

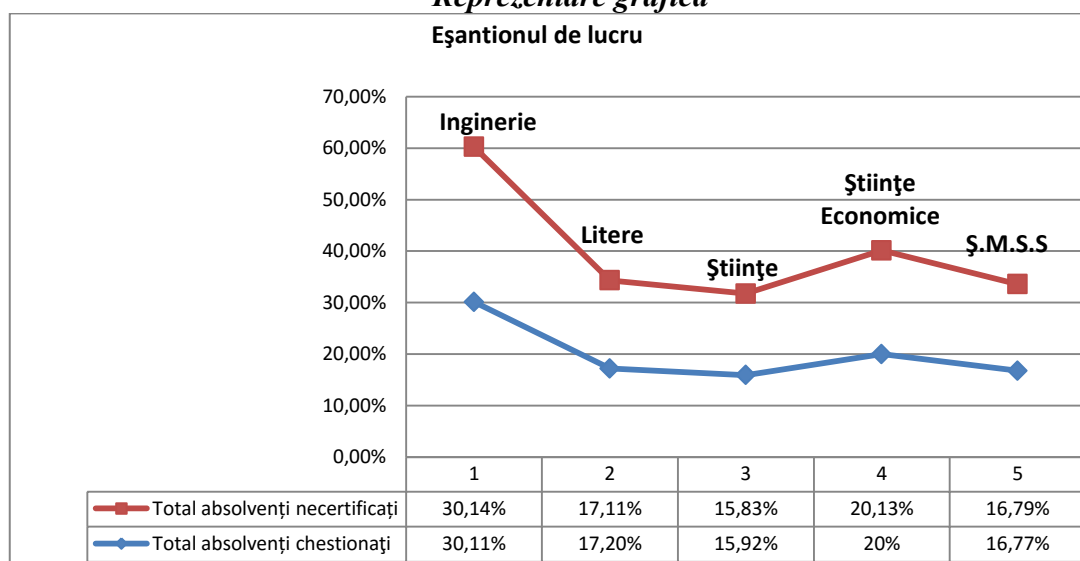
**STUDIUL PRIVIND GRADUL DE SATISFACȚIE A
ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
FAȚĂ DE COMPETENȚELE FORMATE PE PARCURSUL ANILOR DE STUDII**

Ancheta s-a realizat în perioada *iunie - decembrie 2016*. Principala tehnică de lucru folosită a fost *chestionarul*, instrument ce s-a aplicat direct absolvenților la momentul înscrierii la examenul de licență. Tehnica de eșantionare aleasă a fost cea *aleatoare simplă*, structura eșantionului fiind alcătuită din 465 absolvenți (*Facultatea de Inginerie - 140 absolvenți, din totalul de 280; Facultatea de Litere - 80 absolvenți, din totalul de 159; Facultatea de Științe - 74 absolvenți, din totalul de 147; Facultatea de Științe Economice - 93 absolvenți, din totalul de 187; Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății - 78 absolvenți, din totalul de 156*), reprezentând ~ 50% din totalul absolvenților cursurilor de licență necertificați, din promoția 2016 (929 absolvenți necertificați - în baza datelor oferite de secretariatele Universității).

Tabel nr.1

Eșantionul de lucru						
Facultatea	<i>Facultatea de Inginerie</i>	<i>Facultatea de Litere</i>	<i>Facultatea de Științe</i>	<i>Facultatea de Științe Economice</i>	<i>Facultatea de Ș.M.S.S</i>	TOTAL absolvenți
Total absolvenți chestionați (promoția 2016)	140 30,11%	80 17,20%	74 15,92%	93 20%	78 16,77%	465 100%
Total absolvenți necertificați (promoția 2016)	280 30,14%	159 17,11%	147 15,83%	187 20,13%	156 16,79%	929 100%

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

Itemul nr.1

Cei mai mulți absolvenții ai *Facultății de Științe Economice* investigați apreciază capacitatea lor din prezent de a realiza, din punct de vedere calitativ, activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat (conform standardelor ocupaționale) ca fiind **foarte bună**, în proporție de 37,63% (35 absolvenți, din totalul de 93). Comparativ cu studiul realizat în anul 2012, când pe primul loc în ierarhia răspunsurilor se afla tot varianta de răspuns **foarte bună**, cu 48,07% (25 absolvenți), în studiul de față am înregistrat o scădere a acestei ponderi, cu 10,44%.

