

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Departamentul pentru Pregătirea Personalului
Didactic

Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
www.ub.ro; e-mail: sdppd@ub.ro

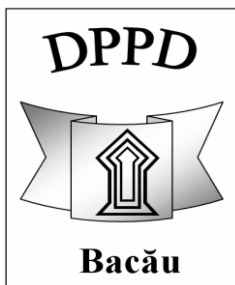


**TEMATICA LUCRĂRILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE PENTRU
OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I
SERIA 2017-2019**

**SPECIALIZĂRILE: EDUCATOARE / ÎNVĂȚĂTORI / INSTITUTORI /
PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR / PRIMAR**

A. DOMENIUL: PSIHOPEDAGOGIE

- 1) Strategii de stimulare a potențialului creativ la elevii din învățământul primar
- 2) Strategii de realizare a educației ecologice în învățământul preșcolar / primar
- 3) Modalități de integrare a elevilor rromi în sistemul și procesul de învățământ
- 4) Educația religioasă – strategii de realizare
- 5) Strategii de formare a capacității de autoevaluare la elevi
- 6) Posibilități de valorificare a noilor tehnologii în învățământul preșcolar/primar
- 7) Strategii de evaluare a rezultatelor școlare în învățământul preșcolar /primar
- 8) Modalități de realizare interdisciplinară a educației tehnologice în învățământul preșcolar/ primar
- 9) Strategii de realizare interdisciplinară a educației moral - civice în învățământul primar
- 10) Valențele formative ale metodelor interactive. Posibilități de valorificare în învățământul preșcolar/ primar
- 11) Modalități de realizare a învățării mediate în învățământul primar
- 12) Clasa pregătitoare – dimensiuni formative specifice
- 13) Strategii inovative de realizare eficientă a parteneriatului școală – familie în grădiniță/ învățământul primar
- 14) Strategii de realizare a învățării colaborative în învățământul preșcolar/primar
- 15) Jocul de rol și învățarea prin simulare în învățământul preșcolar/primar
- 16) Modalități creative de realizare a abordării integrate a procesului didactic în învățământul primar
- 17) Strategii inovative de realizare a educației nonformale în învățământul preșcolar/primar
- 18) Aspecte ludice ale procesului de învățământ în învățământul primar
- 19) Diferențierea și individualizarea învățării în ciclul primar
- 20) Valorificarea poveștilor în dezvoltarea psihosocială a preșcolarilor /școlarilor mici
- 21) Strategii de realizare interdisciplinară a educației estetice în învățământul preșcolar /primar
- 22) Dimensiuni formative ale jocului didactic în clasa pregătitoare
- 23) Posibilități de realizare a noilor educații în învățământul preșcolar/ primar
- 24) Strategii de asigurare a diferențierii/individualizării în învățământul preșcolar/ primar
- 25) Afectivitatea – aspecte formative specifice în învățământul preșcolar/primar actual
- 26) Inteligența emoțională a școlarului mic – modalități de cunoaștere și valorificare



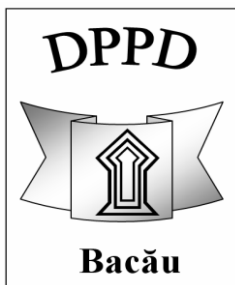
ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului
Didactic**

Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
www.ub.ro; e-mail: sdppd@ub.ro



