

**STUDIUL PRIVIND  
TENDINȚELE ÎNREGISTRATE PE PIAȚA MUNCII,  
ÎN VEDEREA ADAPTĂRII OFERTEI EDUCAȚIONALE A UNIVERSITĂȚII „VASILE  
ALECSANDRI” DIN BACĂU (date din chestionarele aplicate direct angajatorilor,  
cumulat cu cele din platforma on-line)**

Ancheta s-a realizat în anul 2016, folosindu-se ca tehnică de lucru *chestionarul*, administrat prin email, direct angajatorilor prin intermediul operatorilor de teren, în persoana studenților voluntari D.C.P., care s-au deplasat la sediul firmelor investigate, dar și prin intermediul platformei on-line. Astfel, datele colectate au fost cumulate, rezultând un număr de 43 angajatori (33 angajatori investigați cu ajutorul chestionarului aplicat direct și doar 10 angajatori prin intermediul platformei on-line noi constituite, în cadrul proiectului: „*Dezvoltare profesională și angajabilitate – convergența universității cu piața muncii*”, CNFIS-FDI-2016-0101, cu acronimul DeProfAn). Drept urmare, eșantionul anchetei privind tendințele înregistrate pe piața muncii, în vederea adaptării ofertei educaționale a UVAB, a fost alcătuit din totalul acestor angajatori, care au avut disponibilitatea de a răspunde solicitării noastre de a completa chestionarul utilizat ca instrument de lucru.

Datele anchetei de față au fost analizate comparativ, în funcție de modalitatea de colectare a datelor, iar rezultatele finale au pus în evidență următoarele aspecte:

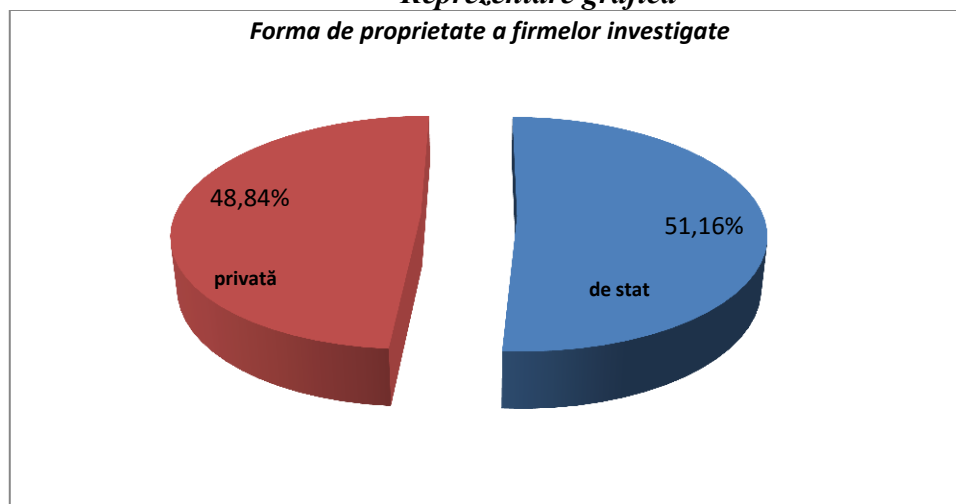
- forma de proprietate a majorității firmelor investigate este de stat, în proporție de 51,16%, iar 48,84% privată. Prin modalitatea tradițională de recoltare a datelor am obținut o pondere mai ridicată a firmelor de stat, care au dat curs invitației noastre de a răspunde la chestionar (63,64%, din totalul de 33 firme participante la studiu), iar prin intermediul platformei on-line situația s-a inversat, am obținut o pondere mai ridicată a firmelor private (90%, din totalul de 10 firme participante la studiu).

Tabel nr.1

*Forma de proprietate a firmelor investigate*

Modul de colectare a datelor	Forma de proprietate a firmelor investigate		Total
	de stat	privată	
Date de pe platforma on-line	1 10%	9 90%	10 100%
Date colectate tradițional	21 63,64%	12 36,36%	33 100%
<b>Total</b>	22 51,16%	21 48,84%	43 100%

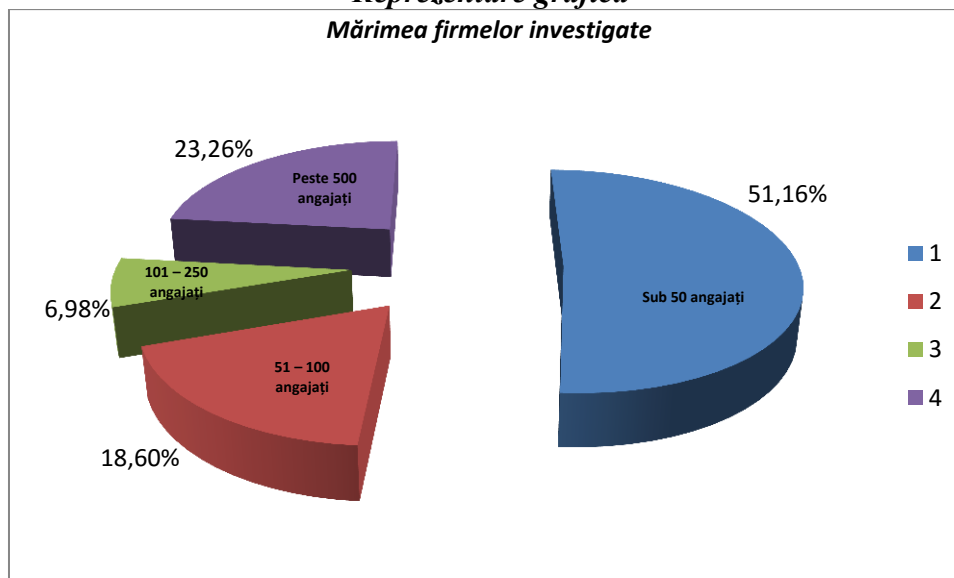
**Reprezentare grafică**



*Tabel nr.2*  
*Mărimea firmelor investigate*

<b>Mărimea firmelor investigate</b>					
Modul de colectare a datelor	Sub 50 angajați	51 – 100 angajați	101 – 250 angajați	Peste 500 angajați	Total angajatori
Date de pe platforma on-line	5 50%	0 0%	0 0%	5 50%	10 100%
Date colectate tradițional	17 51,51%	8 24,24%	3 9,10%	5 15,15%	33 100%
<b>Total</b>	22 51,16%	8 18,60%	3 6,98%	10 23,26%	43 100%

