



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753
www.ub.ro; e-mail:rector@ub.ro



Nr. 1027/27.01.2022

BULETIN INFORMATIV – DECEMBRIE 2021

Raportul privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2019, după doi ani de la absolvire

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a aniversat 60 de ani de activitate în învățământul superior de stat

Festivitatea dedicată Aniversării a 60 de ani de învățământ de stat superior băcăuan

Ceremonia de conferire a titlurilor onorifice în cadrul Senatului festiv

Ziua ALUMNI

Reuniunile Culturale „Alecsandriada”

„Student la Alecsandri!”

Conferința finală a Proiectului FDI „STUDIA-UBC” implementat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Module dezvoltate în cadrul Proiectului FDI „MOBILE-UBC” implementat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Rezultatele obținute în cadrul proiectului „Infrastructură modernă și digitalizată pentru pregătirea practică a studenților UBc”

Cursul „Economia circulară în teritoriile rurale” realizat în cadrul Proiectului MULTITRACES

Proiectul social-umanitar „Împreună în bucuria dăruirii”, ediția a XV-a

Workshop-ul „Pandemia și provocările socio-emoționale pentru viața de student”

RAPORTUL
PRIVIND GRADUL DE INSERȚIE PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR
CURSURILOR MASTERALE, DIN UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU, PROMOȚIA 2019, după doi ani de la absolvire

Ancheta cu referire la *gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2019*, s-a desfășurat după doi ani de la absolvire. În activitatea de cercetare am utilizat ca tehnică de lucru chestionarul, administrat direct (telefonic). Procedeu utilizat în selecția subiecților investigați a fost *randomizarea*, eșantionul de lucru fiind alcătuit din 230 absolvenți, adică ~ 50% (numărul total al absolvenților din promoția 2019 fiind de 459). În final, datele au fost extrapolate după cum urmează: 459 absolvenți, adică (230 x 2 - 1), iar pe facultăți: *Facultatea de Științe* - 85 absolvenți (43 x 2 - 1); *Facultatea de Inginerie* - 117 absolvenți (59 x 2-1); *Facultatea de Litere* - 104 absolvenți (52 x 2); *Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății* - 80 absolvenți (40 x 2); și *Facultatea de Științe Economice* - 73 absolvenți (37 x 2-1).

Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții cursurilor masterale de la cele *cinci* facultăți investigate, din cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2019*, după doi ani de la absolvire, sunt *angajați* în câmpul muncii în proporție de 98,04% (450 absolvenți, din totalul de 459), pondere mai *ridicată* cu 4,14% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (93,90%), iar 1,96% (9 absolvenți) sunt *neangajați*.
2. Din totalul celor angajați (450 absolvenți), 65,33% (294 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și doar 34,67% (156 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de master.
3. Din totalul celor care lucrează, 85,78% (386 absolvenți de la cele *cinci* facultăți, din totalul de 450 angajați) își desfășoară activitatea profesională *în domeniul absolvit*, pondere mai *ridicată* cu 7,13% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (78,65%), iar 14,22% (64 absolvenți) lucrează *în alte domenii* de activitate.
4. *Rata „inserție de succes“* este de 84,10%, mai *ridicată* cu 10,24% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (73,86%).
5. Din totalul celor 450 absolvenți care lucrează, 50 sunt antreprenori (11,11%), iar rata antreprenorilor la nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, este de 10,89%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (10,89%).

Tabel nr.1

*Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale,
din „Universitatea Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2019,
după doi ani de la absolvire*

Nr. Crt.	Facultatea	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În alte domenii	RATA INSERȚIEI DE SUCCES
1.	<i>Științe după doi ani/ după primul an</i>	85	85	0	4 (4,71%)	85	70	15	82,35%
		100%	100%	0%	4,71%	100%	82,35%	17,65%	82,35%
	<i>diferențe</i>	-	+1,18%	-	-	-	+3,78%	-	+4,70%
2.	<i>Inginerie după doi ani/ după primul an</i>	117	116	1	18(15,52%)	116	87	29	74,36%
		100%	99,15%	0,85%	15,38%	100%	75%	25%	74,36%
		117	111	6	18(16,22%)	111	68	43	58,12%
		100%	94,87%	5,13%	15,38%	100%	61,26%	38,74%	58,12%

