

**STUDIUL PRIVIND GRADUL DE SATISFAȚIE
A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU FAȚĂ
DE TEHNOLOGIILE DIDACTICE UTILIZATE ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

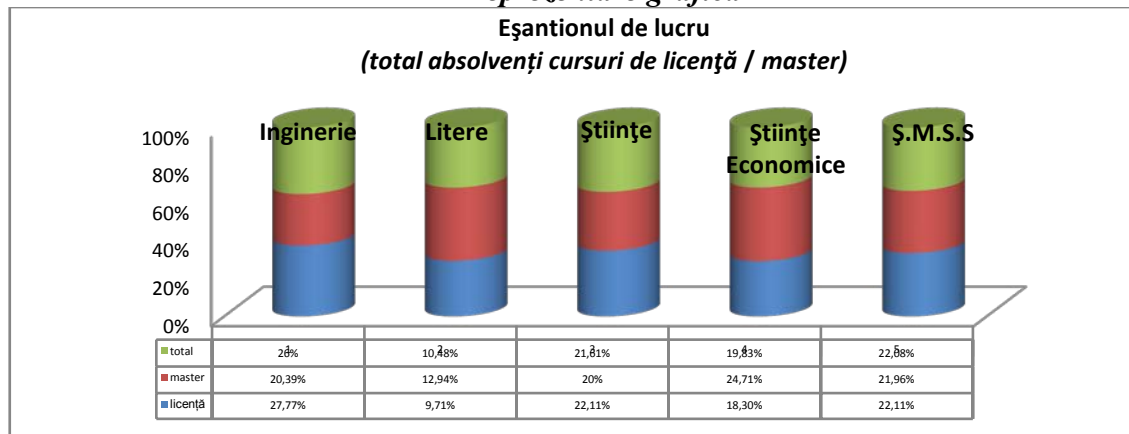
Ancheta s-a realizat în perioada mai – noiembrie 2015, folosindu-se ca tehnică de lucru chestionarul. Eșantionul a reprezentat 100% din totalul absolvenților înscriși la examenele de licență și disertație, forma de învățământ zi, din sesiunea iunie – iulie 2015 (814 înscriși la examenul de licență și 255 la examenul de disertație), respectiv un număr total de 1069 absolvenți de la toate facultățile (*Facultatea de Inginerie* - 278 absolvenți, *Facultatea de Litere* - 112 absolvenți, *Facultatea de Științe* - 231 absolvenți, *Facultatea de Științe Economice* - 212 absolvenți, *Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății* - 236 absolvenți). Eșantionarea s-a realizat pornind de la baza de date oferită de *secretariatele universității*.

Structura eșantionului se prezintă ca în tabelul următor:

*Tabel nr.1
Eșantionul de lucru
(total absolvenți cursuri de licență / master)*

Înscriși la examenul de	Facultatea de Inginerie	Facultatea de Litere	Facultatea de Științe	Facultatea de Științe Economice	Facultatea de Ș.M.S.S	TOTAL absolvenți
Licență	226 27,77%	79 9,71%	180 22,11%	149 18,30%	180 22,11%	814 100%
Master	52 20,39%	33 12,94%	51 20%	63 24,71%	56 21,96%	255 100%
Total	278 26%	112 10,48%	231 21,61%	212 19,83%	236 22,08%	1069 100%

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

Itemul nr.I

Absolvenții investigați, la nivel de eșantion, evaluează gradul de satisfacție resimțit față de tehnologii didactice utilizate în procesul de învățământ din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, după cum urmează:

I.a. Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) apreciază ca fiind **foarte bună folosirea eficientă a videoprojectorului în procesul didactic**, în proporție de 54,07%. Dintre aceștia, pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea la această variantă de răspuns este de 50,99%, procent mai scăzut cu 12,93% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (63,92%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de

absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 64,28%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 46,23%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 34,15%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 35,14%, procent mai ridicat cu 4,16% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (30,98%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 36,32%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 30,36%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 9,35%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 10,93%, procent mai ridicat cu 6,61% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (4,32%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 14,84%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 2,88%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns **slabă**, în proporție de 1,96%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 2,33%, procent mai ridicat cu 1,55% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0,78%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 5,63%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere și Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în la egalitate de procente, cu 0%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns **foarte slabă**, în proporție de 0,37%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 0,49%, procent mai ridicat cu 0,49% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 1,42%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere, Facultății de Științe și Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în la egalitate de procente, cu 0%.

La acest item am înregistrat o pondere de 0,10% în privința refuzurilor de a răspunde (un respondent de la *Facultatea de Inginerie*, cursuri de licență).

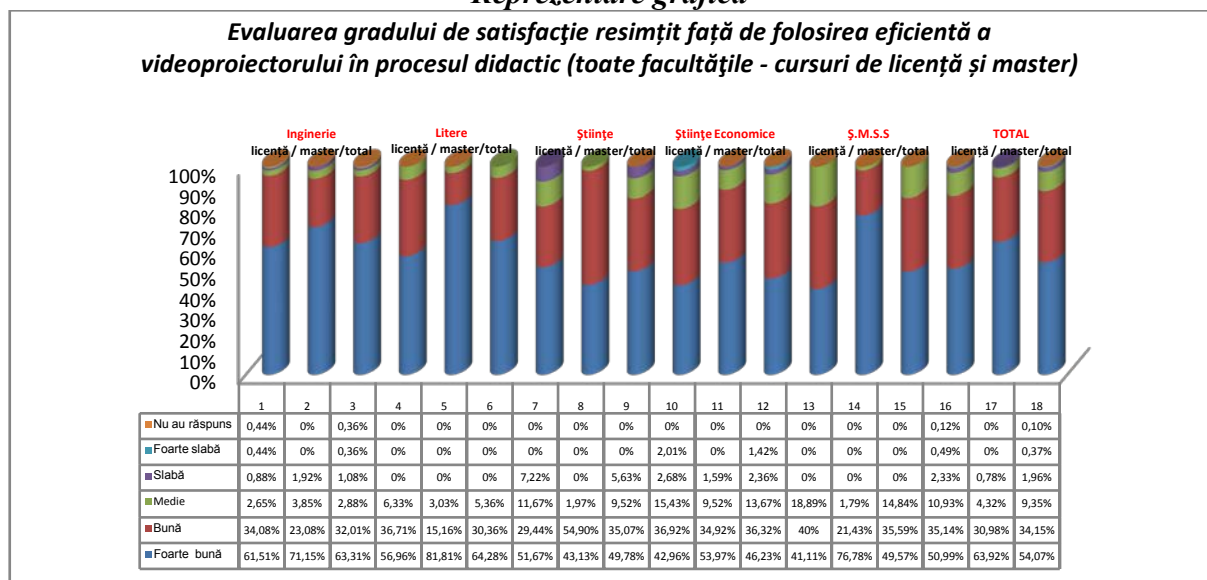
Tabel nr.2

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a videoproiectorului în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)

Facultatea Absolvenți	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
licență/master							
Inginerie licență / master	139 61,51%	77 34,08%	6 2,65%	2 0,88%	1 0,44%	1 0,44%	226 100%
	37 71,15%	12 23,08%	2 3,85%	1 1,92%	0 0%	0 0%	52 100%
Diferența	-9,64%	+11%	-1,20%	-1,04%	+0,44%	+0,44%	-
Total	176 63,31%	89 32,01%	8 2,88%	3 1,08%	1 0,36%	1 0,36%	278 100%
Litere licență / master	45 56,96%	29 36,71%	5 6,33%	0 0%	0 0%	0 0%	79 100%
	27 81,81%	5 15,16%	1 3,03%	0 0%	0 0%	0 0%	33 100%
Diferența	-24,85%	+21,55%	+3,30%	-	-	-	-
Total	72 64,28%	34 30,36%	6 5,36%	0 0%	0 0%	0 0%	112 100%
Științe licență / master	93 51,67%	53 29,44%	21 11,67%	13 7,22%	0 0%	0 0%	180 100%
	22 43,13%	28 54,90%	1 1,97%	0 0%	0 0%	0 0%	51 100%
Diferența	+8,54%	-25,46%	+9,70%	+7,22%	-	-	-

Total	115 49,78%	81 35,07%	22 9,52%	13 5,63%	0 0%	0 0%	231 100%
Științe Economice licență / master	64 42,96%	55 36,92%	23 15,43%	4 2,68%	3 2,01%	0 0%	149 100%
	34 53,97%	22 34,92%	6 9,52%	1 1,59%	0 0%	0 0%	63 100%
Diferența	-11,01%	+2%	+5,91%	+1,09%	+2,01%	-	-
Total	98 46,23%	77 36,32%	29 13,67%	5 2,36%	3 1,42%	0 0%	212 100%
Ș.M.S.S licență / master	74 41,11%	72 40%	34 18,89%	0 0%	0 0%	0 0%	180 100%
	43 76,78%	12 21,43%	1 1,79%	0 0%	0 0%	0 0%	56 100%
Diferența	-35,67%	+18,57%	+17,10%	-	-	-	-
Total	117 49,57%	84 35,59%	35 14,84%	0 0%	0 0%	0 0%	236 100%
TOTAL licență / master	415 50,99%	286 35,14%	89 10,93%	19 2,33%	4 0,49%	1 0,12%	814 100%
	163 63,92%	79 30,98%	11 4,32%	2 0,78%	0 0%	0 0%	255 100%
Diferența	-12,93%	+4,16%	+6,61%	+1,55%	+0,49%	+0,12%	-
Total	578 54,07%	365 34,15%	100 9,35%	21 1,96%	4 0,37%	1 0,10%	1069 100%

Reprezentare grafică



I.b. Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) apreciază ca fiind **foarte bună** folosirea eficientă a suporturilor electronice de învățare în procesul didactic, în proporție de 53,04%. Dintre aceștia, pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea la această variantă de răspuns este de 50,86%, procent mai scăzut cu 9,14% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (60%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 63,39%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 49,57%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 34,42%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 34,52%, procent mai ridicat cu 0,40% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (34,12%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 38,26%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 29,44%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 7,95%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 8,97%,

procent mai ridicat cu 4,26% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (4,71%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 11,45%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 1,79%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns *slabă*, în proporție de 4,21%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 5,15%, procent mai ridicat cu 3,97% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (1,18%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 7,63%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 1,79%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns *foarte slabă*, în proporție de 0,28%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 0,37%, procent mai ridicat cu 0,37% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 1,78%, și la egalitate de procente, cu 0%, absolvenții următoarelor facultăți: *Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe și Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*.

La acest item am înregistrat o pondere de 0,10% în privința refuzurilor de a răspunde (un respondent de la *Facultatea de Inginerie*, cursuri de licență).

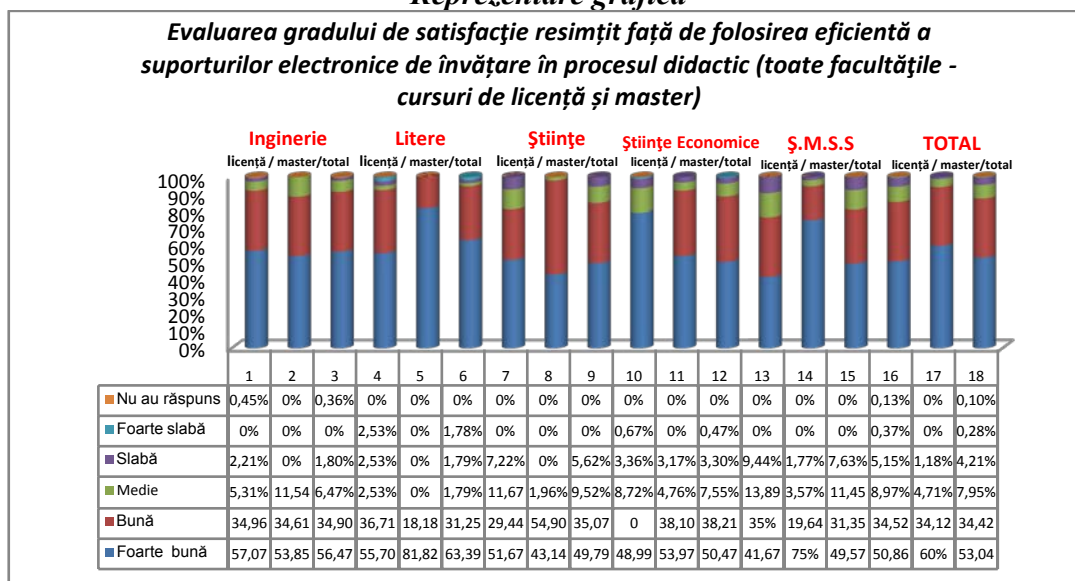
Tabel nr.3

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a suporturilor electronice de învățare în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)

Facultatea Absolvenți	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
<i>licență/master</i>							
Inginerie	129	79	12	5	0	1	226
licență / master	57,07%	34,96%	5,31%	2,21%	0%	0,45%	100%
	28	18	6	0	0	0	52
	53,85%	34,61%	11,54%	0%	0%	0%	100%
Diferența	+3,22%	+0,35%	-6,23%	+2,21%	-		-
Total	157	97	18	5	0	1	278
	56,47%	34,90%	6,47%	1,80%	0%	0,36%	100%
Litere	44	29	2	2	2	0	79
licență / master	55,70%	36,71%	2,53%	2,53%	2,53%	0%	100%
	27	6	0	0	0	0	33
	81,82%	18,18%	0%	0%	0%	0%	100%
Diferența	-26,12%	+18,53%	+2,53%	+2,53%	+2,53%	-	-
Total	71	35	2	2	2	0	112
	63,39%	31,25%	1,79%	1,79%	1,78%	0%	100%
Științe	93	53	21	13	0	0	180
licență / master	51,67%	29,44%	11,67%	7,22%	0%	0%	100%
	22	28	1	0	0	0	51
	43,14%	54,90%	1,96%	0%	0%	0%	100%
Diferența	+8,53%	-25,46%	+9,71%	+7,22%	-	-	-
Total	115	81	22	13	0	0	231
	49,79%	35,07%	9,52%	5,62%	0%	0%	100%
Științe Economice	73	57	13	5	1	0	149
licență / master	48,99%	38,26%	8,72%	3,36%	0,67%	0%	100%
	34	24	3	2	0	0	63
	53,97%	38,10%	4,76%	3,17%	0%	0%	100%
Diferența	-4,98%	+0,16%	+3,96%	+0,19%	+0,67%	-	-
Total	107	81	16	7	1	0	212
	50,47%	38,21%	7,55%	3,30%	0,47%	0%	100%
Ș.M.S.S	75	63	25	17	0	0	180
licență / master	41,67%	35%	13,89%	9,44%	0%	0%	100%

