

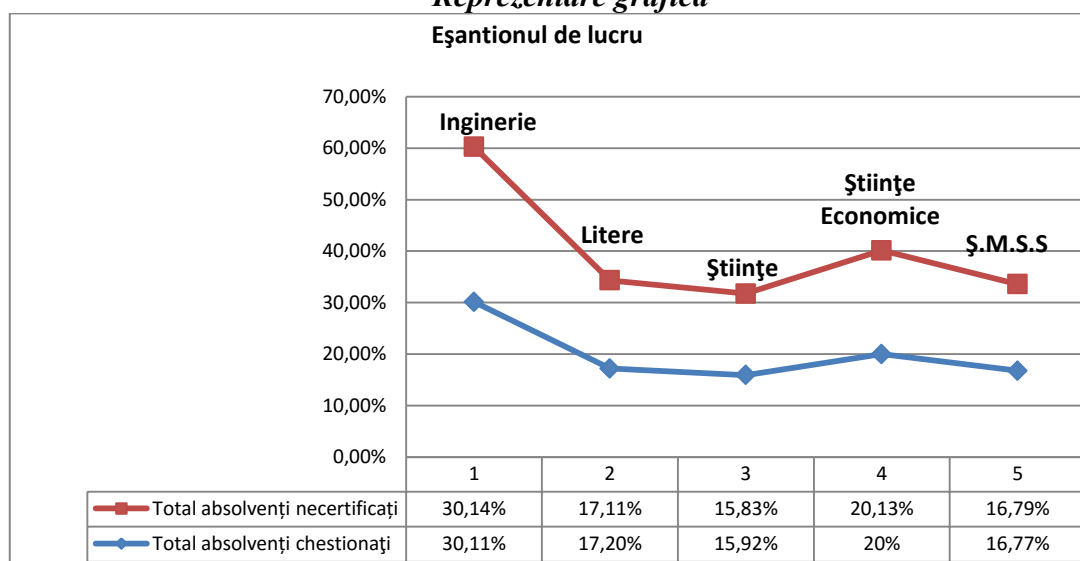
**STUDIUL PRIVIND GRADUL DE SATISFACȚIE A
ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
FAȚĂ DE COMPETENȚELE FORMATE PE PARCURSUL ANILOR DE STUDII**

Ancheta s-a realizat în perioada *iunie - decembrie 2016*. Principala tehnică de lucru folosită a fost *chestionarul*, instrument ce s-a aplicat direct absolvenților la momentul înscrierii la examenul de licență. Tehnica de eșantionare aleasă a fost cea *aleatoare simplă*, structura eșantionului fiind alcătuită din 465 absolvenți (*Facultatea de Inginerie - 140 absolvenți, din totalul de 280; Facultatea de Litere - 80 absolvenți, din totalul de 159; Facultatea de Științe - 74 absolvenți, din totalul de 147; Facultatea de Științe Economice - 93 absolvenți, din totalul de 187; Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății - 78 absolvenți, din totalul de 156*), reprezentând ~ 50% din totalul absolvenților cursurilor de licență necertificați, din promoția 2016 (929 absolvenți necertificați - în baza datelor oferite de secretariatele Universității).

Tabel nr.1

Eșantionul de lucru						
Facultatea	<i>Facultatea de Inginerie</i>	<i>Facultatea de Litere</i>	<i>Facultatea de Științe</i>	<i>Facultatea de Științe Economice</i>	<i>Facultatea de Ș.M.S.S</i>	TOTAL absolvenți
Total absolvenți chestionați (promoția 2016)	140 30,11%	80 17,20%	74 15,92%	93 20%	78 16,77%	465 100%
Total absolvenți necertificați (promoția 2016)	280 30,14%	159 17,11%	147 15,83%	187 20,13%	156 16,79%	929 100%

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

Itemul nr.1

Cei mai mulți absolvenții ai *Facultății de Litere* investigați apreciază capacitatea lor din prezent de a realiza, din punct de vedere calitativ, activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat (conform standardelor ocupaționale) ca fiind **foarte bună**, în proporție de 47,50% (38 absolvenți, din totalul de 80). Comparativ cu studiul realizat în anul 2012, când pe primul loc în ierarhia răspunsurilor se afla tot varianta de răspuns **foarte bună**, cu 48,07% (25 absolvenți), în studiul de față am înregistrat o ușoară scădere a acestei ponderi, cu 0,57%.

