



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN  
BACĂU

Facultatea de Științe

Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115  
Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-571012  
[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [stiinte@ub.ro](mailto:stiinte@ub.ro)



## DECIZIE

Nr. 345/4  
din 28.02.2018

Privind numirea comisiei pentru evaluarea programelor de studii din cadrul departamentului **DPPD**

Având în vedere Decizia Rectorului Universității din Bacău nr. 277 din 16 mai 2016 privind numirea Decanului Facultății din Științe ;

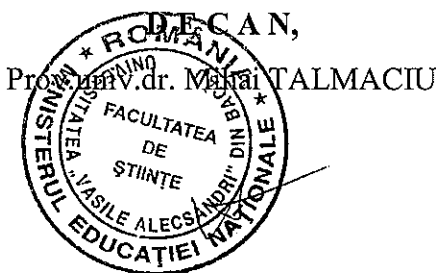
Având în vedere Hotărârea Consiliului Facultății de Științe din data de 27.02.2018, conform procesului-verbal nr. 340 din 27.02.2018;

### DECANUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE DECIDE :

**Art.1.** – Se numește comisia de evaluare a programului **de formare psihopedagogică**, din cadrul departamentului de **Matematică și Informatică**, în următoarea componență:

- prof. univ. dr. Cojocariu Venera-Mihaela – președinte;
- conf. univ. dr. Măță Liliana – membru;
- asist.univ.dr. Boghian Ioana - membru

**Art.2.** – Prezenta decizie s-a întocmit în 4 (patru) exemplare: unul pentru Decanat, și câte unul pentru membrii comisiei.



Comisia de evaluare internă a programului de studii de **studii de formare psihopedagogica, Nivel I, aferente domeniilor de licență**, programul de studii licență/ certificarea competențelor pentru profesia didactică organizat de Facultatea de Științe, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
 Responsabil program Conf.univ.dr Popescu Carmen Violeta

### **RAPORT primar / final de evaluare internă**

Comisia a fost numită prin hotărârea nr. 345/4 din data de 28.02.2018 și are următoarea componență:

Președinte	Prof.univ.dr Venera Cojocariu
Evaluator 1	Conf. univ. dr. Liliana Măță
Evaluator 2	Asistent univ. dr. Boghian Ioana

#### I. Personalul didactic

	<b>Cerințele normative obligatorii</b>	<b>Evaluator 1</b>	<b>Evaluator 2</b>
1	Personalul didactic titularizat în instituția de învățământ superior unde are funcția de bază este luat în considerare la acreditare pentru o singură normă didactică, constituită conform legii.	DA - Există cadre didactice titulare, cu o norma de bază la Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău.	DA - Există cadre didactice titulare, cu o norma de bază la Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău.
2	Personalul didactic titularizat în învățământul superior nu poate acoperi, într-un an universitar, mai mult de trei norme didactice (cf.legii 1/2011), indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.	DA - În general, fiecare cadru didactic acoperă o normă. Orele rămase sunt distribuite în ședință de departament.	DA - În general, fiecare cadru didactic acoperă o normă. Orele rămase sunt distribuite în ședință de departament.
3	Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, acoperă o singură normă didactică în instituția respectivă de învățământ superior.	DA - este cazul unui singur profesor, Rață Gloria, care acoperă mai puțin de o normă.	DA - este cazul unui singur profesor, Rață Gloria, care acoperă mai puțin de o normă.
4	Cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, cu norma de bază în universitate sau cu post rezervat. Dintre aceste cadre didactice cel puțin 25 % sunt profesori universitari și conferențieri universitari.	DA - sunt îndeplinite toate criteriile.	DA - sunt îndeplinite toate criteriile.
5	Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform normelor legale, este cel rezultat ținându-se seama atât de posturile întregi din statele de funcții, cât și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea în structura sau programul respectiv.	Numărul de cadre didactice titularizate este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții si de fracțiunile de	Numărul de cadre didactice titularizate este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de