- 27) Strategii de realizare a educației artistico-plastice în învățământul preșcolar /primar
- 28) Inteligențele multiple. Modalități de valorificare în învățământul primar
- 29) Motivația învățării școlare – strategii de formare/stimulare
- 30) Parteneriatul – pârghie relevantă în formarea personalității preșcolarului/școlarului mic
- 31) Relația dintre stilul parental și dezvoltarea personalității preșcolarilor/ școlarilor mici
- 32) Influența mediului familial asupra dezvoltării personalității preșcolarilor/ școlarilor mici
- 33) Analiza comparativă a manualelor alternative din învățământul primar
- 34) Percepția cadrelor didactice din învățământul preșcolar/ primar față de aplicarea curriculumului la decizia școlii
- 35) Beneficii ale organizării integrate a conținuturilor educaționale în învățământul preșcolar/ primar
- 36) Impactul organizării diferențiate a conținuturilor asupra dezvoltării performanțelor preșcolarilor/ școlarilor mici
- 37) Impactul utilizării jocurilor didactice lingvistice asupra dezvoltării limbajului preșcolarilor/ școlarilor mici
- 38) Demersuri de valorificare a jocurilor didactice de dezvoltare afectivă
- 39) Impactul utilizării jocurilor logico-matematice asupra dezvoltării capacităților de conservare a greutății și lungimii la școlarii mici
- 40) Utilizarea tehnicilor de evocare a cunoștințelor și experiențelor anterioare pentru dezvoltarea capacității de memorare a unor date din povestiri la școlarii mici
- 41) Impactul utilizării strategiilor de realizare a sensului bazate pe discuție asupra dezvoltării nivelului de înțelegere la școlarii mici
- 42) Valențe formative ale strategiilor și tehnicilor de realizare a sensului și de reflecție bazate pe argumentare și dezbateri în învățământul primar
- 43) Dezvoltarea nivelului de generalizare la preșcolari/ școlarii mici pe baza utilizării strategiilor și tehnicilor de realizare a sensului bazate pe investigație și pe rezolvarea situațiilor-problemă
- 44) Demersuri de valorificare a tehnicilor de organizare grafică a informațiilor în învățământul primar
- 45) Impactul utilizării tehnicilor de reflecție asupra dezvoltării imaginației la școlarii mici
- 46) Dificultăți și soluții în realizarea evaluării educaționale în învățământul preșcolar/ primar
- 47) Percepția cadrelor didactice din învățământul preșcolar/ primar față de utilizarea portofoliului
- 48) Valențe formative ale jurnalului reflexiv în evaluarea cunoștințelor preșcolarilor/ școlarilor mici
- 49) Modalități de utilizare a tehnicii 3-2-1 în învățământul preșcolar/ primar
- 50) Demersuri de aplicare a metodei R.A.I. în învățământul preșcolar/ primar
- 51) Valorificarea observării sistematice a activității și a comportamentului elevului în învățământul preșcolar/ primar

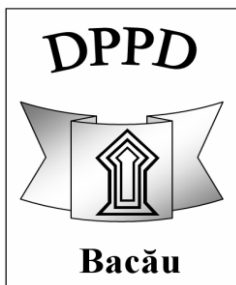


ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
**Departamentul pentru Pregătirea Personalului
Didactic**

Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
www.ub.ro; e-mail: sdppd@ub.ro