	42 75%	11 19,64%	2 3,57%	1 1,77%	0 0%	0 0%	56 100%
Diferența	-33,33%	+15,36%	+10,32%	+7,67%	-	-	-
Total	117 49,57%	74 31,35%	27 11,45%	18 7,63%	0 0%	0 0%	236 100%
TOTAL licență / master	414 50,86%	281 34,52%	73 8,97%	42 5,15%	3 0,37%	1 0,13%	814 100%
	153 60%	87 34,12%	12 4,71%	3 1,18%	0 0%	0 0%	255 100%
Diferența	-9,14%	+0,40%	+4,26%	+3,97%	+0,37%	+0,13%	-
Total	567 53,04%	368 34,42%	85 7,95%	45 4,21%	3 0,28%	1 0,10%	1069 100%

Reprezentare grafică



I.c. Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) consideră **Softwar-urile educaționale** ca fiind **foarte bune**, în proporție de **41,44%**. Dintre aceștia, pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de **38,94%**, procent mai scăzut cu **10,48%** față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (**49,42%**). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de **48,21%**, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de **32,55%**.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de **37,23%**. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de **37,97%**, procent mai ridicat cu **3,07%** față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (**34,90%**). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de **43,87%**, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de **32,14%**.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de **13,76%**. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de **14,74%**, procent mai ridicat cu **4,15%** față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (**10,59%**). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de **16,04%**, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de **11,61%**.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns **slabă**, în proporție de **5,52%**. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de **5,90%**, procent mai ridicat cu **1,59%** față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (**4,31%**). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de **7,79%**, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Inginerie*, cu **0,72%**.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns **foarte slabă**, în proporție de 1,49%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 1,71%, procent mai ridicat cu 0,93% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0,78%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 5,08%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Inginerie*, cu 0%.

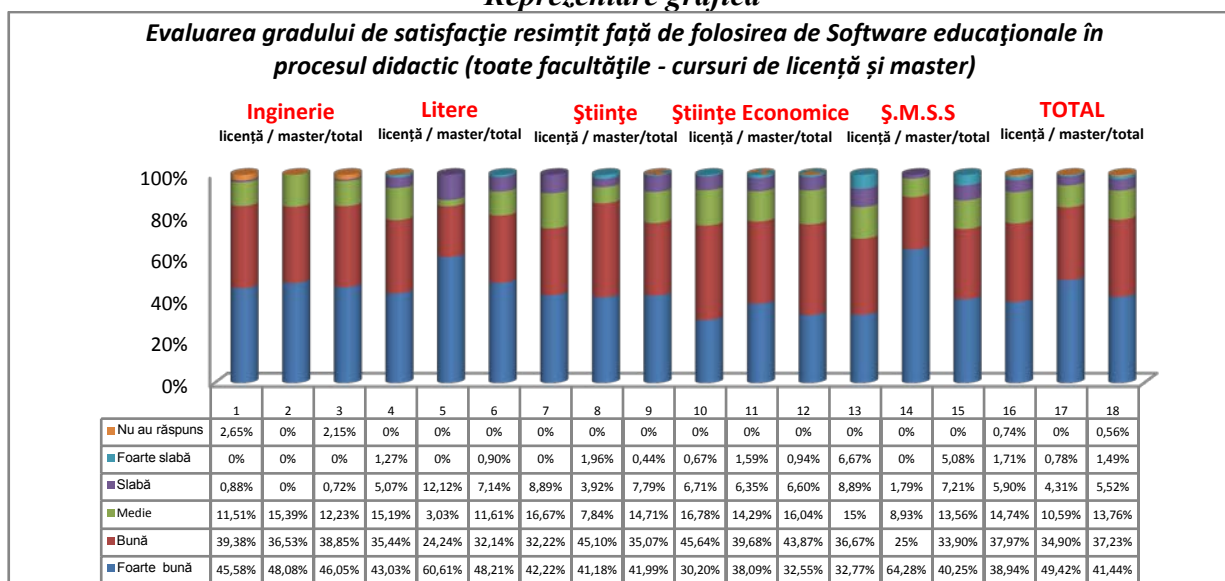
La acest item am înregistrat o pondere de 0,56% în privința refuzurilor de a răspunde (6 respondenți de la *Facultatea de Inginerie*, cursuri de licență).

Tabel nr.4

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea de Software educaționale în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)

Facultatea Absolvenți	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
<i>licență/master</i>							
Inginerie licență / master	103 45,58%	89 39,38%	26 11,51%	2 0,88%	0 0%	6 2,65%	226 100%
	25 48,08%	19 36,53%	8 15,39%	0 0%	0 0%	0 0%	52 100%
Diferența	-2,50%	+2,85%	-3,88%	+0,88%	-	+2,65%	-
Total	128 46,05%	108 38,85%	34 12,23%	2 0,72%	0 0%	6 2,15%	278 100%
Litere licență / master	34 43,03%	28 35,44%	12 15,19%	4 5,07%	1 1,27%	0 0%	79 100%
	20 60,61%	8 24,24%	1 3,03%	4 12,12%	0 0%	0 0%	33 100%
Diferența	-17,58%	+11,20%	+12,16%	-7,05%	+1,27%	-	-
Total	54 48,21%	36 32,14%	13 11,61%	8 7,14%	1 0,90%	0 0%	112 100%
Științe licență / master	76 42,22%	58 32,22%	30 16,67%	16 8,89%	0 0%	0 0%	180 100%
	21 41,18%	23 45,10%	4 7,84%	2 3,92%	1 1,96%	0 0%	51 100%
Diferența	+1,04%	-12,88%	+8,83%	+4,97%	-1,96%	-	-
Total	97 41,99%	81 35,07%	34 14,71%	18 7,79%	1 0,44%	0 0%	231 100%
Științe Economice licență / master	45 30,20%	68 45,64%	25 16,78%	10 6,71%	1 0,67%	0 0%	149 100%
	24 38,09%	25 39,68%	9 14,29%	4 6,35%	1 1,59%	0 0%	63 100%
Diferența	-7,89%	+5,96%	+2,49%	+0,36%	-0,92%	-	-
Total	69 32,55%	93 43,87%	34 16,04%	14 6,60%	2 0,94%	0 0%	212 100%
Ș.M.S.S licență / master	59 32,77%	66 36,67%	27 15%	16 8,89%	12 6,67%	0 0%	180 100%
	36 64,28%	14 25%	5 8,93%	1 1,79%	0 0%	0 0%	56 100%
Diferența	-31,51%	+11,67%	+6,07%	+7,10%	+6,67%	-	-
Total	95 40,25%	80 33,90%	32 13,56%	17 7,21%	12 5,08%	0 0%	236 100%
TOTAL licență / master	317 38,94%	309 37,97%	120 14,74%	48 5,90%	14 1,71%	6 0,74%	814 100%
	126 49,42%	89 34,90%	27 10,59%	11 4,31%	2 0,78%	0 0%	255 100%
Diferența	-10,48%	+3,07%	+4,15%	+1,59%	+0,93%	+0,74%	-
Total	443 41,44%	398 37,23%	147 13,76%	59 5,52%	16 1,49%	6 0,56%	1069 100%

Reprezentare grafică



I.d. Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) evaluează *calitatea materialelor auxiliare utilizate în procesul didactic* ca fiind **foarte bună**, în proporție de 54,44%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea înregistrată pentru varianta de răspuns **foarte bună** este de 52,33%, procent mai scăzut cu 8,84% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (61,17%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 82,14%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 43,72%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 32,18%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 33,17%, procent mai ridicat cu 4,16% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (29,01%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 38,49%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 15,18%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 9,35%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 9,95%, procent mai ridicat cu 2,50% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (7,45%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 15,59%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 1,79%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns **slabă**, în proporție de 2,81%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 3,07%, procent mai ridicat cu 1,10% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (1,97%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 8,22%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, cu 0,89%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns **foarte slabă**, în proporție de 1,03%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 1,23%, procent mai ridicat cu 0,83% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0,40%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 4,23%, iar cele mai puține de către absolvenții următoarelor facultăți, la egalitate de procente: *Facultatea de Litere*, *Facultatea de Științe Economice* și *Facultatea de Științe*, cu 0%.

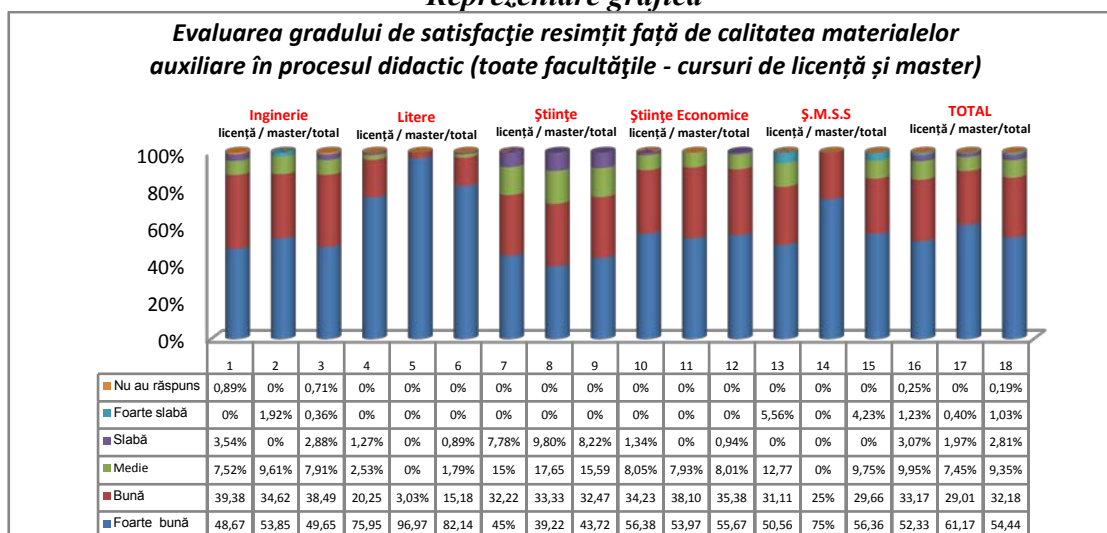
La acest item am înregistrat o pondere de 0,19% în privința refuzurilor de a răspunde (2 respondenți de la *Facultatea de Inginerie*, cursuri de licență).

Tabel nr.5

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de calitatea materialelor auxiliare în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)

Facultatea Absolvenți licență/master	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
Inginerie licență / master	110 48,67%	89 39,38%	17 7,52%	8 3,54%	0 0%	2 0,89%	226 100%
	28 53,85%	18 34,62%	5 9,61%	0 0%	1 1,92%	0 0%	52 100%
Diferența	-5,18%	+4,76%	-2,09%	+3,54%	-1,92%	+0,88%	-
Total	138 49,65%	107 38,49%	22 7,91%	8 2,88%	1 0,36%	2 0,71%	278 100%
Litere licență / master	60 75,95%	16 20,25%	2 2,53%	1 1,27%	0 0%	0 0%	79 100%
	32 96,97%	1 3,03%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	33 100%
Diferența	-21,02%	+17,22%	+2,53%	+1,27%	-	-	-
Total	92 82,14%	17 15,18%	2 1,79%	1 0,89%	0 0%	0 0%	112 100%
Științe licență / master	81 45%	58 32,22%	27 15%	14 7,78%	0 0%	0 0%	180 100%
	20 39,22%	17 33,33%	9 17,65%	5 9,80%	0 0%	0 0%	51 100%
Diferența	+5,78%	-1,11%	-2,65%	-2,02%	-	-	-
Total	101 43,72%	75 32,47%	36 15,59%	19 8,22%	0 0%	0 0%	231 100%
Științe Economice licență / master	84 56,38%	51 34,23%	12 8,05%	2 1,34%	0 0%	0 0%	149 100%
	34 53,97%	24 38,10%	5 7,93%	0 0%	0 0%	0 0%	63 100%
Diferența	+2,41%	-3,87%	+0,12%	+1,34%	-	-	-
Total	118 55,67%	75 35,38%	17 8,01%	2 0,94%	0 0%	0 0%	212 100%
Ș.M.S.S licență / master	91 50,56%	56 31,11%	23 12,77%	0 0%	10 5,56%	0 0%	180 100%
	42 75%	14 25%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	56 100%
Diferența	-24,44%	+6,11%	+12,77%	-	+5,56%	-	-
Total	133 56,36%	70 29,66%	23 9,75%	0 0%	10 4,23%	0 0%	236 100%
TOTAL licență / master	426 52,33%	270 33,17%	81 9,95%	25 3,07%	10 1,23%	2 0,25%	814 100%
	156 61,17%	74 29,01%	19 7,45%	5 1,97%	1 0,40%	0 0%	255 100%
Diferența	-8,84%	+4,16%	+2,50%	+1,10%	+0,83%	+0,25%	-
Total	582 54,44%	344 32,18%	100 9,35%	30 2,81%	11 1,03%	2 0,19%	1069 100%

Reprezentare grafică



I.e. Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) evaluează folosirea eficientă a diapozitivelor de instruire în procesul didactic ca fiind **foarte bună**, în proporție de 45,83%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea înregistrată pentru varianta de răspuns **foarte bună** este de 44,47%, procent mai scăzut cu 5,72% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (50,19%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 72,33%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 34,91%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 38,08%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 37,71%, procent mai scăzut cu 1,50% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (39,21%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 46,22%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 22,33%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 11,32%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 12,17%, procent mai ridicat cu 3,54% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (8,63%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 16,98%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 2,67%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns **slabă**, în proporție de 4,31%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 5,16%, procent mai ridicat cu 3,59% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (8,63%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 5,63%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Economice*, cu 1,89%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns **foarte slabă**, în proporție de 0,09%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 0%, procent mai scăzut cu 0,40% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0,40%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 0,36%, iar cele mai puține de către absolvenții următoarelor facultăți, la egalitate de procente: *Facultății de Litere*, *Facultatea de Științe*, *Facultatea de Științe Economice*, *Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 0%.

