

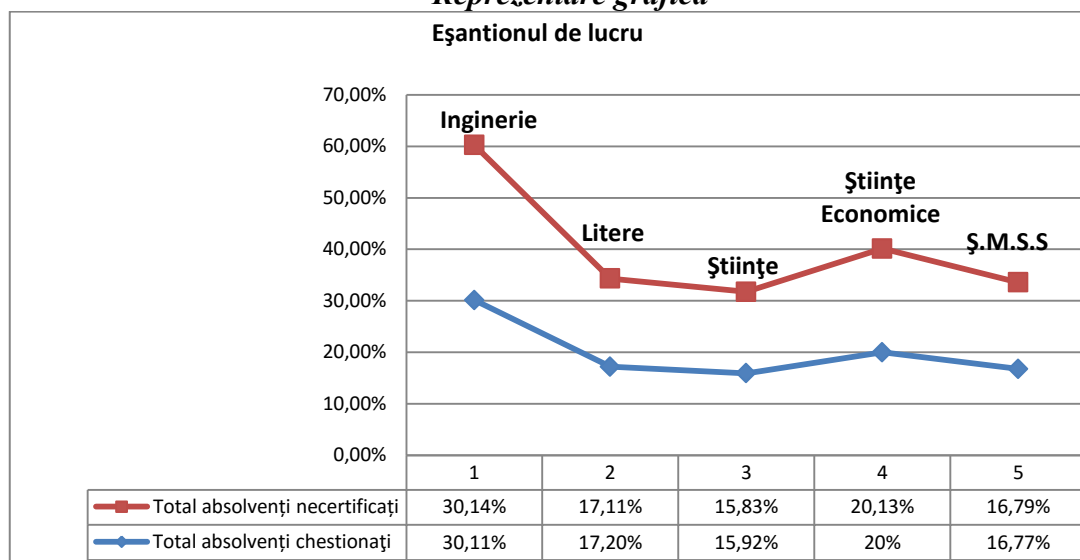
**STUDIUL PRIVIND GRADUL DE SATISFACȚIE A
ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
FAȚĂ DE COMPETENȚELE FORMATE PE PARCURSUL ANILOR DE STUDII**

Ancheta s-a realizat în perioada *iunie - decembrie 2016*. Principala tehnică de lucru folosită a fost *chestionarul*, instrument ce s-a aplicat direct absolvenților la momentul înscrierii la examenul de licență. Tehnica de eșantionare aleasă a fost cea *aleatoare simplă*, structura eșantionului fiind alcătuită din 465 absolvenți (*Facultatea de Inginerie - 140 absolvenți, din totalul de 280; Facultatea de Litere - 80 absolvenți, din totalul de 159; Facultatea de Științe - 74 absolvenți, din totalul de 147; Facultatea de Științe Economice - 93 absolvenți, din totalul de 187; Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății - 78 absolvenți, din totalul de 156*), reprezentând ~ 50% din totalul absolvenților cursurilor de licență necertificați, din promoția 2016 (929 absolvenți necertificați - în baza datelor oferite de secretariatele Universității).

Tabel nr.1

Eșantionul de lucru						
Facultatea	Facultatea de Inginerie	Facultatea de Litere	Facultatea de Științe	Facultatea de Științe Economice	Facultatea de Ș.M.S.S	TOTAL absolvenți
Total absolvenți chestionați (promoția 2016)	140 30,11%	80 17,20%	74 15,92%	93 20%	78 16,77%	465 100%
Total absolvenți necertificați (promoția 2016)	280 30,14%	159 17,11%	147 15,83%	187 20,13%	156 16,79%	929 100%

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

Itemul nr.1

Cei mai mulți absolvenții ai *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății* investigați apreciază capacitatea lor din prezent de a realiza, din punct de vedere calitativ, activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat (conform standardelor ocupaționale) ca fiind **foarte bună**, în proporție de 48,72% (38 absolvenți, din totalul de 78). Comparativ cu studiul realizat în anul 2012, când pe primul loc în ierarhia răspunsurilor se afla tot varianta de răspuns **foarte bună**, cu 47,36% (36 absolvenți), în studiul de față am înregistrat o ușoară creștere a acestei ponderi, cu 1,36%.

