



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
**UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU**

Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753
www.ub.ro; e-mail:rector@ub.ro



Nr. 25426/28.112019

BULETIN INFORMATIV – OCTOMBRIE 2019

Studiu privind gradul de satisfacție a studenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de serviciile oferite

Deschiderea anului universitar 2019-2020

Simpozionul Național de Estetică

Bursa Locurilor de Muncă la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane

Un nou proiect Erasmus Plus la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Workshop-ul „Școala motivațională”

Activități în cadrul proiectului INTERSTUMD

Workshop-ul „Pași spre cariera mea de succes”

**STUDIUL PRIVIND GRADUL DE SATISFACȚIE
A STUDENȚILOR UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU FAȚĂ DE
SERVICIILE OFERITE**

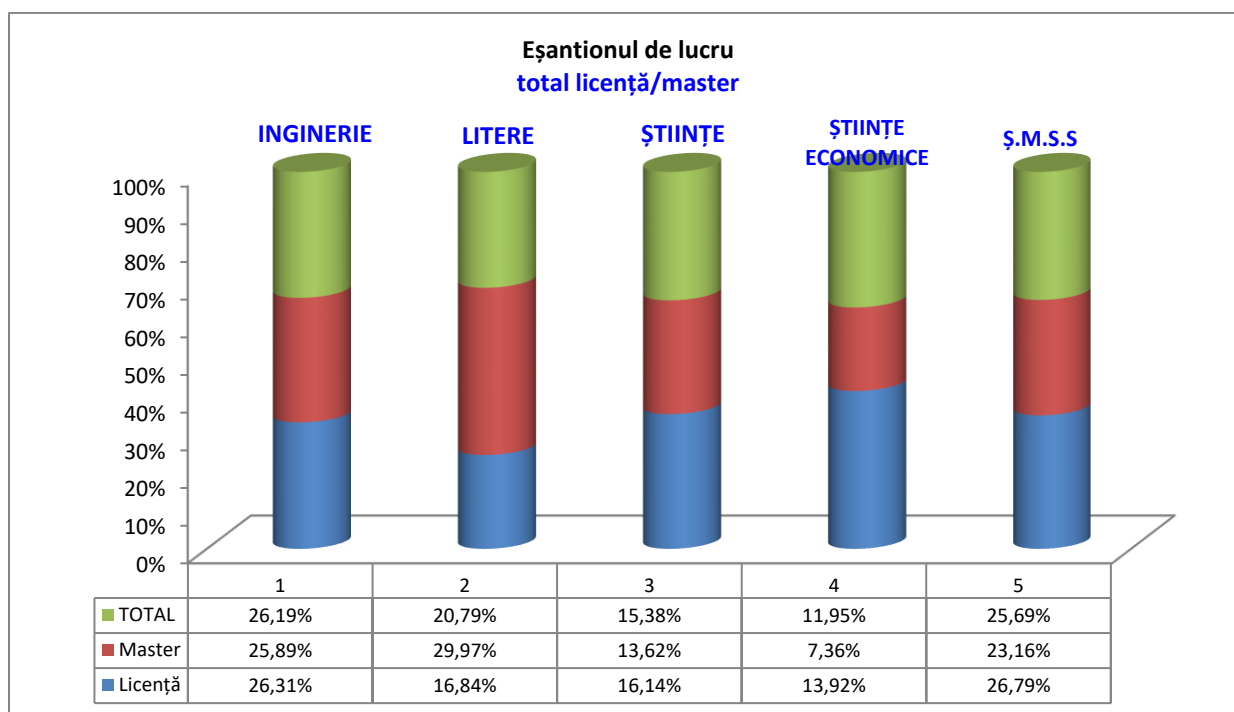
Ancheta s-a realizat în anul 2019, în lunile iulie - octombrie 2019, folosindu-se ca tehnică de lucru chestionarul *on-line*. Eșantionul a fost alcătuit din totalul studenților din promoția 2019, care au completat fișa de lichidare la finalul studiilor, însumând (1222 studenți - cursuri de licență 855 și master 367), respectiv un număr de 1222 studenți de la toate facultățile, (*Facultatea de Inginerie – 320 studenți, Facultatea de Litere - 254 studenți, Facultatea de Științe -188 studenți, Facultatea de Științe Economice - 146 studenți, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății - 314 studenți*).

Structura eșantionului se prezintă ca în tabelul următor:

Tabel nr.1
Eșantionul de lucru
(total cursuri de licență / master)

Nr.crt	Facultatea de Inginerie	Facultatea de Litere	Facultatea de Științe	Facultatea de Științe Economice	Facultatea de Ș.M.S.S	TOTAL Studenți
Licență	225 26,31%	144 16,84%	138 16,14%	119 13,92%	229 26,79%	855 100%
Master	95 25,89%	110 29,97%	50 13,62%	27 7,36%	85 23,16%	367 100%
Total	320 26,19%	254 20,79%	188 15,38%	146 11,95%	314 25,69%	1222 100%

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la toate facultățile (de la toate cursurile – **licență** și **master** din cadrul Universității „*Vasile Alecsandri*” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „**foarte mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de, **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu 69,31%, iar pe de altă parte față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 64,89%, în creștere cu 3,96% față de rezultatele cercetării din 2018(60,93%);

2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **serviciul informatizare** cu 18,91%, în scădere cu 24,41% față de rezultatele cercetării din 2018(43,32%), iar pe de altă parte, față de **relații internaționale**, în proporție de 17,84%, în scădere cu 25,28% față de rezultatele cercetării din 2018(43,12%);

3. „**neutri**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 21,66%, în creștere cu 7,69% față de rezultatele cercetării din 2018(13,97%), iar pe de altă parte, față de **relații internaționale**, cu 16,44%, în creștere cu 5,91% față de rezultatele cercetării din 2018(10,53%);

4. „**nemulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 5,48%, în scădere cu 0,39% față de 2018(5,87%), iar pe de altă parte, față de **biblioteca**, cu 4,75%, în creștere cu 3,33% față de rezultatele cercetării din 2018(1,42%);

5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt față de **secretariat**, cu 8,92% în creștere cu 6,69% față de rezultatele cercetării din 2018(2,23%), și față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu 8,68%;

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 25,30% (48,78%, față de 23,48% în 2018);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru **relații internaționale**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 25,28% (17,84%, față de 43,12% în 2018).

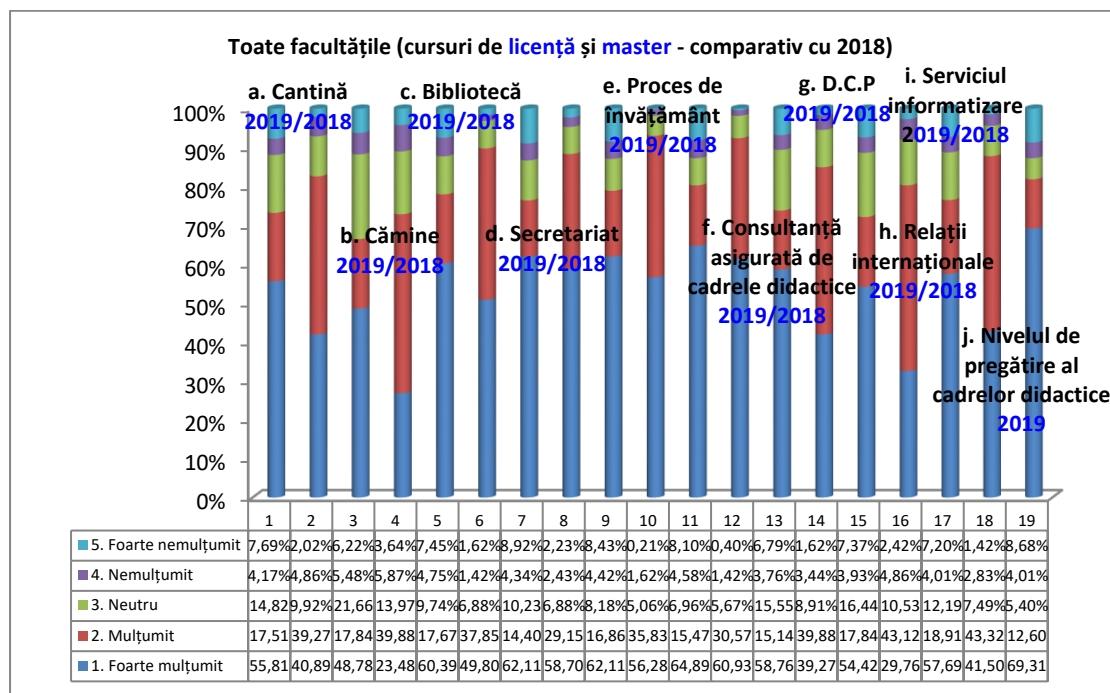
Tabel nr.2

Ierarhizarea serviciilor universității în raport cu gradul de satisfacție asigurat de desfășurarea acestora (toate facultățile - cursuri de **licență** și **master**, comparativ cu 2018)

Toate facultățile 2019/ 2018	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cantină 2019 / 2018	682	214	181	51	94	1222
	55,81%	17,51%	14,82%	4,17%	7,69%	100%
	202	194	49	24	10	494
	40,89%	39,27%	9,92%	4,86%	2,02%	100%
Diferențe 2018	+14,92%	-21,76%	+4,90%	-0,69%	+5,67%	-
b. Cămine 2019/ 2018	596	218	265	67	76	1222
	48,78%	17,84%	21,66%	5,48%	6,22%	100%
	116	197	69	29	18	494
	23,48%	39,88%	13,97%	5,87%	3,64%	100%
Diferențe 2018	+25,30%	-22,04%	+7,69%	-0,39%	+2,58%	-
c. Biblioteca 2019 / 2018	738	216	119	58	91	1222
	60,39%	17,67%	9,74%	4,75%	7,45%	100%
	246	187	34	7	8	494
	49,80%	37,85%	6,88%	1,42%	1,62%	100%
Diferențe 2018	+10,59%	-20,18%	+2,86%	+3,33%	+5,83%	-
d. Secretariat 2019 / 2018	759	176	125	53	109	1222
	62,11%	14,40%	10,23%	4,34%	8,92%	100%
	290	144	34	12	11	494
	58,70%	29,15%	6,88%	2,43%	2,23%	100%
Diferențe 2018	+3,41%	-14,75%	+3,35%	+1,91%	+6,69%	-

e. Procesul de învățământ 2019/ 2018	759	206	100	54	103	1222
	62,11%	16,86%	8,18%	4,42%	8,43%	100%
	278	177	25	8	1	494
	56,28%	35,83%	5,06%	1,62%	0,21%	100%
Diferențe 2018	+5,83%	-18,97%	+3,12%	+2,80%	+8,22%	-
f. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2019 / 2018	793	189	85	56	99	1222
	64,89%	15,47%	6,96%	4,58%	8,10%	100%
	301	151	28	7	2	494
	60,93%	30,57%	5,67%	1,42%	0,40%	100%
Diferențe 2018	+3,96%	-15,10%	+1,29%	+3,16%	+7,70%	-
g. Departamentul de consiliere profesională 2019 / 2018	718	185	190	46	83	1222
	58,76%	15,14%	15,55%	3,76%	6,79%	100%
	194	197	44	17	8	494
	39,27%	39,88%	8,91%	3,44%	1,62%	100%
Diferențe 2018	+19,46%	-24,74%	+6,64%	+0,32%	+5,17%	-
h. Relații internaționale 2019/2018	665	218	201	48	90	1222
	54,42%	17,84%	16,44%	3,93%	7,37%	100%
	147	213	52	24	12	494
	29,76%	43,12%	10,53%	4,86%	2,42%	100%
Diferențe 2018	+24,66%	-25,28%	+5,91%	-0,93%	+4,95%	-
i. Serviciul informatizare 2019 / 2018	705	231	149	49	88	1222
	57,69%	18,91%	12,19%	4,01%	7,20%	100%
	205	214	37	14	7	494
	41,50%	43,32%	7,49%	2,83%	1,42%	100%
Diferențe 2018	+16,19%	-24,41%	+4,70%	+1,18%	+5,78%	-
j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	847	154	66	49	106	1222
	69,31%	12,60%	5,40%	4,01%	8,68%	100%

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la toate facultățile (de la toate cursurile – licență din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

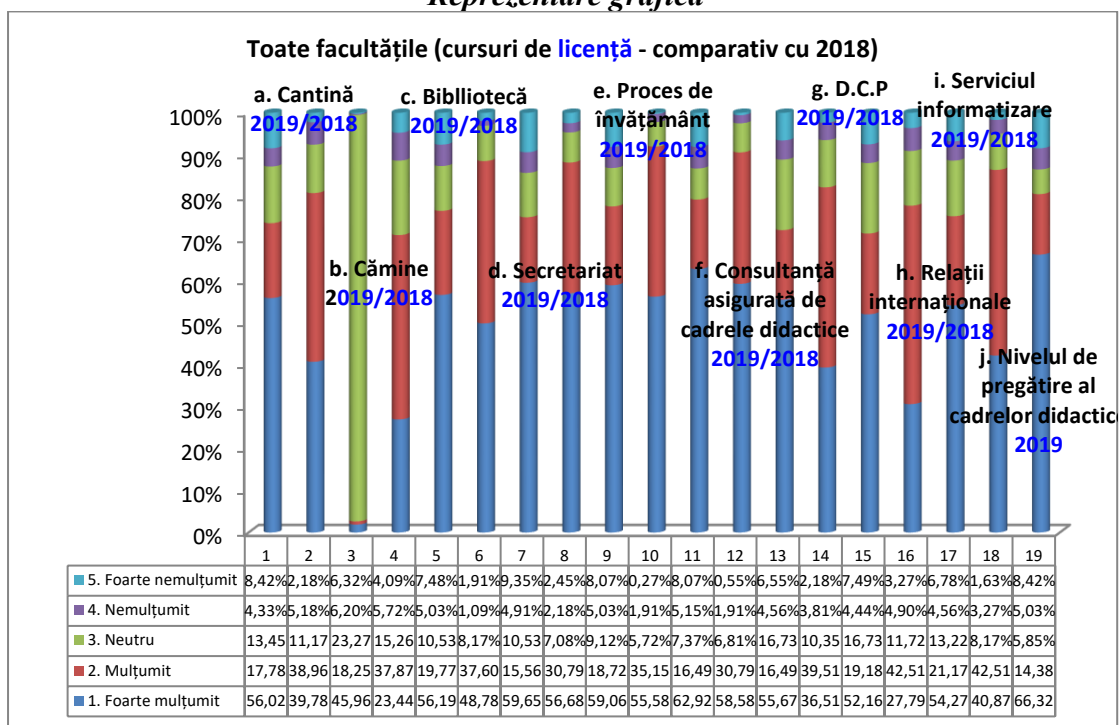
1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de, *nivelul de pregătire al cadrelor didactice* cu 66,32%, iar pe de altă parte față de *consultanța asigurată de cadrele didactice*, cu 62,92%, în creștere cu 4,34% față de rezultatele cercetării din 2018(58,58%);
 2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de *serviciul informatizare* cu 21,17%, în scădere cu 21,34% față de rezultatele cercetării din 2018(42,51%), iar pe de altă parte, față de *biblioteca*, în proporție de 19,77%, în scădere cu 17,83% față de rezultatele cercetării din 2018(37,60%);
 3. „neutri”, sunt pe de o parte față de *cămine*, cu 23,27%, în creștere cu 8,01% față de rezultatele cercetării din 2018(15,26%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente față de *departamentul de consiliere profesională*, cu 16,73%, în creștere cu 6,38% față de rezultatele cercetării din 2018(10,35%), și față de *relații internaționale*, cu 16,73%, în creștere cu 5,01% față de rezultatele cercetării din 2018(11,72%);
 4. „nemulțumiți”, sunt pe de o parte față de *cămine*, cu 6,20%, în creștere cu 0,48% față de 2018(5,72%), iar pe de altă parte, față de *consultanța asigurată de cadrele didactice* cu 5,15%, în creștere cu 3,24% față de rezultatele cercetării din 2018(1,91%);
 5. „foarte nemulțumiți”, sunt față de *secretariat*, cu 9,35% în creștere cu 6,90% față de rezultatele cercetării din 2018(2,45%), și la egalitate de procente, față de *cantină* cu 8,42%, în creștere cu 6,24% față de rezultatele cercetării din 2018(2,18%), și față de *nivelul de pregătire al cadrelor didactice* cu 8,42%;
- cea mai evidentă *creștere* a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru *relații internaționale*, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 24,37% (52,16%, față de 27,79% în 2018);
- *scăderea* cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru *relații internaționale*, pentru studenții care s-au declarat „mulțumiți”, cu 23,33% (19,18%, față de 42,51% în 2018).

