



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău 600115
Tel. +40-234-542411, tel./fax +40-234-545753

www.ub.ro; e-mail: rector@ub.ro



Nr. 966/19.01.2017

BULETIN INFORMATIV – DECEMBRIE 2016

Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic; Regulamentul privind aplicarea măsurilor de sprijinire a obținerii abilitării de către cadrele didactice ale Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și pentru candidații din afara acesteia

Simpozionul „Decembrie 1989. Imaginea și realitate istorică după un sfert de veac”

Proiectul *Elaborarea planului de mobilitate urbană durabilă pentru municipiul Bacău*

Finalizarea Proiectului *Dezvoltare profesională și angajabilitate – convergența universității cu piața muncii (DeProfAn)*

După douăzeci de ani de la absolvire (Utilaj Tehnologic pentru Industria Alimentară – promoția 1996)

Balul Bobocilor 2016

Workshop Job Trust la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Întâlniri cu...TÂLC – ediția a X-a

„Împreună în bucuria dăruirii” – ediția a X-a

Campania „Din suflet pentru un zâmbet”

Proiectul „După datina străbună” la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic

CAPITOLUL I DISPOZITII GENERALE

Art. 1. Prezentul Regulament stabilește modul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.) din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Art. 2. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.), ca structură instituțională a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a fost înființat prin Ordinul M.E.N. nr. 4148/13.07.1998. Programele de formare psihopedagogică ale D.P.P.D., în urma evaluării de către comisii de specialitate, au fost [acreditate](#) de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității Învățământului Superior (A.R.A.C.I.S.) nr. 6.452/14.12.2007 și [reacreditate](#) de A.R.A.C.I.S. nr. 573/20.02.2014. Avizul Consiliului A.R.A.C.I.S. din data de 20.02.2014 acordă Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic calificativul încredere și menținerea calității de instituție furnizoare de programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

CAPITOLUL II CADRUL LEGISLATIV

Art. 3. (1) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău se organizează și funcționează, în conformitate cu următoarele norme legislative:

- a) Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
 - b) Ordinul Ministrului nr.3.753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;
 - c) Ordinul Ministrului nr 3.671/16.03.2005 privind aplicarea generalizată a sistemului european de credite transferabile;
 - d) Ordinul M.E.C.T.S nr. 5.561/2011 privind aprobarea Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
 - e) Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
 - f) Ordinul M.E.C.T.S. 5.745/13.09.2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu prevederile metodologiilor interne;
 - g) Ordinul Ministrului nr. 6501/2012 pentru completarea Metodologiei - cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.
- (2) D.P.P.D. se individualizează, structural și funcțional, prin următoarele elemente:
- a) misiune și obiective specifice;
 - b) studenți înscriși la programele de formare psihopedagogică;
 - c) conducere proprie prin Consiliul D.P.P.D.;
 - d) servicii proprii de secretariat și evidență a activității;
 - e) ofertă educațională proprie.

(3) D.P.P.D., înființat în condițiile legii, funcționează conform următoarelor regulamente:

- Regulamentul de organizare și funcționare al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (R-01-02 E5R0/05.02.2013);
- Regulament de organizare și funcționare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională (R-05-02 E2R0/29.03.2013);
- Regulament propriu de organizare și funcționare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și își menține statutul și drepturile dobândite anterior în derularea programelor de formare inițială și continuă, cu respectarea prevederilor Legii nr. 1/2011 și ale Metodologiei-cadru aprobate prin O.M.E.C.T.S nr. 5.745/2012;
- Metodologie proprie pentru organizarea programelor de formare psihopedagogică (R-05-08 E2R0/29.03.2013), care urmărește să asigure formarea inițială a studenților și a absolvenților de învățământ superior și certificarea competențelor specifice pentru exercitarea profesiei didactice;

(4) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic aplică legislația în vigoare și funcționează după Carta Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și Regulamentul de Organizare și Funcționare;

(5) Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic are sediul în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Calea Mărășești nr. 157, cod poștal 600115, corp D, etaj 2. Activitatea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic este transparentă, atât pentru studenți cât și pentru publicul larg, toate informațiile se găsesc postate pe pagina Web: <http://www.ub.ro/dppd>.

CAPITOLUL III

MISIUNEA, OBIECTIVELE ȘI ATRIBUȚIILE

DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Art. 4. D.P.P.D. are o misiune didactică și de cercetare științifică în domeniul pregătirii inițiale, aprofundate și continue, centrată pe formarea psihopedagogică și pe nevoile educației, prin intermediul a patru componente:

a) Formarea inițială a personalului pentru ocuparea funcțiilor didactice din învățământul gimnazial: cuprinde pregătirea teoretică și practică de specialitate și cea psihopedagogică realizată de universitate în cadrul programelor acreditate de licență și de certificare a diferitelor niveluri de competență științifică, psihopedagogică, metodologică, managerială, precum și de stagiul practic sub conducerea unui mentor. Programele de formare psihopedagogică, organizate și realizate de D.P.P.D., funcționează după planuri de învățământ distincte la nivelul I de formare psihopedagogică, urmat de certificarea competențelor pentru profesia didactică din învățământul gimnazial.

b) Formarea aprofundată a personalului pentru ocuparea funcțiilor didactice din învățământul liceal: cuprinde pregătirea teoretică și practică de specialitate și cea psihopedagogică realizată de universitate în cadrul programelor acreditate de masterat profesional și de certificare a diferitelor niveluri de competență științifică, psihopedagogică, metodologică, managerială, precum și de stagiul practic sub conducerea unui mentor. Programele de formare psihopedagogică, organizate și realizate de D.P.P.D., au planuri de învățământ distincte la nivelul II formare psihopedagogică, urmat de certificarea competențelor pentru profesia didactică din învățământul liceal.

c) Formarea continuă privind perfecționarea pregătirii personalului didactic, prin organizarea cursurilor de pregătire pentru examenele de obținere a gradelor didactice

de către personalul didactic din învățământul preuniversitar. Formarea continuă a personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control cuprinde dezvoltarea profesională și evoluția în carieră, care se realizează prin anumite examene de certificare a diferitelor niveluri de competență științifică, psihopedagogică, metodologică, managerială, psihosocială, prin gradele didactice II și I. Programele de formare psihopedagogică, de formare inițială, aprofundată și continuă ale Departamentului respectă standardele profesionale pentru funcțiile didactice, fiind aprobate de către M.E.N.C.Ș. și acreditate de A.R.A.C.I.S., conform legii.

d) Cercetarea științifică, în domeniul științelor educației, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor educației în spațiul național și european, prin oferirea de servicii educaționale pentru comunitatea academică și pentru comunitatea locală. D.P.P.D. asigură realizarea și dezvoltarea cercetării științifice fundamentale și aplicative în domeniile științele educației, psihologia învățării, a strategiilor de predare – învățare – evaluare, precum și a inovării teoriei și practicii educaționale. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic realizează, în principal, promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicative în domeniu, prin publicații, contracte de cercetare, consultanță, sesiuni științifice, publicarea de cursuri, manuale, îndrumătoare didactice, ghiduri de practică pedagogică, editarea unor volume specializate de studii și cercetări științifice etc. Departamentul asigură eficientizarea cercetării științifice fundamentale și aplicative în domeniul educației permanente, prin încheierea de parteneriate cu instituții de profil din țară și din străinătate.

