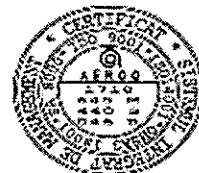




ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE
Str. Mărășești, nr. 157, Bacău, jud. Bacău, cod 600115
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
E-mail: dppd@ub.ro; sdppd@ub.ro



**TEMATICA LUCRĂRILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE PENTRU
OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I
SERIA 2018-2020**

**SPECIALIZĂRILE: EDUCATOARE / ÎNVĂȚĂTORI / INSTITUTORI /
PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR / PRIMAR**

A. DOMENIUL: PSIHOPEDAGOGIE

- 1) Modalități de valorificare a biblioterapiei în învățământul preșcolar/primar
- 2) Strategii de stimulare a potențialului creativ la elevii din învățământul primar
- 3) Studiu constatativ privind inteligența emoțională a cadrelor didactice din învățământul preșcolar/primar
- 4) Studiu constatativ privind motivația profesională a cadrelor didactice din învățământul preșcolar/primar
- 5) Studiu constatativ privind abilitățile de comunicare orală ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar/primar
- 6) Tehnici eficiente ale terapiei prin joc utilizate în învățământul preșcolar/primar
- 7) Modalități de integrare a elevilor rromi în sistemul și procesul de învățământ
- 8) Dezvoltarea patriotismului – strategii actuale utilizate în învățământul preșcolar/primar
- 9) Posibilități de valorificare a noilor tehnologii în învățământul preșcolar/primar
- 10) Modalități de realizare interdisciplinară a educației tehnologice în învățământul preșcolar/primar
- 11) Strategii de realizare interdisciplinară a educației moral-civice în învățământul primar
- 12) Strategii de realizare interdisciplinară a educației estetice în învățământul preșcolar /primar
- 13) Modalități de integrare a strategiilor educaționale experiențiale în învățământul preșcolar/primar
- 14) Valorificarea poveștilor în dezvoltarea psihosocială a preșcolarilor /școlariilor mici
- 15) Strategii inovative de realizare a educației nonformale în învățământul preșcolar/primar
- 16) Modalități de realizare a diferențierii/individualizării în învățământul preșcolar/ primar
- 17) Educația religioasă – strategii eficiente de realizare în învățământul primar
- 18) Abordări actuale în cultivarea discipline școlare în învățământul primar
- 19) Educație rațional-emotivă și comportamentală în învățământul primar
- 20) Tipuri de intervenții comportamentale valorificate în învățământul primar
- 21) Modalități de dezvoltare a vocabularului la școlarii mici
- 22) Strategii didactice de cultivare a inteligenței emoționale în învățământul primar

- 23) Managementul comportamentelor în grupa de preșcolari
- 24) Implementarea curriculumului bazat pe competențe în învățământul preșcolar/ primar
- 25) Metode complementare de evaluare a progreselor școlarii mici
- 26) Percepția părinților față de educația preșcolarii/ școlarii mici
- 27) Dezvoltarea capacității de înțelegere la școlarii mici
- 28) Demersuri de exersare a memoriei la preșcolarii/ școlarii mici
- 29) Metode psihosociale de investigare a grupului școlar
- 30) Strategii didactice pentru dezvoltarea limbajului la preșcolarii/ școlarii mici
- 31) Percepția cadrelor didactice din învățământul preșcolar față de factorii predării creative
- 32) Modalități de valorificare a teoriei inteligențelor multiple în grădiniță
- 33) Influența mediului familial asupra dezvoltării emoționale preșcolarii
- 34) Stilul de abordare a situațiilor conflictuale de către cadrele didactice din învățământul preșcolar
- 35) Atitudinea cadrelor didactice din învățământul preșcolar/ primar față de predarea și învățarea diferențiată
- 36) Investigarea stilurilor de învățare la școlarii mici
- 37) Asigurarea calității educației la nivelul învățământului primar
- 38) Atitudinea cadrelor didactice din învățământul preșcolar/ primar față de învățarea activă
- 39) Grupa de preșcolarii/ clasa ca o comunitate educațională
- 40) Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la școlarii mici
- 41) Managementul grupei/ clasei centrat pe copii/ elevi și cadre didactice
- 42) Stilul de predare centrat pe copil/ elev în percepția cadrelor didactice
- 43) Receptivitatea cadrelor didactice din învățământul preșcolar/ primar față de schimbările curriculare
- 44) Investigarea aspirațiilor profesionale la preșcolarii de etnie romă
- 45) Rolul dezvoltării personale în învățământul primar
- 46) Modalități de formare și dezvoltare a calităților atenției la școlarii
- 47) Controlul emoțional și performanța școlară
- 48) Stimulare gândirii independente la școlarii
- 49) Stimularea gândirii anticipative la școlarii
- 50) Stimularea curiozității intelectuale la școlarii
- 51) Stimularea creativității și originalității la școlarii
- 52) Rolul arteterapiei în dezvoltarea inteligenței emoționale la copii
- 53) Impactul sentimentelor morale negative (rușinea și vinovăția) asupra performanței școlare
- 54) Educarea copiilor prin puterea exemplului personal
- 55) Limbajul rezolvării problemelor la vârsta preșcolară
- 56) Inteligența emoțională și spațiul virtual
- 57) Rolul poveștilor terapeutice în managementul emoțiilor negative
- 58) Rolul poveștilor terapeutice în adaptarea școlară
- 59) Dimensiuni psihopedagogice ale dezvoltării competențelor sociale și emoționale ale preșcolarii/școlarii mici
- 60) Valențe instructiv-formative ale lecției de educație religioasă pentru vârsta școlară mică
- 61) Riscuri asociate utilizării problematice a Internetului de către elevii de vârstă școlară mică: perspectiva cadrelor didactice din învățământul primar
- 62) Dimensiuni psihosociale ale expunerii la violență a elevilor de vârstă școlară mică

