

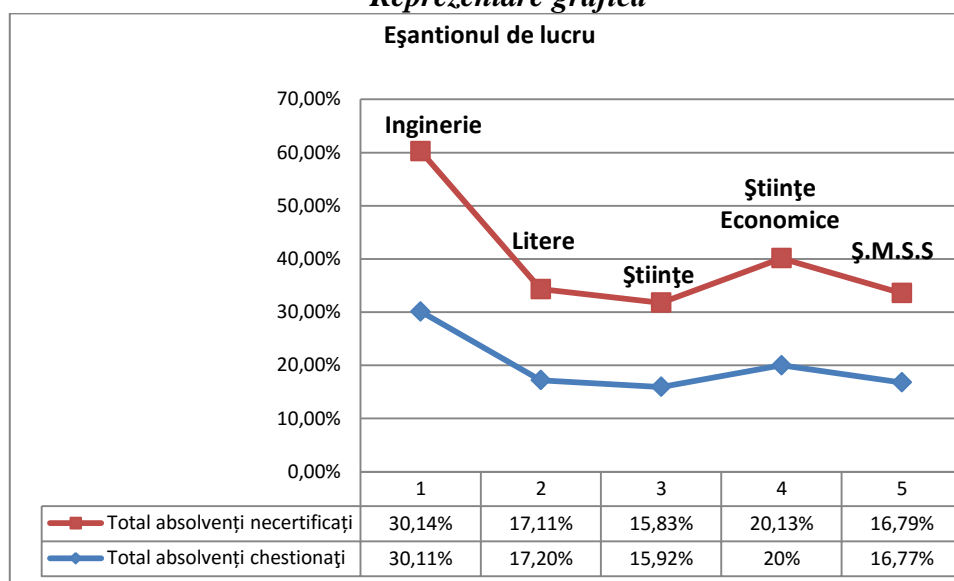
**STUDIUL PRIVIND GRADUL DE SATISFACȚIE A  
ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU  
FAȚĂ DE COMPETENȚELE FORMATE PE PARCURSUL ANILOR DE STUDII**

Ancheta s-a realizat în perioada *iunie - decembrie 2016*. Principala tehnică de lucru folosită a fost *chestionarul*, instrument ce s-a aplicat direct absolvenților la momentul înscrierii la examenul de licență. Tehnica de eșantionare aleasă a fost cea *aleatoare simplă*, structura eșantionului fiind alcătuită din 465 absolvenți (*Facultatea de Inginerie - 140 absolvenți, din totalul de 280; Facultatea de Litere - 80 absolvenți, din totalul de 159; Facultatea de Științe - 74 absolvenți, din totalul de 147; Facultatea de Științe Economice - 93 absolvenți, din totalul de 187; Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății - 78 absolvenți, din totalul de 156*), reprezentând ~ 50% din totalul absolvenților cursurilor de licență necertificați, din promoția 2016 (929 absolvenți necertificați - în baza datelor oferite de secretariatele Universității).

Tabel nr.1

<b>Eșantionul de lucru</b>						
<b>Facultatea</b>	<i>Facultatea de Inginerie</i>	<i>Facultatea de Litere</i>	<i>Facultatea de Științe</i>	<i>Facultatea de Științe Economice</i>	<i>Facultatea de Ș.M.S.S</i>	<b>TOTAL absolvenți</b>
<b>Total absolvenți chestionați (promoția 2016)</b>	140 30,11%	80 17,20%	74 15,92%	93 20%	78 16,77%	<b>465 100%</b>
<b>Total absolvenți necertificați (promoția 2016)</b>	280 30,14%	159 17,11%	147 15,83%	187 20,13%	156 16,79%	<b>929 100%</b>

**Reprezentare grafică**



Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

Itemul nr.1

Cei mai mulți absolvenții ai *Facultății de Inginerie* investigați apreciază capacitatea lor din prezent de a realiza, din punct de vedere calitativ, activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat (conform standardelor ocupaționale) ca fiind **foarte bună**, în proporție de 40,71% (57 absolvenți, din totalul de 140). Comparativ cu studiul realizat în anul 2012, când pe primul loc ierarhia răspunsurilor se afla varianta de răspuns **bună**, cu 45,58% (155 absolvenți), în studiul de față am înregistrat o creștere a ponderii pentru varianta **foarte bună**, cu 6%.

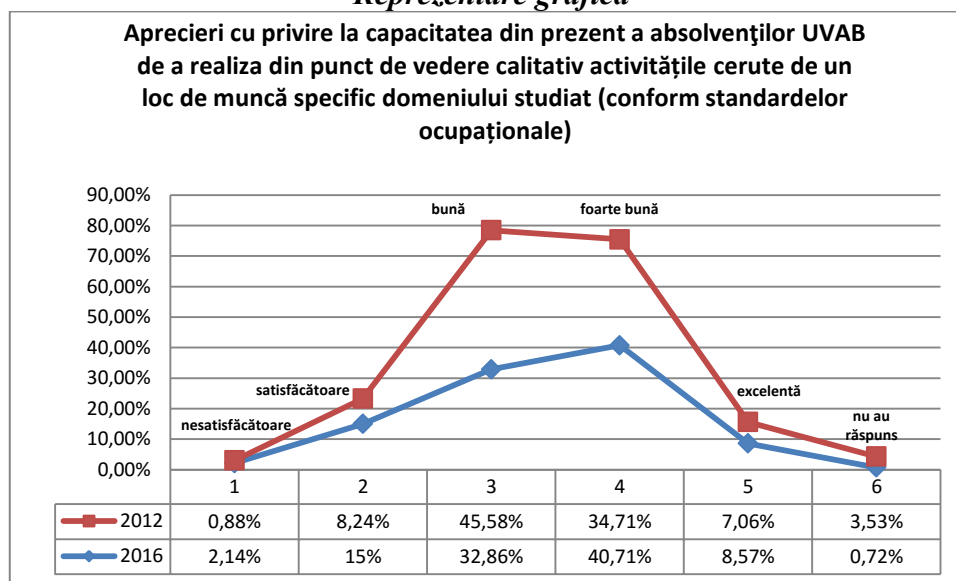
Restul aprecierilor sunt ierarhizate după cum urmează: 32,86% (46 absolvenți) ca fiind **bună**, pondere mai scăzută cu 12,72% față de studiul din 2012; 15% (21 absolvenți) **satisfăcătoare**, pondere mai ridicată cu 6,76%; 8,57% (12 absolvenți) **excelentă**, pondere mai ridicată cu 1,51%; 2,14% (3 absolvenți) **nesatisfăcătoare**, pondere mai ridicată cu 1,26%; iar 0,72% (1 absolvent) nu au răspuns la acest item, pondere mai scăzută cu 2,81%.

Comparativ cu studiul realizat în anul 2012, deși s-a înregistrat o creștere cu 6% a ponderii absolvenților care apreciază ca fiind **foarte bună** capacitatea lor de a realiza, din punct de vedere calitativ, activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat, la nivelul însumării răspunsurilor **pozitive: bună, foarte bună și excelentă** (de la cele trei variante de răspuns **c., d. și e.**), se constată o scădere a ponderii, cu 5,21% (82,14%, în 2016, față de 87,35%, în 2012) și o creștere a ponderii răspunsurilor **negative: satisfăcătoare și nesatisfăcătoare** (pentru variantele de răspuns **a. și b.**), cu 8,02% (17,14%, în 2016, față de 9,12%, în 2012). Acest aspect semnifică o ușoară creștere a neîncrederii în forțele proprii ale absolvenților referitoare la calitatea pregătirii lor din punct de vedere profesional.

