

**STUDIUL PRIVIND
GRADUL DE PREGĂTIRE AL ABSOLVENȚILOR PRIN PRISMA
ANGAJATORILOR, ÎN VEDEREA EVIDENȚIERII EFICIENȚEI ACTULUI
EDUCAȚIONAL DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU**

Studiul s-a realizat în perioada iulie – noiembrie 2016, fiind cea de a doua temă din cadrul anchetei privind **Tendențele înregistrate pe piața muncii, în vederea adaptării ofertei educaționale a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**. Tehnica de lucru folosită a fost *chestionarul*, administrat prin email dar și direct angajatorilor, prin intermediul operatorilor de teren, în persoana studenților voluntari D.C.P., care s-au deplasat la sediul firmelor investigate.

În cadrul anchetei privind gradul de inserție pe piața muncii, promoția 2015, absolvenții noștri investigați au menționat un total de 151 entități economice care au angajat tineri absolvenți din această promoție. Drept urmare, eșantionul anchetei privind tendințele înregistrate pe piața muncii, în vederea adaptării ofertei educaționale a UVAB, a fost alcătuit din totalul acestor angajatori, care au avut disponibilitatea de a răspunde solicitării noastre de a completa chestionarul utilizat ca instrument de lucru.

În consecință, am reușit să obținem răspunsuri doar de la 33 angajatori, reprezentă 21,86%, din totalul celor 151 angajatori menționați de absolvenții noștri, care pe parcursul anului 2015 au angajat tineri absolvenți ai UVAB.

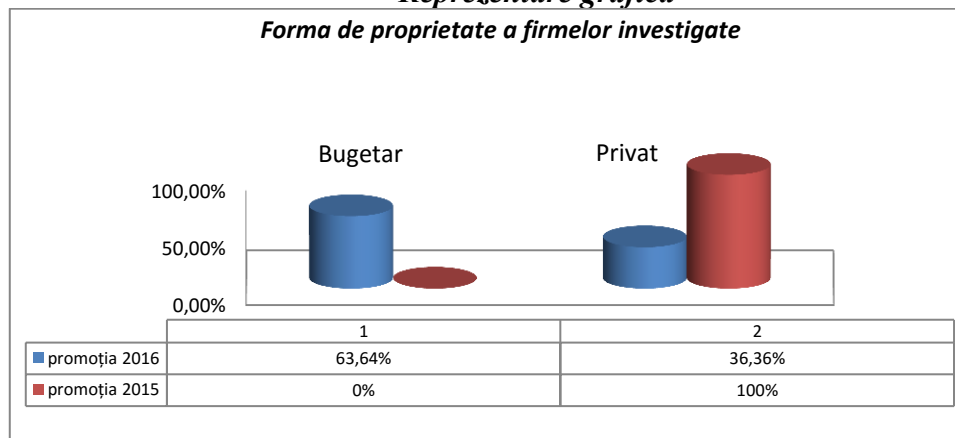
Datele anchetei au fost analizate comparativ cu cele obținute în cadrul studiului anterior, desfășurat în anul 2015, iar rezultatele finale au pus în evidență următoarele aspecte:

- forma de proprietate a majorității firmelor investigate este de stat, în proporție de 63,64%, iar 36,36% privată. Comparativ cu ancheta anterior desfășurată (în anul 2015), când în proporție de 100% firmele investigate erau private, în anul 2016 situația este inversată datorită numărului mai mare de instituții de stat care au dat curs invitației noastre de a răspunde la chestionar, creșterea fiind de 63,64% (21 firme de stat, față de 0 în 2015).

