

**STUDIUL PRIVIND
TENDINȚELE ÎNREGISTRATE PE PIAȚA MUNCII,
ÎN VEDEREA ADAPTĂRII OFERTEI EDUCATIONALE A UNIVERSITĂȚII „VASILE
ALECSANDRI” DIN BACĂU**

Ancheta s-a realizat în perioada iulie – noiembrie 2015, folosindu-se ca tehnică de lucru chestionarul. Eșantionul a reprezentat 48,39% (15 angajatori) din totalul de 31 angajatori (14 din orașul Bacău și 1 din orașul Buhuși) prezenți la Conferința de prezentare a facilităților oferite de stat angajatorilor și absolvenților, la momentul angajării. Întâlnirea a făcut parte din seria activităților organizate în cadrul proiectului „Facilități guvernamentale privind încadrarea tinerilor absolvenți pe piața muncii”, principalii organizatori ai evenimentului fiind AJOFM Bacău și Camera de Comerț și Industrii Bacău, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău reprezentând unul din partenerii implicați în acest proiect.

Structura eșantionului se prezintă ca în tabelele nr.1 și 2.

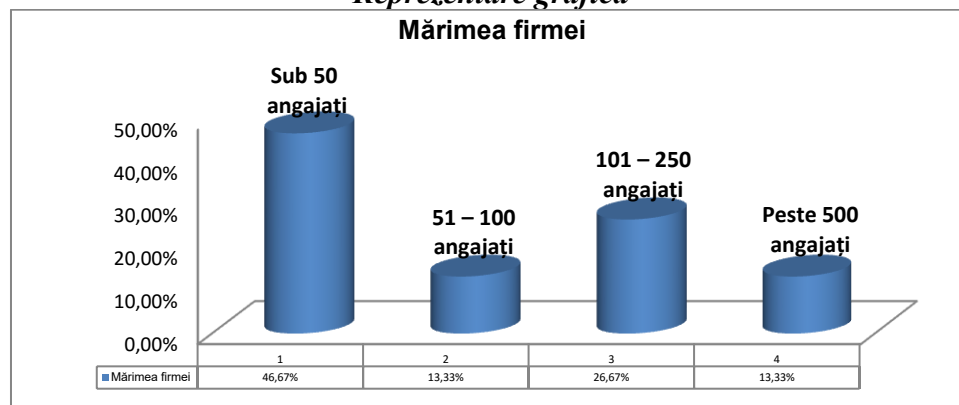
Tabel nr.1
Eșantionul de lucru (total angajatori)

Nr. crt	Denumirea firmei	Sectorul de activitate
1.	S.C. EUROPROD S.A	produse semipreparate din carne
2.	S.C. AEROSTAR S.A	industria aeronautică
3.	INTEGRASYS	IT
4.	S.C. AGRICOLA S.R.L	comerț cu amănuntul
5.	S.C. ANTIPAN.COM	instalații și construcții
6.	S.C. ELECTRO STANDARD S.R.L	prestări servicii
7.	WORLD MACHINERY WORKS	mașini unelte
8.	VASION	materiale de construcții
9.	S.C. ALPINCOMPRES S.R.L BUHUSI	colectare deșeuri feroase
10.	ISSCO MOLDING SRL	IT
11.	S.C. DENTRO PROIECT S.R.L	silvicultură
12.	S.C. Romania HYPERMARCHE	comerț cu amănuntul
13.	S.C. FLANDO S.R.L	servicii
14.	S.C. SUDOMETAL S.R.L	produse construcții metalice
15.	S.C. AMICI SRL	construcții

Tabel nr.2
Forma de proprietate și mărimea firmei

Forma de proprietate	Mărimea firmei				Total angajatori
	Sub 50 angajați	51 – 100 angajați	101 – 250 angajați	Peste 500 angajați	
Privată 100%	7 46,67%	2 13,33%	4 26,67%	2 13,33%	15 100%

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:
 Itemul nr.I

Angajatorii intervievați au precizat faptul că absolvenții următoarelor programe de studii, oferite de Universitatea „*Vasile Alecsandri*” din Bacău, se regăsesc în necesarul de posturi al firmelor/instituțiilor pe care le reprezintă, pentru anul viitor:

Cele mai multe posturi sunt disponibile pentru absolvenții *Facultății de Inginerie*, cu 50 de posturi de ingineri, reprezentând 58,82% din totalul celor 85 de posturi disponibile pentru anul viitor, evidențiate de angajatorii cuprinși în eșantion.

Pe locul secund, în această ierarhia, se află *Facultatea de Științe Economice*, cu 19 posturi din domeniul științelor economice (7 posturi pentru *CIG*, 7 posturi pentru *MK* și 5 posturi pentru *AA*), reprezentând 22,36% din totalul celor 85 de posturi disponibile pentru anul viitor, evidențiate de angajatorii cuprinși în eșantion.

