

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU

Str. Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău 600115
Tel. ++40-234-542411, tel./fax ++40-234-545753
www.ub.ro; e-mail: rector@ub.ro



18267 / 26.10.2012

**Analiza activității desfășurate în cadrul D.C.P.
în anul universitar 2011-2012**

Anul universitar 2011-2012 poate fi considerat *un an al continuării și adâncirii efectelor crizei* de sistem și la nivelul Departamentului de Consiliere Profesională dar, în același timp, al unor *realizări în creștere* raportate la condițiile și restricțiile în care acesta își desfășoară activitatea. Pe fondul creșterii exigențelor de calitate, departamentul a încercat să *deruleze eficient proiectele și activitățile sale tradiționale și să inițieze câteva demersuri noi*.

Prezentăm, în ordinea *domeniilor* considerate cele mai importante, inițiativele și activitățile cele mai reprezentative:

1. *domeniul resurselor umane:*

1.1. Asigurarea continuității pentru postul de referent psiholog, cu o expertiză superioară, cu bune rezultate și cu inițiative personale, pentru *Doina Pascal*, care a dezvoltat activitatea de titular al acestui post cu 50% din normă dar cu un volum de muncă superior acestei normări;

1.2. *Angajarea unui psiholog* ca ocupant al postului unic scos la concurs de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.

În anul universitar precedent au avut loc 2 concursuri de ocupare a acestui post. La primul dintre ele a fost selectată Roxana Hagy, care a desfășurat activitate în cadrul departamentului în perioada aprilie-iunie 2012, renunțând la acest post din motive personale. La al doilea concurs, care a avut loc în luna august, a fost selectată și angajată pe post Maria Puiu, începând cu luna septembrie.

1.3. *Antrenarea studenților și masteranzilor* în desfășurarea activităților concrete din departament:

a. Continuitate în acordarea unei *burse* pentru *studenta Loredana Pustianu*, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, anul III pe durata întregului an academic precedent și obținerea unei *burse suplimentare*, pentru *studenta Carmen Vălache*, aceeași specializare, pe durata semestrului II al anului universitar precedent. Această soluție a reconfirmat o soluție aproape salvatoare pentru asigurarea continuității și eficienței activității noastre. Activitatea desfășurată de cele două studente a contribuit semnificativ la *obținerea, asigurarea, completarea și sistematizarea bazelor de date* pentru efectuarea studiilor privind inserția absolvenților pe piața muncii cât și în continuarea studiilor de master. Prin intermediul activității desfășurate de acestea, *proiectele sociale* inițiate de departament au câștigat în organizare și implicare a studenților, în eficiență, în organizare și comunicare cu toți factorii implicați;

b. Continuitate (al doilea an) în valorificarea aptitudinilor tehnice și a motivației intrinseci ale masterandului *Corneliu Tablan*, an I, Informatică, prin activitate de *voluntariat* în cadrul DCP, în calitate de colaborator pe aspectele de grafică computerizată a proiectelor departamentului. În mod

concret, el a realizat de la domiciliu, foarte prompt, în timp util și în condiții estetice și grafice deosebite toate posterele activităților desfășurate.

1.4. Asigurarea *implicării* în continuare, pe întreaga durată a anului academic precedent, a doamnei *consilier psihopedagog Iulia Dămian* în activitatea D.C.P., în regim de *voluntariat*.

În acest context, aceasta a menținut în continuare, responsabilitățile de administrator pagină web a departamentului și a participării efective la organizarea și desfășurarea unor proiecte. Deși activitatea desfășurată de aceasta a fost o soluție *foarte bună* pentru desfășurarea ritmică și de calitate a activităților specifice DCP, ea nu a putut găsi, în actualele reglementări și restricții bugetare, pentru al treilea an consecutiv, nici un fel de orice suport financiar din partea instituției.

1.5. *Suplimentarea activității de consiliere* prin atragerea în echipa DCP a profesorilor din domeniile psihologiei și științelor educației. Deși soluția este una benefică, modul în care se poate urmări și cuantifica implicarea acestor profesori în programul de consiliere este predominant birocratic, motiv care îngreunează feed-backul obținut din partea acestora, deși desfășoară efectiv activitățile respective.

2. domeniul activității cu studenții, absolvenții, firmele și angajatori

2.1. *Inițierea și diversificarea proiectelor* astfel încât să fie *mai centrate pe beneficiari*, mai bine pliate pe specificul de vârstă al acestora, pe așteptările lor, pe nevoia de inserare în viața comunității, de sensibilizare față de aceasta și de participare la ea.