Restul aprecierilor sunt ierarhizate după cum urmează: 32,26% (30 absolvenți) ca fiind **bună**, pondere mai ridicată cu 7,26% față de studiul din 2012; 15,05% (14 absolvenți) **excelentă**,

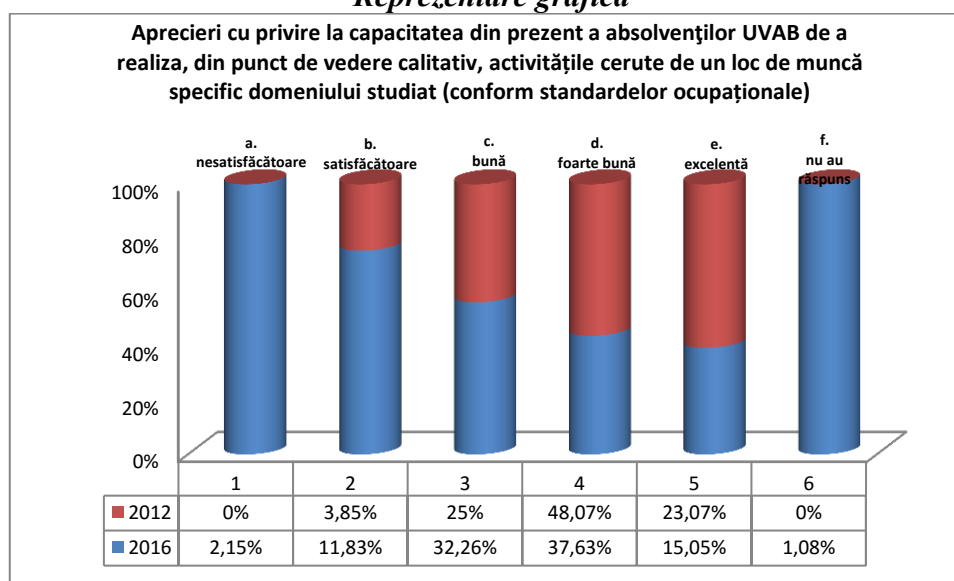
pondere mai scăzută cu 8,02% față de studiul din 2012; 11,83% (11 absolvenți) **satisfăcătoare**, pondere mai ridicată cu 7,98%; 2,15% (2 absolvenți) **nesatisfăcătoare**, pondere mai ridicată cu 2,15% față de cea din 2012; 1,08% (1 absolvent) nu au răspuns la acest item, pondere mai ridicată cu 1,08% față de cea din 2012;

Comparativ cu studiul realizat în anul 2012, s-a înregistrat o scădere cu 10,44% a ponderii absolvenților care apreciază ca fiind **foarte bună** capacitatea lor de a realiza, din punct de vedere calitativ, activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat. De asemenea, la nivelul însumării răspunsurilor **pozitive: bună, foarte bună și excelentă** (de la cele trei variante de răspuns **c., d. și e.**), se constată o scădere a ponderii, cu 11,06% (84,94%, în 2016, față de 96%, în 2012) și o creștere a ponderii răspunsurilor **negative: satisfăcătoare și nesatisfăcătoare** (pentru variantele de răspuns **a. și b.**), cu 9,98% (13,98%, în 2016, față de 4%, în 2012). Acest aspect semnifică o ușoară scădere a încrederii în forțele proprii ale absolvenților *Facultății de Științe Economice*, referitoare la calitatea pregătirii lor din punct de vedere profesional.

Tabel nr.2

Facultatea de Litere	Aprecieri cu privire la capacitatea din prezent a absolvenților UVAB de a realiza, din punct de vedere calitativ, activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat (conform standardelor ocupaționale)						TOTAL
	a. nesatisfăcătoare	b. satisfăcătoare	c. bună	d. foarte bună	e. excelentă	f. nu au răspuns	
Promoția 2016	2 2,15%	11 11,83%	30 32,26%	35 37,63%	14 15,05%	1 1,08%	93 100%
Promoția 2012	0 0%	2 3,85%	13 25%	25 48,07%	12 23,07%	0 0%	52 100%
Diferențe	+2,15%	+7,98%	+7,26%	-10,44%	-8,02%	+1,08%	-