		posturi pe care le acoperă acestea în structura programului.	funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea în structura programului.
6	Personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior, ocupă temporar un post vacant din statul de funcții al instituției de învățământ superior supuse evaluării de către ARACIS numai dacă satisface cerințele legale pentru ocuparea postului respectiv.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
7	Titularii de disciplină trebuie să aibă titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat;	DA - Toate cadrele didactice sunt doctori.	DA - Toate cadrele didactice sunt doctori.
8	Titularii de disciplină trebuie să facă dovada că au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei. Conducerea instituției de învățământ superior asigură multiplicarea lucrărilor sus-menționate și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător, tipărite sau în format electronic.	DA - Titularii celor mai multe discipline de învățământ au publicat cursuri sau le au pe suport digital. DA - Conducerea departamentului asigură multiplicarea lor prin editura Alma Mater Bacău, la tipografia Universității.	DA - Titularii celor mai multe discipline de învățământ au publicat cursuri sau le au pe suport digital. DA - Conducerea departamentului asigură multiplicarea lor prin editura Alma Mater Bacău, la tipografia Universității.
9	Cadrele didactice cu gradul de profesor universitar, specialiști de înaltă clasă într-un anumit domeniu, care au depășit vârsta de pensionare, nu trebuie să acopere mai mult de 20 % din numărul total de posturi din statul de funcții.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
10	Instituția de învățământ superior asigură acoperirea pe cel puțin un ciclu de licență a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ al programului evaluat, cu cadre didactice care îndeplinesc cerințele menționate mai sus.	DA - Activitățile din planul de învățământ se acoperă în întregime cu cadre didactice competente.	DA - Activitățile din planul de învățământ se acoperă în întregime cu cadre didactice competente.
11	Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.	DA – relația este una de parteneriat	DA – Cadrele didactice discută cu studenții, consiliindu-i referitor la activitatea profesională a acestora. Studenții evaluează semestrial cadrele didactice

		Studentii evaluează semestrial cadrele didactice pe baza unui formular standardizat.	
12	Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți.	DA – cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii DA - Cadrele didactice au ore de consultații cunoscute studenților, afișate la loc vizibil.	DA – cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii DA - Cadrele didactice au ore de consultații cunoscute studenților, afișate la loc vizibil.
13	Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criteriile generale și pe preferințe colegiale. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de departament.	Autoevaluarea cadrelor didactice se realizează anual, atât în ceea ce privește activitatea de cercetare, cât și în privința serviciilor aduse comunității academice. Evaluările se realizează pe baza unor formulare standardizate, de exemplu în evaluarea de către conducere utilizează formularul F 94.07/Ed.03.	DA - semestrial pe baza unui formular standardizat. In vederea evaluării colegiale (de către conducere) se completează formularul F 91.07/Ed.01 (F 94.07/Ed.03)

## II. Conținutul procesului de învățământ

	<b>Cerințele normative obligatorii</b>	<b>Evaluator 1</b>	<b>Evaluator 2</b>
1	Planurile de învățământ cuprind discipline fundamentale, discipline de specialitate, în domeniu și discipline complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național.	Planul de învățământ cuprinde toate categoriile de discipline de învățământ, în conformitate cu cerințele ARACIS.	Planul de învățământ cuprinde toate categoriile de discipline de învățământ, în conformitate cu cerințele ARACIS.
2	Disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și trebuie să definească și să delimiteze precis competențele generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de licență, să asigure compatibilitatea cu cadrul național de calificări și cu planuri și programe de studii similare din state ale Uniunii Europene și din alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.	Există succesiune logică, competențele sunt definite. Se asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări național și compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene,	DA - Există succesiune logică, competențele sunt definite, Se asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări național și compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene,

		ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.	ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.
3	Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală.	DA - Fișele disciplinelor au precizate competențele, obiectivele disciplinei, conținutul, numărul de ore de curs, seminar și activități aplicative, evaluarea studenților, bibliografia.	DA - Fișele disciplinelor au precizate competențele, obiectivele disciplinei, conținutul, numărul de ore de curs, seminar și activități aplicative, evaluarea studenților, bibliografia.
4	Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișa disciplinei, corespund domeniului de licență și programului de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunii declarate. Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele în învățare/competențele programate. Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare.	DA - Nomenclatorul disciplinelor din planul de învățământ și conținutul acestora corespund programului de studii evaluat și misiunii declarate.	DA - Nomenclatorul disciplinelor din planul de învățământ și conținutul acestora corespund programului de studii evaluat și misiunii declarate.
5	Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni în medie, cu 20 – 28 ore / săptămână, pentru ciclul I studii universitare de licență, în funcție de domeniile de pregătire universitară.	DA - Structura anului universitar este de două semestre a câte 14 săptămâni, cu câte 4 - 8 ore/ săptămână.	DA - Structura anului universitar este de două semestre a câte 14 săptămâni, cu câte 4 - 8 ore/ săptămână.
6	Fiecare nivel are câte 30 credite de studiu transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii, indiferent de forma de învățământ - cursuri de zi, cursuri serale, cursuri cu frecvență redusă, cursuri la învățământ la distanță.	DA - Fiecare semestru are creditele alocate pe disciplină/discipline (ECTS), și 5 credite pentru examenul de absolvire nivelul I.	DA - Fiecare semestru are creditele alocate pe disciplină/discipline (ECTS), și 5 credite pentru examenul de absolvire nivelul I.