**Reprezentare grafică**



- referitor la mărimea firmelor investigate, mai mult de jumătate au sub 50 de angajați, în proporție de 51,16% (22 angajatori, din totalul de 43); aproape un sfert, 23,26% (10 angajatori, din totalul de 43), au peste 500 de angajați; în proporție de 18,60%, între 51 – 100 angajați (8 angajatori, din totalul de 43) și doar 6,98% (3 angajatori, din totalul de 43), au între 101 – 250 angajați.

**Itemul nr.I**

Angajatorii intervievați au precizat faptul că absolvenții următoarelor programe de studii, oferite de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, se regăsesc în necesarul de posturi al firmelor/instituțiilor pe care le reprezintă, pentru anul viitor:

Cele mai multe posturi sunt disponibile pentru absolvenții *Facultății de Științe*, adică 48 de posturi, din totalul celor 148 posturi disponibile pentru anul viitor, reprezentând 32,43% din totalul acestora.

Pe locul secund, în această ierarhia, se află *Facultatea de Inginerie*, cu 43 posturi, reprezentând 29,05% din totalul celor 148 de posturi disponibile pentru anul viitor.

Pe locul trei, se află *Facultatea de Științe Economice*, cu 32 posturi din domeniul științelor economice (16 posturi pentru CIG, 9 posturi pentru MK și 7 posturi pentru AA), reprezentând 21,62% din totalul celor 148 de posturi disponibile pentru anul viitor.

*Facultatea de Litere*, se află pe locul al patrulea, cu 16 posturi, reprezentând 10,81% din totalul celor 148 de posturi disponibile pentru anul viitor.

Pe ultimul loc, se află *Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, cu 9 posturi din domeniul științelor mișcării, sportului și sănătății, reprezentând 6,08% din totalul celor 148 de posturi disponibile pentru anul viitor.

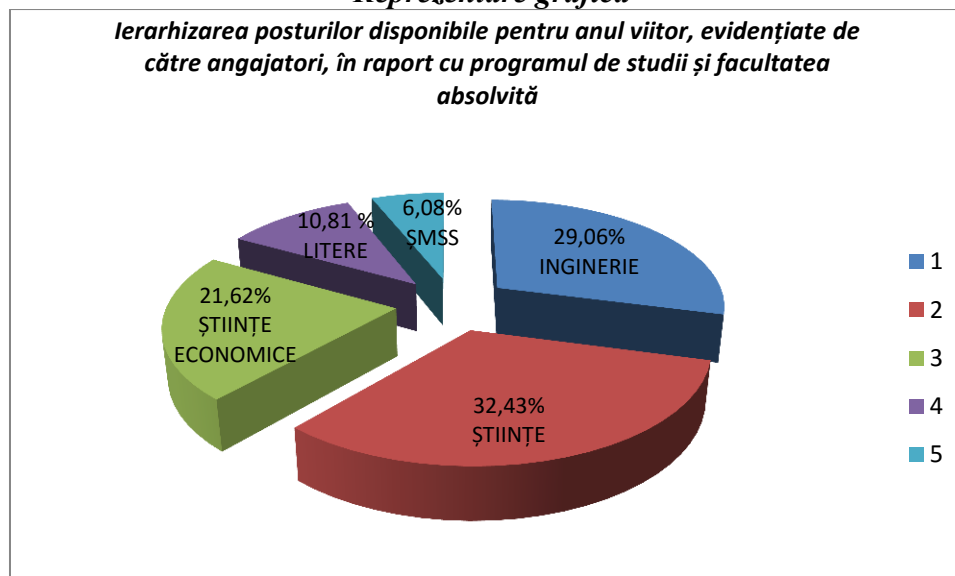
*Tabel nr.3*  
*Ierarhizarea posturilor disponibile pentru anul viitor, evidențiate de către angajatori,*  
*în raport cu programul de studii și facultatea absolvită*

Facultatea	Programul de studii	Posturi disponibile în anul viitor	Total la nivel de univ.
<b>INGINERIE</b>	a. Tehnologia construcțiilor de mașini Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	0 0%	0 0%
		1 7,69%	1 0,97%
		1 2,33%	1 0,68%
	b. Ingineria produselor alimentare Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	2 6,67%	2 4,44%
		1 7,69%	1 0,97%
		3 6,97%	3 2,03%
	c. Mecatronică Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	8 26,67%	8 17,78%
		1 7,69%	1 0,97%
		9 20,93%	9 6,08%
	d. Inginerie economică în domeniul mecanic Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	4 13,33%	4 8,88%
		1 7,69%	1 0,97%
		5 11,63%	5 3,38%
	e. Tehnologia informației Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	9 30%	9 20%
		4 30,77%	4 3,89%
		13 30,24%	13 8,78%
	f. Energetică industrială Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	3 10%	3 6,67%
		2 15,39%	2 1,94%
		5 11,63%	5 3,38%
	g. Echipamente pentru procese industriale Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	1 3,33%	1 2,22%
		2 15,39%	2 1,94%
		3 6,97%	3 2,03%
h. Ingineria și protecția mediului în industrie Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	0 0%	0 0%	
	0 0%	0 0%	
	0 0%	0 0%	
i. Inginerie biochimică Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	3 10%	3 6,67%	
	1 7,69%	1 0,97%	
	4 9,30%	4 2,70%	
<b>Total răspunsuri Fac. de Inginerie</b> Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	30 100%	30 66,67%	
	13 100%	13 12,63%	
	43 100%	43 29,06%	
<b>ȘTIINȚE</b>	a. Biologie Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	0 0%	0 0%
		0 0%	0 0%
		0 0%	0 0%