Art. 5. Pentru realizarea misiunii sale, D.P.P.D. urmărește atingerea unor obiective, precum:

- a)** asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice, de calitate, în acord cu noile orientări din domeniul științelor educației, ale teoriei și practicii curriculumului, ale proiectării, organizării și evaluării activității didactice, ale psihologiei învățării și comunicării, ale tehnologiei informației;
- b)** realizarea unui învățământ modern, practic și formativ, centrat pe studenți, în funcție de specificul școlii românești și de cerințele integrării europene;
- c)** organizarea, desfășurarea și finalizarea activităților de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, a examenelor pentru obținerea gradelor didactice II și I, conform Metodologiei și tematicii M.E.N.C.Ș, în colaborare cu Inspectoratele Școlare Județene și Casele Corpului Didactic;
- d)** organizarea de programe de studii în sfera formării continue a personalului didactic, potrivit exigențelor unui învățământ modern și eficient;
- e)** antrenarea și stimularea cadrelor didactice pentru menținerea unei motivații sporite de autoeducație;
- f)** conectarea directă, în procesul de învățământ, a studenților și a altor categorii de cursanți, în vederea atingerii finalităților educației;
- g)** realizarea de programe de cercetare în științele educației, orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor educaționale;
- h)** proiectarea și realizarea de activități educaționale extracurriculare, de consultanță curriculară, de consiliere educațională și pentru educația adulților;
- i)** organizarea de activități de consiliere psihopedagogică și metodică privind dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică (la cerere);

- j) coordonarea activității de mentorat din școlile colaboratoare, în vederea creșterii calității practicii pedagogice;
- k) susținerea dezvoltării profesional-științifice a personalului didactic din departament;
- l) promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicative în științele educației, în psihologia și sociologia educației, prin programe, proiecte și contracte de cercetare, prin publicații, sesiuni științifice, consultanță, editarea unor cursuri, manuale, îndrumare etc.

CAPITOLUL IV

CADRUL ORGANIZATORIC ȘI NORMATIV DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE

A PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art. 6. (1) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău funcționează sub directa coordonare a prorectorului pentru programe de învățământ și activități studențești.

(2) Conducerea executivă a D.P.P.D. este asigurată de directorul de departament, numit de rector și confirmat de Senatul Universității.

(3) Organul de lucru și de decizie al D.P.P.D. este Consiliul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău format dintr-un număr impar de membri.

(4) Consiliul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău sprijină directorul de departament în realizarea managementului și conducerii operative a departamentului și are atribuțiile stabilite conform Cartei universitare. La întrunirile lunare de lucru pot participa ca invitați, după caz, profesorii asociați și alți factori de conducere ai universității.

(5) Membrii Consiliului Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic au următoarele responsabilități:

- de a participa la ședințele lunare ale consiliului;
- de a asigura legătura directă dintre D.P.P.D. și celelalte facultăți cu care colaborează;
- de a participa direct la luarea deciziilor care vizează activitatea D.P.P.D.;
- de a se implica direct în organizarea activităților departamentului;
- de a sprijini direct, sau indirect derularea acțiunilor departamentului.

(6) Activitățile didactice, la disciplinele de învățământ al D.P.P.D., sunt asigurate de specialiști în pedagogie, psihologie, sociologie, didactici speciale și alte specializări. Aceste activități sunt prevăzute în Statul de funcții al personalului didactic, avizat de Consiliul de Administrație al Universității și aprobat de Senatul universității. Posturile didactice sunt ocupate de personalul didactic titular, sau asociat pentru activitățile didactice, potrivit prevederilor legale.

Art. 7. Consiliul Departamentului are următoarele atribuții:

- a) elaborează strategia de dezvoltare a D.P.P.D., în materie de cercetare științifică, de programe de studii de pregătire psihopedagogică, de proiecte și programe de perfecționare;
- b) asigură derularea în bune condiții a programelor aprobate;

c) asigură cooperarea cu Inspectoratul Școlar, Casa Corpului Didactic și cu instituțiile de învățământ, în realizarea sarcinilor privind formarea personalului didactic, precum și în realizarea, în comun, a unor programe.

Art. 8. (1) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este condus de directorul de departament, un cadru didactic titular, cu norma de bază în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, având funcția didactică de conferențiar universitar/profesor universitar cu titlul științific de doctor.

(2) Directorul D.P.P.D. are următoarele atribuții:

- a) întocmește și propune spre avizare Statul de funcții al personalului didactic al D.P.P.D. Acest document se întocmește în conformitate cu legislația în vigoare, Carta universitară și hotărârile Senatului universitar;
- b) organizează realizarea activităților didactice de formare inițială și aprofundată a viitorilor profesori din învățământul preuniversitar;
- c) organizează examenele pentru finalizarea pregătirii profesionale și de obținere a gradelor didactice de către personalul didactic din învățământul preuniversitar;
- d) reprezintă D.P.P.D. în raporturile cu celelalte structuri universitare și cu departamentele similare din alte instituții de învățământ superior;
- e) semnează certificatele de absolvire, precum și celelalte documente întocmite de D.P.P.D. din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- f) coordonează organizarea, desfășurarea și evaluarea practicii pedagogice;

Art. 9. (1) Pentru realizarea sarcinilor administrative și de evidență, D.P.P.D. dispune de un serviciu secretariat. Acesta asigură evidența studenților, a cursanților și a cadrelor didactice înscrise la examenele pentru gradele didactice, a documentelor și a actelor normative referitoare la activitatea departamentului, gestionează corespondența cu M.E.N.C.Ș, cu Inspectoratele Școlare și Casele Corpului Didactic, gestionează aspecte financiare ce țin de taxele de studiu, plățile aferente practicii pedagogice, întocmește Situațiile financiare lunare și anuale ale departamentului, ține evidența debitorilor, realizează sarcini specifice activității de secretariat.

(2) Secretariatul DPPD este coordonat de secretariatul general al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

(3) Atribuțiile secretarului departamentului sunt:

- a) întocmirea evidenței rezultatelor profesionale ale studenților;
- b) verificarea dosarelor pentru înscrierea studenților pentru formarea inițială, de aprofundare și continuă;
- c) înregistrarea, păstrarea și arhivarea tuturor documentelor.

Art. 10. (1) Corespondența sosită pe adresa Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău se înregistrează de către Biroul registratură și se înaintează operativ la secretariatul general al Universității pentru luare la cunoștință și distribuie către Senatul universitar sau Consiliul de Administrație. Corespondența analizată și/ sau semnată de președintele Senatului universitar sau de rectorul Universității este distribuită către substructurile interne (spre rezolvare) sau către destinatarii exteriori Universității. Repartizarea ulterioară se face potrivit rezoluțiilor acestora. Corespondența se realizează după proceduri proprii elaborate de Departamentul de Management și aprobate de Senatul universitar.

(2) Principiile de bază în realizarea corespondenței se referă la:

- a) toată corespondența destinată Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic se va face după metodologia descrisă la punctul (1);
- b) dacă pentru realizarea unei lucrări este necesară colaborarea cu facultățile universității, modalitățile de colaborare și termenele vor fi convenite de către director împreună cu decanii/directorii de departamente din cadrul facultăților.

CAPITOLUL V CURRICULUM-UL ȘI ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU FORMAREA ÎNIȚIALĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ

Art. 11. Curriculum-ul cuprinde sistemul integrativ al obiectivelor, disciplinelor, formelor de predare-învățare și evaluare, fiind menit să asigure dobândirea de către studenți a competențelor necesare exercitării profesiei didactice. Structura curriculum-ului, precum și eșalonarea conținuturilor și activităților didactice pe parcursul programelor de studii psihopedagogice, sunt stabilite prin următoarele elemente corelate:

- a) planul de învățământ;
- b) formele activităților didactice (cursuri, seminarii, practică);
- c) modalitățile de evaluare (examene, colocvii, verificări practice, portofolii);
- d) fișele disciplinelor (cu precizarea competentelor, structurii conținuturilor, formelor de evaluare etc.);
- e) modalitatea de finalizare a studiilor prin întocmirea și susținerea Portofoliului didactic.