	diferențe	-	+4,28%	-	-	-	+13,74%	-	+16,24%
3.	Litere după doi ani/ după primul an	104	104	0	4 (3,85%)	104	101	3	97,12%
		100%	100%	0%	3,85%	100%	97,12%	2,88%	97,12%
		104	104	0	4 (3,85%)	104	99	5	95,19%
	100%	100%	0%	3,85%	100%	95,19%	4,81%	95,19%	
	diferențe	-	-	-	-	-	+1,93%	-	+1,93%
4.	Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății după doi ani/ după primul an	80	72	8	14 (19,44%)	72	60	12	83,33%
		100%	90%	10%	17,50%	100%	83,33%	16,67%	75%
		80	66	14	14 (21,21%)	66	50	16	75,76%
	100%	82,50%	17,50%	17,50%	100%	75,76%	24,24%	62,50%	
	diferențe	-	+7,50%	-	-	-	+7,57%	-	+12,50%
5.	Științe Economice după doi ani/ după primul an	73	73	0	10(13,70%)	73	68	5	93,15%
		100%	100%	0%	13,70%	100%	93,15%	6,85%	93,15%
		73	66	7	10(15,15%)	66	56	10	84,85%
	100%	90,41%	9,59%	13,70%	100%	84,85%	15,15%	76,71%	
	diferențe	-	+9,59%	-	-	-	+8,30%	-	+16,44%
T O T A L	5 Facultăți după doi ani/ după primul an	459	450	9	50(11,11%)	450	386	64	85,78%
		100%	98,04%	1,96%	10,89%	100%	85,78%	14,22%	84,10%
		459	431	28	50(11,60%)	431	339	92	78,65%
	100%	93,90%	6,10%	10,89%	100%	78,65%	21,35%	73,86%	
	diferențe	-	+4,14%	-	-	-	+7,13%	-	+10,24%

Tabel nr.2

Rata „inserție de succes” a absolvenților cursurilor masterale,
din promoția 2019, comparativ cu datele obținute după primul an de la absolvire

Nr. Crt.	Facultatea	Rata inserție de succes promoția 2019		
		după primul an de la absolvire	după doi ani de la absolvire	DIFERENȚA
1.	Științe	82,35%	77,65%	+4,70%
2.	Inginerie	74,36%	58,12%	+16,24%
3.	Litere	97,12%	95,19%	+1,93%
4.	Ș.M.S.S	75%	62,50%	+12,50%
5.	Științe Economice	93,15%	76,71%	+16,44%
6.	TOTAL	84,10%	73,86%	+10,24%

Tabel nr.3

Rata absolvenților antreprenori - cursuri licență, promoția 2019,
după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Facultatea	Absolvenți antreprenori						
		Numărul total absolvenți	Numărul total absolvenți angajați	Numărul total absolvenți antreprenori	Ponderea absolvenți antreprenori, din totalul celor angajați	Rata absolvenților antreprenori, promoția 2019		
-	-	1	2	3	4 (3 : 2 = 4 x 100)	5 (3 : 1 = 5 x 100)	6	7 (5 - 6 = 7)
1.	Științe	85	85	4	4,71%	4,71%	4,71%	-
2.	Inginerie	117	116	18	15,52%	15,38%	15,38%	-
3.	Litere	104	104	4	3,85%	3,85%	3,85%	-
4.	Ș.M.S.S	80	72	14	19,44%	17,50%	17,50%	-
5.	Științe Economice	73	73	10	13,70%	13,70%	13,70%	-
6.	TOTAL	459	450	50	11,11%	10,89%	10,89%	-

6. La nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, de la toate programele de studii masterale, am înregistrat doar 4 absolvenți care lucrează, la momentul prezent în străinătate, de la *Facultatea de Inginerie*, reprezentând 0,93% din totalul celor care lucrează (431 absolvenți angajați), iar rata absolvenților emigranți este de 0,87% ($4 : 459 = 0,0087 \times 100$), mai *scăzută* cu 0,21% comparativ cu cea înregistrată pentru promoția anterioară (0,87%, față de 1,08% în 2018). Pentru promoția 2019, toți absolvenți emigranți (4 absolvenți) lucrează în țările din UE (2

absolvenți în Norvegia și 2 absolvenți în Austria). Nu au fost evidențiate modificări în raport cu datele statistice înregistrate după primul an de la absolvire, situația fiind identică.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE, PROMOȚIA 2019, după doi ani de la absolvire

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 43 absolvenți de studii masterale, de la **Facultatea de Științe** (de la cele patru programe de studii investigate), reprezentând 50% din totalul absolvenților acestor cursuri. Extrapolând datele am obținut un total de 85 absolvenți ($43 \times 2 - 1$), iar pentru cele patru programe de studii, după cum urmează: **Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului** - 13 absolvenți ($7 \times 2 - 1$), **Informatică aplicată** – 25 absolvenți ($13 \times 2 - 1$), **Biologie medicală** - 31 absolvenți ($16 \times 2 - 1$) și **Matematică didactică** – 16 absolvenți (8×2). Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții de cursuri masterale de la cele patru programe de studii din cadrul **Facultății de Științe** sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 100% (85 absolvenți), pondere mai **ridicată** cu 1,18% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (98,82%), iar 0% (0 absolvenți) sunt **neangajați**. Din totalul celor angajați (85 absolvenți), 70,59% (60 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și doar 29,41% (25 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de master. Din totalul celor care lucrează, 82,35% (70 absolvenți, de la cele patru programe de studii) își desfășoară activitatea profesională **în domeniul absolvit**, pondere mai **ridicată** cu 3,78% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (78,57%), iar 17,65% (15 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate. **Rata „inserție de succes“** este de 82,35%, mai **ridicată** cu 4,70% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (77,65%). Din totalul celor 85 de absolvenți care lucrează, doar 4 sunt antreprenori (4,71%), iar rata antreprenorilor la nivelul facultății este de 4,71%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (4,71%).

