



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău 600115
Tel. +40-234-542411, tel./fax +40-234-545753

www.ub.ro; e-mail: rector@ub.ro



Nr. 8963/08.06.2017

BULETIN INFORMATIV – APRILIE 2017

Studiu privind gradul de satisfacție a elevilor de liceu, participanți la pregătirea în vederea susținerii examenului de bacalaureat

Ziua Mondială a Activităților Fizice sărbătorită la Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Conferința „România: al doilea deceniu în Uniunea Europeană”

Workshop „Creștem împreună!” în colaborare cu Direcția Silvică Bacău

„Student pentru 3 zile” la Universitatea „Vasile Alecsandri ” din Bacău

Studentii Facultății de Inginerie au realizat activități sportive și de ecologizare la tabăra de agrement Valea Budului

Workshop-ul „Inteligența emoțională”, ediția a II-a

„Dăruiește din suflet”, ediția a X-a

**STUDIU PRIVIND GRADUL DE SATISFACȚIE
A ELEVILOR DE LICEU, PARTICIPANȚI LA PREGĂTIREA ÎN VEDEREA
SUSȚINERII EXAMENULUI DE BACALAUREAT**

Ancheta s-a realizat în perioada 11 – 13 martie 2017, folosindu-se ca tehnică de lucru chestionarul administrat direct clienților investigați, de către psihologii (Pascal Doina și Anton Daniela) din cadrul *Departamentului de Consiliere Profesională*.

Eșantionul a fost alcătuit din totalul elevilor de liceu participanți la orele de pregătire în vederea susținerii examenului de bacalaureat, adică 108 elevi (mai mulți cu 62 de elevi față de anul trecut, când au participat doar 46 elevi), program organizat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, pentru disciplinele: *limba și literatura română* (50 elevi) și *matematică* (58 elevi).

Colegiul / Liceul urmat de către persoanele chestionate:

Tabel nr.1

Colegiu / Ani	a. CE „Ion Ghica”	b. CN „Ferdinand”	c. CN „Sf. cel Mare”	d. CN „Gh. Vrânceanu”	e. C „Heri Coandă”	f. CN „Vasile Alecsandri”	g. CNC „Sf. Iosif”	h. Lic. Sportiv
2017	15 13,89%	20 18,52%	20 18,52%	9 8,33%	6 5,56%	5 4,62%	8 7,41%	3 2,78%
2016	11 23,91%	2 4,35%	9 19,56%	3 6,52%	6 13,05%	9 19,56%	2 4,35%	2 4,35%
Diferențe	-10,02%	+14,17%	-1,04%	+1,81%	-7,49%	-14,94%	+3,06%	-1,57%
	i. „Costache Negri”	î. CT „Anghel Saligny”	k. CNT „NV Karpen”	l. C „Mihai Eminescu”	m. CT „Dumitru Mageron”	n. alte licee/ colegii	o. nu au răspuns	total răspunsuri
2017	2 1,85%	6 5,56%	8 7,41%	-	2 1,85%	4 3,70%	-	108 100%

2016	-	-	-	-	-	2 4,35%	-	46 100%
Diferențe	-	-	-	-	-	-0,65%	-	-

Profilul urmat de către cei investigați:

Tabel nr.2

Ani	a. uman	b. real	c. tehnologic	d. vocațional	f. nu au răspuns	total răspunsuri
2017	24 22,22%	56 51,86%	24 22,22%	4 3,70%	0 0%	108 100%
2016	12 26,09%	22 47,82%	8 17,40%	4 8,69%	0 0%	46 100%
Diferențe	-3,87%	+4,04%	+4,82%	-4,99%	-	-

I. Cum apreciați inițiativa Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău de a organiza activități de pregătire (la limba și literatura română și matematică) cu elevii de liceu pentru examenul de bacalaureat?