- 52) Cercetare constatativă cu privire la rolurile cadrului didactic din învățământul preșcolar/ primar
- 53) Amenajarea spațiului educațional în învățământul preșcolar/ primar
- 54) Pavoazarea sălii de clasă în învățământul preșcolar/ primar
- 55) Aplicarea regulamentului școlar în învățământul preșcolar/ primar
- 56) Modalități de construire a gradului de coeziune la nivelul grupei de preșcolari/ clasei de elevi
- 57) Climatul psihosocial în grupul de copii/ clasa de elevi și valențele sale educative
- 58) Stilurile de predare ca stiluri de conducere a grupului de copii/ clasei de elevi
- 59) Situațiile conflictuale în grupa de preșcolari/ clasa de elevi
- 60) Tehnici de intervenție a cadrului în situații de criză educațională în învățământului preșcolar/ primar
- 61) Abordări practice ale problemelor disciplinare în învățământului preșcolar/ primar
- 62) Colaborarea grădiniței/ școlii cu alte instituții din comunitate
- 63) Consilierea și educația părinților
- 64) Colaborarea dintre grădiniță/ școală și familie
- 65) Consecințele negative ale unui management defectuos al grupei de copii/ clasei de elevi
- 66) Soluții de prevenire și depășire a blocajelor în comunicare în învățământului preșcolar/ primar
- 67) Percepția cadrelor didactice din învățământul primar față de realizarea educației intelectuale la disciplina Istorie
- 68) Demersuri de valorificare a tehnicilor de organizare grafică a informațiilor la disciplina Geografie
- 69) Modalități de realizarea educației morale la disciplina Educație civică
- 70) Rolul afectivității în învățare
- 71) Succes și insucces școlar în învățământul primar. Cauza și forme de manifestare
- 72) Dezvoltarea gândirii critice la nivelul elevilor din învățământul primar
- 73) Motivația și performanța elevului din învățământul primar
- 74) Personalitatea elevului și impactul asupra activității de învățare.
- 75) Rolul dezvoltării personale în învățământul primar.
- 76) Modalități de formare și dezvoltare a calităților atenției la școlari.
- 77) Controlul emoțional și performanța școlară.
- 78) Stimulare gândirii independente la școlari.
- 79) Stimularea gândirii anticipative la școlari.
- 80) Stimularea curiozității intelectuale la școlari.
- 81) Stimularea creativității și originalității la școlari.
- 82) Rolul artterapiei în dezvoltarea inteligenței emoționale la copii.
- 83) Impactul sentimentelor morale negative (rușinea și vinovăția) asupra performanței școlare.
- 84) Educarea copiilor prin puterea exemplului personal.
- 85) Limbajul rezolvării problemelor la vârsta preșcolară.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului
Didactic**

Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
www.ub.ro; e-mail: sdppd@ub.ro



- 86) Inteligența emoțională și spațiul virtual.
- 87) Rolul poveștilor terapeutice în managementul emoțiilor negative
- 88) Rolul poveștilor terapeutice în adaptarea școlară.

PROFESORI COORDONATORI:

Prof. univ. dr. Venera-Mihaela Cojocariu

Conf. univ. dr. Liliana Măță

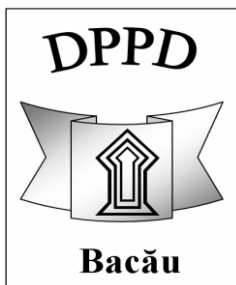
Lect. asoc. dr. Alina-Cornelia Căprioară

Conf. univ. dr. Anișoara Sandovici

B. DOMENIUL: MATEMATICĂ

B1. EDUCATOARE / INSTITUTORI / PROF. ÎNV. PREȘCOLAR:

- 1) Aspecte metodice privind predarea – învățarea – evaluarea numerelor naturale.
- 2) Bazele metodologice ale formării conceptului de număr la preșcolari.
- 3) Folosirea fișelor cu conținut matematic în activizarea preșcolarilor.
- 4) Formarea capacității de rezolvare și compunere de probleme la preșcolari
- 5) Metodologia predării – învățării unităților de măsură în învățământul preșcolar.
- 6) Metodologia predării – învățării elementelor de geometrie în învățământul preșcolar.
- 7) Modalități de formare a conceptului de număr natural în învățământul preșcolar
- 8) Rolul operațiilor de numărare și de măsurare pentru formarea conceptului de număr natural-experiment didactic
- 9) Formarea conceptelor de număr cardinal și de număr ordinal – experiment didactic.
- 10) Strategii de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în activitățile matematice
- 11) Utilizarea unor tehnologii moderne în predarea și învățarea matematicii în învățământul preșcolar
- 12) Strategii de predare – învățare a elementelor de logică matematică la vârsta preșcolară.
- 13) Posibilități de îmbinare a metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în activitățile matematice.
- 14) Stimularea potențialului creativ al preșcolarilor prin utilizarea strategiilor didactice interactive în activitățile matematice.
- 15) Posibilități de realizare a învățării prin colaborare în cadrul activităților matematice.
- 16) Valențe formative ale metodelor interactive în formarea conceptelor matematice din grădiniță.
- 17) Valențe formative ale jocurilor logico-matematice în învățământul preșcolar.
- 18) Metode, tehnici și procedee specifice folosite în activitățile matematice la preșcolari.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului
Didactic**