La acest item am înregistrat o pondere de 0,37% în privința refuzurilor de a răspunde (4 respondenți de la *Facultatea de Inginerie*, cursuri de licență).

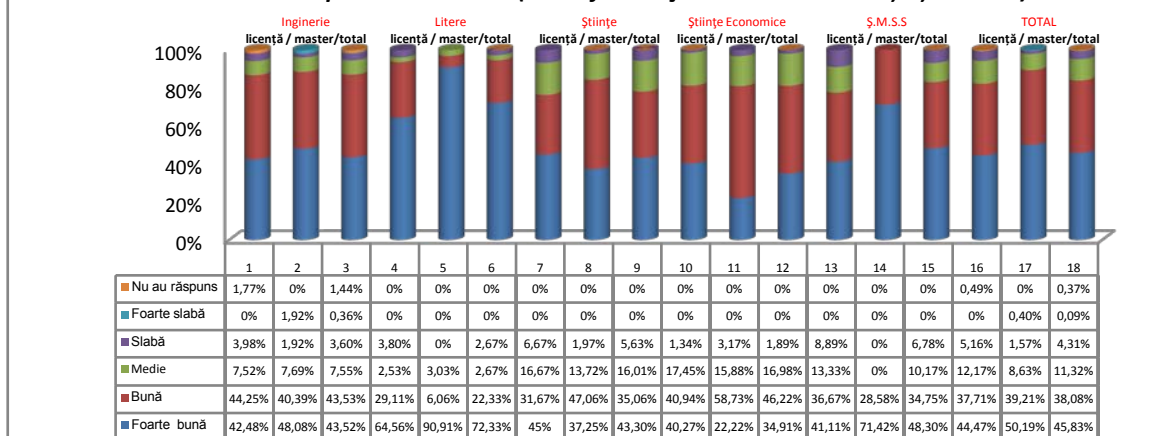
Tabel nr.6

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a diapozitivelor de instruire în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)

Facultatea Absolvenți	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
licență/master							
Inginerie licență / master	96 42,48%	100 44,25%	17 7,52%	9 3,98%	0 0%	4 1,77%	226 100%
	25 48,08%	21 40,39%	4 7,69%	1 1,92%	1 1,92%	0 0%	52 100%
Diferența	-5,60%	+3,86%	-0,17%	+2,06%	-1,92%	+1,77%	-
Total	121 43,52%	121 43,53%	21 7,55%	10 3,60%	1 0,36%	4 1,44%	278 100%
Litere licență / master	51 64,56%	23 29,11%	2 2,53%	3 3,80%	0 0%	0 0%	79 100%
	30 90,91%	2 6,06%	1 3,03%	0 0%	0 0%	0 0%	33 100%
Diferența	-26,35%	+23,05%	-0,50%	+3,80%	-	-	-
Total	81 72,33%	25 22,33%	3 2,67%	3 2,67%	0 0%	0 0%	112 100%
Științe licență / master	81 45%	57 31,67%	30 16,67%	12 6,67%	0 0%	0 0%	180 100%
	19 37,25%	24 47,06%	7 13,72%	1 1,97%	0 0%	0 0%	51 100%
Diferența	+7,75%	-15,39%	+2,95%	+4,70%	-	-	-
Total	100 43,30%	81 35,06%	37 16,01%	13 5,63%	0 0%	0 0%	231 100%
Științe Economice licență / master	60 40,27%	61 40,94%	26 17,45%	2 1,34%	0 0%	0 0%	149 100%
	14 22,22%	37 58,73%	10 15,88%	2 3,17%	0 0%	0 0%	63 100%
Diferența	+18,05%	-17,79%	+1,57%	-1,83%	-	-	-
Total	74 34,91%	98 46,22%	36 16,98%	4 1,89%	0 0%	0 0%	212 100%
Ș.M.S.S licență / master	74 41,11%	66 36,67%	24 13,33%	16 8,89%	0 0%	0 0%	180 100%
	40 71,42%	16 28,58%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	56 100%
Diferența	-30,31%	+8,09%	+13,33%	+8,89%	-	-	-
Total	114 48,30%	82 34,75%	24 10,17%	16 6,78%	0 0%	0 0%	236 100%
TOTAL licență / master	362 44,47%	307 37,71%	99 12,17%	42 5,16%	0 0%	4 0,49%	814 100%
	128 50,19%	100 39,21%	22 8,63%	4 1,57%	1 0,40%	0 0%	255 100%
Diferența	-5,72%	-1,50%	+3,54%	+3,59%	-0,40%	+0,49%	-
Total	490 45,83%	407 38,08%	121 11,32%	46 4,31%	1 0,09%	4 0,37%	1069 100%

Reprezentare grafică

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a diapozitivelor de instruire în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)



I.f. Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) evaluează folosirea eficientă a calculatoarelor în procesul didactic ca fiind **foarte bună**, în proporție de 47,98%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea înregistrată pentru varianta de răspuns **foarte bună** este de 45,57%, procent mai scăzut cu 10,12% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (55,69%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Inginerie* (licență și master), în proporție de 61,51%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 30,18%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 32,18%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 32,55%, procent mai ridicat cu 1,57% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (30,98%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 38,68%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 26,41%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 11,32%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 11,80%, procent mai ridicat cu 2% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (9,80%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 19,82%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 7,14%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns **slabă**, în proporție de 4,87%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 5,41%, procent mai ridicat cu 2,27% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (3,14%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 6,49%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Inginerie*, cu 1,80%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns **foarte slabă**, în proporție de 3,46%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 4,42%, procent mai ridicat cu 4,03% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0,39%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 5,93%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 0%.

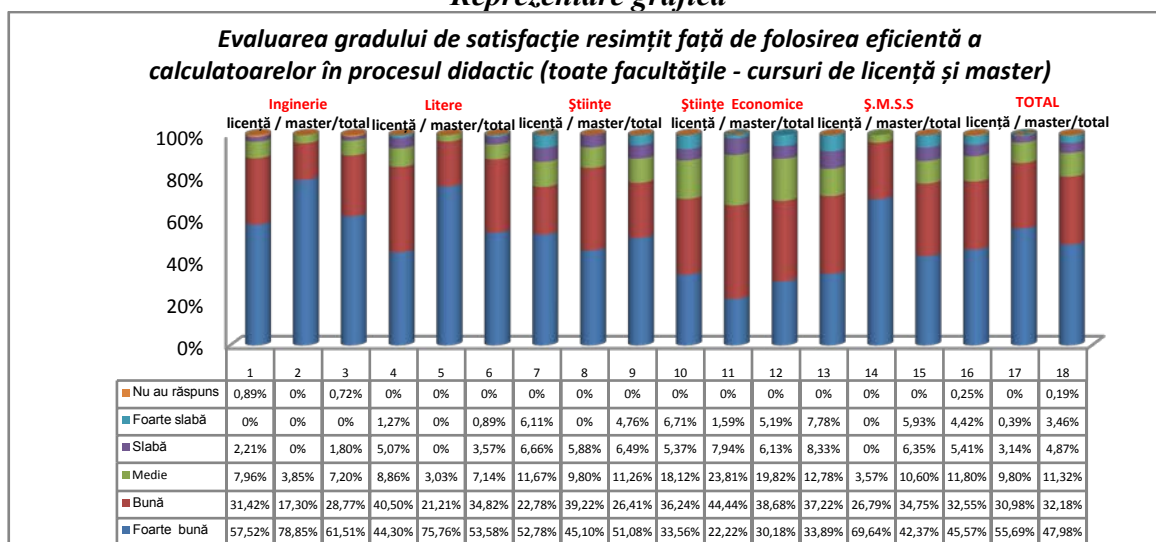
La acest item am înregistrat o pondere de 0,19% în privința refuzurilor de a răspunde (2 respondenți de la *Facultatea de Inginerie*, cursuri de licență).

Tabel nr.7

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a calculatoarelor în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)

Facultatea Absolvenți licență/master	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
Inginerie licență / master	130 57,52%	71 31,42%	18 7,96%	5 2,21%	0 0%	2 0,89%	226 100%
	41 78,85%	9 17,30%	2 3,85%	0 0%	0 0%	0 0%	52 100%
Diferența	-21,33%	+14,12%	+4,11%	+2,21%	-	+0,89%	-
Total	171 61,51%	80 28,77%	20 7,20%	5 1,80%	0 0%	2 0,72%	278 100%
Litere licență / master	35 44,30%	32 40,50%	7 8,86%	4 5,07%	1 1,27%	0 0%	79 100%
	25 75,76%	7 21,21%	1 3,03%	0 0%	0 0%	0 0%	33 100%
Diferența	-31,46%	+19,29%	+5,83%	+5,07%	+1,27%	-	-
Total	60 53,58%	39 34,82%	8 7,14%	4 3,57%	1 0,89%	0 0%	112 100%
Științe licență / master	95 52,78%	41 22,78%	21 11,67%	12 6,66%	11 6,11%	0 0%	180 100%
	23 45,10%	20 39,22%	5 9,80%	3 5,88%	0 0%	0 0%	51 100%
Diferența	+7,68%	-16,44%	+1,87%	+0,78%	+6,11%	-	-
Total	118 51,08%	61 26,41%	26 11,26%	15 6,49%	11 4,76%	0 0%	231 100%
Științe Economice licență / master	50 33,56%	54 36,24%	27 18,12%	8 5,37%	10 6,71%	0 0%	149 100%
	14 22,22%	28 44,44%	15 23,81%	5 7,94%	1 1,59%	0 0%	63 100%
Diferența	+11,34%	-8,20%	-5,69%	-2,57%	+5,12%	-	-
Total	64 30,18%	82 38,68%	42 19,82%	13 6,13%	11 5,19%	0 0%	212 100%
Ș.M.S.S licență / master	61 33,89%	67 37,22%	23 12,78%	15 8,33%	14 7,78%	0 0%	180 100%
	39 69,64%	15 26,79%	2 3,57%	0 0%	0 0%	0 0%	56 100%
Diferența	-35,75%	+10,43%	+9,21%	+8,33%	+7,78%	-	-
Total	100 42,37%	82 34,75%	25 10,60%	15 6,35%	14 5,93%	0 0%	236 100%
TOTAL licență / master	371 45,57%	265 32,55%	96 11,80%	44 5,41%	36 4,42%	2 0,25%	814 100%
	142 55,69%	79 30,98%	25 9,80%	8 3,14%	1 0,39%	0 0%	255 100%
Diferența	-10,12%	+1,57%	2%	+2,27%	+4,03%	+0,25%	-
Total	513 47,98%	344 32,18%	121 11,32%	52 4,87%	37 3,46%	2 0,19%	1069 100%

Reprezentare grafică



I.g. Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) evaluează folosirea eficientă a tablelor interactive (inteligente) în procesul didactic ca fiind **foarte bună**, în proporție de 35,36%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea înregistrată pentru varianta de răspuns **foarte bună** este de 33,04%, procent mai scăzut cu 9,70% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (42,74%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății (licență și master), în proporție de 39,83%, iar cele mai puține de către absolvenții Facultății de Științe Economice, în proporție de 28,30%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 33,68%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 33,67%, procent mai scăzut cu 0,05% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (33,72%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții Facultății de Litere, în proporție de 40,18%, iar cele mai puține de către absolvenții Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății, în proporție de 21,78%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 14,87%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 15,72%, procent mai ridicat cu 3,56% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (12,16%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții Facultății de Științe Economice, în proporție de 20,28%, iar cele mai puține de către absolvenții Facultății de Științe, în proporție de 12,56%.

Pe locul patru, avem varianta de răspuns **foarte slabă**, în proporție de 7,58%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 8,72%, procent mai ridicat cu 4,79% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (3,93%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții Facultății de Științe Economice, în proporție de 11,32%, iar cele mai puține de către absolvenții Facultății de Litere, în proporție de 5,36%.

Pe locul cinci, întâlnim varianta de răspuns **slabă**, în proporție de 7,29%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 7,25%, procent mai scăzut cu 0,20% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (7,45%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții Facultății de Litere, în proporție de 9,82%, iar cele mai puține de către absolvenții Facultății de Inginerie, cu 3,60%.

La acest item am înregistrat o pondere de 1,22% în privința refuzurilor de a răspunde (13 respondenți de la Facultatea de Inginerie, cursuri de licență).