Tabel nr.2

Facultatea de Inginerie	Aprecieri cu privire la capacitatea din prezent a absolvenților UVAB de a realiza, din punct de vedere calitativ, activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat (conform standardelor ocupaționale)						TOTAL
	a. nesatisfăcătoare	b. satisfăcătoare	c. bună	d. foarte bună	e. excelentă	f. nu au răspuns	
Promoția 2016	3 2,14%	21 15%	46 32,86%	57 40,71%	12 8,57%	1 0,72%	140 100%
Promoția 2012	3 0,88%	28 8,24%	155 45,58%	118 34,71%	24 7,06%	12 3,53%	340 100%
Diferențe	+1,26%	+6,76%	-12,72%	+6%	+1,51%	-2,81%	-

Reprezentare grafică



Itemul nr. 2

Principalele *competențe profesionale* formate pe parcursul facultății, specificate de către absolvenții investigați, care confirmă calitatea formării și dezvoltării lor din punct de vedere profesional, sunt ierarhizate după cum urmează (în ordine descrescătoare): 59,38% (215 răspunsuri din totalul de 362) *cunoștințe de specialitate*, pondere mai scăzută cu 4,03% față de 2012 (63,41%); 22,66% (82 răspunsuri) *competențe digitale, de a lucra cu programe IT specifice domeniului*, pondere mai ridicată cu 8,84% față de 2012 (13,82%); 7,73% (28 răspunsuri) *competențe de relaționare, lucru în echipă*, pondere mai scăzută cu 2,52% față de 2012 (10,25%); 4,98% (18 răspunsuri) *competențe de comunicare*, pondere mai scăzută cu 1,36% față

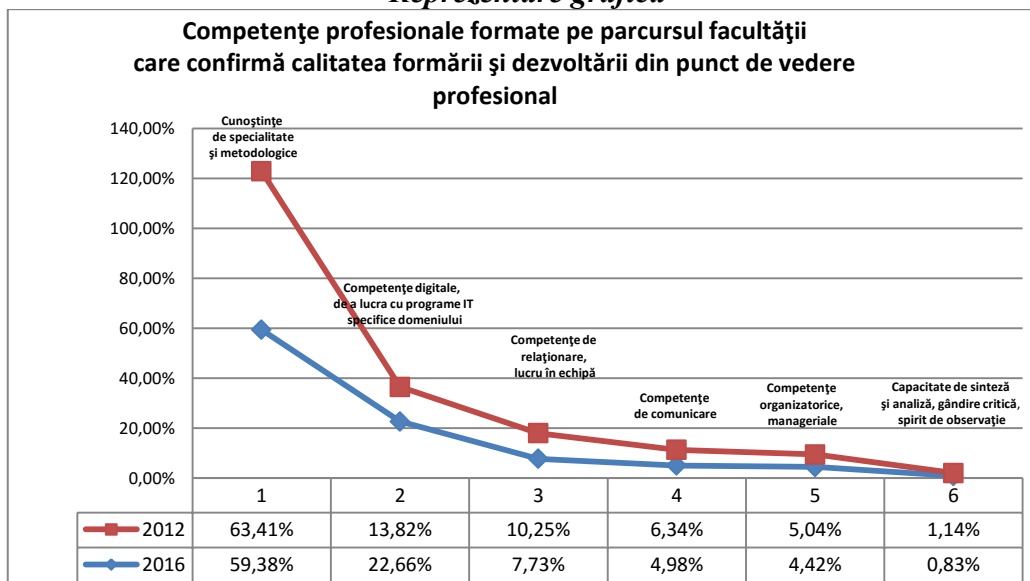
de 2012 (6,34%); 4,42% (16 răspunsuri) *competențe organizatorice, manageriale*, pondere mai scăzută cu 0,62% față de 2012 (5,04%); 0,83% (3 răspunsuri) *capacitate de sinteză și analiză, gândire critică, spirit de observație*, pondere mai scăzută cu 0,31% față de 2012 (1,14%).

Comparativ cu studiul realizat în anul 2012, ierarhia răspunsurilor s-a păstrat în mare parte aceeași. Singura creștere și, în același timp, cea mai evidentă modificare s-a înregistrat pentru *competențele digitale, de a lucra cu programe IT specifice domeniului*, pondere mai ridicată cu 8,84%. Pentru restul variantelor de răspuns s-au înregistrat scăderi nesemnificative, sub 5%.

Tabel nr.3

Nr. ctr.	Competențe profesionale formate pe parcursul facultății care confirmă calitatea formării și dezvoltării din punct de vedere profesional	Total		
		Promoția 2016	Promoția 2012	Diferențe
1.	Cunoștințe de specialitate și metodologice	215 59,38%	390 63,41%	-4,03%
2.	Competențe digitale, de a lucra cu programe IT specifice domeniului	82 22,66%	85 13,82%	+8,84%
3.	Competențe de relaționare, lucru în echipă	28 7,73%	63 10,25%	-2,52%
4.	Competențe de comunicare	18 4,98%	39 6,34%	-1,36%
5.	Competențe organizatorice, manageriale	16 4,42%	31 5,04%	-0,62%
6.	Capacitate de sinteză și analiză, gândire critică, spirit de observație	3 0,83%	7 1,14%	-0,31%
7.	<b>NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI</b>	<b>362 100%</b>	<b>615 100%</b>	<b>-</b>

**Reprezentare grafică**



Itemul nr. 3

Absolvenții investigați, din cadrul Facultății de Inginerie, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale după cum urmează, pentru programul de studii **Energetică industrială**:

1. Utilizarea cunoștințelor privind principiile de funcționare și impactul asupra mediului aferente sistemelor de producere, transport și distribuție a energiei electrice și termice (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți, din totalul de 16),
- *excelent*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),

- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
  - *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).
2. Explicarea și interpretarea competențelor generale și specifice privind procesele tehnologice din cadrul sistemelor de utilizare a energiei (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de 62,50% (10 absolvenți),
  - *bine*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
  - *excelent*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
  - *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
  - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
  - *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).
3. Rezolvarea problemelor de dimensionare, funcționare și mentenanță aferente echipamentelor și instalațiilor energetice (în ordine descrescătoare):
- *bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
  - *foarte bine*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
  - *excelent*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
  - *satisfăcător*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
  - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
  - *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).
4. Utilizarea critic constructivă a elementelor de bază aferente managementului sistemelor energetice, corelată cu legislația din domeniu și cu principiile pieței de energie (în ordine descrescătoare):
- *bine*, în proporție de 50% (8 absolvenți),
  - *foarte bine*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
  - *excelent*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
  - *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
  - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
  - *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).
5. Utilizarea în scop creativ și inovativ a cunoștințelor de bază în modelarea și proiectarea echipamentelor și instalațiilor energetice (în ordine descrescătoare):
- *excelent*, în proporție de 50% (8 absolvenți),
  - *foarte bine*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
  - *satisfăcător*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
  - *bine*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
  - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
  - *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).
6. Aplicarea în condiții de autonomie și responsabilitate restrânsă a principiilor de utilizare eficientă a energiei la consumatorul final și de elaborare a auditului energetic (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de 50% (8 absolvenți),
  - *excelent*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
  - *bine*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
  - *satisfăcător*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
  - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
  - *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 2*, varianta ***foarte bine***, în proporție de 62,50% (10 absolvenți), urmată de *competența nr. 4* varianta ***bine***, în proporție de 50% (8 absolvenți), *competența nr. 5* varianta ***excelent***, în proporție de 50% (8 absolvenți) și *competența nr. 6* varianta ***foarte bine***, în proporție de 50% (8 absolvenți).

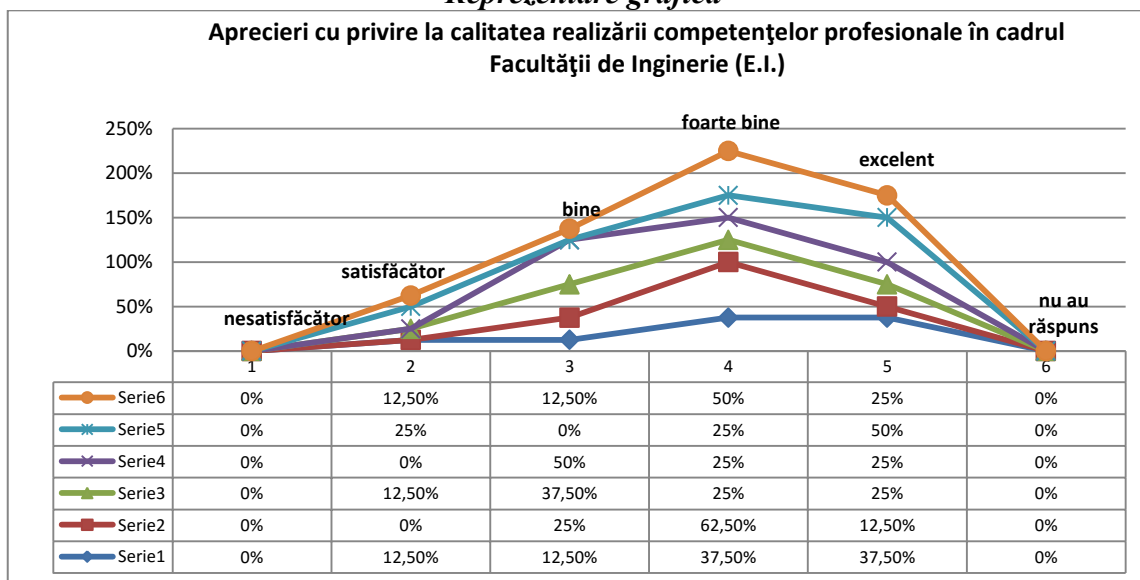
Ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor pozitive*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 2*, cu 100%, la egalitate cu competențele nr. 4, cu 100%, iar ponderea cea mai ridicată a

**răspunsurilor negative** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* și *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 5*, cu 25%.