Tabel nr.3
Toate facultățile (cursuri de licență – comparativ cu 2018)

Toate facultățile 2019 / 2018	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cantină 2019/ 2018	479	152	115	37	72	855
	56,02%	17,78%	13,45%	4,33%	8,42%	100%
	146	143	41	19	8	367
	39,78%	38,96%	11,17%	5,18%	2,18%	100%
Diferențe 2018	+16,24%	-21,18%	+2,28%	-0,85%	+6,24%	-
b. Cămine 2019 / 2018	393	156	199	53	54	855
	45,96%	18,25%	23,27	6,20%	6,32%	100%
	86	139	56	21	15	367
	23,44%	37,87%	15,26%	5,72%	4,09%	100%
Diferențe 2018	+22,52%	-19,62%	+8,01%	+0,48%	+2,23%	-
c. Biblioteca 2019 / 2018	489	169	90	43	64	855
	56,19%	19,77%	10,53%	5,03%	7,48%	100%
	179	138	30	4	7	367
	48,78%	37,60%	8,17%	1,09%	1,91%	100%
Diferențe 2018	+7,41%	-17,83%	+2,36%	+3,94%	+5,57%	-
d. Secretariat 2019 / 2018	510	133	90	42	80	855
	59,65%	15,56%	10,53%	4,91%	9,35%	100%
	208	113	26	8	9	367
	56,68%	30,79%	7,08%	2,18%	2,45%	100%
Diferențe 2018	+2,97%	-15,23%	+3,45%	+2,73%	+6,90%	-
e. Procesul de învățământ 2019 / 2018	505	160	78	43	69	855
	59,06%	18,72%	9,12%	5,03%	8,07%	100%
	204	129	21	7	1	367
	55,58%	35,15%	5,72%	1,91%	0,27%	100%
Diferențe 2018	+3,48%	-16,43%	+3,40%	+3,12%	+7,80%	-
f. Consultanță	538	141	63	44	69	855
	62,92%	16,49%	7,37%	5,15%	8,07%	100%

asigurată de cadrele didactice 2019 / 2018	215 58,58%	113 30,79%	25 6,81%	7 1,91%	2 0,55%	367 100%
Diferențe 2018	+4,34%	-14,30%	+0,56%	+3,24%	+7,52%	-
g. Departamentul de consiliere profesională 2019 / 2018	476 55,67%	141 16,49%	143 16,73%	39 4,56%	56 6,55%	855 100%
	134 36,51%	145 39,51%	38 10,35%	14 3,81%	8 2,18%	367 100%
Diferențe 2018	+19,16%	-23,02%	+6,38%	+0,75%	+4,37%	-
h. Relații internaționale 2019 / 2018	446 52,16%	164 19,18%	143 16,73%	38 4,44%	64 7,49%	855 100%
	102 27,79%	156 42,51%	43 11,72%	18 4,90%	12 3,27%	367 100%
Diferențe 2018	+24,37%	-23,33%	+5,01%	-0,46%	+4,22%	-
i. Serviciul informatizare 2019 / 2018	464 54,27%	181 21,17%	113 13,22%	39 4,56%	58 6,78%	855 100%
	150 40,87%	156 42,51%	30 8,17%	12 3,27%	6 1,63%	367 100%
Diferențe 2018	+13,40%	-21,34%	+5,05%	+1,29%	+5,15%	-
j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	567 66,32%	123 14,38%	50 5,85%	43 5,03%	72 8,42%	855 100%

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la toate facultățile (de la toate cursurile – master din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de, *nivelul de pregătire al cadrelor didactice* cu 76,29%, iar pe de altă parte față de *consultanța asigurată de cadrele didactice*, cu 69,48%, în creștere cu 1,76% față de rezultatele cercetării din 2018(67,72%);

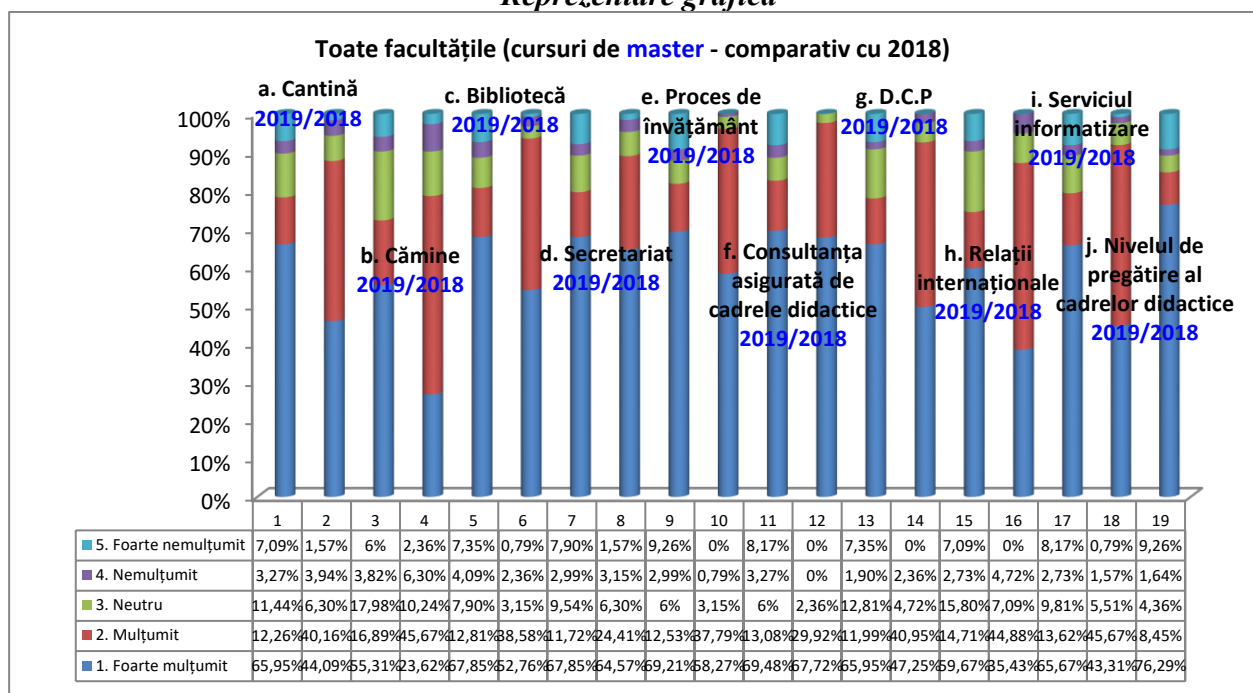
2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine** cu 16,89%, în scădere cu 28,78% față de rezultatele cercetării din 2018(45,67%), iar pe de altă parte, față de **relații internaționale**, în proporție de 14,71%, în scădere cu 30,17% față de rezultatele cercetării din 2018(44,88%);
3. „**neutri**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 17,98%, în creștere cu 7,74% față de rezultatele cercetării din 2018(10,24%), iar pe de altă parte, față de **relații internaționale**, cu 15,80%, în creștere cu 8,71% față de rezultatele cercetării din 2018(7,09%);
4. „**nemulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **biblioteca**, cu 4,09%, în creștere cu 1,73% față de 2018(2,36%), iar pe de altă parte, față de **cămine** cu 3,82%, în scădere cu 2,48% față de rezultatele cercetării din 2018(6,30%);
5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt la egalitate de procente, pe de o parte față de **procesul de învățământ**, cu 9,26% în creștere cu 9,26% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), și față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu 9,26%, iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 8,17%, în creștere cu 8,17% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), și față de **serviciul informatizare** cu 8,77%, în proporție de 8,17%, în creștere cu 7,38% față de rezultatele cercetării din 2018(0,79%);
- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 31,69% (55,31%, față de 23,62% în 2018);
- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru **serviciul informatizare**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 32,05% (13,62%, față de 45,67% în 2018).

Tabel nr.4
Toate facultățile (cursuri de master)

Toate facultățile 2019 / 2018	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cantină 2019/ 2018	242	45	42	12	26	367
	65,95%	12,26%	11,44%	3,27%	7,09%	100%
	56	51	8	5	2	127
	44,09%	40,16%	6,30%	3,94%	1,57%	100%
Diferențe 2018	+21,86%	-27,90%	+5,14%	-0,67%	+5,52%	-
b. Cămine 2019 / 2018	203	62	66	14	22	367
	55,31%	16,89%	17,98%	3,82%	6%	100%
	30	58	13	8	3	127
	23,62%	45,67%	10,24%	6,30%	2,36%	100%
Diferențe 2018	+31,69%	-28,78%	+7,74%	-2,48%	+3,64%	-
c. Biblioteca 2019 / 2018	249	47	29	15	27	367
	67,85%	12,81%	7,90%	4,09%	7,35%	100%
	67	49	4	3	1	127
	52,76%	38,58%	3,15%	2,36%	0,79%	100%
Diferențe 2018	+15,09%	-25,77%	+4,75%	+1,73%	+6,56%	-
d. Secretariat 2019 / 2018	249	43	35	11	29	367
	67,85%	11,72%	9,54%	2,99%	7,90%	100%
	82	31	8	4	2	127
	64,57%	24,41%	6,30%	3,15%	1,57%	100%
Diferențe 2018	+14,99%	-12,69%	+3,24%	-0,16%	+6,33%	-
e. Procesul de învățământ 2019/ 2018	254	46	22	11	34	367
	69,21%	12,53%	6%	2,99%	9,26%	100%
	74	48	4	1	0	127
	58,27%	37,79%	3,15%	0,79%	0%	100%
Diferențe 2018	+10,94%	-25,26%	+2,85%	+2,20%	+9,26%	-
f. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2019/ 2018	255	48	22	12	30	367
	69,48%	13,08%	6%	3,27%	8,17%	100%
	86	38	3	0	0	127
	67,72%	29,92%	2,36%	0%	0%	100%
Diferențe 2018	+1,76%	-16,84%	+3,64%	+3,27%	+8,17%	-
g. Departamentul	242	44	47	7	27	367

de consiliere profesională 2019/ 2018	65,95%	11,99%	12,81%	1,90%	7,35%	100%
	60 47,25%	52 40,95%	6 4,72%	3 2,36%	0 0%	127 100%
Diferențe 2018	+18,70%	-28,96%	+8,09%	-0,46%	+7,35%	-
h. Relații internationale 2019/ 2018	219 59,67%	54 14,71%	58 15,80%	10 2,73%	26 7,09%	367 100%
	45 35,43%	57 44,88%	9 7,09%	6 4,72%	0 0%	127 100%
Diferențe 2018	+24,24%	-30,17%	+8,71%	-1,99%	+7,09%	-
i. Serviciul informatizare 2019 / 2018	241 65,67%	50 13,62%	36 9,81%	10 2,73%	30 8,17%	367 100%
	55 43,31%	58 45,67%	7 5,51%	2 1,57%	1 0,79%	127 100%
Diferențe 2018	+22,36%	-32,05%	+4,30%	+1,16%	+7,38%	-
j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	280 76,29%	31 8,45%	16 4,36%	6 1,64%	34 9,26%	367 100%

Reprezentare grafică



Facultatea de Inginerie

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Inginerie** (de la toate cursurile – **licență** și **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de, **consultanța asigurată de cadrele didactice** cu 64,06%, în creștere cu 11,53% față de rezultatele cercetării din 2018(52,53%), iar pe de altă parte față de **secretariat**, cu 63,44%, în creștere cu 14,07% față de rezultatele cercetării din 2018(49,37%);

2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **serviciul informatizare**, cu 19,69%, în scădere cu 29,04% față de rezultatele cercetării din 2018(48,73%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **cantină**, în proporție de 19,06%, în scădere cu 32,84% față de rezultatele cercetării din 2018(51,90%), față de **cămine**, în proporție de 19,06%, în scădere cu 25,25% față de

rezultatele cercetării din 2018(44,31%), și față de **biblioteca**, în proporție de 19,06%, în scădere cu 29,04% față de rezultatele cercetării din 2018(48,10%),

3. „**neutri**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 18,13%, în creștere cu 0,41% față de rezultatele cercetării din 2018(17,72%), iar pe de altă parte, față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 14,69%, în scădere cu 1,13% față de rezultatele cercetării din 2018(15,82%);

4. „**nemulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 6,25%, în creștere cu 4,98% față de 2018(1,27%), iar pe de altă parte față de **relații internaționale**, cu 5,94%, în scădere cu 1,66% față de rezultatele cercetării din 2018(7,60%);

5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt față de **cantină**, cu 10,31% în creștere cu 9,04% față de rezultatele cercetării din 2018(1,27%), și la egalitate de procente, față de **secretariat**, cu 9,69%, în creștere cu 8,42% față de rezultatele cercetării din 2017(1,27%), și față de **procesul de învățământ**, cu 9,69%, în creștere cu 9,06% față de rezultatele cercetării din 2017(0,63%),

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru **relații internaționale**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 33,14% (56,56%, față de 23,42% în 2018);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru **cantină**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 32,84% (19,06%, față de 51,90% în 2018).

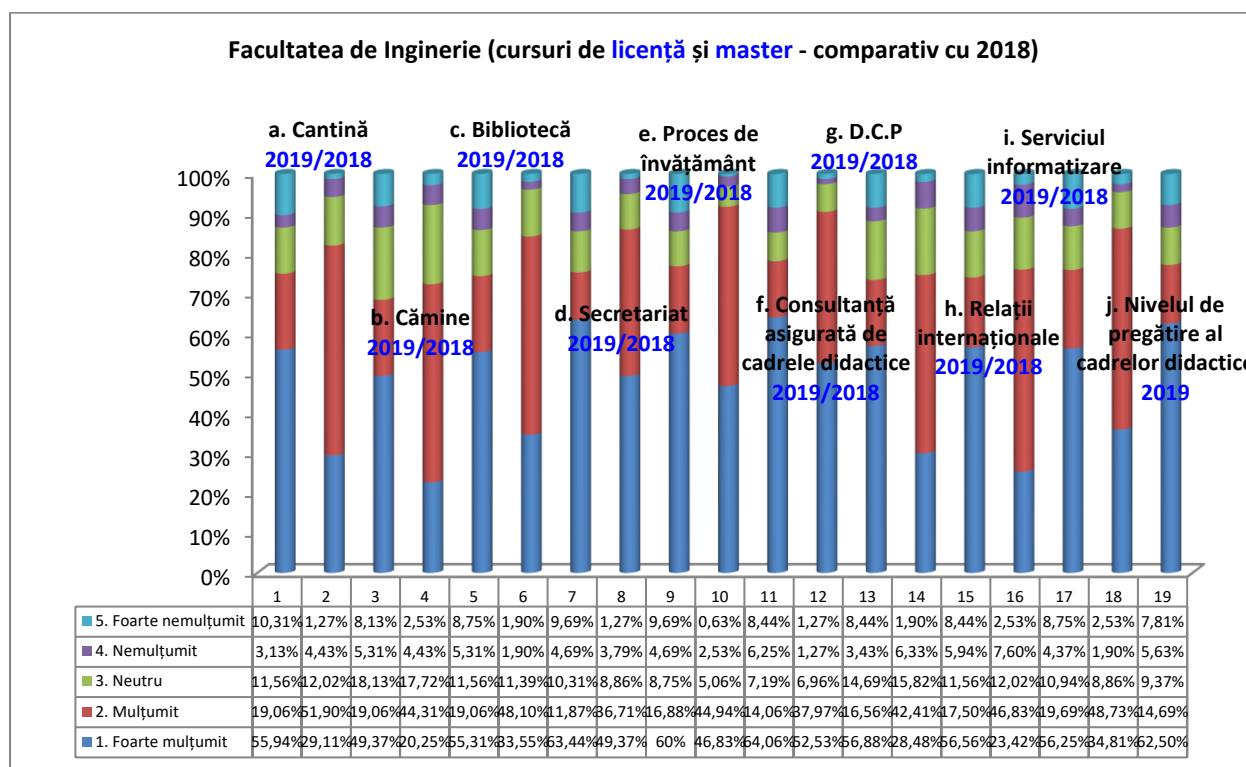
Tabel nr.5

Facultatea de Inginerie(cursuri de **licență** și **master** – comparativ cu 2018)

Facultatea de Inginerie 2019/ 2018	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțu mit	foarte nemulțu mit	TOTAL
a. Cantină 2019 / 2018	179 55,94%	61 19,06%	37 11,56%	10 3,13%	33 10,31%	320 100%
	46 29,11%	82 51,90%	19 12,02%	7 4,43%	2 1,27%	158 100%
	Diferențe	+26,83%	-32,84%	-0,46%	-1,30%	+9,04%
b. Cămine 2019 / 2018	158 49,37%	61 19,06%	58 18,13%	17 5,31%	26 8,13%	320 100%
	32 20,25%	70 44,31%	28 17,72%	7 4,43%	4 2,53%	158 100%
	Diferențe	+29,12%	-25,25%	+0,41%	+0,88%	+5,60%
c. Bibliotecă 2019/ 2018	177 55,31%	61 19,06%	37 11,56%	17 5,31%	28 8,75%	320 100%
	53 33,55%	76 48,10%	18 11,39%	3 1,90%	3 1,90%	158 100%
	Diferențe	+21,76%	-29,04%	+0,17%	+3,41%	+6,85%
d. Secretariat 2019 / 2018	203 63,44%	38 11,87%	33 10,31%	15 4,69%	31 9,69%	320 100%
	78 49,37%	58 36,71%	14 8,86%	6 3,79%	2 1,27%	158 100%
	Diferențe	+14,07%	-24,84%	+1,45%	+0,90%	+8,42%
e. Proces de învățământ 2019 / 2018	192 60%	54 16,88%	28 8,75%	15 4,69%	31 9,69%	320 100%
	74 46,83%	71 44,94%	8 5,06%	4 2,53%	1 0,63%	158 100%
	Diferențe	+13,17%	-28,06%	+3,69%	+2,16%	+9,06%
f. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2019 / 2018	205 64,06%	45 14,06%	23 7,19%	20 6,25%	27 8,44%	320 100%
	83 52,53%	60 37,97%	11 6,96%	2 1,27%	2 1,27%	158 100%
	Diferențe	+11,53%	-23,91%	+0,23%	+4,98%	+7,17%
g. Departamentul de consiliere profesională 2019 / 2018	182 56,88%	53 16,56%	47 14,69%	11 3,43%	27 8,44%	320 100%
	45 28,48%	67 42,41%	25 15,82%	10 6,33%	3 1,90%	158 100%

Diferențe	+28,40%	-25,85%	-1,13%	-2,90%	+6,54%	-
h. Relații internationale 2019 / 2018	181	56	37	19	27	320
	56,56%	17,50%	11,56%	5,94%	8,44%	100%
	37	74	19	12	4	158
	23,42%	46,83%	12,02%	7,60%	2,53%	100%
Diferențe	+33,14%	-29,33%	-0,46%	-1,66%	+5,91%	-
i. Serviciul informatizare 2019 / 2018	180	63	35	14	28	320
	56,25%	19,69%	10,94%	4,37%	8,75%	100%
	55	77	14	3	4	158
	34,81%	48,73%	8,86%	1,90%	2,53%	100%
Diferențe	+21,44%	-29,04%	+2,08%	+2,47%	+6,22%	-
j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	200	47	30	18	25	320
	62,50%	14,69%	9,37%	5,63%	7,81%	100%

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Inginerie** (de la toate cursurile – **licență** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de, **consultanța asigurată de cadrele didactice** cu 63,56%, în creștere cu 17,01% față de rezultatele cercetării din 2018(46,55%) iar pe de altă parte față de **secretariat**, cu 63,11%, în creștere cu 12,25% față de rezultatele cercetării din 2018(50,86%);

2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **serviciul bibliotecă** cu 22,22%, în scădere cu 26,05% față de rezultatele cercetării din 2018(48,27%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **cantină**, în proporție de 21,33%, în scădere cu 30,39% față de rezultatele cercetării din 2018(51,72%), și față de **serviciul informatizare**, în proporție de 21,33%, în scădere cu 26,95% față de rezultatele cercetării din 2018(48,28%),

3. „neutri”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 19,11%, în scădere cu 1,58% față de rezultatele cercetării din 2018(20,69%), iar pe de altă parte, față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 16%, în scădere cu 1,24% față de rezultatele cercetării din 2018(17,24%);

4. „nemulțumiți”, sunt pe de o parte față de *consultanța asigurată de cadrele didactice*, cu 6,66%, în creștere cu 4,93% față de 2018(1,73%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de *relații internaționale*, cu 6,22%, în scădere cu 0,68% față de rezultatele cercetării din 2018(6,90%), și față de *nivelul de pregătire al cadrelor didactice*, cu 6,67%;

5. „foarte nemulțumiți”, sunt față de *cantină*, cu 9,78% în creștere cu 8,05% față de rezultatele cercetării din 2018(1,73%), și față de *secretariat* cu 8,45%, în creștere cu 7,59% față de rezultatele cercetării din 20178(0,86%),

- cea mai evidentă *creștere* a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru *relații internaționale*, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 34% (55,56%, față de 21,56% în 2018);

- *scăderea* cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru *cantină*, pentru studenții care s-au declarat „mulțumiți”, cu 30,39% (21,33%, față de 51,72% în 2018).