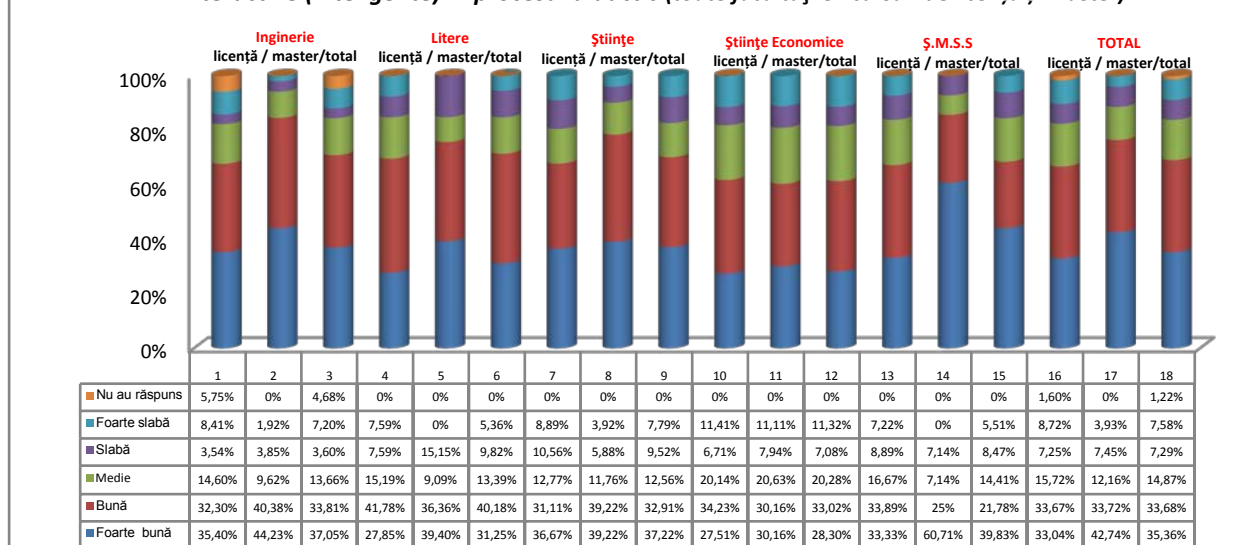
Tabel nr.8

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a tablelor interactive (inteligente) în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)

Facultatea Absolvenți licență/master	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
Inginerie licență / master	80 35,40%	73 32,30%	33 14,60%	8 3,54%	19 8,41%	13 5,75%	226 100%
	23 44,23%	21 40,38%	5 9,62%	2 3,85%	1 1,92%	0 0%	52 100%
Diferența	-8,83%	-8,08%	+4,98%	-0,31%	+6,49%	+5,75%	-
Total	103 37,05%	94 33,81%	38 13,66%	10 3,60%	20 7,20%	13 4,68%	278 100%
Litere licență / master	22 27,85%	33 41,78%	12 15,19%	6 7,59%	6 7,59%	0 0%	79 100%
	13 39,40%	12 36,36%	3 9,09%	5 15,15%	0 0%	0 0%	33 100%
Diferența	-11,55%	+5,42%	+6,10%	-7,56%	+7,59%	-	-
Total	35 31,25%	45 40,18%	15 13,39%	11 9,82%	6 5,36%	0 0%	112 100%
Științe licență / master	66 36,67%	56 31,11%	23 12,77%	19 10,56%	16 8,89%	0 0%	180 100%
	20 39,22%	20 39,22%	6 11,76%	3 5,88%	2 3,92%	0 0%	51 100%
Diferența	-2,55%	-8,11%	+1,01%	+4,68%	+4,97%	-	-
Total	86 37,22%	76 32,91%	29 12,56%	22 9,52%	18 7,79%	0 0%	231 100%
Științe Economice licență / master	41 27,51%	51 34,23%	30 20,14%	10 6,71%	17 11,41%	0 0%	149 100%
	19 30,16%	19 30,16%	13 20,63%	5 7,94%	7 11,11%	0 0%	63 100%
Diferența	-2,65%	+4,07%	-0,49%	-1,23%	+0,30%	-	-
Total	60 28,30%	70 33,02%	43 20,28%	15 7,08%	24 11,32%	0 0%	212 100%
Ș.M.S.S licență / master	60 33,33%	61 33,89%	30 16,67%	16 8,89%	13 7,22%	0 0%	180 100%
	34 60,71%	14 25%	4 7,14%	4 7,14%	0 0%	0 0%	56 100%
Diferența	-27,38%	+8,89%	+9,53%	+1,75%	+7,22%	-	-
Total	94 39,83%	75 21,78%	34 14,41%	20 8,47%	13 5,51%	0 0%	236 100%
TOTAL licență / master	269 33,04%	274 33,67%	128 15,72%	59 7,25%	71 8,72%	13 1,60%	814 100%
	109 42,74%	86 33,72%	31 12,16%	19 7,45%	10 3,93%	0 0%	255 100%
Diferența	-9,70%	-0,05%	+3,56%	-0,20%	+4,79%	+1,60%	-
Total	378 35,36%	360 33,68%	159 14,87%	78 7,29%	81 7,58%	13 1,22%	1069 100%

Reprezentare grafică

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a tablelor interactive (inteligente) în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)



I.h. Cei mai mulți absolvenți (de la toate facultățile - cursuri de licență și master) evaluează folosirea eficientă a modalităților de comunicare on-line cu profesorii (e-mail, messenger, skype, a platformelor de învățare) în procesul didactic ca fiind **foarte bună**, în proporție de 48,17%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea înregistrată pentru varianta de răspuns **foarte bună** este de 45,08%, procent mai scăzut cu 12,96% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (58,04%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 75,89%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 21,58%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 31,33%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 32,19%, procent mai ridicat cu 3,56% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (28,63%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 55,40%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 18,75%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 10,01%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 10,32%, procent mai ridicat cu 1,30% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (9,02%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 12,23%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 3,57%.

Pe locul patru, avem varianta de răspuns **slabă**, în proporție de 6,37%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 7,37%, procent mai ridicat cu 4,24% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (3,13%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 9,52%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 1,79%.

Pe locul cinci, întâlnim varianta de răspuns **foarte slabă**, în proporție de 4,12%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 5,04%, procent mai ridicată cu 3,86% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (1,18%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 10,39%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, cu 0%.

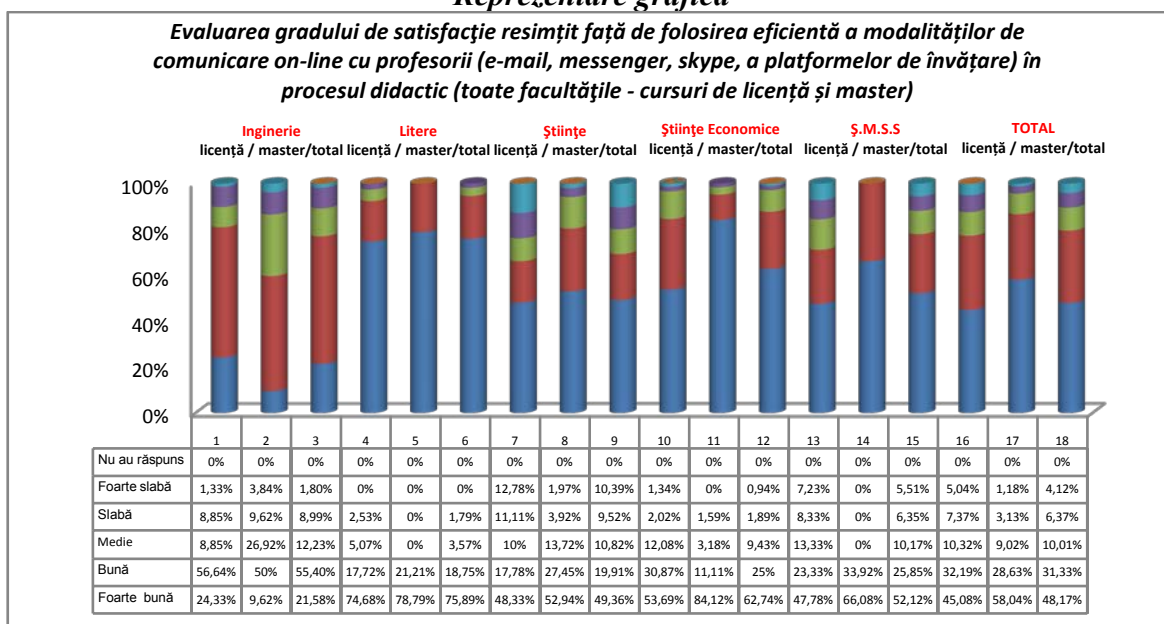
La acest item nu am înregistrat niciun refuz (0%).

Tabel nr.9

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a modalităților de comunicare on-line cu profesorii (e-mail, messenger, skype, a platformelor de învățare) în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)

Facultatea Absolvenți	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
Inginerie licență / master	55 24,33%	128 56,64%	20 8,85%	20 8,85%	3 1,33%	0 0%	226 100%
	5 9,62%	26 50%	14 26,92%	5 9,62%	2 3,84%	0 0%	52 100%
Diferența	+14,71%	+6,64%	-18,07%	-0,77%	-2,51%	-	-
Total	60 21,58%	154 55,40%	34 12,23%	25 8,99%	5 1,80%	0 0%	278 100%
Litere licență / master	59 74,68%	14 17,72%	4 5,07%	2 2,53%	0 0%	0 0%	79 100%
	26 78,79%	7 21,21%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	33 100%
Diferența	-4,11%	-3,49%	+5,07%	+2,53%	-	-	-
Total	85 75,89%	21 18,75%	4 3,57%	2 1,79%	0 0%	0 0%	112 100%
Științe licență / master	87 48,33%	32 17,78%	18 10%	20 11,11%	23 12,78%	0 0%	180 100%
	27 52,94%	14 27,45%	7 13,72%	2 3,92%	1 1,97%	0 0%	51 100%
Diferența	-4,61%	-9,67%	-3,72%	+7,19%	+10,81%	-	-
Total	114 49,36%	46 19,91%	25 10,82%	22 9,52%	24 10,39%	0 0%	231 100%
Științe Economice licență / master	80 53,69%	46 30,87%	18 12,08%	3 2,02%	2 1,34%	0 0%	149 100%
	53 84,12%	7 11,11%	2 3,18%	1 1,59%	0 0%	0 0%	63 100%
Diferența	-30,43%	+19,76%	+8,90%	+0,43%	+1,34%	-	-
Total	133 62,74%	53 25%	20 9,43%	4 1,89%	2 0,94%	0 0%	212 100%
Ș.M.S.S licență / master	86 47,78%	42 23,33%	24 13,33%	15 8,33%	13 7,23%	0 0%	180 100%
	37 66,08%	19 33,92%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	56 100%
Diferența	-18,30%	-10,59%	+13,33%	+8,33%	+7,23%	-	-
Total	123 52,12%	61 25,85%	24 10,17%	15 6,35%	13 5,51%	0 0%	236 100%
TOTAL licență / master	367 45,08%	262 32,19%	84 10,32%	60 7,37%	41 5,04%	0 0%	814 100%
	148 58,04%	73 28,63%	23 9,02%	8 3,13%	3 1,18%	0 0%	255 100%
Diferența	-12,96%	+3,56%	+1,30%	+4,24%	+3,86%	-	-
Total	515 48,17%	335 31,33%	107 10,01%	68 6,37%	44 4,12%	0 0%	1069 100%

Reprezentare grafică



I.i. Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) evaluează *accesul și funcționalitatea tehnicii de calcul / internet (calculatoare, software etc.) în procesul didactic* ca fiind **foarte bună**, în proporție de 48,92%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea înregistrată pentru varianta de răspuns **foarte bună** este de 45,09%, procent mai scăzut cu 16,08% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (61,17%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 54,46%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 44,49%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 31,61%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 32,19%, procent mai ridicat cu 4,44% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (28,24%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 33,04%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 30,66%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 11,88%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 13,39%, procent mai ridicat cu 6,33% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (7,06%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 15,15%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 6,25%.

Pe locul patru, avem varianta de răspuns **slabă**, în proporție de 5,15%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 5,65%, procent mai ridicat cu 2,12% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (3,53%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 7,55%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 1,79%.

Pe locul cinci, întâlnim varianta de răspuns **foarte slabă**, în proporție de 2,34%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 3,07%, procent mai ridicată cu 3,07% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 5,19%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe*, cu 0%.

La acest item am înregistrat o pondere de 0,10% în privința refuzurilor de a răspunde (1 respondent de la *Facultatea de Inginerie*, cursuri de licență).

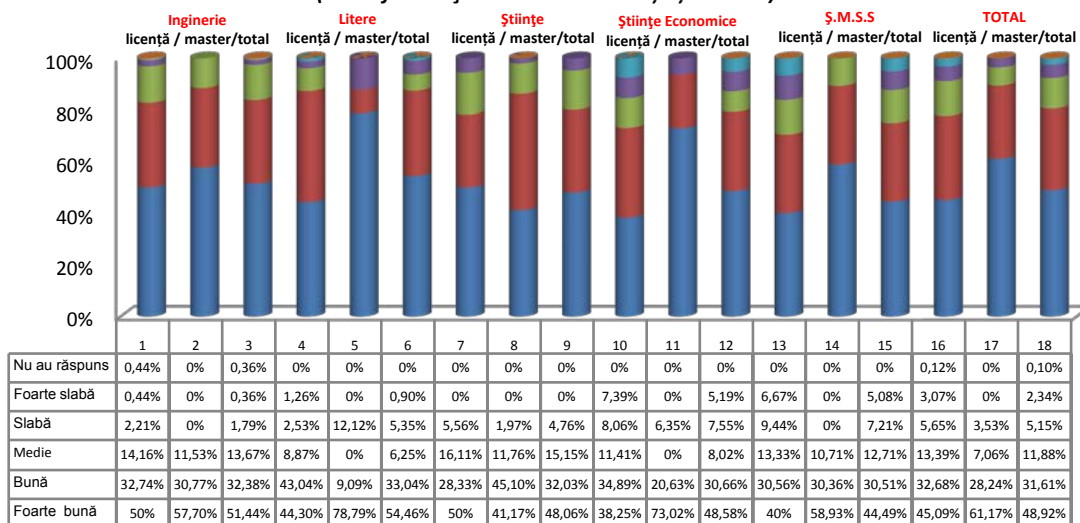
Tabel nr.10

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de accesul și funcționalitatea tehnicii de calcul / internet (calculatoare, software etc.) în procesul didactic
(toate facultățile - cursuri de licență și master)