Reprezentare grafică



Itemul nr. 2

Principalele *competențe profesionale* formate pe parcursul facultății, specificate de către absolvenții investigați, care confirmă calitatea formării și dezvoltării lor din punct de vedere profesional, sunt ierarhizate după cum urmează (în ordine descrescătoare): 67,27% (37 răspunsuri, din totalul de 55) *cunoștințe de specialitate*, pondere mai ridicată cu 18,36% față de 2012 (48,91%); 10,91% (6 răspunsuri) *competențe digitale*, pondere mai ridicată cu 5,42% față de 2012 (5,49%); 7,28% (4 răspunsuri) *capacitate de sinteză și analiză, gândire critică, spirit de observație*, pondere mai scăzută cu 1,51% față de 2012 (8,79%); 5,46% (3 răspunsuri) *competențe organizatorice, capacitate de concepere a unei campanii de promovare*, pondere mai scăzută cu 4,43% față de 2012 (9,89%); 5,46% (3 răspunsuri) *competențe de relaționare, lucru*

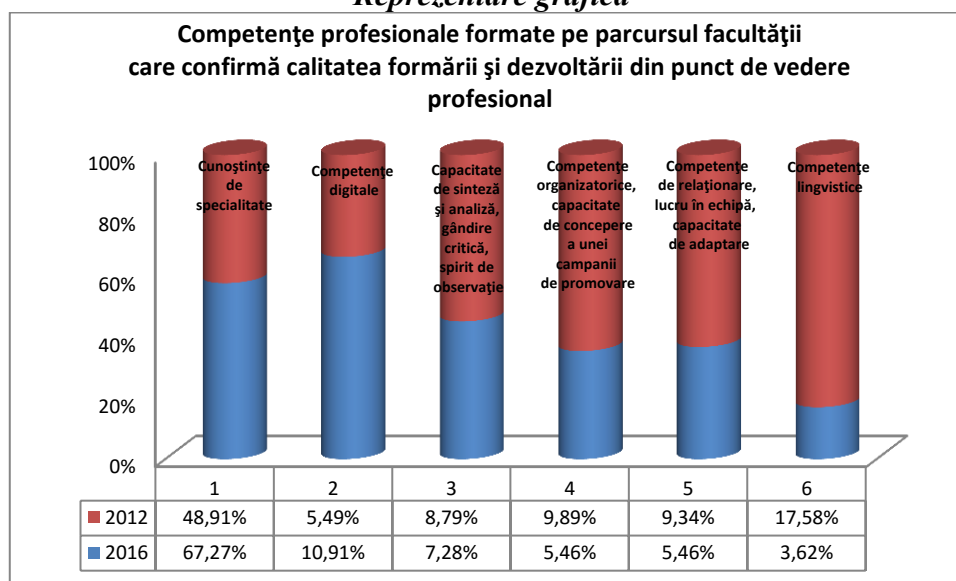
în echipă, capacitate de adaptare, pondere mai scăzută cu 3,88% față de 2012 (9,34%); și 3,62% (2 răspunsuri) *competențe lingvistice*, pondere mai scăzută cu 13,96% față de 2012 (17,58%);

Comparativ cu studiul realizat în anul 2012, creșterea cea mai semnificativă s-a înregistrat pentru *competențele de specialitate*, cu 67,27%, competențe situate în fruntea ierarhiei, iar scăderea cea mai importantă s-a înregistrat pentru *competențele lingvistice*, cu 13,96% (competențe situate pe ultimul loc, spre deosebire de anul 2012, când acestea se aflau pe locul doi în ierarhia răspunsurilor).

Tabel nr.3

Nr. ctr.	Competențe profesionale formate pe parcursul facultății care confirmă calitatea formării și dezvoltării din punct de vedere profesional	TOTAL		
		Promoția 2016	Promoția 2012	Diferențe
1.	Cunoștințe de specialitate	37 67,27%	89 48,91%	+18,36%
2.	Competențe digitale	6 10,91%	10 5,49%	+5,42%
3.	Capacitate de sinteză și analiză, gândire critică, spirit de observație	4 7,28%	16 8,79%	-1,51%
4.	Competențe organizatorice, capacitate de concepere a unei campanii de promovare	3 5,46%	18 9,89%	-4,43%
5.	Competențe de relaționare, lucru în echipă, capacitate de adaptare	3 5,46%	17 9,34%	-3,88%
6.	Competențe lingvistice	2 3,62%	32 17,58%	-13,96%
7.	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	55 100%	182 100%	-