*Tabel nr.1
Forma de proprietate a firmelor investigate*

Ani	Forma de proprietate a firmelor investigate	
	de stat	privată
2016	21 63,64%	12 36,36%
2015	0 0%	15 100%
Diferențe	+63,64%	-63,64%

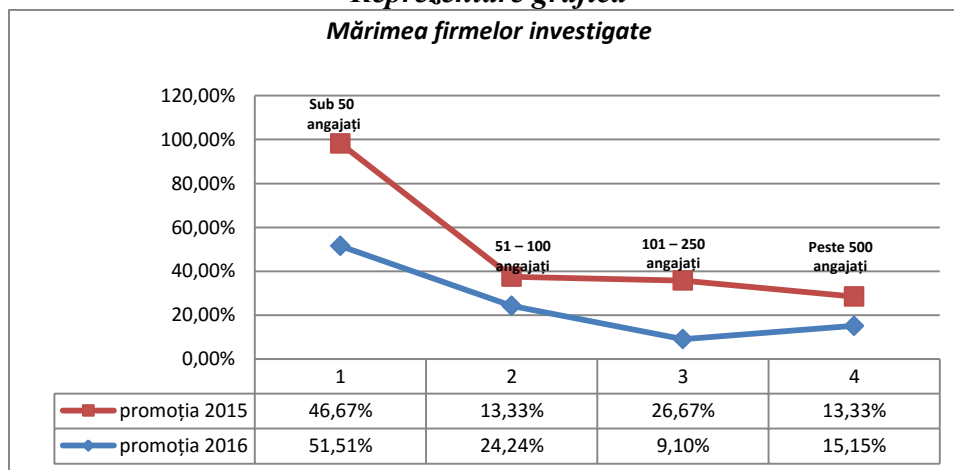
Reprezentare grafică



Tabel nr.2
Mărimea firmelor investigate

Mărimea firmelor investigate					
Ani	Sub 50 angajați	51 – 100 angajați	101 – 250 angajați	Peste 500 angajați	Total angajatori
2016	17 51,51%	8 24,24%	3 9,10%	5 15,15%	33 100%
2015	7 46,67%	2 13,33%	4 26,67%	2 13,33%	15 100%
Diferențe	+4,84%	+10,91%	-17,57%	+1,82%	-

Reprezentare grafică



- referitor la mărimea firmelor investigate, mai mult de jumătate au sub 50 de angajați, în proporție de 51,51% (17 angajatori), aproape un sfert, 24,24%, au între 51 – 100 angajați (8 angajatori), în proporție de 15,15% (5 angajatori) au peste 500 de angajați și doar 9,10% (3 angajatori) au între 101 – 250 angajați. Comparativ cu studiul desfășurat în anul 2015, cea mai mare creștere înregistrată, de 10,91%, se referă la firmele între 51 – 100 angajați, iar cea mai mare scădere, de 17,57%, la firmele între 101 – 250 angajați.

Aprecieri ale angajatorilor cu privire la gradul de satisfacție resimțit față de componentele pregătirii profesionale/competențele absolvenților **Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.**

Majoritatea angajatorilor chestionați apreciază componentele pregătirii profesionale, în general, competențele de care dispun absolvenții **Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**, (formate pe parcursul anilor de studii universitare), ca fiind **foarte bune**, cu 41,41% (123 răspunsuri, din totalul de 297), situație care este îmbunătățită comparativ cu rezultatele obținute în studiul realizat în 2015, când acestea erau în majoritate apreciate ca fiind **bune** (36,36%, în 2015), iar ponderea răspunsurilor la varianta **foarte bună** a crescut cu 24,05% (17,36%, în 2015); angajatorii care apreciază calitatea acestor competențe ca fiind **bună** se ierarhizează **pe locul doi**, cu 35,02% (104 răspunsuri, din totalul de 297). Comparativ cu rezultatele obținute în studiul realizat în 2015, această pondere este mai scăzută cu 1,34% (36,36%, în 2015); **pe locul trei** se regăsește aprecierea **acceptabilă**, cu 9,43% (28 răspunsuri, din totalul de 297), în scădere cu 21,97% față de rezultatele din studiului 2015 (31,40%), când această variantă de răspuns se afla situată pe poziția a doua; **penultimul loc** este ocupat de varianta de răspuns **slabă**, cu 1,35% (4 răspunsuri, din totalul de 297), pondere mai scăzută cu 11,88% comparativ cu cea înregistrată în 2015 (13,23%), iar **pe ultimul loc** varianta de răspuns **foarte slabă**, cu 1,01% (3 răspunsuri, din totalul de 297), mai scăzută cu 0,64% (în 2015) comparativ cu cea înregistrată anterior.