### III. Studenții

	<b>Cerințele normative obligatorii</b>	<b>Evaluator 1</b>	<b>Evaluator 2</b>
1	Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea studenților la Nivelul I al programului de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu care are în vedere competențele de comunicare, digitale și	DA - pe baza Regulamentului de admitere al DPPD. DA - interviu	DA - pe baza Regulamentului de admitere al DPPD. DA - interviu
		DA - pe baza Regulamentului de admitere al DPPD.	DA - pe baza Regulamentului de admitere al DPPD.

	de relaționare necesare parcurgerii cu succes a unui program de formare didactică. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza actelor de studii corespunzătoare depuse la secretariatul facultatilor/DPPD.		
2	Formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.	NU - Dimensionarea pe grupe este neconformă pentru desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.	NU - Dimensionarea pe grupe este neconformă pentru desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.
3	Din orarul facultății, pentru programul de studii supus evaluării, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.	DA - Orarul reflectă desfășurarea normală a procesului de învățământ.	DA - Orarul reflectă desfășurarea normală a procesului de învățământ.
4	Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este de cel puțin 40% din numărul total de studenți din anul respectiv.	DA - Promovabilitatea studenților este mai mare de 40%.	DA - Promovabilitatea studenților este mai mare de 40%.
5	Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă.	DA - rezultatele studenților sunt atestate prin foaia matricolă.	DA - rezultatele studenților sunt atestate prin foaia matricolă.
6	Instituția are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an.	DA - Instituția are regulament în care sunt specificate modalitățile de promovare dintr-un an în altul, în funcție de ECTS.	DA - Instituția are regulament în care sunt specificate modalitățile de promovare dintr-un an în altul, în funcție de ECTS.
7	Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ	DA - Transferul se reglementează prin regulament și se efectuează numai la începutul anului academic .	DA - Transferul se reglementează prin regulament și se efectuează numai la începutul anului academic .
8	<i>Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor psihopedagogice de Nivel I continua aceste studii la Nivel II</i>	DA – mai bine de 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor psihopedagogice de Nivel I continua aceste studii la Nivel II	DA – mai bine de 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor psihopedagogice de Nivel I continua aceste studii la Nivel II
9	Facultatea dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.	DA - Exista mecanisme pentru analiza colegială anuală a cunoașterii transmise și de analiză a schimbărilor care se produc în profilul calificării.	DA - Exista mecanisme pentru analiza colegială anuală a cunoașterii transmise și de analiză a schimbărilor care se produc în profilul calificării.

10	Facultatea, prin universitate, dispune de un număr minim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.	DA - Facultatea dispune de un număr suficient de servicii care acoperă o gamă variată de activități ale studenților.	DA - Facultatea dispune de un număr suficient de servicii care acoperă o gamă variată de activități ale studenților.
		DA - Cadrele didactice oferă suport atât studenților cu performanțe înalte în învățare cât și celor cu dificultăți în învățare.	DA - Cadrele didactice oferă suport atât studenților cu performanțe înalte în învățare cât și celor cu dificultăți în învățare.