Restul aprecierilor sunt ierarhizate după cum urmează: 33,75% (27 absolvenți) ca fiind **excelentă**, pondere mai ridicată cu 10,68% față de studiul din 2012; 17,50% (14 absolvenți)

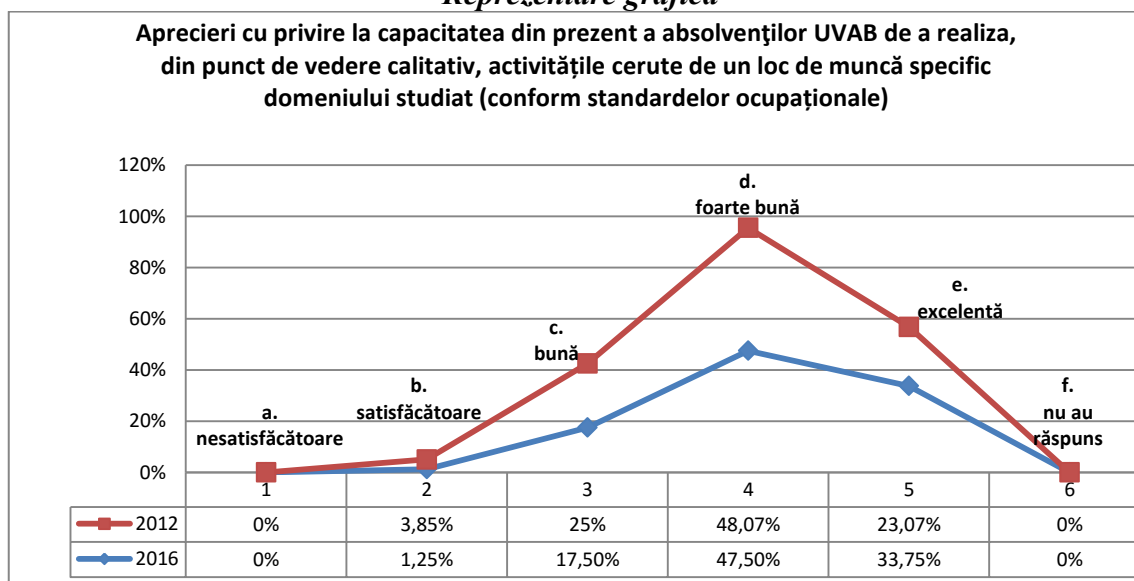
bună, pondere mai scăzută cu 7,50% față de studiul din 2012; 1,25% (1 absolvent) *satisfăcătoare*, pondere mai ridicată cu 1,51%; 0% (0 absolvenți) *nesatisfăcătoare*, pondere egală cu cea din 2012; iar 0% (0 absolvenți) nu au răspuns la acest item, pondere egală cu cea din 2012.

Comparativ cu studiul realizat în anul 2012, s-a înregistrat o creștere cu 10,68% a ponderii absolvenților care apreciază ca fiind *excelentă* capacitatea lor de a realiza, din punct de vedere calitativ, activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat. De asemenea, la nivelul însumării răspunsurilor **pozitive**: *bună*, *foarte bună* și *excelentă* (de la cele trei variante de răspuns **c.**, **d.** și **e.**), se constată o ușoară creștere a ponderii, cu 2,75% (98,75%, în 2016, față de 96%, în 2012) și o scădere a ponderii răspunsurilor **negative**: *satisfăcătoare* și *nesatisfăcătoare* (pentru variantele de răspuns **a.** și **b.**), cu 2,60% (1,25%, în 2016, față de 3,85%, în 2012). Acest aspect semnifică o ușoară creștere a încrederii în forțele proprii ale absolvenților *Facultății de Litere*, referitoare la calitatea pregătirii lor din punct de vedere profesional.