	b. Ecologie și protecția mediului Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	0 0%	0 0%	
		1 2,22%	1 0,97%	
		1 2,08%	1 0,68%	
	c. Matematică Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	0 0%	0 0%	
		1 2,22%	1 0,97%	
		1 2,08%	1 0,68%	
	d. Informatică Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	3 100%	3 6,67%	
		8 17,78%	8 7,77%	
		11 22,92%	11 7,43%	
	e. Pedagogia învățământului primar și preșcolar Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	0 0%	0 0%	
		35 77,78%	35 33,98%	
		35 72,92%	35 23,65%	
	<b>Total răspunsuri Fac. de Științe</b> Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	3 100%	3 6,67%	
		45 100%	45 43,69%	
		48 100%	48 32,43%	
	<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>	a. Contabilitate și informatică de gestiune Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	6 66,67%	6 13,33%
			10 43,48%	10 9,70%
			16 50%	16 10,81%
b. Marketing Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL		1 11,11%	1 2,22%	
		8 34,79%	8 7,77%	
		9 28,13%	9 6,08%	
c. Administrarea afacerilor Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL		2 22,22%	2 4,44%	
		5 21,73%	5 4,86%	
		7 21,87%	7 4,73%	
<b>Total răspunsuri Fac. de Științe Ec.</b> Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL		9 100%	9 20%	
		23 100%	23 22,33%	
		32 100%	32 21,62%	
<b>LITERE</b>	a. Limba română - Limbă engleză / franceză Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	1 33,34%	1 2,22%	
		2 15,38%	2 1,94%	
		3 18,75%	3 2,03%	
	b. Limbă engleză / franceză - Limba română Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	1 33,33%	1 2,22%	
		2 15,38%	2 1,94%	
		3 18,75%	3 2,03%	
	c. Limbă engleză - Limbă franceză Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	0 0%	0 0%	
		2 15,38%	2 1,94%	
		2 12,50%	2 1,35%	
	d. Traducere și interpretare Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	0 0%	0 0%	
		2 15,39%	2 1,94%	

		2 12,50%	2 1,35%	
	e. Comunicare și relații publice	1 33,33%	1 2,22%	
	Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	5 38,47%	5 4,86%	
		6 37,50%	6 4,05%	
	<b>Total răspunsuri Fac. de Litere</b>	3 100%	3 6,67%	
	Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	13 100%	13 12,62%	
		16 100%	16 10,81%	
<b>Ș.M.S.S.</b>	a. Educație fizică și sport	0 0%	0 0%	
	Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	3 33,34%	3 2,91%	
		3 33,33%	3 2,03%	
	b. Sport și performanță motrică	0 0%	0 0%	
	Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	0 0%	0 0%	
		0 0%	0 0%	
	c. Kinetoterapie și motricitate specială	0 0%	0 0%	
	Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	4 44,44%	4 0,98%	
		4 44,44%	4 2,70%	
	d. Terapie ocupațională	0 0%	0 0%	
	Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	2 22,22%	2 1,94%	
		2 22,22%	2 1,35%	
	<b>Total răspunsuri F.ȘMSS</b>	0 100%	0 0%	
	Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	9 100%	9 8,73%	
		9 100%	9 6,08%	
	<b>TOTAL</b> răspunsuri la nivel de Universitate		-	45 100%
		Răspunsuri colectate tradițional /de pe platforma on-line/TOTAL	-	103 100%
			-	148 100%

### Reprezentare grafică



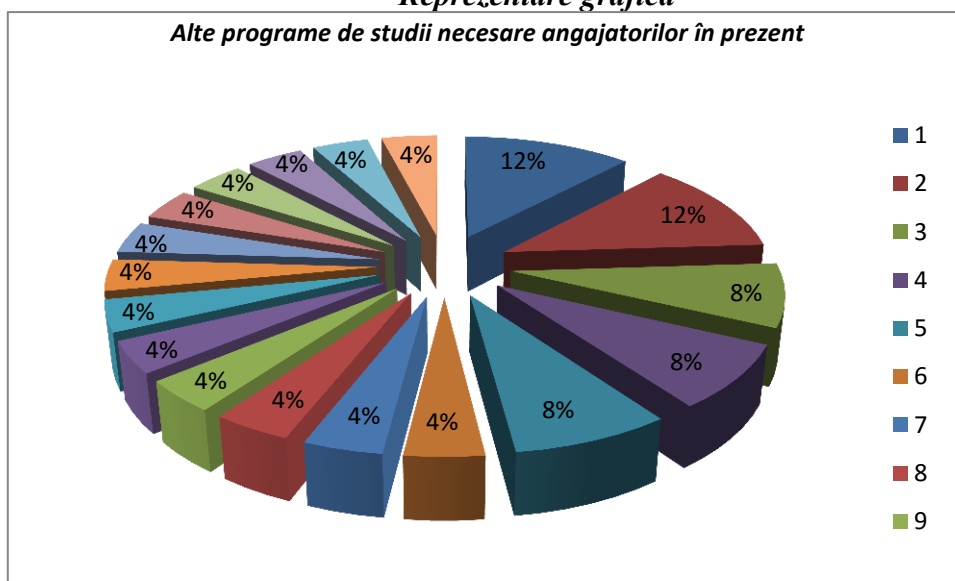
Itemul nr. II

În afară de programele de studii evidențiate la primul item, angajatorii intervievați au precizat faptul că, în prezent, pentru bunul mers al firmelor lor, le sunt necesare programele de studii prezentate în *tabelul nr.4*. Aceste programe de studii, în opinia angajatorilor investigați, ar putea contribui eficient la formarea competențelor specifice viitorilor angajați cu studii superioare:

*Tabel nr.4  
Alte programe de studii necesare angajatorilor în prezent*

Nr. Crt.	Alte programe de studii, diferite de cele prezentate la itemul I, care ar fi necesare angajatorilor în prezent (vizând pregătirea viitorilor angajați cu studii superioare)	Modul de colectare a datelor		
		Total răspunsuri colectate tradițional	Total răspunsuri de pe platforma on-line	TOTAL
1.	Educație muzicală	3 14,29%	-	3 12%
2.	Mașini unelte	2 9,53%	1 25%	3 12%
3.	Educație plastică	2 9,53%	-	2 8%
4.	Electronică	1 4,76%	1 25%	2 8%
5.	IT (Programare)	1 4,76%	1 25%	2 8%
6.	Industrie alimentare/alimentație publică	1 4,76%	-	1 4%
7.	Inginerie aerospațială	1 4,76%	-	1 4%
8.	Telecomunicații	1 4,76%	-	1 4%
9.	Piață bancară/financiară/capital	1 4,76%	-	1 4%
10.	Administrație publică	1 4,76%	-	1 4%
11.	Management financiar	1 4,76%	-	1 4%
12.	Managmentul calității	1 4,76%	-	1 4%
13.	Kinetoterapie	1 4,76%	-	1 4%
14.	Asistență socială	1 4,76%	-	1 4%
15.	Psihopedagogie	1 4,76%	-	1 4%
16.	Psihologie	1 4,76%	-	1 4%
17.	Documentare pt CDI	1 4,76%	-	1 4%
18.	Arhitect/urbanist	-	1 25%	1 4%
19.	<b>TOTAL</b>	<b>21</b> <b>100%</b>	<b>4</b> <b>100%</b>	<b>25</b> <b>100%</b>

### Reprezentare grafică



Aceste răspunsuri se referă, în proporție de 33,33%, la programele de studii din domeniul ingineriei; pe locul doi, în proporție de 28,57%, la programele de studii din domeniul educației; pe locul trei, în proporție de 19,05%, la programele de studii din domeniul științelor economice; pe locul patru, în proporție de 14,29%, la programele de studii din domeniul științelor sociale; iar pe locul cinci, în proporție de 4,76%, la programul de studii din domeniul kinetoterapiei.

#### Itemul nr. III

În categoria programelor de studii necesare pentru următorii cinci ani, evidențiate la itemii I și II de către angajatori, intră următoarele:

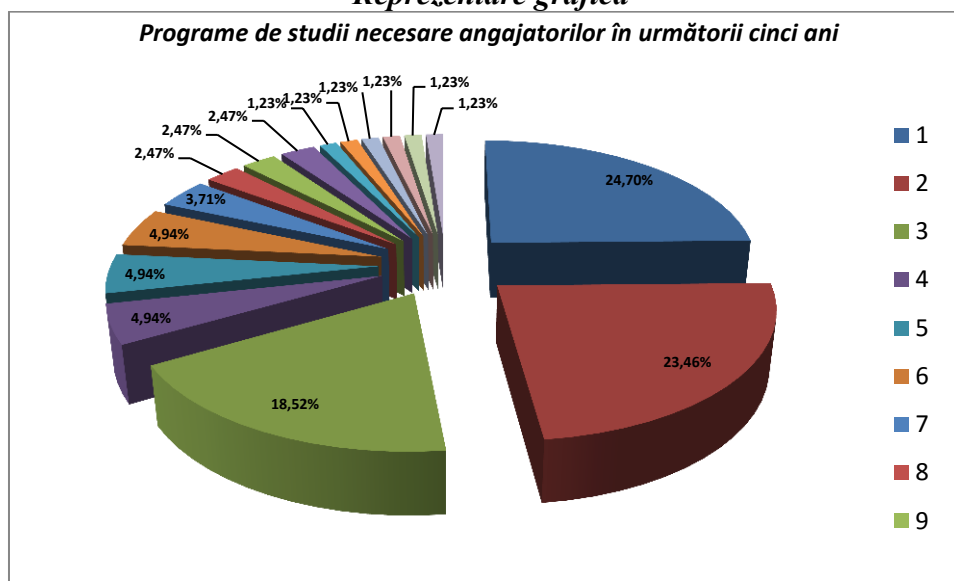
Tabel nr.5

#### Programe de studii necesare angajatorilor în următorii cinci ani

Nr. crt	Programe de studii, din cele menționate la itemii I și II, necesare angajatorilor în următorii cinci ani	Modul de colectare a datelor		
		Total răspunsuri colectate tradițional	Total răspunsuri de pe platforma on-line	TOTAL
1.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	20 25,98%	-	20 24,70%
2.	Științe economice (Contabilitate și informatică de gestiune, Marketing, Administrarea afacerilor)	18 23,38%	1 25%	19 23,46%
3.	Ingineriei	12 15,58%	3 75%	15 18,52%
4.	Limb. engleză /franceză – franceză/ engleză	4 5,19%	-	4 4,94%
5.	Educație fizică	4 5,19%	-	4 4,94%
6.	Informatică	4 5,19%	-	4 4,94%
7.	Matematică	3 3,89%	-	3 3,71%
8.	Istorie	2 2,60%	-	2 2,47%
9.	Comunicare și relații publice	2 2,60%	-	2 2,47%
10.	Cursuri de reconversie profesională	2 2,60%	-	2 2,47%
11.	Traducere și interpretare	1 1,30%	-	1 1,23%
12.	Kinetoterapie	1 1,30%	-	1 1,23%
13.	Terapie ocupațională	1 1,30%	-	1 1,23%
14.	Limb. română	1 1,30%	-	1 1,23%