2. Pentru programul de studiu **Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului**, ponderea celor **angajați** este de 100% (13 absolvenți), pondere mai **ridicată** cu 7,69% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (92,31%), și de 0% (0 absolvenți) a celor **neangajați**. Din totalul celor angajați, 76,92% (10 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și doar 23,08% (3 absolvent) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 76,92% (10 absolvenți, din totalul de 13 angajați), mai **ridicată** cu 10,25% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (66,67%), iar a celor **angajați în alte domenii** de activitate de 23,08% (3 absolvenți). **Rata „inserție de succes“** este de 76,92%, mai **ridicată** cu 15,38% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (61,54%). Din totalul celor 13 de absolvenți care lucrează, 0 sunt antreprenori (0%), iar rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 0%, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (0%).

3. Pentru programul de studiu **Informatică aplicată**, ponderea celor **angajați** este de 100% (25 absolvenți), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%) și de 0% (0 absolvenți) a celor **neangajați**. Din totalul celor angajați, 96% (24 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și doar 4% (1 absolvent) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 88% (22 angajați, din totalul de 25), egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (88%), iar a celor angajați în alte domenii de 12% (3 absolvenți). **Rata „inserție de succes“** este de 88%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (88%). Din totalul celor 25 de absolvenți care lucrează, 0 sunt antreprenori (0%), iar rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este tot 0% (0%), egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

4. Pentru programul de studiu **Biologie medicală**, ponderea celor **angajați** este de 100% (31 absolvenți), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%), și de 0% (0 absolvenți) a celor **neangajați**. Din totalul celor angajați, 70,97% (22 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și doar 29,03% (9 absolvent) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea

celor **angajați în domeniul absolvit** este de 77,42% (24 angajați, din totalul de 31), egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (77,42%), iar a celor angajați în alte domenii de 22,58%. **Rata „inserție de succes“** este de 77,42%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (77,42%). Din totalul celor 31 de absolvenți care lucrează, 0 sunt antreprenori (adică 0%), iar rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 0%, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (0%).

5. Pentru programul de studiu **Matematică didactică**, ponderea celor **angajați** este de 100% (16 absolvenți), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%), și de 0% (0 absolvenți) a celor **neangajați**. Din totalul celor angajați (16 absolvenți), 25% (4 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 75% (12 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 87,50% (14 angajați, din totalul de 16), mai **ridicată** cu 12,50% față de cea înregistrată pentru promoția anterioară (75%), și de 12,50% (2 absolvenți) a celor a celor care lucrează în alte domenii. **Rata „inserție de succes“** este de 87,50%, mai **ridicată** cu 12,50% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (75%). Din totalul celor 16 de absolvenți care lucrează, 4 sunt antreprenori (25%), iar rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 25%, mai ridicată cu 12,50% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (75%).

Tabel nr.4

Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din cadrul **Facultății de Științe**, promoția 2019, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Programul de studii	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În alte domenii	RATA INSERȚIEI DE SUCCES
1.	V.R.B.P.M. după doi ani/ după primul an	13 100%	13 100%	0 0%	0 (0%) 0%	13 100%	10 76,92%	3 23,08%	76,92%
		13 100%	12 92,31%	1 7,69%	0 (0%) 0%	12 100%	8 66,67%	4 33,33%	61,54%
	diferențe	-	+7,69%	-	-	-	+10,25%	-	+15,38%
2.	I.A. după doi ani/ după primul an	25 100%	25 100%	0 0%	0 (0%) 0%	25 100%	22 88%	3 12%	88%
		25 100%	25 100%	0 0%	0 (0%) 0%	25 100%	22 88%	3 12%	88%
	diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	M.D. după doi ani/ după primul an	16 100%	16 100%	0 0%	4(25%) 25%	16 100%	14 87,50%	2 12,50%	87,50%
		16 100%	16 100%	0 0%	4(25%) 25%	16 100%	12 75%	4 25%	75%
	diferențe	-	-	-	-	-	+12,50%	-	+12,50%
4.	B.M. după doi ani/ după primul an	31 100%	31 100%	0 0%	0 (0%) 0%	31 100%	24 77,42%	7 22,58%	77,42%
		31 100%	31 100%	0 0%	0 (0%) 0%	31 100%	24 77,42%	7 22,58%	77,42%
	diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	TOTAL după doi ani/ după primul an	85 100%	85 100%	0 0%	4 (4,71%) 4,71%	85 100%	70 82,35%	15 17,65%	82,35%
		85 100%	84 98,82%	1 1,18%	4 (4,71%) 4,71%	84 100%	66 78,57%	18 21,43%	77,65%
	diferențe	-	+1,18%	-	-	-	+3,78%	-	+4,70%

