

Liliana Măță, Andreia Irina Suciu

**Inovații în formarea inițială a profesorilor de
limba și literatura română. Ghid pentru
dezvoltarea competențelor pedagogice**

EDITURA ALMA MATER

2013

CUPRINS

INTRODUCERE	5
HARTA COMPETENȚELOR PEDAGOGICE	6
PROFILUL COMPETENȚELOR PEDAGOGICE AL PROFESORULUI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	7
1. FUNCȚIONALITATEA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT (Andreia Irina Suciã)	8
1.1. Identificarea elementelor componente ale procesului de învățămînt	8
1.2. Recunoașterea dimensiunilor și caracteristicilor procesului de învățămînt	12
1.3. Descrierea rolului principiilor didactice în desfășurarea eficientă a procesului de învățămînt	16
2. METODOLOGIA CURRICULUM-ULUI (Liliana Mățã)	23
2.1. Definirea conceptelor cheie	23
2.2. Determinarea tipurilor principale de curriculum	24
2.3. Analiza documentelor curriculare	27
2.4. Stabilirea conținuturilor educaționale	31
2.5. Diferențierea modalităților de organizare a conținuturilor	35
3. FINALITĂȚILE EDUCAȚIEI (Liliana Mățã)	38
3.1. Analiza conceptelor cheie	38
3.2. Identificarea categoriilor de finalități educaționale	39
3.3. Aplicarea tehnicilor de formulare a obiectivelor operaționale	43
3.4. Utilizarea taxonomiilor obiectivelor educaționale	46
4. STRATEGIILE DIDACTICE (Liliana Mățã)	49
4.1. Determinarea conceptelor cheie și a relației dintre acestea	49
4.2. Clasificarea strategiilor didactice	50
4.3. Descrierea metodelor de predare-învățare	52
4.4. Identificarea mijloacelor didactice	66
4.5. Stabilirea formelor de organizare	73

5. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE (Liliana Măță)	77
5.1. Identificarea elementelor caracteristice	77
5.2. Realizarea proiectării activităților didactice: anuală și semestrială, unității de învățare, lecției	78
5.3. Descrierea etapelor proiectării activităților non-formale	82
6. EVALUAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT (Liliana Măță)	83
6.1. Analiza elementelor caracteristice	83
6.2. Descrierea metodelor tradiționale de evaluare	86
6.3. Elaborarea itemilor (testul docimologic)	89
6.4. Aplicarea metodelor alternative de evaluare	93
6.5. Recunoașterea erorilor de evaluare și stabilirea modalităților de rezolvare	98
.....	
BIBLIOGRAFIE	100
ANEXE	103
Anexa 1. Planul-cadru de învățământ	
Anexa 2. Elaborarea unui opțional ca disciplină nouă	
Anexa 3. Modelul conceptual al disciplinei: paradigma comunicativ-funcțională	
Anexa 4. „Măsura copilăriei” – exemplu de joc didactic pentru disciplina Limba și literatura română	
Anexa 5. Structura planificării anuale	
Anexa 6. Structura proiectării unității de învățare	
Anexa 7. Structura proiectului didactic	
Anexa 8. Observarea sistematică a activității și a comportamentului – exemple de realizare	
Anexa 9. Proiectul – exemple de realizare	
Anexa 10. Portofoliul – exemple de realizare	