Cele mai apreciate competențe, pentru care angajatorii au ales varianta de răspuns **foarte bună**, se referă la *pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)*, cu 66,67% (22 angajatori, din totalul de 33), iar pe locul secund *lucrul în echipă*, cu 51,52% (17 angajatori, din totalul de 33),

Pentru restul competențelor ierarhizarea este următoarea (în ordinea descrescătoare a răspunsurilor): pe locul trei, la egalitate de procente, cu 48,49% (16 angajatori, din totalul de 33), *pregătirea de specialitate (cunoștințe practice)* și *comunicare*; pe locul patru, la egalitate de procente, cu 39,39% (13 angajatori, din totalul de 33), *limbile străine* și *cunoștințe psihopedagogice*; pe locul cinci, la egalitate de procente, cu 33,33% (11 angajatori, din totalul de 33), *utilizarea calculatorului* și *management*. Comparativ cu rezultatele studiului realizat în 2015, cea mai mare creștere s-a înregistrat pentru *pregătirea de specialitate (cunoștințe practice)* și *comunicare*, la egalitate de procente, cu 48,49% (0%, în 2015), iar cea mai mare scădere pentru *utilizarea calculatorului*, cu 6,67% (40%, în 2015).

Angajatorii care au ales varianta de răspuns **bună**, apreciază cel mai mult la absolvenții noștri *utilizarea calculatorului*, cu 60,61% (20 angajatori, din totalul de 33), pondere mai ridicată cu 0,61% comparativ cu cea din anul anterior (60%, în 2015). Pentru restul competențelor ierarhizarea este următoarea (în ordinea descrescătoare a răspunsurilor): *comunicare*, cu 42,42% (14 angajatori, din totalul de 33), pondere mai ridicată cu 2,42% comparativ cu cea din 2015(40%); *limbi străine*, cu 39,39% (13 angajatori), pondere mai ridicată cu 6,06% comparativ cu cea din 2015(33,33%); *management*, cu 36,36% (12 angajatori), pondere mai ridicată cu 16,36% comparativ cu cea din 2015(20%); *lucrul în echipă*, cu 33,33% (11 angajatori), pondere mai scăzută cu 6,67% comparativ cu cea din 2015(40%); la egalitate de procente, cu 30,30% (10 angajatori, din totalul de 33) *pregătire de specialitate (cunoștințe practice)*, pondere mai ridicată cu 16,97% comparativ cu anul anterior (13,13%) și *cunoștințe psihopedagogice*, pondere mai ridicată cu 10,30% comparativ cu anul anterior (20%); *pregătirea de specialitate (cunoștințe teoretice)*, cu 27,27% (9 angajatori, din totalul de 33), pondere mai scăzută cu 39,40% comparativ cu anul anterior (66,67%) și altele, cu 15,15% (5 angajatori), pondere mai ridicată cu 15,15% comparativ cu anul anterior (0%).

Cele mai apreciate competențe, pentru care angajatorii care au ales varianta de răspuns **acceptabilă**, se referă la *limbi străine*, cu 18,19% (6 angajatori, din totalul de 33), pondere mai scăzută cu 15,15% comparativ cu anul anterior (33,34%). Pentru restul competențelor ierarhizarea este următoarea (în ordinea descrescătoare a răspunsurilor): la egalitate de procente, cu 15,15% (5 angajatori, din totalul de 33), *pregătire de specialitate (cunoștințe practice)*, pondere mai scăzută cu 44,85% comparativ cu anul anterior (60%) și *management* pondere mai scăzută cu 18,18% comparativ cu anul anterior (33,33%); *lucrul în echipă*, cu 12,12% (4 angajatori, din totalul de 33), pondere mai scăzută cu 21,22% comparativ cu anul anterior (33,34%); *cunoștințe psihopedagogice*, cu 9,10% (3 angajatori, din totalul de 33), pondere mai scăzută cu 24,23% comparativ cu anul anterior (33,33%); la egalitate de procente, cu 6,06% (2 angajatori, din totalul de 33), *pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)*, pondere mai scăzută cu 7,27% comparativ cu anul anterior (13,33%) și *comunicarea*, pondere mai scăzută cu 33,94% comparativ cu anul anterior (40%); *utilizarea calculatorului*, cu 3,03% (1 angajator, din totalul de 33), pondere mai ridicată cu 3,03% comparativ cu anul anterior (0%).