2.1.1. Față de anul precedent, **numărul anchetelor realizate a fost mai mic** (6 anchete față de 8), după cum urmează:

1. Raport privind gradul de satisfacție față de serviciile de consiliere oferite clienților interni și externi de către DCP în anul universitar 2011-2012 – Nr.15703 / 28.09.2012;
2. Raport privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2011 – Nr.11129 / 31.07.2012;
3. Raport privind gradul de ocupare a programelor masterale de către absolvenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2011, după primul an de la absolvire - Nr.9566/29.06.2012;
4. Raport privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2011, după primul an de la absolvire - Nr.5733 / 27.04.2012;
5. Raport privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2011 – Nr. 3117 / 02.03.2012;
6. Raport privind orientarea în carieră a elevilor de liceu, clienți externi ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, participanți în cadrul proiectului “Ziua porților deschise” - Nr.17957 / 17.10.2011.

Anchetele realizate în anul precedent cumulează un volum uriaș de muncă și o încărcare suplimentară în atribuții pentru toți cei implicați în activitatea D.C.P., realizate în condiții din ce în ce mai restrictive, cu o presiune temporală și birocratică în creștere. Rapiditatea în acțiuni a referentului psiholog și rapiditatea în învățare și adaptare a studentului bursier/studentilor bursieri a/au permis finalizarea la termenele stabilite a anchetelor. Acest demers a fost însoțit de livrarea către facultăți/specializări a rezultatelor la cerere, cu ocazia întocmirii diferitelor dosare de acreditare sau reacreditare precum și din inițiativa noastră, ca material global, de sinteză, către Birou Senat, ulterior CA și decanate după analiza, dezbateră și aprobarea lor de către consiliul D.C.P. în activitățile sale lunare, pentru a face obiectul analizelor specifice. În același timp toate materialele, în format PDF, au fost postate imediat pe pagina D.C.P. și pot fi consultate on-line;

2.1.2. Față de anul precedent, când s-au realizat **9 proiecte**, în anul 2011-2012 **numărul lor a fost în creștere, ajungând la 14**, reprezentând atât inițiative și acțiuni complete organizate de D.C.P., susținute în calitate de coorganizatori cât și participări ale membrilor DCP la proiecte similare, derulate de alte instituții. Numărul în creștere al acestora nu le-a afectat calitatea și impactul, care a fost unul extrem de favorabil, evidențiat atât în opiniile participanților cât și în unele materiale scrise sau audio-video apărute în presa locală. În același timp, efortul foarte mare de organizare și gestionare a lor nu se putea realiza fără sprijinul partenerilor noștri constanți, conducerea universității și Liga studentescă. Proiectele din anul precedent pe care le-am organizat sau la care am participat, în ordine cronologică, sunt:

1. Workshop-ul "**Consiliere în carieră**" I, 25.10-01.11.2011, pentru studenții anului I, o serie de acțiuni ce au constat în prezentarea unui material sinteză și dezbateri asupra acestuia, pe

problematica instituției de învățământ universitar și a specificului acesteia, a serviciilor de care pot beneficia studenții în cadrul ei, a informațiilor stipulate în regulamentele universității menite să inițieze studenții din anul I în specificul procesului de învățământ universitar, în vederea facilitării acomodării cu specificul vieții academice.