Tabel nr.3

Ani	a. excelentă	b. foarte bună	c. bună	d. satisfăcătoare	e. nesati- sfăcătoare	f. nu au răspuns	total răspunsuri
2017	53 49,07%	36 33,33%	15 13,89%	2 1,85%	1 0,93%	1 0,93%	108 100%
2016	18 39,14%	22 47,82%	4 8,69%	2 4,35%	0 0%	0 0%	46 100%
Diferențe	+9,93%	-14,49%	+5,20%	-2,50%	+0,93%	+0,93%	-

II. Credeți că aceste activități de pregătire organizate de către *Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* sunt complementare pregătirii de care elevii beneficiază în cadrul liceului?

Tabel nr.4

Ani	a. Da	b. Nu	c. Nu știu	d. Nu au răspuns	Total răspunsuri
2017	91 84,26%	3 2,78%	13 12,03%	1 0,93%	108 100%
2016	45 97,83%	0 0%	1 2,17%	0 0%	46 100%
Diferențe	-13,57%	+2,78%	+9,86%	+0,93%	-

III. La câte activități de pregătire ați participat?

Tabel nr.5

Ani	Disciplina	a. la o singură activitate	b. între 2 și 5 activități	c. la toate	d. nu au răspuns	Total răspunsuri
2017	<i>Limba și literatura română</i>	21 42%	14 28%	15 30%	0 0%	50 100%
2016		11 23,91%	27 58,69%	8 17,40%	0 0%	46 100%
Diferențe	-	-18,09%	-30,69%	+12,60%	-	-
2017	<i>Matematică</i>	18 31,04%	18 31,04%	19 32,75%	3 5,17%	58 100%
2016		10 30,30%	17 51,51%	6 18,18%	0 0%	33 100%
Diferențe	-	+0,74%	-20,47%	+14,57%	+5,17%	-

2017	<i>Total răspunsuri la ambele discipline</i>	39	32	34	3	108
		36,11%	29,62%	31,49%	2,78%	100%
2016		21	44	14	0	79
		26,59%	55,69%	17,72%	0%	100%
Diferențe	-	+9,52%	-26,07%	+13,	+2,78%	-

IV. Cum apreciați modul de organizare și desfășurare a activităților:

Tabel nr.6

Ani	Disciplina	a. excelent	b. foarte bun	c. bun	d. satisfăcător	e. nesati- sfăcător	f. nu au răspuns	Total răspuns uri
2017	<i>Limba și literatura română</i>	13	17	11	7	2	0	50
		26%	34%	22%	14%	4%	0%	100%
2016		7	24	13	2	0	0	46
		15,21%	52,17%	28,27%	4,35%	0%	0%	100%
Diferențe	-	+10,79%	-18,17%	-6,27%	+9,65%	+4%	-	-
2017	<i>Matematică</i>	14	30	13	1	0	0	58
		24,14%	51,72%	22,42%	1,72%	0%	0%	100%
2016		6	12	12	3	0	0	33
		18,18%	36,36%	36,36%	9,10%	0%	0%	100%
Diferențe	-	+5,96%	+15,36%	-13,94%	-7,38%	-	-	-
2017	<i>Total răspunsuri la ambele discipline</i>	27	47	24	8	2	0	108
		25%	43,52%	22,22%	7,41%	1,85%	0%	100%
2016		13	36	25	5	0	0	79
		16,46%	45,57%	31,65%	6,32%	0%	0%	100%
Diferențe	-	+8,54%	-2,05%	-9,43%	+1,09%	+1,85%	-	-

V. Cum evaluați eficiența activităților de pregătire pentru examenul de bacalaureat la care ați participat?

Tabel nr.7

Ani	a. extrem de eficiente	b. eficiente	c. satisfăcătoare	d. slabe	e. ineficiente	f. nu au răspuns	total răspunsuri
2017	25 23,15%	66 61,11%	12 11,11%	3 2,78%	0 0%	2 1,85%	108 100%
2016	9 19,56%	34 73,92%	3 6,52%	0 0%	0 0%	0 0%	46 100%
Diferențe	+3,59%	-12,81%	+4,59%	+2,78%	-	+1,85%	-

VI. Numiți alte discipline pentru care ați dori ca Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău să organizeze, gratuit, ore de pregătire:

Clienții au avut posibilitatea de a scrie, potrivit opiniei lor, mai multe discipline. În total, au fost exprimate 140 răspunsuri, comparativ cu 52 răspunsuri formulate în 2016, adică cu 88 răspunsuri mai multe.