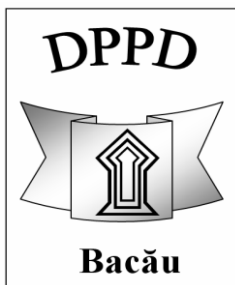
Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
www.ub.ro; e-mail: sdppd@ub.ro



- 19) Jocul didactic matematic în învățământul preșcolar.
- 20) Creativitate și joc în activitățile cu conținut matematic.
- 21) Abordarea integrată a activităților matematice în învățământul preșcolar
- 22) Formarea limbajului matematic la preșcolari
- 23) Utilizarea materialelor didactice în activitățile matematice din grădiniță

B2. ÎNVĂȚĂTORI / INSTITUTORI / PROF. ÎNV. PRIMAR:

- 1) Contribuții metodice privind predarea-învățarea numerației în învățământul primar.
- 2) Contribuții metodice privind predarea-învățarea operațiilor matematice din învățământul primar.
- 3) Contribuții metodice privind formarea limbajului matematic și dezvoltarea deprinderilor de calcul mintal la elevii din învățământul primar
- 4) Învățarea prin descoperire a elementelor intuitive de geometrie în învățământul primar.
- 5) Contribuții metodice privind predarea-învățarea unităților de măsură.
- 6) Contribuții metodice privind predarea-învățarea fracțiilor în învățământul primar.
- 7) Metodologia rezolvării și compunerii de probleme în lecțiile de matematică din învățământul primar
- 8) Euristica rezolvării problemelor de aritmetică în învățământul primar.
- 9) Metode non-standard de rezolvare a problemelor de matematică în învățământul primar
- 10) Rolul problemelor de aritmetică în dezvoltarea unei gândiri abstracte.
- 11) Formarea capacității de rezolvare și compunere de probleme în spiritul teoriei inteligențelor multiple.
- 12) Valențe și limite ale folosirii algoritmilor în lecțiile de matematică din învățământul primar
- 13) Metode și tehnici de activizare folosite în predarea-învățarea-evaluarea numerației.
- 14) Activități diferențiate și individualizate pentru elevii performanți la matematică în învățământul primar
- 15) Utilizarea metodei problematizării în lecțiile de matematică din învățământul primar.
- 16) Jocul didactic matematic în învățământul primar
- 17) Strategii (inter)active de predare-învățare a matematicii în învățământul primar
- 18) Modalități alternative de evaluare la matematică în ciclul primar.
- 19) Utilizarea elementelor de teoria mulțimilor și de logică matematică în învățământul primar.
- 20) Îmbinarea metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în lecțiile de matematică.
- 21) Rolul metodei grafice în rezolvarea problemelor de aritmetică și stimularea creativității.
- 22) Rolul metodelor activ-participative în dezvoltarea gândirii creatoare a elevilor în lecțiile de matematică
- 23) Dezvoltarea creativității elevilor prin rezolvarea și compunerea de probleme



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului
Didactic**

Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
www.ub.ro; e-mail: sdppd@ub.ro



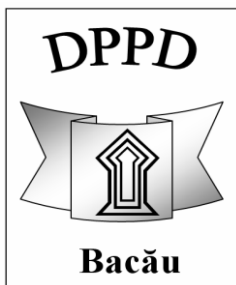
- 24) Valențe formative ale problemelor cu conținut practic în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar
- 25) Posibilități de realizare a învățării prin colaborare în cadrul lecțiilor de matematică.
- 26) Posibilități de valorificare a curriculum-ului la dispoziția școlii în stimularea interesului elevilor pentru învățarea matematicii
- 27) Utilizarea elementelor de interdisciplinaritate în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar.
- 28) Utilizarea calculatorului în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar.
- 29) Utilizarea tehnologiilor multimedia în lecțiile de matematică din învățământul primar.