Restul aprecierilor sunt ierarhizate după cum urmează: 29,49% (23 absolvenți) ca fiind **bună**, pondere mai ridicată cu 15,01% față de studiul din 2012 (14,48%); 16,67% (13 absolvenți)

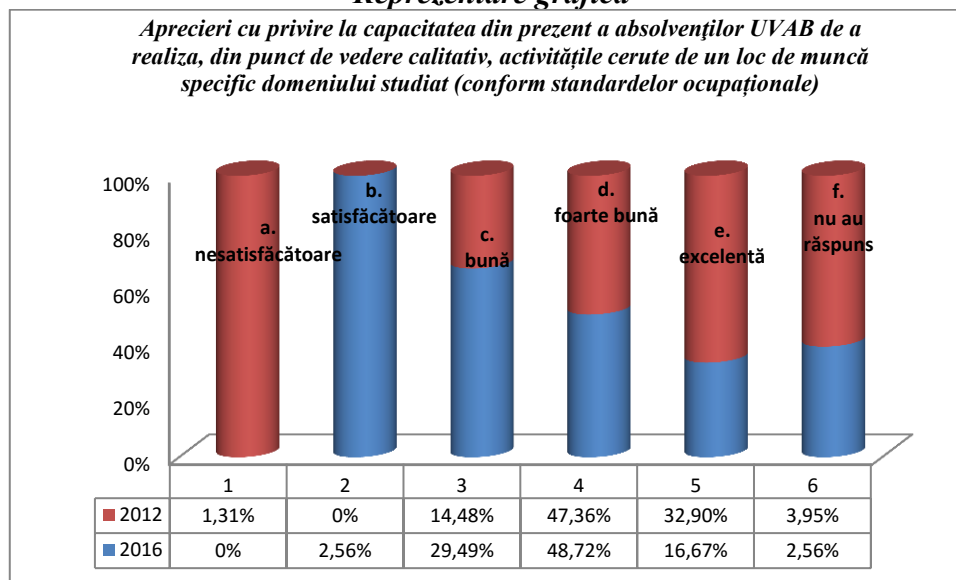
excelentă, pondere mai scăzută cu 16,23% față de studiul din 2012 (32,90%); 2,56% (2 absolvenți) **satisfăcătoare**, pondere mai ridicată cu 2,56% (2% absolvenți); 0% (0 absolvenți) **nesatisfăcătoare**, mai scăzută cu 1,31% față de cea înregistrată în 2012 (0%); iar 2,56% (2 absolvenți) nu au răspuns la acest item, pondere mai scăzută cu 1,39% față de cea înregistrată în 2012 (3,95%).

Comparativ cu studiul realizat în anul 2012, cea mai semnificativă scădere s-a înregistrat pentru varianta **excelentă**, cu 16,23%, iar creșterea cea mai importantă s-a înregistrat pentru absolvenții care apreciază ca fiind **bună** capacitatea lor de a realiza, din punct de vedere calitativ, activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat. De asemenea, la nivelul însumării răspunsurilor **pozitive: excelentă, foarte bună și bună** (de la cele trei variante de răspuns **c., d. și e.**), se constată foarte ușoară creștere a ponderii, cu 0,14% (94,74%, în 2016, față de 94,88%, în 2012) și o ușoară creștere a ponderii răspunsurilor **negative: satisfăcătoare și nesatisfăcătoare** (pentru variantele de răspuns **a. și b.**), cu 1,69% (3%, în 2016, față de 1,31%, în 2012). Acest aspect semnifică o menținere la același nivel a sentimentului de încredere în forțele proprii, în calitatea pregătirii lor din punct de vedere profesional (foarte ușoară creștere, aproape ne semnificativă).

Tabel nr.2

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății	Aprecieri cu privire la capacitatea din prezent a absolvenților UVAB de a realiza, din punct de vedere calitativ, activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat (conform standardelor ocupaționale)						TOTAL
	a. nesatisfăcătoare	b. satisfăcătoare	c. bună	d. foarte bună	e. excelentă	f. nu au răspuns	
Promoția 2016	0 0%	2 2,56%	23 29,49%	38 48,72%	13 16,67%	2 2,56%	78 100%
Promoția 2012	1 1,31%	0 0%	11 14,48%	36 47,36%	25 32,90%	3 3,95%	76 100%
Diferențe	-1,31%	+2,56%	+15,01%	+1,36%	-16,23%	-1,39%	-

Reprezentare grafică



Itemul nr. 2

Principalele *competențe profesionale* formate pe parcursul facultății, specificate de către absolvenții investigați, care confirmă calitatea formării și dezvoltării lor din punct de vedere profesional, sunt ierarhizate după cum urmează (în ordine descrescătoare): 33,05% (39 răspunsuri, din totalul de 118) *cunoștințe de specialitate*, pondere mai scăzută cu 33,91% față de 2012 (66,96%); 27,12% (32 răspunsuri) *competențe de comunicare*, pondere mai ridicată cu 17,55% față de 2012 (9,57%); 23,73% (28 răspunsuri) *competențe de relaționare, lucru în echipă, capacitate de adaptare*, pondere mai ridicată cu 14,16% față de 2012 (9,57%); 10,17% (12 răspunsuri) *seriozitate, optimism, perseverență*; 4,23% (5 răspunsuri) *competențe*