Art. 12 (1) Structura curriculum-ului, precum și eșalonarea conținuturilor și activităților didactice pe parcursul programului de studii, sunt stabilite în mod standardizat, la nivel național, prin Ordinul M.E.C.T.S nr. 5745/ 13.09.2012.

(2) Absolvenții de studii universitare, care au acumulat un minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire **Nivelul I** (inițial). Acest certificat acordă absolvenților dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu (*preșcolar, primar și gimnazial*).

(3) D.P.P.D., ca departament de specialitate cu profil psihopedagogic, oferă programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică la Nivelul I, în regim *învățământ cu frecvență* (desfășurat pe parcursul celor 3 ani de studii universitare de licență) și în regim *postuniversitar*, cu durata de 1 an, pentru absolvenții de studii universitare cu diplomă de licență sau, după caz, diplomă de absolvire a unei forme de învățământ superior, de scurtă, sau lungă durată.

(4) Absolvenții programelor de studii psihopedagogice care au acumulat un minimum de 60 de credite transferabile, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire, **Nivelul II** (de aprofundare), care le acordă dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul *liceal, postliceal și superior*, cu condiția absolvirii unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență, sau studii superioare de lungă durată.

(5) Planul de învățământ al D.P.P.D. este standardizat, la nivel național, prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5.745/2012. Acesta cuprinde trei componente curriculare:

- a) curriculum-ul nucleu, alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică;

- b) curriculum-ul extins, alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică;
- c) curriculum-ul opțional, alcătuit din două discipline opționale, pe care studenții le aleg din două pachete de discipline opționale.

Art. 13. (1) Curriculum-ul D.P.P.D. este structurat și monitorizat în sistemul creditelor de studii transferabile. Pachetele de credite alocate disciplinelor, precum și numărul de credite pentru examenele de finalizare a studiilor sunt standardizate, la nivel național, prin Ordinul Ministrului nr. 5.745/2012, Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

(2) Reglementările privind modul de obținere, recunoaștere, transferul și mobilitatea creditelor sunt similare cu domeniile de specializare (potrivit legii cerințelor de compatibilizare de Transfer System) și a Regulamentului de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS) (R-05-14 E4R1) în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Art. 14. (1) Programul de formare psihopedagogică, oferit de D.P.P.D., se organizează numai în forma de învățământ cu frecvență, inclusiv a programelor oferite în regim de cursuri postuniversitare.

(2) Programul de studii al D.P.P.D. se realizează în regimul activităților didactice facultative, fiind permis accesul tuturor studenților și al absolvenților învățământului universitar care doresc să obțină certificatul de absolvire pentru certificarea competențelor pentru profesia didactică. Se pot înscrie pentru concursul de admitere la programele de formare psihopedagogică, studenții și masteranzii/absolvenții studiilor universitare, care doresc să obțină certificarea pentru profesia didactică în domeniul corespunzător diplomei de licență, în condițiile prevăzute de lege, numai după ce au fost confirmați la facultatea de profil.

(3) Admiterea la programul de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu, cu respectarea prevederilor stabilite de Metodologia proprie, aprobată de Senatul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. Dreptul absolvenților de a se înscrie la programul de studii psihopedagogice se obține pe baza diplomei de licență sau organizate pe parcursul studiilor universitare de licență sau de masterat (pentru studenții înmatriculați în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, cu finanțare de la bugetul de stat, sau cu taxă).

(4) Absolvenții studiilor universitare de licență, care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare, pot să se înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor *postuniversitare*. Pentru absolvenții cu diplome ai Colegiului Universitar Pedagogic, sau ai ciclului de licență cu specializarea „Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar”, se echivalează disciplinele aferente pregătirii psihopedagogice de nivel I.

(5) La programele de formare psihopedagogică, organizate în regimul cursurilor postuniversitare, se pot înscrie absolvenții universității sau ai altor instituții de învățământ superior de stat sau particulare, în regim postuniversitar, parcurgând disciplinele și activitățile didactice în formații distincte, cu respectarea următoarelor condiții:

- a) la nivelul I se pot înscrie absolvenții studiilor universitare cu diplomă de licență, în cadrul domeniilor de licență acreditate sau autorizate din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- b) la nivelul II se pot înscrie absolvenții studiilor universitare de masterat, care au obținut diploma de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență și absolvenții studiilor de licență de lungă durată.

Art. 15. Conform O.M.E.C.T.S 5.745/2012, posesorii certificatelor de absolvire a programului de studii psihopedagogice, care urmează sau au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică, pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări beneficiind de sistemul de credite transferabile și recunoaștere a creditelor de studiu.

Art. 16. (1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a D.P.P.D., Nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior, la disciplinele de pregătire psihopedagogică (18 credite), la Instruirea asistată de calculator (2 credite) și la Practică pedagogică (2 credite). În acest caz, obținerea Certificatului de absolvire a D.P.P.D., Nivel I, pentru altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 8 credite, corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

(2) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a D.P.P.D., Nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale. În acest caz, obținerea certificatului de absolvire a D.P.P.D., Nivel II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite, corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate corespunzătoare disciplinelor Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (5 credite) și Practică pedagogică (5 credite).

Art. 17. (1) În cazul programului de formare psihopedagogică - Nivel I, solicitantul va depune o cerere de echivalare anexată Certificatului de absolvire a D.P.P.D. (adeverință de absolvire), Nivel inițial de absolvire/adeverința de student pentru noua specializare. Comisia de echivalare analizează cererea și stabilește susținerea diferențelor la disciplinele Didactica specialității și Practică pedagogică pentru specializarea urmată ulterior.

(2) În cazul programului de formare psihopedagogică - Nivel II, solicitantul va depune o cerere de echivalare anexată Certificatului de absolvire a D.P.P.D., Nivel II. Comisia de echivalare analizează cererea și stabilește susținerea diferențelor la disciplinele din pachetul disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate pentru specializarea urmată ulterior.

Art. 18. Posesorii certificatelor de absolvire a programului de studii psihopedagogice, care solicită Certificatului de absolvire a D.P.P.D., pentru o altă specializare decât cea inițială, se pot înmatricula, în anul III, pentru Nivelul I – învățământ cu frecvență, sau în regim postuniversitar pentru absolvenți, și în anul II, Nivelul II, pentru susținerea examenelor de diferență.

Art. 19. (1) Programul de formare psihopedagogică are un caracter unitar și obligatoriu. În cazul studenților de la învățământul cu frecvență, disciplinele și activitățile didactice se parcurg și se promovează în anii de studiu și în semestrele prevăzute în Planul de învățământ. În cazul abaterilor de la parcursul de studiu prevăzut de Planul de învățământ, prin nepromovarea, amânarea, sau obținerea în avans a unor credite (discipline) se aplică prevederile legislației în vigoare.

(2) Activitățile didactice, din cadrul programului de formare psihopedagogică, se organizează pe serii de curs și grupe de seminar și de lucrări practice, potrivit reglementărilor în vigoare.

(3) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire. Examenul constă în elaborarea și susținerea unui Portofoliu didactic. Acesta este un pachet de studii practice și științifice, care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți, prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică. Structura și conținutul portofoliului didactic este prezentată în Metodologia proprie și se găsesc postate pe pagina Web: <http://www.ub.ro/dppd>, program de formare inițială.

Art. 20. (1) Absolvirea programului de formare psihopedagogică, oferit de D.P.P.D., se finalizează cu obținerea Certificatului de absolvire a Nivelului I, sau II.