**Tabel nr.4.1.**

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Inginerie	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Inginerie						TOTAL
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine	excelent	nu au răspuns	
<b>1. ENERGETICĂ INDUSTRIALĂ</b>							
1. Utilizarea cunoștințelor privind principiile de funcționare și impactul asupra mediului aferente sistemelor de producere, transport și distribuție a energiei electrice și termice.	0 0%	2 12,50%	2 12,50%	6 37,50%	6 37,50%	0 0%	16 100%
2. Explicarea și interpretarea competențelor generale și specifice privind procesele tehnologice din cadrul sistemelor de utilizare a energiei.	0 0%	0 0%	4 25%	10 62,50%	2 12,50%	0 0%	16 100%
3. Rezolvarea problemelor de dimensionare, funcționare și mentenanță aferente echipamentelor și instalațiilor energetice.	0 0%	2 12,50%	6 37,50%	4 25%	4 25%	0 0%	16 100%
4. Utilizarea critic constructivă a elementelor de bază aferente managementului sistemelor energetice, corelată cu legislația din domeniu și cu principiile pieței de energie.	0 0%	0 0%	8 50%	4 25%	4 25%	0 0%	16 100%
5. Utilizarea în scop creativ și inovativ a cunoștințelor de bază în modelarea și proiectarea echipamentelor și instalațiilor energetice.	0 0%	4 25%	0 0%	4 25%	8 50%	0 0%	16 100%
6. Aplicarea în condiții de autonomie și responsabilitate restrânsă a principiilor de utilizare eficientă a energiei la consumatorul final și de elaborare a auditului energetic.	0 0%	2 12,50%	2 12,50%	8 50%	4 25%	0 0%	16 100%

**Reprezentare grafică**



Pentru programul de studii **Echipamente pentru procese industriale:**

1. Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din științele fundamentale domeniului ingineriei (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 56,25% (9 absolvenți, din totalul de 16),
- *bine*, în proporție de 31,25% (5 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Utilizarea principiilor și instrumentelor grafice pentru descrierea și proiectarea sistemelor și proceselor mecanice (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 31,25% (5 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 31,25% (5 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Alegerea, instalarea, exploatarea și mentenanța sistemelor din domeniul ingineriei mecanice (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 31,25% (5 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 31,25% (5 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Fabricarea, utilizarea sistemului de organizare și gestiune a fabricației echipamentelor pentru procese industriale (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 31,25% (5 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 18,75% (3 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 6,25% (1 absolvent),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 6,25% (1 absolvent),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

5. Asigurarea calității produselor și serviciilor din domeniul echipamentelor pentru procese industriale (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 31,25% (5 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 18,75% (3 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 6,25% (1 absolvent),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 6,25% (1 absolvent),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

6. Management și marketing în domeniul echipamentelor pentru procese industriale (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 50% (8 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 6,25% (1 absolvent),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 6,25% (1 absolvent),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 1*, varianta *foarte bine*, în proporție de 56,25% (9 absolvenți), urmată de *competența nr. 6*, varianta *bine*, în proporție de 50% (8 absolvenți).

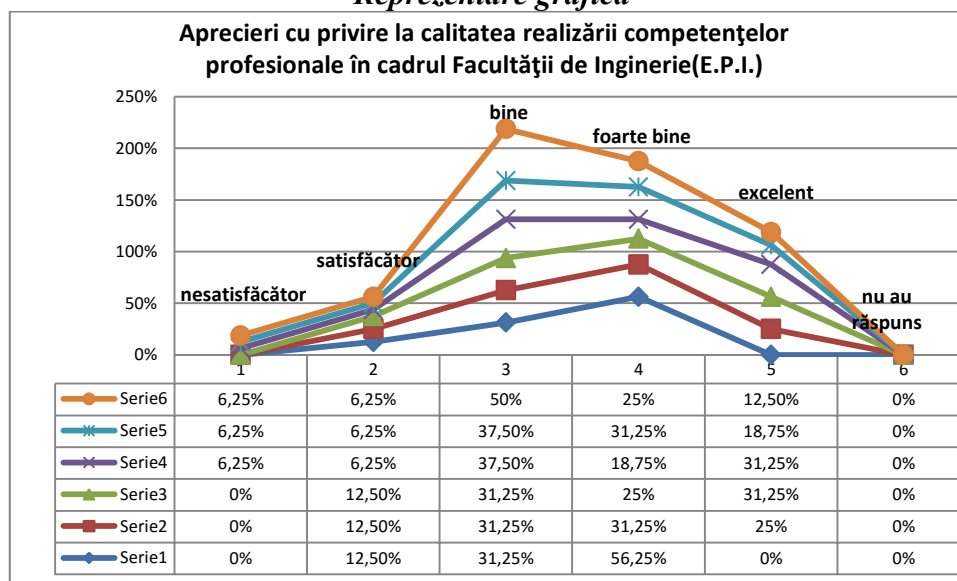
Ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 6*, cu 88%, iar ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* și *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 1, 2 și 3*, la egalitate, cu 13%.

Tabel nr.4.2.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Inginerie	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Inginerie						TOTAL
	<i>nesatisfăcător</i>	<i>satisfăcător</i>	<i>bine</i>	<i>foarte bine</i>	<i>excelent</i>	<i>nu au răspuns</i>	
<b>2. ECHIPAMENTE PENTRU PROCESE INDUSTRIALE</b>							
1. Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din științele fundamentale domeniului ingineriei.	0 0%	2 12,50%	5 31,25%	9 56,25%	0 0%	0 0%	16 100%
2. Utilizarea principiilor și instrumentelor grafice pentru descrierea și proiectarea sistemelor și proceselor mecanice.	0 0%	2 12,50%	5 31,25%	5 31,25%	4 25%	0 0%	16 100%
3. Alegerea, instalarea, exploatarea și mentenanța sistemelor din domeniul ingineriei mecanice.	0 0%	2 12,50%	5 31,25%	4 25%	5 31,25%	0 0%	16 100%
4. Fabricarea, utilizarea sistemului de organizare și gestiune a fabricației echipamentelor pentru procese industriale.	1 6,25%	1 6,25%	6 37,50%	3 18,75%	5 31,25%	0 0%	16 100%

5. Asigurarea calității produselor și serviciilor din domeniul echipamentelor pentru procese industriale.	1 6,25%	1 6,25%	6 37,50%	5 31,25%	3 18,75%	0 0%	16 100%
6. Management și marketing în domeniul echipamentelor pentru procese industriale.	1 6,25%	1 6,25%	8 50%	4 25%	2 12,50%	0 0%	16 100%

### Reprezentare grafică



#### Pentru programul de studii **Inginerie biochimică**:

1. Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul științelor ingineresti (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 50% (8 absolvenți, din totalul de 16),
- *bine*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul chimiei și ingineriei chimice (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Explorarea proceselor și instalațiilor cu aplicarea cunoștințelor din domeniul ingineriei chimice (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 50% (8 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul biochimiei, microbiologiei, geneticii și biologiei moleculare (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),

- *bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

5. Descrierea, analiza și utilizarea metodelor de analiză, caracterizare și control specifice produselor naturale de origine biotică și a produselor de biosinteză (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 50% (8 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

6. Explorarea proceselor și instalațiilor din domeniul ingineriei biochimice și biotehnologiilor (în ordine descrescătoare):

- *satisfăcător*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o, la egalitate de procente, pentru *competențele nr. 1, 3 și 5*, pentru varianta *foarte bine*, în proporție de 50% (8 absolvenți).