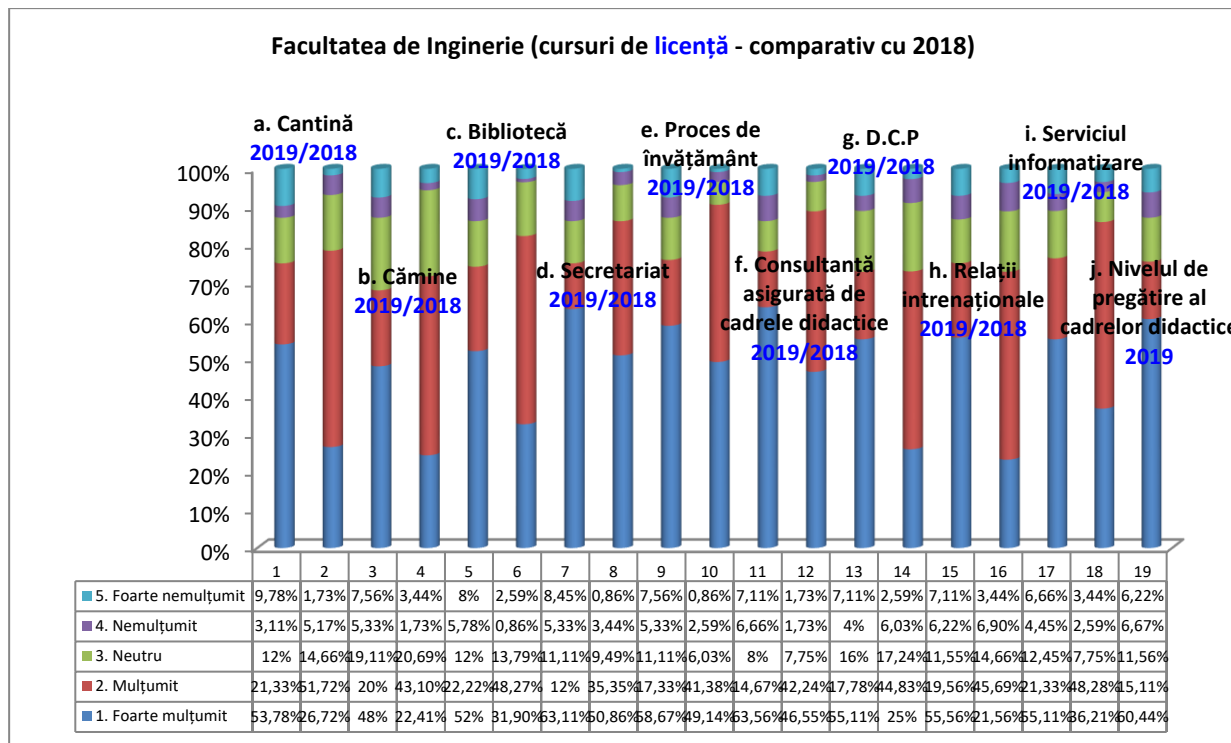
Tabel nr.6

Facultatea de Inginerie (cursuri de licență – comparativ cu 2018)

Facultatea de Inginerie 2019 / 2018	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cantină 2019/ 2018	121 53,78%	48 21,33%	27 12%	7 3,11%	22 9,78%	225 100%
	31 26,72%	60 51,72%	17 14,66%	6 5,17%	2 1,73%	116 100%
Diferențe	+27,06%	-30,39%	-2,66%	-2,06%	+8,05%	-
b. Cămine 2019 / 2018	108 48%	45 20%	43 19,11%	12 5,33%	17 7,56%	225 100%
	26 22,41%	50 43,10%	24 20,69%	2 1,73%	4 3,44%	116 100%
Diferențe	+25,59%	-23,10%	-1,58%	+3,60%	+4,12%	-
c. Bibliotecă 2019 / 2018	117 52%	50 22,22%	27 12%	13 5,78%	18 8%	225 100%
	37 31,90%	56 48,27%	16 13,79%	1 0,86%	3 2,59%	116 100%
Diferențe	+20,10%	-26,05%	-1,79%	+4,92%	+5,41%	-
d. Secretariat 2019/ 2018	142 63,11%	27 12%	25 11,11%	12 5,33%	19 8,45%	225 100%
	59 50,86%	41 35,35%	11 9,49%	4 3,44%	1 0,86%	116 100%
Diferențe	+12,25%	-23,35%	+1,62%	+1,89%	+7,59%	-
e. Proces de învățământ 2019 / 2018	132 58,67%	39 17,33%	25 11,11%	12 5,33%	17 7,56%	225 100%
	57 49,14%	48 41,38%	7 6,03%	3 2,59%	1 0,86%	116 100%
Diferențe	+9,53%	-24,05%	+5,08%	+2,74%	+6,70%	-
f. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2019 / 2018	143 63,56%	33 14,67%	18 8%	15 6,66%	16 7,11%	225 100%
	54 46,55%	49 42,24%	9 7,75%	2 1,73%	2 1,73%	116 100%
Diferențe	+17,01%	-27,57%	-0,25%	+4,93%	+5,38%	-
g. Departamentul de consiliere profesională 2019 / 2018	124 55,11%	40 17,78%	36 16%	9 4%	16 7,11%	225 100%
	29 25%	52 44,83%	20 17,24%	7 6,03%	3 2,59%	116 100%
Diferențe	+30,11%	-27,05%	-1,24%	-2,03%	+4,52%	-
h. Relații internaționale 2019 / 2018	125 55,56%	44 19,56%	26 11,55%	14 6,22%	16 7,11%	225 100%
	25 21,56%	53 45,69%	17 14,66%	8 6,90%	4 3,44%	116 100%
Diferențe	+34%	-26,13%	-3,11%	-0,68%	+3,67%	-
i. Serviciul	124	48	28	10	15	225

informatizare 2019 / 2018	55,11%	21,33%	12,45%	4,45%	6,66%	100%
	42	56	9	3	4	116
	36,21%	48,28%	7,75%	2,59%	3,44%	100%
Diferențe	+18,90%	-26,95%	+4,70%	+1,86%	+3,22%	-
j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	136 60,44%	34 15,11%	26 11,56%	15 6,67%	14 6,22%	225 100%

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Inginerie** (de la toate cursurile - **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu 67,37%, , iar pe de altă parte față de **consultanța asigurată de cadrele didactice** cu 65,26%, în scădere cu 3,79% față de rezultatele cercetării din 2018(69,05%);

2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **serviciul cămine** cu 16,85%, în scădere cu 30,77% față de rezultatele cercetării din 2018(47,62%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **procesul de învățământ**, în proporție de 15,79%, în scădere cu 38,97% față de rezultatele cercetării din 2018(54,76%), și față de **serviciul informatizare**, în proporție de 15,79%, în scădere cu 34,21% față de rezultatele cercetării din 2018(50%),

3. „neutri”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 15,79%, în creștere cu 6,27% față de rezultatele cercetării din 2018(9,52%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 11,58%, în scădere cu 0,32% față de rezultatele cercetării din 2018(11,90%) și față de **relații internaționale**, cu 11,58%, în creștere cu 6,82% față de rezultatele cercetării din 2018(4,76%);

4. „nemulțumiți”, sunt la egalitate de procente, pe de o parte față de **cămine**, cu 5,26%, în scădere cu 6,64% față de 2018(11,90%), față **consultanța asigurată de cadrele didactice** cu 5,26%, în creștere cu 5,26% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), față de **relații internaționale**, cu 5,26%, în scădere cu 4,26% față de rezultatele cercetării din 2018(9,52%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **biblioteca**, cu 4,21%, în scădere cu 0,55% față de rezultatele

cercetării din 2018(4,76%), și față de *serviciul informatizare*, cu 4,21%, în creștere cu 4,21% față de rezultatele cercetării din 2018(0%);

5. „foarte nemulțumiți”, sunt față de *procesul de învățământ*, cu 14,73% în creștere cu 14,73% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), și față de *serviciul informatizare* cu 13,69%, în creștere cu 13,69% față de rezultatele cercetării din 2018(0%);

- cea mai evidentă *creștere* a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru *cămine*, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 38,34% (52,63%, față de 14,29% în 2018);

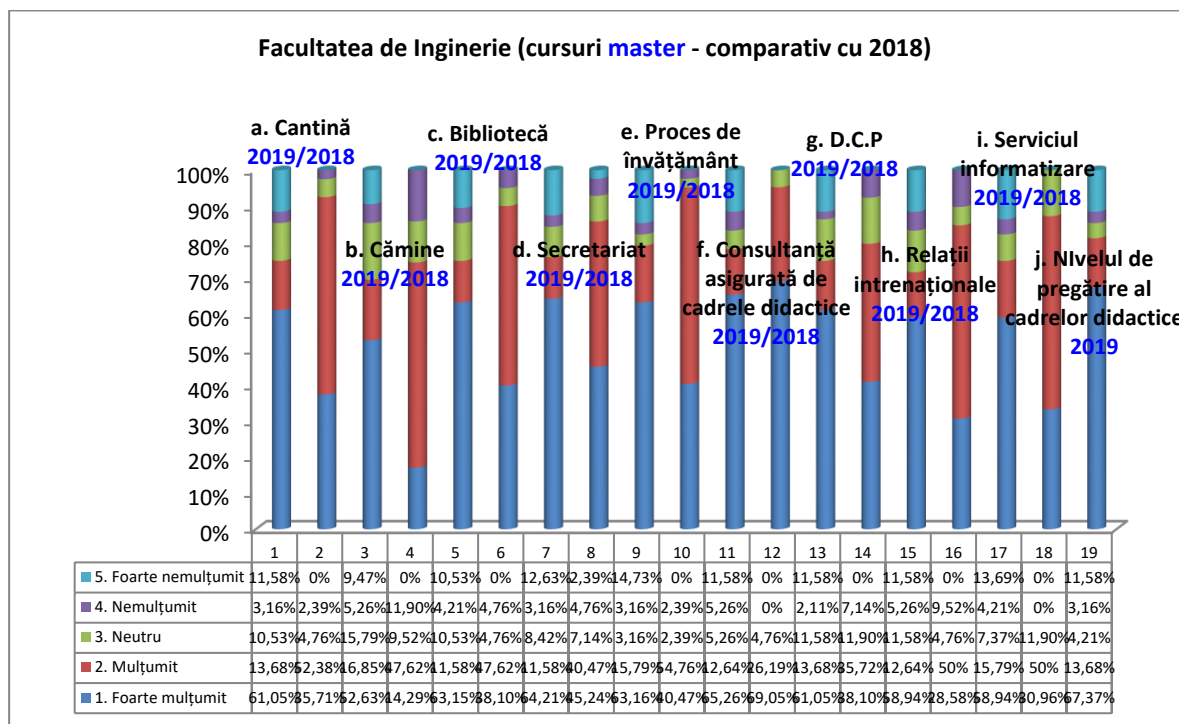
- *scăderea* cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru *procesul de învățământ*, pentru studenții care s-au declarat „mulțumiți”, cu 38,97% (15,79%, față de 54,76% în 2018).

Tabel nr.7
Facultatea de Inginerie (cursuri de master)

Facultatea de Inginerie 2019 / 2018	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cantină 2019 / 2018	58	13	10	3	11	95
	61,05%	13,68%	10,53%	3,16%	11,58%	100%
	15	22	2	1	0	42
	35,71%	52,38%	4,76%	2,39%	0%	100%
Diferențe	+24,34%	-38,70%	+5,77%	+0,77%	+11,58%	-
b. Cămine 2019 / 2018	50	16	15	5	9	95
	52,63%	16,85%	15,79%	5,26%	9,47%	100%
	6	20	4	5	0	42
	14,29%	47,62%	9,52%	11,90%	0%	100%
Diferențe	+38,34%	-30,77%	+6,27%	-6,64%	+9,47%	-
c. Bibliotecă 2019 / 2018	60	11	10	4	10	95
	63,15%	11,58%	10,53%	4,21%	10,53%	100%
	16	20	2	2	0	42
	38,10%	47,62%	4,76%	4,76%	0%	100%
Diferențe	+25,05%	-36,04%	+5,77%	-0,55%	+10,53%	-
d. Secretariat 2019 / 2018	61	11	8	3	12	95
	64,21%	11,58%	8,42%	3,16%	12,63%	100%
	19	17	3	2	1	42
	45,24%	40,47%	7,14%	4,76%	2,39%	100%
Diferențe	+18,97%	-28,89%	+1,28%	-1,60%	+10,24%	-
e. Proces de învățământ 2019 / 2018	60	15	3	3	14	95
	63,16%	15,79%	3,16%	3,16%	14,73%	100%
	17	23	1	1	0	42
	40,47%	54,76%	2,39%	2,39%	0%	100%
Diferențe	+22,69%	-38,97%	+0,77%	+0,77%	+14,73%	-
f. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2019 / 2018	62	12	5	5	11	95
	65,26%	12,64%	5,26%	5,26%	11,58%	100%
	29	11	2	0	0	42
	69,05%	26,19%	4,76%	0%	0%	100%
Diferențe	-3,79%	-13,55%	+0,50%	+5,26%	+11,58%	-
g. Departamentul de consiliere profesională 2019 / 2018	58	13	11	2	11	95
	61,05%	13,68%	11,58%	2,11%	11,58%	100%
	16	15	5	3	0	42
	38,10%	35,72%	11,90%	7,14%	0%	100%
Diferențe	+22,95%	-22,04%	-0,32%	-5,03%	+11,58%	-
h. Relații internaționale 2019 / 2018	56	12	11	5	11	95
	58,94%	12,64%	11,58%	5,26%	11,58%	100%
	12	21	2	4	0	42
	28,58%	50%	4,76%	9,52%	0%	100%
Diferențe	+30,36%	-37,36%	+6,82%	-4,26%	+11,58%	-
i. Serviciul informatizare 2019 / 2017	56	15	7	4	13	95
	58,94%	15,79%	7,37%	4,21%	13,69%	100%
	13	21	5	0	0	42
	30,96%	50%	11,90%	0%	0%	100%

Diferențe	+27,98%	-34,21%	-4,53%	+4,21%	+13,69%	-
j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	64 67,37%	13 13,68%	4 4,21%	3 3,16%	11 11,58%	95 100%

Reprezentare grafică



Facultatea de Litere

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Litere** (de la toate cursurile – **licență** și **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de, **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu 80,71%, iar pe de altă parte față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 74,80%, în creștere cu 5,03% față de rezultatele cercetării din 2018(69,77%);
2. „mulțumiți”, sunt la egalitate de procente, pe de o parte față de **serviciul informatizare** cu 18,11%, în scădere cu 23,75% față de rezultatele cercetării din 2018(41,86%), și față de **cămine**, cu 18,11%, în scădere cu 15,61% față de rezultatele cercetării din 2018(33,72%), iar pe de altă parte, față de **secretariat**, în proporție de 17,32%, în creștere cu 5,69% față de rezultatele cercetării din 2018(11,63%);
3. „neutri”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 22,44%, în creștere cu 13,14% față de rezultatele cercetării din 2018(9,30%), iar pe de altă parte, față de **relații internaționale**, cu 13,39%, în creștere cu 1,76% față de rezultatele cercetării din 2018(11,63%);
4. „nemulțumiți”, sunt pe de o parte față de **biblioteca**, cu 3,55%, în creștere cu 1,22% față de 2018(2,33%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **secretariat**, cu 3,15%, în creștere cu 1,99% față de rezultatele cercetării din 2018(1,16%), și față de **procesul de învățământ**, cu 3,15%, în creștere cu 3,15% față de rezultatele cercetării din 2018(0%);
5. „foarte nemulțumiți”, sunt la egalitate de procente, pe de o parte, față de **cantină**, cu 6,30%, în creștere cu 3,97% față de rezultatele cercetării din 2018(2,33%), față de **consultanța asigurată de**

cadrele didactice, cu 6,30%, în creștere cu 6,30% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), față de *nivelul de pregătire al cadrelor didactice* cu 6,30%, față de *nivelul de pregătire al cadrelor didactice* cu 6,30%, iar pe de altă parte față de *procesul de învățământ*, cu 5,90%, în creștere cu 5,90% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), față de *departamentul de consiliere profesională*, cu 5,90%, în creștere cu 5,90% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), față de *relații internaționale*, cu 5,90%, în creștere cu 5,90% față de rezultatele cercetării din 2018(0%) și față de *serviciul informatizare*, cu 5,90%, în creștere cu 5,90% față de rezultatele cercetării din 2018(0%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru *cămine*, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 23,69% (52,76%, față de 29,07% în 2018);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru *secretariat*, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 21,90% (62,99%, față de 84,89% în 2018).

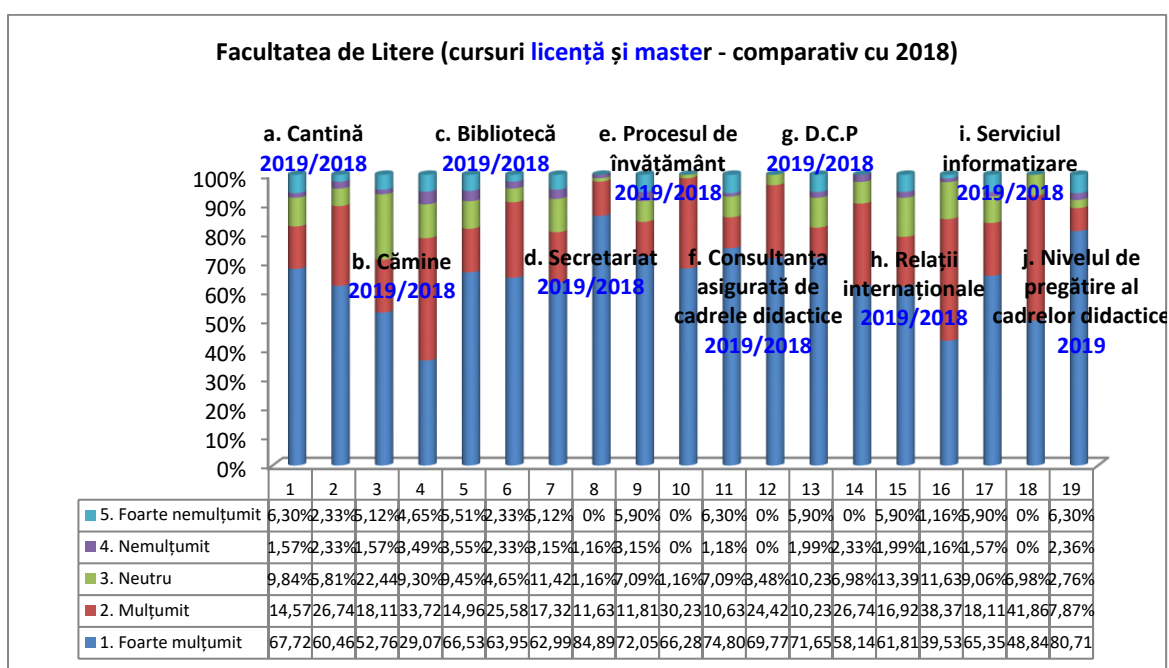
Tabel nr.8

Facultatea de Litere (cursuri de licență și master – comparativ cu 2018)