2. **Workshop-ul "Consiliere în carieră" II 2011**, 22-29.11.2011, având ca temă problematica etapelor necesare în demersul de realizare, finalizare și susținere a lucrării de licență și ca grup țintă 300 de studenții din anii terminali. Activitatea a fost parte integrantă a Programului manifestărilor și acțiunilor organizate cu ocazia aniversării a 50 de ani de învățământ superior la Bacău.
3. Proiectului strategic **"Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior"**, implementat de către UEFISCSU-CNFIS și finanțat din Fondul Social European, anul al doilea, reluare a studiului, finalizare și diseminare. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, prin D.C.P., a finalizat activitatea de Colaborator instituțional în acest proiect național, alături de alte 55 universități de stat și private prin care a urmărit monitorizeze traseul socio-profesional imediat după absolvire și după o perioadă considerată a fi suficientă pentru atingerea unui anumit nivel profesional (5 ani) a patru promoții de absolvenți: 2005 și 2009, respectiv 2006 și 2010. Ultima parte a activităților din proiect a fost destinată analizei calitative a rezultatelor chestionarelor la nivel instituțional și, ulterior, la nivel național. Din această parte a activității noastre, a rezultat prezența D.C.P., prin Cojocariu Venera și Dămian Iulia la cea de-a opta conferință internațională „eLearning and Software for Education”, eLSE 2012, 26- 27 Aprilie 2012, București, cu prezentarea lucrării „Teaching quality, new learning technologies and the competences demanded on the job market” și publicarea ei în volumul conferinței „LEVERAGING TECHNOLOGY FOR LEARNING”, Editura Universitară, București, ISSN 2066 - 026x, Volum 1, p.122-128;
4. Referentul psiholog Doina Pascal, a îndrumat studentele voluntare ale Departamentului de Consiliere Profesională, Maria Țâmpău și Loredana Ilie, de la Facultatea de Litere, anul II, care au participat în cadrul Sesiunii de comunicări științifice **"Modele pentru un dialog continuu"**, unde au obținut locul III, cu lucrarea: "Impactul pe care îl au speculațiile despre venirea Apocalipsei asupra studenților".
5. Proiectul social **„Împreună în bucuria dăruirii” – a V-a ediție** a campaniei de Crăciun de la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în perioada 5-20.12.2011, în parteneriat cu Liga Studențească și partenerii noștri, Școala de Arte și Meserii Agăș, Liceul cu Program Sportiv Bacău și Asociația Creștină de Caritate și Ajutor "Ovidenia Bacău 2005". Campania s-a finalizat pe 20 decembrie 2011, în Holul central al Corpului D al universității, cu o activitate pe care au împlinit-o studenții de la specializarea PIPPII, anul III cu un program artistic specific. Moș Crăciun a oferit pachete-cadou pentru 40 de copii dezavantajați economic din municipiul Bacău, dar și un număr de 6 burse Moș Crăciun în valoare de 200 lei;
6. Proiectului cultural **"Întâlniri cu ...TĂLC"**, ediția I, 12.01.2012. În cadrul acestei activități a fost lansată cartea "ABC...emoțional" aparținând învățătoarei Elena Țarlungă de la Colegiul Național "Ferdinand I" și publicată la editura Ateneului Scriitorilor din Bacău. La activitate au participat invitați și studenți ai specializării PIPP care au purtat un dialog constructiv cu autoarea lucrării în special despre educația bazată pe inteligența emoțională. Evenimentul a fost evidențiat și în presa bacăuană, în cotidianul Deșteptarea.
7. În data de 16.02.2012, referent psiholog Doina Pascal a participat la un Workshop-ul desfășurat în cadrul Universității „George Bacovia” din Bacău (promovarea ofertei universitare), desfășurat sub auspiciile programului **"Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior din România” – DOCIS**". Scopul a fost schimbul de experiență, mediatizarea proiectului și dezbaterea publică a temei: "Strategii de dezvoltare a programelor educaționale oferite studenților și internaționalizarea proceselor didactice și de cercetare". Participarea referentului nostru psiholog s-a realizat în cadrul Atelierul numărul 1: Servicii de orientare, îndrumare și tutoriat;
8. Referent psiholog Doina Pascal a participat la un training profesional în zilele de 20-22.03.2012, în cadrul **Centrului de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament, din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**. La eveniment au participat reprezentanți de la 10 universități din țară. Un moment important al întâlnirii l-a constituit

sesiunea de discuții cu tema Comunicarea cu angajatorii, modalități de implicare a acestora în pregătirea viitorilor absolvenți, cu participarea reprezentanților firmelor Trenkwalder Sobis (furnizor de servicii de personal, companie de HR lider în Europa) și S.R. Rulmenți (multinațională – reprezentant dna Melinda Mathe). S-au pus în discuție o serie de probleme comune tuturor centrelor de consiliere și orientare în carieră din țară, cum ar fi: fenomenul de „apatie” a studenților, lipsa lor de motivare și de implicare, precum și modalitatea de chestionarea a absolvenților în vederea stabilirii gradului de inserție profesională.