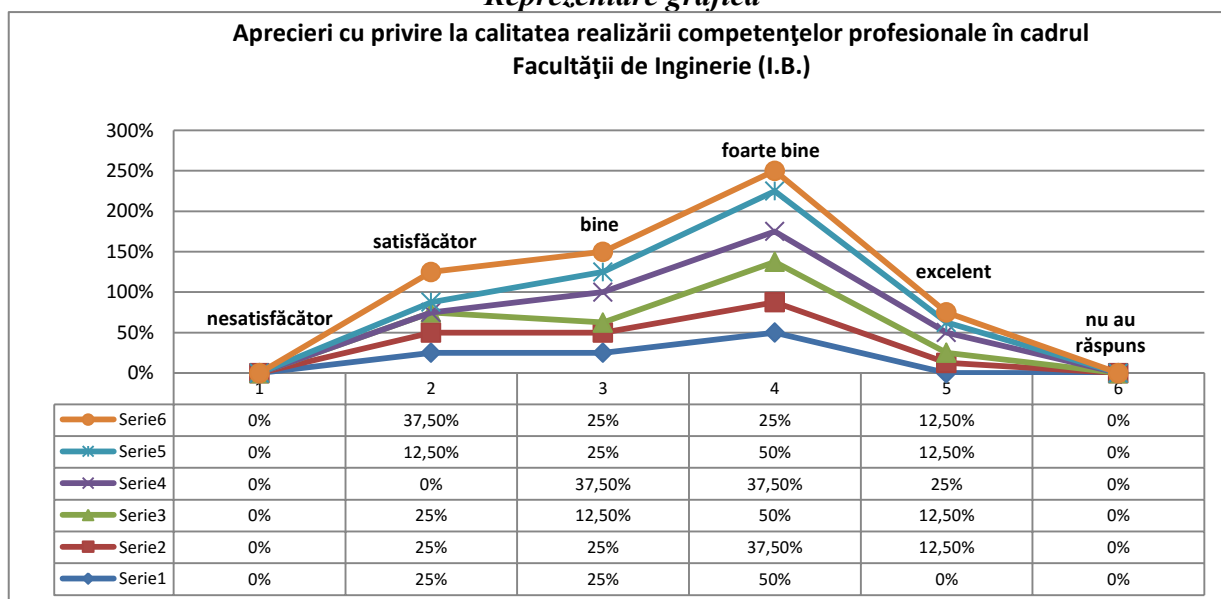
Ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent, foarte bine și bine*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 3*, cu 92,64%, urmată la foarte mică diferență de competența nr. 4, cu 100%, iar ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător și nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 6*, cu 38%.

Tabel nr.4.3.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Inginerie	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Inginerie						TOTAL
	<i>nesatisfăcător</i>	<i>satisfăcător</i>	<i>bine</i>	<i>foarte bine</i>	<i>excelent</i>	<i>nu au răspuns</i>	
<b>3. INGINERIE BIOCHIMICĂ</b>							
1. Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul științelor ingineresti.	0 0%	4 25%	4 25%	8 50%	0 0%	0 0%	16 100%
2. Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul chimiei și ingineriei chimice.	0 0%	4 25%	4 25%	6 37,50%	2 12,50%	0 0%	16 100%
3. Explorarea proceselor și instalațiilor cu aplicarea cunoștințelor din domeniul ingineriei chimice.	0 0%	4 25%	2 12,50%	8 50%	2 12,50%	0 0%	16 100%
4. Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul biochimiei, microbiologiei, geneticii și biologiei moleculare.	0 0%	0 0%	6 37,50%	6 37,50%	4 25%	0 0%	16 100%
5. Descrierea, analiza și utilizarea metodelor de analiză, caracterizare și control specifice produselor naturale de origine biotică și a produselor de biosinteză.	0 0%	2 12,50%	4 25%	8 50%	2 12,50%	0 0%	16 100%
6. Explorarea proceselor și instalațiilor din domeniul ingineriei biochimice și biotehnologiilor.	0 0%	6 37,50%	4 25%	4 25%	2 12,50%	0 0%	16 100%



## Reprezentare grafică



Pentru programul de studii **Inginerie economică în domeniul mecanic:**

1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului pe baza cunoștințelor din științele fundamentale (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 75% (12 absolvenți, din totalul de 16),
- *bine*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Fabricația, controlul și punerea în funcție a produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 62,50% (10 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Explorarea produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 50% (8 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

5. Proiectarea, implementarea și îmbunătățirea sistemelor de management (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

6. Managementul firmelor și gestionarea resurselor (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 75% (12 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

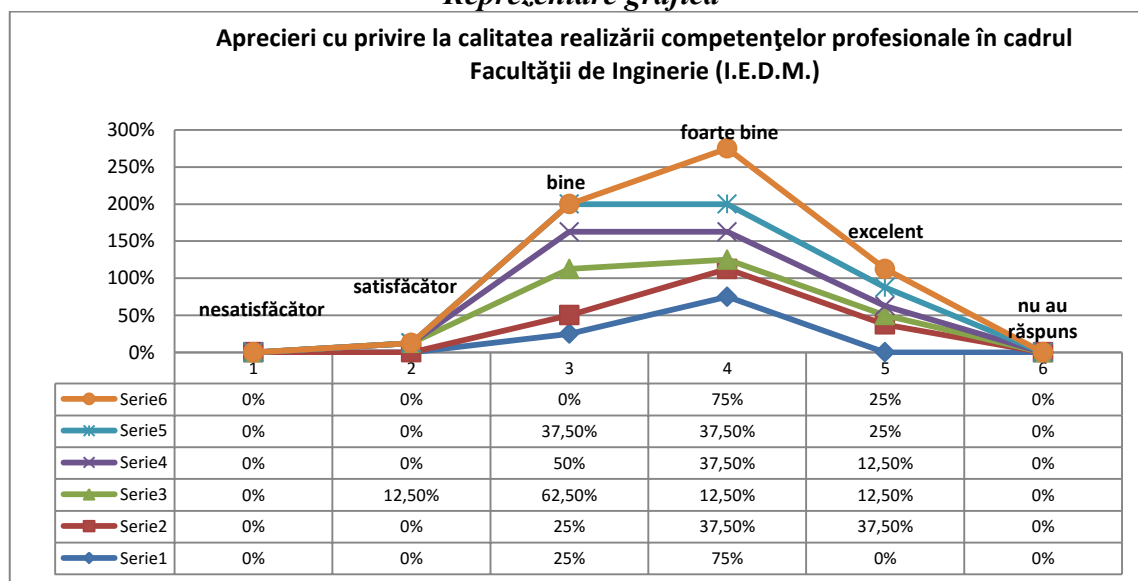
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o, la egalitate de procente, pentru *competențele nr. 1 și 6*, varianta *foarte bine*, în proporție de 75% (12 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent, foarte bine și bine*) a fost înregistrată, la egalitate de procente, pentru *competențele nr.1, 2, 4, 5 și 6*, cu 100%, iar ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător și nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 3*, cu 12,50%.