**FACULTATEA DE INGINERIE,
PROMOȚIA 2019, după doi ani de la absolvire**

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 59 absolvenți de studii masterale, de la **Facultatea de Inginerie** (toate programele de studii), reprezentând ~50% din totalul absolvenților acestor cursuri (117 absolvenți). Extrapolând datele am obținut un total de 117 absolvenți (59 x 2 - 1). Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții de cursuri masterale de la cele 10 specializări din cadrul **Facultății de Inginerie** sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 99,15% (116 absolvenți, din totalul de 117), pondere mai **ridicată** cu 4,28% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (94,87%), iar 0,85% (1 absolvent) sunt **neangajați**.

2. Cei mai mulți absolvenți **angajați** s-au înregistrat pentru următoarele programe de studii:

a) **E.T.M.E.** – 100% (15 absolvenți); b) **M.O.E.P.** – 100% (8 absolvenți); c) **Ș.I.P.A.E** – 100% (13 absolvenți); d) **M.A.** - 100% (6 absolvenți); e) **M.S.I.P.S** – 100% (13 absolvenți); f) **S.A.C.I.** – 100% (11 absolvenți); g) **C.M.B.**– 100% (11 absolvenți); h) **M.F.P.I.** –100% (13 absolvenți); **T.I.A.I** -100% (10 absolvenți). Doar pentru programul de studii **M.P.M.I.**, am înregistrat o pondere sub 100%, și anume, de 94,12% (16 absolvenți, din totalul de 17). Comparativ cu datele statistice înregistrate după primul an de la absolvire, cele mai semnificative **creșteri** în privința absolvenților angajați, au fost înregistrate pentru următoarele programe de studii: a) **M.S.I.P.S.** – cu 23,08% (100%, față de 76,92%, în primul an de la absolvire); și b) **S.A.C.I.**, cu 9,09% (100%, față de 90,91%, față de 100% în primul an de la absolvire). Pentru restul programelor de studii s-a înregistrat o pondere egală (100%).

3. Din totalul celor angajați (116 angajați), 86,21% (100 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și doar 13,79% (16 absolvent) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea cea mai ridicată a absolvenților care au declarat că lucrau încă din timpul facultății, s-a înregistrat pentru următoarele programe de studii: a) **M.P.M.I.** - 100% (16 absolvenți, din totalul de 16 angajați); b) **M.O.E.P.** – 100% (8 absolvenți, din totalul de 8 angajați); c) **M.F.P.I.** –100% (13 absolvenți, din totalul de 13 angajați); d) **T.I.A.I** -100% (10 absolvenți, din totalul de 10 angajați). Pentru restul programelor de studii, situația înregistrată este următoarea (în ordine descrescătoare): e) **C.M.B.**– 90,91% (10 absolvenți, din totalul de 11 angajați); f) **S.A.C.I.** - 90,91% (10 absolvenți, din totalul de 11 absolvenți); g) **M.A.** – 83,33% (5 absolvenți, din totalul de 6 angajați); h) **E.T.M.E.** – 80% (12 absolvenți, din totalul de 15 absolvenți); i) **M.S.I.P.S** – 61,54% (8 absolvenți, din totalul de 13 angajați); j) **Ș.I.P.A.E** - 61,54% (8 absolvenți, din totalul de 13 angajați).

4. La nivel de facultate, din totalul celor care lucrează, 75% (87 absolvenți, din totalul de 116 angajați) își desfășoară activitatea profesională **în domeniul absolvit**, pondere mai **ridicată** cu 13,74% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (61,26%), iar 25% (29 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate. Cei mai mulți absolvenți **angajați în domeniul absolvit** (din totalul celor angajați) s-au înregistrat pentru următoarele programe de studii: a) **M.A.** – 100% (6 absolvenți, din totalul de 6 angajați); b) **S.A.C.I.** - 100% (11 absolvenți, din totalul de 11 angajați); c) **M.F.P.I.** - 92,31% (12 absolvenți, din totalul de 13 angajați); d) **T.I.A.I** - 80% (8 absolvenți, din totalul de 10 angajați); e) **M.S.I.P.S** – 76,92% (10 absolvenți, din totalul de 13 angajați); f) **M.O.E.P.** – 75% (6 absolvenți, din totalul de 8 angajați); g) **C.M.B.**- 72,73% (8 absolvenți, din totalul de 11 angajați); h) **M.P.M.I.** – 62,50% (10 absolvenți, din totalul de 16 angajați); i) **Ș.I.P.A.E** – 61,54% (8 absolvenți, din totalul de 13 angajați); j) **E.T.M.E** – 53,33% (8 absolvenți, din totalul de 15 angajați). Comparativ cu datele statistice înregistrate după primul an de la absolvire, cele mai semnificative **creșteri** în privința absolvenților angajați **în domeniul absolvit**, au fost înregistrate pentru următoarele programe de studii: a) **C.M.B.**, cu 72,73% (72,73%, față de 0%); b) **S.A.C.I.**, cu 40% (100%, față de 60%); c) **M.A.**, cu 33,33% (100%, față de 66,67%); d)