Reprezentare grafică



Itemul nr. 3

Absolvenții investigați, din cadrul *Facultății de Științe Economice (Contabilitate și informatică de gestiune)*, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul facultății după cum urmează:

1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale de investigare și prospectare specifice economiei (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 42,50% (17 absolvenți, din totalul de 40),
- *bine*, în proporție de 37,50% (15 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 20% (8 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 45% (18 absolvenți, din totalul de 40),
- *foarte bine*, în proporție de 37,50% (15 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 15% (6 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 2,50% (1 absolvent),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 40% (16 absolvenți, din totalul de 40),
- *bine*, în proporție de 27,50% (11 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 20% (8 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 12,50% (5 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 37,50% (15 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 30% (12 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 27,50% (11 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 5% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

5. Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 42,50% (17 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 17,50% (7 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 30% (12 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 10% (4 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

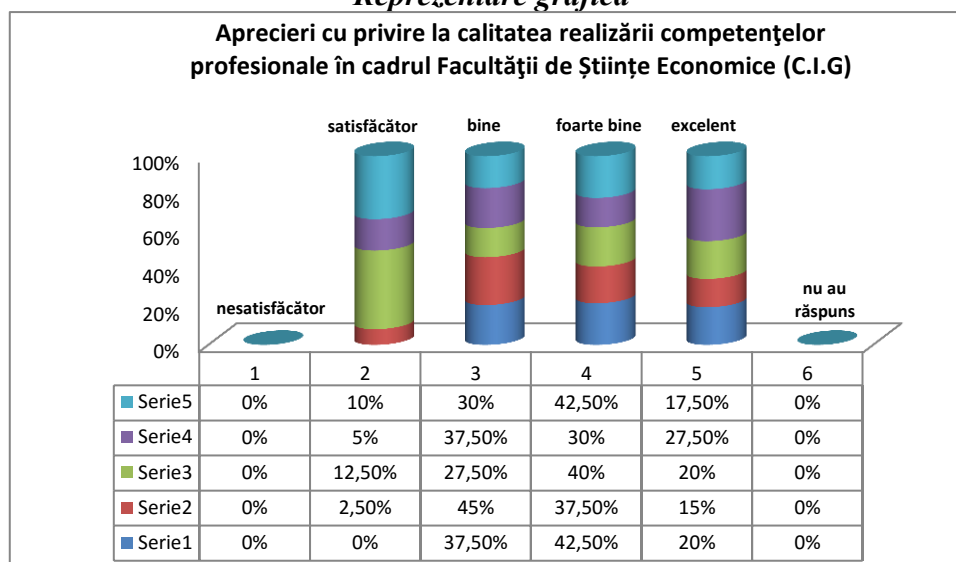
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 2*, varianta *bine*, în proporție de 45% (18 absolvenți), urmată de *competența nr. 1* și *5*, varianta *foarte bine*, în proporție de 45,50% (17 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 1*, cu 100%, urmată la foarte mică diferență de competențele nr. 2, cu 98%, iar ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* și *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 3*, cu 13%, urmată la foarte mică diferență de competențele nr. 5, cu 10%.

Tabel nr.4.1.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Științe Economice	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Științe Economice (CIG)						TOTAL
	<i>nesatisfăcător</i>	<i>satisfăcător</i>	<i>bine</i>	<i>foarte bine</i>	<i>excelent</i>	<i>nu au răspuns</i>	
Contabilitate și informatică de gestiune							
1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale de investigare și prospectare specifice economiei;	0 0%	0 0%	15 37,50%	17 42,50%	8 20%	0 0%	40 100%
2. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației;	0 0%	1 2,50%	18 45%	15 37,50%	6 15%	0 0%	40 100%
3. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil;	0 0%	5 12,50%	11 27,50%	16 40%	8 20%	0 0%	40 100%
4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar;	0 0%	2 5%	15 37,50%	12 30%	11 27,50%	0 0%	40 100%
5. Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil.	0 0%	4 10%	12 30%	17 42,50%	7 17,50%	0 0%	40 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții investigați, din cadrul **Facultății de Științe Economice**, programul de studii **Marketing**, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul facultății după cum urmează:

1. Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor de marketing (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 42,10% (16 absolvenți, din totalul de 38),
- *excelent*, în proporție de 31,58% (12 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 18,42% (7 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 2,63% (1 absolvent),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 5,26% (2 absolvenți).