Facultatea de Litere 2019 / 2018	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cantină 2019 / 2018	172 67,72%	37 14,57%	25 9,84%	4 1,57%	16 6,30%	254 100%
	52 60,46%	23 26,74%	5 5,81%	2 2,33%	2 2,33%	86 100%
	+7,26%	-12,17%	+4,03%	-0,76%	+3,97%	-
b. Cămine 2019 / 2018	134 52,76%	46 18,11%	57 22,44%	4 1,57%	13 5,12%	254 100%
	25 29,07%	29 33,72%	8 9,30%	3 3,49%	4 4,65%	86 100%
	+23,69%	-15,61%	+13,14%	-1,92%	+0,47%	-
c. Bibliotecă 2019 / 2018	169 66,53%	38 14,96%	24 9,45%	9 3,55%	14 5,51%	254 100%
	55 63,95%	22 25,58%	4 4,65%	2 2,33%	2 2,33%	86 100%
	+2,58%	-10,62%	+4,80%	+1,22%	+3,18%	-
d. Secretariat 2019 / 2018	160 62,99%	44 17,32%	29 11,42%	8 3,15%	13 5,12%	254 100%
	73 84,89%	10 11,63%	1 1,16%	1 1,16%	0 0%	86 100%
	-21,90%	+5,69%	+10,26%	+1,99%	+5,12%	-
e. Proces de învățământ 2019 / 2018	183 72,05%	30 11,81%	18 7,09%	8 3,15%	15 5,90%	254 100%
	57 66,28%	26 30,23%	1 1,16%	0 0%	0 0%	86 100%
	+5,77%	-18,42%	+5,93%	+3,15%	+5,90%	-
f. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2019 / 2018	190 74,80%	27 10,63%	18 7,09%	3 1,18%	16 6,30%	254 100%
	60 69,77%	21 24,42%	3 3,48%	0 0%	0 0%	86 100%
	+5,03%	-13,79%	+3,61%	+1,18%	+6,30%	-
g. Departamentul de consiliere profesională 2019 / 2018	182 71,65%	26 10,23%	26 10,23%	5 1,99%	15 5,90%	254 100%
	50 58,14%	23 26,74%	6 6,98%	2 2,33%	0 0%	86 100%
	+13,51%	-16,51%	+3,25%	-0,34%	+5,90%	-
h. Relații internaționale 2019 / 2018	157 61,81%	43 16,92%	34 13,39%	5 1,99%	15 5,90%	254 100%
	34 39,53%	33 38,37%	10 11,63%	1 1,16%	1 1,16%	86 100%

Diferențe	+22,28%	-21,45%	+1,76%	+0,83%	+4,74%	-
i. Serviciul informatizare 2019/ 2018	166 65,35%	46 18,11%	23 9,06%	4 1,57%	15 5,90%	254 100%
	42 48,84%	36 41,86%	6 6,98%	0 0%	0 0%	86 100%
Diferențe	+16,51%	-23,75%	+2,08%	+1,57	+5,90%	-
j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	205 80,71%	20 7,87%	7 2,76%	6 2,36%	16 6,30%	254 100%

Reprezentare grafică



Facultatea de Litere

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Litere** (de la toate cursurile – **licență** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 73,61%, iar pe de altă parte față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 67,36%, în creștere cu 0,69% față de rezultatele cercetării din 2018(66,67%);
2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **serviciul informatizare** cu 20,83%, în scădere cu 22,50% față de rezultatele cercetării din 2018(43,33%), iar pe de altă parte, față de **secretariat**, în proporție de 20,14%, în creștere cu 3,48% față de rezultatele cercetării din 2018(16,66%);
3. „neutri”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 27,08%, în creștere cu 18,75% față de rezultatele cercetării din 2018(8,33%), iar pe de altă parte, față de **relații internaționale**, cu 15,28%, în creștere cu 1,95% față de rezultatele cercetării din 2018(13,33%);
4. „nemulțumiți”, sunt pe de o parte față de **procesul de învățământ**, cu 5,56%, în creștere cu 5,56% față de 2018(0%), iar pe de altă parte, față de **biblioteca**, cu 4,86%, în creștere cu 3,19% față de rezultatele cercetării din 2018(1,67%);

5. „foarte nemulțumiți”, sunt față de *cantină*, cu 9,72% în creștere cu 8,05% față de rezultatele cercetării din 2018(1,67%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de *consultanța asigurată de cadrele didactice*, cu 8,34%, în creștere cu 8,34% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), și față de *nivelul de pregătire al cadrelor didactice*, cu 8,34%;

- cea mai evidentă *creștere* a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru *relații internaționale*, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 23,61% (56,94%, față de 33,33% în 2018);

- *scăderea* cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru *relații internaționale*, pentru studenții care s-au declarat „mulțumiți”, cu 24,31% (17,36%, față de 41,67% în 2018).

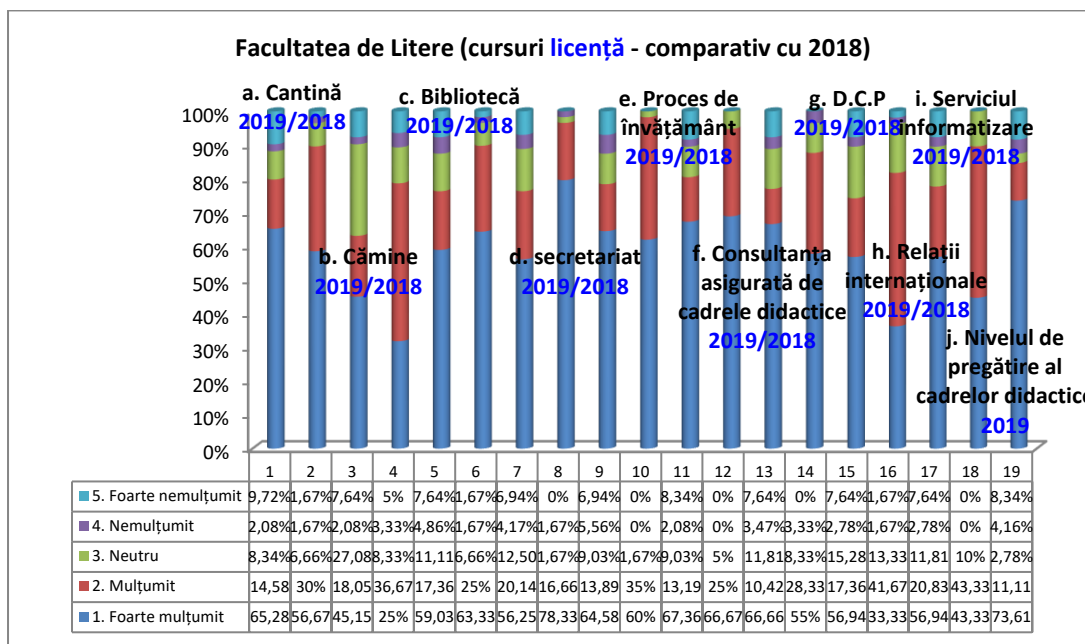
Tabel nr.9

Facultatea de Litere (cursuri de licență – comparativ cu 2018)

Facultatea de Litere 2019 / 2018	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cantină 2019 / 2018	94	21	12	3	14	144
	65,28%	14,58%	8,34%	2,08%	9,72%	100%
	34	18	4	1	1	60
	56,67%	30%	6,66%	1,67%	1,67%	100%
Diferențe	+8,61%	-15,42%	+1,68%	+0,41%	+8,05%	-
b. Cămine 2019 / 2018	65	26	39	3	11	144
	45,15%	18,05%	27,08%	2,08%	7,64%	100%
	15	22	5	2	3	60
	25%	36,67%	8,33%	3,33%	5%	100%
Diferențe	+20,15%	-18,62%	+18,75%	-1,25%	+2,64%	-
c. Bibliotecă 2019 / 2018	85	25	16	7	11	144
	59,03%	17,36%	11,11%	4,86%	7,64%	100%
	38	15	4	1	1	60
	63,33%	25%	6,66%	1,67%	1,67%	100%
Diferențe	-4,30%	-7,64%	+4,45%	+3,19%	+5,97%	-
d. Secretariat 2019 / 2018	81	29	18	6	10	144
	56,25%	20,14%	12,50%	4,17%	6,94%	100%
	47	10	1	1	0	60
	78,33%	16,66%	1,67%	1,67%	0%	100%
Diferențe	-22,08%	+3,48%	+10,83%	+2,50%	+6,94%	-
e. Proces de învățământ 2019 / 2018	93	20	13	8	10	144
	64,58%	13,89%	9,03%	5,56%	6,94%	100%
	36	21	1	0	0	60
	60%	35%	1,67%	0%	0%	100%
Diferențe	+4,58%	-21,11%	+7,36%	+5,56%	+6,94%	-
f. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2019 / 2018	97	19	13	3	12	144
	67,36%	13,19%	9,03%	2,08%	8,34%	100%
	40	15	3	0	0	60
	66,67%	25%	5%	0%	0%	100%
Diferențe	+0,69%	-11,81%	+4,03%	+2,08%	+8,34%	-
g. Departamentul de consiliere profesională 2019 / 2018	96	15	17	5	11	144
	66,66%	10,42%	11,81%	3,47%	7,64%	100%
	33	17	5	2	0	60
	55%	28,33%	8,33%	3,33%	0%	100%
Diferențe	+11,66%	-17,91%	+3,48%	+0,14%	+7,64%	-
h. Relații internaționale 2018 / 2017	82	25	22	4	11	144
	56,94%	17,36%	15,28%	2,78%	7,64%	100%
	20	25	8	1	1	60
	33,33%	41,67%	13,33%	1,67%	1,67%	100%
Diferențe	+23,61%	-24,31%	+1,95%	+1,11%	+5,97%	-
i. Serviciul informatizare 2018 / 2017	82	30	17	4	11	144
	56,94%	20,83%	11,81%	2,78%	7,64%	100%
	26	26	6	0	0	60
	43,33%	43,33%	10%	0%	0%	100%
Diferențe	+13,61%	-22,50%	+1,81%	+2,78%	+7,64%	-

j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	106 73,61%	16 11,11%	4 2,78%	6 4,16%	12 8,34%	144 100%
---	----------------------	---------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Litere** (de la toate cursurile – **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de, **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu 90%, iar pe de altă parte față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 84,55%, în creștere cu 7,63% față de rezultatele cercetării din 2018(76,92%);
2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cămine** cu 18,19%, în scădere cu 8,73% față de rezultatele cercetării din 2018(26,92%), iar pe de altă parte, față de **relații internaționale**, în proporție de 16,36%, în scădere cu 14,41% față de rezultatele cercetării din 2018(30,77%);
3. „neutri”, sunt pe de o parte, față de **cămine** cu 16,36%, în creștere cu 4,82% față de rezultatele cercetării din 2018(11,54%), iar pe de altă parte față de **cantină**, cu 11,82%, în creștere cu 7,97% față de rezultatele cercetării din 2018(3,85%);
4. „nemulțumiți”, sunt la egalitate de procente, față de **biblioteca**, cu 1,81%, în scădere cu 2,04% față de rezultatele cercetării din 2018(3,85%), și față de **secretariat**, cu 1,81%, în creștere cu 1,81% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **cantină**, cu 0,91%, în scădere cu 2,94% față de rezultatele cercetării din 2018(3,85%), și față de **cămine**, cu 0,91%, în scădere cu 2,94% față de rezultatele cercetării din 2018(3,85%);
5. „foarte nemulțumiți”, sunt pe de o parte, față de **procesul de învățământ**, cu 4,54% în creștere cu 4,54% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 3,64%, în creștere cu 3,64% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 3,64%, în creștere cu 3,64% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), față de **relații internaționale**, cu 3,64%, în creștere cu 3,64% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), față de **serviciul informatizare**, cu 3,64%, în creștere cu 3,64% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), și față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu 3,64%;

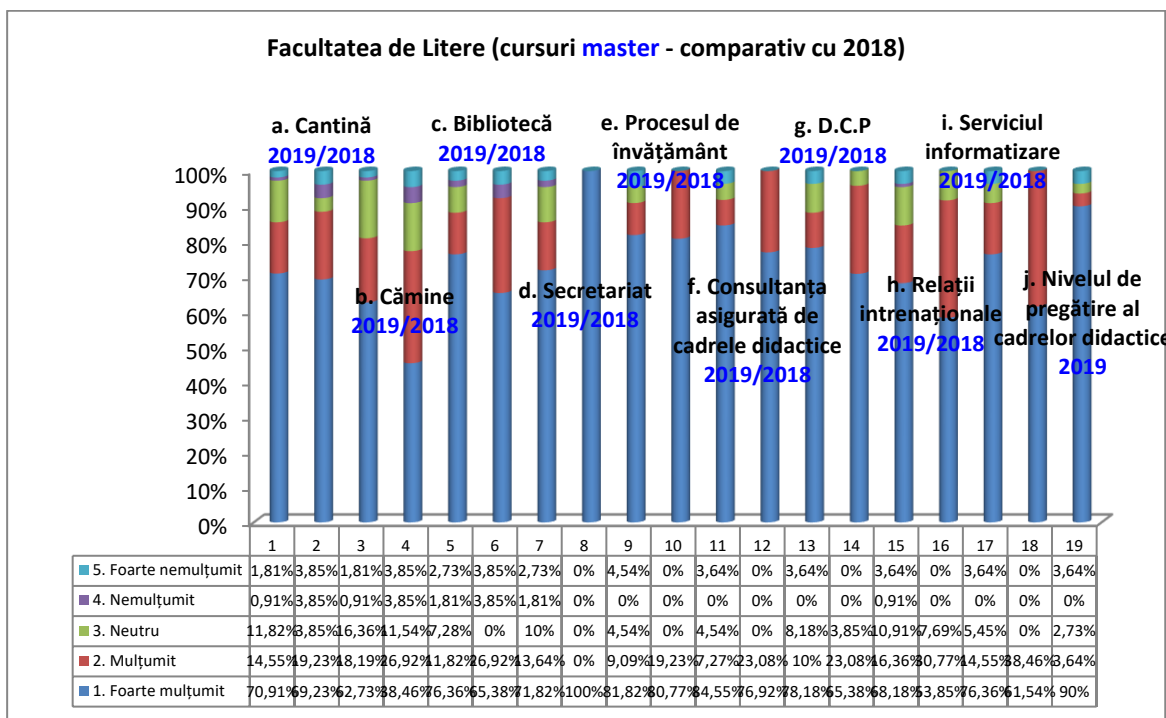
- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 24,27% (62,73%, față de 38,46% în 2018);

- *scăderea* cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru *secretariat*, pentru studenții care s-au declarat „*foarte mulțumiți*”, cu 28,18% (71,82%, față de 100% în 2018).

Tabel nr.10
Facultatea de Litere (*cursuri de master*)

Facultatea de Litere 2019 / 2018	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cantină 2019 / 2018	78 70,91%	16 14,55%	13 11,82%	1 0,91%	2 1,81%	110 100%
	18 69,23%	5 19,23%	1 3,85%	1 3,85%	1 3,85%	26 100%
Diferențe	+1,68%	-4,68%	+7,97%	-2,94%	-2,04%	-
b. Cămine 2019/2018	69 62,73%	20 18,19%	18 16,36%	1 0,91%	2 1,81%	110 100%
	10 38,46%	7 26,92%	3 11,54%	1 3,85%	1 3,85%	26 100%
Diferențe	+24,27%	-8,73%	+4,82%	-2,94%	-2,04%	-
c. Bibliotecă 2019 / 2018	84 76,36%	13 11,82%	8 7,28%	2 1,81%	3 2,73%	110 100%
	17 65,38%	7 26,92%	0 0%	1 3,85%	1 3,85%	26 100%
Diferențe	+10,98%	-15,10%	+7,28%	-2,04%	-1,12%	-
d. Secretariat 2019 / 2018	79 71,82%	15 13,64%	11 10%	2 1,81%	3 2,73%	110 100%
	26 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	26 100%
Diferențe	-28,18%	+13,64%	+10%	+1,81%	+2,73%	-
e. Proces de învățământ 2019/ 2018	90 81,82%	10 9,09%	5 4,54%	0 0%	5 4,54%	110 100%
	21 80,77%	5 19,23%	0 0%	0 0%	0 0%	26 100%
Diferențe	+1,05%	-10,14%	+4,54%	-	+4,54%	-
f. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2019 / 2018	93 84,55%	8 7,27%	5 4,54%	0 0%	4 3,64%	110 100%
	20 76,92%	6 23,08%	0 0%	0 0%	0 0%	26 100%
Diferențe	+7,63%	-15,81%	+4,54%	-	+3,64%	-
g. Departamentul de consiliere profesională 2019/ 2018	86 78,18%	11 10%	9 8,18%	0 0%	4 3,64%	110 100%
	17 65,38%	6 23,08%	1 3,85%	0 0%	0 0%	26 100%
Diferențe	+12,80%	-13,08%	+4,33%	-	+3,64%	-
h. Relații internaționale 2019 / 2018	75 68,18%	18 16,36%	12 10,91%	1 0,91%	4 3,64%	110 100%
	14 53,85%	8 30,77%	2 7,69%	0 0%	0 0%	26 100%
Diferențe	+14,33%	-14,41%	+3,22%	+0,91%	+3,64%	-
i. Serviciul informatizare 2019/ 2018	84 76,36%	16 14,55%	6 5,45%	0 0%	4 3,64%	110 100%
	16 61,54%	10 38,46%	0 0%	0 0%	0 0%	26 100%
Diferențe	+14,82%	-23,91%	+5,45%	-	+3,64%	-
j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	99 90%	4 3,64%	3 2,73%	0 0%	4 3,64%	110 100%

Reprezentare grafică



Facultatea de Științe

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științe** (de la toate cursurile – **licență** și **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

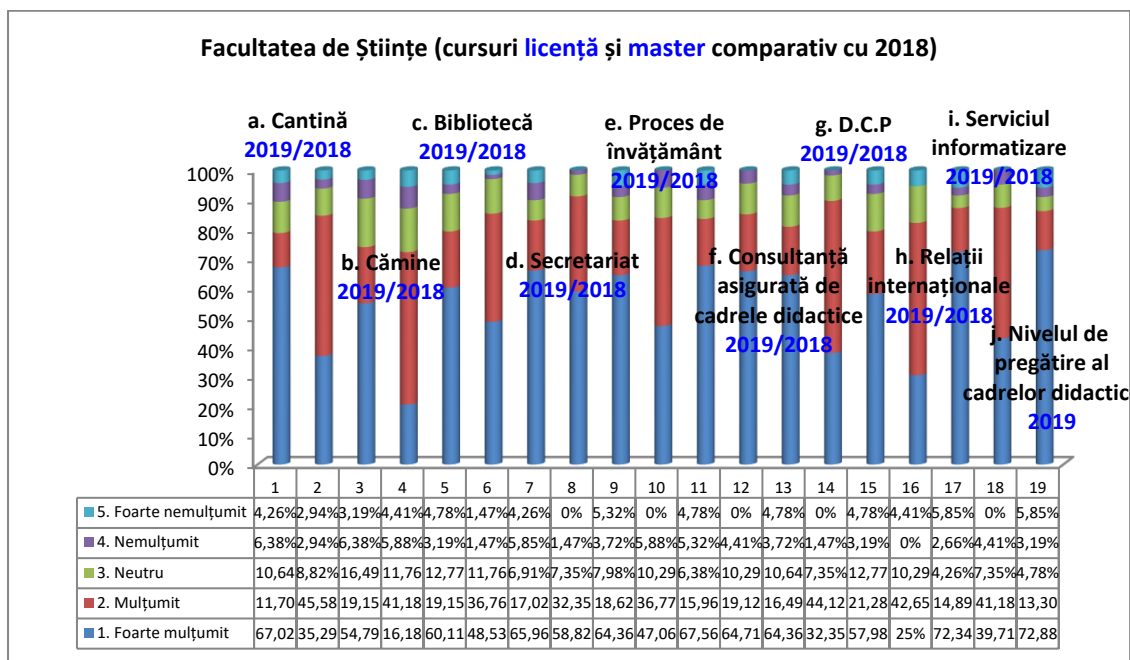
1. „**foarte mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de, **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 72,88%, iar pe de altă parte față de **serviciul informatizare**, cu 72,34%, în creștere cu 32,63% față de rezultatele cercetării din 2018(39,71%);
 2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **relații internaționale** cu 21,28%, în scădere cu 21,37% față de rezultatele cercetării din 2018(42,65%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **cămine**, în proporție de 19,15%, în scădere cu 22,03% față de rezultatele cercetării din 2018(41,18%), și față de **biblioteca**, în proporție de 19,15%, în scădere cu 17,61% față de rezultatele cercetării din 2018(36,76%);
 3. „**neutri**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 16,49%, în creștere cu 4,73% față de rezultatele cercetării din 2018(11,76%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **biblioteca**, cu 12,77%, în creștere cu 1,01% față de rezultatele cercetării din 2018(11,76%), și față de **relații internaționale**, cu 12,77%, în creștere cu 2,48% față de rezultatele cercetării din 2018(10,29%);
 3. „**nemulțumiți**”, sunt la egalitate de procente, pe de o parte față de **cămine**, cu 6,38%, în creștere cu 0,50% față de 2018(5,88%), față de **cantină**, 6,38%, în creștere cu 3,44% față de 2018(2,94%), iar pe de altă parte, față de **secretariat**, cu 5,85%, în creștere cu 4,38% față de rezultatele cercetării din 2018(1,47%);
 4. „**foarte nemulțumiți**”, sunt pe de o parte, la egalitate de procente, față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 5,85%, și față de **serviciul informatizare**, cu 5,85%, în creștere cu 5,85% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), iar pe de altă parte, față de **procesul de învățământ**, cu 5,32%, în creștere cu 5,32% față de rezultatele cercetării din 2018(0%);
- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 38,61% (54,79%, față de 16,18% în 2018);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru **cantină**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 33,88% (11,70%, față de 45,58% în 2018).