15.	Geografie	1 1,30%	-	1 1,23%
16.	Documentare	1 1,30%	-	1 1,23%
17.	<b>TOTAL</b>	<b>77</b> <b>100%</b>	<b>4</b> <b>100%</b>	<b>81</b> <b>100%</b>

### Reprezentare grafică



Din totalul de 81 răspunsuri, cele mai multe dintre acestea, adică 24,70% (20 răspunsuri), au evidențiat programul de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*; pe locul secund, cu 23,46% (19 răspunsuri), angajatorii respondenți au precizat programele de studii din domeniul *Științelor economice*; pe locul trei, cu 18,52% (15 răspunsuri), se află răspunsurile care vizează domeniul *Ingineriei*; pe locul patru, la egalitate de procente, cu o pondere de 4,94% (4 răspunsuri), se situează răspunsurile care vizează următoarele programe de studii: *Limbile străine, Educație fizică și Informatică*; pe locul cinci, cu o pondere de 3,71% (3 răspunsuri), se află programul de studii *Matematică*; pe locul șase, la egalitate de procente, cu o pondere de 2,47% (2 răspunsuri), se situează răspunsurile care vizează următoarele programe de studii: *Istorie, Comunicare și relații publice*, precum și cursurile de reconversie profesională; pe locul șapte, la egalitate de procente, cu o pondere de 1,23% (1 răspuns), se situează răspunsurile care vizează următoarele programe de studii: *Traducere și interpretare, Kinetoterapie, Terapie ocupațională, Limba română, Geografie și Documentare*.

#### Itemul nr. IV

Referitor la numărul total de angajări efectuate de la începutul anului 2016 și până în prezent, la cele 43 firme cuprinse în eșantion, am înregistrat un număr de 2017 angajați (936 angajați prin modalitatea tradițională de colectare a datelor și 1081 angajați prin platforma on-line). Comparativ cu numărul celor înregistrați prin intermediul modalității tradiționale, cifra obținută prin intermediul platformei on-line, a celor angajați cu studii superioare (atât absolvenți ai UVAB cât și angajați în specializarea absolvită), este mai ridicat cu aproximativ jumătate din cifra înregistrată inițial. Din totalul acestora doar 465 sunt absolvenți cu studii superioare și doar 171 sunt absolvenți ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. Din cei 171 absolvenți angajați cu studii superioare, absolvenți ai UVAB, doar 114 sunt angajați în specializarea absolvită.

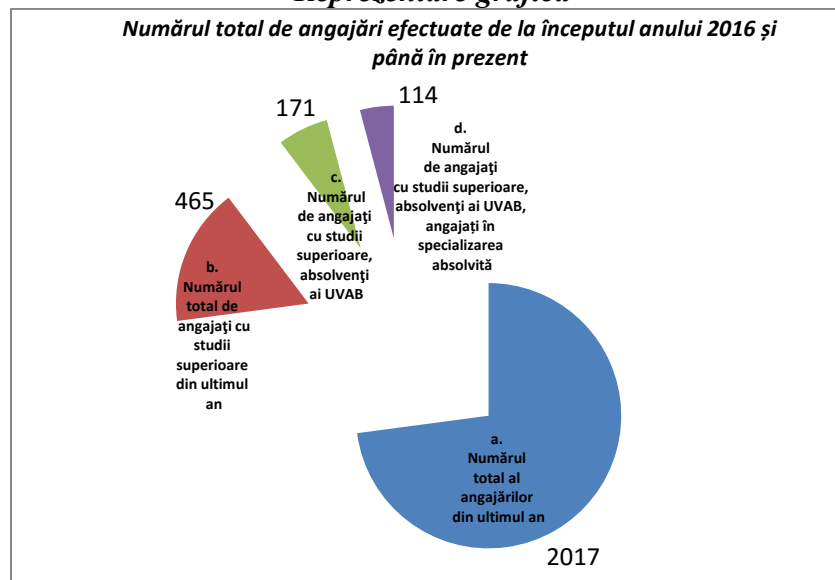


Tabel nr.6

Numărul total de angajări efectuate de la începutul anului 2016 și până în prezent

Modul de colectare a datelor	a. Numărul total al angajărilor din ultimul an	b. Numărul total de angajați cu studii superioare din ultimul an	c. Numărul de angajați cu studii superioare, absolvenți ai UVAB	d. Numărul de angajați cu studii superioare, absolvenți ai UVAB, angajați în specializarea absolvită
Date de pe platforma on-line	936	315	102	86
Date colectate tradițional	1081	150	69	28
TOTAL	2017	465	171	114

### Reprezentare grafică



### Itemul nr. V

Aprecieri ale angajatorilor cu privire la *gradul de satisfacție resimțit față de componentele pregătirii profesionale/competențele absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.*

Majoritatea angajatorilor chestionați apreciază *componentele pregătirii profesionale, în general, competențele de care dispun absolvenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău,* (formate pe parcursul anilor de studii universitare), ca fiind **bune**, cu 38,24% (148 răspunsuri, din totalul de 387); angajatorii care apreciază calitatea acestor competențe ca fiind **foarte bună** se ierarhizează **pe locul doi**, cu 34,10% (132 răspunsuri, din totalul de 387); **pe locul trei** se regăsește aprecierea **acceptabilă**, cu 10,33% (40 răspunsuri, din totalul de 387); **penultimul loc** este ocupat de varianta de răspuns **slabă**, cu 2,33% (9 răspunsuri, din totalul de 387), iar **pe ultimul loc** varianta de răspuns **foarte slabă**, cu 0,78% (3 răspunsuri, din totalul de 387).