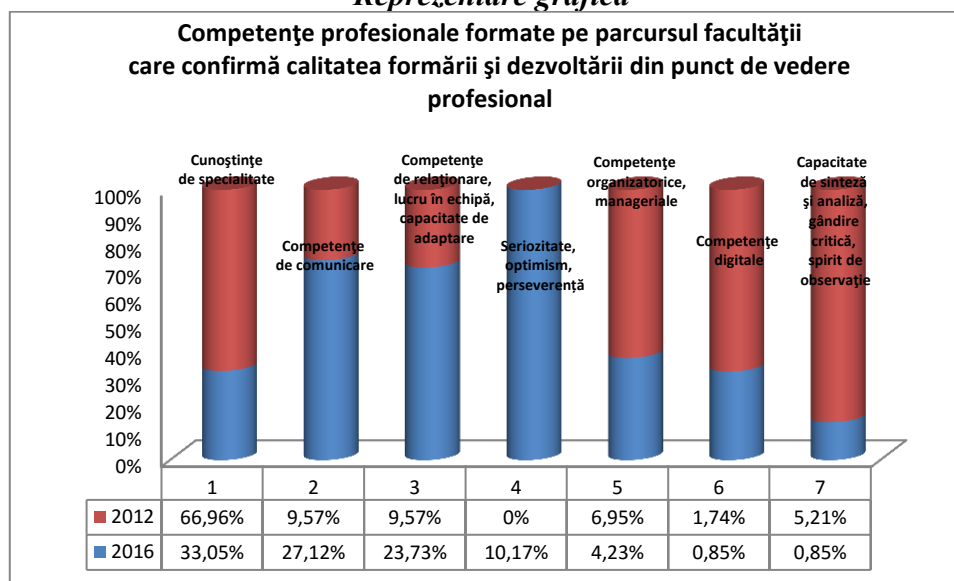
organizatorice, manageriale, pondere mai scăzută cu 2,72% față de 2012 (6,95%); 0,85% (1 răspuns) *competențe digitale*, pondere mai scăzută cu 1,74% față de 2012 (0,89%); 0,85% (1 răspuns) *capacitate de sinteză și analiză, gândire critică, spirit de observație*, pondere mai scăzută cu 5,21% față de 2012 (4,36%);

Comparativ cu studiul realizat în anul 2012, creșterea cea mai semnificativă s-a înregistrat pentru *competențele de comunicare*, cu 17,55% (situat pe locul doi în ierarhia răspunsurilor, iar scăderea cea mai importantă s-a înregistrat pentru *competențele de specialitate*, cu 33,91%, situat pe primul loc în ierarhia răspunsurilor (poziție similară cu cea din anul 2012).

Tabel nr.3

Nr. ctr.	Competențe profesionale formate pe parcursul facultății care confirmă calitatea formării și dezvoltării din punct de vedere profesional	TOTAL		
		Promoția 2016	Promoția 2012	Diferențe
1.	Cunoștințe de specialitate	39 33,05%	77 66,96%	-33,91%
2.	Competențe de comunicare	32 27,12%	11 9,57%	+17,55%
3.	Competențe de relaționare, lucru în echipă, capacitate de adaptare	28 23,73%	11 9,57%	+14,16%
4.	Seriozitate, optimism, perseverență	12 10,17%	-	-
5.	Competențe organizatorice, manageriale	5 4,23%	8 6,95%	-2,72%
6.	Competențe digitale	1 0,85%	2 1,74%	-0,89%
7.	Capacitate de sinteză și analiză, gândire critică, spirit de observație	1 0,85%	6 5,21%	-4,36%
8.	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	118 100%	115 100%	-

Reprezentare grafică



Itemul nr. 3

Absolvenții investigați, din cadrul *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (Educație fizică și sportivă)*, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul facultății după cum urmează:

1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 51,85% (14 absolvenți, din totalul de 27),
- *excelent*, în proporție de 22,22% (6 absolvenți),

- *nesatisfăcător*, în proporție de 18,52% (5 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 7,41% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 40,74% (11 absolvenți, din totalul de 27),
- *foarte bine*, în proporție de 37,03% (10 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 3,70% (1 absolvent),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 18,52 (5 absolvenți).

3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 48,15% (13 absolvenți, din totalul de 27),
- *foarte bine*, în proporție de 29,62% (1 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 3,70% (1 absolvent),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 18,52 (5 absolvenți).

4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 44,44% (12 absolvenți, din totalul de 27),
- *excelent*, în proporție de 37,03% (10 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 18,52 (5 absolvenți).

5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 44,44% (12 absolvenți, din totalul de 27),
- *foarte bine*, în proporție de 37,03% (10 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 18,52 (5 absolvenți).