Din categoria competențelor **slab** dezvoltate, la egalitate de procente, cu 3,03% (1 angajator, din totalul de 33), se află considerațiile referitoare la *pregătirea de specialitate (cunoștințe practice)*, *limbi străine*, *lucru în echipă* și competențele *manageriale*. Comparativ cu datele din 2015, creșterea cea mai evidentă este de 3,03% (0%), pentru *limbi străine*, iar scăderea cea mai evidentă este pentru *pregătirea de specialitate (cunoștințe practice)* și competențele *manageriale* cu 23,64%.

De asemenea, angajatorii chestionați au considerat ca fiind **foarte slabe**, la egalitate de procente, cu 3,03% (1 angajator, din totalul de 33), competențele referitoare la: *pregătirea de specialitate (cunoștințe practice)*, de *comunicare* și competențele *manageriale*. Comparativ cu datele din 2015, în cele trei situații creșterea este de 3,03%.

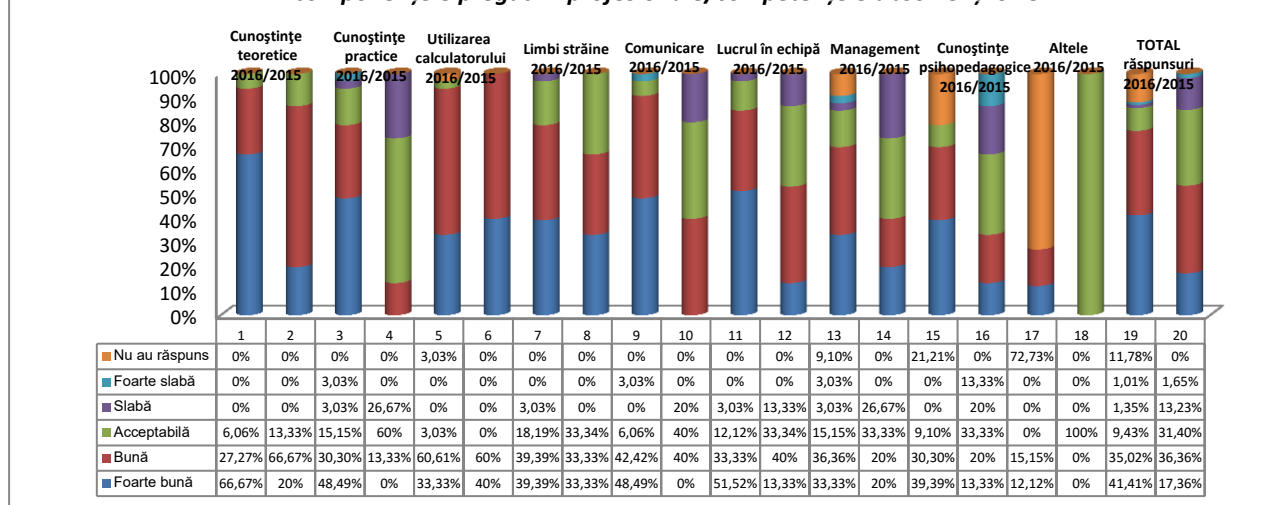
Tabel nr.3

Ierarhizarea răspunsurilor angajatorilor referitoare la gradul de satisfacție resimțit față de componentele pregătirii profesionale/competențele absolvenților UVAB

