



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU



Raport anual privind stadiul sistemului integrat de management documentat, implementat și certificat la nivelul Departamentului de Consiliere Profesională

Implementarea sistemului integrat de management și îndeplinirea obiectivelor de calitate asumate la nivelul Departamentului de Consiliere Profesională s-au realizat în condițiile postpandemice, de re-adaptare la desfășurarea majorității activităților proprii în regim față în față, cu menținerea unor câștiguri ale perioadei pandemice (de exemplu, ședințe sau consilieri individuale online, pe platforma Teams). Acest context a generat unele demersuri de restructurare, re-organizare, re-dimensionare a activităților, proiectelor și a unor instrumente de lucru ale departamentului.

Obiectivul 1. Menținerea certificării sistemului integrat de management în conformitate cu cerințele standardelor: SR EN ISO 9001:2015, SR EN ISO 14001:2015, ISO 45001:2018, SA 8000:2014, OSGG nr. 600/2018

Activitatea 1.4. Stabilirea și aprobarea obiectivelor în domeniul calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale și responsabilității sociale la nivelul Departamentului de Consiliere Profesională – activitatea a fost desfășurată în data de 20.04.2022, după aprobarea obiectivelor de calitate la nivel de universitate, prin selectarea și corelarea acestora cu activitățile specifice.

Activitatea 1.5. Identificarea și evaluarea riscurilor la nivelul Departamentului de Consiliere Profesională – activitatea a fost desfășurată iar Registrul riscurilor la D.C.P. a fost transmis către Comisia de monitorizare a sistemului de control managerial de la nivelul Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău.

Activitatea 1.10. Întocmirea listei informațiilor documentate - activitatea a fost desfășurată în luna octombrie 2022 iar documentul a fost verificat la auditul intern anual din luna noiembrie.

Activitatea 1.14. Efectuarea analizei de management – activitatea a fost desfășurată, documentul a fost prezentat, analizat, aprobat în ședința D.C.P și înaintat ulterior spre avizare către Consiliul de administrație al UBc.

Grad de realizare a obiectivului O1 la nivel DCP: îndeplinit, 100%

Obiectivul 2. Dezvoltarea și consolidarea învățământului universitar de licență, master, doctorat, postuniversitar și de formare continuă și a altor tipuri de educație

Activitatea 2.2.2. Consultarea angajatorilor și a potențialilor cursanți în vederea stabilirii unei oferte educaționale atractive prin realizarea *Anchetei privind orientarea în carieră a elevilor de liceu, clienți externi ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, 2022* participanți în cadrul proiectului „Ziua Porților Deschise” (Nr. 6039/12.04.2022) [Raport final ZPD 2022-final.pdf \(ub.ro\)](#) Studiul a evidențiat măsură în care elevii participanți la evenimentul „Ziua Porților Deschise” apreciază importanța informațiile oferite, utilitatea lor în alegerile viitoare privind cariera lor: 43,02% (74 elevi respondenți) consideră că informațiile primite în cadrul evenimentului sunt „într-o mare măsură” importante, pondere ușor mai scăzută cu 4,15% decât cea înregistrată în anul anterior pentru această variantă de răspuns (47,17%). Însă, a crescut cu 8,88% ponderea răspunsurilor pentru varianta „într-o foarte mare măsură”, pentru care am înregistrat 35,47% (61 elevi). Pe locul al treilea, se află ponderea răspunsurilor pentru varianta „suficient”, cu 13,95% (24 elevi), pondere mai scăzută cu 2,62% comparativ cu cea înregistrată în anul 2021 (16,57%). Pe locul patru, se află ponderea răspunsurilor pentru varianta „într-o mică măsură”, cu 4,65% (8 elevi), pondere mai scăzută cu 1,90% comparativ cu cea înregistrată în anul 2021 (6,57%), iar pe locul cinci, se află ponderea răspunsurilor pentru varianta „deloc”, cu 2,91% (5 elevi), pondere mai scăzută cu 0,18% comparativ cu cea înregistrată în anul 2021 (3,09%).