9. Proiectul educațional "**Din mâini mici pentru inimi mari**", **ediția I**, perioada 2-14 aprilie (proiect în proiect!), realizat de studenții de la specializarea PIPP și elevii clasei a III-a de la Școala cu clasele I-VIII Agăș. În cadrul acestui proiect studenții și elevii au realizat manual, în cadrul orelor de Abilități practice și activităților de practică școlară la catedra atât produse specifice perioadei pascale- felicitări de Paste, oua încondeiate, machete pascale - cât și alte produse, prin diverse tehnici origami, quilling, împletituri ce au putut fi admirate la expoziția cu vânzare din incinta holului central al universității, pe întreaga perioadă a proiectului. În același timp, tot de aici au putut fi achiziționate, prin licitație, produse handmade donate de studenții aceleiași specializări în scop caritabil pentru beneficiarii proiectului „Dăruiește din suflet”, ediția a V-a.
10. Proiectul social „**Dăruiește din suflet**” - a **V-a ediție** a campaniei în perioada 2-14 aprilie 2012, împreună cu Liga Studențească, Asociația Creștină de Caritate și Ajutor “Ovidenia Bacău 2005” și Școala cu clasele I-VIII Agăș. În cadrul proiectului studenții au colectat sume de bani și le-au sporit prin coroborarea sumelor obținute din proiectul "Din mâini mici pentru inimi mari". Din sumele colectate s-a asigurat finantarea unui coș alimentar de Paște pentru peste 20 de batrâni neajutorați din Bacău. Proiectul s-a finalizat pe 13 aprilie, când grupuri de câte trei studenți s-au deplasat la adresele celor 20 de beneficiari identificați/selecționați din Bacău și au dăruit din suflet câte un pachet cu produsele tradiționale pentru masa de Paște, fiecare în valoare de câte 65 de lei. Proiectul a fost reflectat pe rețeaua edumanager , cotidianul Desteptarea.
11. Proiectului cultural "**Întâlniri cu ...TÂLC**", **ediția a II-a**, 24.04.01.2012. Studenții de la specializarea PIPP au participat la o dezbatere pe marginea universului filozofic al lui Petre Țuțea și al lecturii cărților apărute în România după 1990 sub numele său. Invitații activității au fost prof.univ.dr.ing. Doru Ciucescu, asist. univ. dr. Florinela Florea, referent psiholog Roxana Hagy.
12. Proiect de orientare și consiliere profesională „**Ziua porților deschise**“ (**ediția a-V-a**) organizat în data de 4 aprilie 2012, în parteneriat cu Liga Studențească. Proiectul a vizat: promovarea ofertei educaționale a UVAB pentru anul universitar următor; realizarea unui autentic dialog între reprezentanții facultăților și liceeni; stimularea intereselor de cunoaștere și a motivației pentru învățare a liceenilor; transferul unor experiențe socio-culturale și intelectuale între studenți și liceeni; cunoașterea universității, ca instituție, a bazei sale materiale, a oportunităților oferite de cantină, cămine și bibliotecă. Au participat aproximativ 1000 de elevi din 26 colegii și licee din județele Bacău (elevi din 16 licee și colegii), Neamț (elevi din 6 instituții) și Vrancea (elevi din 4 licee).
13. Organizarea și susținerea cu premii în cărți din domeniul științelor educației a Conferinței studenților de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar „**Performanță în educație**” **PERFORMED, ediția a II-a**, 26 05.2012;
14. Realizarea în luna iunie, prin efortul considerabil al psihologului Roxana Hagy, a **Ghidului studentului 2012**, prima sa ediție.

2.2. *Realizarea și prezentarea sistematică a unor oferte de locuri de muncă* de pe piața locală, națională sau internațională (în format pe hârtie și postată pe pagina web a departamentului, cu legătură la pagina Ligii). În anul universitar precedent au fost postate un număr de **10 anunțuri** sau liste de posturi, cumulând un număr de aproximativ **78 posturi** (foarte puține);

2.3. *Parteneriatului cu Liga Studenților* a cunoscut o dublă evoluție: pe de-o parte, un relativ recul din punct de vedere administrativ (prezența la ședințe, participarea la discuții și luarea deciziilor) (parțial de înțeles dată fiind implicarea Ligii într-o multitudine de proiecte proprii!) dar, ceea ce este cel mai important, un frumos progres din punct de vedere al implicării în proiectele majore comune. Prin reimplicarea sistematică a reprezentantului Ligii ca membru cu drepturi depline în Consiliul D.C.P.,

Belciu Mihai, substituit uneori, nu tocmai eficient, de alți colegi, cele doua subsisteme au reușit să asigure atragerea și implicarea studenților în proiectele D.C.P.. De asemenea, el a adus și experiența și inițiativele Ligii în activitatea D.C.P., sprijinindu-ne cu entuziasmul specific vârstei în rezolvarea unor probleme practice din cadrul proiectelor ;