- 63) Dimensiuni psihopedagogice ale angajamentului în activitatea școlară în rândul elevilor din învățământul primar
- 64) Relația dintre atitudinea față de învățarea matematicii și rezultatele la disciplina *Matematică* în populația de elevi din învățământul primar
- 65) Competențele implicate în actul didactic de calitate: perspectiva principalilor actori educaționali
- 66) Percepția cadrelor didactice din învățământul preșcolar/primar cu privire la rolul dezvoltării personale în creșterea calității profesionalizării
- 67) Dimensiuni psiho-socio-pedagogice și profilactice ale stresului în rândul profesorilor care activează în învățământul preșcolar/primar
- 68) Predictorii ai epuizării profesionale în rândul cadrelor didactice din învățământul preșcolar/primar: implicații pentru managerii din sistemul educațional

B. DOMENIUL: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Predarea-învățarea elementelor de normativitate a limbii în învățământul primar
2. Elemente de cultură și civilizație românească în povești și povestiri
3. Strategii didactice actuale de predare a elementelor de construcție a comunicării: lexicul în învățământul primar/preșcolar
4. Dezvoltarea competențelor de comunicare prin povești și povestiri
5. Dezvoltarea limbajului la preșcolari prin activitatea de povestire
6. Strategii de valorificare a categoriei morfologice a substantivului în învățământul școlar/preșcolar
7. Strategii de evaluare formativă a clasei lexico-gramaticale a verbului în învățământul primar
8. Proverbul, zicătoarea, ghicitoarea. Literatura gnomică în școlaritate/preșcolaritate
9. Jocul didactic – valențe formativ-educative în dezvoltarea limbajului copiilor în ciclul preșcolar
10. Memorizarea – activitate de predare-învățare-evaluare în cadrul învățământului preșcolar/școlar. Perspective didactice
11. Noțiuni de lexicologie în cadrul învățământului primar. Implicații didactice actuale
12. Coordonate ale nivelului lexico-semantic al limbii române. Perspectivă teoretico-aplicativă la nivelul ciclului preșcolar/primar
13. Coordonate ale nivelului morfologic al limbii române. Perspectivă teoretico-aplicativă la nivelul ciclului preșcolar/primar
14. Folosirea textului epic pentru formarea competențelor de comunicare în învățământul primar
15. Povestea - metodă în dezvoltarea creativității la școlarul mic
16. Folclorul copiilor și dezvoltarea valorilor instructiv-educative ale școlariilor mici
17. Valențe formativ-educative ale povestirii
18. Rolul basmului cu animale în activizarea vocabularului la preșcolari
19. Rolul și importanța poeziei în educarea limbajului în grădiniță

C. DOMENIUL: MATEMATICĂ

C.1 EDUCATOARE/INSTITUTORI/PROF. ÎNV. PREȘCOLAR

1. Aspecte metodice privind predarea – învățarea – evaluarea numerelor naturale.
2. Bazele metodologice ale formării conceptului de număr la preșcolari.
3. Folosirea fișelor cu conținut matematic în activizarea preșcolariilor.
4. Formarea capacității de rezolvare și compunere de probleme la preșcolari
5. Metodologia predării – învățării unităților de măsură în învățământul preșcolar.

