

ECHIPAMENTE, INSTALAȚII ȘI APARATURĂ SPECIFICĂ ÎN KINETOTERAPIE

CURS STUDII DE LICENȚĂ

Autor

Lector Univ. Dr. Alexe Dan Iulian



Editura Alma Mater

Bacău – 2013

Cuprins

Cuvânt înainte	5
Unitatea de curs I. Noțiuni terminologice.....	6
Scop și obiective operaționale.....	6
1.1. Termeni și expresii terminologice generale	7
1.2. Noțiuni și expresii terminologice utile.....	10
1.3. Terminologia specifică disciplinei.....	13
Rezumat	16
Bibliografie	16
Evaluare	17
Unitatea de curs II. Obiecte, materiale și instrumente. Rolul și eficiența lor în kinetoterapie	18
Scop și obiective operaționale.....	18
2.1. Utilizarea diferitelor obiecte și instrumente în kinetoterapie.....	18
2.2. Eficiență, avantaje, dezavantaje, limite în utilizarea obiectelor și instrumentelor în kinetoterapie.....	20
2.3. Măsuri de siguranță și protecție în utilizarea diferitelor obiecte în kinetoterapie.....	21
2.4. Tipuri de obiecte, materiale și instrumente ce pot fi utilizate și în kinetoterapie.....	22
2.5. Trusa pentru testarea sensibilității	62
2.6. Instrumente destinate măsurării și evaluării unghiurilor și indicilor de forță și de viteză.....	63
2.7. Instrumente destinate măsurării și evaluării distanțelor, lungimilor, grosimilor și circumferințelor.....	65
Rezumat	66
Bibliografie	66
Evaluare	67
Unitatea de curs III. Utilizarea aparatelor de fitness în kinetoterapie	68
Scop și obiective operaționale.....	68
3.1. Banda pentru mers și alergare (Covorul rulant)	71
3.2. Bicicleta	74
3.3. Helcometru	78
3.4. Aparatele multifuncționale.....	80
3.5. Mingea de fitness (Gym ball).....	81
3.6. Mingea Bosu (Bosu ball)	82
3.7. Conceptul Step360 Pro	84
3.8. Materialele elastice (coarda, banda, extensorul)	85
3.9. Alte obiecte specifice unei săli de fitness	86
Rezumat	86
Bibliografie	86
Evaluare	87
Unitatea de curs IV. Mecanoterapia	88
Scop și obiective operaționale.....	88
4.1. Mecanoterapie – delimitare concept.....	88
4.2. Rol, importanță și eficiență	89
4.3. Clasificare	89
4.4. Scripetoterapia.....	91
4.5. Suspensoterapia	96
4.6. Mobilizările mecanice pasive.....	102
4.7. Tracțiunile / Elongațiile mecanice	104
4.8. Dispozitive și aparate pneumatice	105
Rezumat	106
Bibliografie	107
Evaluare	107

Unitatea de curs V. Echipamente, instalații, obiecte și aparatură în educarea și reeducarea posturii, echilibrului și mersului	108
Scop și obiective operaționale	108
5.1. Postura, Echilibrul, Mersul – aspecte generale	108
5.1.1. Forme de manifestare a echilibrului și a posturii	110
5.1.2. Variante de mers.....	111
5.1.3. Tulburările de mers	112
5.2. Dispozitiv cadru cu bare paralele	113
5.3. Cârja, ortezele, bastonul și cadrul-suport pentru mers	114
5.4. Sistem modular cu trepte și paralele	116
5.5. Bicicleta ergometrică și covorul rulant	117
5.6. Discurile și plăcile de echilibru.....	119
5.7. Mingile	120
5.10. Alte obiecte, materiale și instrumente cu rol în educarea sau reeducarea posturii, echilibrului și mersului.....	121
5.11. Rolul diferitelor suprafețe în educarea și reeducarea echilibrului, posturii și mersului.....	122
5.12. Platformele de forță, posturograful, sistemele de analiză a mișcării.....	123
Rezumat.....	124
Bibliografie.....	124
Evaluare.....	125
Unitatea de curs VI. Camera de stimulare senzorială	127
Scop și obiective operaționale	127
6.1. Stimulare senzorială – Stimulare senzorio-motrică.	127
6.2. Camera de stimulare senzorială - concept, scop, istoric.....	128
6.3. „Beneficiarii” camerei de stimulare senzorială.....	129
6.4. Importanța camerei de stimulare senzorială	130
6.5. Componente specifice camerei de stimulare senzorială și experiențe pe care acestea le oferă beneficiarilor.....	131
6.6. Amenajarea unei camere de stimulare senzorială	135
6.7. Avantaje pentru kinetoterapeut	136
Rezumat.....	136
Bibliografie.....	137
Evaluare.....	138
Unitatea de curs VII. Utilizarea aparaturii de cercetare în kinetoterapie	139
Scop și obiective operaționale	139
7.1. Posturograful.....	139
7.2. Platformele de forță.....	144
7.3. Simulatoarele	145
7.4. Kinograful / Miograful	148
7.5. Sisteme de analiză a mișcării.....	151
Rezumat.....	156
Bibliografie.....	157
Evaluare.....	158