6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 40,74% (11 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 33,33% (9 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 7,41% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 18,52 (5 absolvenți).

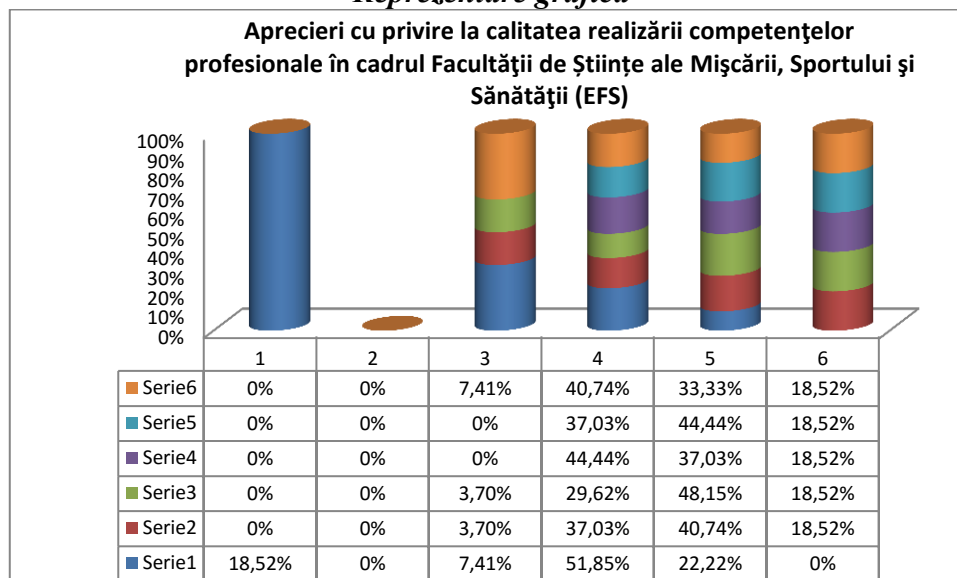
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 1*, varianta *foarte bine*, în proporție de 51,85% (14 absolvenți), urmată de *competența nr. 3*, varianta *excelent*, în proporție de 48,15% (13 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 1* și *5*, la egalitate de procente, cu 81,48%, urmate la foarte mică diferență de competențele nr. 2 și 3, cu 81,47%, iar ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* și *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 1*, cu 18,52%.

Tabel nr.4.1.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (Educație fizică și sportivă)	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (EFS)						TOTAL
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine	excelent	nu au răspuns	
1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.	5 18,52%	0 0%	2 7,41%	14 51,85%	6 22,22%	0 0%	27 100%
2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.	0 0%	0 0%	1 3,70%	10 37,03%	11 40,74%	5 18,52%	27 100%
3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.	0 0%	0 0%	1 3,70%	8 29,62%	13 48,15%	5 18,52%	27 100%
4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.	0 0%	0 0%	0 0%	12 44,44%	10 37,03%	5 18,52%	27 100%
5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.	0 0%	0 0%	0 0%	10 37,03%	12 44,44%	5 18,52%	27 100%
6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.	0 0%	0 0%	2 7,41%	11 40,74%	9 33,33%	5 18,52%	27 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții investigați, din cadrul *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (Sport și performanță motrică)*, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul facultății după cum urmează:

1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 47,37% (9 absolvenți, din totalul de 19),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 26,32% (5 absolvenți),

- *excelent*, în proporție de 10,52% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 10,52% (6 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 5,26% (1 absolvent),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 42,10% (8 absolvenți, din totalul de 19),
- *excelent*, în proporție de 15,79% (3 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 15,79% (3 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 26,32% (5 absolvenți).

3. Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice / ramură de sport (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 57,89% (11 absolvenți, din totalul de 19),
- *excelent*, în proporție de 15,79% (3 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 15,79% (3 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 26,32% (5 absolvenți).

4. Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice pe ramură de sport (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 42,11% (8 absolvenți, din totalul de 19),
- *excelent*, în proporție de 31,58% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 26,32% (5 absolvenți).

5. Evaluarea proceselor, rezultatelor învățării și atitudinii în context general de pregătire specifică pe ramură de sport. (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 42,11% (8 absolvenți, din totalul de 19),
- *excelent*, în proporție de 31,58% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 26,32% (5 absolvenți).

6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 36,85% (7 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 31,58% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 5,26% (1 absolvent),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 26,32% (5 absolvenți).