(2) Absolvenții studiilor universitare (de licență sau masterat), care au obținut Certificatul de absolvire a D.P.P.D., Nivelul I, pot ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, constituite din discipline și activități didactice corespunzătoare domeniului studiilor de licență absolvite.

(3) Absolvenții studiilor universitare care au obținut Certificatul de absolvire Nivelul II, pot ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, constituite din discipline și activități corespunzătoare domeniului studiilor absolvite cu diplomă de licență și diplomă de master.

Art. 21. (1) Certificatele de absolvire a programului de formare psihopedagogică sunt elaborate, conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, cu situația școlară a absolventului.

(2) Absolvenții, care nu au promovat examenele de finalizare, pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de către D.P.P.D. cu disciplinele promovate.

Art. 22. (1) Practica pedagogică este disciplină obligatorie și se desfășoară conform unui regulament specific, precizat de legislația în vigoare. Studenții au obligația de a respecta normele de conduită morală impuse prin deontologia profesiei didactice, precum și normele de conduită profesională specifice, impuse de instituția de învățământ în care se efectuează practica. Abaterile se sancționează, cu pierderea calității de practicant și în consecință, a calității de student al D.P.P.D.

(2) Practica pedagogică a studenților este asigurată de cadre didactice universitare, cu rol de coordonare și de profesori din învățământul preuniversitar, care au statutul de mentori de practică pedagogică.

(3) Coordonatorul întocmește tematica practicii pedagogice, controlează activitatea desfășurată de studenți, evaluează prestația studenților și acordă notele la colocviul de practică și la examenul de absolvire.

(4) Durata practicii pedagogice în cadrul Nivelului I este de două semestre, iar în cadrul Nivelului II, practica pedagogică se realizează pe parcursul unui singur semestru. Media minimă de promovare la disciplina Practică pedagogică este 7 (șapte).

(5) Disciplinele „Didactica specialității” și „Practică pedagogică” vor fi precedate de promovarea disciplinelor „Psihologia educației”, și „Pedagogie I și II”.

Art. 23. (1) În cazul în care studentul/masterandul întrerupe studiile de licență/master, cu aprobarea Consiliului Facultății și avizul Consiliului de Administrație, acesta trebuie să întrerupă studiile și la programul de studii psihopedagogice pe aceeași durată.

(2) Întreruperea studiilor la D.P.P.D. se face la cererea studentului/masterandului, la care se anexează cererea de întrerupere a studiilor de licență/master, cu avizul Consiliului Departamentului și aprobarea Consiliului de Administrație al Universității.

(3) Studentul/masterandul va depune o cerere de întrerupere a activității la D.P.P.D., după ce a înaintat cererea de întrerupere la Consiliul Facultății și primește aprobarea Consiliului de Administrație. În caz contrar studentul/masterandul va fi exmatriculat.

(4) Dacă studentul/masterandul, înscris la programul de formare psihopedagogică Nivel I, sau II, în regim cu taxă, depune cererea de întrerupere/retragere de la D.P.P.D., conform Actului adițional la Contractul de studii, acesta trebuie să achite contravaloarea taxei de studiu până la momentul retragerii.

(5) Studentul/masterandul, retras de la programul de studii psihopedagogice (cu excepția studenților/masteranzilor din anul I), se poate reînmatricula, la cerere, cu taxă, în conformitate cu prevederile prezentului regulament.

(6) Candidații declarați admiși, în regim cu taxă, în urma concursului de admitere, se pot retrage, fără plata taxei, până la data încheierii concursului de admitere la programul de studii psihopedagogice.

Art. 24. (1) Studentul/masterandul, aflat în prelungire de școlaritate, poate prelungi, cu avizul favorabil al Consiliului D.P.P.D. și aprobarea Consiliului de Administrație, școlarizarea și la programul de studii psihopedagogice.

(2) Cererile se depun la secretariatul D.P.P.D., imediat după aprobarea Consiliului de Administrație a prelungirii de școlaritate la studiile de licență/master, în caz contrar, studentul/masterandul este exmatriculat.

Art. 25. (1) Studenții/masteranzii pot fi exmatriculați de la programul de studii psihopedagogice în următoarele situații:

a) nu au acumulat, la finele anului universitar, cel puțin o jumătate din numărul de credite aferent anului universitar respectiv;

b) nu și-au îndeplinit obligațiile de plată a taxei de studiu asumate prin Actul adițional, până la sfârșitul anului universitar;

c) au fost exmatriculați de la facultate;

d) săvârșesc abateri constante de la Regulamentul de organizare și funcționare, respectiv Regulamentul de ordine interioară al departamentului.

(2) Exmatricularea se face la sfârșitul anului universitar.

Art. 26. (1) Reînmatricularea studenților/masteranzilor exmatriculați la programul de studii psihopedagogice se face, la cerere, cu taxa stabilită de Senat, la începutul anului universitar la D.P.P.D., numai dacă se află în aceeași situație la studiile de licență, respectiv master.

(2) Cererea de reînmatriculare se depune la secretariatul D.P.P.D., însoțită de dovada aprobării reînmatriculării la studiile de licență/masterat.

(3) Aprobarea cererilor de reînmatriculare se face de către Consiliul de Administrație, în urma echivalărilor și a stabilirii diferențelor de către comisia de echivalare și a directorului D.P.P.D., studentul/masterandul fiind obligat să acumuleze minimum cinci credite în anul anterior.

Art. 27. (1) D.P.P.D. este abilitat să organizeze cursuri de pregătire pentru examenele de obținere a definitivatului și a gradelor didactice II și I pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, la specializările la care Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este acreditată de M.E.N.C.Ș.

(2) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic organizează cursuri de perfecționare a personalului didactic din învățământul preuniversitar în sistem modular, cotate

cu unități de credite transferabile, potrivit reglementărilor M.E.N.C.Ș. și ale Centrului Național de Formare a Profesorilor din Învățământul Preuniversitar.

(3) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic poate acorda, la cerere, cu aprobarea Consiliului de Administrație al Universității, asistență psihopedagogică și metodică: Inspectoratelor Școlare, Caselor Corpului Didactic, instituțiilor de învățământ de diferite grade și altor instituții interesate.

Art. 28. (1) D.P.P.D. desfășoară activități de cercetare științifică prin programe de cercetare, precum și în colaborare cu celelalte structuri similare din învățământul universitar. Cercetarea științifică vizează:

- a) realizarea de studii privind dinamica fenomenului educațional;
- b) elaborarea de proiecte în vederea asigurării calității învățământului;
- c) dezvoltarea unor cercetări în parteneriat cu instituțiile interesate;
- d) valorificarea rezultatelor cercetărilor, prin organizarea și participarea la manifestări științifice naționale și internaționale.

(2) În cadrul D.P.P.D., poate funcționa un centru, sau un laborator de cercetare recunoscute la nivelul Senatului și acreditate C.N.C.S.I.S, antrenând personalități științifice, tineri cercetători și alți membri ai comunității academice.

(3) Programele de cercetare ale Departamentului se derulează sub forma proiectelor obținute prin competiție organizată de C.N.C.S.I.S și alte instituții abilitate, valorificând tematica prevăzută din planul propriu de cercetare științifică.

CAPITOLUL VI REGIMUL STUDIILOR ȘI CONTRACTUL DE STUDII

Art. 29. (1) Pregătirea psihopedagogică la D.P.P.D. este permisă tuturor studenților care doresc să obțină certificatul de atestare în profesia didactică pentru învățământul preuniversitar/universitar, în specializarea corespunzătoare diplomei de licență/master, în condițiile prevăzute de lege.