6. Metodologia predării – învățării elementelor de geometrie în învățământul preșcolar.
7. Modalități de formare a conceptului de număr natural în învățământul preșcolar
8. Rolul operațiilor de numărare și de măsurare pentru formarea conceptului de număr natural - experiment didactic
9. Formarea conceptelor de număr cardinal și de număr ordinal – experiment didactic.
10. Strategii de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în activitățile matematice
11. Utilizarea unor tehnologii moderne în predarea și învățarea matematicii în învățământul preșcolar
12. Strategii de predare – învățare a elementelor de logică matematică la vârsta preșcolară.
13. Posibilități de îmbinare a metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în activitățile matematice.
14. Stimularea potențialului creativ al preșcolarilor prin utilizarea strategiilor didactice interactive în activitățile matematice.
15. Posibilități de realizare a învățării prin colaborare în cadrul activităților matematice.
16. Valențe formative ale metodelor interactive în formarea conceptelor matematice din grădiniță.
17. Valențe formative ale jocurilor logico-matematice în învățământul preșcolar.
18. Metode, tehnici și procedee specifice folosite în activitățile matematice la preșcolari.
19. Jocul didactic matematic în învățământul preșcolar.
20. Creativitate și joc în activitățile cu conținut matematic.
21. Abordarea integrată a activităților matematice în învățământul preșcolar
22. Formarea limbajului matematic la preșcolari
23. Utilizarea materialelor didactice în activitățile matematice din grădiniță

C.2 ÎNVĂȚĂTORI/INSTITUTORI/PROF. ÎNV. PRIMAR

1. Contribuții metodice privind predarea-învățarea numerației în învățământul primar.
2. Contribuții metodice privind predarea-învățarea operațiilor matematice din învățământul primar.
3. Contribuții metodice privind formarea limbajului matematic și dezvoltarea deprinderilor de calcul mintal la elevii din învățământul primar
4. Învățarea prin descoperire a elementelor intuitive de geometrie în învățământul primar.
5. Contribuții metodice privind predarea-învățarea unităților de măsură.
6. Contribuții metodice privind predarea-învățarea fracțiilor în învățământul primar.
7. Metodologia rezolvării și compunerii de probleme în lecțiile de matematică din învățământul primar
8. Euristică rezolvării problemelor de aritmetică în învățământul primar.
9. Metode non-standard de rezolvare a problemelor de matematică în învățământul primar
10. Rolul problemelor de aritmetică în dezvoltarea unei gândiri abstracte.
11. Formarea capacității de rezolvare și compunere de probleme în spiritul teoriei inteligențelor multiple.
12. Valențe și limite ale folosirii algoritmilor în lecțiile de matematică din învățământul primar
13. Metode și tehnici de activizare folosite în predarea-învățarea-evaluarea numerației.
14. Activități diferențiate și individualizate pentru elevii performanți la matematică în învățământul primar
15. Utilizarea metodei problematizării în lecțiile de matematică din învățământul primar.
16. Jocul didactic matematic în învățământul primar
17. Strategii (inter)active de predare-învățare a matematicii în învățământul primar..
18. Modalități alternative de evaluare la matematică în ciclul primar.
19. Utilizarea elementelor de teoria mulțimilor și de logică matematică în învățământul primar.
20. Îmbinarea metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în lecțiile de matematică.

21. Rolul metodei grafice în rezolvarea problemelor de aritmetică și stimularea creativității.
22. Rolul metodelor activ-participative în dezvoltarea gândirii creatoare a elevilor în lecțiile de matematică
23. Dezvoltarea creativității elevilor prin rezolvarea și compunerea de probleme
24. Valențe formative ale problemelor cu conținut practic în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar
25. Posibilități de realizare a învățării prin colaborare în cadrul lecțiilor de matematică.
26. Posibilități de valorificare a curriculum-ului la dispoziția școlii în stimularea interesului elevilor pentru învățarea matematicii
27. Utilizarea elementelor de interdisciplinaritate în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar.
28. Utilizarea calculatorului în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar.
29. Utilizarea tehnologiilor multimedia în lecțiile de matematică din învățământul primar.