Tabel nr.11
Facultatea de Științe (cursuri de licență și master – comparativ cu 2018)

<i>Facultatea de Științe 2019/ 2018</i>	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cantină 2019/ 2018	126 67,02%	22 11,70%	20 10,64%	12 6,38%	8 4,26%	188 100%
	24 35,29%	31 45,58%	6 8,82%	2 2,94%	2 2,94%	68 100%
	Diferențe	+31,73%	-33,88%	+1,82%	+3,44%	+1,32%
b. Cămine 2019/ 2018	103 54,79%	36 19,15%	31 16,49%	12 6,38%	6 3,19%	188 100%
	11 16,18%	28 41,18%	8 11,76%	4 5,88%	3 4,41%	68 100%
	Diferențe	+38,61%	-22,03%	+4,73%	+0,50%	-1,22%
c. Bibliotecă 2019 / 2018	113 60,11%	36 19,15%	24 12,77%	6 3,19%	9 4,78%	188 100%
	33 48,53%	25 36,76%	8 11,76%	1 1,47%	1 1,47%	68 100%
	Diferențe	+11,58%	-17,61%	+1,01%	+1,72%	+3,31%
d. Secretariat 2019 / 2018	124 65,96%	32 17,02%	13 6,91%	11 5,85%	8 4,26%	188 100%
	40 58,82%	22 32,35%	5 7,35%	1 1,47%	0 0%	68 100%
	Diferențe	+7,14%	-15,33%	-0,44%	+4,38%	+4,26%
e. Proces de învățământ 2019/ 2018	121 64,36%	35 18,62%	15 7,98%	7 3,72%	10 5,32%	188 100%
	32 47,06%	25 36,77%	7 10,29%	4 5,88%	0 0%	68 100%
	Diferențe	+17,30%	-18,15%	-2,31%	-2,16%	+5,32%
f. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2019 / 2018	127 67,56%	30 15,96%	12 6,38%	10 5,32%	9 4,78%	188 100%
	44 64,71%	13 19,12%	7 10,29%	3 4,41%	0 0%	68 100%
	Diferențe	+2,85%	-3,16%	-3,91%	+0,91%	+4,78%
g. Departamentul de consiliere profesională 2019/ 2018	121 64,36%	31 16,49%	20 10,64%	7 3,72%	9 4,78%	188 100%
	22 32,35%	30 44,12%	5 7,35%	1 1,47%	0 0%	68 100%
	Diferențe	+32,01%	-27,63%	+3,29%	+2,25%	+4,78%
h. Relații internaționale 2019/ 2018	109 57,98%	40 21,28%	24 12,77%	6 3,19%	9 4,78%	188 100%
	17 25%	29 42,65%	7 10,29%	0 0%	3 4,41%	68 100%
	Diferențe	+32,98%	-21,37%	+2,48%	+3,19%	+0,37%
i. Serviciul informatizare 2019/ 2018	136 72,34%	28 14,89%	8 4,26%	5 2,66%	11 5,85%	188 100%
	27 39,71%	28 41,18%	5 7,35%	3 4,41%	0 0%	68 100%
	Diferențe	+32,63%	-26,29%	-3,09%	-1,75%	+5,85%
j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	137 72,88%	25 13,30%	9 4,78%	6 3,19%	11 5,85%	188 100%

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științe** (de la toate cursurile – **licență** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

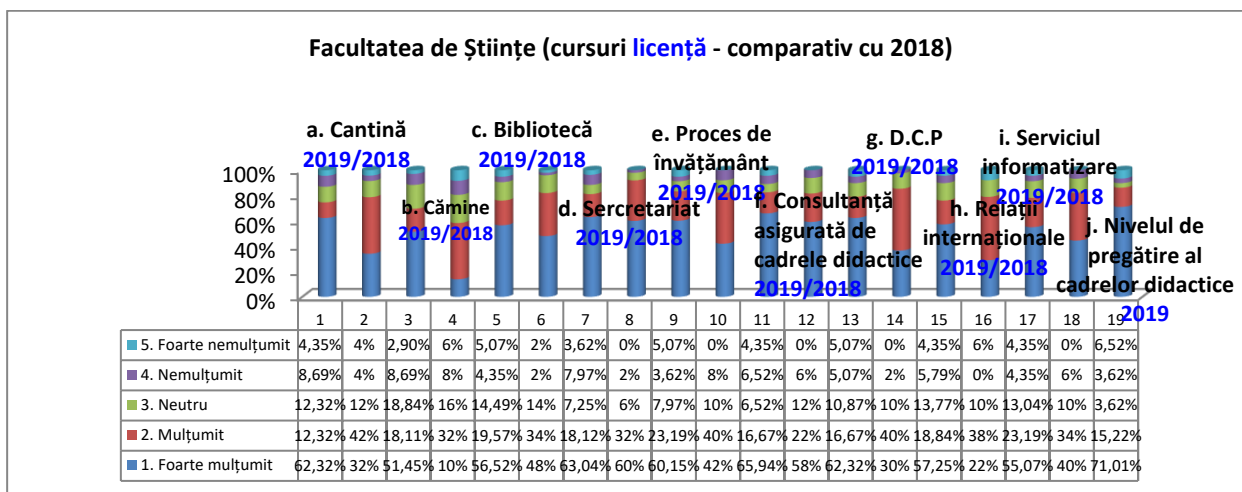
Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „**foarte mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de, **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu **71,01%**, iar pe de altă parte față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu **65,94%**, în creștere cu **7,94%** față de rezultatele cercetării din 2018(**58%**);
2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **serviciul informatizare** cu **23,19%**, în scădere cu **10,81%** față de rezultatele cercetării din 2018(**34%**), iar pe de altă parte, față de **biblioteca**, în proporție de **19,57%**, în scădere cu **14,43%** față de rezultatele cercetării din 2018(**34%**);
3. „**neutri**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu **18,84%**, în creștere cu **2,84%** față de rezultatele cercetării din 2018(**16%**), iar pe de altă parte, față de **biblioteca**, cu **14,49%**, în creștere cu **0,49%** față de rezultatele cercetării din 2018(**14%**);
4. „**nemulțumiți**”, sunt la egalitate de procente, pe de o parte față de **cămine**, cu **8,69%**, în creștere cu **0,69%** față de 2018(**8%**), față de **cantină**, **8,69%**, în creștere cu **4,69%** față de 2018(**4%**), iar pe de altă parte, față de **secretariat**, cu **7,97%**, în creștere cu **5,97%** față de rezultatele cercetării din 2018(**2%**);
5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt pe de o parte, față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu **6,52%**, iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **biblioteca** cu **5,07%**, în creștere cu **3,07%** față de rezultatele cercetării din 2018(**2%**), față de **procesul de învățământ**, cu **5,07%**, în creștere cu **5,07%** față de rezultatele cercetării din 2018(**0%**) și față de **departamentul de consiliere profesională**, **5,07%**, în creștere cu **5,07%** față de rezultatele cercetării din 2018(**0%**);
 - cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru **relații internaționale**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu **35,25%** (**57,25%**, față de **22%** în 2018);
 - **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru **cantină**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu **29,68%** (**12,32%**, față de **42%** în 2018).

*Tabel nr.12
Facultatea de Științe (cursuri de licență – comparativ cu 2018)*

<i>Facultatea de Științe 2019 / 2018</i>	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cantină 2019 / 2018	86 62,32%	17 12,32%	17 12,32%	12 8,69%	6 4,35%	138 100%
	16 32%	21 42%	6 12%	2 4%	2 4%	50 100%
Diferențe	+30,32%	-29,68%	+0,32%	+4,69%	+0,35%	-
b. Cămine 2019/ 2018	71 51,45%	25 18,11%	26 18,84%	12 8,69%	4 2,90%	138 100%
	5 10%	16 32%	8 16%	4 8%	3 6%	50 100%
Diferențe	+41,45%	-13,89%	+2,84%	+0,69%	-3,10%	-
c. Bibliotecă 2019 / 2018	78 56,52%	27 19,57%	20 14,49%	6 4,35%	7 5,07%	138 100%
	24 48%	17 34%	7 14%	1 2%	1 2%	50 100%
Diferențe	+8,52%	-14,43%	+0,49%	+2,35%	+3,07%	-
d. Secretariat 2019 / 2018	87 63,04%	25 18,12%	10 7,25%	11 7,97%	5 3,62%	138 100%
	30 60%	16 32%	3 6%	1 2%	0 0%	50 100%
Diferențe	+3,04%	-13,88%	+1,25%	+5,97%	+3,62%	-
e. Proces de învățământ 2019 / 2018	83 60,15%	32 23,19%	11 7,97%	5 3,62%	7 5,07%	138 100%
	21 42%	20 40%	5 10%	4 8%	0 0%	50 100%
Diferențe	+18,15%	-16,81%	-2,03%	-4,38%	+5,07%	-
f. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2019 / 2018	91 65,94%	23 16,67%	9 6,52%	9 6,52%	6 4,35%	138 100%
	29 58%	11 22%	6 12%	3 6%	0 0%	50 100%
Diferențe	+7,94%	-5,33%	-5,48%	+0,52%	+4,35%	-
g. Departamentul de consiliere profesională 2019 / 2018	86 62,32%	23 16,67%	15 10,87%	7 5,07%	7 5,07%	138 100%
	15 30%	20 40%	5 10%	1 2%	0 0%	50 100%
Diferențe	+32,32%	-23,33%	+0,87%	+3,07%	+5,07%	-
h. Relații internaționale 2019 / 2018	79 57,25%	26 18,84%	19 13,77%	8 5,79%	6 4,35%	138 100%
	11 22%	19 38%	5 10%	0 0%	3 6%	50 100%
Diferențe	+35,25%	-19,16%	+3,77%	+5,79%	-1,65%	-
i. Serviciul informatizare 2019/ 2018	76 55,07%	32 23,19%	18 13,04%	6 4,35%	6 4,35%	138 100%
	20 40%	17 34%	5 10%	3 6%	0 0%	50 100%
Diferențe	+15,07%	-10,81%	+3,04%	-1,65%	+4,35%	-
j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	98 71,01%	21 15,22%	5 3,62%	5 3,62%	9 6,52%	138 100%

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științe** (de la toate cursurile – **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „**foarte mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cantină**, cu 80%, în creștere cu 35,56% față de rezultatele cercetării din 2018(44,44%) iar pe de altă parte față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu 78%;

2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine** cu 22%, în scădere cu 44,67% față de rezultatele cercetării din 2018(66,67%), iar pe de altă parte, față de **biblioteca**, în proporție de 18%, în scădere cu 26,44% față de rezultatele cercetării din 2018(44,44%);

3. „**neutri**”, sunt pe de o parte față de **relații internaționale**, cu 12%, în creștere cu 0,89% față de rezultatele cercetării din 2018(11,11%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **cămine**, cu 10%, în creștere cu 10% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), și față de **departamentul de consiliere profesională**, 10%, în creștere cu 10% față de rezultatele cercetării din 2018(0%);

4. „**nemulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **procesul de învățământ**, cu 4%, în creștere cu 4% față de 2018(0%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 2%, în creștere cu 2% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), și față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu 2%;

5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt pe de o parte, la egalitate de procente față de **secretariat**, cu 6% în creștere cu 6% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), față de **procesul de învățământ**, cu 6%, în creștere cu 6% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), față de **relații internaționale**, cu 6%, în creștere cu 6% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **cantină**, cu 4%, în creștere cu 4% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), față de **cămine**, cu 4%, în creștere cu 4% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), față de **biblioteca**, **departamentul de consiliere profesională**, **serviciul informatizare**, cu 4%, în creștere cu 4% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), și față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu 2%;

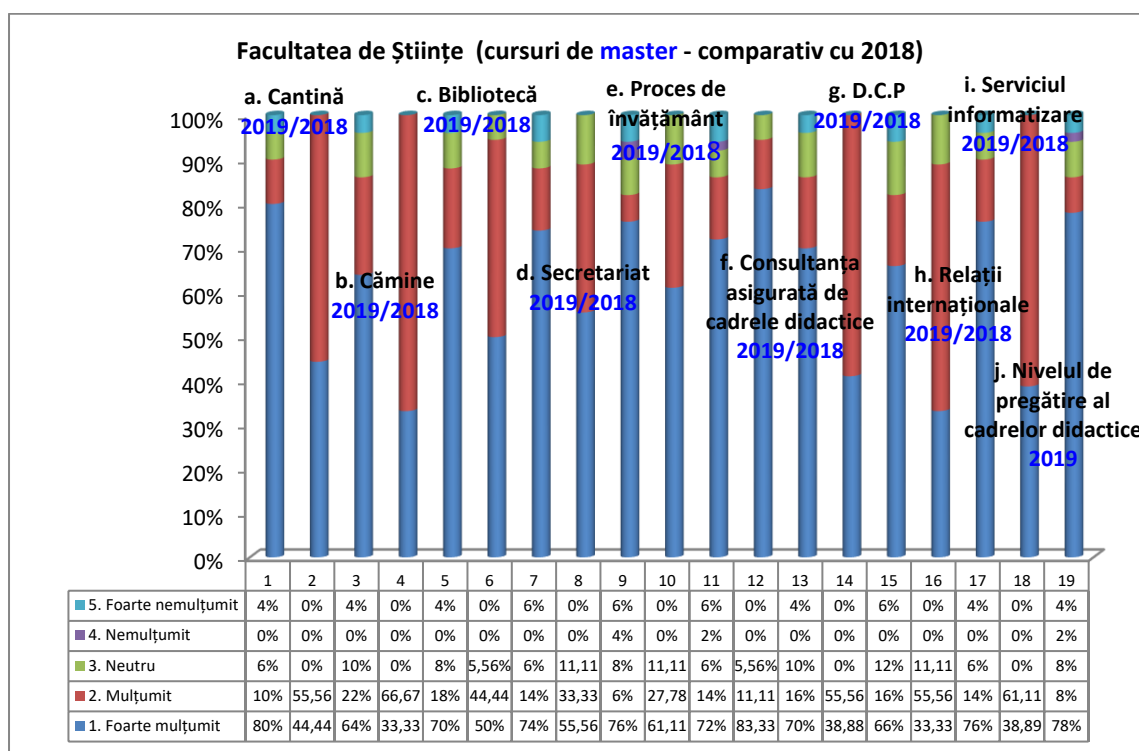
- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru **serviciul informatizare**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 37,11% (76%, față de 38,89% în 2018);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru **serviciul informatizare**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 47,11% (14%, față de 61,11% în 2018).

Tabel nr.13
Facultatea de Științe (cursuri de master)

<i>Facultatea de Științe</i> 2019 / 2018	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cantină 2019 / 2018	40 80%	5 10%	3 6%	0 0%	2 4%	50 100%
	8 44,44%	10 55,56%	0 0%	0 0%	0 0%	18 100%
	Diferențe	+35,56%	-45,56%	+6%	-	+4%
b. Cămine 2019/ 2018	32 64%	11 22%	5 10%	0 0%	2 4%	50 100%
	6 33,33%	12 66,67%	0 0%	0 0%	0 0%	18 100%
	Diferențe	+30,67%	-44,67%	+10%	-	+4%
c. Bibliotecă 2019 / 2018	35 70%	9 18%	4 8%	0 0%	2 4%	50 100%
	9 50%	8 44,44%	1 5,56%	0 0%	0 0%	18 100%
	Diferențe	+20%	-26,44%	+2,44%	-	+4%
d. Secretariat 2019 / 2018	37 74%	7 14%	3 6%	0 0%	3 6%	50 100%
	10 55,56%	6 33,33%	2 11,11%	0 0%	0 0%	18 100%
	Diferențe	+18,44%	-19,33%	-5,11%	-	+6%
e. Proces de învățământ 2019 / 2018	38 76%	3 6%	4 8%	2 4%	3 6%	50 100%
	11 61,11%	5 27,78%	2 11,11%	0 0%	0 0%	18 100%
	Diferențe	+14,89%	-21,78%	-3,11%	4%	+6%
f. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2019 / 2018	36 72%	7 14%	3 6%	1 2%	3 6%	50 100%
	15 83,33%	2 11,11%	1 5,56%	0 0%	0 0%	18 100%
	Diferențe	-11,83%	+2,89%	+0,44%	+2%	+6%
g. Departamentului de consiliere profesională 2019 / 2018	35 70%	8 16%	5 10%	0 0%	2 4%	50 100%
	7 38,88%	10 55,56%	0 0%	0 0%	0 0%	18 100%
	Diferențe	+31,12%	-39,56%	+10%	-	+4%
h. Relații internaționale 2019 / 2018	33 66%	8 16%	6 12%	0 0%	3 6%	50 100%
	6 33,33%	10 55,56%	2 11,11%	0 0%	0 0%	18 100%
	Diferențe	+32,67%	-39,56%	+0,89%	-	+6%
i. Serviciul informatizare 2019 / 2018	38 76%	7 14%	3 6%	0 0%	2 4%	50 100%
	7 38,89%	11 61,11%	0 0%	0 0%	0 0%	18 100%
	Diferențe	+37,11%	-47,11%	+6%	-	+4%
j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	39 78%	4 8%	4 8%	1 2%	2 4%	50 100%