A fost realizat, în vederea atingerii aceluiași obiectiv, *Studiul privind tendințele înregistrate pe piața muncii, în vederea adaptării ofertei educaționale a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (Raport nr. 708/18.01.2023)*, derulat în perioada 5.12.2022 – 17.01.2023, ca o analiză comparativă pentru anii 2021 și 2022. Studiul poate fi consultat integral pe site-ul DCP [Studiu-tendințe piața muncii 2022.pdf \(ub.ro\)](#). Din datele colectate se pot extrage o serie de informații relevante cum ar fi:

- Angajatorii intervievați au precizat faptul că absolvenții unor programe de studii, din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, se regăsesc în necesarul de posturi al firmelor/instituțiilor pe care le reprezintă;
- Cele mai multe posturi sunt disponibile pentru absolvenții Facultății de Inginerie, 12 posturi, reprezentând 37,50% din totalul celor 32 de posturi disponibile pentru anul viitor, pondere mai scăzută cu 8,54% față de cea înregistrată în cadrul studiului anterior (46,04% în 2021);
- Pe locul secund, se află Facultatea de Științe Economice la egalitate cu Facultatea de Litere, cu 7 posturi, reprezentând 21,875% din totalul celor 32 de posturi disponibile pentru anul viitor, pondere mai scăzută pentru Facultatea de Științe Economice cu 1,935% (23,81% în 2021), comparativ cu cea înregistrată în cadrul studiului precedent, dar pentru Facultatea de Litere mai ridicată cu 18,705% (3,17% în 2021);
- Pe locul trei, se află Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății, cu 3 posturi, reprezentând 9,375% din totalul celor 32 de posturi disponibile pentru anul viitor, pondere mai scăzută cu 14,435% față de cea înregistrată în cadrul studiului anterior (23,81% în 2021);
- Pe locul patru, se află Facultatea de Științele cu 1 post, reprezentând 3,125% din totalul celor 32 de posturi disponibile pentru anul viitor, pondere mai scăzută cu 0,045% față de cea înregistrată în cadrul studiului anterior (3,17% în 2021);

- În categoria programelor de studii necesare pentru următorii cinci ani, așteptate de angajatori, reținem, în ordine descrescătoare a ponderii lor pe cele mai reprezentative: Inginerie, Științe economice, Litere, Kinetoterapie, Terapie ocupațională Informatică;
- Angajatorii investigați consideră că, din pregătirea profesională a absolvenților noștri, ar trebui îmbunătățite în mod special următoarele componente (în ordine descrescătoare a ponderii): pregătire de specialitate (cunoștințe practice), comunicare, lucrul în echipă, cunoștințe IT;
- Propunerile cele mai relevante ale angajatorilor referitoare la direcțiile și activitățile de îmbunătățire a pregătirii absolvenților UVAB pentru piața muncii se focalizează pe: pregătirea de specialitate (cunoștințe practice/ teoretice); consultarea mediului de afaceri, economic din zonă, stabilirea de legături cu acesta / parteneriate în domenii diferite și monitorizarea activității în cadrul acestor parteneriate; adaptarea programei școlare la realitatea mediului economic; workshop-uri de consiliere profesională, internshipuri, concursuri interne, voluntariat, organizări de evenimente (conferințe, seminarii, târguri de joburi);

Grad de realizare a obiectivului O2 la nivel DCP (pe baza studiului nou realizat): îndeplinit, 100%

Obiectivul 3. Modernizarea programelor academice și perfecționarea procesului instructiv-educativ în concordanță cu standardele naționale și internaționale

Activitatea 3.1.1. Adaptarea și modernizarea planurilor de învățământ, în conformitate cu experiența și practica națională și internațională – Realizarea unei anchete privind nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate. A fost realizat Studiul privind gradul de satisfacție al studenților în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale în anul universitar 2021-2022 (Nr. 19577/03.10.2022) Studiu-calitatea dezvoltării personale și profesionale-2021-2022.pdf(ub.ro) Conform datelor ce se pot urmări integral pe site-ul departamentului, nivelul cumulat de satisfacție al studenților este, descrescător: foarte bun – 36.15%, bun – 30.09%, excelent – 22.38%, 7.16% satisfăcător și 4.22% nesatisfăcător.