Pe locul trei, se află *Facultatea de Științe*, cu 13 posturi de informaticieni, reprezentând 15,29% din totalul celor 85 de posturi disponibile pentru anul viitor, evidențiate de angajatorii cuprinși în eșantion.

Pe locul patru, întâlnim *Facultatea de Litere*, cu 3 posturi pentru absolvenții programului de studii *Limba română - Limbă engleză / franceză*, reprezentând 3,53% din totalul celor 85 de posturi disponibile pentru anul viitor, evidențiate de angajatorii cuprinși în eșantion.

Pe ultimul loc, fără niciun post disponibil, se află *Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*.

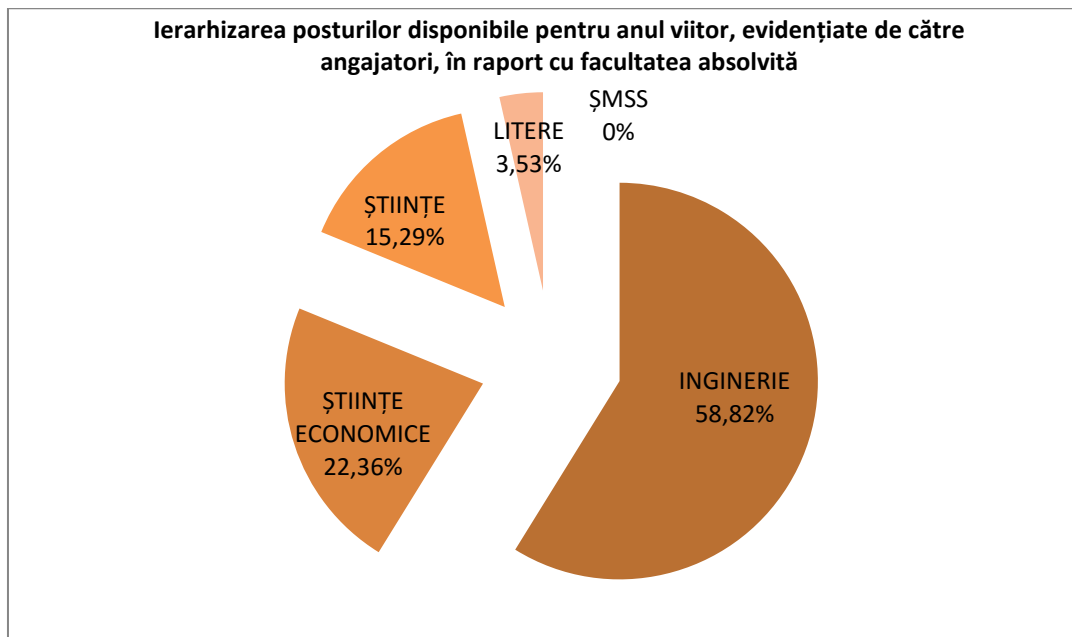
Tabel nr.3

Ierarhizarea posturilor disponibile pentru anul viitor, evidențiate de către angajatori, în raport cu programul de studii și facultatea absolvită