M.S.I.P.S., cu 19,92% (76,92%, față de 60%). Nu au fost înregistrate scăderi ale ponderilor înregistrate, iar pentru restul programelor de studii s-a înregistrat ponderi egale cu cele înregistrate după primul an de la absolvire: e) **M.F.P.I.** - 92,31%; f) **T.I.A.I** - 80%; g) **M.O.E.P.** - 75%; h) **M.P.M.I.** - 62,50%; i) **Ș.I.P.A.E** - 61,54%; î) **E.T.M.E** - 53,33%.

5. **Rata „inserție de succes“** este de 74,36%, mai ridicată cu 16,24% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (58,12%). Cea mai ridicată rată a „inserție de succes“ s-a înregistrat pentru: a) **M.A.** - 100% și b) **S.A.C.I.** - 100%. Pentru restul programelor de studii, situația înregistrată este următoarea (în ordine descrescătoare): c) **M.F.P.I.** - 92,31%; d) **T.I.A.I** - 80%; e) **M.S.I.P.S** - 76,92%; f) **M.O.E.P.** - 75%; g) **C.M.B.** - 72,73%; h) **Ș.I.P.A.E** - 61,54%; i) **M.P.M.I.** - 58,82%; și î) **E.T.M.E** - 53,33%. Comparativ cu datele statistice înregistrate după primul an de la absolvire, cele mai semnificative creșteri ale ratei inserției de succes am înregistrat pentru următoarele programe de studii: a) **C.M.B.** - cu 72,73% (72,73%, față de 0%); b) **S.A.C.I.** - cu 45,45% (100%, față de 54,55%); c) **M.A.** - cu 33,33% (100%, față de 66,67%); și d) **M.S.I.P.S** - cu 30,77% (76,92%, față de 46,15%). Nu au fost înregistrate scăderi ale ponderilor înregistrate, iar pentru restul programelor de studii s-a înregistrat ponderi egale cu cele înregistrate după primul an de la absolvire (prezentate mai sus).

9. Din totalul celor 116 absolvenți care lucrează, 18 sunt antreprenori, identic cu numărul celor înregistrați după primul an de la absolvire (reprezentând 15,52% din totalul celor angajați), iar rata antreprenorilor la nivelul Facultății de Inginerie este de 15,38%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (15,38%).

Tabel nr.5

Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale din cadrul **Facultății de Inginerie**, promoția 2019, după doi ani de la absolvire

Nr Crt.	Programul de studii	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În alte domenii	RATA INSERȚIEI DE SUCCES
1.	Echipamente și tehnologii moderne în energetică după doi ani/ după primul an	15	15	0	0(0%)	15	8	7	53,33%
		100%	100%	0%	0%	100%	53,33%	46,67%	53,33%
	diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Managementul protecției mediului în industrie după doi ani/ după primul an	17	16	1	2(12,50%)	16	10	6	58,82%
		100%	94,12%	5,88%	11,76%	100%	62,50%	37,50%	58,82%
	diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Managementul și optimizarea echipamentelor de proces după doi ani/ după primul an	8	8	0	4(50%)	8	6	2	75%
		100%	100%	0%	50%	100%	75%	25%	75%
	diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Știința și ingineria produselor alimentare ecologice după doi ani/ după primul an	13	13	0	0(0%)	13	8	5	61,54%
		100%	100%	0%	0%	100%	61,54%	38,46%	61,54%
	diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Mecatronică avansată după doi ani/ după primul an	6	6	0	0(0%)	6	6	0	100%
		100%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	100%
	diferențe	-	-	-	-	-	+33,33%	-	+33,33%
6.	Managementul sistemelor industriale de producție și servicii după doi ani/ după primul an	13	13	0	2(15,38%)	13	10	3	76,92%
		100%	100%	0%	15,38%	100%	76,92%	23,08%	76,92%
	diferențe	-	+23,08%	-	-	-	+19,92%	-	+30,77%
7.	Strategii în asigurarea calității în industrie	11	11	0	0(0%)	11	11	0	100%
		100%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	100%