Tabel nr.8

Ani	a. biologie	b. istorie	c. geografie	d. fizică	e. chimie	f. informatică	total răspunsuri
2017	37 26,43%	22 15,71%	23 16,43%	8 5,72%	11 7,86%	21 15%	-
2016	11 21,15%	8 15,39%	10 19,23%	4 7,69%	3 5,77%	8 15,39%	-
Diferențe	+5,28%	+0,32%	-2,80%	-1,97%	+2,09%	-0,39%	-
Ani	g. engleză	h. logică	i. muzică	î. sociologie	k. economie	l. franceză	-

2017	5 3,57%	8 5,72%	1 0,71%	0 0%	3 2,14%	1 0,71%	140 100%
2016	4 7,69%	3 5,77%	1 1,92%	0 0%	0 0%	0 0%	52 100%
Diferențe	-4,12%	-0,05%	-1,21%	-	+2,14%	+0,71%	-

VII. Când v-ați gândit prima dată să vă continuați studiile la universitate?

Tabel nr.9

Ani	a. în cl. a VIII-a	b. în cl. a IX-a	c. în cl. a X-a	d. în cl. a XI-a	e. în cl. a XII-a, în sem. I	f. în cl. a XII-a, în sem. II	g. nu au răspuns	total răspunsuri
2017	50 46,30%	10 9,26%	9 8,33%	9 8,33%	19 17,60%	6 5,56%	5 4,62%	108 100%
2016	16 34,78%	6 13,05%	1 2,17%	8 17,39%	9 19,56%	6 13,05%	0 0%	46 100%
Diferențe	+11,52%	-3,79%	+6,16%	-9,06%	-1,96%	-7,49%	+4,62%	-

VIII. Când ați aflat prima dată despre oferta educațională a *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*?

Tabel nr.10

Ani	a. în cl. a VIII-a	b. în cl. a IX-a	c. în cl. a X-a	d. în cl. a XI-a	e. în cl. a XII-a, în sem. I	f. în cl. a XII-a, în sem. II	g. nu au răspuns	total răspunsuri
2017	7	7	6	37	23	23	5	108

	6,48%	6,48%	5,56%	34,26%	21,30%	21,30%	4,62%	100%
2016	1	3	6	13	9	14	0	46
	2,17%	6,52%	13,05%	28,27%	19,56%	30,43%	0%	100%
Diferențe	+4,31%	-0,04%	-7,49%	+5,99%	+1,74%	-9,13%	+4,62%	-

IX. Cum ați aflat despre oferta educațională a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău?

Clienții au avut posibilitatea, potrivit opiniei lor, de a bifa mai multe variante de răspuns. În total, au fost exprimate 228 de răspunsuri, comparativ cu 100 răspunsuri formulate în 2016, adică cu 128 răspunsuri mai multe.

Tabel nr.11

Variante de răspuns formulate în 2017			Variante de răspuns formulate în 2017		
a.	prin emisiuni radio - TV	6 2,63%	h.	informații primite de la membrii familiei	23 10,09%
b.	ziare, reviste, publicații media	13 5,70%	i.	informații primite de la profesorii de liceu	35 15,36%
c.	prezentări în cadrul orelor de dirigenție / consiliere vocațională	20 8,77%	î.	vizite în instituția universitară băcăuană	6 2,63%
d.	broșuri, pliante, postere	21 9,21%	k.	prin intermediul participanților la „Caravana admiterii”	2 0,88%
e.	participând la „Ziua porților deschise”	3 1,32%	l.	alte surse	11 4,82%
f.	consultarea site-ului universității	28 12,28%	m.	nu au răspuns	4 1,75%
g.	informații primite de la prieteni și colegi	56 24,56%	n.	TOTAL RĂSPUNSURI	228 100%