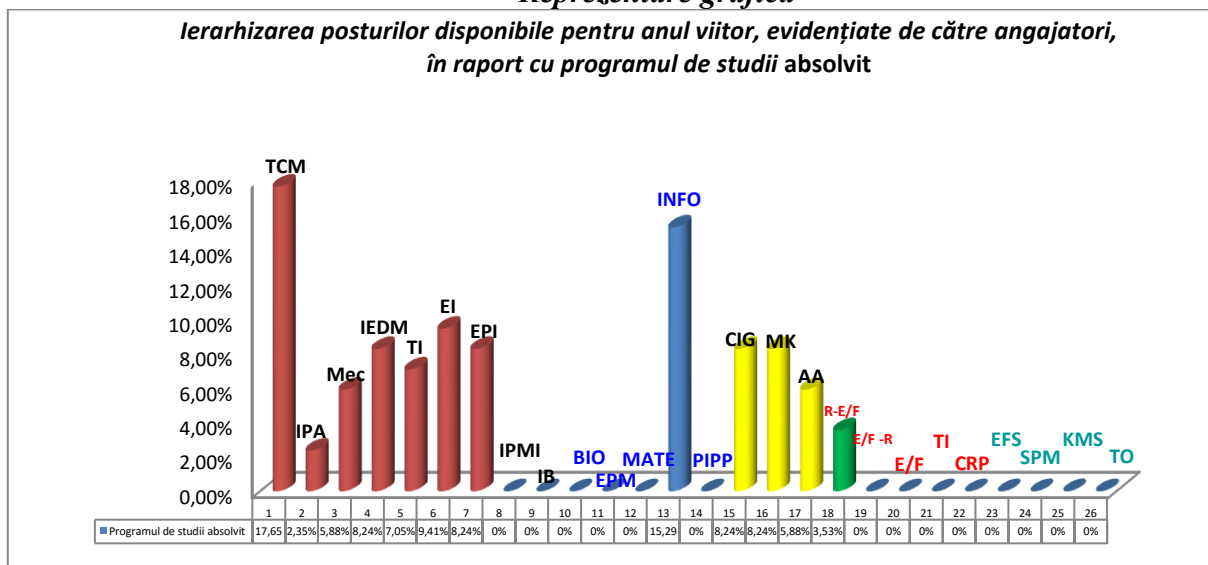
Facultatea	Programul de studii	Nr.de posturi disponibile în anul viitor	Total
INGINERIE	a. Tehnologia construcțiilor de mașini	15 30%	15 17,65%
	b. Ingineria produselor alimentare	2 4%	2 2,35%
	c. Mecatronică	5 10%	5 5,88%
	d. Inginerie economică în domeniul mecanic	7 14%	7 8,24%
	e. Tehnologia informației	6 12%	6 7,05%
	f. Energetică industrială	8 16%	8 9,41%
	g. Echipamente pentru procese industriale	7 14%	7 8,24%
	h. Ingineria și protecția mediului în industrie	0 0%	0 0%
	i. Inginerie biochimică	0 0%	0 0%
	Total	50 100%	50 58,82%
ȘTIINȚE	a. Biologie	0 0%	0 0%
	b. Ecologie și protecția mediului	0 0%	0 0%
	c. Matematică	0 0%	0 0%
	d. Informatică	13	13

		100%	15,29%
	e. Pedagogia învățământului primar și preșcolar	0 0%	0 0%
	Total	13 100%	13 15,29%
ȘTIINȚE ECONOMICE	a. Contabilitate și informatică de gestiune	7 36,84%	7 8,24%
	b. Marketing	7 36,84%	7 8,24%
	c. Administrarea afacerilor	5 26,32%	5 5,88%
	Total	19 100%	19 22,36%
LITERE	a. Limba română - Limbă engleză / franceză	3 100%	3 3,53%
	b. Limbă engleză / franceză - Limba română	0 0%	0 0%
	c. Limbă engleză - Limbă franceză	0 0%	0 0%
	d. Traducere și interpretare	0 0%	0 0%
	e. Comunicare și relații publice	0 0%	0 0%
	Total	3 100%	3 3,53%
Ș.M.S.S.	a. Educație fizică și sport	0 0%	0 0%
	b. Sport și performanță motrică	0 0%	0 0%
	c. Kinetoterapie și motricitate specială	0 0%	0 0%
	d. Terapie ocupațională	0 0%	0 0%
	Total	0 100%	0 0%
TOTAL	-	-	85 100%

Reprezentare grafică



Reprezentare grafică



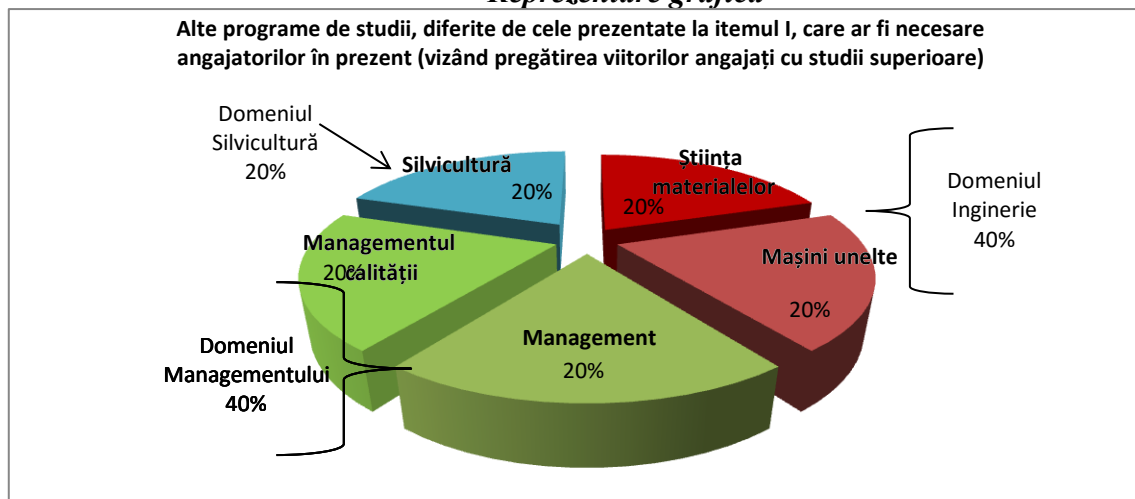
Itemul nr. II

În afară de programele de studii evidențiate la primul item, angajatorii intervievați au precizat faptul că, în prezent, pentru bunul mers al firmelor lor le sunt necesare programele de studii prezentate în *tabelul nr.4*, care să contribuie la formarea competențelor specifice viitorilor angajați cu studii superioare:

Tabel nr.4

Nr. crt	Alte programe de studii, diferite de cele prezentate la itemul I, care ar fi necesare angajatorilor în prezent (vizând pregătirea viitorilor angajați cu studii superioare)	Posturi	Domenii
1.	Știința materialelor (inclusiv „materiale compoziție” - mase plastice, cauciucuri, fibra de carbon)	1 20%	Inginerie 40%
2.	Mașini Unelte	1 20%	
3.	Management	1 20%	Management 40%
4.	Managementul Calității (Inspekția și asigurarea calității)	1 20%	
5.	Silvicultură	1 20%	1 20%
6.	TOTAL	5 100%	5 100%

Reprezentare grafică



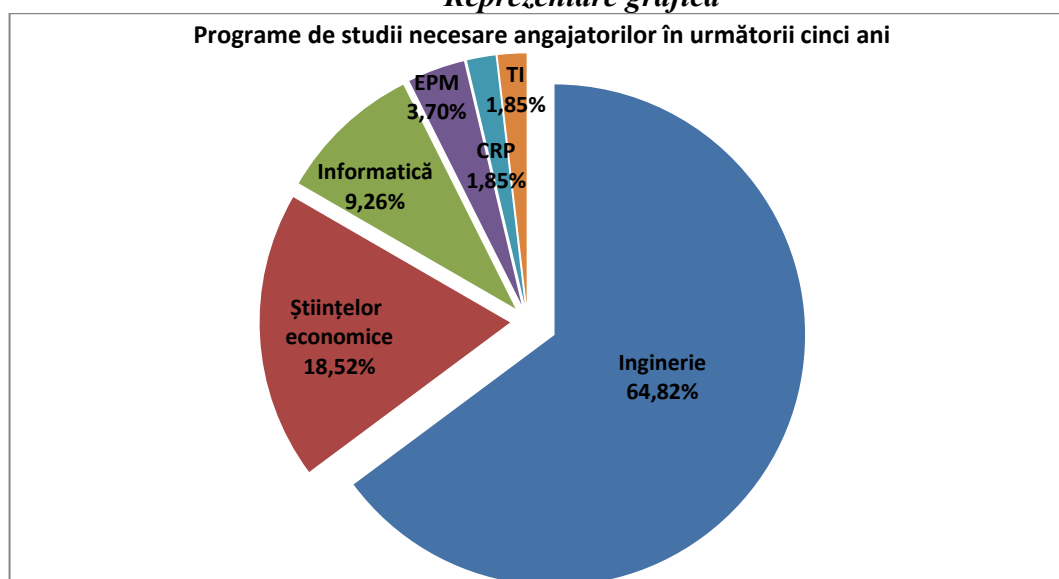
Aceste răspunsuri se referă, în proporție de 40%, la specializări din domeniul ingineriei, în proporție de 40%, al managementului și, în proporție de 20%, din silvicultură.
Itemul nr. III

În categoria programelor de studii necesare pentru următorii cinci ani, evidențiate la itemii I și II de către angajatori, intră următoarele:

Tabel nr.5

Nr. crt	Programe de studii, din cele menționate la itemii I și II, necesare angajatorilor în următorii cinci ani	Nr. răspunsuri
1.	din domeniul Ingineriei	35 64,82%
2.	din domeniul Științelor economice (Contabilitate și informatică de gestiune, Marketing, Administrarea afacerilor)	10 18,52%
3.	Informatică	5 9,26%
4.	Ecologie și protecția mediului	2 3,70%
5.	Comunicare și relații publice	1 1,85%
6.	Traducere și interpretare	1 1,85%
7.	TOTAL	54 100%

Reprezentare grafică



Din totalul de 54 răspunsuri, cele mai multe dintre acestea, adică 64,82% (35 răspunsuri), au evidențiat o serie de specializări din domeniul *Ingineriei*; pe locul secund, cu 18,52% (10 răspunsuri), angajatorii respondenți au precizat specializările din domeniul *Științelor economice*; 9,26% (5 răspunsuri), au specificat domeniul *Informaticii*; 3,70% (2 răspunsuri) au vizat domeniul *Ecologiei și protecției mediului* și, la egalitate de procente de 1,85%, cu câte un răspuns de fiecare, au fost precizate programele de studii *Comunicare și relații publice*, precum și *Traducere și interpretare*.