#### IV. Cercetare științifică

	<b>Cerințele normative obligatorii</b>	<b>Evaluator 1</b>	<b>Evaluator 2</b>
1	Facultatea sau departamentul coordonator al programului de studii de formare psihopedagogică, dispune de un plan de cercetare științifică care este integrat în planul de cercetare al instituției de învățământ superior	DA - Exista plan ce cercetare științifică al departamentului inclus în planul de cercetare al universității.	DA - Exista plan ce cercetare științifică al departamentului inclus în planul de cercetare al universității.
2	Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de licență în care se încadrează programul de studii supus evaluării.	DA - Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului.	DA - Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului.
3	Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Personalul didactic propriu desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate.	DA - Există resurse umane suficiente.	DA - Există resurse umane suficiente.
		DA - în acord cu Fișa postului didactic	DA - în acord cu Fișa postului didactic
		DA - în acord cu Fișa de autoevaluare a cercetării.	DA - în acord cu Fișa de autoevaluare a cercetării.
4	Personalul didactic și de cercetare propriu desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc.	DA - Cercetarea se valorifică prin publicații științifice și în scop didactic.	DA - Cercetarea se valorifică prin publicații științifice și în scop didactic.
5	Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare proprii structurii de învățământ supuse evaluării sunt valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc.	DA - Cercetarea se valorifică prin publicații științifice.	DA - Cercetarea se valorifică prin publicații științifice.
6	Facultatea organizează periodic, cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în	DA - sunt organizate sesiuni de comunicări, iar lucrările sunt publicate în jurnalul	DA - sunt organizate sesiuni de comunicări, iar lucrările sunt

	buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.	propriu.	publicate în jurnalul propriu.
7	Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.	relativ	relativ
		Sunt necesare mai multe mijloace logistice și publicistice	Sunt necesare mai multe mijloace logistice și publicistice
8	Universitatea dispune de editură proprie pentru publicații cu ISSN și ISBN.	DA	DA
		Editura „Alma Mater”, Bacau	Editura „Alma Mater”.
9	Personalul didactic și de cercetare este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale.	DA - personalul didactic este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale.	DA - personalul didactic este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale.
10	Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor temelor abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.	Relativ	Relativ
		Laboratoarele impun o dotare superioară cu echipamente pentru a corespunde exigențelor temelor abordate.	Laboratoarele impun o dotare superioară cu echipamente pentru a corespunde exigențelor temelor abordate.

#### V. Baza materială

	<b>Cerințele normative obligatorii</b>	<b>Evaluator 1</b>	<b>Evaluator 2</b>
1	Instituția de învățământ superior face dovada că dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ corespunzător programului de licență.	DA, există bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, <b>relativ</b> corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al specializării.	DA, există bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, <b>relativ</b> corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al specializării.
2	Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii supus evaluării este de: minim 1 mp. / loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp. / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp. / loc, în sălile de lectură din biblioteci; minim 2,5 mp. / loc în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul; minim 4 mp. / loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.	relativ - Suprafața spațiilor didactice necesare programului de studiu este relativ corespunzătoare. Este necesară o sală de seminar și încă o sala pentru laborator psihopedagogic.	relativ - Suprafața spațiilor didactice necesare programului de studiu este relativ corespunzătoare. Este necesară o sală de seminar și încă o sala pentru laborator psihopedagogic.
3	Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor Ministerului Educației Naționale	DA - Normativele sunt respectate.	DA - Normativele sunt respectate.
4	Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la	<b>Relativ</b> - pentru	<b>Relativ</b> - pentru



	disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu să existe câte un calculator la cel mult 2 studenți.	desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul se impune suplimentarea cu tehnică de calcul	desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul se impune suplimentarea cu tehnică de calcul
5	Bibliotecile instituției de învățământ fie asigură un număr de locuri în sălile de lectură corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților, fie accesul electronic al studenților la baze de date, in campusul universitatii.	DA - Bibliotecile instituției de învățământ asigură un număr de locuri în sălile de lectură corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților, precum și accesul electronic al studentilor la baze de date, in campusul universității.	DA - Bibliotecile instituției de învățământ asigură un număr de locuri în sălile de lectură corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților, precum și accesul electronic al studentilor la baze de date, in campusul universității.
6	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, sau este oferit acces electronic la baze de date.	DA - Literatura de specialitate în limba română și străină acoperă disciplinele din planul de învățământ și mai mult de 50% sunt cărți sau cursuri apărute în ultimii 10 ani.	DA - Literatura de specialitate în limba română și străină acoperă disciplinele din planul de învățământ și mai mult de 50% sunt cărți sau cursuri apărute în ultimii 10 ani.
7	Bibliotecile instituției de învățământ asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate.	DA - Există de abonamente la publicații si periodice românești si străine; se fac peste 100 de schimburi cu revista proprie; se fac demersuri în vederea achiziționării de abonamente on-line.	DA - Există de abonamente la publicații si periodice românești si străine; se fac peste 100 de schimburi cu revista proprie; se fac demersuri în vederea achiziționării de abonamente on-line.