(2) Înscrierea la cursurile D.P.P.D. are loc la începutul anului universitar, prin depunerea, la secretariatul departamentului a unui dosar personal, prin participarea la interviul de admitere și încheierea Contractului de studii cu D.P.P.D. (și a Actului adițional, pentru studenții în regim cu taxă).

Art. 30. (1) Parcurgerea modulelor de pregătire psihopedagogică se poate efectua în regim de subvenție de la bugetul de stat, sau în regim cu taxă, în funcție de statutul studenților la facultate, potrivit prevederilor legale și ale Cartei Universitare.

(2) Studenții, care sunt înmatriculați la specializarea de bază în regim de subvenție de la bugetul de stat și optează pentru parcurgerea modulului de pregătire psihopedagogică, sunt înmatriculați în condiții de studii fără taxă,.

(3) Studenții, care la specializarea de bază sunt înmatriculați în regim cu taxă, păstrează regimul cu taxă și în cazul modulelor de pregătire psihopedagogică. Cuantumul taxei se aprobă anual de către Senatul universității, la propunerea D.P.P.D.

(4) Absolvenții de studii universitare de licență, sau de masterat, pot urma programele de formare psihopedagogică Nivel I și II, doar în regim cu taxă.

(5) Regimul studiilor la modulele de pregătire psihopedagogică se stabilește la începutul fiecărui an universitar, în funcție de situația studentului la specializarea de bază, la care este înmatriculat.

Art. 31. (1) Înscrierea, regimul studiilor, precum și drepturile și obligațiile studenților sunt precizate în Contractul privind cursurile de profesionalizare didactică încheiat între fiecare student și Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Contractul se încheie, de regulă, la începutul studiilor universitare, după încheierea contractului general de studii și în funcție de regimul studiilor în care studenții sunt înmatriculați în urma concursului de admitere.

(2) În cazul absolvenților învățământului superior, care doresc să parcurgă modulul de pregătire psihopedagogică într-o perioadă compactă de un an universitar, se încheie un contract privind cursurile de profesionalizare didactică prin studii postuniversitare. În acest caz, regimul studiilor este cu taxă, iar cuantumul taxei se stabilește de către Senatul universității la propunerea D.P.P.D.

CAPITOLUL VIII EVALUAREA INTERNĂ ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE. SISTEMUL DE MANAGEMENT

Art. 32. (1) D.P.P.D. prin specificul său, participă la managementul calității în Universitate, conform atribuțiilor și obiectivelor sale.

(2) D.P.P.D. raportează calitatea conceperii și desfășurării activității sale, la următoarele dimensiuni relevante ale calității educaționale:

- a) raportarea la criteriile și experiențele europene în problematica profesionalizării cadrelor didactice;
- b) afirmarea responsabilității instituționale specifice în cadrul universității în câmpul educațional;
- c) diversificarea soluțiilor de rezolvare a situațiilor în formarea inițială, aprofundată sau continuă a profesorilor;
- d) extinderea modurilor de colaborare și cooperare cu toți factorii interni și externi implicați;
- e) colaborarea cu studenți, facultăți, organisme socio-culturale, instituții școlare, instituții de cercetare;
- f) centrarea activităților formative pe studenți, prin combinarea formelor de predare și evaluare, prin aplicarea noilor orientări în didactică.

(3) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău respectă Componenta de asigurare a calității prin sistemul integrat de management (SIM), sistem ce include și sistemul de management al calității. Toate procesele cuprinse în domeniul de aplicare al standardelor (învățământ, cercetare și administrative) îndeplinesc cerințele din standardul SR EN ISO 9001 referitoare la:

- a) planificare / proiectare;
- b) realizare;
- c) verificare;
- d) monitorizare și îmbunătățire.

Art. 33. (1) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic își propune modernizarea managementului instituțional, prin:

- a) îmbunătățirea managementului financiar al departamentului;
- b) modernizarea managementului privind politica de resurse umane;
- c) modernizarea sistemului de evaluare a performanțelor academice;

d) dezvoltarea unui management modern de asigurare a calității activităților academice.

(2) Principiile generale care guvernează managementul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău se regăsesc în Carta Universității.

(3) Managementul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău poate fi evidențiat, atât la nivel academic, cât și administrativ, prin prisma următoarelor componente: metodologică, decizională, informațională, asigurarea calității și organizatorică.

(4) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău utilizează un sistem managerial modern, reprezentat de managementul prin obiective, concretizat în repartizarea obiectivelor fundamentale până la nivel de post și executant, prin implicarea activă și responsabilă a fiecărui membru al departamentului în stabilirea propriilor obiective, elaborarea de programe de măsuri orientate spre susținerea realizării obiectivelor, și prin programe de formare continuă și de cercetare științifică.

CAPITOLUL IX FINANȚARE, BAZA MATERIALĂ

Art. 34. (1) Finanțarea activităților desfășurate în cadrul D.P.P.D. este asigurată din subvenții de la bugetul de stat, din taxe de studii, potrivit reglementărilor în vigoare.

Principalele destinații ale utilizărilor veniturilor, precum și echilibrul dintre venituri și cheltuieli sunt precizate prin bugetul D.P.P.D., elaborat și gestionat potrivit reglementărilor interne privind conducerea prin bugete a structurilor universitare.

(2) Veniturile brute ale D.P.P.D. se constituie din următoarele surse:

a) subvenții de la bugetul de stat, acordate în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de studenți echivalenți înscriși la programul de studii psihopedagogice (coeficient 0,16);

b) taxe de studii, de la studenții și cursanții înscriși la programele de formare psihopedagogică organizate de D.P.P.D., în regim cu taxă;

c) taxe de studii, încasate de la absolvenții învățământului superior, înscriși la D.P.P.D.;

d) venituri aferente programelor de formare continuă a personalului didactic, derulate prin contracte cu beneficiari, persoane juridice sau persoane fizice;

(3) Veniturile nete sunt veniturile care rămân în urma obligațiilor față de universitate.

Veniturile nete ale D.P.P.D. au următoarele destinații:

a) acoperirea cheltuielilor cu salariile aferente posturilor didactice constituite și a programelor de studii organizate de D.P.P.D., potrivit reglementărilor în vigoare;

b) acoperirea cheltuielilor pentru plata mentorilor de practică pedagogică;

c) acoperirea cheltuielilor de personal și materiale aferente organizării cursurilor de pregătire și examenelor pentru gradele didactice din învățământul preuniversitar;

d) acoperirea cheltuielilor de personal și materiale aferente formării continue a personalului didactic;

e) acoperirea cheltuielilor de personal pentru secretariatul D.P.P.D.;

f) alocarea de fonduri pentru investiții în dotări pentru dezvoltare, în funcție de veniturile existente;

g) alte cheltuieli de personal și materiale stabilite potrivit prevederilor legale și reglementărilor interne ale Universității.

(4) Veniturile și cheltuielile aferente organizării și desfășurării examenelor pentru gradele didactice din învățământul preuniversitar sunt evidențiate într-un buget distinct, componentă a bugetului D.P.P.D. Bugetul gradelor didactice este întocmit de către directorul D.P.P.D. și transmis serviciului contabilitate, în vederea monitorizării modului de utilizare a fondurilor și asigurării echilibrului dintre venituri și cheltuieli.

(5) Bugetul programelor de formare continuă a personalului didactic este întocmit și monitorizat de directorul D.P.P.D. pentru programele de formare continuă a personalului didactic. Acesta prezintă periodic, Consiliului de Administrație și serviciului de contabilitate și de personal, situația gestionării bugetului.