Tabel nr.2

Facultatea de Litere	Aprecieri cu privire la capacitatea din prezent a absolvenților UVAB de a realiza, din punct de vedere calitativ, activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat (conform standardelor ocupaționale)						TOTAL
	a. nesatisfăcătoare	b. satisfăcătoare	c. bună	d. foarte bună	e. excelentă	f. nu au răspuns	
Promoția 2016	0 0%	1 1,25%	14 17,50%	38 47,50%	27 33,75%	0 0%	80 100%
Promoția 2012	0 0%	2 3,85%	13 25%	25 48,07%	12 23,07%	0 0%	52 100%
Diferențe	-	-2,60%	-7,50%	-0,57%	+10,68%	-	-

Reprezentare grafică



Itemul nr. 2

Principalele *competențe profesionale* formate pe parcursul facultății, specificate de către absolvenții investigați, care confirmă calitatea formării și dezvoltării lor din punct de vedere profesional, sunt ierarhizate după cum urmează (în ordine descrescătoare): 58,54% (48 răspunsuri, din totalul de 82) *cunoștințe de specialitate*, pondere mai ridicată cu 39,65% față de 2012 (18,89%); 13,42% (11 răspunsuri) *competențe lingvistice*, pondere mai scăzută cu 22,13% față de 2012 (35,55%); 13,42% (11 răspunsuri) *competențe organizatorice, capacitate de concepere a unei campanii de promovare*, pondere mai ridicată cu 5,64% față de 2012 (7,78%); 7,32% (6 răspunsuri) *capacitate de sinteză și analiză, gândire critică, spirit de observație*,

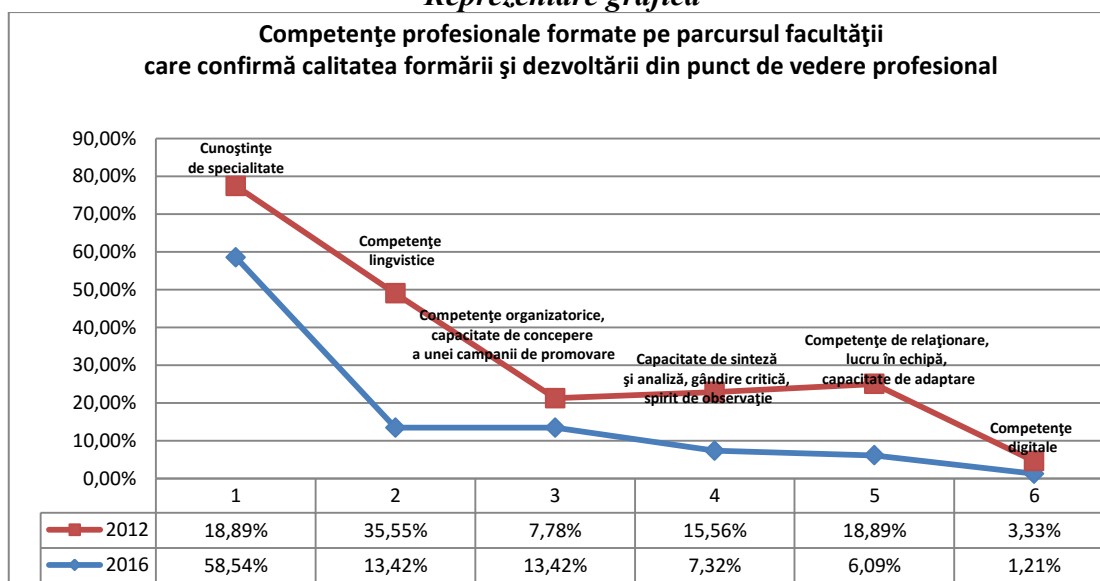
pondere mai scăzută cu 8,24% față de 2012 (15,56%); 6,09% (5 răspunsuri) *competențe de relaționare, lucru în echipă, capacitate de adaptare*, pondere mai scăzută cu 12,80% față de 2012 (18,89%); și 1,21% (1 răspuns) *competențe digitale*, pondere mai scăzută cu 2,12% față de 2012 (3,33%).