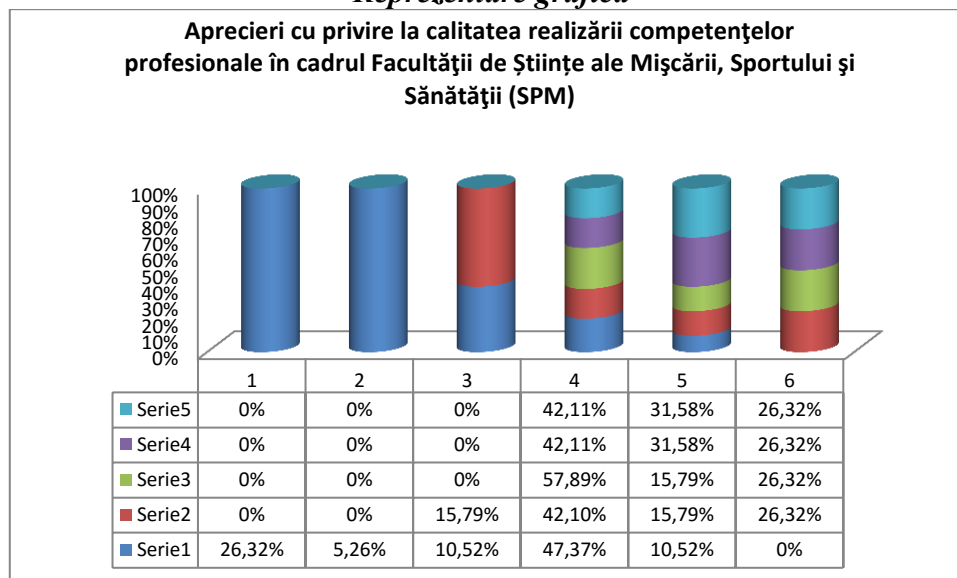
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 3*, varianta *foarte bine*, în proporție de 57,89% (11 absolvenți), urmată de *competența nr.1*, varianta *foarte bine*, în proporție de 47,37% (9 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată a **răspunsurilor pozitive** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*) a fost înregistrată pentru **competențele nr. 3, 4 și 5**, la egalitate de procente, cu 74%, urmate la foarte mică diferență de competențele nr. 6 și 2, cu 73,69%, iar ponderea cea mai ridicată a **răspunsurilor negative** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* și *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru **competența nr. 1**, cu 31,58%.

Tabel nr.4.2.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (Sport și performanță motrică)	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (SPM)						TOTAL
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine	excelent	nu au răspuns	
1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.	5 26,32%	1 5,26%	2 10,52%	9 47,37%	2 10,52%	0 0%	19 100%
2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.	0 0%	0 0%	3 15,79%	8 42,10%	3 15,79%	5 26,32%	19 100%
3. Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice / ramură de sport.	0 0%	0 0%	0 0%	11 57,89%	3 15,79%	5 26,32%	19 100%
4. Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice pe ramură de sport.	0 0%	0 0%	0 0%	8 42,11%	6 31,58%	5 26,32%	19 100%
5. Evaluarea proceselor, rezultatelor învățării și atitudinii în context general de pregătire specifică pe ramură de sport.	0 0%	0 0%	0 0%	8 42,11%	6 31,58%	5 26,32%	19 100%
6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului	0 0%	0 0%	1 5,26%	7 36,85%	6 31,58%	5 26,32%	19 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții investigați, din cadrul **Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (Kinetoterapie și motricitate specială)**, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul facultății după cum urmează:

1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară (în ordine descrescătoare):

- *nesatisfăcător*, în proporție de 41,46% (17 absolvenți, din totalul de 41),
- *foarte bine*, în proporție de 24,39% (10 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 19,51% (8 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 12,20% (5 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 2,44% (1 absolvent),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 29,27% (12 absolvenți, din totalul de 41),
- *excelent*, în proporție de 19,51% (8 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 9,76% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 2,44% (1 absolvent),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 39,02% (16 absolvenți).

3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 31,71% (13 absolvenți, din totalul de 41),
- *excelent*, în proporție de 14,63% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 14,63% (6 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 39,02% (16 absolvenți).

4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 31,71% (13 absolvenți, din totalul de 41),
- *excelent*, în proporție de 14,63% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 14,63% (6 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 39,02% (16 absolvenți).

5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 36,59% (15 absolvenți, din totalul de 41),
- *excelent*, în proporție de 12,20% (5 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 7,32% (3 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 43,90% (18 absolvenți).

6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 24,39% (10 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 21,95% (9 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 12,20% (5 absolvent),
- *satisfăcător*, în proporție de 2,44% (1 absolvent),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 39,02% (16 absolvenți).