Art. 35. (1) Baza materială a D.P.P.D. este asigurată de Universitate, prin sistemul de repartizare a sălilor de curs, de seminar și de laborator, potrivit numărului de studenți și cerințelor de organizare rațională a activităților didactice.

(2) Pentru disciplinele și activitățile didactice, care vizează tehnologiile informatice moderne, D.P.P.D. pune la dispoziția studenților și cursanților laboratorul de instruire asistată de calculator.

(3) D.P.P.D. dispune de un Cabinet metodic, imprimantă, copiator și scanner și cu fond de carte și reviste.

(4) Fondul principal de carte psihopedagogică și metodică este asigurat de Biblioteca Universității.

CAPITOLUL X DISPOZITII FINALE

Art. 36. Prezentul Regulament a fost avizat în ședința Consiliului Departamentului din data de **17.11.2016** și aprobat în ședința Senatului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău în data de **15.12.2016**.

Regulament privind aplicarea măsurilor de sprijinire a obținerii abilitării de către cadrele didactice ale Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și pentru candidații din afara acesteia

Prezentul regulament este elaborat în baza Legii 1/2011 *cu modificările și completările ulterioare*, având în vedere Planul Strategic al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și modificările apărute în decontarea procedurilor de abilitare a cadrelor didactice.

Art. 1. Plata cheltuielilor făcute în procesul de evaluare în obținerea abilitării de către cadrele didactice ale Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este suportată de către universitate, din bugetul Școlii de Studii Doctorale.

Art. 2. Cheltuielile decontate sunt următoarele:

- a. multiplicarea dosarelor de abilitare la atelierul de multiplicare al universității;
- b. cheltuielile de transport și cazare ale membrilor comisiei de abilitare pentru participarea la susținerea publică a tezei de abilitare;
- c. remunerarea membrilor comisiei de abilitare.

Art. 3. Membrii comisiilor de analiză și susținere publică a tezei de abilitare vor fi remunerați cu suma în lei reprezentând contravaloarea a *7 ore* din norma didactică corespunzătoare postului de bază al fiecărui membru din comisie, fără sporuri salariale, corespunzător analizei dosarului (*5 ore*) și participării la susținerea tezei (*2 ore*).

Art. 4. Revizia regulamentului a fost aprobată în ședința Senatul universitar din data de **15.12.2016**.

A

Simpozionul „Decembrie 1989. Imaginea și realitate istorică după un sfert de veac”

Casa Corpului Didactic „Grigore Tăbăcaru” Bacău, Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău și Consiliul Județean Bacău au organizat, marți 20 decembrie 2016, ora 13, în Aula Universității „Vasile Alecsandri”, Simpozionul *Decembrie 1989. Imaginea și realitate istorică după un sfert de veac*.

Prof. univ. dr. Gabriel LEAHU, Director la Casa Corpului Didactic „Grigore Tăbăcaru” Bacău a moderat întâlnirea, care reprezintă o continuare a activităților ce comemorează elementele esențiale din istoria recentă și deschide seria de evenimente lunare care vor avea loc în cadrul unui parteneriat realizat cu Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Prof.univ.dr. Alexandru OȘCA, de la Institutul Revoluției Române din Decembrie 1989, București a vorbit despre *Revoluția din Decembrie și controversa ei. Argumente pro și contra*, reliefând complexitatea acestui eveniment excepțional și contradictoriu.

Prof.univ.dr. Constantin HLIHOR de la Institutul Revoluției Române din Decembrie 1989, București a susținut o prelegere despre *Decembrie 1989. Adevărul istoric și Adevărul juridic în conturarea imaginii publice a evenimentelor*, prezentând publicului cartea sa intitulată „România și șocurile geopolitice ale războiului rece. 1980-1991”.

Printre participanții la eveniment s-au numărat profesori de istorie, elevi de la cercurile de istorie recentă, studenți, profesori universitari și profesori din învățământul preuniversitar băcăuan.





Proiectul *Elaborarea planului de mobilitate urbană durabilă*
pentru municipiul Bacău

În perioada noiembrie – decembrie 2016, Departamentul Ingineria Mediului și Inginerie Mecanică din cadrul Facultății de Inginerie a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a desfășurat activitățile de culegere de date de trafic pentru proiectul *Elaborarea planului de mobilitate urbană durabilă pentru municipiul Bacău*, proiect coordonat de către SC SEARCH CORPORATION SRL București.

Planul de mobilitate urbană este esențial pentru planificarea strategică teritorială, corelându-se astfel dezvoltarea teritorială a localităților cu nevoile de mobilitate și transport a persoanelor, bunurilor și mărfurilor. Întocmirea planului de mobilitate urbană presupune realizarea unor modele de transport, analiza și prognoza traficului.

În acest context activitățile desfășurate au implicat:

- anchete privind originea – destinația pe arterele de penetrație în municipiul Bacău, 6 secțiuni de anchetă și efectuarea de recensăminte manuale de circulație (în paralel cu interviurile);
- recensăminte manuale de circulație pe ambele sensuri în 6 secțiuni la intrările în localitate (drumuri naționale, drumuri județene, drumuri comunale);
- recensăminte manuale de circulație în 32 de secțiuni, în interiorul localității pe ambele sensuri de circulație;
- recensăminte manuale de circulație, pe direcții de mers (viraje) și categorii de vehicule în 5 intersecții;
- observarea gradului de încărcare a mijloacelor de transport public de călători.

Mirela Panainte, director proiect: Activitatea desfășurată a fost o activitate complexă de monitorizare, care a implicat angrenarea mai multor persoane și corelarea diferitelor activități. Am avut ocazia să aplicăm în practică noțiuni pe care studenții le dobândesc la cursuri, astfel, putând pune în aplicare un plan de monitorizare. Suntem convinși de faptul că datele înregistrate în această activitate vor creiona cu succes un plan de mobilitate urbană care să stea la baza strategiile de dezvoltare urbană a orașului. Mulțumim tuturor celor care s-au implicat și ne-au sprijinit în această activitate: studenților, masteranzilor și doctoranzilor de la

Ingineria Mediului, Poliției municipiului Bacău și cetățenilor pentru disponibilitate. Totodată ne cerem scuze pentru disconfortul apărut pe perioadele de desfășurare a interviurilor.

Mihaela Dascălu, doctorand: A fost o experiență frumoasă, interesantă, am avut astfel ocazia să experimentăm aplicarea unui plan de monitorizare, cu ținte precise și să verificăm în practică informațiile primite la cursuri.



Finalizarea Proiectului *Dezvoltare profesională și angajabilitate – convergența universității cu piața muncii (DeProfAn)*

La Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a avut loc evenimentul final în cadrul proiectului *UEFISCDI – FDI-2016-0101, cu titlul „Dezvoltare profesională și angajabilitate – convergența universității cu piața muncii”, acronim DeProfAn*, proiect obținut prin competiție națională.

Scopul acestui proiect a fost realizarea unei platforme on-line destinată anchetelor specifice Departamentului de Consiliere Profesională (Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților; Gradul de satisfacție a absolvenților față de competențele formate pe parcursul anilor de studii universitare; Gradul de satisfacție a studenților față de serviciile oferite de UVAB; Gradul de satisfacție a angajatorilor față de competențele absolvenților UVAB).

Evenimentul a fost deschis de către Prof.univ.dr. Venera-Mihaela Cojocariu, manager de proiect, care a precizat invitațiilor scopul și obiectivul general al proiectului, rolul acestui tip de proiect în dezvoltarea instituțională a universităților și a zonelor de dezvoltare regională. La eveniment au participat reprezentanți din partea conducerii universității, prorector, Prof. univ. dr. Elena Nechita reprezentanți ai tuturor categoriilor de beneficiari ai proiectului (studenți, absolvenți, angajatori), la care s-au adăugat membrii echipei de implementare a proiectului.

