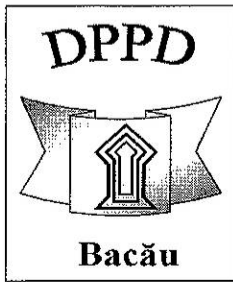
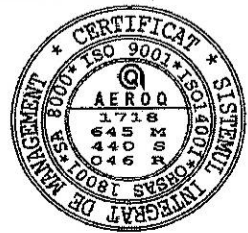


Rața G



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
 Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115
 Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
 E-mail: dppd@ub.ro; sdppd@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL DE PREGĂTIRE AL PERSONALULUI DIDACTIC
1.4. Domeniul de studii	Științele educației
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Educație Fizică și Sportivă
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Didactica educației fizice și sportului		
2.2. Titularul activităților de curs	prof. univ. dr. RAȚĂ Gloria		
2.3. Titularul activităților de seminar	prof. univ. dr. RAȚĂ Gloria		
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV
		2.6. Tipul de evaluare	Examen oral
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)		DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
Tutoriat	4
Examinări	16
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	97	
3.8. Total ore pe semestru	125	
3.9. Numărul de credite	5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs, în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar, întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> - Termenul de predare/susținere a proiectului/lucrării de seminar este stabilit de titularul seminarului de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe alte motive decât unele obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator/proiect, titularul va stabili o depunere pentru fiecare zi de întârziere. Echipele de realizare a proiectului se stabilesc de către studenți.

6. Competențe specifice acumulate

0.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - C1. Formarea și dezvoltarea competențelor cognitive în domeniul didacticii specialității. - C2. Proiectarea procesului instructiv-educativ pentru diverse niveluri de vârstă / pregătire a elevilor. - C3. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar. - C4. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progreselor înregistrate de elevi.
0.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - C5. Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare și relaționare în cadrul procesului instructiv-educativ. - C6. Formarea și dezvoltarea competenței psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu elevii, familia și comunitatea.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea științifică și valorificarea practică a paradigmelor, teoriilor, modelelor și conceptelor de bază din domeniul Știința sportului și educației fizice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - asimilarea conceptelor specifice educației fizice și sportului și demonstrarea înțelegerii raporturilor funcționale dintre noțiunile fundamentale operative; - exersarea utilizării autonome și adecvate a paradigmelor, teoriilor, modelelor și conceptelor în contexte variate ale comunicării didactice; - formarea unei reprezentări globale și sistemice asupra formelor și componentelor educației fizice, asupra finalităților și curriculum-ului, complexității și interdependenței acestora, a responsabilităților profesorului în cunoașterea, corelarea și valorificarea lor; - aplicarea adecvată, în contexte variate, a cunoștințelor cu privire la formele și componentele educației, finalitățile educației și curriculum, în complexitatea și interdependența lor; a) formarea și exersarea capacităților de a elabora/analiza diferite categorii de finalități, a deprinderii de operaționalizare corectă; b) formarea capacității de analiză completă și pertinentă a documentelor școlare; c) dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare eficientă cu colegii și profesorul

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Educația fizică – definiție, scop, finalități, obiective	2	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	1 prelegeri
• Documentele ce stau la baza procesului instructiv – educativ (Planul - cadru de învățământ; Programa școlară, Ghidurile metodologice de aplicare a programei școlare, Sistemul Național de evaluare	2	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	1 prelegeri
• Particularitățile dezvoltării motrice a elevilor la învățământul primar, gimnazial	2	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	1 prelegere
• Sistemul formelor de organizare a educației fizice și sportului în învățământul primar, gimnazial și liceal	4	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, demonstrația	2 prelegeri