Reprezentare grafică



Facultatea de Științe Economice

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științe Economice** (de la toate cursurile – **licență** și **master** din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **secretariat**, cu 66,44%, în scădere cu 21,24% față de rezultatele cercetării din 2018(87,88%) iar pe de altă parte față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 60,27%;
2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **biblioteca** cu 27,40%, în creștere cu 3,16% față de rezultatele cercetării din 2018(24,24%), iar pe de altă parte, față de **serviciul informatizare** în proporție de 26,71%, în scădere cu 6,62% față de rezultatele cercetării din 2018(33,33%);
3. „neutri”, sunt pe de o parte față de **relații internaționale**, cu 52,05%, în creștere cu 44,48% față de rezultatele cercetării din 2018(7,57%), iar pe de altă parte, față de **cămine**, cu 50,69%, în creștere cu 29,48% față de rezultatele cercetării din 2018(21,21%);
4. „nemulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 10,27%, în creștere cu 4,21% față de 2018(6,06%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **procesul de învățământ**, cu 7,54%, în creștere cu 7,54% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), și față de **serviciul informatizare** cu 7,54%, în creștere cu 7,54% față de rezultatele cercetării din 2018(0%);
5. „foarte nemulțumiți”, sunt pe de o parte, față de **secretariat**, cu 13,70%, în creștere cu 13,70% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), și față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 10,96%;

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „neutri”, cu 45,75% (47,26%, față de 1,52% în 2018);

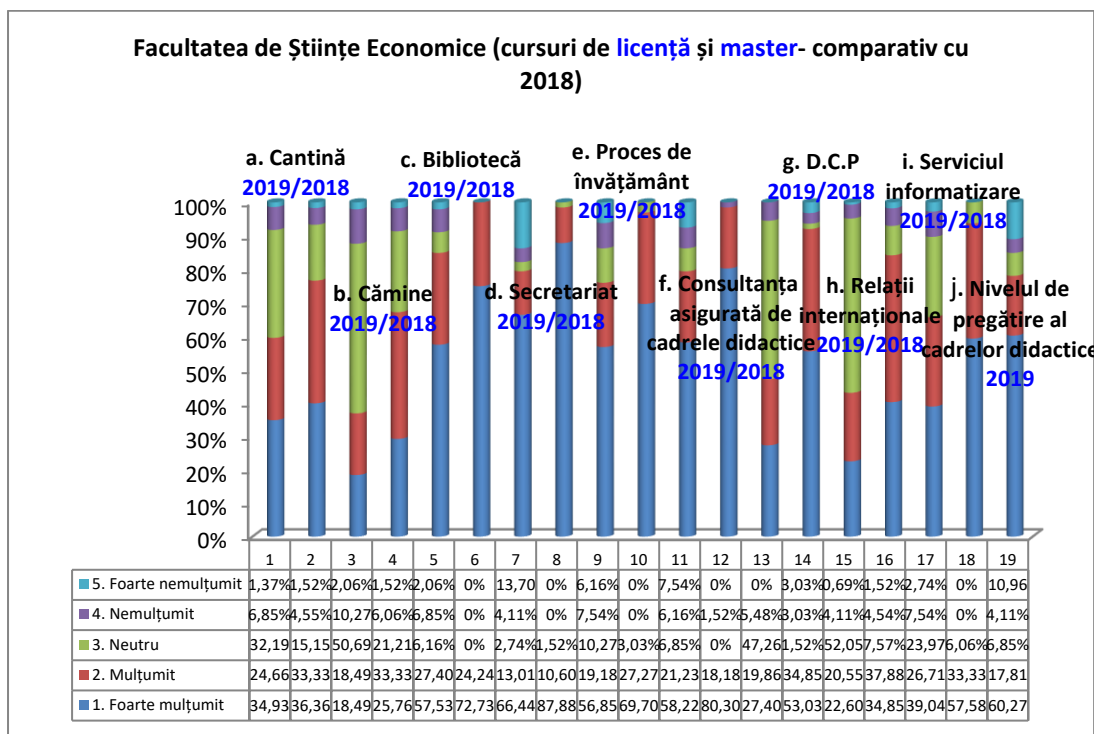
- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 25,63% (27,40%, față de 53,03% în 2018).

Tabel nr.14

Facultatea de Științe Economice (cursuri de licență și master – comparativ cu 2018)

Facultatea de Științe Economice 2019 / 2018	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cantină 2019 / 2018	51 34,93%	36 24,66%	47 32,19%	10 6,85%	2 1,37%	146 100%
	24 36,36%	22 33,33%	10 15,15%	3 4,55%	1 1,52%	66 100%
	Diferențe	-2,03%	-8,67%	+17,04%	+2,30%	-0,15%
b. Cămine 2019 / 2018	27 18,49%	27 18,49%	74 50,69%	15 10,27%	3 2,06%	146 100%
	17 25,76%	22 33,33%	14 21,21%	4 6,06%	1 1,52%	66 100%
	Diferențe	-7,27%	-14,84%	+29,48%	+4,21%	+0,54%
c. Bibliotecă 2019 / 2018	84 57,53%	40 27,40%	9 6,16%	10 6,85%	3 2,06%	146 100%
	48 72,73%	16 24,24%	0 0%	0 0%	0 0%	66 100%
	Diferențe	-15,20%	+3,16%	+6,16%	+6,85%	+2,06%
d. Secretariat 2019 / 2018	97 66,44%	19 13,01%	4 2,74%	6 4,11%	20 13,70%	146 100%
	58 87,88%	7 10,60%	1 1,52%	0 0%	0 0%	66 100%
	Diferențe	-21,24%	+2,41%	+1,22%	+4,11%	+13,70%
e. Proces de învățământ 2019 / 2018	83 56,85%	28 19,18%	15 10,27%	11 7,54%	9 6,16%	146 100%
	46 69,70%	18 27,27%	2 3,03%	0 0%	0 0%	66 100%
	Diferențe	-12,85%	-8,09%	+7,24%	+7,54%	+6,16%
f. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2019 / 2018	85 58,22%	31 21,23%	10 6,85%	9 6,16%	11 7,54%	146 100%
	53 80,30%	12 18,18%	0 0%	1 1,52%	0 0%	66 100%
	Diferențe	-22,08%	+3,05%	+6,85%	+4,64%	+7,54%
g. Departamentul de consiliere profesională 2019 / 2018	40 27,40%	29 19,86%	69 47,26%	8 5,48%	0 0%	146 100%
	35 53,03%	23 34,85%	1 1,52%	2 3,03%	2 3,03%	66 100%
	Diferențe	-25,63%	-14,99%	+45,74%	+2,45%	-3,03%
h. Relații internaționale 2019 / 2018	33 22,60%	30 20,55%	76 52,05%	6 4,11%	1 0,69%	146 100%
	23 34,85%	25 37,88%	5 7,57%	3 4,54%	1 1,52%	66 100%
	Diferențe	-12,25%	-17,33%	+44,48%	-0,43%	-0,83%
i. Serviciul informatizare 2019 / 2018	57 39,04%	39 26,71%	35 23,97%	11 7,54%	4 2,74%	146 100%
	38 57,58%	22 33,33%	4 6,06%	0 0%	0 0%	66 100%
	Diferențe	-18,76%	-6,62%	+17,91%	+7,54%	+2,74%
j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	88 60,27%	26 17,81%	10 6,85%	6 4,11%	16 10,96%	146 100%

Reprezentare grafică



Facultatea de Științe Economice

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științe Economice** (de la toate cursurile – **licență** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „**foarte mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de, **secretariat**, cu 67,23%, în scădere cu 21,66% față de rezultatele cercetării din 2018(88,89%) iar pe de altă parte față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 60,50%;

2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte, la egalitate de procente, față de **biblioteca** cu 29,41%, în creștere cu 4,96% față de rezultatele cercetării din 2018(24,45%), și față de **serviciul informatizare**, cu 29,41%, în scădere cu 8,37% față de rezultatele cercetării din 2018(37,78%), iar pe de altă parte, față de **cantină** în proporție de 26,89%, în scădere cu 6,44% față de rezultatele cercetării din 2018(33,33%);

3. „**neutri**”, sunt pe de o parte față de **relații internaționale**, cu 48,74%, în creștere cu 39,85% față de rezultatele cercetării din 2018(8,89%), iar pe de altă parte, față de **cămine**, cu 47,90%, în creștere cu 27,90% față de rezultatele cercetării din 2018(20%);

4. „**nemulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 10,09%, în creștere cu 1,20% față de 2018(8,89%), iar pe de altă parte, față de **procesul de învățământ**, cu 9,25%, în creștere cu 9,25% față de rezultatele cercetării din 2018(0%);

5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt pe de o parte, față de **secretariat**, cu 14,29%, în creștere cu 14,29% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), și față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 10,08%;

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru **relații internaționale**, pentru studenții care s-au declarat „**neutri**”, cu 39,85% (48,74%, față de 8,89% în 2018);

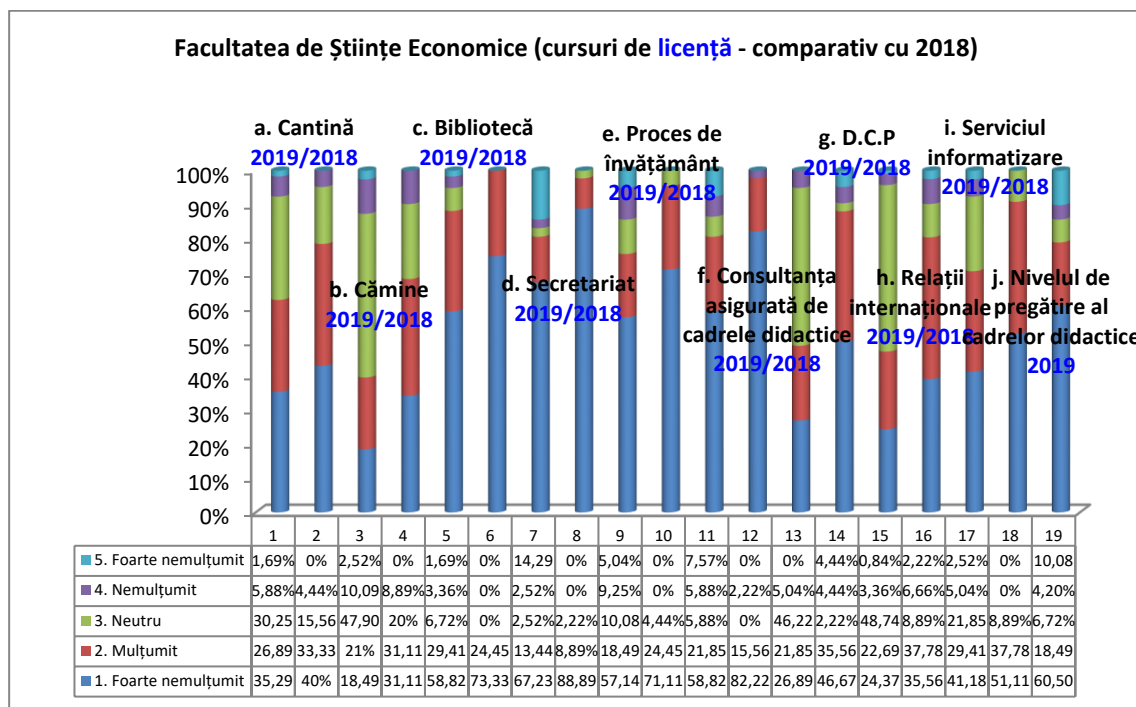
- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru **consultanța asigurată de cadrele didactice**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 23,40% (58,82%, față de 82,22% în 2018).

Tabel nr.15

Facultatea de Științe Economice (cursuri de licență – comparativ cu 2018)

Facultatea de Științe Economice 2019 / 2018	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cantină 2019/ 2018	42 35,29%	32 26,89%	36 30,25%	7 5,88%	2 1,69%	119 100%
	18 40%	15 33,33%	7 15,56%	2 4,44%	0 0%	45 100%
	Diferențe	-4,71%	-6,44%	+14,69%	+1,44%	+1,69%
b. Cămine 2019/ 2018	22 18,49%	25 21%	57 47,90%	12 10,09%	3 2,52%	119 100%
	14 31,11%	14 31,11%	9 20%	4 8,89%	0 0%	45 100%
	Diferențe	-12,62%	-10,11%	+27,90%	+1,20%	+2,52%
c. Bibliotecă 2019 / 2018	70 58,82%	35 29,41%	8 6,72%	4 3,36%	2 1,69%	119 100%
	33 73,33%	11 24,45%	0 0%	0 0%	0 0%	45 100%
	Diferențe	-14,51%	+4,96%	+6,72%	+3,36%	+1,69%
d. Secretariat 2019 / 2018	80 67,23%	16 13,44%	3 2,52%	3 2,52%	17 14,29%	119 100%
	40 88,89%	4 8,89%	1 2,22%	0 0%	0 0%	45 100%
	Diferențe	-21,66%	+4,55%	+0,30%	+2,52%	+14,29%
e. Proces de învățământ 2019 / 2018	68 57,14%	22 18,49%	12 10,08%	11 9,25%	6 5,04%	119 100%
	32 71,11%	11 24,45%	2 4,44%	0 0%	0 0%	45 100%
	Diferențe	-13,97%	-5,96%	+5,64%	+9,25%	+5,04%
f. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2019 / 2018	70 58,82%	26 21,85%	7 5,88%	7 5,88%	9 7,57%	119 100%
	37 82,22%	7 15,56%	0 0%	1 2,22%	0 0%	45 100%
	Diferențe	-23,40%	-13,71%	+5,88%	+3,66%	+7,57%
g. Departamentul de consiliere profesională 2019/ 2017	32 26,89%	26 21,85%	55 46,22%	6 5,04%	0 0%	119 100%
	21 46,67%	16 35,56%	1 2,22%	2 4,44%	2 4,44%	45 100%
	Diferențe	-19,81%	-13,71%	+44%	+0,60%	-4,44%
h. Relații internaționale 2019 / 2018	29 24,37%	27 22,69%	58 48,74%	4 3,36%	1 0,84%	119 100%
	16 35,56%	17 37,78%	4 8,89%	3 6,66%	1 2,22%	45 100%
	Diferențe	-11,19%	-15,09%	+39,85%	-3,30%	-1,38%
i. Serviciul informatizare 2019/ 2018	49 41,18%	35 29,41%	26 21,85%	6 5,04%	3 2,52%	119 100%
	23 51,11%	17 37,78%	4 8,89%	0 0%	0 0%	45 100%
	Diferențe	-9,93%	-8,37%	+12,96%	+5,04%	+2,52%
j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	72 60,50%	22 18,49%	8 6,72%	5 4,20%	12 10,08%	119 100%

Reprezentare grafică



Facultatea de Științe Economice

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științe Economice** (de la toate cursurile – **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, pe de o parte față de, **secretariat**, cu 62,96%, în scădere cu 22,75% față de rezultatele cercetării din 2018(85,71%) iar pe de altă parte față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 59,26%;

2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte, față de **procesul de învățământ** cu 22,22%, în scădere cu 11,11% față de rezultatele cercetării din 2018(33,33%), , iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **biblioteca** în proporție de 18,52%, în scădere cu 5,29% față de rezultatele cercetării din 2018(23,81%), și față de **consultanța asigurată de cadrele didactice** în proporție de 18,52%, în scădere cu 5,29% față de rezultatele cercetării din 2018(23,81%);

3. „neutri”, sunt pe de o parte față de **relații internaționale**, cu 66,67%, în creștere cu 61,91% față de rezultatele cercetării din 2018(4,76%), iar pe de altă parte, față de **cămine**, cu 62,96%, în creștere cu 39,15% față de rezultatele cercetării din 2018(23,81%);

4. „nemulțumiți”, sunt pe de o parte față de **biblioteca**, cu 22,22%, în creștere cu 22,22% față de 2018(0%), iar pe de altă parte, față de **serviciul informatizare**, cu 18,52%, în creștere cu 18,52% față de rezultatele cercetării din 2018(0%);

5. „foarte nemulțumiți”, sunt pe de o parte, față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 14,81%, și față de **secretariat**, cu 11,11%, în creștere cu 11,11% față de rezultatele cercetării din 2018(0%);

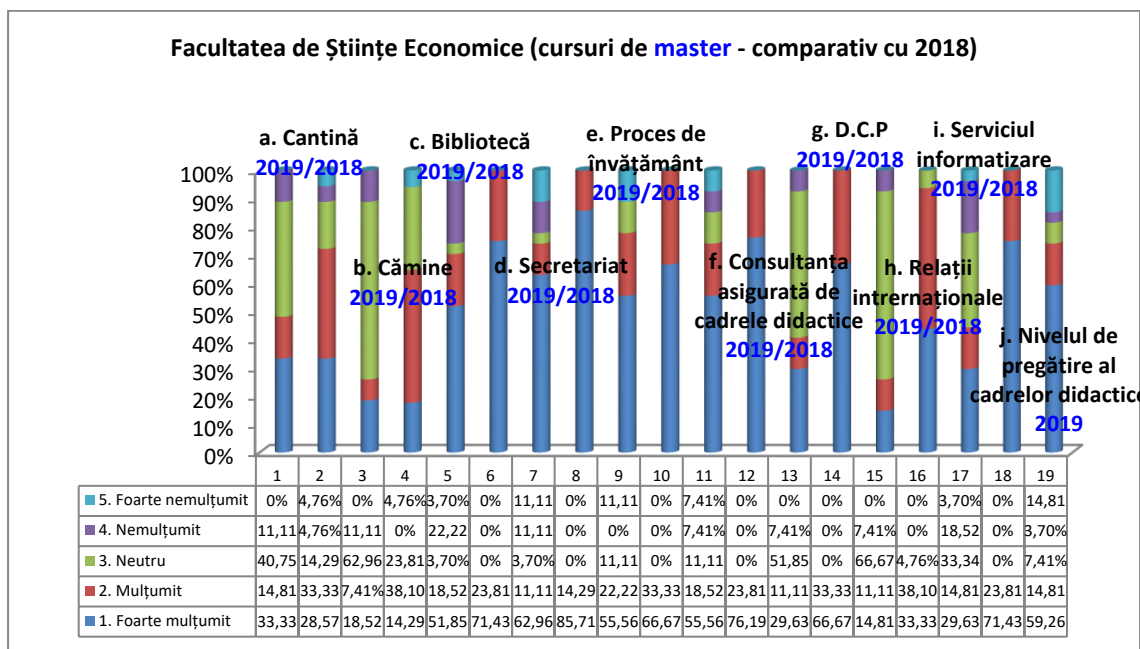
- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru **relații internaționale**, pentru studenții care s-au declarat „**neutri**”, cu 61,91% (66,67%, față de 4,76% în 2018);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru **serviciul informatizare**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 41,80% (29,63%, față de 71,43% în 2018).