Tabel nr.12

Variante de răspuns formulate în 2016			Variante de răspuns formulate în 2016		
a.	prin emisiuni radio - TV	3 3%	h.	informații primite de la membrii familiei	8 8%
b.	ziare, reviste, publicații media	6 6%	i.	informații primite de la profesorii de liceu	15 15%
c.	prezentări în cadrul orelor de dirigenție / consiliere vocațională	10 10%	î.	vizite în instituția universitară băcăuană	4 4%

d.	broșuri, pliante, postere	8 8%	k.	prin intermediul participanților la „Caravana admiterii”	2 2%
e.	participând la „Ziua porților deschise”	3 3%	l.	alte surse	3 3%
f.	consultarea site-ului universității	11 11%	m.	nu au răspuns	1 1%
g.	informații primite de la prieteni și colegi	26 26%	n.	TOTAL RĂSPUNSURI	100 100%

Tabel nr.13

Diferențele de răspuns (2017/2016)			Diferențele de răspuns (2017/2016)		
a.	prin emisiuni radio - TV	-0,37%	h.	informații primite de la membrii familiei	+2,09%
b.	ziare, reviste, publicații media	-0,30%	i.	informații primite de la profesorii de liceu	+0,36%
c.	prezentări în cadrul orelor de dirigenție / consiliere vocațională	-1,23%	î.	vizite în instituția universitară băcăuană	-1,37%
d.	broșuri, pliante, postere	+1,21%	k.	prin intermediul participanților la „Caravana admiterii”	-1,12%
e.	participând la „Ziua porților deschise”	-1,68%	l.	alte surse	+1,82%
f.	consultarea site-ului universității	+1,28%	m.	nu au răspuns	+0,75%
g.	informații primite de la prieteni și colegi	-1,44%	n.	TOTAL RĂSPUNSURI	-

X. Când v-ați ales domeniul în care vreți să urmați studiile universitare?

Tabel nr.14

Ani	a. în cl. a VIII-a	b. în cl. a IX-a	c. în cl. a X-a	d. în cl. a XI-a	e. în cl. a XII-a, în sem. I	f. în cl. a XII-a, în sem. II	g. nu au răspuns	total răspunsuri
2017	18 16,67%	4 3,70%	5 4,62%	27 25%	29 26,85%	19 17,60%	6 5,56%	108 100%
2016	4 8,69%	4 8,69%	5 10,86%	11 23,92%	11 23,92%	11 23,92%	0 0%	46 100%
Diferențe	+7,98%	-4,99%	-6,24%	+1,08%	+2,93%	-6,32%	+5,56%	-

Ziua Mondială a Activităților Fizice sărbătorită la Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Proiectul *Alternative pentru promovarea mișcării în rândul elevilor* inițiat de FȘMSS își propune asocierea la conceptul de celebrare a *Zilei mondiale a activităților fizice* prin organizarea de activități practice de promovare care să contribuie la valorificarea efectelor acestora la un segment de populație școlară.

Obiectivul proiectului l-a constituit conștientizarea publicului cu privire la excesul folosirii tentațiilor informatice și a sedentarismului în pofida practicării exercițiului fizic prin prisma percepției lui ca liant important în menținerea sănătății, efectelor de profilaxie și a dezvoltării organismului uman.

Ideea a apărut din dorința valorificării și susținerii principiilor ce stau la baza noțiunii de mișcare în general și a celei organizate în special, în sensul cultivării sentimentului de dragoste pentru activitatea fizică în condițiile unei societăți tot mai mult predispuse tendințelor de informatizare. Activitățile organizate pe baza sportivă din campusul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău în data de 6 aprilie 2017, au cuprins 12 ateliere de lucru cu jocuri de mișcare, parcursuri aplicative, reprize de fitness de tip Zumba, badminton și panny board.