Tabel nr.4.4.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Inginerie	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Inginerie						TOTAL
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine	excelent	nu au răspuns	
<b>4. INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL MECANIC</b>							
1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului pe baza cunoștințelor din științele fundamentale	0 0%	0 0%	4 25%	12 75%	0 0%	0 0%	16 100%
2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.	0 0%	0 0%	4 25%	6 37,50%	6 37,50%	0 0%	16 100%
3. Fabricația, controlul și punerea în funcție a produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice.	0 0%	2 12,50%	10 62,50%	2 12,50%	2 12,50%	0 0%	16 100%
4. Explorarea produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice.	0 0%	0 0%	8 50%	6 37,50%	2 12,50%	0 0%	16 100%
5. Proiectarea, implementarea și îmbunătățirea sistemelor de management.	0 0%	0 0%	6 37,50%	6 37,50%	4 25%	0 0%	16 100%
6. Managementul firmelor și gestionarea resurselor.	0 0%	0 0%	0 0%	12 75%	4 25%	0 0%	16 100%

Reprezentare grafică



Pentru programul de studii **Inginerie industrială (DESIGN, IMC ȘI TCM)**:

1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 62,50% (10 absolvenți, din totalul de 16),
- *bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, în general, și designului industrial, în particular (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 50% (8 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Asocierea cunoștințelor de designului industrial în scopul armonizării aspectelor funcțional – constructiv - tehnologice cu cele estetice, ergonomice și ecologice (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 50% (8 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 50% (8 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

5. Aplicarea tehnicilor de creativitate în dezvoltarea noilor produse și managementul produsului pe tot ciclul de viață (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

6. Asocierea cunoștințelor de designului industrial cu tehnicile clasice și digitale de creație artistică pentru promovarea produselor (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

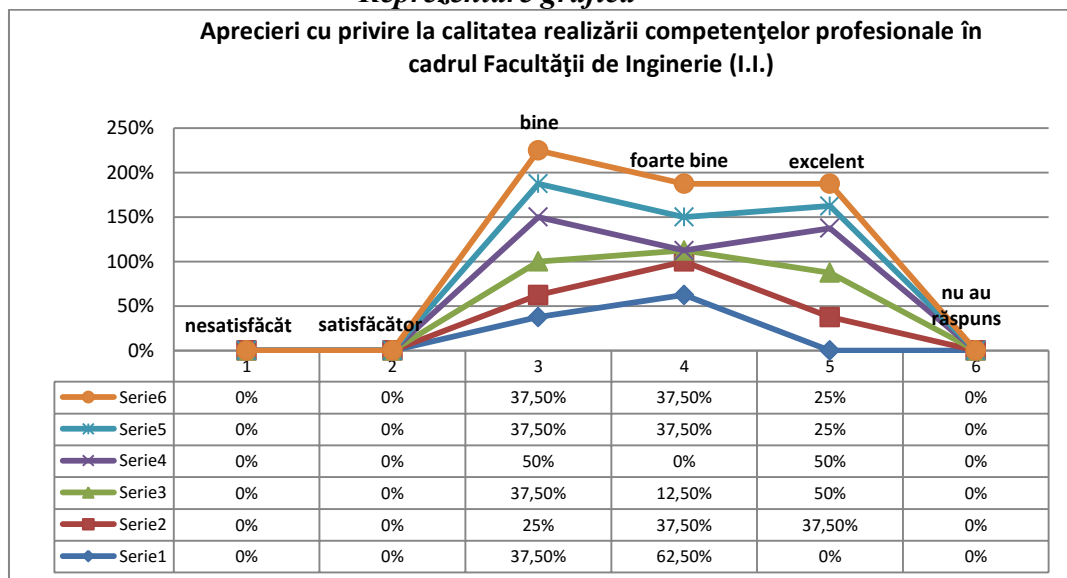
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 1*, varianta *foarte bine*, în proporție de 62,50% (10 absolvenți).

Pentru toate competențele am înregistrat o pondere a **răspunsurilor pozitive** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent, foarte bine și bine*) de 100%.

Tabel nr.4.5.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Inginerie	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Inginerie						TOTAL
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine	excelent	nu au răspuns	
<b>5. INGINERIE INDUSTRIALĂ (DESIGN, IMC ȘI TCM)</b>							
1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.	0 0%	0 0%	6 37,50%	10 62,50%	0 0%	0 0%	16 100%
2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice.	0 0%	0 0%	4 25%	6 37,50%	6 37,50%	0 0%	16 100%
3. Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, în general, și designului industrial, în particular.	0 0%	0 0%	6 37,50%	2 12,50%	8 50%	0 0%	16 100%
4. Asocierea cunoștințelor de designului industrial în scopul armonizării aspectelor funcțional-constructiv-tehnologice cu cele estetice, ergonomice și ecologice.	0 0%	0 0%	8 50%	0 0%	8 50%	0 0%	16 100%
5. Aplicarea tehnicilor de creativitate în dezvoltarea noilor produse și managementul produsului pe tot ciclul de viață.	0 0%	0 0%	6 37,50%	6 37,50%	4 25%	0 0%	16 100%
6. Asocierea cunoștințelor de designului industrial cu tehnicile clasice și digitale de creație artistică pentru promovarea produselor.	0 0%	0 0%	6 37,50%	6 37,50%	4 25%	0 0%	16 100%

### Reprezentare grafică



Pentru programul de studii **Ingineria produselor alimentare**:

1. Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice științei alimentului și siguranței alimentare (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 50% (8 absolvenți, din totalul de 16),
- *bine*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți).

2. Conducerea proceselor generale de inginerie, explorarea instalațiilor și echipamentelor de industrie alimentară (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 62,50% (10 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Supravegherea, conducerea, analiza și proiectarea tehnologiilor alimentare de la materii prime până la produs finit (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 75% (12 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Proiectarea de produse alimentare noi, implementarea și managementul de proiecte (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 62,50% (10 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

5. Managementul producției, controlul calității produselor alimentare și realizarea proceselor de marketing (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 75% (12 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

6. Managementul tehnologiilor de valorificare a subproduselor și deșeurilor din industria alimentară și asigurarea protecției mediului (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 62,50% (10 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o, la egalitate de procente, pentru *competențele nr. 3 și 5* varianta **foarte bine**, în proporție de 75% (12 absolvenți), urmate de *competențele nr. 2 și 4*, varianta **bine**, tot la egalitate de procente, cu 62,50% (10 absolvenți).

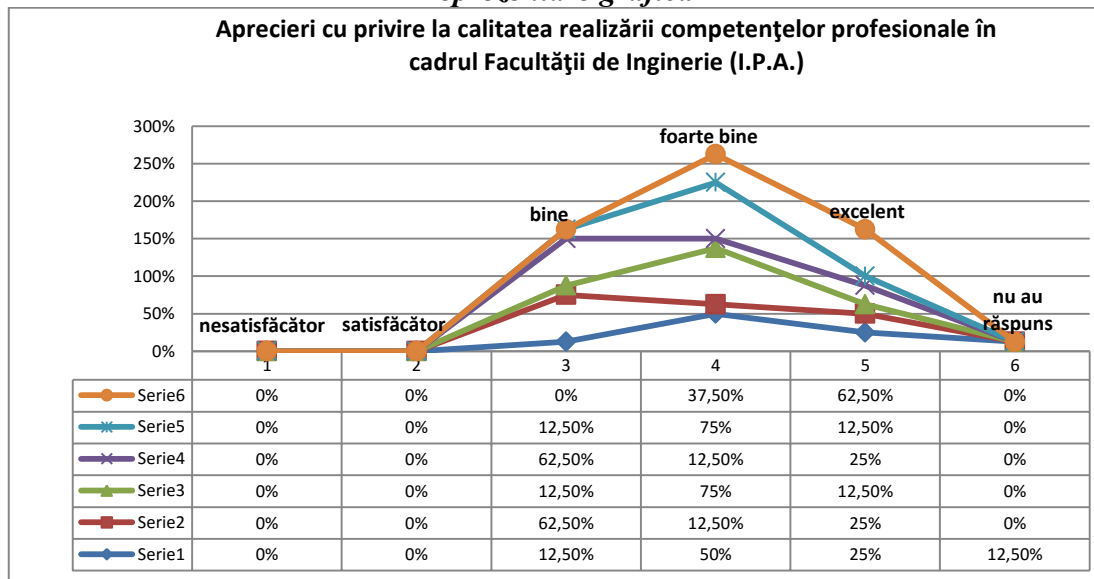
Ponderea cea mai ridicată a **răspunsurilor pozitive** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent, foarte bine și bine*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 2, 3, 4, 5 și 6*, la egalitate de procente, cu 100%. Ponderea **răspunsurilor negative** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător și nesatisfăcător*) este de 0%.