Comparativ cu studiul realizat în anul 2012, creșterea cea mai semnificativă s-a înregistrat pentru *competențele de specialitate*, cu 39,65%, competențe situate în fruntea ierarhiei (spre deosebire de anul 2012, când acestea ocupau locul secund), iar scăderea cea mai importantă s-a înregistrat pentru *competențele lingvistice*, cu 22,13%, competențe situate pe locul doi în ierarhia răspunsurilor (spre deosebire de anul 2012, când acestea ocupau primul loc).

Tabel nr.3

Nr. ctr.	Competențe profesionale formate pe parcursul facultății care confirmă calitatea formării și dezvoltării din punct de vedere profesional	TOTAL		
		Promoția 2016	Promoția 2012	Diferențe
1.	Cunoștințe de specialitate	48 58,54%	17 18,89%	+39,65%
2.	Competențe lingvistice	11 13,42%	32 35,55%	-22,13%
3.	Competențe organizatorice, capacitate de concepere a unei campanii de promovare	11 13,42%	7 7,78%	+5,64%
4.	Capacitate de sinteză și analiză, gândire critică, spirit de observație	6 7,32%	14 15,56%	-8,24%
5.	Competențe de relaționare, lucru în echipă, capacitate de adaptare	5 6,09%	17 18,89%	-12,80%
6.	Competențe digitale	1 1,21%	3 3,33%	-2,12%
7.	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	82 100%	90 100%	-

Reprezentare grafică



Itemul nr. 3

Absolvenții investigați, din cadrul *Facultății de Litere (R/E; E/R; R/F; F/R; E/F; TI; CLR)*, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul facultății după cum urmează:

1. Descrierea principalelor repere ale literaturii universale și comparate precum și ale lingvisticii generale; utilizarea adecvată a conceptelor teoretice în studiul literaturii și culturii universale și comparate (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 50% (20 absolvenți, din totalul de 40),
- *foarte bine*, în proporție de 40% (16 absolvenți),

- *bine*, în proporție de 10% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Interpretarea de texte; analiza comunicării în limba română și în limba engleză/franceză; comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză/franceză (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 65% (26 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 22,50% (9 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 7,50% (3 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 5% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Consultanță și expertiză în scopul - conservării și promovării culturale, negocierii și medierii lingvistice, culturale și interculturale, inclusiv prin activitatea de traducere și interpretariat pe baza limbii române și a limbii engleze / franceze (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 52,50% (21 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 40% (16 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 7,50% (3 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Descrierea sistemului lexical și gramatical al limbii română / engleze / franceze, utilizarea lui în producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 55% (22 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 40% (16 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 5% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

5. Analiza textelor literare în limba română și în limba engleză/franceză, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 67,50% (27 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 30% (12 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 2,50% (1 absolvent),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 5*, varianta *excelent*, în proporție de 67,50% (27 absolvenți), urmată de *competența nr. 2*, varianta *excelent*, în proporție de 65% (26 absolvenți).