Activitatea 3.1.4. Realizarea de anchete privind gradul de satisfacție a absolvenților în legătură cu procesul didactic, în vederea îmbunătățirii tehnologiilor didactice și eficientizării procesului de învățământ au fost efectuate două studii după cum urmează:

1. Studiul privind gradul de satisfacție al absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ în anul universitar 2021-2022 (Nr. 23402/15.11.2022). Conform rezultatelor acestui studiu care se pot urmări integral pe site-ul departamentului Studiu tehnologii didactice -2022.pdf (ub.ro) se poate constata, comparând cu rezultatele anchetei corespunzătoare din 2020 un nivel ridicat, ușor în creștere al satisfacției absolvenților față de acest aspect al activității didactice, astfel: o pondere de 48.21% absolvenți *foarte mulțumiți* (în creștere cu 2% față de perioada precedentă), 32.14% *relativ mulțumiți* (în scădere cu 3.72%), 13.27% *neutri* (nici mulțumiți, nici nemulțumiți) (în creștere cu

1.78%), *nemulțumiți* 2.30% (în creștere cu 0.69%) și foarte nemulțumiți 4.08% (în scădere cu 0.75%).

2. Complementar pentru realizarea acestui obiectiv este și Studiul privind evaluarea gradului de satisfacție a utilizării platformei Microsoft Teams de către studenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (Nr.8908/02.06.2022) Studiu Evaluarea platformei Microsoft Teams 2022 -de către studenți.pdf (ub.ro). Rezultatele prezentate comparativ cu datele obținute la ancheta din anul precedent permit câteva concluzii: *satisfăcut în foarte mare măsură* – 66.36%, în creștere cu 19.89%; *satisfăcut în mare măsură* – 39.11%, în scădere cu 11.20%; *în oarecare măsură* – 4.03%, în scădere cu 6.87%; *în mica măsură* – 0.93% în scădere cu 1.15%; *în foarte mică măsură* – 0.77%, în scădere cu 0.67%. Aceste date evidențiază un nivel ridicat de satisfacție față de oportunitățile oferite de platforma Teams și utilizarea/funcționarea acesteia.

Activitatea 3.1.5. Realizarea de sondaje și analize la nivelul angajatorilor privind gradul de pregătire a absolvenților noștri. Se va urmări eficiența actului educațional și adaptarea planurilor de învățământ la cerințele mediului socio-economic - A fost realizat *Studiul privind tendințele înregistrate pe piața muncii, în vederea adaptării ofertei educaționale a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (Raport nr. 708/18.01.2023)*, derulat în perioada 5.12.2022 – 17.01.2023, ca o analiză comparativă pentru anii 2021 și 2022. Studiul poate fi consultat integral pe site-ul DCP Studiu-tendințe piața muncii 2022.pdf (ub.ro). În acest studiu există itemi care se referă la modul în care angajatorii evaluează pregătirea studenților UBc precum și sugestii pentru optimizarea acesteia. Conform acestuia, datele colectate la itemul VI, evidențiază comparativ percepția angajatorilor față de componentele pregătirii studenților în cei doi ani succesivi.

1. *Pregătirea de specialitate - teoretică*

Pregătire de specialitate – teoretică	foarte bună	bună	acceptabilă	slabă	foarte slabă	Total
Răspunsuri angajator	8 38.10% 2022	12 57.14% 2022	0 0% 2022	1 4.76% 2022	-	21 100 2022
	15 68.18% 2021	4 18.18% 2021	2 9.10% 2021	1 4.54% 2021	-	22 100 2021
comparativ	-30.08%	+38.96	-9.10%	+0.22%	-	100%

2. *Pregătirea de specialitate – practică*

Pregătire de specialitate - practică	foarte bună	bună	acceptabilă	slabă	foarte slabă	Total
Răspunsuri angajator	6 28.57% 2022	8 38.10 2022	5 23.81% 2022	2 9.52% 2022	-	21 100% 2022
	11 50% 2021	6 27.27% 2021	2 9.10% 2021	3 13.63% 2021	-	22 100% 2021
comparativ	-21.43%	+10.83%	+14.71% %	-4.11%	-	100%

Alte aspecte evidențiate în studiu care se pot urmări deasemenea comparativ cu privire la perspectiva angajatorilor asupra pregătirii absolvenților UBc sunt: utilizarea calculatorului/a tehnologiei informațiilor și comunicării; capacitatea de comunicare eficientă; comunicare în limbi străine; lucru în echipă; management; rezolvarea de probleme; inițiativă și antreprenariat; capacitate de învățare.