Facultatea Absolvenți licență/master	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
Inginerie licență / master	113 50%	74 32,74%	32 14,16%	5 2,21%	1 0,44%	1 0,44%	226 100%
	30 57,70%	16 30,77%	6 11,53%	0 0%	0 0%	0 0%	52 100%
Diferența	-7,70%	+1,97%	+2,63%	+2,21%	+0,44%	+0,44%	-
Total	143 51,44%	90 32,38%	38 13,67%	5 1,79%	1 0,36%	1 0,36%	278 100%
Litere licență / master	35 44,30%	34 43,04%	7 8,87%	2 2,53%	1 1,26%	0 0%	79 100%
	26 78,79%	3 9,09%	0 0%	4 12,12%	0 0%	0 0%	33 100%
Diferența	-34,49%	+33,95%	+8,87%	-9,59%	+1,26%	-	-
Total	61 54,46%	37 33,04%	7 6,25%	6 5,35%	1 0,90%	0 0%	112 100%
Științe licență / master	90 50%	51 28,33%	29 16,11%	10 5,56%	0 0%	0 0%	180 100%
	21 41,17%	23 45,10%	6 11,76%	1 1,97%	0 0%	0 0%	51 100%
Diferența	+8,83%	-16,77%	+4,35%	+3,59%	-	-	-
Total	111 48,06%	74 32,03%	35 15,15%	11 4,76%	0 0%	0 0%	231 100%
Științe Economice licență / master	57 38,25%	52 34,89%	17 11,41%	12 8,06%	11 7,39%	0 0%	149 100%
	46 73,02%	13 20,63%	0 0%	4 6,35%	0 0%	0 0%	63 100%
Diferența	-34,77%	+14,26%	+11,41%	+1,71%	+7,39%	-	-
Total	103 48,58%	65 30,66%	17 8,02%	16 7,55%	11 5,19%	0 0%	212 100%
Ș.M.S.S licență / master	72 40%	55 30,56%	24 13,33%	17 9,44%	12 6,67%	0 0%	180 100%
	33 58,93%	17 30,36%	6 10,71%	0 0%	0 0%	0 0%	56 100%
Diferența	-18,93%	+0,20%	+2,62%	+9,44%	+6,67%	-	-
Total	105 44,49%	72 30,51%	30 12,71%	17 7,21%	12 5,08%	0 0%	236 100%
TOTAL licență / master	367 45,09%	266 32,68%	109 13,39%	46 5,65%	25 3,07%	1 0,12%	814 100%
	156 61,17%	72 28,24%	18 7,06%	9 3,53%	0 0%	0 0%	255 100%
Diferența	-16,08%	+4,44%	+6,33%	+2,12%	+3,07%	+0,12%	-
Total	523 48,92%	338 31,61%	127 11,88%	55 5,15%	25 2,34%	1 0,10%	1069 100%

Reprezentare grafică

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de accesul și funcționalitatea tehnicii de calcul / internet (calculatoare, software etc.) în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)



I.1. Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) evaluează *gradul de satisfacție resimțit față de funcționarea centrelor de multiplicare în procesul didactic* ca fiind **foarte bună**, în proporție de 45,93%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea înregistrată pentru varianta de răspuns **foarte bună** este de 44,47%, procent mai scăzut cu 6,12% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (50,59%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 63,39%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 37,73%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 39,10%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 38,20, procent mai scăzut cu 3,77% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (41,97%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 46,70%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 28,57%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **mediu**, în proporție de 10,19%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 11,55%, procent mai ridicat cu 5,67% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (5,88%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 14,29%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 5,76%.

Pe locul patru, avem varianta de răspuns **slabă**, în proporție de 3,37%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 3,93%, procent mai ridicat cu 2,37% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (1,56%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 6,49%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 0,90%.

Pe locul cinci, întâlnim varianta de răspuns **foarte slabă**, în proporție de 1,22%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 1,60%, procent mai ridicată cu 1,60% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 4,66%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Economice* și *Facultății de Litere* cu 0%.

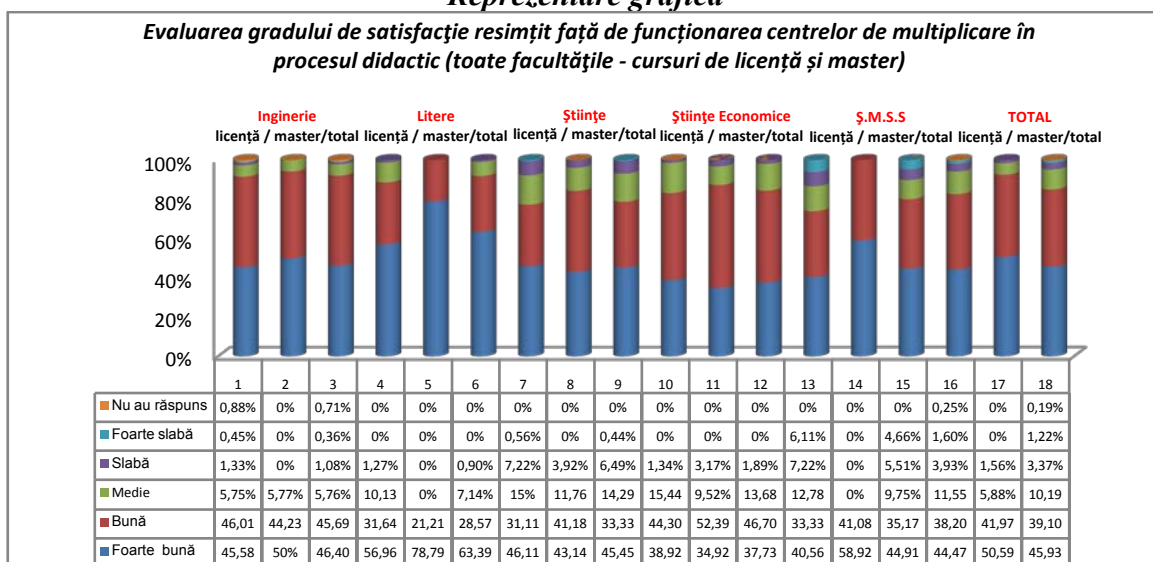
La acest item am înregistrat o pondere de 0,19% în privința refuzurilor de a răspunde (2 respondenți de la *Facultatea de Inginerie*, cursuri de licență).

Tabel nr.11

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de funcționarea centrelor de multiplicare în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)

Facultatea Absolvenți	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
licență/master							
Inginerie	103	104	13	3	1	2	226
licență / master	45,58%	46,01%	5,75%	1,33%	0,45%	0,88%	100%
	26	23	3	0	0	0	52
	50%	44,23%	5,77%	0%	0%	0%	100%
Diferența	-4,42%	+1,78%	-0,02%	+1,33%	+0,45%	+0,88%	-
Total	129	127	16	3	1	2	278
	46,40%	45,69%	5,76%	1,08%	0,36%	0,71%	100%
Litere	45	25	8	1	0	0	79
licență / master	56,96%	31,64%	10,13%	1,27%	0%	0%	100%
	26	7	0	0	0	0	33
	78,79%	21,21%	0%	0%	0%	0%	100%
Diferența	-21,83%	+10,43%	+10,13%	+1,27%	-	-	-
Total	71	32	8	1	0	0	112
	63,39%	28,57%	7,14%	0,90%	0%	0%	100%
Științe	83	56	27	13	1	0	180
licență / master	46,11%	31,11%	15%	7,22%	0,56%	0%	100%
	22	21	6	2	0	0	51
	43,14%	41,18%	11,76%	3,92%	0%	0%	100%
Diferența	+2,97%	-10,07%	+3,24%	+3,30%	+0,56%	-	-
Total	105	77	33	15	1	0	231
	45,45%	33,33%	14,29%	6,49%	0,44%	0%	100%
Științe Economice	58	66	23	2	0	0	149
licență / master	38,92%	44,30%	15,44%	1,34%	0%	0%	100%
	22	33	6	2	0	0	63
	34,92%	52,39%	9,52%	3,17%	0%	0%	100%
Diferența	+4%	-8,09%	+5,92%	-1,83%	-	-	-
Total	80	99	29	4	0	0	212
	37,73%	46,70%	13,68%	1,89%	0%	0%	100%
Ș.M.S.S	73	60	23	13	11	0	180
licență / master	40,56%	33,33%	12,78%	7,22%	6,11%	0%	100%
	33	23	0	0	0	0	56
	58,92%	41,08%	0%	0%	0%	0%	100%
Diferența	-18,36%	-7,75%	+12,78%	+7,22%	+6,11%	-	-
Total	106	83	23	13	11	0	236
	44,91%	35,17%	9,75%	5,51%	4,66%	0%	100%
TOTAL	362	311	94	32	13	2	814
licență / master	44,47%	38,20%	11,55%	3,93%	1,60%	0,25%	100%
	129	107	15	4	0	0	255
	50,59%	41,97%	5,88%	1,56%	0%	0%	100%
Diferența	-6,12%	-3,77%	+5,67%	+2,37%	+1,60%	+0,25%	-
Total	491	418	109	36	13	2	1069
	45,93%	39,10%	10,19%	3,37%	1,22%	0,19%	100%

Reprezentare grafică



Itemul nr.II

Absolvenții investigați, la nivel de eșantion, oferă următoarea structură cu referire la gradul de satisfacție resimțit, în general, față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău:

Cei mai mulți absolvenți ai cursurilor de licență și master s-au declarat satisfăcuți față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ „*într-o foarte mare măsură*”, în proporție de 48,18%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 46,93%, procent mai scăzut cu 5,22% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (52,15%). Cele mai multe răspunsuri la varianta „*într-o foarte mare măsură*” au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 56,25%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 43,64%.

Pe locul secund, în această ierarhie, se află varianta de răspuns „*într-o mare măsură*”, în proporție de 43,50%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 43,49%, procent mai scăzut cu 0,04% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (43,53%). Cele mai multe răspunsuri la varianta „*într-o mare măsură*” au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 49,16%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 37,22%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns „*în mică măsură*”, în proporție de 5,99%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 6,63%, procent mai ridicat cu 2,70% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (3,93%). Cele mai multe răspunsuri la varianta „*în mică măsură*” au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 8,97%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 2,67%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns „*suficient*”, în proporție de 2,33%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 2,95%, procent mai ridicat cu 2,56% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0,39%). Cele mai multe răspunsuri la varianta „*suficient*” au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 6,93%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 0%.

Pentru varianta de răspuns „*deloc*”, nu am înregistrat niciun răspuns și, de asemenea, nu am înregistrat nici un refuz în privința solicitării de a răspunde la acest item.

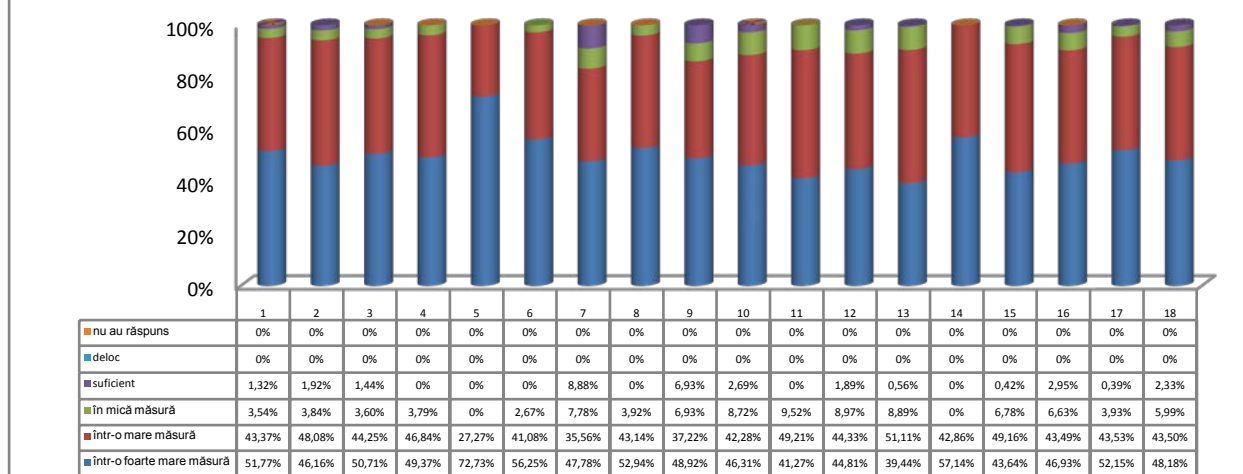
Tabel nr.12

Ierarhizarea răspunsurilor absolvenților referitoare la gradul de satisfacție, resimțit în general, față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ din UVAB (toate facultățile - licență și master)

Facultatea Absolvenți licență/master	într-o foarte mare măsură	într-o mare măsură	în mică măsură	suficient	deloc	nu au răspuns	TOTAL
Inginerie licență / master	117	98	8	3	0	0	226
	51,77%	43,37%	3,54%	1,32%	0%	0%	100%
	24	25	2	1	0	0	52
	46,16%	48,08%	3,84%	1,92%	0%	0%	100%
Diferența	+5,61%	-4,71%	-0,30%	-0,60%	-	-	-
Total	141	123	10	4	0	0	278
	50,71%	44,25%	3,60%	1,44%	0%	0%	100%
Litere licență / master	39	37	3	0	0	0	79
	49,37%	46,84%	3,79%	0%	0%	0%	100%
	24	9	0	0	0	0	33
	72,73%	27,27%	0%	0%	0%	0%	100%
Diferența	-23,36%	+19,57%	+3,79%	-	-	-	-
Total	63	46	3	0	0	0	112
	56,25%	41,08%	2,67%	0%	0%	0%	100%
Științe licență / master	86	64	14	16	0	0	180
	47,78%	35,56%	7,78%	8,88%	0%	0%	100%
	27	22	2	0	0	0	51
	52,94%	43,14%	3,92%	0%	0%	0%	100%
Diferența	-5,16%	-7,58%	+3,86%	+8,88%	-	-	-
Total	113	86	16	16	0	0	231
	48,92%	37,22%	6,93%	6,93%	0%	0%	100%
Științe Economice licență / master	69	63	13	4	0	0	149
	46,31%	42,28%	8,72%	2,69%	0%	0%	100%
	26	31	6	0	0	0	63
	41,27%	49,21%	9,52%	0%	0%	0%	100%
Diferența	+5,04%	-6,93%	-0,80%	+2,69%	-	-	-
Total	95	94	19	4	0	0	212
	44,81%	44,33%	8,97%	1,89%	0%	0%	100%
Ș.M.S.S licență / master	71	92	16	1	0	0	180
	39,44%	51,11%	8,89%	0,56%	0%	0%	100%
	32	24	0	0	0	0	56
	57,14%	42,86%	0%	0%	0%	0%	100%
Diferența	-17,70%	+8,25%	+8,89%	+0,56%	-	-	-
Total	103	116	16	1	0	0	236
	43,64%	49,16%	6,78%	0,42%	0%	0%	100%
TOTAL licență / master	382	354	54	24	0	0	814
	46,93%	43,49%	6,63%	2,95%	0%	0%	100%
	133	111	10	1	0	0	255
	52,15%	43,53%	3,93%	0,39%	0%	0%	100%
Diferența	-5,22%	-0,04%	+2,70%	+2,56%	-	-	-
Total	515	465	64	25	0	0	1069
	48,18%	43,50%	5,99%	2,33%	0%	0%	100%