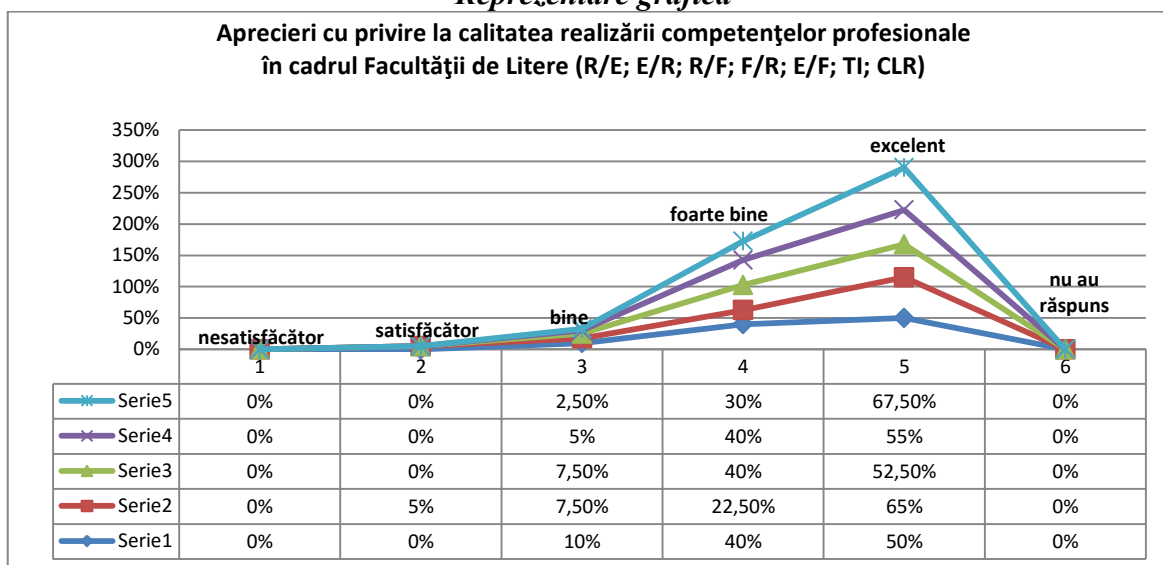
Ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 1,3,4 și 5*, cu 100%, urmată la foarte mică diferență de competențele nr. 2, cu 95%, iar ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care

au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* și *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 2*, cu 5%.

Tabel nr.4.1.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Litere (R/E; E/R; R/F; F/R; E/F; TI; CLR)	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Litere						TOTAL
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine	excelent	nu au răspuns	
1. Descrierea principalelor repere ale literaturii universale și comparate precum și ale lingvisticii generale; utilizarea adecvată a conceptelor teoretice în studiul literaturii și culturii universale și comparate.	0 0%	0 0%	4 10%	16 40%	20 50%	0 0%	40 100%
2. Interpretarea de texte; analiza comunicării în limba română și în limba engleză/franceză; comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză/franceză.	0 0%	2 5%	3 7,50%	9 22,50%	26 65%	0 0%	40 100%
3. Consultanță și expertiză în scopul - conservării și promovării culturale, negocierii și medierii lingvistice, culturale și interculturale, inclusiv prin activitatea de traducere și interpretariat pe baza limbii române și a limbii engleze/franceze.	0 0%	0 0%	3 7,50%	16 40%	21 52,50%	0 0%	40 100%
4. Descrierea sistemului lexical și gramatical al limbii română/engleze/franceze, utilizarea lui în producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală.	0 0%	0 0%	2 5%	16 40%	22 55%	0 0%	40 100%
5. Analiza textelor literare în limba română și în limba engleză/franceză, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință.	0 0%	0 0%	1 2,50%	12 30%	27 67,50%	0 0%	40 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții investigați, din cadrul *Facultății de Litere*, programul de studii *Comunicare și relații publice (CRP)*, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul facultății după cum urmează:

1. Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 47,50% (19 absolvenți, din totalul de 40),
- *excelent*, în proporție de 37,50% (15 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 10% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 2,50% (1 absolvent),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 02,50% (1 absolvent).

2. Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC) (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 52,50% (21 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 30% (12 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 12,50% (5 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 2,50% (1 absolvent),