Calificativ Evaluator 1

Calificativ Evaluator 2

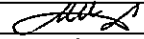
încredere

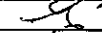
încredere


Calificativul acordat programului de studiu: încredere

Se acordă un singur calificativ pentru fiecare program de studii:

- Calificativul „**încredere**” se acordă în funcție de situația actuală a îndeplinirii standardelor și de perspectiva ca aceste standarde să fie îmbunătățite sau cel puțin menținute pe viitor;
- Calificativul „**încredere limitată**” se acordă în funcție de situația actuală a îndeplinirii standardelor, dar există îndoieli cu privire la capacitatea instituției de a le menține în viitor;
- Calificativul „**neîncredere**” se acordă în situația neîndeplinirii standardelor, în condițiile în care se consideră că măsurile de implementare sunt improprii sau insuficiente pentru a asigura respectarea standardelor.

Evaluator 1: Conf.univ.dr. Măța Liliana Semnătura 

Evaluator 2: Asist. univ.dr. Ioana Bogdan Semnătura 

Președinte: Prof.univ.dr. Teodor Gyocariu Semnătura 

Data 28.02.2018

Comisia de evaluare internă a programului de **studii de formare psihopedagogică, Nivel II, aferente domeniilor de licență/master**, organizat de Facultatea de Științe, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
 Responsabil program Conf.univ.dr Popescu Carmen Violeta

### **RAPORT primar / final de evaluare internă**

Comisia a fost numită prin hotărârea nr. 345/4 din data de 28.02.2018 și are următoarea componență:

Președinte	Prof.univ.dr Venera Cojocariu
Evaluator 1	Conf univ dr Iiliana Mătă
Evaluator 2	Asistent univ. dr. Boghian Ioana

#### I. Personalul didactic

	<b>Cerințele normative obligatorii</b>	<b>Evaluator 1</b>	<b>Evaluator 2</b>
1	Universitatea dispune de cadre didactice titulare proprii, cu titlu de profesor sau conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului	DA - Există cadre didactice titulare, cu o norma de bază la Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău.	DA - Există cadre didactice titulare, cu o norma de bază la Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău.
2	Activitățile didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc. sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior, cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă, angajate cu norma de bază în instituția respectivă.	DA – toate cadrele didactice dețin titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă; în general, acestea sunt titulari cu norma de bază în universitate	DA – toate cadrele didactice dețin titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă; în general, acestea sunt titulari cu norma de bază în universitate
3	Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 70 % să fie angajați cu norme de bază.	DA-în general, posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate, cu gradul didactic corespunzător și doctorat în domeniul disciplinelor predate.	DA-în general, posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate, cu

			gradul gradul didactic corespunzător și doctorat în domeniul disciplinelor predate.
4	Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.	DA – relația este una de parteneriat	DA – relația este una de parteneriat
		DA - Studenții evaluează semestrial cadrele didactice pe baza unui formular standardizat.	DA - Studenții evaluează semestrial cadrele didactice pe baza unui formular standardizat.
5	Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți.	DA – cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii	DA – cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii
		DA - Cadrele didactice au ore de consultații cunoscute studenților, afișate la loc vizibil.	DA - Cadrele didactice au ore de consultații cunoscute studenților, afișate la loc vizibil.
6	Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.	Autoevaluarea cadrelor didactice se realizează anual, atât în ceea ce privește activitatea de cercetare, cât și în privința serviciilor aduse comunității academice. Evaluările se realizează pe baza unor formulare standardizate, de exemplu în evaluarea de către conducere utilizează formularul F 94.07/Ed.03.	DA - semestrial pe baza unui formular standardizat.
			În vederea evaluării colegiale (de conducere) se completează formularul F 91.07/Ed.01 (F 94.07/Ed.03)