Reprezentare grafică

Ierarhizarea răspunsurilor absolvenților referitoare la gradul de satisfacție, resimțit în general, față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ din UVAB (toate facultățile - licență și master)



Itemul III

Absolvenții investigați, la nivel de eșantion, evaluează gradul de satisfacție resimțit față de **utilitatea metodelor** folosite în procesul didactic, după cum urmează:

Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) apreciază ca fiind **foarte bună** utilitatea metodelor folosite în procesul didactic, în proporție de 56,04%. Dintre aceștia, pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 53,44%, procent mai scăzut cu 10,87% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (64,31%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 78,57%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 48,91%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 36,67%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 37,84%, procent mai ridicat cu 4,90% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (32,94%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 40,09%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 21,43%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 5,89%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 7%, procent mai ridicat cu 4,65% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (2,35%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 11,26%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 0%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns **slabă**, în proporție de 1,40%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 1,72%, procent mai ridicat cu 1,32% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0,40%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 5,08%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere* și *Facultății de Științe*, în egalitate de procente, cu 0%.

Pentru varianta de răspuns **foarte slabă**, nu am înregistrat niciun răspuns și, de asemenea, nu am înregistrat nici un refuz în privința solicitării de a răspunde la acest item.

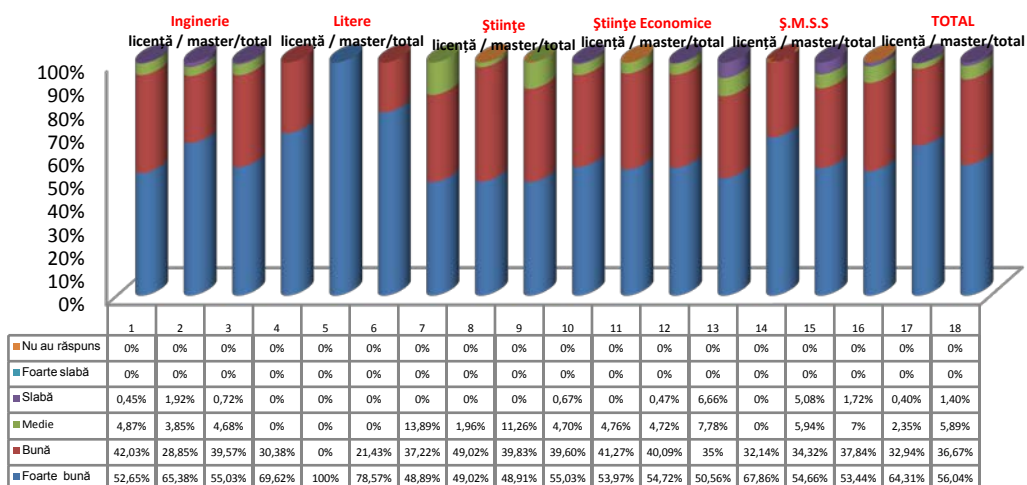
Tabel nr.13

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de utilitatea metodelor folosite în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)

Facultatea Absolvenți licență/master	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
Inginerie licență / master	119 52,65%	95 42,03%	11 4,87%	1 0,45%	0 0%	0 0%	226 100%
	34 65,38%	15 28,85%	2 3,85%	1 1,92%	0 0%	0 0%	52 100%
Diferența	-12,73%	+13,18%	+1,02%	-1,47%	-	-	-
Total	153 55,03%	110 39,57%	13 4,68%	2 0,72%	0 0%	0 0%	278 100%
Litere licență / master	55 69,62%	24 30,38%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	79 100%
	33 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	33 100%
Diferența	-30,38%	+30,38%	-	-	-	-	-
Total	88 78,57%	24 21,43%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	112 100%
Științe licență / master	88 48,89%	67 37,22%	25 13,89%	0 0%	0 0%	0 0%	180 100%
	25 49,02%	25 49,02%	1 1,96%	0 0%	0 0%	0 0%	51 100%
Diferența	-0,13%	-11,80%	+11,93%	-	-	-	-
Total	113 48,91%	92 39,83%	26 11,26%	0 0%	0 0%	0 0%	231 100%
Științe Economice licență / master	82 55,03%	59 39,60%	7 4,70%	1 0,67%	0 0%	0 0%	149 100%
	34 53,97%	26 41,27%	3 4,76%	0 0%	0 0%	0 0%	63 100%
Diferența	+1,06%	-1,67%	-0,06%	+0,67%	-	-	-
Total	116 54,72%	85 40,09%	10 4,72%	1 0,47%	0 0%	0 0%	212 100%
Ș.M.S.S licență / master	91 50,56%	63 35%	14 7,78%	12 6,66%	0 0%	0 0%	180 100%
	38 67,86%	18 32,14%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	56 100%
Diferența	-17,30%	+2,86%	+7,78%	+6,66%	-	-	-
Total	129 54,66%	81 34,32%	14 5,94%	12 5,08%	0 0%	0 0%	236 100%
TOTAL licență / master	435 53,44%	308 37,84%	57 7%	14 1,72%	0 0%	0 0%	814 100%
	164 64,31%	84 32,94%	6 2,35%	1 0,40%	0 0%	0 0%	255 100%
Diferența	-10,87%	+4,90%	+4,65%	+1,32%	-	-	-
Total	599 56,04%	392 36,67%	63 5,89%	15 1,40%	0 0%	0 0%	1069 100%

Reprezentare grafică

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de utilitatea metodelor folosite în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)



Absolvenții investigați, la nivel de eșantion, evaluează gradul de satisfacție resimțit față de **interactivitatea metodelor** folosite în procesul didactic, după cum urmează:

Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) apreciază ca fiind **foarte bună** interactivitatea metodelor folosite în procesul didactic, în proporție de 53,89%. Dintre aceștia, pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 51,71%, procent mai scăzut cu 9,07% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (60,78%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 75%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 49,15%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 37,51%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 38,09%, procent mai ridicat cu 2,41% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (35,68%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 42,09%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 25%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 6,82%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 7,99%, procent mai ridicat cu 2,17% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (3,14%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 12,12%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 0%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns **slabă**, în proporție de 1,78%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 2,21%, procent mai ridicat cu 2,17% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0,40%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 5,51%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere* și *Facultății de Științe*, în la egalitate de procente, cu 0%.

Pentru varianta de răspuns **foarte slabă**, nu am înregistrat niciun răspuns și, de asemenea, nu am înregistrat nici un refuz în privința solicitării de a răspunde la acest item.

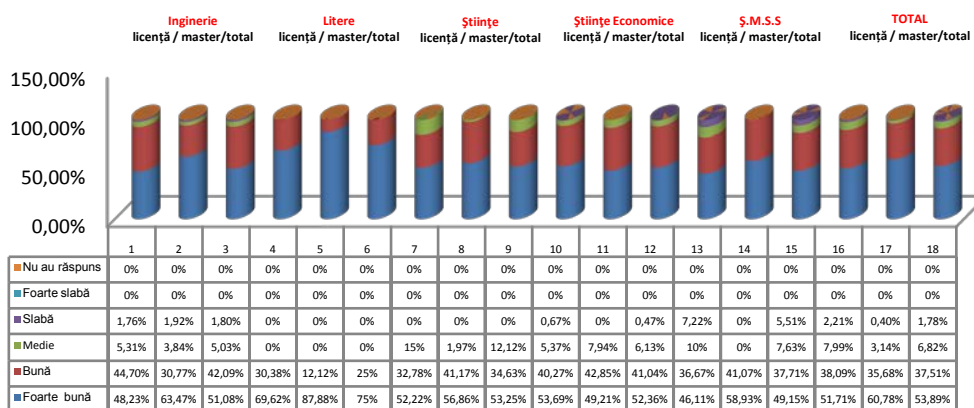
Tabel nr.14

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de interactivitatea metodelor folosite în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)

Facultatea Absolvenți licență/master	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
Inginerie licență / master	109 48,23%	101 44,70%	12 5,31%	4 1,76%	0 0%	0 0%	226 100%
	33 63,47%	16 30,77%	2 3,84%	1 1,92%	0 0%	0 0%	52 100%
Diferența	-15,24%	+13,93%	+1,47%	-0,16%	-	-	-
Total	142 51,08%	117 42,09%	14 5,03%	5 1,80%	0 0%	0 0%	278 100%
Litere licență / master	55 69,62%	24 30,38%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	79 100%
	29 87,88%	4 12,12%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	33 100%
Diferența	-18,26%	+18,26%	-	-	-	-	-
Total	84 75%	28 25%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	112 100%
Științe licență / master	94 52,22%	59 32,78%	27 15%	0 0%	0 0%	0 0%	180 100%
	29 56,86%	21 41,17%	1 1,97%	0 0%	0 0%	0 0%	51 100%
Diferența	-4,64%	-8,39%	+13,03%	-	-	-	-
Total	123 53,25%	80 34,63%	28 12,12%	0 0%	0 0%	0 0%	231 100%
Științe Economice licență / master	80 53,69%	60 40,27%	8 5,37%	1 0,67%	0 0%	0 0%	149 100%
	31 49,21%	27 42,85%	5 7,94%	0 0%	0 0%	0 0%	63 100%
Diferența	+4,48%	-2,58%	-2,57%	+0,67%	-	-	-
Total	111 52,36%	87 41,04%	13 6,13%	1 0,47%	0 0%	0 0%	212 100%
Ș.M.S.S licență / master	83 46,11%	66 36,67%	18 10%	13 7,22%	0 0%	0 0%	180 100%
	33 58,93%	23 41,07%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	56 100%
Diferența	-12,82%	-4,40%	+10%	+7,22%	-	-	-
Total	116 49,15%	89 37,71%	18 7,63%	13 5,51%	0 0%	0 0%	236 100%
TOTAL licență / master	421 51,71%	310 38,09%	65 7,99%	18 2,21%	0 0%	0 0%	814 100%
	155 60,78%	91 35,68%	8 3,14%	1 0,40%	0 0%	0 0%	255 100%
Diferența	-9,07%	+2,41%	+4,85%	+2,17%	-	-	-
Total	576 53,89%	401 37,51%	73 6,82%	19 1,78%	0 0%	0 0%	1069 100%

Reprezentare grafică

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de interactivitatea metodelor folosite în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)



Itemul IV

Absolvenții din promoția 2015 (cursuri licență și master), au oferit următoarele sugestii în vederea îmbunătățirii tehnologiilor didactice utilizate în cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. **Utilizarea unor software interactive și revoluționare** - în total 19,14% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 13,02%, pondere mai scăzută cu 20,31% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 33,33%;

2. **Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală** - în total 17,22% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 20,55%, pondere mai ridicată cu 11,03% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 9,52%;

3. **Echiparea cu calculatoare** - în total 12,92% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 13,70%, pondere mai ridicată cu 2,59% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 11,11%;

4. **Oferirea de materiale didactice în format electronic** - în total 9,09% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 6,85%, pondere mai scăzută cu 7,44% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 14,29%;

5. **Cursuri on-line** - în total 8,62% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 10,27%, pondere mai ridicată cu 5,51% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 4,76%;

6. **Îmbunătățirea funcționării internetului** - în total 7,18% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 6,17%, pondere mai scăzută cu 3,35% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 9,52%;

7. **Folosirea într-o mai mare măsură a videoproiectoarelor** - în total 4,78% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 4,80%, pondere mai ridicată cu 0,04% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 4,76%;

8. **Achiziționarea de table interactive** - în total 4,31% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 6,17%;

9. **Comunicare on-line îmbunătățită** - în total 3,83% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 2,74%, pondere mai scăzută cu 3,61% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 6,35%;

10. **Actualizarea și mărirea bibliotecii software** - în total 3,35% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 3,43%, pondere mai ridicată cu 0,25% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 3,18%;

11. **Programe antivirus pentru calculatoare** - în total 2,88% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 4,11%;

12. **WI-FI mai bun** - în total 2,39% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 3,42%;

13. **Actualizarea programelor analitice și a cursurilor universitare în scopul îmbunătățirii metodelor de învățare** - în total 1,91% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 2,73%;

14. **Posibilitatea de a accesa UMS de pe smartphone-uri** - în total 1,43% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 1,36%, pondere mai scăzută cu 0,23% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 1,59%;