Activitatea 3.2.1. Identificarea celor mai moderne tehnologii didactice de predare, învățare și evaluare, în scopul eficientizării procesului de învățământ este reliefată de rezultatele Studiului privind evaluarea gradului de satisfacție a utilizării platformei Microsoft Teams de către studenți din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (Nr.8908/02.06.2022) Studiu Evaluarea platformei Microsoft Teams 2022 -de către studenți.pdf (ub.ro).

Activitatea 3.2.2. În vederea reducerii abandonului școlar la studenții de anul I a fost organizat cu studenții de la FSMSS workshop-ul Rolul și importanța serviciilor de consiliere în alegerea și menținerea opțiunii pentru carieră, în contextual dinamicii pieței muncii din societatea contemporană (ROSE - 268/SGU/NC/II). Cu studenții de la Facultatea de Științe economice, anul I au fost organizate 3 workshop-uri de orientare în carieră și consiliere profesională care au vizat și problematica abandonului universitar, căi și metode de diminuare a riscului de abandon universitar (ROSE Voi fi economist! (FIEC), 207/SGU/NC/II).

Grad de realizare a obiectivului O3 la nivel DCP: îndeplinit, 100%

Obiectivul 5. Dezvoltarea parteneriatului cu studenții

Activitatea 5.2.5. Monitorizarea angajabilității și consilierea în carieră a studenților prin realizarea următoarelor acțiuni:

- 1. Ancheta anuală privind inserția pe piața muncii a absolvenților cursurilor de master din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2021, după primul an de absolvire (Nr.11956/12.07.2022) Raport final Gr insertie pm master 2021.pdf (ub.ro);
- 2. Ancheta anuală privind inserția pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2021, după primul an de la absolvire (Nr.15381/17.08.2022) Raport insertie piata muncii- licență 2021.pdf (ub.ro);
- 3. Ancheta anuală privind gradul de ocupare a programelor masterale, de către absolvenții promoției 2021 (Nr. 5234/31.03.2022) Grad ocupare programe masterale-promoția 2021.pdf (ub.ro);
- 4. Raport privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2021 (nr.21383/17.10.2022) Raport insertie DPPD 2021.pdf (ub.ro);
- 5. Analiza gradului de satisfacție față de serviciile de consiliere oferite de către DCP în anul 2022 se poate extrage din Studiul privind gradul de satisfacție al studenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de serviciile oferite în anul universitar 2021-2022 (Nr.16345/07.09.2022) Studiu- grad satisfacție servicii 2022.pdf (ub.ro).
Toate aceste studii au fost realizate și pot fi urmărite integral pe site-ul D.C.P. pe linkurile menționate.

Indicatori de performanță planificați:

1. Minimum 80% absolvenți angajați, iar în domeniu minimum 50% la trei ani de la absolvire (s-a efectuat ancheta, deocamdată, după primul an de la absolvire)

Pe baza datelor furnizate prin Raportul privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2021 (cursuri de licență - Raport nr. 15381/17.08.2022) rezultă că după aproximativ un an de la absolvire absolvenții promoției 2021 (de la toate facultățile) au reușit să se **angajeze pe piața muncii** în proporție de 87.70%. Comparativ cu datele statistice înregistrate pentru absolvenții din promoția anterioară, pentru absolvenții din promoția 2021 am înregistrat o ușoară creștere a ponderii celor **angajați** cu 2.06% (85,64%, pentru promoția 2020).

La nivel de facultăți, datele se prezintă astfel: Facultatea de Științe Economice (97,20%), Facultatea de Inginerie (93,17%), Facultatea de ȘMSS (87,61%), Facultatea de Litere (80,29%), Facultatea de Științe (74,55%). Dacă analizăm fiecare facultate în parte, absolvenții tuturor facultăților au un grad de ocupare de cel puțin 50%.

