



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Științe

Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115

Tel. ++40-234-542411, tel./fax ++40-234-571012



**TEMATICA LUCRĂRILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE PENTRU
OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I
SERIA 2019-2021**

**SPECIALIZĂRILE: EDUCATOARE / ÎNVĂȚĂTORI / INSTITUTORI /
PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR / PRIMAR**

A. DOMENIUL: PSIHOPEDAGOGIE

- 1) Studiu constatativ privind inteligența emoțională a cadrelor didactice din învățământul preșcolar/primar
- 2) Teatrul de păpuși – strategie educațională de succes în învățământul preșcolar/primar
- 3) Filosofie pentru copii – exercițiu formativ în învățământul primar
- 4) Clubul Filosofie pentru copii – exercițiu formativ nonformal în învățământul primar
- 5) Modalități de integrare a elevilor rromi în sistemul și procesul de învățământ
- 6) Impactul unor metode interactive asupra diminuării riscului de marginalizare socială în învățământul primar
- 7) Dezvoltarea patriotismului – strategii actuale utilizate în învățământul preșcolar/primar
- 8) Strategii euristice de învățare a istoriei în învățământul primar
- 9) Posibilități de valorificare a noilor tehnologii ale învățării în învățământul primar
- 10) Modalități de realizare interdisciplinară a educației tehnologice în învățământul preșcolar/primar
- 11) Strategii de realizare interdisciplinară a educației moral-civice în învățământul primar
- 12) Strategii de realizare interdisciplinară a educației estetice în învățământul preșcolar/primar
- 13) Modalități de integrare a strategiilor educaționale experiențiale în învățământul preșcolar/primar
- 14) Strategii de educație parentală valorificate în învățământul primar
- 15) Modalități de realizare a diferențierii/individualizării în învățământul preșcolar/primar
- 16) Studiu constatativ cu privire la criteriile de evaluare a manualelor școlare
- 17) Modalități de dezvoltare a memoriei la școlarii mici
- 18) Metode alternative de evaluare a progresului școlar
- 19) Coordonate ale adaptării preșcolarilor la cerințele din învățământul primar
- 20) Rolul jocului didactic în dezvoltarea premiselor personalității școlarului mic
- 21) Demersuri de dezvoltare a capacității de sinteză la școlarii mici cu ajutorul jocurilor didactice
- 22) Atitudinea cadrelor didactice din învățământul primar față de educația incluzivă
- 23) Strategii didactice de stimulare a gândirii critice la școlarii mici
- 24) Contribuția jocului de rol asupra dezvoltării creativității în grădiniță
- 25) Modalități de dezvoltare a inteligenței lingvistice la școlarii mici
- 26) Demersuri de construire a comunității clasei în învățământul primar