## II. Conținutul procesului de învățământ

	<b>Cerințele normative obligatorii</b>	<b>Evaluator 1</b>	<b>Evaluator 2</b>
1	Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate	DA - Planul de învățământ cuprinde toate	DA - Planul de învățământ cuprinde toate

	succesiv în timpul de școlarizare	categoriale de discipline de învățământ, în conformitate cu cerințele ARACIS.	categoriale de discipline de învățământ, în conformitate cu cerințele ARACIS.
2	Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și trebuie să definească precis competențele generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de masterat. Disciplinele de studiu din planurile de învățământ trebuie să asigure compatibilitatea cu cadrul de calificări național. Disciplinele de studiu din planurile de învățământ trebuie să asigure compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.	DA - Există succesiune logică, competențele sunt definite. Se asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări național și compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.	DA - Există succesiune logică, competențele sunt definite. Se asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări național și compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.
3	Programele tematice sau fișele disciplinelor sunt incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare sunt exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină.	DA - Fișele disciplinelor au precizate competențele, obiectivele disciplinei, conținutul, numărul de ore de curs, seminar și activități aplicative, evaluarea studenților, bibliografia	DA - Fișele disciplinelor au precizate competențele, obiectivele disciplinei, conținutul, numărul de ore de curs, seminar și activități aplicative, evaluarea studenților, bibliografia
4	Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de datele planificate. Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare.	DA - examinarea și evaluare la fiecare disciplină respectă datele planificate; examenul de finalizare a studiilor certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform	DA - examinarea și evaluare la fiecare disciplină respectă datele planificate; examenul de finalizare a studiilor certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare

		calificării universitare	
5	Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.	Exista si se respecta un regulament privind examinarea și notarea studenților; la examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate	Exista si se respecta un regulament privind examinarea și notarea studenților; la examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate

### III. Studenții

	<b>Cerințele normative obligatorii</b>	<b>Evaluator 1</b>	<b>Evaluator 2</b>
1	Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea studenților la Nivelul II al programului de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu care are în vedere competențele de comunicare, digitale și de relaționare necesare parcurgerii cu succes a unui program de formare didactică.	DA - pe baza Regulamentului de admitere al DPPD si pe baza susținerii unui interviu.	DA - pe baza Regulamentului de admitere al DPPD si pe baza susținerii unui interviu.
2	Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare	DA-cf. anchetei DCP	DA-cf. anchetei DCP
3	Facultatea dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.	DA - Exista mecanisme pentru analiza colegială anuală a cunoașterii transmise și de analiză a schimbărilor care se produc în profilul calificării.	DA - Exista mecanisme pentru analiza colegială anuală a cunoașterii transmise și de analiză a schimbărilor care se produc în profilul calificării.
4	Facultatea, prin universitate, dispune de un număr minim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care au o administrație eficientă. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.	DA - Facultatea dispune de un număr suficient de servicii care acoperă o gamă variată de activități ale studenților DA - Cadrele didactice oferă	DA - Facultatea dispune de un număr suficient de servicii care acoperă o gamă variată de activități ale studenților DA - Cadrele didactice oferă

		suport atât studenților cu performanțe înalte în învățare cât și celor cu dificultăți în învățare.	suport atât studenților cu performanțe înalte în învățare cât și celor cu dificultăți în învățare.
--	--	---	---

#### IV. Cercetare științifică

	<b>Cerințele normative obligatorii</b>	<b>Evaluator 1</b>	<b>Evaluator 2</b>
1	Programul de studii psihopedagogice Nivel II, dispune de plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al facultății și, respectiv, în cel al instituției de care aparține, atestat prin documente aflate la catedre, la departamente, la facultate.	DA - Exista plan ce cercetare științifică al departamentului inclus în planul de cercetare al universității.	DA - Exista plan ce cercetare științifică al departamentului inclus în planul de cercetare al universității.
2	Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de studii de masterat.	DA - Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului.	DA - Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului.
3	Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.	DA - Există resurse umane suficiente. DA - în acord cu Fișa de autoevaluare a cercetării.	DA - Există resurse umane suficiente. DA - în acord cu Fișa de autoevaluare a cercetării.
4	Personalul didactic și de cercetare propriu desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCSIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. organizate în instituție, în țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc.	DA - Cercetarea se valorifică prin publicații științifice și în scop didactic.	DA - Cercetarea se valorifică prin publicații științifice și în scop didactic.
5	Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare proprii structurii de învățământ supuse evaluării sunt valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc.	DA - Cercetarea se valorifică prin publicații științifice.	DA - Cercetarea se valorifică prin publicații științifice.
6	Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.	DA - sunt organizate sesiuni de comunicări, iar lucrările sunt publicate în jurnalul propriu.	DA - sunt organizate sesiuni de comunicări, iar lucrările sunt publicate în jurnalul propriu.