(Lecția formă de bază, tipologia caracteristicile, structura lecției; cerințele didactice, efortul, densitatea, organizarea activității, pregătirea și conducerea lecției, lecția din CDS; particularitățile lecției de educație fizică, desfășurată în condiții speciale.			
• Particularitățile lecției în condiții speciale	2	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	1 prelegeri
• Sistemul mijloacelor educației fizice școlare	2	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	2 prelegeri
Proiectarea didactică în educația fizică școlară (Planul tematic anual, tabelul centralizator cu conținuturile tematice; Planul calendaristic semestrial; Sistemele tematice de lecție; Proiectul didactic);	4	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	2 prelegeri
Evidența în educația fizică școlară;	2	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	2 prelegeri
Evaluarea în educație fizică școlară	2	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	2 prelegeri
Relația profesor elev	2	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	2 prelegeri
Activitatea cadrelor didactice	2	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	2 prelegeri
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ○ RAȚĂ, G., <i>Didactica educației fizice și sportului</i>, Bacău, Edit PIM. 2008, ○ RAȚĂ, G., RAȚĂ GH., <i>Educația fizică și metodică predării ei</i>, Iași, Edit Pim, 2008, ○ CERGHIT, I., și colab. - "Didactica" Ed. D.P., București 1991. ○ CÎRSTEA, Gh., - "Educația fizică. Teoria și bazele metodicii", Buc. 1993. ○ HERCZEG, L., - "Teoria educației fizice și sportului", Ed. Minton, Timișoara, 1996. ○ ***, Curriculum național; Programe școlare pentru clasele I- IV, M.E.N. C.N.C. București, 2004; ***, <i>S.N.E.E.; Ghid de evaluare și examinare</i>, Editura Prognosis, București, 2001. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ○ RAȚĂ, G., RAȚĂ GH., <i>Educația fizică și metodică predării ei</i>, Iași, Edit Pim, 2008, ○ Curriculum național; Programe școlare pentru clasele I- IV, M.E.N. C.N.C. București, 2004; ***, <i>S.N.E.E.; Ghid de evaluare și examinare</i>, Editura Prognosis, București, 2001. 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Pedagogie și educație – aplicații Programa Școlară (structură, obiective, conținuturi, aspecte metodico-organizatorice privind predarea în educația fizică-aplicații;	4	dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol, organizatorii grafici, exercițiul, analiza de text pedagogic	2 seminare
• Particularitățile lecției în învățământul primar, gimnazial, liceal, special- aplicații	4	dezbateri, explicația, exercițiul, analiza de text pedagogic, prezentarea proiectelor studenților	2 seminare
• Metodologia proiectării proiectului didactic- 4 ore; Metodologia proiectării planului calendaristic semestrial și anual – aplicații;	4	dezbateri, explicația, exercițiul, analiza de text pedagogic, prezentarea proiectelor studenților	2 seminare
• Metodologia proiectării și însușirii deprinderilor motrice specifice disciplinei atletismului și gimnasticii –	4	dezbateri, explicația, exercițiul, analiza de text pedagogic, prezentarea proiectelor studenților	2 seminar

aplicații:			
• Metodologia proiectării și însușirii deprinderilor motrice specifice disciplinelor de jocuri sportive – handbal, baschet, volei, fotbal – aplicații	4	dezbateră, explicația, exercițiul, analiza de text pedagogic, prezentarea proiectelor studenților	2 seminare
• Metodologia proiectării și dezvoltării aptitudinilor psihomotrice – 4 ore	4	dezbateră, explicația, exercițiul, analiza de text pedagogic, prezentarea proiectelor studenților	2 seminare
• Elemente de cercetare pedagogică – aplicații	4	exercițiul, analiza de rezultate, prezentarea proiectelor realizate de studenți studenților	2 seminare
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ○ RAȚĂ, G., <i>Didactica educației fizice și sportului</i>, Bacău, Edit PIM. 2008, ○ RAȚĂ, G., RAȚĂ GH., <i>Educația fizică și metodică predării ei</i>, Iași, Edit Pim, 2008, ○ CERGHIT, I., și colab. - "Didactica" Ed. D.P., București 1991. ○ CÎRSTEA, Gh.,- "Educația fizică. Teoria și bazele metodicii", Buc. 1993. ○ HERCZEG, L., - "Teoria educației fizice și sportului", Ed. Minton, Timișoara, 1996. ○ ***, Curriculum național; Programe școlare pentru clasele I- IV, M.E.N. C.N.C. București, 2004; • ***, <i>S.N.E.E.; Ghid de evaluare și examinare</i>, Editura Prognosis, București, 2001. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ○ RAȚĂ, G., RAȚĂ GH., <i>Educația fizică și metodică predării ei</i>, Iași, Edit Pim, 2008, ○ Curriculum național; Programe școlare pentru clasele I- IV, M.E.N. C.N.C. București, 2004; • ***, <i>S.N.E.E.; Ghid de evaluare și examinare</i>, Editura Prognosis, București, 2001. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei se organizează întâlniri cu: metodiștii ISJ Bacău, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ preșcolar, școlar primar și gimnazial. Întâlnirile vor viza identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea cunoștințelor din curs ; - cunoașterea tetminologiei utilizate în educație fizică sportivă; -capacitatea de a utiliza termeni în contexte și fraze adecvate domeniului; - evaluarea răspunsurilor proprii și a răspunsurilor colegilor; -capacitatea de a sesiza legăturile dintre componentele procesului instructiv-educativ și metodologia de instruire 	examen	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	- realizarea de sisteme de acționare pe tematici stabilite pentru învățare	1. chestionare orală 2. portofoliu	1. 20% 2. 30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea noțiunilor de bază din domeniul Știința sportului și educației fizice și metodologiei creative; demonstrarea însușirii eficiente de către studenți a noțiunilor de bază din domeniul creativ și metodologiei prin rezolvarea corectă a aplicațiilor creative în domeniu 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2015	<i>G. Rola</i>	<i>G. Rola</i>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. LUPU Constantin

Data aprobării în Consiliul DPPD	Semnătura decanului
	<i>AV</i>