2.4. Continuarea și îmbunătățirea activității sistematice desfășurate în cadrul *programului de cunoaștere, autocunoaștere și consiliere a studenților* de către specialiștii departamentului. Din necesități interne de sistematizare a activității dar și din necesități externe (date solicitate foarte des de către ministerul de resort) a fost continuată acțiunea de realizare și actualizare a bazei de date a consilierii asigurate prin D.C.P.. Prin eforturile sistematice ale referentului psiholog, Doina Pascal, baza de date a consilierii a fost reconstituită în anul universitar 2010-2011 până la nivelul anului 2010. Începând din anul 2011-2012 ea a fost realizată pe parcurs, prin includerea datelor colectate lunar. Baza de date a anului universitar pe care îl analizăm cuprinde cel mai mare număr de clienți consiliați până în prezent, un total de **1099 clienți interni și externi** (într-o ușoară creștere, cu 60 de beneficiari, față de 1033 consiliați în anul precedent) (508 clienți interni/591 clienți externi), studenți, cadre didactice și elevi. În același timp, realizarea bazei de date ne-a permis și sistematizarea activității de consiliere pe domenii. Din acest punct de vedere, datele indică că din totalul de **1099** de clienți consiliați, au beneficiat de servicii după cum urmează: consiliere profesională și pedagogică: 1087 (497 studenți – clienți interni / 590 clienți externi; consiliere psihologică: 12 (număr foarte mic explicabil și prin lipsa psihologului cu post întreg).

2.5. În colaborare cu Societatea Cultural-Științifică „Vasile Alecsandri” și sub patronajul universității, au fost finalizate și legalizate demersurile de constituire a *Grupării „Alumni Vasile Alecsandri”*, ca filială a societății. Aceasta are ca președinte executiv pe conf. dr Venera-Mihaela Cojocariu, are locația în sediul DCP, iar întreaga sa activitate intră sub relația de integrare și colaborare cu activitatea DCP și a societății – mamă.

3. domeniul organizatoric/administrativ:

1. Preluarea și integrarea cu responsabilitate în toate activitățile departamentului a standardelor și criteriilor de calitate stabilite de către *D.M.Q prin S.M.Q.* În anul academic precedent am continuat activitatea de integrare în activitatea departamentului a tuturor procedurile de sistem care intrau în responsabilitatea noastră. Există, de cinci ani, la nivelul departamentului, un set de obiective în domeniul calității a căror realizare va face obiectul analizei anuale din luna noiembrie. Au fost realizate, aprobate și afișate procedurile pe SSM la nivelul D.C.P. Auditarea internă pe domeniul calității a avut loc în data de 19.09.2012 și nu a identificat neconformități. Au fost reactualizate fișele posturilor pentru director și referent psiholog și realizată fia postului pentru psiholog;

2. *Îmbunătățirea instrumentarului de lucru* cu ajutorul căruia s-au colectat date în unele dintre anchetele realizate de departament a fost un proces lent, majoritatea acțiunilor care s-au desfășurat au fost alocate actualizării formei instrumentelor folosite;

3. *Realizarea bazei centralizate de date a întregii promoții 2011 a absolvenților universității noastre;*

4. *Îmbunătățirea și menținerea la zi a paginii web a departamentului* s-a produs într-un ritm natural și constant, în ciuda barierelor de tip birocratic și uman. Integrarea în structura prezentării a tuturor proiectelor desfășurate de D.C.P., în ordine cronologică, grupate pe ani academici distincți, ilustrate cu imagine și text este, în continuare, de un real folos în acest sens, ca urmare a activității voluntare a doamnei Iulia Dămian. Aceasta s-a evidențiat în mod deosebit, prin calitatea și promptitudinea postărilor (acestea fiind realizate aproape instant, chiar în condiții în care se afla în deplasare peste hotare);

8. *Îmbunătățirea bazei materiale* a cunoscut, o îmbunătățire semnificativă. S-au achiziționat în mod constant și continuu consumabile necesare desfășurării activității departamentului. Prin cooptarea DCP și a directorului său în proiectul POSDRU ”Managementul corelării sistemului de învățământ cu piața muncii” - POSDRU 86/1.2/S/52422 s-au obținut: 1 Calculator DELL Optiplex 790+Monitor P1911 cu Sistem AIO; 1 Licență ESET Antivirus Business Edition; 1 UPS calculator - APC BR550GI; 1 Videoproiector BENQ MS513+ecran proiectie 150cm x 150cm; 1 Imprimanta Lexmark X364DN;

9. Contribuții semnificative la realizarea *Regulamentului de voluntariat* care reglementează această activitate în întreaga universitate și obținerea creditelor transferabile de către studenții voluntari din aceste activități;