Proiectul organizat prima oară în anul 2016, a găsit rezonanță în comunitatea elevilor și a cadrelor didactice și va fi susținut și la această ediție de un număr de peste 200 de elevi vârstă primară din Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare” și Școala Gimnazială nr. 10 din Bacău.



Conferința România: al doilea deceniu în Uniunea Europeană

Luni, 24 aprilie, ora 10, a avut loc în Aula Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău Conferința România: al doilea deceniu în Uniunea Europeană. Provocări –Oportunități – Priorități, organizată de ASPES, SIF Moldova, Consiliul Județean Bacău, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și România Durabilă. Intrarea în Uniunea Europeană a dus la schimbări importante în România, deschizând noi oportunități pentru economia românească și cetățenii ei. Obiectivul acestei conferințe a fost acela de a realiza un bilanț al apartenenței României la Uniunea Europeană din punct de vedere economic, financiar, politic și social, dar mai ales de a supune dezbaterii strategiile și proiectele ce urmează a fi realizate în cel de-al doilea deceniu. Dintre subiectele supuse analizei amintim: Cum a contribuit județul Bacău la dezvoltarea României ca membră a Uniunii Europene? În ce măsură a valorificat județul Bacău fondurile europene? Ce probleme existente la nivelul județului Bacău a trebuit susținute la Bruxelles de către reprezentanții României? Conferința a fost moderată de către Constantin BOȘTINĂ, Președintele Asociației pentru Studii și Prognoze Economico – Sociale care a lansat această provocare mediului social, academic, economic pornind de la bilanțul realizărilor din cei 10 ani de apartenență la Uniunea Europeană, dar mai ales obiectivele în noul context de regândire a construcției identitare europene. „Am declanșat o serie de conferințe în principalele zone ale țării, acum la Bacău, care vizează o serie de dezbateri ce urmăresc nu atât ceea ce nu s-a realizat, cât mai ales ce urmează a fi îndeplinit de către România, respectiv președinția Uniunii Europene în anul 2019. Intrarea în Uniunea Europeană a fost o oportunitate pentru România, iar în noua Uniune Europeană reformată România poate avea o altă poziție ținând cont de potențialul ei. La Bacău avem un mediu universitar și economic puternic, plecând de la faptul că există aici un potențial real de construcție, dezvoltare și de formare. Colaborarea cu universitatea poate conduce la crearea unui mic centru la Bacău pentru tranzacții financiar-bancare cu extindere către întreaga țară și zonele limitrofe”, a declarat Constantin BOȘTINĂ.

Prof.univ. dr. Vasile PUȘCAȘ, negociatorul privind aderarea României la Uniunea Europeană a mărturisit că a avut o bună colaborare cu Bacăul încă de acum 15 ani, că există o deschidere europeană aici, atât la nivelul mediului economic, cât și în mediul academic, social și cultural. „Găsiți firme și localități din Bacău în tratatul de aderare. Am simțit la Bacău o dorință de a dezbate despre cum se va putea România insera în noua Uniune Europeană care

se va reforma. Noi vorbim de integrare europeană și ne uităm spre Bruxelles. Noi avem 10 ani de când suntem în Uniunea Europeană și ne comportăm ca și cum am fi în afara UE. Noi suntem în Bruxelles, în gestionarea afacerilor europene, a pieței interne etc. Eu cred că ceea ce se discută aici trebuie să se audă, în primul rând, la București. Dacă factorii decidenți își vor aminti că au un mandat în ceea ce privește integrarea României în procesul integrării europene înseamnă că am realizat ceva prin această dezbatere”, a concluzionat Profesorul Vasile PUȘCAȘ.