Tabel nr.4.6.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Inginerie	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Inginerie						TOTAL
	<i>nesatisfăcător</i>	<i>satisfăcător</i>	<i>bine</i>	<i>foarte bine</i>	<i>excelent</i>	<i>nu au răspuns</i>	
<b>6. INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE</b>							
1. Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice științei alimentului și siguranței alimentare.	0 0%	0 0%	2 12,50%	8 50%	4 25%	2 12,50%	16 100%
2. Conducerea proceselor generale de inginerie, explorarea instalațiilor și echipamentelor de industrie alimentară.	0 0%	0 0%	10 62,50%	2 12,50%	4 25%	0 0%	16 100%
3. Supravegherea, conducerea, analiza și proiectarea tehnologiilor alimentare de la materii prime până la produs finit.	0 0%	0 0%	2 12,50%	12 75%	2 12,50%	0 0%	16 100%
4. Proiectarea de produse alimentare noi, implementarea și managementul de proiecte.	0 0%	0 0%	10 62,50%	2 12,50%	4 25%	0 0%	16 100%

5. Managementul producției, controlul calității produselor alimentare și realizarea proceselor de marketing.	0 0%	0 0%	2 12,50%	12 75%	2 12,50%	0 0%	16 100%
6. Managementul tehnologiilor de valorificare a subproduselor și deșeurilor din industria alimentară și asigurarea protecției mediului.	0 0%	0 0%	0 0%	6 37,50%	10 62,50%	0 0%	16 100%

### Reprezentare grafică



Pentru programul de studii **Ingineria și protecția mediului în industrie:**

1. Explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropică sau naturală care determină și influențează poluarea mediului (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți, din totalul de 16),
- *foarte bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Aplicarea principiilor generale de calcul tehnologic (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Elaborarea și explorarea sistemelor de monitorizare a poluanților (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 25% (4 absolvenți),

- *bine*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

5. Controlul calității mediului, evaluarea impactului și a riscului și elaborarea de variante tehnologice cu impact redus asupra mediului în concordanță cu cerințele BAT/BREF și cu legislația în vigoare (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 50% (8 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

6. Desfășurarea activităților specifice managementului și marketingului în ingineria și protecția mediului (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 37,50% (6 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 25% (4 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 12,50% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

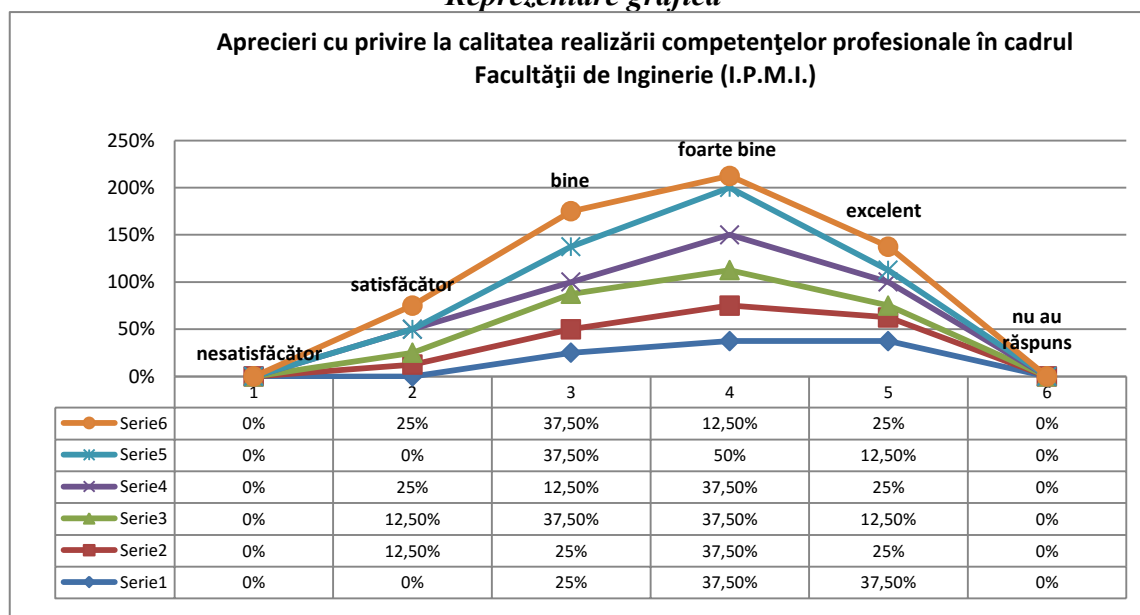
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 5*, varianta *foarte bine*, în proporție de 50% (8 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*) a fost înregistrată, la egalitate, pentru *competențele nr. 1 și 5*, cu 100% (16 absolvenți), iar ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* și *nesatisfăcător*) a fost înregistrată, la egalitate, pentru *competențele nr. 4 și 6*, cu 25%.

Tabel nr.4.7.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Inginerie	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Inginerie						TOTAL
	<i>nesatisfăcător</i>	<i>satisfăcător</i>	<i>bine</i>	<i>foarte bine</i>	<i>excelent</i>	<i>nu au răspuns</i>	
<b>7. INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN INDUSTRIE</b>							
1. Explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropică sau naturală care determină și influențează poluarea mediului.	0 0%	0 0%	4 25%	6 37,50%	6 37,50%	0 0%	16 100%
2. Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă.	0 0%	2 12,50%	4 25%	6 37,50%	4 25%	0 0%	16 100%
3. Aplicarea principiilor generale de calcul tehnologic.	0 0%	2 12,50%	6 37,50%	6 37,50%	2 12,50%	0 0%	16 100%
4. Elaborarea și explorarea sistemelor de monitorizare a poluanților.	0 0%	4 25%	2 12,50%	6 37,50%	4 25%	0 0%	16 100%
5. Controlul calității mediului, evaluarea impactului și a riscului și elaborarea de variante tehnologice cu impact redus asupra mediului în concordanță cu cerințele BAT/BREF și cu legislația în vigoare.	0 0%	0 0%	6 37,50%	8 50%	2 12,50%	0 0%	16 100%
6. Desfășurarea activităților specifice managementului și marketingului în ingineria și protecția mediului	0 0%	4 25%	6 37,50%	2 12,50%	4 25%	0 0%	16 100%

## Reprezentare grafică



Pentru programul de studii **Mecatronică**:

1. Aplicarea cunoștințelor fundamentale de cultură tehnică generală și de specialitate pentru rezolvarea problemelor tehnice specifice domeniului Mecatronică și Robotică (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 57,14% (8 absolvenți, din totalul de 14),
- *excellent*, în proporție de 21,43% (3 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 21,43% (3 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Elaborarea și utilizarea schemelor, diagramelor structurale și de funcționare, a reprezentărilor grafice și a documentelor tehnice specifice domeniului Mecatronică și Robotică (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 85,71% (12 absolvenți),
- *excellent*, în proporție de 14,29% (2 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Realizarea de aplicații de automatizare locală în mecatronică și robotică utilizând componente și ansambluri parțiale tipizate și netipizate precum și resurse CAD (în ordine descrescătoare):

- *excellent*, în proporție de 35,71% (5 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 35,71% (5 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 28,58% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Proiectarea, realizarea și mentenanța subsistemelor și componentelor sistemelor mecatronice (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 57,14% (8 absolvenți),



- *excelent*, în proporție de 28,58% (4 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 14,28% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

5. Proiectarea, realizarea și mentenanța subsistemelor de comandă electronică ale sistemelor mecatronice (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 71,42% (10 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 28,58% (4 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

6. Proiectarea asistată, realizarea și mentenanța sistemelor mecatronice prin integrarea subsistemelor componente (mecanic, electronic, optic, informatic etc.) (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 57,14% (8 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 21,43% (3 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 21,43% (3 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

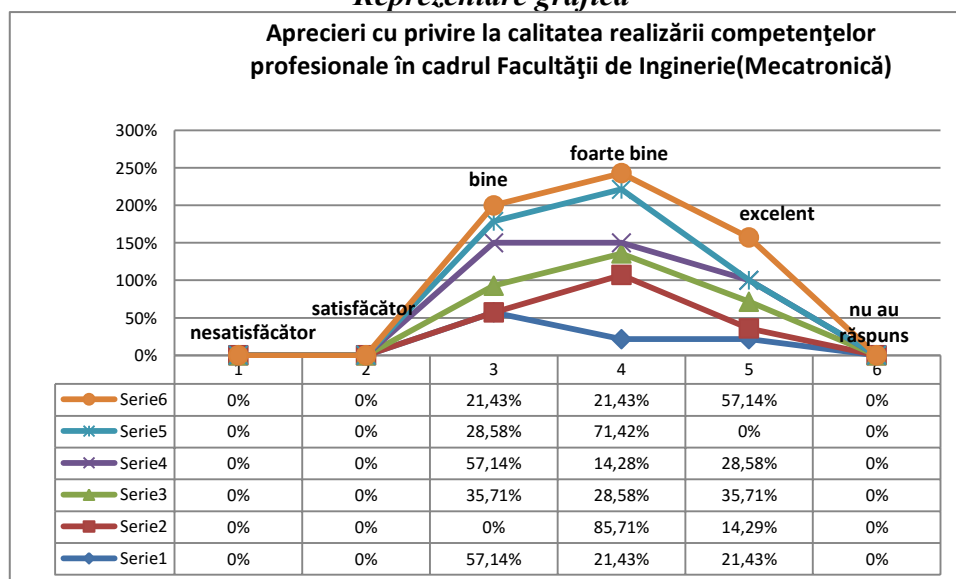
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 2*, varianta *foarte bine*, în proporție de 85,71% (12 absolvenți).