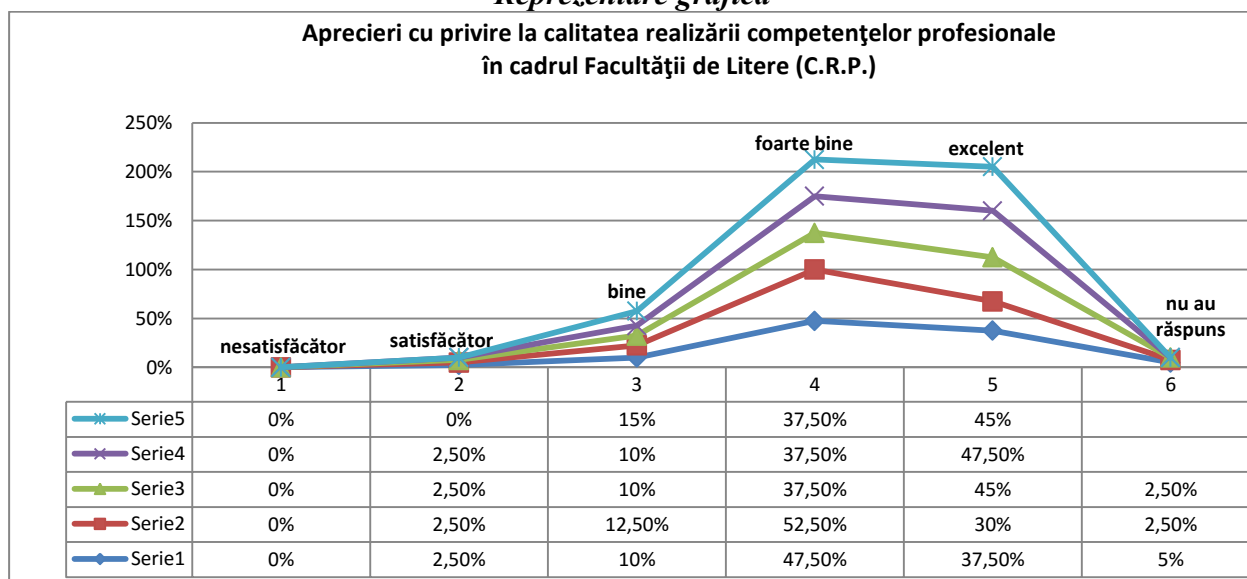
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nu au răspuns*, în proporție de 2,50% (1 absolvent).
3. Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul de relații publice (în ordine descrescătoare):
- *excelent*, în proporție de 45% (18 absolvenți),
 - *foarte bine*, în proporție de 37,50% (15 absolvenți),
 - *bine*, în proporție de 10% (4 absolvenți),
 - *satisfăcător*, în proporție de 2,50% (1 absolvent),
 - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nu au răspuns*, în proporție de 5% (2 absolvenți).
4. Realizarea și promovarea unui produs de relații publice (în ordine descrescătoare):
- *excelent*, în proporție de 47,50% (19 absolvenți),
 - *foarte bine*, în proporție de 37,50% (15 absolvenți),
 - *bine*, în proporție de 10% (4 absolvenți),
 - *satisfăcător*, în proporție de 2,50% (1 absolvent),
 - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nu au răspuns*, în proporție de 2,50% (1 absolvent).
5. Asistență de specialitate în gestionarea comunicării de criză și/sau în medierea conflictelor de comunicare (în ordine descrescătoare):
- *excelent*, în proporție de 45% (18 absolvenți),
 - *foarte bine*, în proporție de 37,50% (15 absolvenți),
 - *bine*, în proporție de 15% (6 absolvenți),
 - *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nu au răspuns*, în proporție de 2,50% (1 absolvent).

Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 2*, varianta *foarte bine*, în proporție de 52,50% (21 absolvenți). Ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 5*, cu 98%, iar ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* și *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 1,2,3 și 4*, la egalitate de procente, cu 3%.

Tabel nr.4.2.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Litere COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Litere (C.R.P.)						TOTAL
	<i>nesatisfăcător</i>	<i>satisfăcător</i>	<i>bine</i>	<i>foarte bine</i>	<i>excelent</i>	<i>nu au răspuns</i>	
1. Identificarea și utilizarea limbajului, metodelor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării.	0 0%	1 2,50%	4 10%	19 47,50%	15 37,50%	1 2,50%	40 100%
2. Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC)	0 0%	1 2,50%	5 12,50%	21 52,50%	12 30%	1 2,50%	40 100%
3. Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul de relații publice	0 0%	1 2,50%	4 10%	15 37,50%	18 45%	2 5%	40 100%
4. Realizarea și promovarea unui produs de relații publice	0 0%	1 2,50%	4 10%	15 37,50%	19 47,50%	1 2,50%	40 100%
5. Asistență de specialitate în gestionarea comunicării de criză și/sau în medierea conflictelor de comunicare	0 0%	0 0%	6 15%	15 37,50%	18 45%	1 2,50%	40 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții investigați, din cadrul *Facultății de Litere*, care au urmat cursurile *Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic*, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale după cum urmează:

1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 47,17% (25 absolvenți, din totalul de 53),
- *excelent*, în proporție de 30,19% (16 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 15,09% (8 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 3,77% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 41,51% (22 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 41,51% (22 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 16,99% (9 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 45,28% (24 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 37,74% (20 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 15,09% (8 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 1,89% (1 absolvent),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 43,39% (23 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 39,63% (21 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 13,21% (7 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 3,77% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 45,28% (24 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 35,85% (19 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 16,99% (9 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 1,89% (1 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

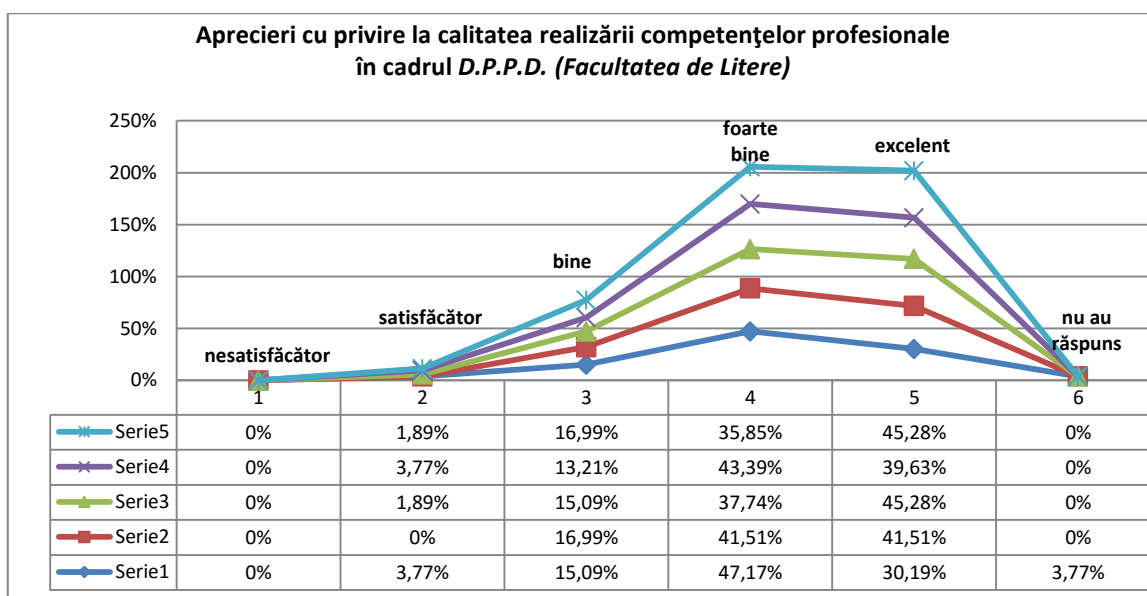
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o, la egalitate de procente, pentru *competența nr. 1*, cu 47,17% (25 absolvenți), pentru varianta *foarte bine* și, la egalitate de procente, pentru *competențele nr.3 și 5*, pentru varianta *excelent*, cu 45,28% (24 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent, foarte bine și bine*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 2*, cu 100%, iar ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător și nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 1 și 4*, la egalitate, cu 4%.

Tabel nr.4.3.

Competențe profesionale realizate în cadrul D.P.P.D.	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul D.P.P.D. (Facultatea de Litere)						TOTAL
	<i>nesatisfăcător</i>	<i>satisfăcător</i>	<i>bine</i>	<i>foarte bine</i>	<i>excelent</i>	<i>nu au răspuns</i>	
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.	0 0%	2 3,77%	8 15,09%	25 47,17%	16 30,19%	2 3,77%	53 100%
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.	0 0%	0 0%	9 16,99%	22 41,51%	22 41,51%	0 0%	53 100%
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.	0 0%	1 1,89%	8 15,09%	20 37,74%	24 45,28%	0 0%	53 100%
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	0 0%	2 3,77%	7 13,21%	23 43,39%	21 39,63%	0 0%	53 100%
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.	0 0%	1 1,89%	9 16,99%	19 35,85%	24 45,28%	0 0%	53 100%