Tabel nr.16
Facultatea de Științe Economice (cursuri de master)

<i>Facultatea de Științe Economice 2019 / 2018</i>	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cantină 2019 / 2018	9 33,33%	4 14,81%	11 40,75%	3 11,11%	0 0%	27 100%
	6 28,57%	7 33,33%	3 14,29%	1 4,76%	1 4,76%	21 100%
	Diferențe	+4,76%	-18,52%	+26,46%	+6,35%	-4,76%
b. Cămine 2019 / 2018	5 18,52%	2 7,41%	17 62,96%	3 11,11%	0 0%	27 100%
	3 14,29%	8 38,10%	5 23,81%	0 0%	1 4,76%	21 100%
	Diferențe	+4,23%	-30,69%	+39,15%	+11,11%	-4,76%
c. Bibliotecă 2019 / 2018	14 51,85%	5 18,52%	1 3,70%	6 22,22%	1 3,70%	27 100%
	15 71,43%	5 23,81%	0 0%	0 0%	0 0%	21 100%
	Diferențe	-19,58%	-5,29%	+3,70%	+22,22%	+3,70%
d. Secretariat 2019 / 2018	17 62,96%	3 11,11%	1 3,70%	3 11,11%	3 11,11%	27 100%
	18 85,71%	3 14,29%	0 0%	0 0%	0 0%	21 100%
	Diferențe	-22,75%	-3,18%	+3,70%	+11,11%	+11,11%
e. Proces de învățământ 2019 / 2018	15 55,56%	6 22,22%	3 11,11%	0 0%	3 11,11%	27 100%
	14 66,67%	7 33,33%	0 0%	0 0%	0 0%	21 100%
	Diferențe	-11,11%	-11,11%	+11,11%	-	+11,11%
f. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2019 / 2018	15 55,56%	5 18,52%	3 11,11%	2 7,41%	2 7,41%	27 100%
	16 76,19%	5 23,81%	0 0%	0 0%	0 0%	21 100%
	Diferențe	-20,63%	-5,29%	+11,11%	+7,41%	+7,41%
g. Departamentul de consiliere profesională 2019 / 2018	8 29,63%	3 11,11%	14 51,85%	2 7,41%	0 0%	27 100%
	14 66,67%	7 33,33%	0 0%	0 0%	0 0%	21 100%
	Diferențe	-37,04%	-22,22%	+51,85%	+7,41%	-
h. Relații internaționale 2019 / 2018	4 14,81%	3 11,11%	18 66,67%	2 7,41%	0 0%	27 100%
	7 33,33%	8 38,10%	1 4,76%	0 0%	0 0%	21 100%
	Diferențe	-18,52%	-26,99%	+61,91%	+7,41%	-
i. Serviciul informatizare 2019 / 2018	8 29,63%	4 14,81%	9 33,34%	5 18,52%	1 3,70%	27 100%
	15 71,43%	5 23,81%	0 0%	0 0%	0 0%	21 100%
	Diferențe	-41,80%	-9%	+33,34%	+18,52%	+3,70%
j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	16 59,26%	4 14,81%	2 7,41%	1 3,70%	4 14,81%	27 100%

Reprezentare grafică



Facultatea de Științe Mișcării, Sportului și Sănătății

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății** (de la toate cursurile – **licență** și **master** din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău).

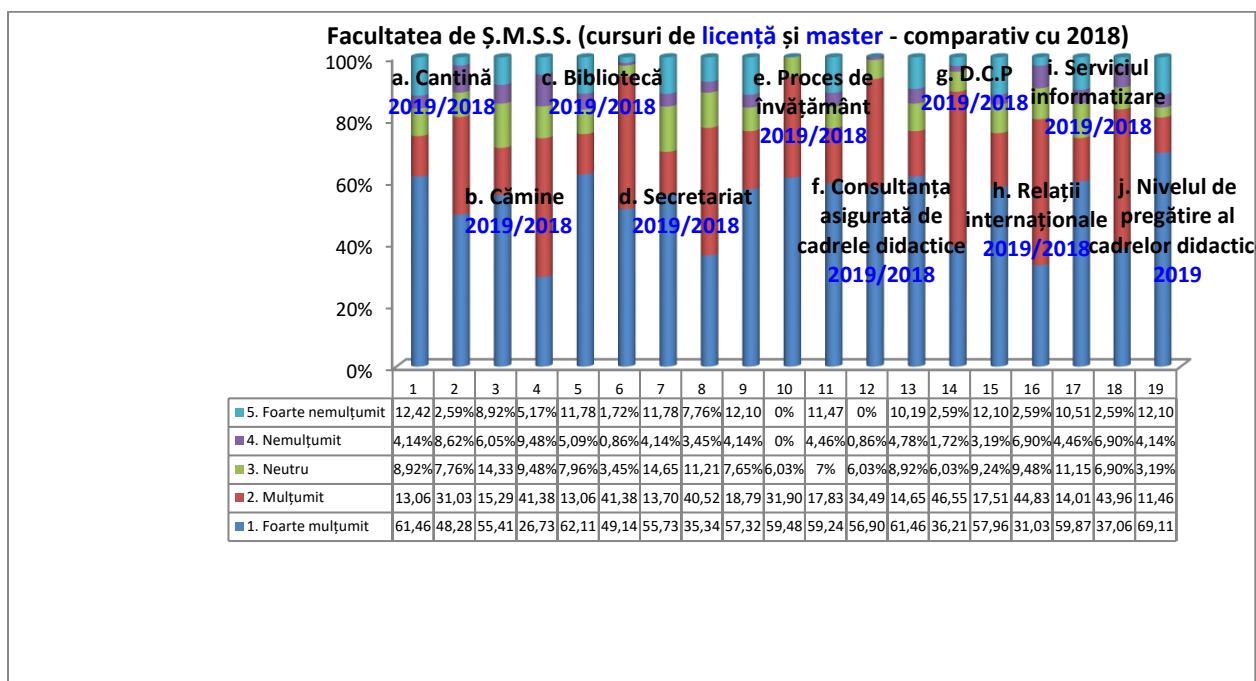
Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de, **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 69,11%, iar pe de altă parte față de **biblioteca**, cu 62,11%, în creștere cu 12,97% față de rezultatele cercetării din 2018(49,14%);
 2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **procesul de învățământ** cu 18,79%, în scădere cu 13,11% față de rezultatele cercetării din 2018(31,90%), iar pe de altă parte, față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, în proporție de 17,83%, în scădere cu 16,66% față de rezultatele cercetării din 2018(34,49%);
 3. „neutri”, sunt pe de o parte față de **secretariat**, cu 14,65%, în creștere cu 3,44% față de rezultatele cercetării din 2018(11,21%), iar pe de altă parte, față de **cămine**, cu 14,33%, în creștere cu 4,85% față de rezultatele cercetării din 2018(9,48%);
 4. „nemulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 6,05%, în scădere cu 3,43% față de 2018(9,48%), iar pe de altă parte, față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 4,78%, în creștere cu 3,06% față de rezultatele cercetării din 2018(1,72%);
 5. „foarte nemulțumiți”, sunt pe de o parte, față de **cantină**, cu 12,42%, iar pe de altă parte, la egalitate de procente față de **procesul de învățământ** cu 12,10%, în creștere cu 12,10% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), față de **relații internaționale**, cu 12,10%, în creștere cu 9,51% față de rezultatele cercetării din 2018(2,59%), și față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 12,10%;
- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 28,68% (55,41%, față de 26,73% în 2018);
 - **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „mulțumiți”, cu 31,90% (14,65%, față de 46,55% în 2018).

Tabel nr.17
Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății
(cursuri de licență și master – comparativ cu 2018)

<i>Facultatea ȘMSS 2019 / 2018</i>	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemuțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cantină 2019/ 2018	193 61,46%	41 13,06%	28 8,92%	13 4,14%	39 12,42%	314 100%
	56 48,28%	36 31,03%	9 7,76%	10 8,62%	3 2,59%	116 100%
Diferențe	+13,18%	-17,97%	+1,16%	-4,48%	+9,86%	-
b. Cămine 2019 / 2018	174 55,41%	48 15,29%	45 14,33%	19 6,05%	28 8,92%	314 100%
	31 26,73%	48 41,38%	11 9,48%	11 9,48%	6 5,17%	116 100%
Diferențe	+28,68%	-26,09%	+4,85%	-3,43%	+3,75%	-
c. Bibliotecă 2019 / 2018	195 62,11%	41 13,06%	25 7,96%	16 5,09%	37 11,78%	314 100%
	57 49,14%	48 41,38%	4 3,45%	1 0,86%	2 1,72%	116 100%
Diferențe	+12,97%	-28,32%	+4,51%	+4,23%	+10,06%	-
d. Secretariat 2019 / 2018	175 55,73%	43 13,70%	46 14,65%	13 4,14%	37 11,78%	314 100%
	41 35,34%	47 40,52%	13 11,21%	4 3,45%	9 7,76%	116 100%
Diferențe	+20,39%	-26,82%	+3,44%	+0,69%	+4,02%	-
e. Proces de învățământ 2019 / 2018	180 57,32%	59 18,79%	24 7,65%	13 4,14%	38 12,10%	314 100%
	69 59,48%	37 31,90%	7 6,03%	0 0%	0 0%	116 100%
Diferențe	-2,16%	-13,11%	+1,62%	+4,14%	+12,10%	-
f. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2019/ 2018	186 59,24%	56 17,83%	22 7%	14 4,46%	36 11,47%	314 100%
	66 56,90%	40 34,49%	7 6,03%	1 0,86%	0 0%	116 100%
Diferențe	+2,34%	-16,66%	+0,97%	+3,60%	+11,47%	-
g. Departamentul de consiliere profesională 2019 / 2018	193 61,46%	46 14,65%	28 8,92%	15 4,78%	32 10,19%	314 100%
	42 36,21%	54 46,55%	7 6,03%	2 1,72%	3 2,59%	116 100%
Diferențe	+25,25%	-31,90%	+2,89%	+3,06%	+7,60%	-
h. Relații internaționale 2019/ 2018	182 57,96%	55 17,51%	29 9,24%	10 3,19%	38 12,10%	314 100%
	36 31,03%	52 44,83%	11 9,48%	8 6,90%	3 2,59%	116 100%
Diferențe	+26,93%	-27,32%	-0,24%	-3,71%	+9,51%	-
i. Serviciul informatizare 2019 / 2018	188 59,87%	44 14,01%	35 11,15%	14 4,46%	33 10,51%	314 100%
	43 37,06%	51 43,96%	8 6,90%	8 6,90%	3 2,59%	116 100%
Diferențe	+22,81%	-29,95%	+4,25%	-2,44%	+7,92%	-
j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	217 69,11%	36 11,46%	10 3,19%	13 4,14%	38 12,10%	314 100%

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății** (de la toate cursurile – **licență** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

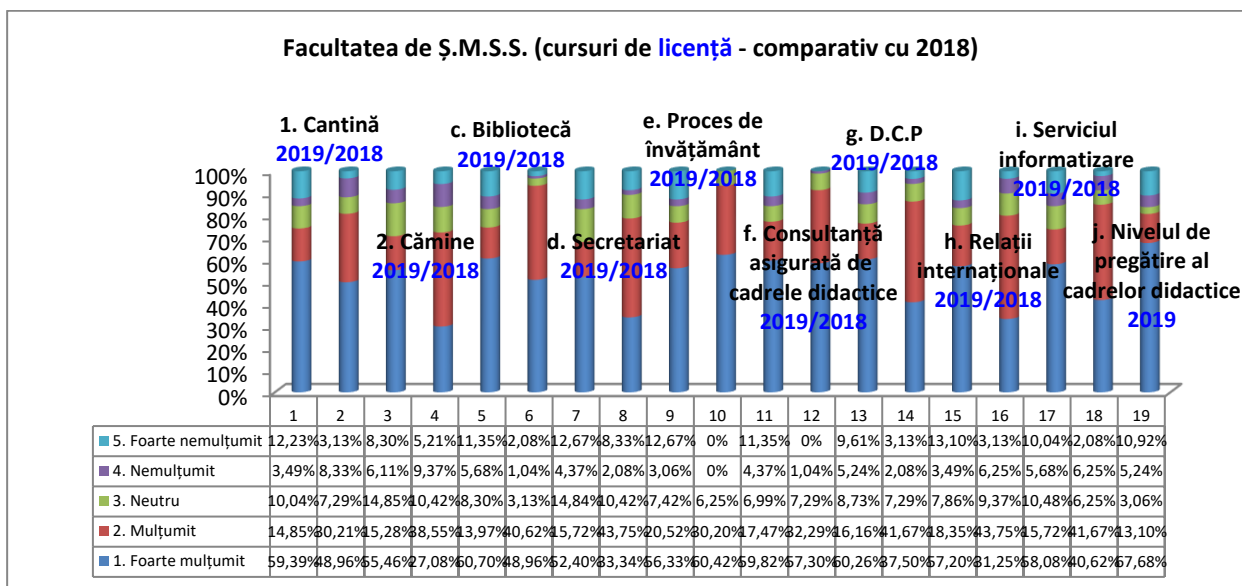
1. „**foarte mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de, **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 67,68%, iar pe de altă parte față de **biblioteca**, cu 60,70%, în creștere cu 11,74% față de rezultatele cercetării din 2018(48,96%);
 2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **procesul de învățământ** cu 20,52%, în scădere cu 9,68% față de rezultatele cercetării din 2018(30,20%), iar pe de altă parte, față de **relații internaționale**, în proporție de 18,35%, în scădere cu 25,40% față de rezultatele cercetării din 2018(43,75%);
 3. „**neutri**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 14,85%, în creștere cu 4,43% față de rezultatele cercetării din 2018(10,42%), iar pe de altă parte, față de **serviciul informatizare**, cu 10,48%, în creștere cu 4,23% față de rezultatele cercetării din 2018(6,25%);
 4. „**nemulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 6,11%, în scădere cu 3,26% față de 2018(9,37%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **biblioteca**, cu 5,68%, în creștere cu 4,64% față de rezultatele cercetării din 2018(1,04%), și față de **serviciul informatizare**, 5,68%, în scădere cu 0,57% față de rezultatele cercetării din 2018(6,25%);
 5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt pe de o parte, față de **relații internaționale**, cu 13,10%, în creștere cu 9,97% față de rezultatele cercetării din 2018(3,13%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **secretariat** cu 12,67%, în creștere cu 4,34% față de rezultatele cercetării din 2018(8,33%), și față de **procesul de învățământ**, cu 12,67%, în creștere cu 12,67% față de rezultatele cercetării din 2018(0%);
- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 28,38% (55,46%, față de 27,08% în 2018);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru **secretariat**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 28,03% (15,72%, față de 43,75% în 2018).

Tabel nr.18
Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății
(cursuri de licență – comparativ cu 2018)

<i>Facultatea SMSS 2019 / 2018</i>	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cantină 2019/2018	136 59,39%	34 14,85%	23 10,04%	8 3,49%	28 12,23%	229 100%
	47 48,96%	29 30,21%	7 7,29%	8 8,33%	3 3,13%	96 100%
	Diferențe	+10,43%	-15,36%	+2,75%	-4,84%	+9,10%
b. Cămine 2019 / 2018	127 55,46%	35 15,28%	34 14,85%	14 6,11%	19 8,30%	229 100%
	26 27,08%	37 38,55%	10 10,42%	9 9,37%	5 5,21%	96 100%
	Diferențe	+28,38%	-23,27%	+4,43%	-3,26%	+3,09%
c. Bibliotecă 2019/ 2018	139 60,70%	32 13,97%	19 8,30%	13 5,68%	26 11,35%	229 100%
	47 48,96%	39 40,62%	3 3,13%	1 1,04%	2 2,08%	96 100%
	Diferențe	+11,74%	-26,65%	+5,17%	+4,64%	+9,27%
d. Secretariat 2019 / 2018	120 52,40%	36 15,72%	34 14,84%	10 4,37%	29 12,67%	229 100%
	32 33,34%	42 43,75%	10 10,42%	2 2,08%	8 8,33%	96 100%
	Diferențe	+19,06%	-28,03%	+4,42%	+2,29%	+4,34%
e. Proces de învățământ 2019 / 2018	129 56,33%	47 20,52%	17 7,42%	7 3,06%	29 12,67%	229 100%
	58 60,42%	29 30,20%	6 6,25%	0 0%	0 0%	96 100%
	Diferențe	-4,09%	-9,68%	+1,17%	+3,06%	+12,67%
f. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2019 / 2018	137 59,82%	40 17,47%	16 6,99%	10 4,37%	26 11,35%	229 100%
	55 57,30%	31 32,29%	7 7,29%	1 1,04%	0 0%	96 100%
	Diferențe	+2,52%	-14,82%	-0,30%	+3,33%	+11,35%
g. Departamentul de consiliere profesională 2019 / 2018	138 60,26%	37 16,16%	20 8,73%	12 5,24%	22 9,61%	229 100%
	36 37,50%	40 41,67%	7 7,29%	2 2,08%	3 3,13%	96 100%
	Diferențe	+22,76%	-25,51%	+1,44%	+3,16%	+6,48%
h. Relații internaționale 2019 / 2018	131 57,20%	42 18,35%	18 7,86%	8 3,49%	30 13,10%	229 100%
	30 31,25%	42 43,75%	9 9,37%	6 6,25%	3 3,13%	96 100%
	Diferențe	+25,95%	-25,40%	-1,51%	-2,76%	+9,97%
i. Serviciul informatizare 2019 / 2018	133 58,08%	36 15,72%	24 10,48%	13 5,68%	23 10,04%	229 100%
	39 40,62%	40 41,67%	6 6,25%	6 6,25%	2 2,08%	96 100%
	Diferențe	+17,46%	-25,95%	+4,23%	-0,57%	+7,96%
j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	155 67,68%	30 13,10%	7 3,06%	12 5,24%	25 10,92%	229 100%

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății** (de la toate cursurile – **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

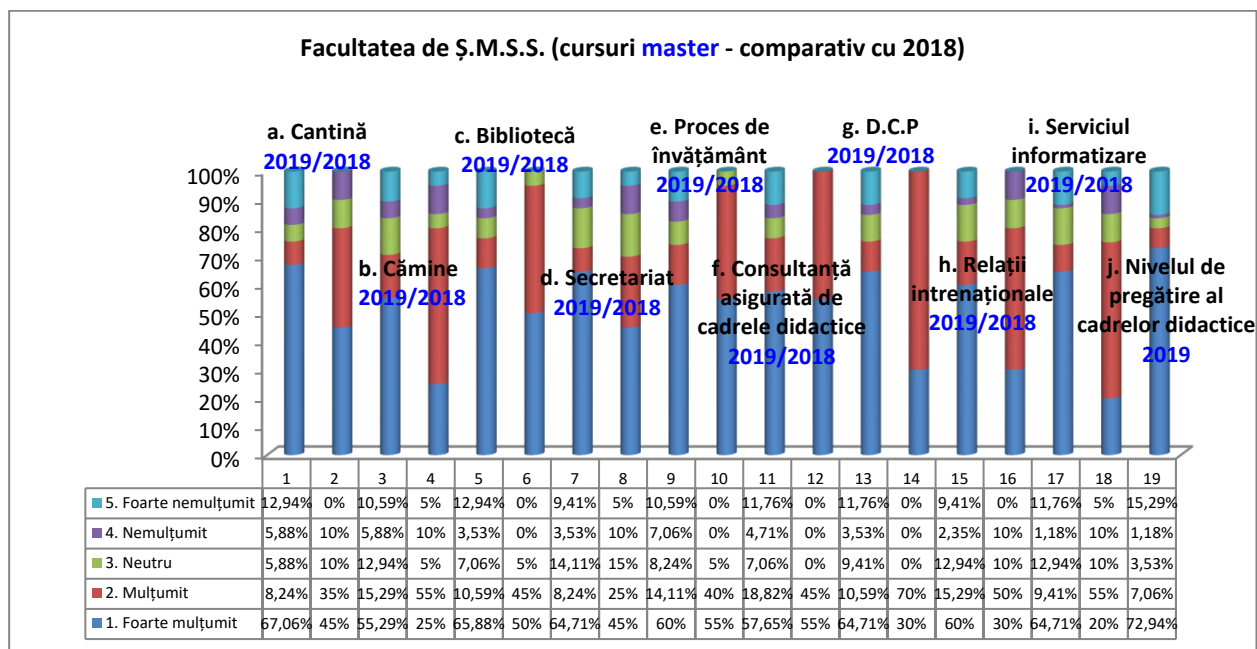
1. „**foarte mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de, **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 72,94%, iar pe de altă parte față de **cantină**, cu 67,06%, în creștere cu 22,06% față de rezultatele cercetării din 2018(45%);
 2. „**mulțumiți**”, sunt la egalitate de procente, pe de o parte față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 18,82%, în scădere cu 26,18% față de rezultatele cercetării din 2018(45%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **cămine**, în proporție de 15,29%, în scădere cu 39,71% față de rezultatele cercetării din 2018(55%), și față de **relații internaționale**, în proporție de 15,29%, în scădere cu 34,71% față de rezultatele cercetării din 2018(50%);
 3. „**neutri**”, sunt pe de o parte față de **secretariat**, cu 14,11%, în scădere cu 0,89% față de rezultatele cercetării din 2018(15%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **cămine**, cu 12,94%, în creștere cu 7,94% față de rezultatele cercetării din 2018(5%), față de **relații internaționale**, în proporție de 12,94%, în creștere cu 2,94% față de rezultatele cercetării din 2018(10%), și față de **serviciul informatizare**, în proporție de 12,94%, în creștere cu 2,94% față de rezultatele cercetării din 2018(10%);
 4. „**nemulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **procesul de învățământ**, cu 7,06%, în creștere cu 7,06% față de 2018(9,37%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **cantină**, cu 5,88%, în scădere cu 4,12% față de rezultatele cercetării din 2018(10%), și față de **cămine**, 5,88%, în scădere cu 4,12% față de rezultatele cercetării din 2018(10%);
 5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt pe de o parte, față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 15,29%, iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **cantină** cu 12,94%, în creștere cu 12,94% față de rezultatele cercetării din 2018(0%), și față de **biblioteca**, cu 12,94%, în creștere cu 12,94% față de rezultatele cercetării din 2018(0%);
- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018 s-a înregistrat pentru **serviciul informatizare**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 44,71% (64,71%, față de 20% în 2018);
 - **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2018, pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 59,41% (10,59%, față de 70% în 2018).