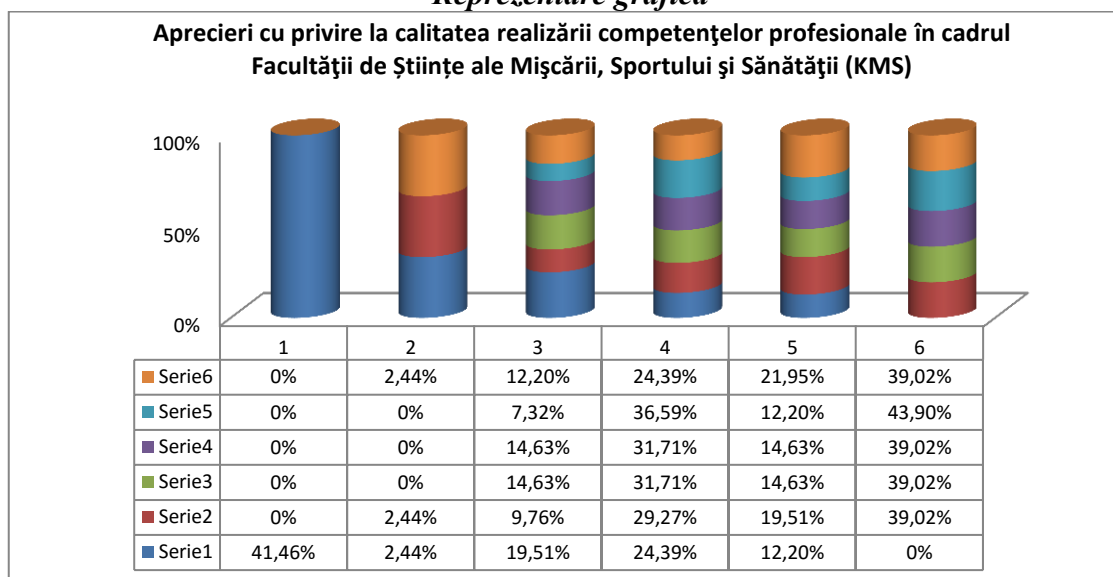
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr.1*, varianta ***nesatisfăcător***, în proporție de 41,46% (17 absolvenți), urmată de *competența nr.5*, varianta ***foarte bine***, în proporție de 36,59% (15 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor pozitive*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 3 și 4*, la egalitate de procente, cu 60,97%, urmate la foarte mică diferență de *competențele nr. 2 și 5*, cu 58,54%, iar ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor negative*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* și *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 1*, cu 43,90%.

Tabel nr.4.3.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (Kinetoterapie și motricitate speciala)	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (KMS)						TOTAL
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine	excelent	nu au răspuns	
1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.	17 41,46%	1 2,44%	8 19,51%	10 24,39%	5 12,20%	0 0%	41 100%
2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.	0 0%	1 2,44%	4 9,76%	12 29,27%	8 19,51%	16 39,02%	41 100%
3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.	0 0%	0 0%	6 14,63%	13 31,71%	6 14,63%	16 39,02%	41 100%
4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.	0 0%	0 0%	6 14,63%	13 31,71%	6 14,63%	16 39,02%	41 100%
5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.	0 0%	0 0%	3 7,32%	15 36,59%	5 12,20%	18 43,90%	41 100%
6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.	0 0%	1 2,44%	5 12,20%	10 24,39%	9 21,95%	16 39,02%	41 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții investigați, din cadrul **Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (Terapie ocupațională)**, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul facultății după cum urmează:

1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 32% (8 absolvenți, din totalul de 25),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 32% (8 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 16% (4 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 16% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 4% (1 absolvent),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în domeniul psihologiei (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 36% (9 absolvenți, din totalul de 25),
- *bine*, în proporție de 20% (5 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 8% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 4% (1 absolvent),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 32% (8 absolvenți).

3. Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 40% (10 absolvenți, din totalul de 25),
- *excelent*, în proporție de 20% (5 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 8% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 32% (8 absolvenți).

4. Managementul și promovarea terapiei ocupaționale (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 40% (10 absolvenți, din totalul de 25),
- *excelent*, în proporție de 8% (2 absolvenți),
- *bine*, în proporție de, 20% (5 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 32% (8 absolvenți).

5. Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 40% (10 absolvenți, din totalul de 25),
- *excelent*, în proporție de 16% (4 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 12% (3 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 32% (8 absolvenți).

6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 36% (9 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 28% (7 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 4% (1 absolvent),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 32% (8 absolvenți).