- 27) Implementarea învățării cooperative în învățământul preșcolar
- 28) Orientări actuale cu privire la dezvoltarea socio-emoțională la vârsta preșcolară
- 29) Abordarea integrată a conținuturilor curriculare la clasa pregătitoare
- 30) Factorii succesului școlar la elevii din învățământul primar
- 31) Evaluarea potențialului creativ și empatic la școlarii mici
- 32) Investigarea orientării spațiale și temporale la preșcolari
- 33) Relația dintre utilizarea metodelor interactive și randamentul școlar
- 34) Strategii de prevenire și diminuare a comportamentului agresiv la școlarii mici
- 35) Metode psihosociale de investigare a grupului școlar
- 36) Educația religioasă – strategii eficiente de realizare în învățământul primar
- 37) Educație rațional-emoțională și comportamentală în învățământul primar
- 38) Rolul dezvoltării personale în învățământul primar.
- 39) Modalități de formare și dezvoltare a calităților atenției la școlari.
- 40) Controlul emoțional și performanța școlară.
- 41) Stimulare gândirii independente la școlari.
- 42) Stimularea gândirii anticipative la școlari.
- 43) Stimularea curiozității intelectuale la școlari.
- 44) Stimularea creativității și originalității la școlari.
- 45) Rolul arteterapiei în dezvoltarea inteligenței emoționale la copii.
- 46) Impactul sentimentelor morale negative (rușinea și vinovăția) asupra performanței școlare.
- 47) Educarea copiilor prin puterea exemplului personal.
- 48) Limbajul rezolvării problemelor la vârsta preșcolară.
- 49) Inteligența emoțională și spațiul virtual.
- 50) Rolul poveștilor terapeutice în managementul emoțiilor negative
- 51) Rolul poveștilor terapeutice în adaptarea școlară.
- 52) Dimensiuni psihopedagogice ale dezvoltării competențelor sociale și emoționale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar/ primar
- 53) Formarea conștiinței și a conduitei morale în rândul elevilor de vârstă școlară mică
- 54) Riscuri asociate utilizării problematice a Internetului de către elevii de vârstă școlară mică: perspectiva cadrelor didactice din învățământul primar
- 55) Dimensiuni psihosociale ale expunerii la violență a elevilor de vârstă școlară mică
- 56) Dimensiuni psihopedagogice ale angajamentului în activitatea școlară în rândul elevilor din învățământul primar
- 57) Relația dintre atitudinea față de învățarea matematicii și rezultatele la disciplina *Matematică* în populația de elevi din învățământul primar
- 58) Competențele implicate în actul didactic de calitate: perspectiva principalilor actori educaționali
- 59) Percepția cadrelor didactice din învățământul preșcolar/primar cu privire la rolul dezvoltării personale în creșterea calității profesionalizării
- 60) Dimensiuni psiho-socio-pedagogice și profilactice ale stresului în rândul profesorilor care activează în învățământul preșcolar/primar
- 61) Predictorii ai epuizării profesionale în rândul cadrelor didactice din învățământul preșcolar/ primar: implicații pentru managerii din sistemul educațional

B. DOMENIUL: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Portofoliul în predarea-învățarea elementelor de cultură românească în învățământul preșcolar/primar

Lumea poveștilor –marcă culturală identitară

Achizițiile lingvistice și mass-media la vârsta preșcolarității
Valorizarea didactică a moștenirii culturale în învățământul preșcolar/primar
Educarea limbajului. Valorificări didactice
Elemente de cultură populară valorificate în școala primară/în grădiniță
Fonetica în ciclul achizițiilor fundamentale. Strategii inovative
Comunicare corectă și adecvată. Strategii inovative pentru învățământul primar
Dezvoltarea competențelor de comunicare în cadrul activităților extracurriculare din învățământul primar/preșcolar
Perspective didactice în predarea-învățarea-evaluarea adjectivului în ciclul primar
Strategii didactice în predarea-învățarea-evaluarea substantivului în ciclul primar
Strategii didactice de predare a elementelor de fonetică în ciclul primar
Perspective didactice în abordarea lexicului la nivelul învățământului preșcolar/primar
Jocul didactic-activitate de dezvoltare a limbajului
Rolul și importanța poeziei în educarea limbajului în grădiniță
Basmul ca formă de arteterapie în recuperarea copiilor cu CES. Metode și tehnici didactice
Folosirea textului epic pentru formarea competențelor de comunicare în învățământul primar
Povestea - metodă în dezvoltarea creativității la școlarul mic
Folclorul copiilor și dezvoltarea valorilor instructiv-educative ale școlarelor mici

C. DOMENIUL: MATEMATICĂ

C.1 EDUCATOARE/INSTITUTORI/PROF. ÎNV. PREȘCOLAR

1. Aspecte metodice privind predarea – învățarea – evaluarea numerelor naturale.
2. Bazele metodologice ale formării conceptului de număr la preșcolari.
3. Folosirea fișelor cu conținut matematic în activizarea preșcolarelor.
4. Formarea capacității de rezolvare și compunere de probleme la preșcolari
5. Metodologia predării – învățării unităților de măsură în învățământul preșcolar.
6. Metodologia predării – învățării elementelor de geometrie în învățământul preșcolar.
7. Modalități de formare a conceptului de număr natural în învățământul preșcolar
8. Rolul operațiilor de numărare și de măsurare pentru formarea conceptului de număr natural - experiment didactic
9. Formarea conceptelor de număr cardinal și de număr ordinal – experiment didactic.
10. Strategii de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în activitățile matematice
11. Utilizarea unor tehnologii moderne în predarea și învățarea matematicii în învățământul preșcolar
12. Strategii de predare – învățare a elementelor de logică matematică la vârsta preșcolară.
13. Posibilități de îmbinare a metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în activitățile matematice.
14. Stimularea potențialului creativ al preșcolarelor prin utilizarea strategiilor didactice interactive în activitățile matematice.
15. Posibilități de realizare a învățării prin colaborare în cadrul activităților matematice.
16. Valențe formative ale metodelor interactive în formarea conceptelor matematice din grădiniță.
17. Valențe formative ale jocurilor logico-matematice în învățământul preșcolar.
18. Metode, tehnici și procedee specifice folosite în activitățile matematice la preșcolari.