2. Utilizarea instrumentelor și a aplicațiilor informatice în activitățile de marketing (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 36,85% (14 absolvenți, din totalul de 38),
- *excelent*, în proporție de 26,32% (10 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 26,32% (10 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 2,63% (1 absolvent),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 7,89% (3 absolvenți).

3. Culegerea, analiza și interpretarea informațiilor de marketing privind organizația și mediul său (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 39,47% (15 absolvenți, din totalul de 38),
- *excelent*, în proporție de 28,95% (11 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 23,69% (9 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 2,63% (1 absolvent),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 5,26% (2 absolvenți).

4. Fundamentarea și elaborarea mix-ului de marketing (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 50% (19 absolvenți, din totalul de 38),
- *foarte bine*, în proporție de 23,69% (9 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 13,16% (5 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 5,26% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 7,89% (3 absolvenți).

5. Utilizarea tehnicilor de vânzare (în ordine descrescătoare):
- *excelent*, în proporție de 42,10% (16 absolvenți, din totalul de 38),
 - *foarte bine*, în proporție de 34,21% (13 absolvenți),
 - *bine*, în proporție de 15,79% (6 absolvenți),
 - *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nu au răspuns*, în proporție de 7,89% (3 absolvenți).

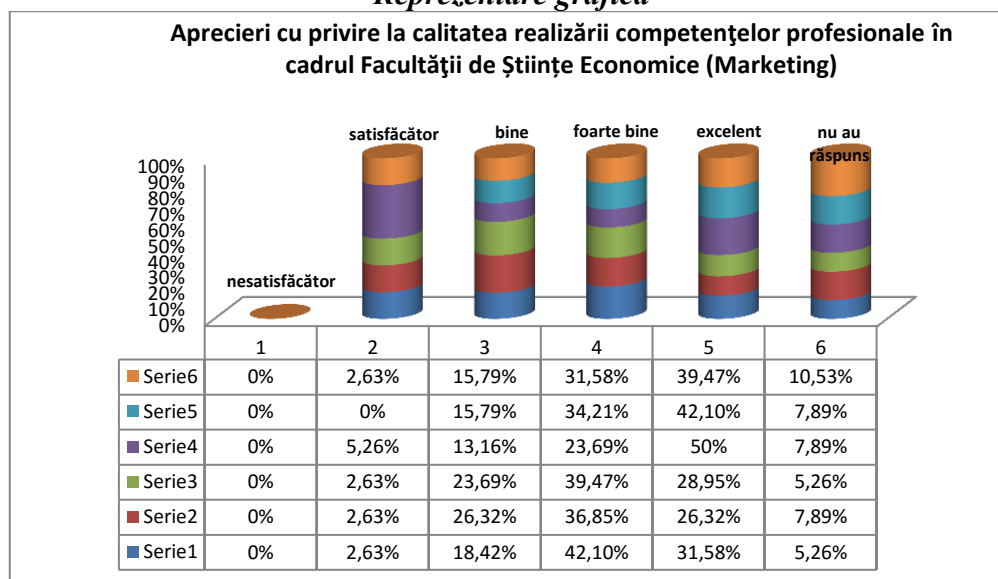
6. Organizarea activității de marketing (în ordine descrescătoare):
- *excelent*, în proporție de 39,47% (15 absolvenți, din totalul de 38),
 - *foarte bine*, în proporție de 31,58% (12 absolvenți),
 - *bine*, în proporție de 15,79% (6 absolvenți),
 - *satisfăcător*, în proporție de 2,63% (1 absolvent),
 - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nu au răspuns*, în proporție de 10,53% (4 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o, la egalitate de procente, pentru *competența nr. 1*, varianta *foarte bine*, în proporție de 42,10% (16 absolvenți) și *competența nr. 5*, varianta *excelent*, în proporție de 42,10% (16 absolvenți). Ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 3*, cu 92,11%, iar ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* și *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 4*, cu 5,26%.