	după doi ani/ după primul an	11 100%	10 90,91%	1 9,09%	0(0%) 0%	10 100%	6 60%	4 40%	54,55%
	diferențe	-	+9,09%	-	-	-	+40%	-	+45,45%
8.	Chimia moleculelor bioactive - obținere, valorificare, controlul și asigurarea calității	11 100%	11 100%	0 0%	4 (36,36%) 36,36%	11 100%	8 72,73%	3 27,27%	72,73%
	după doi ani/ după primul an	11 100%	10 90,91%	1 9,09%	4(40%) 36,36%	10 100%	0 0%	10 100%	0%
	diferențe	-	-	-	-	-	+72,73%	-	+72,73%
9.	Managementul fabricației produselor industriale	13 100%	13 100%	0 0%	2(15,38%) 15,38%	13 100%	12 92,31%	1 7,69%	92,31%
	după doi ani/ după primul an	13 100%	13 100%	0 0%	2(15,38%) 15,38%	13 100%	12 92,31%	1 7,69%	92,31%
	diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Tehnologia informației aplicată în industrie	10 100%	10 100%	0 0%	4(40%) 40%	10 100%	8 80%	2 20%	80%
	după doi ani/ după primul an	10 100%	10 100%	0 0%	4(40%) 40%	10 100%	8 80%	2 20%	80%
	diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Total programe de studii	117 100%	116 99,15%	1 0,85%	18(15,52%) 15,38%	116 100%	87 75%	29 25%	74,36%
	după doi ani/ după primul an	117 100%	111 94,87%	6 5,13%	18(16,22%) 15,38%	111 100%	68 61,26%	43 38,74%	58,12%
	diferențe	-	+4,28%	-	-	-	+13,74%	-	+16,24%

FACULTATEA DE LITERE, PROMOȚIA 2019, după doi ani de la absolvire

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 52 absolvenți de studii masterale, de la **Facultatea de Litere** (de la cele cinci programe de studii investigate), reprezentând 50% din totalul absolvenților acestor cursuri. Extrapolând datele am obținut un total de 104 absolvenți (52 x 2), iar pentru cele cinci programe de studii, după cum urmează: **Cultură și literatură română** – 13 absolvenți (7 x 2-1), **Limba engleză. Practici de comunicare (în limba engleză)** – 15 absolvenți (8 x 2-1), **Limba franceză. Practici de comunicare (în limba franceză)** – 15 absolvenți (8 x 2-1), **Comunicare în spațiu public** – 9 absolvenți (5 x 2-1) și Strategii inovative în educație – 52 absolvenți (26 x 2). Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții de cursuri masterale, de la cele cinci programe de studii, din cadrul **Facultății de Litere** sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 100% (104 absolvenți), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%). Din totalul celor angajați (104 angajați), 59,62% (62 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și doar 40,38% (42 absolvent) s-au angajat după absolvirea cursurilor de master. Din totalul celor care lucrează, 97,12% (101 absolvenți, din totalul de 104 angajați) își desfășoară activitatea profesională **în domeniul absolvit**, pondere mai **ridicată** cu 1,93% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (95,19%), iar 2,88% (3 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate. **Rata „inserție de succes“** este de 97,12%, mai **ridicată** cu 1,93% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (95,19%). Din totalul celor 104 de absolvenți care lucrează, 4 sunt antreprenori (3,85%), iar rata antreprenorilor la nivelul facultății este de 3,85%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

2. Pentru programul de studiu **Cultură și literatură română**, ponderea celor **angajați** este de 100% (13 absolvenți), egală cu ponderea înregistrată după primul an de la absolvire (100%). Din totalul celor angajați (13 angajați), 0% (0 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 100% (13 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de master. **Rata „inserție de succes“** este de 100%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%). Din totalul celor 13 de absolvenți care lucrează, 0 sunt antreprenori, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 0%, **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

3. Pentru programul de studiu **Limba engleză. Practici de comunicare (în limba engleză)**, ponderea celor **angajați** este de 100% (15 absolvenți), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%). Din totalul celor angajați (15 angajați), 80% (12 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 20% (3 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de

master. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 100% (15 absolvenți angajați), egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%). **Rata „inserție de succes“** este de 100%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%). Din totalul celor 15 de absolvenți care lucrează, 2 sunt antreprenori (13,33%), iar rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 13,33%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

4. Pentru programul de studiu **Limba franceză. Practici de comunicare (în limba franceză)**, ponderea celor **angajați** este de 100% (15 absolvenți), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%). Din totalul celor angajați (15 angajați), 66,67% (10 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 33,33% (5 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de master. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 100% (15 absolvenți angajați), egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%). **Rata „inserție de succes“** este de 100%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%). Din totalul celor 15 de absolvenți care lucrează, 0 sunt antreprenori, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 0%, **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

5. Pentru programul de studiu **Comunicare în spațiu public**, ponderea celor **angajați** este de 100% (9 absolvenți), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%). Din totalul celor angajați (9 angajați), 44,44% (4 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 55,56% (5 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de master. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 66,67% (6 absolvenți, din totalul de 9 angajați), pondere mai **ridicată** cu 22,23%, comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (44,44%), iar 33,33% (3 absolvenți) sunt **angajați în alte domenii**. **Rata „inserție de succes“** este de 66,67%, mai **ridicată** cu 22,23%, comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (44,44%). Din totalul celor 9 de absolvenți care lucrează, 2 sunt antreprenori, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 22,22%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