19. Jocul didactic matematic în învățământul preșcolar.
20. Creativitate și joc în activitățile cu conținut matematic.
21. Abordarea integrată a activităților matematice în învățământul preșcolar
22. Formarea limbajului matematic la preșcolari
23. Utilizarea materialelor didactice în activitățile matematice din grădiniță

C.2 ÎNVĂȚĂTORI/INSTITUTORI/PROF. ÎNV. PRIMAR

1. Contribuții metodice privind predarea-învățarea numerației în învățământul primar.
2. Contribuții metodice privind predarea-învățarea operațiilor matematice din învățământul primar.
3. Contribuții metodice privind formarea limbajului matematic și dezvoltarea deprinderilor de calcul mintal la elevii din învățământul primar
4. Învățarea prin descoperire a elementelor intuitive de geometrie în învățământul primar.
5. Contribuții metodice privind predarea-învățarea unităților de măsură.
6. Contribuții metodice privind predarea-învățarea fracțiilor în învățământul primar.
7. Metodologia rezolvării și compunerii de probleme în lecțiile de matematică din învățământul primar
8. Euristica rezolvării problemelor de aritmetică în învățământul primar.
9. Metode non-standard de rezolvare a problemelor de matematică în învățământul primar
10. Rolul problemelor de aritmetică în dezvoltarea unei gândiri abstracte.
11. Formarea capacității de rezolvare și compunere de probleme în spiritul teoriei inteligențelor multiple.
12. Valențe și limite ale folosirii algoritmilor în lecțiile de matematică din învățământul primar
13. Metode și tehnici de activizare folosite în predarea-învățarea-evaluarea numerației.
14. Activități diferențiate și individualizate pentru elevii performanți la matematică în învățământul primar
15. Utilizarea metodei problematizării în lecțiile de matematică din învățământul primar.
16. Jocul didactic matematic în învățământul primar
17. Strategii interactive de predare-învățare a matematicii în învățământul primar..
18. Modalități alternative de evaluare la matematică în ciclul primar.
19. Utilizarea elementelor de teoria mulțimilor și de logică matematică în învățământul primar.
20. Îmbinarea metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în lecțiile de matematică.
21. Rolul metodei grafice în rezolvarea problemelor de aritmetică și stimularea creativității.
22. Rolul metodelor activ-participative în dezvoltarea gândirii creatoare a elevilor în lecțiile de matematică
23. Dezvoltarea creativității elevilor prin rezolvarea și compunerea de probleme
24. Valențe formative ale problemelor cu conținut practic în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar
25. Posibilități de realizare a învățării prin colaborare în cadrul lecțiilor de matematică.
26. Posibilități de valorificare a curriculum-ului la dispoziția școlii în stimularea interesului elevilor pentru învățarea matematicii
27. Utilizarea elementelor de interdisciplinaritate în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar.
28. Utilizarea calculatorului în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar.
29. Utilizarea tehnologiilor multimedia în lecțiile de matematică din învățământul primar.

D. CUNOAȘTEREA MEDIULUI

D. 1 ÎNVĂȚĂTORI

1. Date comparative privind conservarea biodiversității din ariile de protecție specială avifaunistică din județul Bacău și educația elevilor pentru cunoașterea mediului

D.2 EDUCATORI

2. Date comparative privind starea de conservare a faunei în diferite situri de importanță comunitară de pe raza județului Bacău și educația preșcolarilor pentru cunoașterea mediului