Tabel nr.4.2.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Științe Economice	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Științe Economice (Marketing)						TOTAL
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine	excelent	nu au răspuns	
Marketing							
1. Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor de marketing;	0 0%	1 2,63%	7 18,42%	16 42,10%	12 31,58%	2 5,26%	38 100%
2. Utilizarea instrumentelor și a aplicațiilor informatice în activitățile de marketing;	0 0%	1 2,63%	10 26,32%	14 36,85%	10 26,32%	3 7,89%	38 100%
3. Culegerea, analiza și interpretarea informațiilor de marketing privind organizația și mediul său;	0 0%	1 2,63%	9 23,69%	15 39,47%	11 28,95%	2 5,26%	38 100%
4. Fundamentarea și elaborarea mix-ului de marketing;	0 0%	2 5,26%	5 13,16%	9 23,69%	19 50%	3 7,89%	38 100%
5. Utilizarea tehnicilor de vânzare;	0 0%	0 0%	6 15,79%	13 34,21%	16 42,10%	3 7,89%	38 100%
6. Organizarea activității de marketing.	0 0%	1 2,63%	6 15,79%	12 31,58%	15 39,47%	4 10,53%	38 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții investigați, din cadrul **Facultății de Științe Economice**, programul de studii **Administrarea Afacerilor**, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul facultății după cum urmează:

1. Culegere, prelucrare și analiză de informații privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 46,67% (7 absolvenți, din totalul de 15),
- *bine*, în proporție de 26,67% (4 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 20% (3 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 6,67% (1 absolvent),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 33,33% (5 absolvenți, din totalul de 15),
- *bine*, în proporție de 33,33% (5 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 26,67% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 6,67% (1 absolvent),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Administrarea activității unei subdiviziuni din structura întreprinderii/ organizație (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 53,33% (8 absolvenți, din totalul de 15),
- *bine*, în proporție de 26,67% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 13,33% (2 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 6,67% (1 absolvent),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Asistență în managementul resurselor umane (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 40% (6 absolvenți, din totalul de 15),
- *bine*, în proporție de 40% (6 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 20% (3 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

5. Utilizarea bazelor de date specifice administrării afacerilor (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 46,67% (7 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 26,67% (4 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 13,33% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 13,33% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

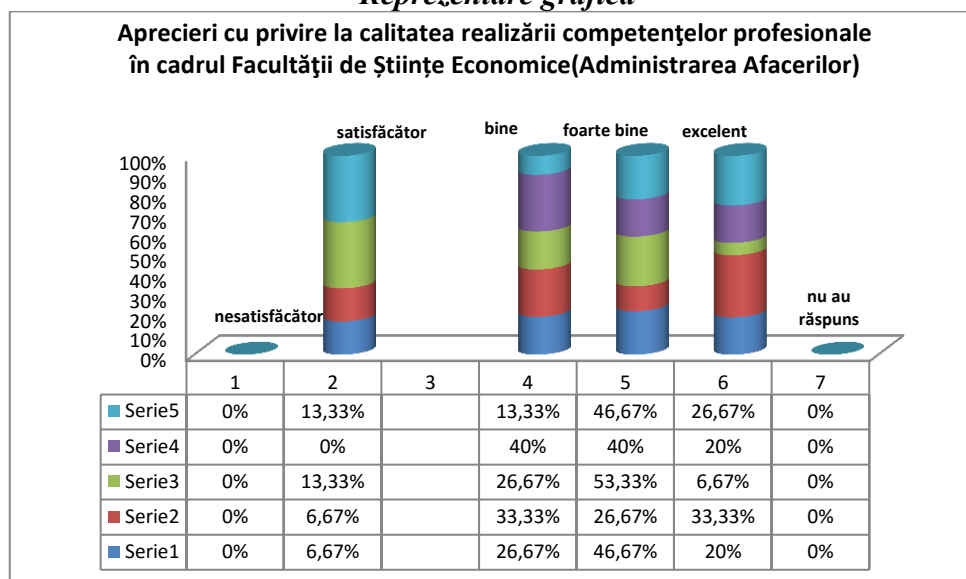
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 3*, varianta *foarte bine*, în proporție de 53,33% (8 absolvenți). Ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 4*, cu 100%, iar ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns:

satisfăcător și nesatisfăcător) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 3 și 5*, la egalitate de procente, cu 13,33%.