Componente ale pregătirii profesionale/competențe	a. Foarte bună	b. Bună	c. Acceptabilă	d. Slabă	e. Foarte slabă	f. Nu au răspuns	TOTAL
1. Pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)	22 66,67%	9 27,27%	2 6,06%	0 0%	0 0%	0 0%	33 100%
2016/2015	3 20%	10 66,67%	2 13,33%	0 0%	0 0%	0 0%	15 100%
Diferențe	+46,67%	-39,40%	-7,27%	-	-	-	-
2. Pregătire de specialitate (cunoștințe practice)	16 48,49%	10 30,30%	5 15,15%	1 3,03%	1 3,03%	0 0%	33 100%
2016/2015	0 0%	2 13,33%	9 60%	4 26,67%	0 0%	0 0%	15 100%
Diferențe	+48,49%	+16,97%	-44,85%	-23,64%	+3,03%	-	-
3. Utilizarea calculatorului	11 33,33%	20 60,61%	1 3,03%	0 0%	0 0%	1 3,03%	33 100%
2016/2015	6 40%	9 60%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	15 100%
Diferențe	-6,67%	+0,61%	+3,03%	-	-	+3,03%	-
4. Limbi străine	13 39,39%	13 39,39%	6 18,19%	1 3,03%	0 0%	0 0%	33 100%
2016/2015	5 33,33%	5 33,33%	5 33,34%	0 0%	0 0%	0 0%	15 100%
Diferențe	+6,06%	+6,06%	-15,15%	+3,03%	-	-	-
5. Comunicare	16 48,49%	14 42,42%	2 6,06%	0 0%	1 3,03%	0 0%	33 100%
2016/2015	0 0%	6 40%	6 40%	3 20%	0 0%	0 0%	15 100%
Diferențe	+48,49%	+2,42%	-33,94%	-20%	+3,03%	-	-
6. Lucrul în echipă	17 51,52%	11 33,33%	4 12,12%	1 3,03%	0 0%	0 0%	33 100%
2016/2015	2 13,33%	6 40%	5 33,34%	2 13,33%	0 0%	0 0%	15 100%
Diferențe	+38,19%	-6,67%	-21,22%	-10,30%	-	-	-
7. Management	11 33,33%	12 36,36%	5 15,15%	1 3,03%	1 3,03%	3 9,10%	33 100%
2016/2015	3 20%	3 20%	5 33,33%	4 26,67%	0 0%	0 0%	15 100%
Diferențe	+13,33%	+16,36%	-18,18%	-23,64%	+3,03%	+9,10%	-
8. Cunoștințe psihopedagogice	13 39,39%	10 30,30%	3 9,10%	0 0%	0 0%	7 21,21%	33 100%
2016/2015	2 13,33%	3 20%	5 33,33%	3 20%	2 13,33%	0 0%	15 100%
Diferențe	+26,06%	+10,30%	-24,23%	-20%	-13,33%	+21,21%	-
9. Altele	4 12,12%	5 15,15%	0 0%	0 0%	0 0%	24 72,73%	33 100%
2016/2015	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%
Diferențe	+12,12%	+15,15%	-100%	-	-	+72,73%	-
TOTAL răspunsuri	123 41,41%	104 35,02%	28 9,43%	4 1,35%	3 1,01%	35 11,78%	297 100%
2016/2015	21 17,36%	44 36,36%	38 31,40%	16 13,23%	2 1,65%	0 0%	121 100%
Diferențe	+24,05%	-1,34%	-21,97%	-11,88%	-0,64%	+11,78%	-

Reprezentare grafică

Ierarhizarea răspunsurilor angajatorilor referitoare la gradul de satisfacție resimțit față de componentele pregătirii profesionale/competențele absolvenților UVAB