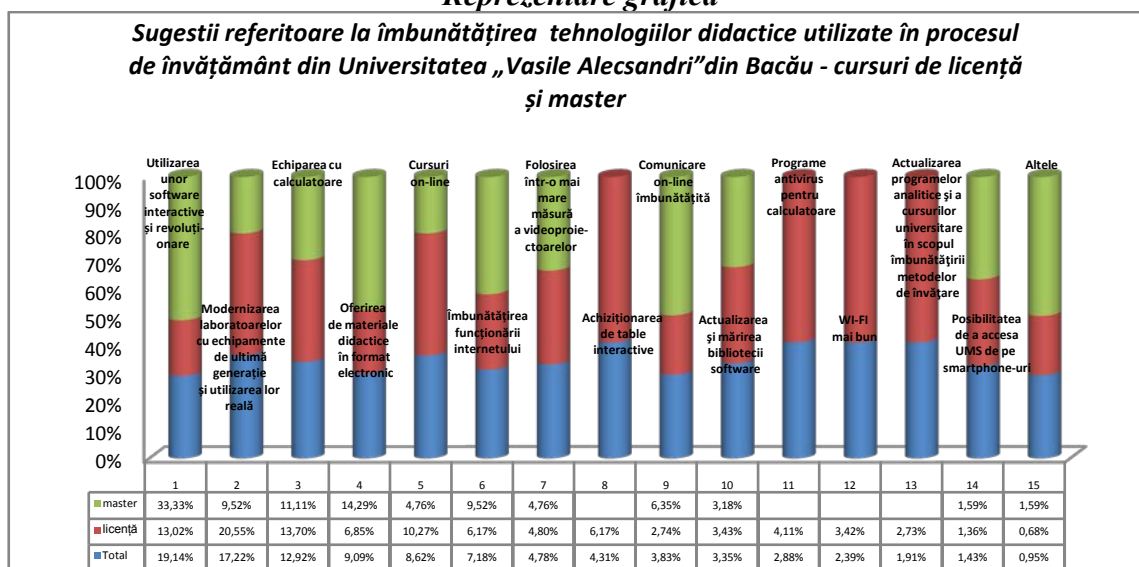
15. **Altele** - în total 0,95% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 0,68%, pondere mai ridicată cu 2,27% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 1,59%;

Tabel nr.15

Sugestii referitoare la îmbunătățirea tehnologiilor didactice utilizate în procesul de învățământ din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău - cursuri de licență și master

Nr crt.	Sugestii de îmbunătățiri a tehnologiilor didactice	Licență	Master	Diferențe	Total
1.	Utilizarea unor software interactive și revoluționare	19 13,02%	21 33,33%	-20,31%	40 19,14%
2.	Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală	30 20,55%	6 9,52%	+11,03%	36 17,22%
3.	Echiparea cu calculatoare	20 13,70%	7 11,11%	+2,59%	27 12,92%
4.	Oferirea de materiale didactice în format electronic	10 6,85%	9 14,29%	-7,44%	19 9,09%
5.	Cursuri on-line	15 10,27%	3 4,76%	+5,51%	18 8,62%
6.	Îmbunătățirea funcționării internetului	9 6,17%	6 9,52%	-3,35%	15 7,18%
7.	Folosirea într-o mai mare măsură a videoproiectoarelor	7 4,80%	3 4,76%	+0,04%	10 4,78%
8.	Achiziționarea de table interactive	9 6,17%	-	-	9 4,31%
9.	Comunicare on-line îmbunătățită	4 2,74%	4 6,35%	-3,61%	8 3,83%
10.	Actualizarea și mărirea bibliotecii software	5 3,43%	2 3,18%	+0,25%	7 3,35%
11.	Programe antivirus pentru calculatoare	6 4,11%	-	-	6 2,88%
12.	WI-FI mai bun	5 3,42%	-	-	5 2,39%
13.	Actualizarea programelor analitice și a cursurilor universitare în scopul îmbunătățirii metodelor de învățare	4 2,73%	-	-	4 1,91%
14.	Posibilitatea de a accesa UMS de pe smartphone-uri	2 1,36%	1 1,59%	-0,23%	3 1,43%
15.	Altele	1 0,68%	1 1,59%	+2,27%	2 0,95%
16.	TOTAL	146 100%	63 100%	-	209 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții *Facultății de Inginerie* (cursuri licență și master), au oferit următoarele sugestii în vederea îmbunătățirii tehnologiilor didactice utilizate în cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

- Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală** - în total 29,26% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 33,33%, pondere mai ridicată cu 20,83% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 12,50%;
- Actualizarea programelor analitice și a cursurilor universitare în scopul îmbunătățirii metodelor de învățare** - în total 9,76% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 12,12%;
- Cursuri on-line** - în total 9,76% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 12,12%;
- Actualizarea și mărirea bibliotecii software** - în total 9,76% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 6,06%, pondere mai scăzută cu 18,94% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 25%;
- Oferirea de materiale didactice în format electronic** - în total 9,76% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 3,03%, pondere mai scăzută cu 34,47% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 37,50%;
- În general, dotarea laboratoarelor** - în total 7,32% (doar absolvenți ai cursurilor de licență din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 9,10%;
- Echipping cu calculatoare** - în total 4,87% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 6,06%;
- Posibilitatea de a accesa UMS de pe smartphone-uri** - în total 4,87% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 3,03%, pondere mai scăzută cu 9,47% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 12,50%;
- Punerea la punct a serverelor, platformei SAKAI** - în total 2,44% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 3,03%;
- Dotarea laboratoarelor cu standuri și echipamente de ultimă generație** - în total 2,44% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 3,03%;

11. **Folosirea calculatorului la examene** - în total 2,44% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 3,03%;

12. **Achiziționarea de table interactive** - în total 2,44% (doar absolvenți ai cursurilor de licență din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 3,03%;

13. **WI-FI mai bun** - în total 2,44% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 3,03%;

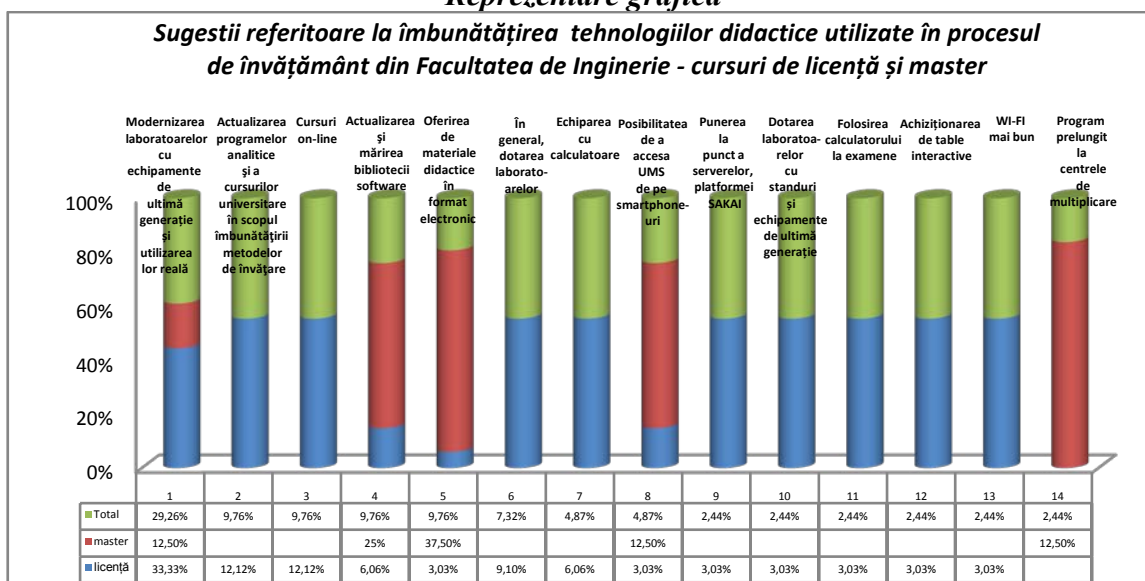
14. **Program prelungit la centrele de multiplicare** - în total 2,44% (doar absolvenți ai cursurilor de master, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *master* în proporție de 12,50%.

Tabel nr.16

Sugestii referitoare la îmbunătățirea tehnologiilor didactice utilizate în procesul de învățământ din Facultatea de Inginerie - cursuri de licență și master

Nr crt.	Sugestii de îmbunătățiri a tehnologiilor didactice	Licență	Master	Diferențe	Total
1.	Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală	11 33,33%	1 12,50%	+20,83%	12 29,26%
2.	Actualizarea programelor analitice și a cursurilor universitare în scopul îmbunătățirii metodelor de învățare	4 12,12%	-	-	4 9,76%
3.	Cursuri on-line	4 12,12%	-	-	4 9,76%
4.	Actualizarea și mărirea bibliotecii software	2 6,06%	2 25%	-18,94%	4 9,76%
5.	Oferirea de materiale didactice în format electronic	1 3,03%	3 37,50%	-34,47%	4 9,76%
6.	În general, dotarea laboratoarelor	3 9,10%	-	-	3 7,32%
7.	Echiparea cu calculatoare	2 6,06%	-	-	2 4,87%
8.	Posibilitatea de a accesa UMS de pe smartphone-uri	1 3,03%	1 12,50%	-9,47%	2 4,87%
9.	Punerea la punct a serverelor, platformei SAKAI	1 3,03%	-	-	1 2,44%
10.	Dotarea laboratoarelor cu standuri și echipamente de ultimă generație	1 3,03%	-	-	1 2,44%
11.	Folosirea calculatorului la examene	1 3,03%	-	-	1 2,44%
12.	Achiziționarea de table interactive	1 3,03%	-	-	1 2,44%
13.	WI-FI mai bun	1 3,03%	-	-	1 2,44%
14.	Program prelungit la centrele de multiplicare	-	1 12,50%	-	1 2,44%
15.	TOTAL	33 100%	8 100%	-	41 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții *Facultății de Litere* (cursuri licență și master), au oferit următoarele sugestii în vederea îmbunătățirii tehnologiilor didactice utilizate în cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

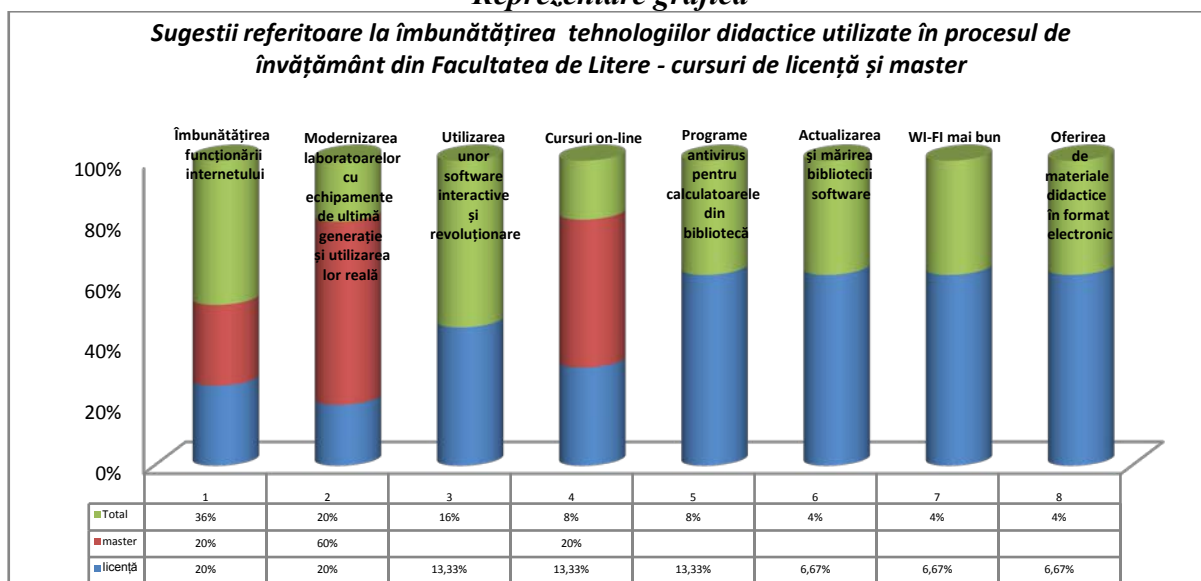
1. **Îmbunătățirea funcționării internetului** - în total 36% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 20%, pondere mai scăzută cu 40%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 60%;
2. **Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală** - în total 20% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 20%, pondere egală comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 20%;
3. **Utilizarea unor software interactive și revoluționare** - în total 16% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 13,13%, pondere mai scăzută cu 6,67%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 20%;
4. **Cursuri on-line** - în total 8% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 13,13%;
5. **Programe antivirus pentru calculatoarele din bibliotecă** - în total 8% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 13,33%;
6. **Actualizarea și mărirea bibliotecii software** - în total 4% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 6,67%;
7. **WI-FI mai bun** - în total 4% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 6,67%;
8. **Oferirea de materiale didactice în format electronic** - în total 4% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 6,67%;

Tabel nr.17

Sugestii referitoare la îmbunătățirea tehnologiilor didactice utilizate în procesul de învățământ din Facultatea de Litere - cursuri de licență și master

Nr crt.	Sugestii de îmbunătățiri a tehnologiilor didactice	Licență	Master	Diferențe	Total
1.	Îmbunătățirea funcționării internetului	3 20%	6 60%	-40%	9 36%
2.	Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală	3 20%	2 20%	-	5 20%
3.	Utilizarea unor software interactive și revoluționare	2 13,33%	2 20%	-6,67%	4 16%
4.	Cursuri on-line	2 13,33%	-	-	2 8%
5.	Programe antivirus pentru calculatoarele din bibliotecă	2 13,33%	-	-	2 8%
6.	Actualizarea și mărirea bibliotecii software	1 6,67%	-	-	1 4%
7.	WI-FI mai bun	1 6,67%	-	-	1 4%
8.	Oferirea de materiale didactice în format electronic	1 6,67%	-	-	1 4%
9.	TOTAL	15 100%	10 100%	-	25 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții *Facultății de Științe* (cursuri licență și master), au oferit următoarele sugestii în vederea îmbunătățirii tehnologiilor didactice utilizate în cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. **Cursuri on-line** - în total 27,27% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 24,13%, pondere mai scăzută cu 25,87%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 50%;