Workshop „Creștem împreună!” în colaborare cu Direcția Silvică Bacău

Vineri, 7 aprilie, ora 11:00, a avut loc la în Aula Universității Workshop-ul intitulat „Creștem împreună!”, eveniment ce s-a încadrat în Luna Plantării Arborilor și care a deschis seria colaborării dintre Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Asociația Liga Studentească și Direcția Silvică Bacău.

La manifestare au participa Adrian TITIANU de la Direcția Silvică Bacău și Viorel APOPEI de la Ocolul Silvic Bacău care au răspuns întrebărilor adresate de studenți și care vor puncta cele mai noi abordări privind posibilitățile de conservare a unui mediu înconjurător sănătos.



„Student pentru 3 zile” la Universitatea „Vasile Alecsandri ” din Bacău

Asociația Liga Studențească din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău în parteneriat cu Universitatea „Vasile Alecsandri ”, a organizat în perioada 26-28 aprilie 2017, proiectul „Student pentru 3 zile!”, ediția a IV-a. Obiectivul acestui proiect vizează în mod direct tinerii elevi aflați în anul terminal din mediul liceal, privind integrarea și trecerea temperată dintr-un mediu preuniversitar, într-un mediu al studiilor superioare. Tinerii au avut ocazia să cunoască viața de student într-un timp relativ scurt și să experimenteze, atât viața dinamică din campus, cât și activitățile coordonate de către tinerii voluntari ai Ligii Studențești: sociale, educative, culturale sau sportive. Mihai-Viorel Munteanu, Președintele Asociației Ligii Studențești a declarat că, an de an, proiectul se bucură de un real succes, fapt confirmat de numărul din ce în ce mai mare de participanți, atât din Bacău, cât și din județele limitrofe: „Credem că acest proiect este o oportunitate pentru elevii din anii terminali și sperăm ca la final cei care participă anul acesta să înțeleagă mai bine ce este viața de student. Ei participă la cursuri la toate cele 5 facultăți, Inginerie, Litere, Științe, Științe Economice, Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, dar și activități de voluntariat și socializare”. Elevul Dan Mareș de la Colegiul Tehnic „Ion Borcea” din Buhuși s-a arătat interesat în a-și continua studiile la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, de experiența aceasta cu studenții și interacțiunea cu profesorii.



Studentii Facultății de Inginerie au realizat activități sportive și de ecologizare la tabăra de agrement Valea Budului

În data de 28.04.2017 la Tabăra de agrement Valea Budului studenții Facultății de Inginerie din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău au participat pentru a efectua activități sportive și de ecologizare conform protocolului de colaborare între instituția noastră și Direcția Județeană pentru Tineret și Sport din Bacău.

Grupul de studenți (peste 120) au fost însoțiți de Lector univ. dr. Șufaru Constantin (organizator) și Lector univ. dr. Olaru Ionel. Sosirea studenților în tabără a început cu ora 12.00, iar activitatea a durat aproximativ 8 ore, împărțiți în două ateliere de lucru distincte: un atelier a efectuat activități sportive (fotbal, volei și badminton cu filee mobile), iar celălalt grup a efectuat activități de ecologizare. La un interval de 2 ore, atelierele de lucru s-au rotit, rezultând la final peste 50 de saci de gunoi menajer colectat din această tabără.

Spre finalul activității, a fost organizată o activitate de socializare unde au fost punctate rezultatele acestei acțiuni, studenții apreciind modul de desfășurare al acesteia. Toți studenții participanți au primit diplome pentru participarea voluntară din partea Direcției Județene pentru Tineret și Sport din Bacău.