6. Pentru programul de studiu **Strategii inovative în educație**, ponderea celor **angajați** este de 100% (52 angajați), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%). Din totalul celor angajați (52 angajați), 69,23% (36 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 30,77% (16 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de master. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 100% (52 absolvenți), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%). **Rata „inserție de succes“** este de 100%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%). Din totalul celor 52 de absolvenți care lucrează, 0 sunt antreprenori, iar rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 0%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

Tabel nr.6

Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din cadrul **Facultății de Litere**, promoția 2019, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Programul de studii	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În Alte domenii	RATA INSERȚIEI DE SUCCES
1.	Cultură și literatură română după doi ani/ după primul an	13 100%	13 100%	0 0%	0 (0%) 0%	13 100%	13 100%	0 0%	100%
		13 100%	13 100%	0 0%	0 (0%) 0%	13 100%	13 100%	0 0%	100%
	diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Limba engleză. Practici de comunicare (în limba engleză) după doi ani/ după primul an	15 100%	15 100%	0 0%	2 (13,33%) 13,33%	15 100%	15 100%	0 0%	100%
		15 100%	15 100%	0 0%	2 (13,33%) 13,33%	15 100%	15 100%	0 0%	100%
	diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Limba franceză. Practici de comunicare (în limba franceză) după doi ani/ după primul an	15 100%	15 100%	0 0%	0 (0%) 0%	15 100%	15 100%	0 0%	100%
		15 100%	15 100%	0 0%	0 (0%) 0%	15 100%	15 100%	0 0%	100%
	diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-

	diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Comunicare în spațiu public după doi ani/ după primul an	9 100%	9 100%	0 0%	2 (22,22%) 22,22%	9 100%	6 66,67%	3 33,33%	66,67%
		9 100%	9 100%	0 0%	2 (22,22%) 22,22%	9 100%	4 44,44%	5 55,56%	44,44%
	diferențe	-	-	-	-	-	+22,23%	-	+22,23%
5.	Strategii inovative în educație după doi ani/ după primul an	52 100%	52 100%	0 0%	0 (0%) 0%	52 100%	52 100%	0 0%	100%
		52 100%	52 100%	0 0%	0 (0%) 0%	52 100%	52 100%	0 0%	100%
	diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	TOTAL după doi ani/ după primul an	104 100%	104 100%	0 0%	4 (3,85%) 3,85%	104 100%	101 97,12%	3 2,88%	97,12%
		104 100%	104 100%	0 0%	4 (3,85%) 3,85%	104 100%	99 95,19%	5 4,81%	95,19%
	diferențe	-	-	-	-	-	+1,93%	-	+1,93%

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII, PROMOȚIA 2019, după doi ani de la absolvire

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 40 absolvenți de studii masterale, de la *Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății* (de la cele trei programe de studii investigate), reprezentând ~50% din totalul absolvenților acestor cursuri. Extrapolând datele am obținut un total de 80 absolvenți (40 x 2), iar pentru cele trei programe de studii, după cum urmează: *Activități motrice curriculare și de timp liber* – 24 absolvenți (12 x 2), *Performanță sportivă* – 14 absolvenți (7 x 2) și *Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională* - 42 absolvenți (21 x 2). Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții de cursuri masterale de la cele trei programe de studii, din cadrul *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății*, sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 90% (72 absolvenți, din totalul de 80), pondere mai **ridicată** cu 7,50% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (82,50%), și doar 10% (8 absolvenți) sunt **neangajați**. Din totalul celor angajați (72 angajați), 50% (36 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 50% (36 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de master. Din totalul celor care lucrează 83,33% (60 absolvenți, din totalul de 72 angajați) își desfășoară activitatea profesională **în domeniul absolvit**, pondere mai **ridicată** cu 7,57% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (75,76%), iar 16,67% (12 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate. **Rata „inserție de succes“** este de 75%, mai **ridicată** cu 12,50% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (62,50%). Din totalul celor 72 de absolvenți care lucrează, 14 sunt antreprenori (19,44%), iar rata antreprenorilor la nivelul celor trei programe de studiu este de 17,50%, egală față de cea înregistrată după primul an de la absolvire.

2. Pentru programul de studiu *Activități motrice curriculare și de timp liber*, ponderea celor **angajați** este de 100% (24 absolvenți), pondere egală față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor angajați (24 angajați), 75% (18 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 25% (6 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de master. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 83,33% (20 absolvenți, din totalul de 24 angajați), mai **ridicată** cu 16,66% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (66,67%), iar a celor **angajați în alte domenii** de activitate de 16,67% (4 absolvenți). **Rata „inserție de succes“** este de 83,33%, mai **ridicată** cu 16,66% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (66,67%). Din totalul celor 24 de absolvenți care lucrează, 6 sunt antreprenori (25%), iar rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este tot de 25%, egală față de cea înregistrată după primul an de la absolvire.