Tabel nr.19

Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății (cursuri de master)

Facultatea ȘMSS 2019 / 2018	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cantină 2019 / 2018	57 67,06%	7 8,24%	5 5,88%	5 5,88%	11 12,94%	85 100%
	9 45%	7 35%	2 10%	2 10%	0 0%	20 100%
	Diferențe	+22,06%	-26,76%	-4,12%	-4,12%	+12,94%
b. Cămine 2019 / 2018	47 55,29%	13 15,29%	11 12,94%	5 5,88%	9 10,59%	85 100%
	5 25%	11 55%	1 5%	2 10%	1 5%	20 100%
	Diferențe	+30,29%	-39,71%	+7,94%	-4,12%	+5,59%
c. Bibliotecă 2019 / 2018	56 65,88%	9 10,59%	6 7,06%	3 3,53%	11 12,94%	85 100%
	10 50%	9 45%	1 5%	0 0%	0 0%	20 100%
	Diferențe	+15,88%	-34,41%	+2,06%	+3,53%	+12,94%
d. Secretariat 2019 / 2018	55 64,71%	7 8,24%	12 14,11%	3 3,53%	8 9,41%	85 100%
	9 45%	5 25%	3 15%	2 10%	1 5%	20 100%
	Diferențe	+19,71%	-16,76%	-0,89%	-6,47%	+4,41%
e. Proces de învățământ 2019 / 2018	51 60%	12 14,11%	7 8,24%	6 7,06%	9 10,59%	85 100%
	11 55%	8 40%	1 5%	0 0%	0 0%	20 100%
	Diferențe	+5%	-25,89%	+3,24%	+7,06%	+10,59%
f. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2019 / 2018	49 57,65%	16 18,82%	6 7,06%	4 4,71%	10 11,76%	85 100%
	11 55%	9 45%	0 0%	0 0%	0 0%	20 100%
	Diferențe	+2,65%	-26,18%	+7,06%	+4,71%	+11,76%
g. Departamentul de consiliere profesională 2019 / 2018	55 64,71%	9 10,59%	8 9,41%	3 3,53%	10 11,76%	85 100%
	6 30%	14 70%	0 0%	0 0%	0 0%	20 100%
	Diferențe	+34,71%	-59,41%	+9,41%	+3,53%	+11,76%
h. Relații internaționale 2019 / 2018	51 60%	13 15,29%	11 12,94%	2 2,35%	8 9,41%	85 100%
	6 30%	10 50%	2 10%	2 10%	0 0%	20 100%
	Diferențe	+30%	-34,71%	+2,94%	-7,65%	+9,41%
i. Serviciul informatizare 2019 / 2018	55 64,71%	8 9,41%	11 12,94%	1 1,18%	10 11,76%	85 100%
	4 20%	11 55%	2 10%	2 10%	1 5%	20 100%
	Diferențe	+44,71%	-45,59%	+2,94%	-8,82%	+6,76%
j. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2019	62 72,94%	6 7,06%	3 3,53%	1 1,18%	13 15,29%	85 100%

Reprezentare grafică



Deschiderea anului universitar 2019-2020

Pe 1 octombrie 2019 în Aula Universității a avut loc deschiderea anului universitar 2019 – 2020, în prezența unor oaspeți de seamă, invitați, colaboratori, reprezentanți ai autorităților județene și locale, ai mediului de afaceri, social și cultural.

Președintele Senatului, Prof.univ.dr.ing.Dr.h.c. Valentin NEDEFF: „Universitatea „Vasile Alecsandri” din Băcău oferă prin cele cinci facultăți, respectiv Facultatea de Inginerie, Facultatea de Litere, Facultatea de Științe, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Științe ale Sportului, Mișcării și Sănătății, 38 de programe de studii de licență, 38 de master, dar și programe de doctorat în domeniul științei ingineresti, peste 25 de programe de conversie profesională și multe alte forme de pregătire pentru tinerii, și nu numai, din zona centrală a Moldovei.

Totodată, Universitatea are încheiate peste 120 acorduri inter-instituționale Erasmus, cu 94 de universități din 22 de țări, dar și proiecte de cercetare internaționale, doctorate în cotutelă internațională”.

Tot cu această ocazie au fost premiați și 111 studenți de la „Alecsandri” care s-au remarcat în anul universitar trecut în diferite activități extrașcolare și de voluntariat, premii oferite din venituri proprii și sponsorizări.

Prof. univ. dr. ing. Carol SCHNAKOVSKY, Rectorul Universității a declarat: „Începem un nou an universitar cu o admitere foarte bună, comparativ cu ultimii doi ani. În acest an, la studiile de licență avem cu 5% mai mulți înscriși, iar la studiile de master, cu 10%. Per total, în anul I avem înscriși 2.562 de studenți și cursanți, aceștia din urmă fiind cei care urmează programele de conversie profesională, cursuri postuniversitare și cele din Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, nivelul II. Continuăm programele de studii existente, toate foarte bine corelate cu piața de muncă locală, avem colaborări cu mediul de afaceri și ne apropiem foarte mult de angajatorii noștri, deja avem agenți economici care au organizat centre de practică pentru studenții noștri. Și anul acesta, programul de burse pentru studenți este unui generos, cea mai mică bursă este de 600 de lei, avem locuri, spre deosebire de alte universități, pentru toți studenții căminiști, sunt aproape 900 de toți, iar înscrierile s-au făcut, ca și în anii precedenți de către Liga Studențească. Oferim toate condițiile necesare, iar taxele de cazare au rămas aceleași.

Ne vom concentra anul acesta pe atragerea de noi proiecte de cercetare și dezvoltare, în acest sens având și sprijinul Senatului universității care ne-a permis utilizarea unor fonduri pentru cofinanțarea acestor proiecte. Studenții vor fi, în mod special, beneficiarii tuturor acestor

programe, ei fiind cea mai importantă parte din activitatea noastră didactică, iar Departamentul de Consiliere Profesională va căuta să organizeze diferite proiecte cu studenții noștri pentru dezvoltarea lor profesională și pentru pregătirea antreprenorială. Avem studenți și din afara țării, în mod special din Republica Moldova, care anul acesta au venit mai mulți decât anul trecut, dar sunt înscrieri aproape de capacitatea maximă, de 50 de locuri, și pentru anul pregătitor de limbă română, unde sunt studenți din Siria, Algeria, Sudan, Maroc, deci în general din țările arabe. Mulți dintre ei sunt copiii foștilor studenți străini care au studiat limba română în universitatea noastră înainte de anii '90, Bacăul fiind atunci unul dintre cele mai mari centre pregătitoare de limba română pentru studenții străini”.

Ștefănuț Iulian Buhuș, președintele Ligii Studențești a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău: „Sunt foarte bucuros că sunt la o altă deschidere de an universitar, aici, în Bacău, în Universitatea «Vasile Alecsandri» unde și eu sunt student, am terminat deja o facultate și un master, acum sunt înscris la o a doua facultate. Sunt foarte bucuros că și anul acesta avem un număr foarte mare de studenți înscriși în anul I. Eu și colegii mei din bordul Ligii abia așteptăm să ne apucăm din nou de treabă pentru a organiza, panifica și derula activitățile pe care ni le-am propus. Nu pot decât să le urez «bun venit și succes» bobocilor și un an universitar bun pentru noi toți cei de la Universitatea «Vasile Alecsandri» din Bacău”.



Simpozionul Național de Estetică

Centrul de Cultură „George Apostu” din Bacău a organizat cea de-a XXIII-a ediție a Simpozionului Național de Estetică, în perioada 17 – 19 octombrie 2018, sub genericul Timp și ficțiune, în parteneriat cu Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Ca de fiecare dată, calendarul simpozionului este construit în jurul conceptului de „Dialog al Artelor”, susținut de personalități marcante ale culturii naționale, europene și universale, dintre care nu vor lipsi reprezentanți ai Academiei Române, ai mediului universitar, dar și ai universului plastic și muzical românesc.

Cea de-a XXIV-a ediție a Simpozionului Național de Estetică a debutat miercuri, 16 octombrie 2019 (ora 17.00), la Teatrul Municipal „Bacovia”, programul zilei incluzând „Spectacolul cărții” („Arta din România, din preistorie în contemporaneitate”, vol. I-II, coord. acad. Răzvan Theodorescu și acad. Marius Porumb), decernarea Titlului de „Prieten al Centrului George Apostu”, cele două momente fiind învăluite în notele grave ale violoncelului, în cadrul concertului de gală susținut de Ansamblul PlaCello (Răzvan Suma și Ella Bokor).

Păstrând același format al programului, ultima zi a Simpozionului a avut loc la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău de Conferința Națională de Estetică – „Arta și Estetica românească la Centenar” (acad. Alexandru Boboc și prof. univ. dr. Petru Bejan) începând cu ora 10,30. Ultima parte a programului zilei de 18 octombrie s-a desfășurat la Centrul de Cultură „George Apostu” din Bacău, acolo unde, începând cu ora 17.00, invitații se vor bucura de „Spectacolul cărții” („O istorie a opiniilor privind filosofia lui Eminescu”, vol. II, Ștefan Munteanu), într-o prezentare realizată de Dan Petrușcă, de „Rapsodiile autumnale” din cadrul Expoziției de pictură și artă textilă, ce poartă semnătura Ecaterinei Ajder din Republica Moldova (prezintă prof. univ. dr. Petru Bejan), de lansarea albumului de artă și a revistei „Vitrăliu” (nr. 51) și de decernarea Titlului de „Prieten al Centrului George Apostu”.



Bursa Locurilor de Muncă la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Vineri, 18 octombrie 2019, a avut loc la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, la sediul Facultății de Inginerie Bursa locurilor de muncă pentru absolvenți organizată de Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă (AJOFM). Organizatorii au declarat că 415 vizitatori au fost chiar din grupul absolvenților de învățământ, dintre care 310 au fost selectați în vederea încadrării în muncă.

Prof. univ. dr. ing. Valentin Zichil, decanul Facultății de Inginerie a vorbit în calitate de gazdă a acestui eveniment, felicitându-i pe angajatorii prezenți și încurajând studenții interesați de locuri de muncă. Conform datelor centralizate de organizatori, peste 500 de angajatori din județ au fost contactați inițial, dintre care circa 120 au avut oferte de locuri de muncă. Au fost, astfel, centralizate circa 1.100 de oferte din toate domeniile de activitate. Oferte a făcut inclusiv Șantierul Naval din Constanța, cum a procedat și în anii din urmă – pentru lăcătuși mecanici în construcții navale. La Bursă au fost, deci oferte pentru lăcătuși mecanici, dulgheri, fierari, confecționeri, constructori calificați sau necalificați, dar și pentru ingineri în diverse domenii și agenți de asigurări – absolvenți de studii superioare.



Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Traficul de ființe umane este noua formă de sclavie a zilelor noastre, motiv pentru care munca de prevenire a acestui flagel este o activitate ce trebuie desfășurată în mod sistematic și coordonat, cu folosirea tuturor resurselor sociale, reprezentând un aspect de maximă actualitate. În perioada 14 - 20 octombrie 2019, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane (ANITP) organizează o serie de evenimente dedicate marcerii „Zilei Europene de Luptă Împotriva Traficului de Persoane”.

De aceea, vineri, 18 octombrie 2019, în amfiteatrul „Dumitru Alistar” al Facultății de Litere a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, ora 10, în cadrul manifestărilor prilejuite de „Săptămâna prevenirii traficului de persoane”, Centrul Europe Direct, Bacău, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, Bacău și Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău au organizat o dezbatere pe această temă, dezbatere în care vor fi abordate ambele dimensiuni ale traficului, respectiv cererea și oferta care favorizează existența acestui fenomen.

La eveniment au participat studenți, cadre didactice și reprezentanți ai ANITP, Bacău.



Un nou proiect Erasmus Plus la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Cu o activitate bogată sub egida programului Erasmus Plus și cu mai mult de 100 de acorduri de cooperare internaționale încheiate, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău participă la derularea unui proiect ce dorește să mărească șansele de integrare pe piața muncii a absolvenților de studii superioare cu dezabilități. Proiectul, intitulat LABOTRANS - Educational Potential of the Gamification Transmedia Learning in the Promotion of Soft Skills for the Labor Market Incorporation of Disabled People with University Degree”, contract nr. 2018-1-ES01-KA204-050430, finanțat de Agenția Erasmus din Spania, dezvoltă acum o platformă de instruire dedicată care, prin conținut și modul personalizat de interacțiune, adaptat fiecărui cursant, va determina creșterea capacității de angajare a utilizatorilor și integrarea mai rapidă a acestora în societate.

Proiectul este coordonat de Fundación Empresa Universidad de Alicante de la Comunidad Valenciana (FUNDEUN) și cuprinde parteneri din Spania, Grecia, Germania, România fiind reprezentată de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Workshop-ul „Școala motivațională”

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, a organizat în data de 21 octombrie 2019, ora 11:00, în Aula Universității, workshopul „Școala motivațională”, în cadrul proiectului POCU 121221 „Inserția pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar”.

La eveniment au participat parteneri sociali din medii publice și private (organizatori de practică, potențiali angajatori). Au comunicat cu studenții reprezentanți ai firmelor S.C. THERMOENERGY Group S.A. Bacău, ELMET International SRL, S.C. MOTORSTAR S.R.L., S.C. CUSBAC S.A., S.C. AEROSTAR S.A., Club Sportiv „Știința” din Bacău, Asociația Club sportiv MOLDOSPORT, Administrația Națională „APELE ROMÂNE”, Administrația Bazinală de Apă SIRET Bacău, SPINAL CARE DOBRECI S.R.L.

Aceste evenimente sunt foarte importante în ceea ce privește întărirea relației dintre angajator și studenți. Nevoile de pe piața muncii sunt conștientizate de către tinerii care au posibilitatea să-și managerieze propria formare în funcție de oportunitățile pe care le oferă societatea actuală. De asemenea, angajatorii au prilejul să înțeleagă nevoile tinerilor, ca viitori angajați, să realizeze importanța dezvoltării în carieră în cazul actualei generații.



Activități în cadrul proiectului INTERSTUMD

Miercuri, 30 octombrie 2019, începând cu ora 16:00, în sala BI42 a Școlii de Studii Doctorale, în cadrul Proiectului CNFIS-FDI-2019-0087 „Internaționalizarea studiilor universitare de master și doctorat - suport al performanței și formării tinerilor prin și pentru cercetare” (InterSTUD-MD) și a Programului ERASMUS+, a avut loc conferința “Vitamin B2 as active agent in drug delivery: concept and applications”, susținută de Conf.univ.dr. Edouard BADARAU, Universitatea din Bordeaux, FRANȚA.



Școala de studii doctorale UVABO

Proiect CNFIS-FDI-2019-0087

Internaționalizarea studiilor universitare de master și doctorat - suport al performanței și formării tinerilor prin și pentru cercetare (InterSTUD-MD)

université
de BORDEAUX

CONFERINȚĂ prezentată de

Conf. dr. Edouard BADARAU

LCOCT, UFR de Sciences Pharmaceutiques
MMBE, Institut de Chimie & Biologie des Membranes & des Nano-objets (CBMN)

*“Vitamin B2 as active agent in drug delivery:
concept and applications”*

**miercuri - 30 octombrie 2019, ora 16⁰⁰
sala BI 42**



Erasmus+

Departament Inginerie Chimică și Alimentară (ICA)

Master
CHIMIA
MOLECULELOR
BIOACTIVE



Workshop-ul „Pași spre cariera mea de succes”

În data de 23.10.2019, între orele 10:00 – 11:00, Departamentul de Consiliere Profesională a organizat workshop-ul „Pași spre cariera mea de succes”, care s-a desfășurat în amfiteatrul „Dimitru Alistar”, corpul „C” al Universității „Vasile Alecsandri”. Scopul principal al acestei activități a fost informarea și sprijinirea studenților în legătură cu viitoarea lor carieră profesională.

Prezentarea a fost susținută de către dna psiholog Doina PASCAL, care pe parcursul workshop-ului a făcut referire la aspectele importante privind desfășurarea unui interviu de angajare, ce situații pot întâmpina tinerii absolvenți, ce întrebări pot primi în cadrul unei astfel de întâlniri, cum ar fi indicat să răspundă și cum ar trebui să-și creeze propriul Curriculum Vitae.

Activitatea s-a încheiat cu o aplicație (joc de rol), în care studenții participanți s-au implicat activ. Prin aceasta s-a dorit o simulare a unui interviu de angajare, evidențiindu-se importanța atitudinii în cadrul unei astfel de întâlniri, propriile standarde, strategii, idei și principii de viață.

Au consemnat: Mihai Teodora Andreea și Tebeică Loredana Delia – studente la Facultatea de Litere, programul de studii Română- Engleză, anul II.

Workshop-ul „Pași spre cariera mea de succes”, s-a desfășurat și în cadrul celorlalte facultăți, după cum urmează:

22.10.2019, ora 14:00, corpul B, sala BI28, în cadrul Facultății de Inginerie;

24.10.2019, ora 11:30, corpul C, amfiteatrul C1 în cadrul Facultății de Științe Economice;

29.10.2019, ora 11.30, corpul D, sala D225, în cadrul Facultății de Științe;

06.11.2019, ora 13:00, corpul D, sala D322, în cadrul Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății.