COORDONATORI ȘTIINȚIFICI:

Prof. univ. dr. Elena Nechita
Prof. univ. dr. Vasile Postolică
Prof. univ. dr. Mihai Talmaciu
Conf. univ. dr. Gloria Cerasela Crișan
Conf. univ. dr. Manuela Gîrțu
Conf. univ. dr. Costică Lupu
Conf. univ. dr. Marcelina Mocanu
Conf. univ. dr. Valer Nimineț
Lector univ. dr. Iulian Furdu
Lector univ. dr. Otilia Lungu
Lector univ. dr. Carmen Violeta Popescu
Lector univ. dr. Elena Roxana Ardeleanu

C. DOMENIUL: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (PREȘCOLAR + PRIMAR)

- 1) Nivelului fonetic/fonologic al limbii române – valorificări didactice în învățământul preșcolar/primar
- 2) Nivelului lexical-semantic al limbii române – valorificări didactice în învățământul preșcolar/prima
- 3) Nivelului morfologic al limbii române – perspectivă teoretică și aplicativă pentru învățământul preșcolar/primar
- 4) Abordarea problematicii ortografiei în ciclul achizițiilor fundamentale/în ciclul de dezvoltare
- 5) Predarea-învățarea elementelor de normativitate a limbii în învățământul primar



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului
Didactic**

Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
www.ub.ro; e-mail: sdppd@ub.ro



- 6) Elemente de cultură și civilizație românească în povești și povestiri
- 7) Strategii didactice actuale de predare a elementelor de construcție a comunicării :lexicul în învățământul primar/preșcolar
- 8) Dezvoltarea competențelor de comunicare prin intermediul poveștilor
- 9) Jocul didactic- valori formativ-educative în învățământului preșcolar/școlar. Valorificări didactice. Aplicații
- 10) Memorizarea- activitate de predare-învățare în cadrul învățământului preșcolar/școlar. Perspective didactice
- 11) Noțiuni de lexicologie în cadrul învățământului primar. Implicații didactice actuale
- 12) Coordonate ale nivelului lexical-semantic al limbii române. Perspectivă teoretico-aplicativă la nivelul ciclului preșcolar/primar
- 13) Coordonate ale nivelului morfologic al limbii române. Perspectivă teoretico-aplicativă la nivelul ciclului preșcolar/primar
- 14) Strategii pentru optimizarea receptării textului liric în învățământul primar. Studiu de caz: Vasile Alecsandri/ Mihai Eminescu/ Elena Farago/ George Topârceanu etc.
- 15) Receptarea textului epic în învățământul primar. Strategii didactice în predarea povestirii
- 16) Valențe formativ-educaționale ale fabulei și snoavei. Aspecte metodologice ale receptării la elevii ciclului primar
- 17) Soluții alternative pentru stimularea interesului elevilor pentru lectură
- 18) Rolul compunerilor școlare în stimularea creativității elevilor de clasele I-IV
- 19) Valoarea instructiv-educativă și formativă a basmului. Repere teoretice și aplicative în ciclul preprimar
- 20) Jocul și joaca - modalități în predarea literaturii pentru copii în grădiniță
- 21) Rolul poeziei în stimularea dezvoltării limbajului în activitatea din grădiniță
- 22) Tradițional și modern în activitatea didactică din grădinițe. Strategii de valorificare a valențelor instructiv-educative ale textului liric

COORDONATORI ȘTIINȚIFICI:

Prof. univ. dr. Vasile Spiridon
Conf. univ. dr. Luminița Drugă
Conf. univ. dr. Nicoleta Popa
Lect. univ. dr. Petronela Savin
Lect. univ. dr. Violeta Popa
Lect. univ. dr. Mihaela Hriban
Lect. univ. dr. Adrian-Gelu Jicu