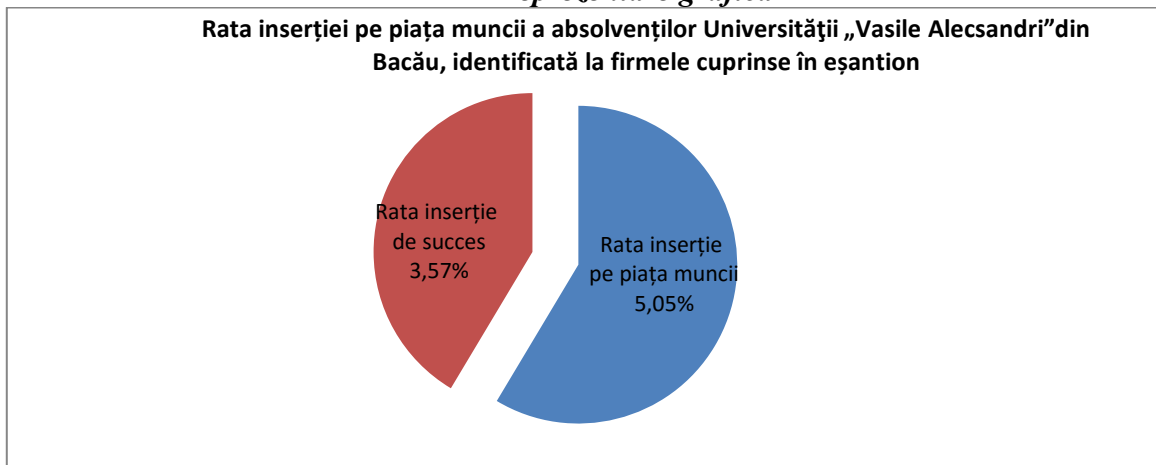
Itemul nr. IV

Referitor la numărul total de angajări efectuate de la începutul anului 2015 și până în prezent, de la cele 16 firme cuprinse în eșantion, am înregistrat un număr de 476 de angajați cu studii superioare. Din totalul acestora, 24 sunt absolvenți ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, reprezentând un procent de 5,05%. Din cei 24 de absolvenți, doar 17 sunt angajați în specializarea absolvită, adică 3,57%, procent ce reprezintă *rata inserției de succes pe piața muncii* a absolvenților Universității noastre. Restul absolvenților angajați de firmele cuprinse în eșantion, adică 1,48% (7 absolvenți), reprezintă rata absolvenților care lucrează în alte domenii, diferite de domeniile absolvite, care nu sunt corespunzătoare cu nivelul lor de pregătire profesională.

Tabel nr.6

Perioada ianuarie / iulie 2015		
Totalul celor angajați cu studii superioare	b. Totalul celor angajați cu studii superioare, absolvenți ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău	c. Totalul celor angajați cu studii superioare, absolvenți ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, angajați în specializarea absolvită
476 100%	24 5,05%	17 3,57%

Reprezentare grafică



Itemul nr. V

Aprecieri ale angajatorilor cu privire la *gradul de satisfacție resimțit față de componentele pregătirii profesionale/competențele absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*.

Majoritatea angajatorilor chestionați apreciază *componentele pregătirii profesionale*, în general, *competențele de care dispun absolvenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, (formate pe parcursul anilor de studii universitare), ca fiind *bune*, cu 36,36% (44 răspunsuri, din totalul de 121); angajatorii care apreciază calitatea acestor competențe ca fiind *acceptabilă* se ierarhizează *pe locul doi*, cu 31,40% (38 răspunsuri, din totalul de 121); pe *locul trei* se regăsește aprecierea *foarte bună*, cu 17,36% (21 răspunsuri, din totalul de 121); *penultimul loc* este

ocupat de varianta de răspuns **slabă**, cu 13,23% (16 răspunsuri, din totalul de 121), iar pe ultimul loc foarte slabă, cu 1,65% (2 răspunsuri, din totalul de 121).

Cele mai apreciate competențe, pentru care angajatorii au ales varianta de răspuns **foarte bună**, se referă la *utilizarea calculatorului*, cu 60% (6 angajatori, din totalul de 15), iar pe locul secund *limbile străine*, cu 33,33% (5 angajatori). Pentru restul competențelor ierarhizarea este următoarea (în ordinea descrescătoare a răspunsurilor): la egalitate de procente, cu 20% (3 angajatori), *pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)* și *management*; la egalitate de procente, cu 13,33% (3 angajatori), *lucrul în echipă* și *cunoștințe psihopedagogice*. La această variantă de răspuns nu am înregistrat nici un răspuns pentru competențele referitoare la *pregătirea de specialitate (cunoștințe practice)* și *comunicare*.