Reprezentare grafică



Itemul nr. 4

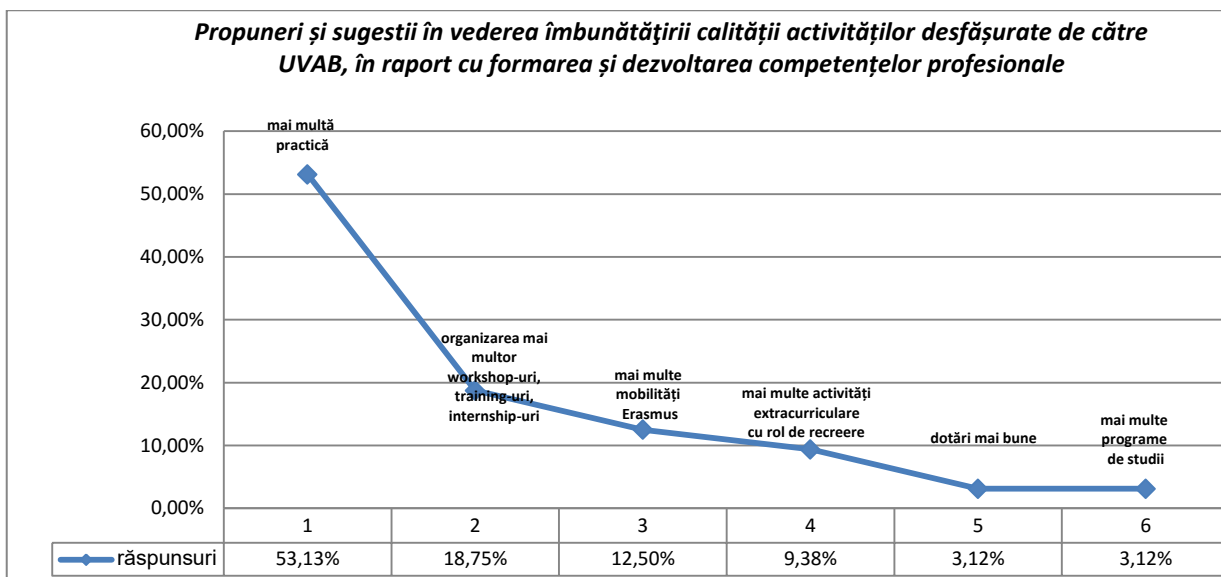
Studentii de la cursurile de licență, *Facultatea de Litere*, au formulat următoarele propuneri în vederea îmbunătățirii calității *activităților desfășurate de către Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău*, în raport cu formarea și dezvoltarea competențelor profesionale (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. **mai multă practică** - 53,13% (17 răspunsuri, din totalul de 32);
2. **organizarea mai multor workshop-uri, training-uri, internship-uri** - 18,75% (6 răspunsuri);
3. **mai multe mobilități Erasmus** – 12,50% (4 răspunsuri);
4. **mai multe activități extracurriculare cu rol de recreere** – 9,38% (3 răspunsuri);
5. **dotări mai bune** - 3,12% (1 răspuns);
6. **mai multe programe de studii** - 3,12% (1 răspuns).

Tabel nr.5.

Nr. ctr.	Propuneri și sugestii în vederea îmbunătățirii calității activităților desfășurate de către UVAB, în raport cu formarea și dezvoltarea competențelor profesionale	2016
1.	mai multă practică	17 53,13%
2.	organizarea mai multor workshop-uri, training-uri, internship-uri	6 18,75%
3.	mai multe mobilități Erasmus	4 12,50%
4.	mai multe activități extracurriculare cu rol de recreere	3 9,38%
5.	dotări mai bune	1 3,12%
6.	mai multe programe de studii	1 3,12%
7.	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	32 100%

Reprezentare grafică



Vizat:

Dir. D.C.P. Prof.univ.dr. Venera-Mihaela COJOCARIU

Întocmit,
Psiholog DCP - Doina PASCAL