10. *Îmbunătățirea raporturilor de colaborare* dintre DCP și *serviciile secretariat ale tuturor facultăților* (aici se detașează calitatea colaborării cu secretariatul Facultății de Inginerie) care au reușit să ne cunoască mai bine și să înțeleagă specificul și importanța muncii din cadrul D.C.P., mai ales în ceea ce privește realizarea anchetelor. Apreciem faptul că au reușit să răspundă solicitărilor noastre mai rapid și mai corect. S-a îmbunătățit colaborarea cu *Departamentul de Management al Calității* care a răspuns solicitărilor și propunerilor noastre, oferindu-ne consilieri în realizarea procedurilor. S-a dezvoltat și îmbunătățit colaborarea cu *toate decanatele* care ne-au acordat sprijin constant în toate activitățile derulate, atât în anchete cât și în proiecte.

Trebuie menționat că întreaga această activitate nu ar fi fost posibilă fără activitatea cu adevărat dedicată a tuturor specialiștilor din cadrul departamentului, fără implicarea Consiliului D.C.P. (care a permis stabilirea celor mai bune acțiuni și măsuri), fără activitatea susținută a studenților bursieri, fără parteneriatul cu Liga Studențească și fără sprijinul conducerii universității pe care am simțit-o permanent alături de noi, practic susținând majoritatea solicitărilor noastre, în condițiile de austeritate financiară existente.

În același timp, cunoscând cu toții exact condițiile în care ne-am desfășurat activitatea, consider că cea aferentă anului academic 2011-2012 poate fi apreciată global cu calificativul „**Foarte Bine**”, la fel ca cea din anul precedent, cu observația că, deși la același calificativ, activitatea din ultimul an a fost mult mai bogată, susținută și ritmică, marcată de noi inițiative și proiecte.

Câteva *problemele* care vor reprezenta *axe prioritare* pentru activitatea noastră în acest an academic:

- livrarea la timp a rezultatelor *anchetelor privind gradul de ocupare a absolvenților din promoția 2012* (absolvenți ai cursurilor de licență și master) precum și a *gradului de continuare a studiilor prin master* necesare includerii în dosarul de obținerii a acreditării specializărilor sau pentru evaluarea periodică;
- creșterea nivelului cantitativ și calitativ al serviciilor de consiliere psihologică acordate clienților interni și externi ai universității;
- asigurarea continuității proiectelor noastre anuale (Împreună în bucura dăruirii! Ziua porților deschise, Dăruiește din suflet! Întâlniri cu ..tâlc, Workshop-urile destinate acomodării la viața academică și pentru realizarea lucrării de licență);
- realizarea cel puțin a unui nou proiect, comparativ cu anii precedenți.

Față de actualele prevederi ale Legii 1/2011 se observă că acest departament va avea în perioada următoare un **rol în creștere semnificativă**. Aceasta se datorează impactului major pe care se pare că îl va avea criteriul inserției absolvenților pe piața muncii pentru obținerea acreditării și finanțării de la buget a specializărilor și programelor de studiu.

În raport cu toate aceste aspecte și cu întreg raportul de activitate ne exprimăm convingerea că sprijinul pe care l-am avut din partea tuturor factorilor implicați în buna desfășurare a activității D.C.P. va fi dezvoltat printr-o *mai bună și flexibilă colaborare și implicare a tuturor membrilor Consiliului D.C.P.* Așteptăm ca aceasta să se obiectiveze atât la *nivel de inițiativă* cât și de *acțiune specifică*, noi sperând ca aceștia, în tripla lor calitate: de reprezentanți ai facultăților, de cadre didactice dar, mai ales, de oameni tineri care lucrează direct cu studenții și îi cunosc cel mai bine să ne sprijine în următoarele direcții:

1. *implicarea* în procesul de educare al studenților prin intermediul *proiectelor D.C.P.*;
2. asigurarea *legăturii și contactului permanent cu facultatea*, cu conducerea acesteia și sprijinirea demersurilor noastre atunci când este cazul;
3. declanșarea unor *inițiative* pentru acțiuni concrete de realizat cu studenții, pornind de la nevoile și cerințele lor reale.

Director D.C.P.,
conf. univ. dr. Venera-Mihaela Cojocariu

Prezenta analiză a fost prezentată, analizată, completată și aprobată în unanimitate de Consiliul D.C.P. reunit în ședința sa lunară din data de 25.X.2011.