7	Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică recunoscut.	Relativ - Sunt necesare mai multe mijloace logistice și publicistice.	Relativ - Sunt necesare mai multe mijloace logistice și publicistice.
8	Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.	DA-cercetarea este valorificată în scopuri didactice și științifice.	DA-cercetarea este valorificată în scopuri didactice și științifice.
9	Personalul didactic si de cercetare este implicat în granturi de cercetare naționale si internaționale.	DA-personalul didactic si de cercetare este implicat în granturi de cercetare naționale si internaționale	DA-personalul didactic si de cercetare este implicat în granturi de cercetare naționale si internaționale
10	Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor temelor abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național si internațional.	Relativ - Laboratoarele impun o dotare superioară cu echipamente pentru a corespunde exigențelor temelor abordate.	Relativ - Laboratoarele impun o dotare superioară cu echipamente pentru a corespunde exigențelor temelor abordate.

#### V. Baza materială

	<b>Cerințele normative obligatorii</b>	<b>Evaluator 1</b>	<b>Evaluator 2</b>
1	Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare. <i>Facultatea asigură spații pentru laboratoare didactice, cu o dotare tehnică corespunzătoare programului de studii</i> Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare unor cercetări de performanță.	DA-spațiile de învățământ respectă normativele în vigoare; există spații pentru laboratoare didactice dotate corespunzător din punct de vedere tehnic.	DA-spațiile de învățământ respectă normativele în vigoare; există spații pentru laboratoare didactice dotate corespunzător din punct de vedere tehnic.
2	Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student.	DA- sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student	DA- sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student
3	Instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.	DA, există bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, <b>relativ</b> corespunzător disciplinelor prevăzute în planul	DA, există bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, <b>relativ</b> corespunzător disciplinelor prevăzute în planul



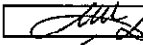
		de învățământ al specializării	de învățământ al specializării
4	Instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că dispune de laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ.	DA- există laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ	DA- există laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ
5	<i>Bibliotecile instituției de învățământ dispun de colecții de specialitate. Se va preciza anul inițierii colecției.</i>	DA-în domeniul Stiințele educației.	DA-în domeniul Stiințele educației.
6	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.	DA - Literatura de specialitate în limba română și străină acoperă disciplinele din planul de învățământ și mai mult de 50% sunt cărți sau cursuri apărute în ultimii 10 ani.	DA - Literatura de specialitate în limba română și străină acoperă disciplinele din planul de învățământ și mai mult de 50% sunt cărți sau cursuri apărute în ultimii 10 ani.
7	Bibliotecile instituției de învățământ trebuie să asigure un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate.	DA - Există de abonamente la publicații și periodice românești și străine; se fac peste 100 de schimburi cu revista proprie; se fac demersuri în vederea achiziționării de abonamente on-line.	DA - Există de abonamente la publicații și periodice românești și străine; se fac peste 100 de schimburi cu revista proprie; se fac demersuri în vederea achiziționării de abonamente on-line.


Calificativ Evaluator 1	Calificativ Evaluator 2
încredere	încredere

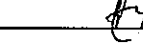
Calificativul acordat programului de studiu: încredere

Se acordă un singur calificativ pentru fiecare program de studii:

- Calificativul „**încredere**” se acordă în funcție de situația actuală a îndeplinirii standardelor și de perspectiva ca aceste standarde să fie îmbunătățite sau cel puțin menținute pe viitor;
- Calificativul „**încredere limitată**” se acordă în funcție de situația actuală a îndeplinirii standardelor, dar există îndoieli cu privire la capacitatea instituției de a le menține în viitor;
- Calificativul „**neîncredere**” se acordă în situația neîndeplinirii standardelor, în condițiile în care se consideră că măsurile de implementare sunt improprii sau insuficiente pentru a asigura respectarea standardelor.

Evaluator 1: Conf.univ.dr. Măghă Lilitiana      Semnătura 

Evaluator 2: Asist.univ.dr. Ioana Băchisau      Semnătura 

Președinte: Prof. Univ. dr. Gheorghe Velles      Semnătura 

Data 28.02.2018