Angajatorii investigați consideră că, din pregătirea profesională a absolvenților noștri, ar trebui îmbunătățite următoarele componente/competențe (în ordinea descrescătoare a ponderii): pe primul loc, la fel ca și în 2015, *pregătire de specialitate (cunoștințe practice)* – în proporție de 25%, pondere mai scăzută cu 13,10%, comparativ cu studiul realizat anul precedent; pe locul doi, la fel ca și în 2015, *comunicare* – în proporție de 18,75%, pondere mai scăzută cu 5,06%, comparativ cu studiul realizat anul precedent; pe locul trei, *cunoștințe psihopedagogice* – în proporție de 14,58%, pondere mai ridicată cu 9,82%, comparativ cu studiul realizat anul precedent; pe locul patru, la egalitate de procente, cu 10,42%, *lucrul în echipă*, pondere mai ridicată cu 5,66%, comparativ cu studiul realizat anul precedent și *pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)*, pondere mai scăzută cu 3,87%; pe locul cinci, *limbi străine* – în proporție de 8,33%, pondere mai ridicată cu 3,57%, comparativ cu studiul realizat anul precedent; pe locul șase, la egalitate de procente, cu 6,25%, *management* (pondere mai ridicată cu 1,49%, comparativ cu studiul realizat anul precedent) și *utilizarea calculatorului*.

Creșterea cea mai importantă a fost înregistrată pentru *cunoștințe psihopedagogice*, cu 9,82%, iar scăderea cea mai evidentă pentru *pregătire de specialitate (cunoștințe practice)*, cu 13,10%.

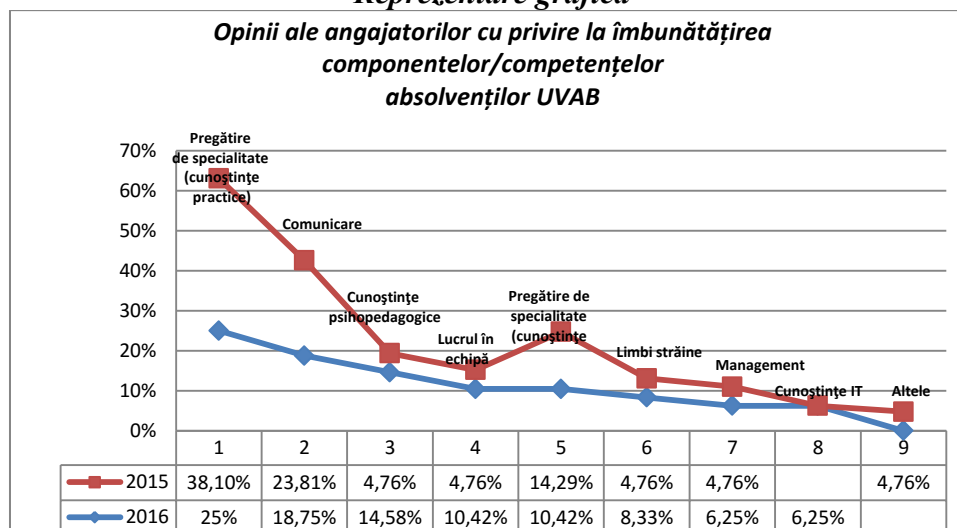
Tabel nr.4

Opinii ale angajatorilor cu privire la îmbunătățirea componentelor/competențelor absolvenților UVAB

Nr. ctr.	Opinii ale angajatorilor cu privire la îmbunătățirea componentelor/competențelor absolvenților UVAB	Total răspunsuri (2016)	Total răspunsuri (2015)	Diferențe
1.	Pregătire de specialitate (cunoștințe practice)	12 25%	8 38,10%	-13,10%
2.	Comunicare	9 18,75%	5 23,81%	-5,06%
3.	Cunoștințe psihopedagogice	7 14,58%	1 4,76%	+9,82%
4.	Lucrul în echipă	5 10,42%	1 4,76%	+5,66%
5.	Pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)	5 10,42%	3 14,29%	-3,87%

6.	Limbi străine	4 8,33%	1 4,76%	+3,57%
7.	Management	3 6,25%	1 4,76%	+1,49%
8.	Cunoștințe IT	3 6,25%	-	-
9.	Altele	-	1 4,76%	-
10.	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	48 100%	21 100%	-