2. **Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală** - în total 18,19% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 17,24%, pondere mai scăzută cu 7,76%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 25%;

3. **Achiziționarea de table interactive** - în total 12,12% (doar absolvenți ai cursurilor de licență din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 13,79%;

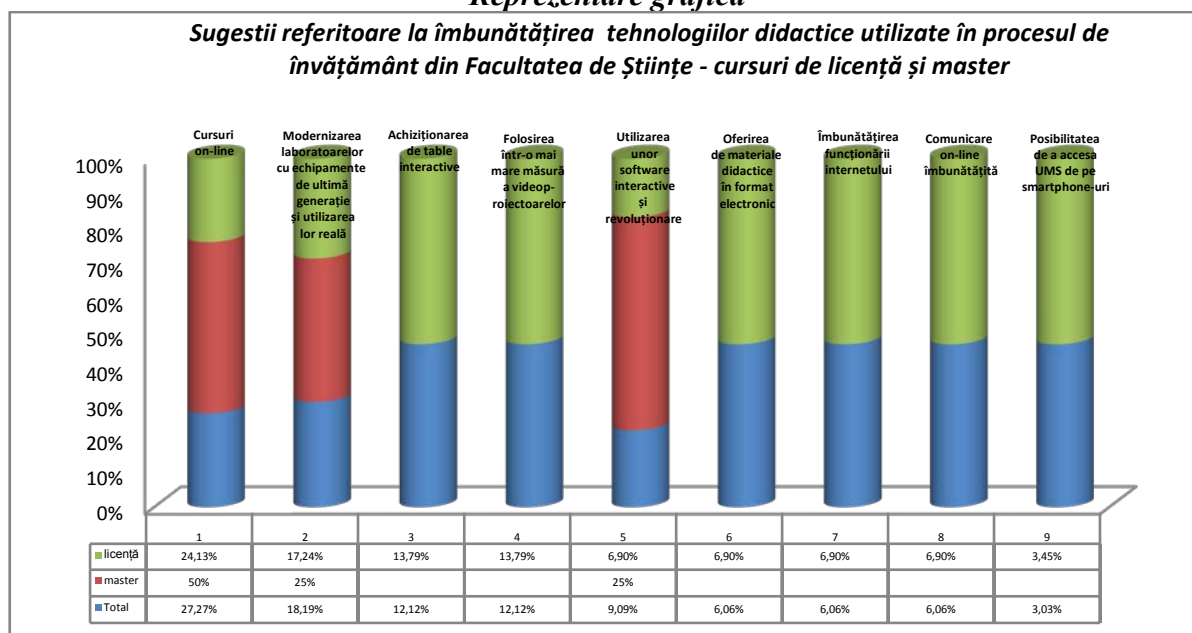
4. **Folosirea într-o mai mare măsură a videoproiectoarelor** - în total 12,12% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 13,79%;
5. **Utilizarea unor software interactive și revoluționare** - în total 9,09% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 6,90%, pondere mai scăzută cu 18,10%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 25%;
6. **Oferirea de materiale didactice în format electronic** - în total 6,06% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 6,90%;
7. **Îmbunătățirea funcționării internetului** - în total 6,06% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 6,90%;
8. **Comunicare on-line îmbunătățită** - în total 6,06% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 6,90%;
9. **Posibilitatea de a accesa UMS de pe smartphone-uri** - în total 3,03% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 3,45%;

Tabel nr.18

Sugestii referitoare la îmbunătățirea tehnologiilor didactice utilizate în procesul de învățământ din Facultatea de Științe - cursuri de licență și master

Nr crt.	Sugestii de îmbunătățiri a tehnologiilor didactice	Licență	Master	Diferențe	Total
1.	Cursuri on-line	7 24,13%	2 50%	-25,87%	9 27,27%
2.	Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală	5 17,24%	1 25%	-7,76%	6 18,19%
3.	Achiziționarea de table interactive	4 13,79%	-	-	4 12,12%
4.	Folosirea într-o mai mare măsură a videoproiectoarelor	4 13,79%	-	-	4 12,12%
5.	Utilizarea unor software interactive și revoluționare	2 6,90%	1 25%	-18,10%	3 9,09%
6.	Oferirea de materiale didactice în format electronic	2 6,90%	-	-	2 6,06%
7.	Îmbunătățirea funcționării internetului	2 6,90%	-	-	2 6,06%
8.	Comunicare on-line îmbunătățită	2 6,90%	-	-	2 6,06%
9.	Posibilitatea de a accesa UMS de pe smartphone-uri	1 3,45%	-	-	1 3,03%
10.	TOTAL	29 100%	4 100%	-	33 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții *Facultății de Științe Economice* (cursuri licență și master), au oferit următoarele sugestii în vederea îmbunătățirii tehnologiilor didactice utilizate în cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. **Echiparea cu calculatoare** - în total 27,72% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 30,77%, pondere mai ridicată cu 8,19%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 22,58%;
2. **Utilizarea unor software interactive și revoluționare** - în total 30,12% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 21,16%, pondere mai scăzută cu 24,01%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 45,17%;
3. **Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală** - în total 9,64% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 11,54%, pondere mai ridicată cu 5,08%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 6,46%;
4. **Comunicare on-line îmbunătățită** - în total 7,23% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 3,85%, pondere mai scăzută cu 9,05%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 12,90%;
5. **Achiziționarea de table interactive** - în total 4,82% (doar absolvenți ai cursurilor de licență din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 7,69%;
6. **Programe antivirus pentru calculatoarele din bibliotecă** - în total 4,82% (doar absolvenți ai cursurilor de licență din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 7,69%;
7. **Folosirea într-o mai mare măsură a videoproiectoarelor** - în total 4,82% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 1,92%, pondere mai scăzută cu 7,75%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 9,67%;
8. **Oferirea de materiale didactice în format electronic** - în total 3,61% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 5,77%;
9. **WI-FI mai bun** - în total 2,41% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 3,85%;
10. **Cursuri on-line** - în total 2,41% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 1,92%, pondere mai

săzută cu 1,30%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 3,22%;

11. **Dotarea laboratoarelor cu standuri și echipamente de ultimă generație** - în total 1,20% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 1,92%;

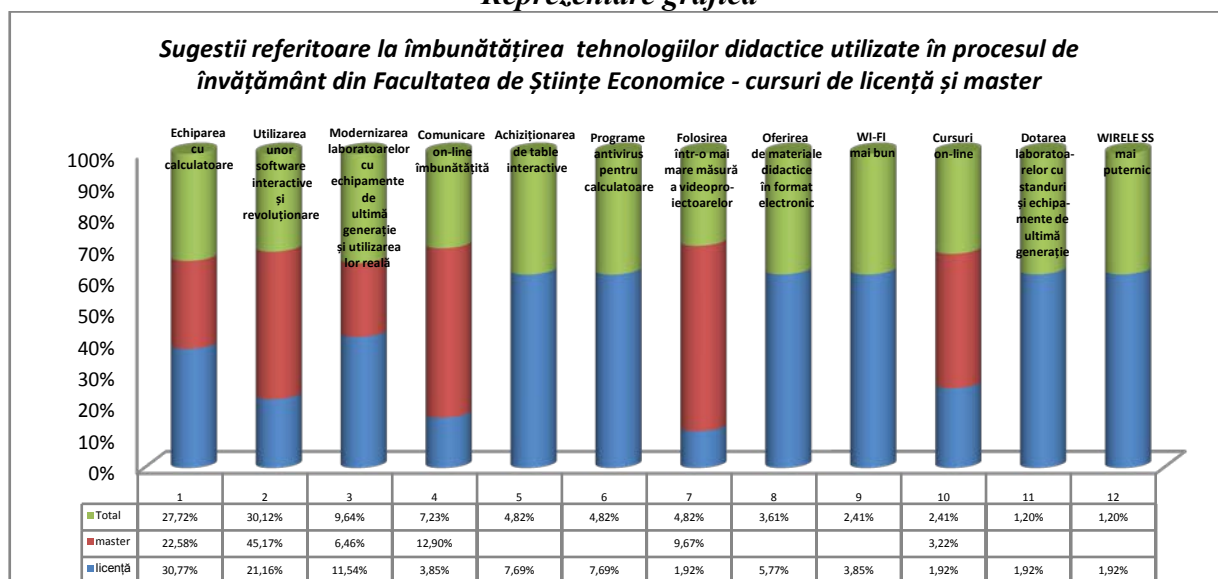
12. **WIRELE SS mai puternic** - în total 1,20% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 1,92%.

Tabel nr.19

Sugestii referitoare la îmbunătățirea tehnologiilor didactice utilizate în procesul de învățământ din Facultatea de Științe Economice - cursuri de licență și master

Nr crt.	Sugestii de îmbunătățiri a tehnologiilor didactice	Licență	Master	Diferențe	Total
1.	Echiparea cu calculatoare	16 30,77%	7 22,58%	+8,19%	23 27,72%
2.	Utilizarea unor software interactive și revoluționare	11 21,16%	14 45,17%	-24,01%	25 30,12%
3.	Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală	6 11,54%	2 6,46%	+5,08%	8 9,64%
4.	Comunicare on-line îmbunătățită	2 3,85%	4 12,90%	-9,05%	6 7,23%
5.	Achiziționarea de table interactive	4 7,69%	-	-	4 4,82%
6.	Programe antivirus pentru calculatoare	4 7,69%	-	-	4 4,82%
7.	Folosirea într-o mai mare măsură a videoproiectoarelor	1 1,92%	3 9,67%	-7,75%	4 4,82%
8.	Oferirea de materiale didactice în format electronic	3 5,77%	-	-	3 3,61%
9.	WI-FI mai bun	2 3,85%	-	-	2 2,41%
10.	Cursuri on-line	1 1,92%	1 3,22%	-1,30%	2 2,41%
11.	Dotarea laboratoarelor cu standuri și echipamente de ultimă generație	1 1,92%	-	-	1 1,20%
12.	WIRELE SS mai puternic	1 1,92%	-	-	1 1,20%
13.	TOTAL	52 100%	31 100%	-	83 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății* (cursuri licență și master), au oferit următoarele sugestii în vederea îmbunătățirii tehnologiilor didactice utilizate în cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. **Oferirea de materiale didactice în format electronic** - în total 33,33% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 17,65%, pondere mai scăzută cu 42,35%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 60%;
2. **Utilizarea unor software interactive și revoluționare** - în total 29,63% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 23,53%, pondere mai scăzută cu 16,47%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 40%;
3. **Îmbunătățirea funcționării internetului** - în total 11,11% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 17,65%;
4. **Folosirea într-o mai mare măsură a videoproiectoarelor** - în total 7,41% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 11,76%;
5. **Actualizarea și mărirea bibliotecii software** - în total 7,41% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 11,76%;
6. **Echiparea cu calculatoare** - în total 7,41% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 11,76%;
7. **Cursuri on-line** - în total 3,70% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 5,89%;

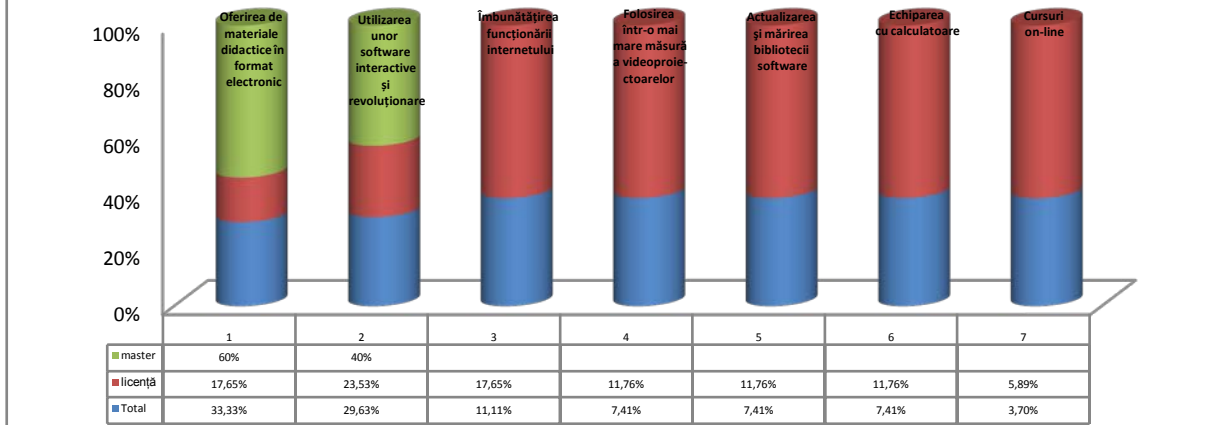
Tabel nr.20

Sugestii referitoare la îmbunătățirea tehnologiilor didactice utilizate în procesul de învățământ din Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății - cursuri de licență și master

Nr crt.	Sugestii de îmbunătățiri a tehnologiilor didactice	Licență	Master	Diferențe	Total
1.	Oferirea de materiale didactice în format electronic	3 17,65%	6 60%	-42,35%	9 33,33%
2.	Utilizarea unor software interactive și revoluționare	4 23,53%	4 40%	-16,47%	8 29,63%
3.	Îmbunătățirea funcționării internetului	3 17,65%	-	-	3 11,11%
4.	Folosirea într-o mai mare măsură a videoproiectoarelor	2 11,76%	-	-	2 7,41%
5.	Actualizarea și mărirea bibliotecii software	2 11,76%	-	-	2 7,41%
6.	Echiparea cu calculatoare	2 11,76%	-	-	2 7,41%
7.	Cursuri on-line	1 5,89%	-	-	1 3,70%
8.	TOTAL	17 100%	10 100%	-	27 100%

Reprezentare grafică

Sugestii referitoare la îmbunătățirea tehnologiilor didactice utilizate în procesul de învățământ din Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății - cursuri de licență și master



Vizat:

Dir. D.C.P. Prof.univ.dr.Cojocariu Mihaela Venera

Întocmit,
Psiholog D.C.P. Doina Pascal