Ponderea *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*), pentru toate *competențele*, este de 100%, iar ponderea *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* și *nesatisfăcător*) este de 0%, pentru toate competențele.

Tabel nr.4.8.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Inginerie	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Inginerie						TOTAL
	<i>nesatisfăcător</i>	<i>satisfăcător</i>	<i>bine</i>	<i>foarte bine</i>	<i>excelent</i>	<i>nu au răspuns</i>	
<b>8. MECATRONICĂ</b>							
1. Aplicarea cunoștințelor fundamentale de cultură tehnică generală și de specialitate pentru rezolvarea problemelor tehnice specifice domeniului Mecatronică și Robotică.	0 0%	0 0%	8 57,14%	3 21,43%	3 21,43%	0 0%	14 100%
2. Elaborarea și utilizarea schemelor, diagramelor structurale și de funcționare, a reprezentărilor grafice și a documentelor tehnice specifice domeniului Mecatronică și Robotică.	0 0%	0 0%	0 0%	12 85,71%	2 14,29%	0 0%	14 100%
3. Realizarea de aplicații de automatizare locală în mecatronică și robotică utilizând componente și ansambluri parțiale tipizate și netipizate precum și resurse CAD.	0 0%	0 0%	5 35,71%	4 28,58%	5 35,71%	0 0%	14 100%
4. Proiectarea, realizarea și mentenanța subsistemelor și componentelor sistemelor mecatronice	0 0%	0 0%	8 57,14%	2 14,28%	4 28,58%	0 0%	14 100%
5. Proiectarea, realizarea și mentenanța subsistemelor de comandă electronică ale sistemelor mecatronice	0 0%	0 0%	4 28,58%	10 71,42%	0 0%	0 0%	14 100%
6. Proiectarea asistată, realizarea și mentenanța sistemelor mecatronice prin integrarea subsistemelor componente (mecanic, electronic, optic, informatic etc.)	0 0%	0 0%	3 21,43%	3 21,43%	8 57,14%	0 0%	14 100%

## Reprezentare grafică



### Pentru programul de studii **Tehnologia informației**:

1. Operarea cu fundamente științifice, ingineresti și ale informaticii (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 50% (7 absolvenți, din totalul de 14),
- *bine*, în proporție de 14,29% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 35,71% (5 absolvenți).

2. Proiectarea componentelor hardware, software și de comunicații (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 57,14% (8 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 28,58% (4 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 14,29% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Soluționarea problemelor folosind instrumentele științei și ingineriei calculatoarelor (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 71,42% (10 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 14,29% (2 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 14,29% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Proiectarea și integrarea sistemelor informatice utilizând tehnologii medii de programare (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 71,42% (10 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 14,29% (2 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 14,29% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

5. Întreținerea și explorarea sistemelor hardware, software și de comunicații (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 57,14% (8 absolvenți),

- *excelent*, în proporție de 28,58% (4 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 14,29% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

6. Utilizarea sistemelor inteligente (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 42,86% (6 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 42,86% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 14,29% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

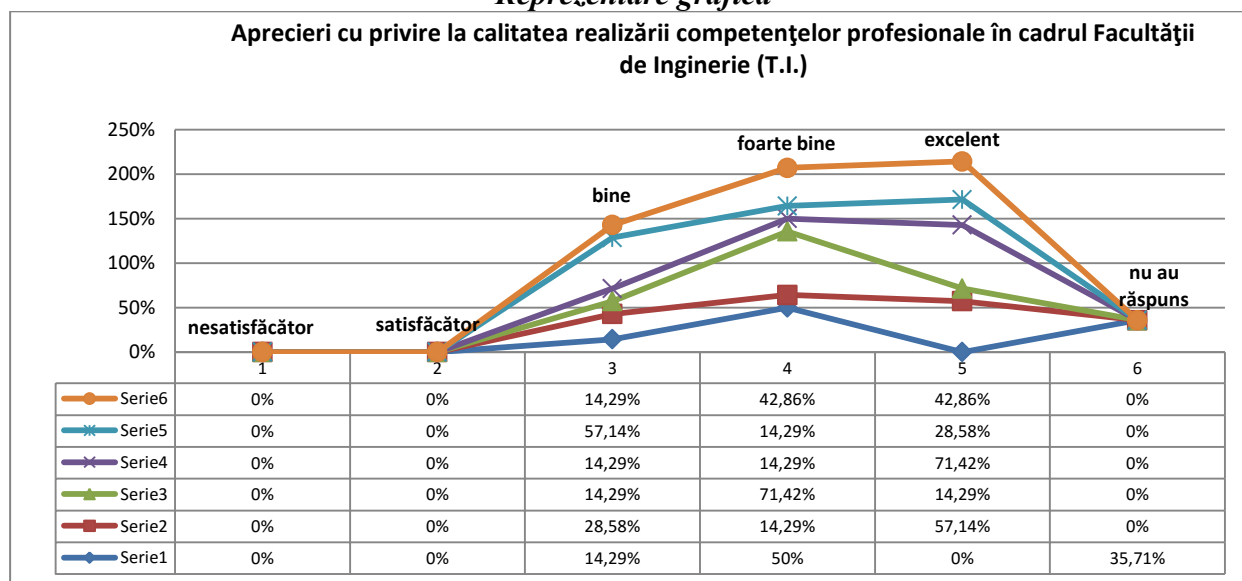
Ponderea cea mai ridicată, la egalitate de procente, am înregistrat-o pentru *competența nr. 3*, varianta *foarte bine*, în proporție de 71,42% (10 absolvenți) și *competența nr. 4*, varianta *excelent*, tot în proporție de 71,42% (10 absolvenți).

Ponderea *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*), pentru *competențele nr.2, 3, 4, 5 și 6 este de 100%*, iar ponderea *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* și *nesatisfăcător*) este de 0%, pentru toate competențele.

Tabel nr.4.9.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Inginerie	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Inginerie						TOTAL
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine	excelent	nu au răspuns	
<b>9. TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI</b>							
1. Operarea cu fundamente științifice, inginerești și ale informaticii.	0 0%	0 0%	2 14,29%	7 50%	0 0%	5 35,71%	14 100%
2. Proiectarea componentelor hardware, software și de comunicații.	0 0%	0 0%	4 28,58%	2 14,29%	8 57,14%	0 0%	14 100%
3. Soluționarea problemelor folosind instrumentele științei și ingineriei calculatoarelor.	0 0%	0 0%	2 14,29%	10 71,42%	2 14,29%	0 0%	14 100%
4. Proiectarea și integrarea sistemelor informatice utilizând tehnologii medii de programare.	0 0%	0 0%	2 14,29%	2 14,29%	10 71,42%	0 0%	14 100%
5. Întreținerea și explorarea sistemelor hardware, software și de comunicații.	0 0%	0 0%	8 57,14%	2 14,29%	4 28,58%	0 0%	14 100%
6. Utilizarea sistemelor inteligente.	0 0%	0 0%	2 14,29%	6 42,86%	6 42,86%	0 0%	14 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții investigați, din cadrul *Facultății de Inginerie*, care au urmat cursurile *Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic*, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale după cum urmează:

1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 42,10% (16 absolvenți, din totalul de 38),
- *excelent*, în proporție de 26,31% (10 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 21,06% (8 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 10,53% (4 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 36,84% (14 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 31,57% (12 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 21,06% (8 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 10,53% (4 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 36,85% (14 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 26,31% (10 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 26,31% (10 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 10,53% (4 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 36,85% (14 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 26,31% (10 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 21,06% (8 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 7,89% (3 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 7,89% (3 absolvenți).