Reprezentare grafică



Angajatorii respondenți consideră că *Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău ar trebui să-și pregătească mai bine absolvenții pentru piața muncii* prin realizarea următoarelor acțiuni: 54,16% (13 răspunsuri, din totalul de 24), vizează îmbunătățirea *pregătirii de specialitate (cunoștințe practice)*, pondere mai ridicată cu 37,49%, comparativ cu cea înregistrată în cadrul studiului din anul anterior (16,67%, în 2015), când acest tip de răspuns s-a situat pe locul doi în ierarhia răspunsurilor; pe locul secund, în proporție de 20,83% (5 răspunsuri, din totalul de 24) dintre răspunsuri se referă la organizarea de workshop-uri în vederea realizării consilierii profesionale; pe locul al treilea, cu 12,50% (3 răspunsuri), se află *pregătirea de specialitate (cunoștințe teoretice)*; pe locul patru, la egalitate de procente, cu 4,17% (1 răspuns), se situează următoarele categorii de răspunsuri: consultarea mediului de afaceri, economic din zonă, stabilirea de legături cu acesta/încheierea de parteneriate în domenii diferite și monitorizarea activității în cadrul acestor parteneriate, pondere mai redusă cu 37,51% (41,68%, în 2015) comparativ cu cea înregistrată în studiul anterior, când ocupa primul loc în ierarhia răspunsurilor; utilizarea unor programe IT de proiectare actuale, pondere mai redusă cu 4,16% (8,33%, în 2015) comparativ cu cea înregistrată în studiul anterior și predarea unor materii utile, pondere mai redusă cu 4,16% (8,33%, în 2015) comparativ cu cea înregistrată în studiul anterior.

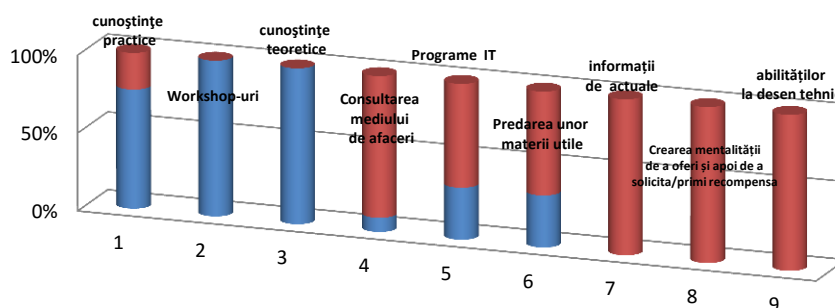
Tabel nr.5

Propuneri ale angajatorilor referitoare la îmbunătățirea pregătirii absolvenților UVAB pentru piața muncii

Nr. ctr.	Propuneri ale angajatorilor referitoare la îmbunătățirea pregătirea absolvenților UVAB pentru piața muncii	Total răspunsuri (2016)	Total răspunsuri (2015)	Diferențe
1.	Pregătire de specialitate (cunoștințe practice)	13 54,16%	2 16,67%	+37,49%
2.	Workshop-uri de consiliere profesională	5 20,83%	-	-
3.	Pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)	3 12,50%	-	-
4.	Consultarea mediului de afaceri, economic din zonă, stabilirea de legături cu acesta / parteneriate în domenii diferite și monitorizarea activității în cadrul acestor parteneriate	1 4,17%	5 41,68%	-37,51%
5.	Predarea unor materii utile	1 4,17%	1 8,33%	-4,16%
6.	Programe IT de proiectare actuale	1 4,17%	1 8,33%	-4,16%
7.	Oferirea unor informații de actuale	-	1 8,33%	-
8.	Crearea mentalității de a oferi și apoi de a solicita/primi recompensa muncii	-	1 8,33%	-
9.	Perfecționarea abilităților la desen tehnic	-	1 8,33%	-
10.	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	24 100%	12 100%	-

Reprezentare grafică

Propuneri ale angajatorilor referitoare la îmbunătățirea pregătirii absolvenților UVAB pentru piața muncii



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
■ 2015	16,67%			41,68%	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%
■ 2016	54,16%	20,83%	12,50%	4,17%	4,17%	4,17%			

Întocmit,
Psiholog D.C.P. Doina Pascal

Vizat:

Dir. D.C.P. Prof.univ.dr.Cojocariu Venera-Mihaela