Tabel nr.4.3.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Științe Economice	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Științe Economice(Administrarea Afacerilor)						TOTAL
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine	excelent	nu au răspuns	
Administrarea Afacerilor							
1. Culegere, prelucrare și analiză de informații privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație;	0 0%	1 6,67%	4 26,67%	7 46,67%	3 20%	0 0%	15 100%
2. Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației;	0 0%	1 6,67%	5 33,33%	4 26,67%	5 33,33%	0 0%	15 100%
3. Administrarea activității unei subdiviziuni din structura întreprinderii/ organizației;	0 0%	2 13,33%	4 26,67%	8 53,33%	1 6,67%	0 0%	15 100%
4. Asistență în managementul resurselor umane;	0 0%	0 0%	6 40%	6 40%	3 20%	0 0%	15 100%
5. Utilizarea bazelor de date specifice administrării afacerilor.	0 0%	2 13,33%	2 13,33%	7 46,67%	4 26,67%	0 0%	15 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții investigați, din cadrul *Facultății de Științe Economice*, care au urmat cursurile *Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic*, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale după cum urmează:

1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 30,77% (4 absolvenți, din totalul de 13),
- *bine*, în proporție de 23,08% (3 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 23,08% (3 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 15,38% (2 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 7,69% (1 absolvent),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 38,47% (5 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 23,08% (3 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 15,38% (2 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 15,38% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 7,69% (1 absolvent),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 38,47% (5 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 23,08% (3 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 15,38% (2 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 15,38% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 7,69% (1 absolvent),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 30,77% (4 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 23,08% (3 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 23,08% (3 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 15,38% (2 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 7,69% (1 absolvent),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 46,16% (6 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 15,38% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 15,38% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 15,38% (2 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 7,69% (1 absolvent),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

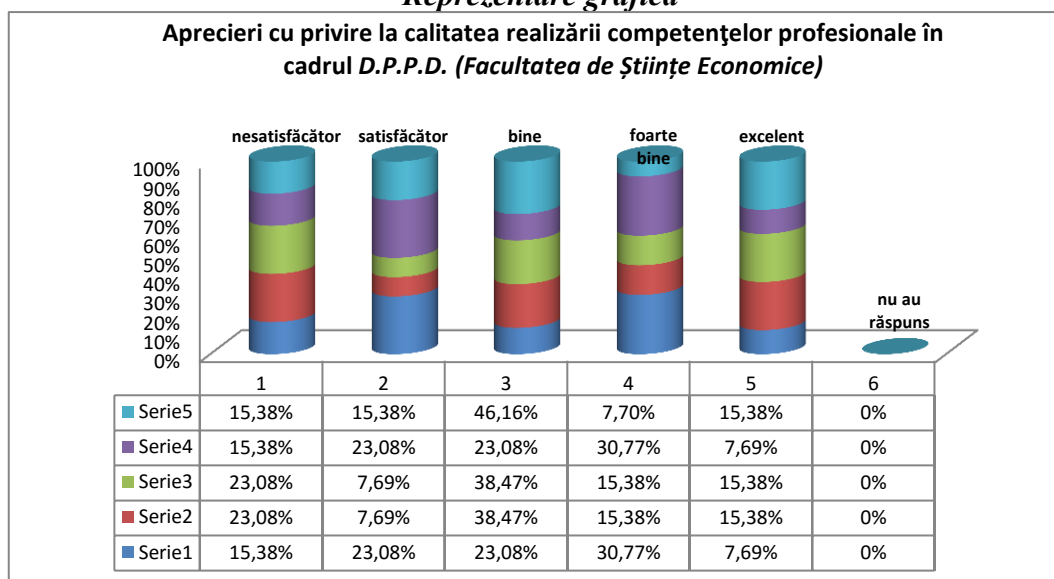
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 5*, cu 46,16% (6 absolvenți), pentru varianta *bine* și, la egalitate de procente, pentru *competențele nr.2 și 3*, pentru varianta *bine*, cu 38,47% (5 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent, foarte bine și bine*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 2, 3 și 5* cu 69,23%, iar ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător și nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 1 și 4*, la egalitate, cu 38,46%.