Pe de altă parte, dacă se analizează rata inserției de succes se observă că la nivel de universitate aceasta este de 49,82% (în scădere cu 6,51% față de cea din 2020 – 56,33%), iar la nivel de facultăți, Facultatea de ȘMSS (35,40%), Facultatea de Litere (42,34%) și Facultatea de Științe (49,09%) nu asigură în prezent un procent de peste 50%. Din totalul celor angajați, 56,81% (409 absolvenți, din totalul de 720 angajați, de la toate facultățile) își desfășoară activitatea profesională **în domeniul formării inițiale**, iar 43,19% (311 absolvenți) lucrează **în alte domenii de activitate profesională**. Comparativ cu datele statistice înregistrate pentru absolvenții din promoția anterioară, pentru absolvenții din promoția 2021 am înregistrat o **scădere** a ponderii celor **angajați în domeniul formării inițiale** cu 8,96% (65,77%, pentru promoția 2020). La nivel de facultăți, datele se prezintă astfel: Facultatea de Științe Economice (70,502%), Facultatea de Științe (65,85%), Facultatea de Inginerie (62,30%), Facultatea de Litere (52,73%), Facultatea de ȘMSS (40,40%).

2. Servicii oferite de DCP

Ancheta privind *Situația statistică a clienților care au beneficiat de consiliere psihologică și profesională în cadrul DCP, în anul calendaristic 2022, comparativ cu 2021*, evidențiază faptul că în perioada la care facem referire, au fost consiliați un număr total de 1581 clienți (pentru toate tipurile de activități de consiliere - psihologică/profesională/pedagogică), mai scăzut cu 521 clienți, comparativ cu datele înregistrate în anul 2021 (2102 clienți). Din totalul de 1581 clienți, beneficiari ai serviciilor de consiliere oferite de DCP, 984 clienți interni (studenți), număr mai ridicat cu 74, comparativ cu cel înregistrat în 2021 (910 studenți) și 597 au fost clienți externi (530 elevi de liceu, iar 67 absolvenți). Activitățile specifice DCP au fost desfășurate online (pe platforma Microsoft Teams sau email), până în martie 2022 (datorită situației pandemice), ne mai având posibilitatea de a primi un feedback direct de la clienții noștri privind gradul de satisfacție față de serviciile oferite (din acest motiv nu s-a putut aplica

documentul Fișa clientului), însă datele referitoare la satisfacția față de serviciile de consiliere oferite de DCP clienților noștri, comparativ cu 2021, au fost înregistrate în cadrul Studiului privind gradul de satisfacție a studenților universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de toate serviciile oferite în 2022 (Nr.15381/17.08.2022), Studiu-grad satisfacție servicii 2022.pdf (ub.ro).

Pe baza datelor furnizate prin *Studiul privind gradul de satisfacție a studenților universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de toate serviciile oferite în 2022*, urmărind satisfacția față de serviciile de consiliere oferite de DCP, comparativ cu 2021, rezultă o scădere a satisfacției studenților de la toate facultățile la nivel de foarte mulțumit cu 7,14%, relativ mulțumit cu 0,09%, dar și la nivel de foarte nemulțumit cu 5,72; nivelul de satisfacție mulțumit, a înregistrat o creștere cu 12,04%, în timp ce nivelul nemulțumit, a rămas tot 0%, ca și în perioada anterioară.

Departamentul de consiliere profesională 2022/ 2021	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
	19 50%	15 39,47%	- 2,63%	0 0%	3 7,89%	38 100%
	84 57,14%	39 26,53%	4 2,72%	0 0%	20 13,61%	147 100%
Diferențe 2021	-7,14%	+12,94%	-0,69%	-	-5,72%	-

Activitatea 5.3.1. Facilitarea accesului studenților la informare și la serviciile efectuate de secretariatele facultăților, serviciul administrativ, biblioteca etc. – Monitorizarea satisfacției studenților a fost realizată prin Studiul privind gradul de satisfacție a studenților universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de toate serviciile oferite în 2022 (Nr.15381/17.08.2022), Studiu- grad satisfacție servicii 2022.pdf (ub.ro).