Cele mai apreciate competențe, pentru care angajatorii au ales varianta de răspuns **foarte bună**, se referă la *pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)*, cu 51,16% (22 angajatori, din totalul de 43), iar pe locul secund *lucrul în echipă*, cu 46,51% (20 angajatori, din totalul de 43),

Pentru restul competențelor ierarhizarea este următoarea (în ordinea descrescătoare a răspunsurilor): pe locul trei, *comunicare*, cu 41,86% (18 angajatori, din totalul de 43); pe locul patru, *pregătirea de specialitate (cunoștințe practice)*, cu 37,20% (16 angajatori, din totalul de 43); pe locul cinci, la egalitate de procente, *limbile străine și utilizarea calculatorului*, cu 32,55% (14 angajatori, din totalul de 43); pe locul șase, *cunoștințe psihopedagogice*, cu 30,24% (13 angajatori, din totalul de 43); pe locul șapte, *management*, cu 25,58% (11 angajatori, din totalul de 43), iar pe ultimul loc alte competențe, cu 9,31% (4 angajatori, din totalul de 43).

Angajatorii care au ales varianta de răspuns **bună**, apreciază cel mai mult la absolvenții noștri, *utilizarea calculatorului* cu 60,47% (26 angajatori, din totalul de 43). Pentru restul competențelor ierarhizarea este următoarea (în ordinea descrescătoare a răspunsurilor): pe locul

secund, *comunicare*, cu 46,51% (20 angajatori, din totalul de 43), pe locul trei, la egalitate de procente, *stăpânirea limbilor străine și management*, cu 44,19% (19 angajatori); pe locul patru, *pregătire de specialitate (cunoștințe practice)*, cu 39,53% (17 angajatori); pe locul cinci, la egalitate de procente, *pregătire de specialitate (cunoștințe practice)* și *lucrul în echipă*, cu 37,20% (16 angajatori); pe locul șase, *cunoștințe psihopedagogice*, cu 23,26% (10 angajatori, din totalul de 43); iar pe ultimul loc, alte competențe, cu 11,63% (5 angajatori, din totalul de 43).

Cele mai apreciate competențe, pentru care angajatorii care au ales varianta de răspuns **acceptabilă**, se referă la *stăpânirea limbilor străine*, cu 20,93% (9 angajatori, din totalul de 43). Pentru restul competențelor ierarhizarea este următoarea (în ordinea descrescătoare a răspunsurilor): pe locul secund, la egalitate de procente, cu 13,96% (6 angajatori, din totalul de 43), *pregătire de specialitate (cunoștințe practice)*, *lucrul în echipă* și *management*; pe locul trei, la egalitate de procente, cu 9,30% (4 angajatori, din totalul de 43), *pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)* și *comunicarea*; pe locul patru, cu 6,97% (3 angajatori, din totalul de 43), *cunoștințe psihopedagogice*; iar pe ultimul loc, *utilizarea calculatorului*, cu 4,65% (2 angajatori, din totalul de 43).

Din categoria competențelor **slab** dezvoltate, se află considerațiile referitoare la *pregătirea de specialitate (cunoștințe practice)*, cu 9,31% (4 angajatori, din totalul de 43), *competențele manageriale*, cu 6,97% (3 angajatori, din totalul de 43) și, la egalitate de procente, cu 2,33% (1 angajator, din totalul de 43), *limbi străine și lucru în echipă*.

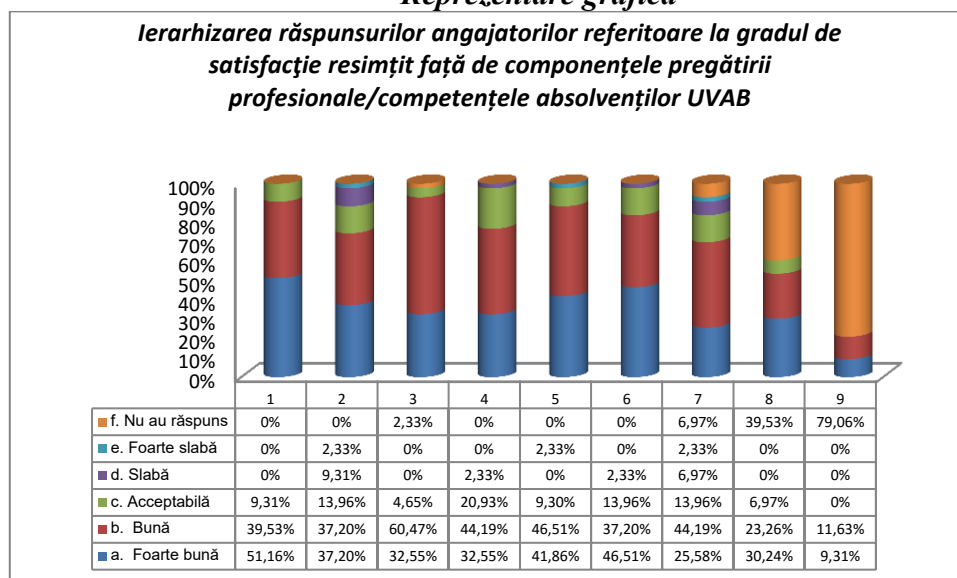
De asemenea, angajatorii chestionați au considerat ca fiind **foarte slabe**, la egalitate de procente, cu 2,33% (1 angajator, din totalul de 43), *competențele referitoare la: pregătirea de specialitate (cunoștințe practice)*, de *comunicare* și *competențele manageriale*.