Angajatorii care au ales varianta de răspuns **bună**, apreciază cel mai mult la absolvenții noștri *pregătirea de specialitate (cunoștințe teoretice)*, cu 66,67% (10 angajatori, din totalul de 15) și, la mică distanță, *utilizarea calculatorului*, cu 60% (9 angajatori). Pentru restul competențelor ierarhizarea este următoarea (în ordinea descrescătoare a răspunsurilor): la egalitate de procente, *comunicare* și *lucrul în echipă*, cu 40% (6 angajatori); *limbi străine*, cu 33,33% (5 angajatori); la egalitate de procente, cu 20% (3 angajatori), *management* și *cunoștințe psihopedagogice*; *pregătire de specialitate (cunoștințe practice)*, cu 13,33% (2 angajatori).

Cele mai apreciate competențe, pentru care angajatorii care au ales varianta de răspuns **acceptabilă**, se referă la *pregătire de specialitate (cunoștințe practice)*, cu 60% (9 angajatori, din totalul de 15), iar pe locul secund *comunicarea*, cu 40% (6 angajatori). Pentru restul competențelor ierarhizarea este următoarea (în ordinea descrescătoare a răspunsurilor): la egalitate de procente, cu 33,33% (5 angajatori), *limbi străine*, *lucrul în echipă*, *management* și *cunoștințe psihopedagogice*; *pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)*, cu 13,33% (2 angajatori). La această variantă de răspuns nu am înregistrat nici un răspuns pentru competențele referitoare la pentru *utilizarea calculatorului*.

Respondenții consideră că absolvenții *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* au o *pregătire de specialitate (cunoștințe practice)* și competențele *manageriale slab* dezvoltate, la egalitate de procente, în proporție de 26,67% (4 angajatori, din totalul de 15), iar pe locul secund, la egalitate de procente, *comunicarea* și *cunoștințe psihopedagogice*, cu 20% (3 angajatori). Pe locul trei, în ierarhia acestor răspunsuri, se află competențele referitoare la capacitatea de a *lucra în echipă*, cu 13,33% (2 angajatori). La această variantă de răspuns nu am înregistrat nici un răspuns pentru competențele referitoare la *pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)*, *utilizarea calculatorului* și *limbi străine*;

Angajatorii chestionați au considerat ca fiind **foarte slabe** doar competențele referitoare la *cunoștințele psihopedagogice*, în proporție de 13,33% (2 angajatori).

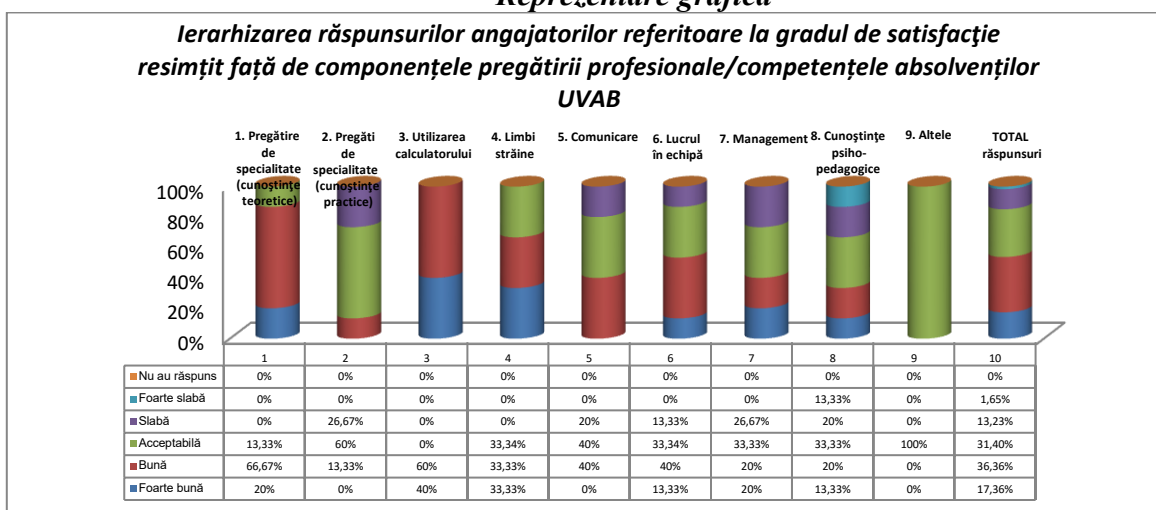
Tabel nr.7

Ierarhizarea răspunsurilor angajatorilor referitoare la gradul de satisfacție resimțit față de componentele pregătirii profesionale/competențele absolvenților UVAB