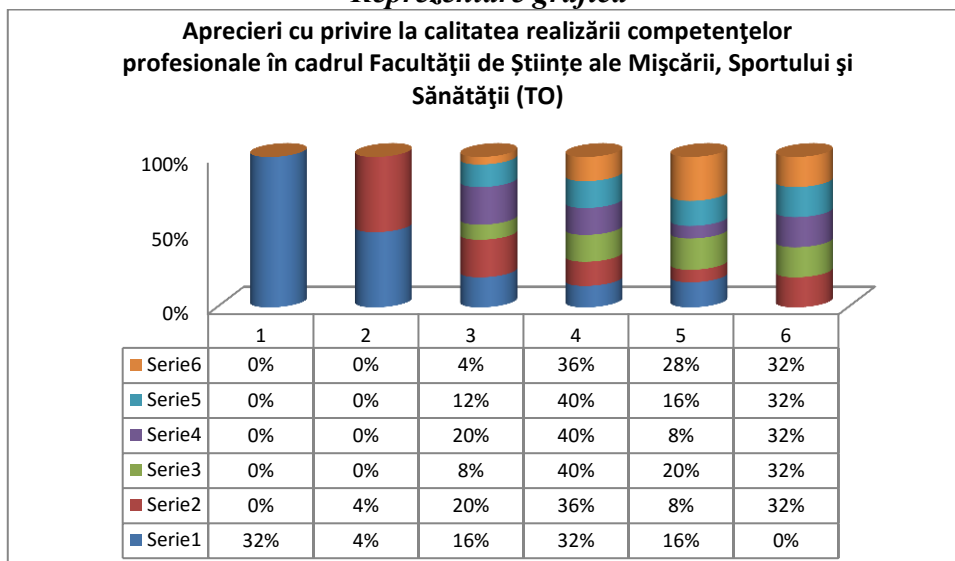
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competențele nr. 3, 4 și 5, la egalitate de procente*, în proporție de 40% (10 absolvenți), varianta ***foarte bine***. Ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor pozitive*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent, foarte bine și bine*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 3, 4, 5 și 6, la egalitate de procente*, cu 68%, urmate la foarte mică diferență de competențele nr. 1 și 2, cu 64%, iar ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor negative*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător și nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 1, cu 36%*.

Tabel nr.4.4.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (Terapie ocupațională)	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (TO)						TOTAL
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine	excelent	nu au răspuns	
1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei.	8 32%	1 4%	4 16%	8 32%	4 16%	0 0%	25 100%
2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în domeniul psihologiei.	0 0%	1 4%	5 20%	9 36%	2 8%	8 32%	25 100%
3. Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice.	0 0%	0 0%	2 8%	10 40%	5 20%	8 32%	25 100%
4. Managementul și promovarea terapiei ocupaționale.	0 0%	0 0%	5 20%	10 40%	2 8%	8 32%	25 100%

5. Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională.	0 0%	0 0%	3 12%	10 40%	4 16%	8 32%	25 100%
6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale.	0 0%	0 0%	1 4%	9 36%	7 28%	8 32%	25 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții investigați, din cadrul **Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății**, care au urmat cursurile **Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic**, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale după cum urmează:

1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 50% (2 absolvenți, din totalul de 4),
- *excelent*, în proporție de 25% (1 absolvent),
- *bine*, în proporție de 25% (1 absolvent),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 50% (2 absolvenți, din totalul de 4),
- *excelent*, în proporție de 25% (1 absolvent),
- *bine*, în proporție de 25% (1 absolvent),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 50% (2 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 50% (2 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 50% (2 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 50% (2 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 0% (0 absolvent),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu (în ordine descrescătoare):

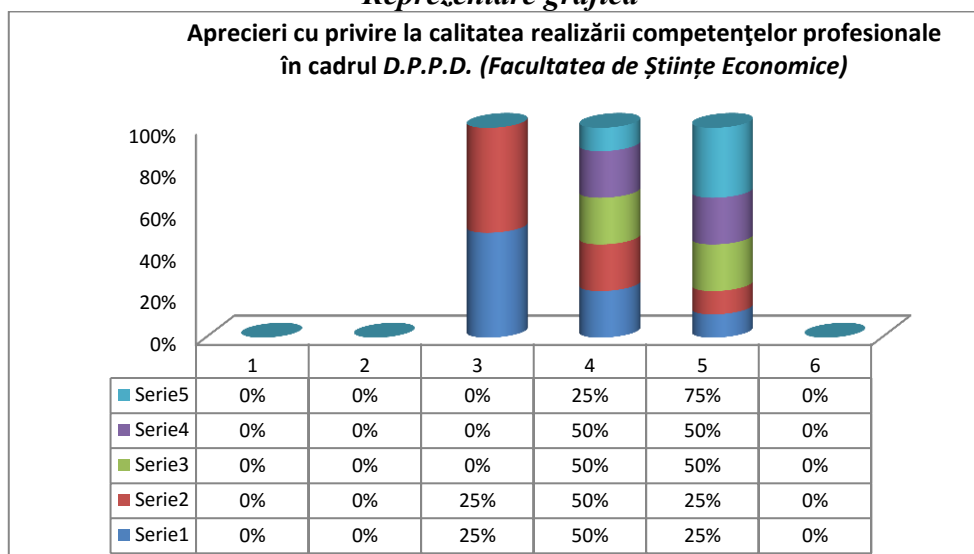
- *excelent*, în proporție de 75% (3 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 25% (1 absolvent),
- *bine*, în proporție de 0% (0 absolvent),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 5*, cu 75% (3 absolvenți), pentru varianta de răspuns *excelent*. Pentru toate cele 5 *competențe*, am obținut o pondere a *răspunsurilor pozitive* însumate, de 100% (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*), iar ponderea *răspunsurilor negative* însumate a fost de 0% (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* și *nesatisfăcător*).