*Tabel nr.7*  
*Ierarhizarea răspunsurilor angajatorilor referitoare la gradul de satisfacție resimțit față de componentele pregătirii profesionale/competențele absolvenților UVAB*

Componente ale pregătirii profesionale/competențe	Modul de colectare a datelor: <i>date de pe platforma on-line/ date colectate tradițional</i>						TOTAL
	a. Foarte bună	b. Bună	c. Acceptabilă	d. Slabă	e. Foarte slabă	f. Nu au răspuns	
1. Pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)	0 0%	8 80%	2 20%	0 0%	0 0%	0 0%	10 100%
	22 66,67%	9 27,27%	2 6,06%	0 0%	0 0%	0 0%	33 100%
Total	22 51,16%	17 39,53%	4 9,31%	0 0%	0 0%	0 0%	43 100%
2. Pregătire de specialitate (cunoștințe practice)	0 0%	6 60%	1 10%	3 30%	0 0%	0 0%	10 100%
	16 48,49%	10 30,30%	5 15,15%	1 3,03%	1 3,03%	0 0%	33 100%
Total	16 37,20%	16 37,20%	6 13,96%	4 9,31%	1 2,33%	0 0%	43 100%
3. Utilizarea calculatorului	3 30%	6 60%	1 10%	0 0%	0 0%	0 0%	10 100%
	11 33,33%	20 60,61%	1 3,03%	0 0%	0 0%	1 3,03%	33 100%
Total	14 32,55%	26 60,47%	2 4,65%	0 0%	0 0%	1 2,33%	43 100%
4. Limbi străine	1 10%	6 60%	3 30%	0 0%	0 0%	0 0%	10 100%
	13 39,39%	13 39,39%	6 18,19%	1 3,03%	0 0%	0 0%	33 100%
Total	14 32,55%	19 44,19%	9 20,93%	1 2,33%	0 0%	0 0%	43 100%
5. Comunicare	2 20%	6 60%	2 20%	0 0%	0 0%	0 0%	10 100%
	16 48,49%	14 42,42%	2 6,06%	0 0%	1 3,03%	0 0%	33 100%
Total	18 41,86%	20 46,51%	4 9,30%	0 0%	1 2,33%	0 0%	43 100%
6. Lucrul în echipă	3 30%	5 50%	2 20%	0 0%	0 0%	0 0%	10 100%

	17 51,52%	11 33,33%	4 12,12%	1 3,03%	0 0%	0 0%	33 100%
Total	20 46,51%	16 37,20%	6 13,96%	1 2,33%	0 0%	0 0%	43 100%
7. Management	0 0%	7 70%	1 10%	2 20%	0 0%	0 0%	10 100%
	11 33,33%	12 36,36%	5 15,15%	1 3,03%	1 3,03%	3 9,10%	33 100%
Total	11 25,58%	19 44,19%	6 13,96%	3 6,97%	1 2,33%	3 6,97%	43 100%
8. Cunoștințe psihopedagogice	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	10 100%
	13 39,39%	10 30,30%	3 9,10%	0 0%	0 0%	7 21,21%	33 100%
Total	13 30,24%	10 23,26%	3 6,97%	0 0%	0 0%	17 39,53%	43 100%
9. Altele	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	10 100%
	4 12,12%	5 15,15%	0 0%	0 0%	0 0%	24 72,73%	33 100%
Total	4 9,31%	5 11,63%	0 0%	0 0%	0 0%	34 79,06%	43 100%
TOTAL	132 34,10%	148 38,24%	40 10,33%	9 2,33%	3 0,78%	55 14,22%	387 100%

### Reprezentare grafică



### Itemul nr. VI

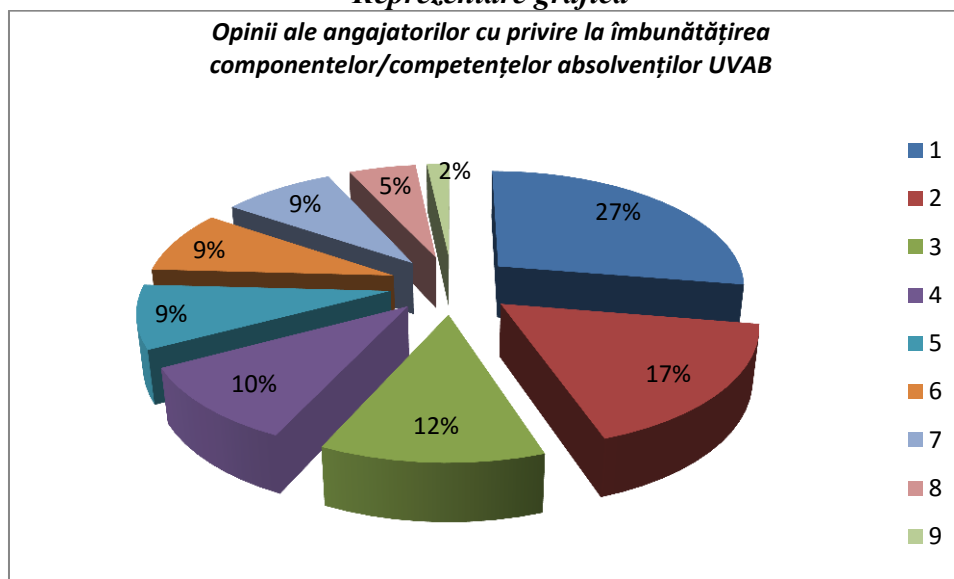
Angajatorii investigați consideră că, din pregătirea profesională a absolvenților noștri, ar trebui îmbunătățite următoarele componente/competențe (în ordinea descrescătoare a ponderii): pe primul loc, *pregătire de specialitate (cunoștințe practice)* – în proporție de 27,58% (16 răspunsuri); pe locul doi, *comunicare* – în proporție de 17,24% (10 răspunsuri); pe locul trei, *cunoștințe psihopedagogice* – în proporție de 12,07% (10 răspunsuri); pe locul patru, *lucrul în echipă*, cu 10,35% (10 răspunsuri); pe locul cinci, la egalitate de procente, *pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)*, *limbi străine* și *management* – în proporție de 8,62% (5 răspunsuri); pe locul șase, *utilizarea calculatorului*, cu 5,18% (3 răspunsuri); pe locul șapte, *orientare către rezultate*, *spirit practic*, *proactivitate* – în proporție de 1,72% (1 răspuns);