Indicator de performanță planificat: Creșterea gradului de satisfacție a studenților privind serviciile oferite de universitate cu cel puțin 5%

Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu serviciile oferite de Universitate:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de, *nivelul de pregătire al cadrelor didactice* cu 58,08%, în scădere cu 3,30% față de rezultatele cercetării din 2021(61,38%) iar pe de altă parte față de *biblioteca*, cu 50,72%, în scădere cu 2,07% față de rezultatele cercetării din 2021(52,79%);
2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de *cămine* cu 42,98%, în creștere cu 3,11% față de rezultatele cercetării din 2021(39,87%), iar pe de altă parte, față de *departamentul de consiliere profesională*, în proporție de 39,47%, în creștere cu 12,94% față de rezultatele cercetării din 2021(26,54%);
3. „relativ mulțumiți”, sunt pe de o parte față de *cămine*, cu 25,44%, în creștere cu 5,18% față de rezultatele cercetării din 2021(20,26%), iar pe de altă parte, față de *secretariat*, cu 14,70%, în creștere cu 5,93% față de rezultatele cercetării din 2021(8,77%);

4. „nemulțumiți”, sunt pe de o parte față de *cămine*, cu 6,14%, în creștere cu 2,22% față de 2021(3,92%), iar pe de altă parte, față de *secretariat*, cu 3,81%, în creștere cu 1,59% față de rezultatele cercetării din 2021(2,22%);

5. „foarte nemulțumiți”, sunt față de *relații internaționale*, cu 12,28% în scădere cu 2,72% față de rezultatele cercetării din 2021(15%), și față de *serviciul informatizare* cu 11,41% în creștere cu 1,21% față de rezultatele cercetării din 2021(10,20%);

- cea mai evidentă *creștere* a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2021 s-a înregistrat pentru *departamentul de consiliere profesională*, pentru studenții care s-au declarat „mulțumiți”, cu 12,94% (39,47%, față de 26,53% în 2021);

- *scăderea* cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2021, pentru *secretariat*, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 8,78% (40,83%, față de 49,61% în 2021).

Grad de realizare a obiectivului O5 la nivel DCP: îndeplinit, 100%

Obiectivul 12. Promovarea imaginii universității

Activitatea 12.2.1. Menținerea legăturii cu mass-media și promovarea tuturor evenimentelor importante din viața instituției; Promovarea ofertei educaționale în mass-media și în mediul online - D.C.P. a contribuit, prin activitățile sale la: menținerea legăturii cu mass-media și promovarea tuturor evenimentelor importante din viața instituției, prin realizarea comunicatelor de presă pentru toate activitățile sale specifice, atât pe site-ul departamentului cât și în presa locală Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău - 2021-2022 (ub.ro) și Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău - 2022-2023 (ub.ro); organizarea de evenimente („Ziua porților deschise”, SuperProf - Cariera mea didactică, evenimente în colaborare cu parteneri din mediul socio-economic și cultural), inclusiv în cadrul proiectelor de tip FDI „Alege UBc! Comunicare și consiliere educațională în vederea facilitării accesului la învățământul superior pentru elevii din mediile defavorizate (BE-UBc)” CNFIS-FDI-2022-0069; Adaptarea ofertei educaționale a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău la dinamica mediului economico-social, CNFIS-FDI-2022-0528.

Activitatea 12.2.2. Actualizarea permanentă a site-ului departamentului Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău - 2022-2023 (ub.ro) a fost realizată constant de persoanele responsabile.

Grad de realizare a obiectivului O12 la nivel DCP: îndeplinit, 100%

Obiectivul 14. Identificarea și conformarea cu cerințele legale, reglementate și obligațiile de conformare la care Universitatea a subscris

Activitatea 14.1.1. Identificarea cerințelor legale, reglementate, obligațiile de conformare aferente anului 2022 și evaluarea conformării – DCP a actualizat lista cerințelor legale.

14.03.2023

Director D.C.P.
Prof. univ. dr. Venera-Mihaela Cojocariu