Evenimentul a continuat cu prezentarea realizată de celor doi experți IT din cadrul proiectului, Lect. univ. dr. Cosmin Tomozei și Lect. univ. dr. Iulian Furdu, *Aplicații Share Point- Modele de succes pentru dezvoltarea profesională și regională* pe parcursul căreia a fost subliniată utilitatea instrumentului informatic conceput (în primul rând, ca un punct de legătură între mediul economic, reprezentat de către angajatori și cel educațional, reprezentat de universitate cu posibilitatea oferirii de fluxuri informaționale în ambele sensuri, într-un context cu tendințe din ce în ce mai digitalizate). În timp real, au fost accesate rapoarte și procente statistice ale răspunsurilor înregistrate pentru fiecare tip de chestionar, evidențiindu-se un nivel adecvat al ratei de răspuns din partea angajatorilor, care au avut totodată posibilitatea să furnizeze propuneri în privința creării unor programe de studii, în acord cu cerințele acestora, prin raportare la dinamica pieței muncii.

În partea de final, managerul de proiect a menționat importanța instrumentului informatic realizat, ca un pas important, în trecerea spre abordarea online, a modalității de

desfășurare a anchetelor specifice Departamentului de Consiliere Profesională, sugerând inclusiv noi posibile direcții de continuare a proiectului, consolidarea parteneriatului strategic dintre mediul universitar și cel economic, în vederea formării unei resurse umane cât mai adaptată nevoilor actuale ale pieței de muncă.



DUPĂ DOUĂZECI DE ANI DE LA ABSOLVIRE

(Utilaj Tehnologic pentru Industria Alimentară – promoția 1996)

În data de 25.11.2016, începând cu ora 12:00, Gruparea „Alumni Vasile Alecsandri” Bacău, din cadrul Societății Cultural - Științifice „Vasile Alecsandri” Bacău, a organizat în Aula „Vasile Alecsandri”, din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, revederea de 20 ani de la absolvirea promoției 1996, a *Facultății de Inginerie*, specializarea *Utilaj tehnologic pentru industria alimentară*. La acest eveniment au participat absolvenți precum și cadre didactice (în activitate sau pensionari).

Festivitatea a debutat cu intonarea imnului *Gaudeamus Igitur* și cel al Universității, după care doamna Prof. univ. dr. ing. Bibire Luminița, îndrumătoarea de an de la această specializare, din promoții 1996, a susținut un speech introductiv. Activitatea a continuat cu un „*remember*”, pentru cei care nu mai sunt printre noi și cu strigarea catalogului, prilej cu care fiecare invitat a avut ocazia de a-și prezenta în fața auditoriului realizările profesionale dar și cele personale, de la terminarea facultății și până în prezent. Ulterior toate cadrele didactice participante au luat cuvântul, fiecare încercând în cuvinte puține să adune și să împărtășească cât mai multă înțelepciune de viață. După fotografia de grup, participanții s-au deplasat la masa festivă. Evenimentul a fost un bun prilej pentru foștii noștri studenți de a depăna amintiri plăcute din timpul studenției, de a relua legătura cu colegii și cadrele didactice universitare, de a realiza un schimb eficient de idei, concepte și alte informații din domeniul ingineriei alimentare și tehnologice, cât și din alte domenii conexe în care unii dintre ei profesează în prezent.



Balul Bobocilor 2016

Asociația Liga Studențească din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a organizat Balul Bobocilor miercuri, 14 decembrie 2016, de la ora 20:00, la Teatrul de Vară „Radu Beligan” din Bacău. Eveniment devenit deja o tradiție pentru toți studenții Universității a avut ca tematică „Super heroes”. Cele 8 perechi au concurat pentru Miss și Mister Boboc, trecând prin trei probe: Ținuta de zi (originalitate), Proba de aptitudini și Ținuta de seară.

Programul artistic a cuprins momente de pantomimă, dans și muzică realizate de cei mai talentați studenți și colaboratori: Los Anonimos, Trupa de Dans Exploziv, Promoția 13, Spulber Andreea, Benea Cătălina, Socican Dumitru, Young Feftee (Ciprian Cucu), Petrea Marius, Michael, Ștefan Luncanu (Colegiul Național „Gheorghe Vranceanu” - Mentalist, finalist la Next Star), Andreea Tudoriu (Colegiul Național „George Apostu” din Bacău), Sky.

Câștigătoarele concursului de Miss sunt: Locul I – Miss Universitate, Simon Luiza, Locul II – Miss Liga Studențească, Captaciuc Tatiana, Locul III – Miss Popularitate, Muscalu Ștefana. Câștigătorii concursului de Mister sunt: Locul I – Mister Universitate, Vizitiu Bogdan, Locul II – Mister Liga Studențească, Mocanu Ștefan, Locul III – Mister Popularitate, Ciolac Daniel. Prin partea sponsorilor au obținut premiul Miss Enevila, Antal Alexandra și Mister Enevila Samson Rareș. În finalul spectacolului, invitata specială, Nicoleta Nucă, a susținut un concert care a antrenat publicul.



Workshop Job Trust la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Departamentul de Consiliere Profesională al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a organizat miercuri, 23.11.2016, corp D, Sala Senat, ora 14:30, primul workshop din anul universitar în curs de prezentare a firmei „Job Trust – Training and Recruitment” a locurilor de muncă din Grecia și insulele conexe, pentru perioada estivală 2017, eveniment aflat la a III-a ediție. Prezentarea firmei Job Trust face parte dintr-un tur al promovării locurilor de muncă în domeniul hotelier pentru studenții din cadrul centrelor universitare, atât din țară cât și din Europa, firma având o colaborare în acest sens cu peste 130 universități partenere. Evenimentul a debutat cu o prezentare generală a categoriilor de joburi disponibile pentru care studenții pot opta, condițiile pe care aceștia trebuie să le îndeplinească, detalii legate de program, salarizare, bonusuri, locații, nivelul limbii engleze, certificatul de practică pe care îl vor primi la sfârșitul perioadei, prezentarea fiind realizată de către Iana Anghel, reprezentant Job Trust, asistând deopotrivă și managerul general al firmei, Alexandros Savvidis.

Mai mulți participanți la stagiul din anul precedent, studenți din cadrul Facultății de Științe Economice, programele de studii Administrarea Afacerilor și Contabilitate și Informatică de Gestiune au împărtășit studenților prezenți impresii cu privire la experiența avută în vara 2016, în insula Creta, în cadrul activității, oferind detalii despre: activitate, gestionarea situațiilor noi de viață, modul în care au reușit să îmbine utilul cu plăcutul, prietenii încheiate cu tinere aparținând unor culturi, exersarea și îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba engleză. Mesajul acestora a fost recomandarea pentru colegii lor de a se implica în aceste acțiuni, de a participa pentru oportunitățile de dezvoltare personală și profesională pe care le oferă, responsabilizare, deschidere către multiculturalism. Aceștia, personal, și-au exprimat intenția de a repeta experiența în sezonul estival 2017.

După prezentarea generală a programului, studenții interesați au rămas pentru a-și susține interviul de selecție în limba engleză alături de cei doi reprezentanți ai firmei Job Trust. Pentru studenții interesați dar care nu au reușit să fie prezenți la eveniment, există posibilitatea de a se înscrie direct pe pagina web a firmei: www.jobtrust.gr, urmând ca interviul de selecție să fie susținut prin intermediul aplicației Skype.