Tabel nr.8

## Opinii ale angajatorilor cu privire la îmbunătățirea componentelor/competențelor absolvenților UVAB

Nr. ctr.	Opinii ale angajatorilor cu privire la îmbunătățirea componentelor/competențelor absolvenților UVAB	Modul de colectare a datelor		
		Total răspunsuri colectate tradițional	Total răspunsuri de pe platforma on-line	TOTAL
1.	Pregătire de specialitate (cunoștințe practice)	12 25%	4 40%	16 27,58%
2.	Comunicare	9 18,75%	1 10%	10 17,24%
3.	Cunoștințe psihopedagogice	7 14,58%	-	7 12,07%
4.	Lucrul în echipă	5 10,42%	1 10%	6 10,35%
5.	Pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)	5 10,42%	-	5 8,62%
6.	Limbi străine	4 8,33%	1 10%	5 8,62%
7.	Management	3 6,25%	2 20%	5 8,62%
8.	Cunoștințe IT	3 6,25%	-	3 5,18%
9.	Orientare către rezultate, spirit practic, proactivitate	-	1 10%	1 1,72%
10.	<b>NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI</b>	<b>48 100%</b>	<b>10 100%</b>	<b>58 100%</b>

## Reprezentare grafică



## Itemul nr. VII

Angajatorii respondenți consideră că *Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău ar trebui să-și pregătească mai bine absolvenții pentru piața muncii* prin realizarea următoarelor acțiuni: 46,88% (15 răspunsuri, din totalul de 32), vizează îmbunătățirea *pregătirii de specialitate (cunoștințe practice)*; pe locul secund, în proporție de 15,63% (5 răspunsuri, din totalul de 32) dintre răspunsuri, se referă la organizarea de workshop-uri în vederea realizării consilierii profesionale; pe locul al treilea, cu 12,50% (4 răspunsuri), se află *pregătirea de specialitate (cunoștințe teoretice)*; pe locul patru, la egalitate de procente, cu 6,25% (2 răspunsuri), se situează *consultarea mediului de afaceri, economic din zonă, stabilirea de legături cu acesta/incheierea de parteneriate în domenii diferite și monitorizarea activității în cadrul acestor parteneriate și predarea unor materii utile*; pe locul cinci, la egalitate de

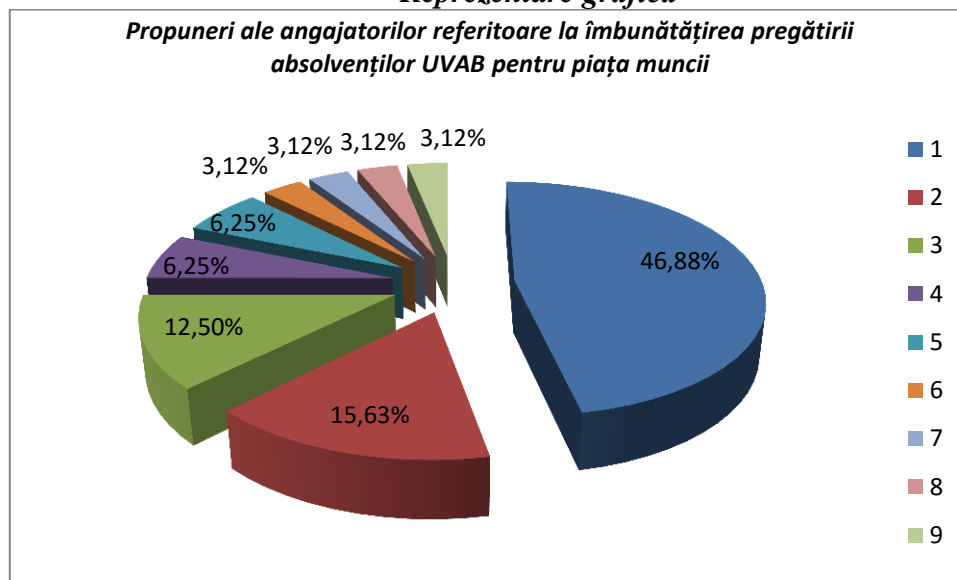
procente, cu 3,12% (1 răspuns), se situează: *utilizarea unor programe IT de proiectare actuale, viziune clară a meseriei practice de inginer, lucrul în echipă și pregătire interdisciplinară.*

Tabel nr.9

*Propuneri ale angajatorilor referitoare la îmbunătățirea pregătirii absolvenților UVAB pentru piața muncii*

Nr. ctr.	Propuneri ale angajatorilor referitoare la îmbunătățirea pregătirea absolvenților UVAB pentru piața muncii	Modul de colectare a datelor		
		Total răspunsuri colectate tradițional	Total răspunsuri de pe platforma on-line	TOTAL
1.	Pregătire de specialitate (cunoștințe practice)	13 54,16%	2	15 46,88%
2.	Workshop-uri de consiliere profesională	5 20,83%	-	5 15,63%
3.	Pregătire de specialitate (cunoștințe teoretice)	3 12,50%	1	4 12,50%
4.	Consultarea mediului de afaceri, economic din zonă, stabilirea de legături cu acesta / parteneriate în domenii diferite și monitorizarea activității în cadrul acestor parteneriate	1 4,17%	1	2 6,26%
5.	Predarea unor materii utile	1 4,17%	1	2 6,25%
6.	Programe IT de proiectare actuale	1 4,17%	-	1 3,12%
7.	Să le ofere o viziune clară a meseriei practice de inginer (mulți dintre absolvenți, cred că a fi inginer este egal cu a fi șef)	-	1	1 3,12%
8.	Lucru în echipă	-	1	1 3,12%
9.	Pregătire interdisciplinară	-	1	1 3,12%
10.	<b>NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI</b>	<b>24 100%</b>	<b>8 100%</b>	<b>32 100%</b>

**Reprezentare grafică**



Întocmit,  
Psiholog D.C.P. Doina Pascal

Vizat:

Dir. D.C.P. Prof.univ.dr.Cojocariu Venera-Mihaela