Componente ale pregătirii profesionale/competențe	a. Foarte bună	b. Bună	c. Acceptabilă	d. Slabă	e. Foarte slabă	f. Nu au răspuns	TOTAL
1. Pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)	3 20%	10 66,67%	2 13,33%	0 0%	0 0%	0 0%	15 100%
2. Pregătire de specialitate (cunoștințe practice)	0 0%	2 13,33%	9 60%	4 26,67%	0 0%	0 0%	15 100%
3. Utilizarea calculatorului	6 40%	9 60%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	15 100%
4. Limbi străine	5 33,33%	5 33,33%	5 33,34%	0 0%	0 0%	0 0%	15 100%
5. Comunicare	0 0%	6 40%	6 40%	3 20%	0 0%	0 0%	15 100%
6. Lucrul în echipă	2 13,33%	6 40%	5 33,34%	2 13,33%	0 0%	0 0%	15 100%

7. Management	3 20%	3 20%	5 33,33%	4 26,67%	0 0%	0 0%	15 100%
8. Cunoștințe psihopedagogice	2 13,33%	3 20%	5 33,33%	3 20%	2 13,33%	0 0%	15 100%
9. Altele	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%
TOTAL răspunsuri	21 17,36%	44 36,36%	38 31,40%	16 13,23%	2 1,65%	0 0%	121 100%

Reprezentare grafică



Itemul nr. VI

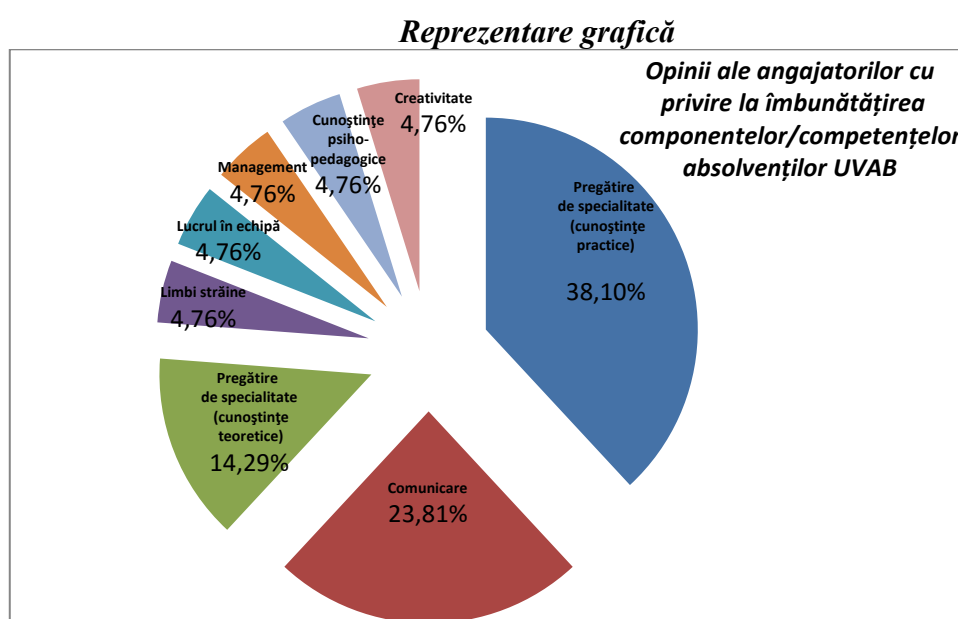
Angajatorii investigați consideră că, din pregătirea profesională a absolvenților noștri, ar trebui îmbunătățite următoarele componente/competențe (în ordinea descrescătoare a ponderii): pe primul loc, *pregătire de specialitate (cunoștințe practice)* – în proporție de 38,10%; pe locul doi, *comunicare* – în proporție de 23,81%; pe locul trei, *pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)* – în proporție de 14,29%; pe locul patru, la egalitate de procente, *limbi străine*, *lucrul în echipă*, *management* și *cunoștințe psihopedagogice*, în proporție de 4,76%. Pentru *utilizarea calculatorului*, nu am înregistrat niciun răspuns, iar la rubrica *altele* au fost evidențiate competențele referitoare la creativitate, de asemenea, în proporție de 4,76%.