Tabel nr.4.4.

Competențe profesionale realizate în cadrul D.P.P.D.	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul D.P.P.D. (Facultatea de Științe Economice)						
	<i>nesatisfăcător</i>	<i>satisfăcător</i>	<i>bine</i>	<i>foarte bine</i>	<i>excelent</i>	<i>nu au răspuns</i>	TOTAL
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.	2 15,38%	3 23,08%	3 23,08%	4 30,77%	1 7,69%	0 0%	13 100%
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.	3 23,08%	1 7,69%	5 38,47%	2 15,38%	2 15,38%	0 0%	13 100%
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.	3 23,08%	1 7,69%	5 38,47%	2 15,38%	2 15,38%	0 0%	13 100%
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	2 15,38%	3 23,08%	3 23,08%	4 30,77%	1 7,69%	0 0%	13 100%
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.	2 15,38%	2 15,38%	6 46,16%	1 7,70%	2 15,38%	0 0%	13 100%

Reprezentare grafică



Itemul nr. 4

Studentii de la cursurile de licență, *Facultatea de Științe Economice*, au formulat următoarele propuneri în vederea îmbunătățirii calității activităților desfășurate de către *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, în raport cu formarea și dezvoltarea competențelor profesionale (în ordinea descrescătoare a ponderii):

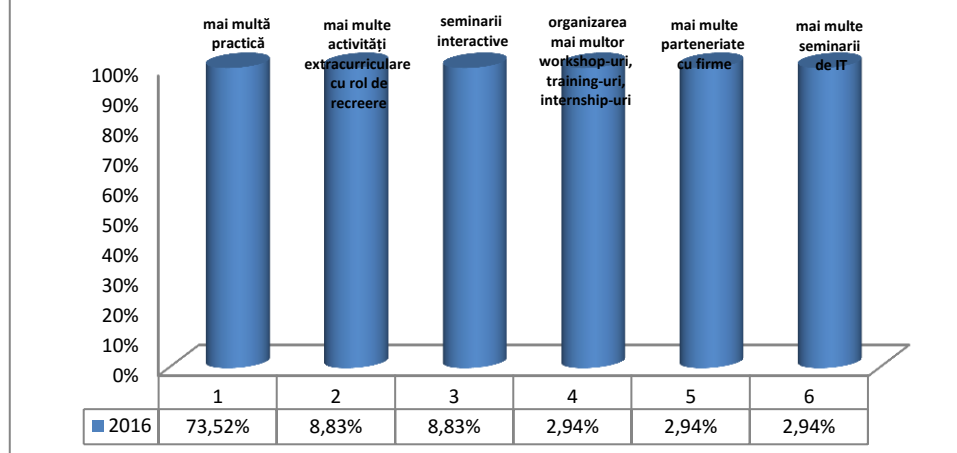
1. **mai multă practică** - 73,52% (25 răspunsuri, din totalul de 34);
2. **mai multe activități extracurriculare cu rol de recreere** – 8,83% (3 răspunsuri);
3. **seminarii interactive** - 8,83% (3 răspunsuri);
4. **organizarea mai multor workshop-uri, training-uri, internship-uri** - 2,94% (1 răspuns);
5. **mai multe parteneriate cu firme** - 2,94% (1 răspuns);
6. **mai multe seminarii de IT** - 2,94% (1 răspuns).

Tabel nr.5.

Nr. ctr.	Propuneri și sugestii în vederea îmbunătățirii calității activităților desfășurate de către UVAB, în raport cu formarea și dezvoltarea competențelor profesionale	2016
1.	mai multă practică	25 73,52%
2.	mai multe activități extracurriculare cu rol de recreere	3 8,83%
3.	seminarii interactive	3 8,83%
4.	organizarea mai multor workshop-uri, training-uri, internship-uri	1 2,94%
5.	mai multe parteneriate cu firme	1 2,94%
6.	mai multe seminarii de IT	1 2,94%
7.	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	34 100%

Reprezentare grafică

Propuneri și sugestii în vederea îmbunătățirii calității activităților desfășurate de către UVAB, în raport cu formarea și dezvoltarea competențelor profesionale



Vizat:

Dir. D.C.P. Prof.univ.dr. Venera-Mihaela COJOCARIU

Întocmit,
Psiholog DCP - Doina PASCAL