5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 42,10% (16 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 31,57% (12 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 15,79% (6 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 5,27% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 5,27% (2 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o, la egalitate de procente, pentru *competența nr. 1*, cu 42,10% (16 absolvenți), pentru varianta *bine* și pentru *competența nr.5*, pentru varianta *foarte bine*, cu 42,10% (16 absolvenți).

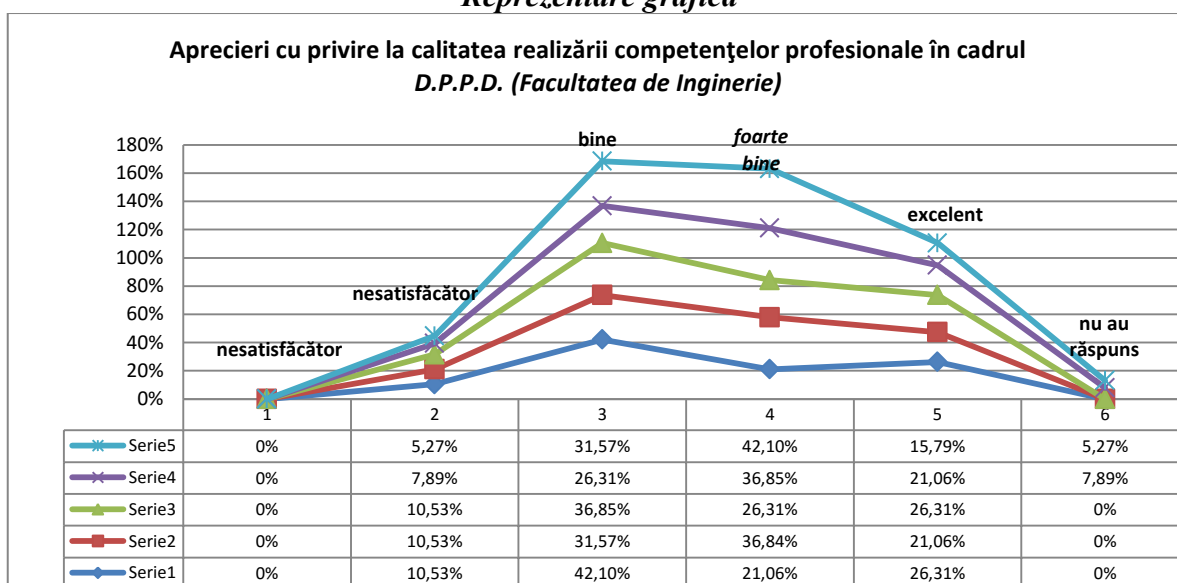
Ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 1, 2, 3 și 5*, la egalitate de procente, cu 89,47%, iar ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns:

satisfăcător și nesatisfăcător) a fost înregistrată pentru competențele nr. 1, 2 și 3, la egalitate, cu 10,53%.

Tabel nr.4.10.

Competențe profesionale realizate în cadrul D.P.P.D.	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul D.P.P.D. (Facultatea de Inginerie)						TOTAL
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine	excelent	nu au răspuns	
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.	0 0%	4 10,53%	16 42,10%	8 21,06%	10 26,31%	0 0%	38 100%
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.	0 0%	4 10,53%	12 31,57%	14 36,84%	8 21,06%	0 0%	38 100%
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.	0 0%	4 10,53%	14 36,85%	10 26,31%	10 26,31%	0 0%	38 100%
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.	0 0%	3 7,89%	10 26,31%	14 36,85%	8 21,06%	3 7,89%	38 100%
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.	0 0%	2 5,27%	12 31,57%	16 42,10%	6 15,79%	2 5,27%	38 100%

Reprezentare grafică



Itemul nr. 4

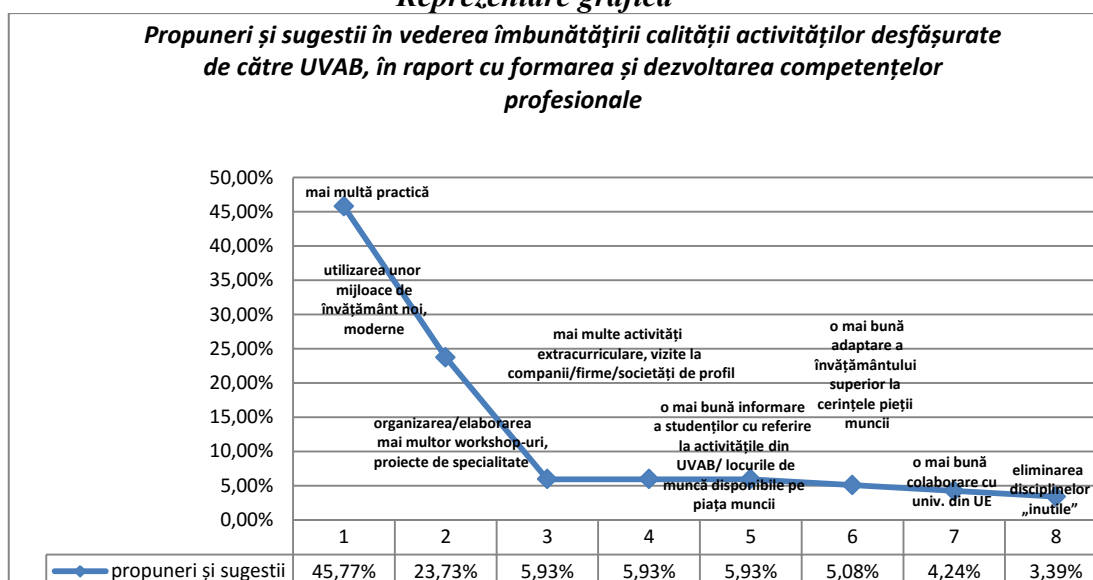
Studentii de la cursurile de licență, *Facultatea de Inginerie*, au formulat următoarele propuneri în vederea îmbunătățirii calității *activităților desfășurate de către Universitățile „Vasile Alecsandri” din Bacău, în raport cu formarea și dezvoltarea competențelor profesionale* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. mai multă practică - 45,77% (54 răspunsuri, din totalul de 118);
2. utilizarea unor mijloace de învățământ noi, moderne - 23,73% (28 răspunsuri);
3. organizarea/elaborarea mai multor workshop-uri, proiecte de specialitate – 5,93% (7 răspunsuri);
4. mai multe activități extracurriculare, vizite la companii/firme/societăți de profil - 5,93% (7 răspunsuri);
5. o mai bună informare a studenților cu referire la activitățile din UVAB/locurile de muncă disponibile pe piața muncii - 5,93% (7 răspunsuri);
6. o mai bună adaptare a învățământului superior la cerințele pieții muncii - 5,08% (6 răspunsuri);
7. o mai bună colaborare cu universitățile din UE – 4,24% (5 răspunsuri);
8. eliminarea disciplinelor inutile – 3,39% (4 răspunsuri).

Tabel nr.5.

Nr. ctr.	Propuneri și sugestii în vederea îmbunătățirii calității activităților desfășurate de către UVAB, în raport cu formarea și dezvoltarea competențelor profesionale	2016
1.	mai multă practică	54 45,77%
2.	utilizarea unor mijloace de învățământ noi, moderne	28 23,73%
3.	organizarea/elaborarea mai multor workshop-uri, proiecte de specialitate	7 5,93%
4.	mai multe activități extracurriculare, vizite la companii/firme/societăți de profil	7 5,93%
5.	o mai bună informare a studenților cu referire la activitățile din UVAB/ locurile de muncă disponibile pe piața muncii	7 5,93%
6.	o mai bună adaptare a învățământului superior la cerințele pieții muncii	6 5,08%
7.	o mai bună colaborare cu universitățile din UE	5 4,24%
8.	eliminarea disciplinelor „inutile”	4 3,39%
9.	<b>NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI</b>	<b>118</b> <b>100%</b>

**Reprezentare grafică**



Vizat:

Dir. D.C.P. Prof.univ.dr.Venera - Mihaela COJOCARIU

Întocmit,  
Psiholog D.C.P. Doina PASCAL