Tabel nr.8

Opinii ale angajatorilor cu privire la îmbunătățirea componentelor/competențelor absolvenților UVAB

Nr. ctr.	Opinii ale angajatorilor cu privire la îmbunătățirea componentelor/competențelor absolvenților UVAB	Total răspunsuri
1.	Pregătire de specialitate (cunoștințe practice)	8 38,10%
2.	Comunicare	5 23,81%

3.	Pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)	3 14,29%
4.	Limbi străine	1 4,76%
5.	Lucrul în echipă	1 4,76%
6.	Management	1 4,76%
7.	Cunoștințe psihopedagogice	1 4,76%
8.	Altele - creativitate	1 4,76%
9.	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	21 100%



Itemul nr. VII

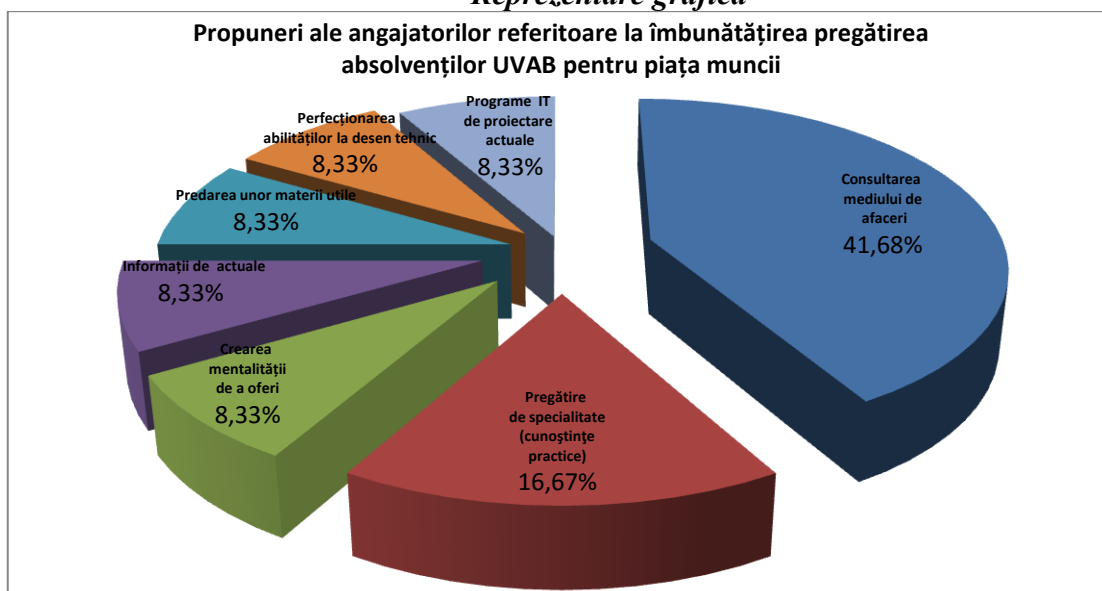
Angajatorii respondenți consideră că *Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău ar trebui să-și pregătească mai bine absolvenții pentru piața muncii* prin realizarea următoarelor acțiuni: 41,68% (5 răspunsuri, din totalul de 12) dintre răspunsuri se referă la consultarea mediului de afaceri, economic din zonă, stabilirea de legături cu acesta / încheierea de parteneriate în domenii diferite și monitorizarea activității în cadrul acestor parteneriate; pe locul secund, în proporție de 16,67% (2 răspunsuri, din totalul de 12), vizează îmbunătățirea *pregătirii de specialitate (cunoștințe practice)*; pe locul al treilea, la egalitate de procente, cu 8,33% (1 răspuns) se află crearea mentalității de a oferi și apoi de a solicita/primi recompensa muncii, oferirea unor informații de actuale, predarea unor materii utile, perfecționarea abilităților la desen tehnic și utilizarea unor programe IT de proiectare actuale.

Tabel nr.9

Propuneri ale angajatorilor referitoare la îmbunătățirea pregătirii absolvenților UVAB pentru piața muncii

Nr. ctr.	Propuneri ale angajatorilor referitoare la îmbunătățirea pregătirea absolvenților UVAB pentru piața muncii	Total răspunsuri
1.	Consultarea mediului de afaceri, economic din zonă, stabilirea de legături cu acesta / parteneriate în domenii diferite și monitorizarea activității în cadrul acestor parteneriate	5 41,68%
2.	Pregătire de specialitate (cunoștințe practice)	2 16,67%
3.	Crearea mentalității de a oferi și apoi de a solicita/primi recompensa muncii	1 8,33%
4.	Oferirea unor informații de actuale	1 8,33%
5.	Predarea unor materii utile	1 8,33%
6.	Perfecționarea abilităților la desen tehnic	1 8,33%
7.	Programe IT de proiectare actuale	1 8,33%
8.	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	12 100%

Reprezentare grafică



Întocmit,
Psiholog D.C.P. Doina Pascal

Vizat:

Dir. D.C.P. Prof.univ.dr.Cojocariu Venera-Mihaela