Tabel nr.4.5.

Competențe profesionale realizate în cadrul D.P.P.D.	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul D.P.P.D. (Facultatea de Științe Economice)						TOTAL
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine	excelent	nu au răspuns	
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.	0 0%	0 0%	1 25%	2 50%	1 25%	0 0%	4 100%
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.	0 0%	0 0%	1 25%	2 50%	1 25%	0 0%	4 100%
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.	0 0%	0 0%	0 0%	2 50%	2 50%	0 0%	4 100%
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	0 0%	0 0%	0 0%	2 50%	2 50%	0 0%	4 100%
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.	0 0%	0 0%	0 0%	1 25%	3 75%	0 0%	4 100%

Reprezentare grafică



Itemul nr. 4

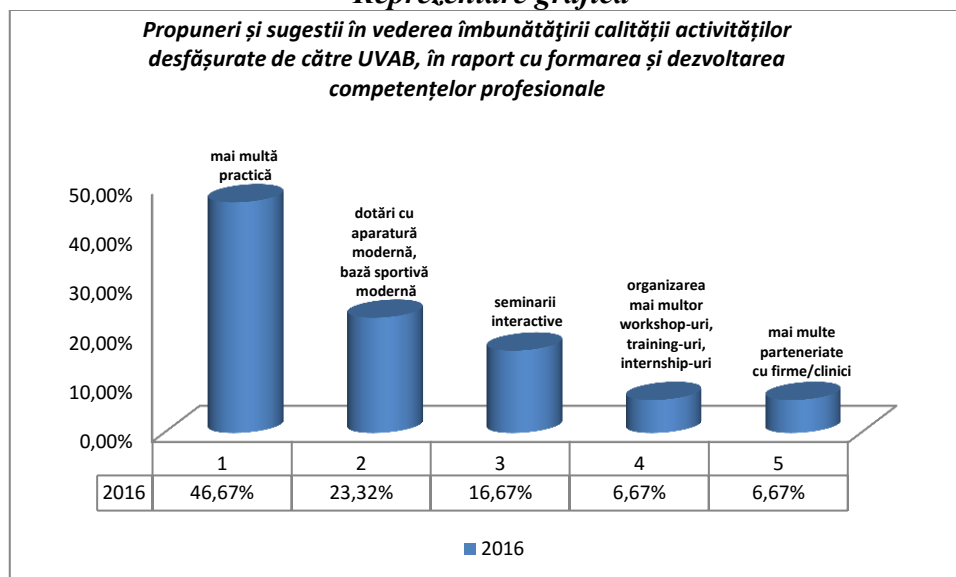
Studentii de la cursurile de licență, **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății**, au formulat următoarele propuneri în vederea îmbunătățirii calității *activităților desfășurate de către Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în raport cu formarea și dezvoltarea competențelor profesionale* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. **mai multă practică** - 46,67% (14 răspunsuri, din totalul de 30);
2. **dotări cu aparatură modernă, bază sportivă modernă** - 23,32% (7 răspunsuri, din totalul de 30);
3. **seminarii interactive** - 16,67% (5 răspunsuri);
4. **organizarea mai multor workshop-uri, training-uri, internship-uri** - 6,67% (2 răspunsuri);
5. **mai multe parteneriate cu firme/clinici** - 6,67% (2 răspunsuri).

Tabel nr.5.

Nr. ctr.	Propuneri și sugestii în vederea îmbunătățirii calității activităților desfășurate de către UVAB, în raport cu formarea și dezvoltarea competențelor profesionale	2016
1.	mai multă practică	14 46,67%
2.	dotări cu aparatură modernă, bază sportivă modernă	7 23,32%
3.	seminarii interactive	5 16,67%
4.	organizarea mai multor workshop-uri, training-uri, internship-uri	2 6,67%
5.	mai multe parteneriate cu firme/clinici	2 6,67%
6.	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	30 100%

Reprezentare grafică



Vizat:

Dir. D.C.P. Prof.univ.dr. Venera-Mihaela COJOCARIU

Întocmit,
Psiholog DCP - Doina PASCAL