„Întâlniri cu...TÂLC”, ediția a X-a la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

La Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, a avut loc ediția a X-a a proiectului - eveniment derulat de Departamentul de Consiliere Profesională „Întâlniri cu...TÂLC”, subintitulat *Talentul de a fi înțelept, o provocare a educației secolului XXI*, coordonat de prof.univ.dr. Venera-Mihaela Cojocariu.

Invitata acestei ediții a fost *profesor universitar doctor Carmen-Mihaela Crețu*, de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, din cadrul universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Evenimentul a reunit deopotrivă studenți, masteranzi și absolvenți din cadrul Facultății de Științe, programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, cadre didactice din colectivul acestei facultăți: decan, Prof.univ.dr. Mihai Tâlmăciu, director departament, Conf. univ. dr. Marcelina Mocanu, Conf. univ. dr. asociat Anișoara Sandovici, Conf. univ. dr. Liliana Mătă precum și întreg colectivul de psihologi ai Departamentului de Consiliere Profesională (Doina Pascal, Daniela Anton, Gabriel Mareș) și o parte din studenții voluntari ai acestuia.

Întâlnirea a fost deschisă de grupul folcloric „*Suflet românesc* care a interpretat șase colinde românești, impresionante prin originalitatea și expresivitatea lor, susținute de Bianca Țîmpu, masterand al Facultății de Științe, programul de master Strategii inovative în educație, anul I. Prima parte a evenimentului a constat în prezentarea unui scurt demers istoric în constituirea și evoluția problematicii talentelor intelectuale, care prin metodele și studiile specifice de investigație au încercat să elucideze dacă talentul este înnăscut sau educabil și care este rolul educației în identificarea, cultivarea și potențarea acestuia.

Înțelepciunea fiind considerată cu precădere apanajul filosofiei, în contextul educației de astăzi, datorită noilor descoperiri din domeniul fizicii cuantice, neuropsihologiei devine o componentă a dezvoltării personale care necesită operaționalizare prin categorii de valoriabilități ce pot fi dezvoltate prin programe educaționale, precum: generozitate, bunătate, acceptare, compasiune responsabilitate și recunoștință. În partea de final a prezentării invitata a propus un set de exerciții reflexive pentru cultivarea înțelepciunii, dintre care cel mai important fiind cel care vizează rolul sistemelor educaționale, al cadrelor didactice în dezvoltarea și formarea oamenilor și liderilor de succes și înțelepți, subliniind astfel trecerea spre noua paradigmă a educației, în care componenta de înțelepciune se va afla la vârf alături de inteligență și creativitate, în noul model de leadership (educațional) indiferent de domeniul de activitate.



„Împreună în bucuria dăruirii” – ediția a X-a

Marti, 13.12.2016, ora 13:00, în Holul Central al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a avut loc prima parte a proiectului „*Împreună în bucuria dăruirii*” – ediția a X-a, organizat de Departamentul de Consiliere Profesională, proiect social-umanitar, coordonat de către Prof.univ.dr. Venera-Mihaela Cojocariu.

Evenimentul a fost deschis de către grupul vocal al Departamentului de Consiliere Profesională care a încântat printr-un buchet de colinde și urături specifice sărbătorilor care se apropie, alături de studenții de la anii I, II, III din cadrul Facultății de Științe, programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, coordonați de către Conf. univ. dr. Liliana Măță. În emoția și frumusețea acțiunii de a dăruii s-au alăturat conf. univ. dr. Constanța Dumitriu, conf. univ. dr. Costică Lupu, un număr important de cadre didactice și studenți spectatori, echipa de psihologi din cadrul departamentului, studenți voluntari, reprezentanți ai partenerilor din cadrul proiectului.

A fost prezentă o familie de beneficiari din grupul țintă al proiectului reprezentată de familia Andreei M. (familie cu 3 copii preșcolari, mama absolventă a universității noastre) care a fost greu încercată de soartă: în urma unui incendiu casa le-a fost mistuită în totalitate. Moșul cel darnic a ajuns la ei încărcat de daruri și a încercat să le bucure apropierea sărbătorilor .

Moșul a mai poposit și pentru un număr de 6 studenți pentru a le înmâna „Bursa Moș Crăciun”, acordată unora dintre studenții-voluntari, dintre cei mai activi, care s-au remarcat prin: implicare socială, responsabilitate și generozitate în cadrul proiectelor desfășurate de către Departamentul de Consiliere Profesională, sub coordonarea psihologului Doina Pascal.

Proiectul s-a finalizat prin acțiunea de luni, 19.12.2016, când studenții împreună cu reprezentanți ai unora dintre partenerii proiectului (Liga Studențească; Facultatea de Științe – Programul de studiu Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar; Fundația de Sprijin Comunitar; Asociația Creștină de Caritate și Ajutor Ovidenia Bacău 2005; Asociația Marral; Școala Gimnazială Ion Creangă Bacău; Grădinița cu program prelungit Lizuca Bacău; Școala Gimnazială Sascut) se vor deplasa la Școala din Stănișești „George Apostu”, pentru a se întâlni cu copiii din grupul țintă și a le oferi toate răspunsurile la scrisorile pe care ei le-au trimis Moșului prin intermediul inițiativei „Fii și tu Moș Crăciun !”.



Campania „Din suflet pentru un zâmbet”

În perioada 07 noiembrie - 06 decembrie 2016, studenții de la programul de studii Comunicare și relații publice, coordonați de Conf. univ. dr. Bîndușa-Mariana Amălăncei și Conf. univ. dr. Cristina Cîrțiță-Buzoianu, de la Facultatea de Litere, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în colaborare cu Departamentul de Consiliere Profesională, au organizat campania intitulată „Din suflet pentru un zâmbet”. Campania a avut ca obiectiv sensibilizarea comunității cu privire la necesitățile vârstnicilor, precum și nevoia acestora de a socializa și a se integra în activitățile oferite de către Fundația de Sprijin Comunitar.

Studenții au colectat fonduri pentru achiziționarea de cărți, rechizite, dulciuri, fructe, haine care au fost donate bătrânilor din cadrul Centrului de zi pentru persoane vârstnice „Dr. Ștefan Ciobanu”. Pe 6 decembrie, studenții le-au dăruit bunicilor un spectacol de colinde, precum și pachete cu produse. Vizibil emoționați, atât studenții, cât și bătrânii au împărtășit împreună bucuria acestui moment festiv. Apreciam deschiderea de care au dat dovadă reprezentanții Centrului, doamnei Raluca Bîtleanu – coordonator proiect și Lenuța Bîrgu – lucrător social.

Cu această ocazie s-au conturat și noi perspective de colaborare între cele două instituții, cu privire la posibilitatea efectuării de stagii de practică, voluntariat și implicarea în proiecte a studenților.



Proiectul „După datina străbună” la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (Director, Conf. univ. dr. Costică Lupu), în colaborare cu Școala Gimnazială Asău, Bacău, Școala Gimnazială „Ion Strat” Gioseni, Grădinița cu P.N. Gioseni, Bacău, Școala Gimnazială Agăș, Bacău, Școala Gimnazială „Mihail Andrei” Buhuși, Bacău și Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Bacău, Grădinița cu P.. Nr. 29, Bacău au realizat în parteneriat Proiectul „După datina străbună”, implementat în perioada aprilie – decembrie 2016. Scopul acestui parteneriat a fost realizarea unor activități extra-curriculare în vederea promovării învățării active și dezvoltării capacității de relaționare a elevilor și studenților.

Cu ocazia sărbătorilor, elevii de la școlile amintite și studenții din Ligă universității au promovat, prin cântec și dans popular, frumusețea artei populare, tradițiile și obiceiurile din folclorul românesc în cadrul unui spectacol, susținut pe 15 decembrie 2016 la Universitate.