Workshop-ul „Inteligența emoțională”, ediția a II-a

Pe 04 aprilie, la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, a avut loc a II-a ediție a Workshop-ului „Inteligența emoțională” derulat de Departamentul de Consiliere Profesională în colaborare cu Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Facultatea de Științe. Scopul a fost de extindere a cunoștințelor și strategiilor de dezvoltare personală, fiind susținut de către cei trei psihologi din cadrul departamentului. La eveniment au participat aproximativ 50 studenți din cadrul Facultății de Științe, de la toate programele de studii precum și absolvenți ai universității din promoții anterioare. Workshop-ul a debutat prin introducerea în problematica generală a conceptului de Inteligență emoțională (I.E) a componentelor acesteia și punctarea celor mai importante aspecte legate de subcomponenta I.E, intuiția (modalități de recunoaștere a experiențelor intuitive, condiții pentru manifestarea acesteia, strategii de dezvoltare și beneficii ale exersării acesteia, situații în care poate fi valorificată), realizată de către psiholog Daniela Anton.

Psihologul Doina Pascal a continuat prin prezentarea unei alte componente esențiale a I.E, empatia, condiții și limite ale manifestării acesteia, rolul ascultării active în generarea empatiei. A fost subliniat, de asemenea, rolul educației în modelarea comportamentului empatic, găsirea propriei formule de a fi empatic prin prisma experiențelor de viață, importanța empatiei în exercitarea profesiei de cadru didactic sau a diverselor roluri socio-profesionale. Psihologul Gabriel Mareș prin lansarea provocării „Cum ar fi viața fără emoții?”, și o serie de aplicații a punctat mecanismul de producere al emoțiilor, rolul adaptativ al emoțiilor în funcție de context, fenomenul de etichetare socială a emoțiilor ca fiind „pozitive” sau „negative”, importanța identificării unui mecanism propriu de reglare emoțională care să fie în acord cu specificul individului, ținând cont totodată și de cerințele sociale. Prin expunerea într-o manieră deschisă și armonioasă s-a creat un dialog autentic, în care studenții au resimțit oportunitatea de a împărtăși experiențe și puncte de vedere personale și de a adresa întrebări.

Doamna director de departament, prof.univ.dr. Venera-Mihaela Cojocariu a concluzionat că este necesară o complementaritate a celor două tipuri de cunoaștere, cea rațională și cea emoțională, ca o premisă fundamentală a unei bune sănătăți emoționale, menționând totodată și rolul I.E în ecuația generală a succesului.



„Dăruiește din suflet”, ediția a X-a

În perioada 01.03 - 13.04.2017, Departamentul de Consiliere Profesională din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în colaborare cu partenerii săi Fundația de Sprijin Comunitar Bacău (FSC) și Grădinița cu program prelungit Lizuca Bacău a desfășurat proiectul social-umanitar „Dăruiește din suflet”, ediția a X-a.

Proiectul a avut ca scop întrajutorarea unui grup țintă de 33 bătrâni, cu diferite afecțiuni și boli cronice, aflați în evidența Fundației de Sprijin Comunitar prin asigurarea „Coșului pascal” și transportul acestuia la domiciliul beneficiarilor. În cadrul proiectului au fost implicați studenți, și voluntari din cadrul departamentului, masteranzi, echipa de psihologi, cadre didactice, atât din cadrul universității, cât și din mediul preuniversitar (profesor în învățământul primar și preșcolar Lenuța Păduraru), cu toții unindu-se sub imboldul generozității și al sentimentului de întrajutorare.

De la acțiunea inițială propusă, de asigurare a 33 de „Coșuri pascale” pentru 33 beneficiari ai proiectului, s-a ajuns la realizarea a 42 de coșuri. Dincolo de acțiunea de asigurare a celor necesare pentru sărbătorile pascale și transportul acestora către domiciliul beneficiarilor prin intermediul studenților voluntari, un procent semnificativ dintre studenți au rămas sensibilizați de problemele de sănătate, condițiile de viață și dorința de socializare a vârstnicilor, manifestându-și, astfel, intenția de a rămâne în contact cu „bunicii” și de a continua acțiunea dăruirii și a responsabilității sociale. Proiectul social-umanitar face parte din seria campaniilor de sensibilizare și de mobilizare a membrilor comunității cu privire la nevoile diferitelor categorii sociale aflate în dificultate.

