

FIȘA DISCIPLINEI (doctorat)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Școala de Studii Doctorale
1.3. Departamentul	Școala de Studii Doctorale
1.4. Domeniul de studii	Științe Inginerești
1.5. Ciclul de studii	Doctorat- Programul de Studii Universitare Avansate
1.6. Programul de studii/calificarea	II/IM
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență/cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de cercetare științifică				
2.2. Titularul activităților de curs	Schnakovszky Carol				
2.3. Titularul activităților de seminar	Schnakovszky Carol				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	3.5. Curs	24	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	12

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	100
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	18

3.7. Total ore studiu individual	139			
3.8. Total ore pe semestru	36	Procent maxim online:	Curs: 33,3%	Aplicații: 33,3%
3.9. Numărul de credite	7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu dotare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Sală de seminar, dotată cu calculatoare și software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Identificarea temei de cercetare, argumentarea, justificarea și descrierea acesteia, precum și stabilirea etapelor și planificarea acestora li din punct de vedere al resurselor
6.2. Competențe transversale	Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către cursanți a noțiunilor generale necesare pregătirii, argumentării, planificării, monitorizării, controlului și implementării proiectelor de cercetare științifică. Formarea și dezvoltarea aptitudinilor privind scrierea, prezentarea, motivarea și susținerea unui proiect de cercetare. Seminarul se bazează pe aplicarea teoriei de la curs la tema de doctorat, propriu-zisă a fiecărui doctorand.
7.2. Obiectivele specifice	Studentul este capabil să demonstreze că a înțeles noțiunile specifice disciplinei și le poate aplica în rezolvarea unor probleme practice, având următoarele capacități: Capacitate de analiză și sinteză privind scrierea și justificarea unui proiect de cercetare; Capacitate de organizare și planificare a proiectului; Abilități elementare de operare pe calculator;

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni introductive Definierea noțiunii de proiect, Definierea managementul de proiect, Obiectivele managementului de proiect, Etapele proiectului realizării unui produs, Scurt istoric al managementului de proiect, Asemănările și deosebirile managementului de proiect cu alte tipuri de management, Relația timp/cost, Triunghiul performanță/timp/cost	2 ore	Prelegerea, dezbateri, studiile de caz	
<ul style="list-style-type: none"> Organizarea managementului de proiect Organizarea și comunicarea, Managerul și echipa de proiect, Echipa de proiect	2 ore		
<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni privind creativitatea Creativitatea în managementul de proiect. Resursele umane implicate în activitatea de creație și dezvoltare	2 ore		
<ul style="list-style-type: none"> Ciclul unui proiect Ciclul realizării unui proiect, Ciclul de viață al unui proiect în varianta clasică, Preidentificarea datelor, Identificarea scopului și obiectivelor, Pregătirea proiectului, Aprecierea și evaluarea proiectului, Implementarea proiectului, Funcționarea proiectului, Evaluarea rezultatelor	4 ore		
<ul style="list-style-type: none"> Inițierea proiectelor Pregătirea inițierii proiectelor, Selectarea echipei de proiect, Factorii care influențează derularea proiectelor, Stabilirea necesităților beneficiarilor proiectelor, Inițierea proiectului, Evidența derulării proiectului, Identificarea riscurilor proiectului, Managementul riscurilor, Planificarea managementului riscurilor, Analiza calitativă a riscurilor, Analiza cantitativă a riscurilor, Monitorizarea și controlul riscurilor	4 ore		
<ul style="list-style-type: none"> Planificarea proiectelor de cercetare Problematika planificării, Etapele proceselor de planificare	2 ore		
<ul style="list-style-type: none"> Tehnici și instrumente manageriale specifice managementului de proiect Tehnici manageriale folosite la planificarea proiectului, Analiza drumului critic, Determinarea drumului critic prin folosirea metodei PERT (Program Evaluation and Review Technique)	4 ore		
<ul style="list-style-type: none"> Controlul și finalizarea proiectelor 	4 ore		

Controlul resurselor proiectului – costuri și timp, Controlul investițiilor, Analiza cost-beneficiu, gestionarea și eliminarea conflictelor, Gestionarea timpului de lucru, Predarea și acceptarea proiectului, Evaluarea post-proiect, Metode de evaluare a proiectelor după implementare			
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> •Schnakovszky, C., ș.c. Ingineria și modelarea sistemelor de producție, Editura Tehnica Chișinău, 1998. •Schnakovszky C., Modelarea și monitorizarea activităților logistice, Universitatea Bacău, 2000. •Brabie Gh. (2000) Logistică industrială. Organizarea activităților specifice. Editura Junimea Iași •Burke, R., Project Management, John Wiley & Sons Ltd., New York, 1999 •Ciobanu, R. M., Managementul proiectelor, Editura Gh. Asachi Iași, 2002 •Guide to the Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute, December 2000 •Harvey Maylor, Project Management, Financial Times Pitman Publishing, 1999, ISBN 0 273 63829 7 •Ispas, C., Coteț, E., Conceptele managementului de proiect, Editura Bren, București, 1998. •Project Management Forum : http://www.pmforum.org/ •Weiss, J. and Wysocki, R (1992) 5-Phase Project Management - A Practical Planning and Implementation Guide, Addison -Wiley, Reading MA 			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Inițierea proiectelor de cercetare, scop și obiective (studiu de caz)	2	Discuții individuale și prezentări de studii de caz	
• Descrierea proiectului	2		
• Stabilirea etapelor și activităților necesare realizării proiectului de cercetare	2		
• Planificarea proiectului de cercetare (grafic Gant)	2		
• Alocarea resurselor necesare proiectelor de cercetare științifică (resursă umană, resursă financiară)	2		
• Stabilirea riscurilor proiectului	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> •Schnakovszky, C., ș.c. Ingineria sistemelor de producție, Editura Tehnica Chișinău, 1998. •Schnakovszky, C., Modelarea și monitorizarea activităților logistice în sistemele de producție, Editura TehnicaInfo, Chisinau, 2001 •Schnakovszky, C., Modelarea și monitorizarea activităților logistice, Bacău, Curs intern, 20013. A. 			
Bibliografie minimală			
•			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Se asigură competențe conform prevederilor RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; -gradul de asimilare a limbajului de specialitate -conștiințozitate, interes pentru studiu individual	Prezentarea proiectului de cercetare ca temă de casă.	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	-capacitatea de a aplica în practică cunoștințele asimilate	Evaluarea activității aplicative (temei de casă ce constă în elaborarea unui proiect de cercetare)	50 %
10.6. Standard minim de performanță			

- cunoașterea elementelor fundamentale de teorie
- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în CȘSD	Semnătura directorului ȘSD

Data aprobării în CSUD	Semnătura Directorului CSUD