3. Pentru programul de studiu *Performanță sportivă*, ponderea celor **angajați** este de 100% (14 absolvenți, din totalul de 14), pondere egală față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor angajați (14 angajați), 28,57% (4 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar

71,43% (10 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de master. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 85,71% (12 absolvenți, din totalul de 14 angajați), pondere egală față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (85,71%), iar a celor **angajați în alte domenii** de activitate de 14,29% (2 absolvenți). **Rata „inserție de succes“** este de 85,71%, egală față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (85,71%). Din totalul celor 14 de absolvenți care lucrează, 6 sunt antreprenori (42,86%), iar rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 42,86%, egală față de cea înregistrată după primul an de la absolvire.

4. Pentru programul de studiu **Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională**, ponderea celor **angajați** este de 80,95% (34 absolvenți, din totalul de 42), mai **ridicată** cu 28,57% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (52,38%), iar a celor **neangajați** de 19,05% (8 absolvenți). Din totalul celor angajați (34 angajați), 41,18% (14 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 58,82% (20 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de master. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 82,35% (28 absolvenți, din totalul de 34 angajați), mai **ridicată** cu 3,78% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (78,57%), iar a celor **angajați în alte domenii** de activitate de 17,65% (6 absolvenți). **Rata „inserție de succes“** este de 66,67%, mai **ridicată** cu 14,29% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (52,38%). Din totalul celor 34 de absolvenți care lucrează, 2 sunt antreprenori (5,88%), iar rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 4,76%, egală față de cea înregistrată după primul an de la absolvire.

Tabel nr.7

Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale,
din cadrul **Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății**, promoția 2019,
după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Programul de studii	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În alte domenii	RATA INSERȚIEI DE SUCCES
1.	Activități motrice curriculare și de timp liber după doi ani/ după primul an	24 100%	24 100%	0 0%	6 (25%) 25%	24 100%	20 83,33%	4 16,67%	83,33%
		24 100%	24 100%	0 0%	6 (25%) 25%	24 100%	16 66,67%	8 33,33%	66,67%
	diferențe	-	-	-	-	-	+16,66%	-	+16,66%
2.	Performanță Sportivă după doi ani/ după primul an	14 100%	14 100%	0 0%	6 (42,86%) 42,86%	14 100%	12 85,71%	2 14,29%	85,71%
		14 100%	14 100%	0 0%	6 (42,86%) 42,86%	14 100%	12 85,71%	2 14,29%	85,71%
	diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională după doi ani/ după primul an	42 100%	34 80,95%	8 19,05%	2 (5,88%) 4,76%	34 100%	28 82,35%	6 17,65%	66,67%
		42 100%	28 52,38%	14 33,33%	2 (7,14%) 4,76%	28 100%	22 78,57%	6 21,43%	52,38%
	diferențe	-	+28,57%	-	-	-	+3,78%	-	+14,29%
4.	TOTAL după doi ani/ după primul an	80 100%	72 90%	8 10%	14 (19,44%) 17,50%	72 100%	60 83,33%	12 16,67%	75%
		80 100%	66 82,50%	14 17,50%	14 (21,21%) 17,50%	66 100%	50 75,76%	16 24,24%	62,50%
	diferențe	-	+7,50%	-	-	-	+7,57%	-	+12,50%

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE,
PROMOȚIA 2019, după doi ani de la absolvire**

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 37 absolvenți de studii masterale, de la *Facultatea de Științe Economice* (de la cele trei programe de studii investigate), reprezentând ~50% din totalul absolvenților acestor cursuri. Extrapolând datele am obținut un total de 73 absolvenți ($37 \times 2 - 1$), iar pentru cele trei programe de studii, după cum urmează: *Contabilitate, audit și informatică de gestiune* - 33 absolvenți ($17 \times 2 - 1$), *Marketing și comunicare în afaceri* - 18 absolvenți (9×2) și *Marketingul și administrarea afacerilor mici și mijlocii* - 22 absolvenți (11×2). Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții cursurilor masterale de la cele trei programe de studii, din cadrul *Facultății de Științe Economice*, sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 100% (73 absolvenți), mai ridicată cu 9,59% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (90,41%), iar a celor **neangajați** de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor angajați (73 angajați), 65,75% (48 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 34,25% (25 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de master. Din totalul celor care lucrează 93,15% (68 absolvenți, din totalul de 73 angajați) își desfășoară activitatea profesională **în domeniul absolvit**, mai ridicată cu 8,30% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (84,85%), iar 6,85% (5 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate. **Rata „inserție de succes“** este de 93,15%, mai **ridică** cu 16,44% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (76,71%). Din totalul celor 73 de absolvenți care lucrează, 10 sunt antreprenori (13,70%), iar rata antreprenorilor este de 13,70%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

2. Pentru programul de studiu *Contabilitate, audit și informatică de gestiune*, ponderea celor **angajați** este de 100% (33 absolvenți), mai ridicată cu 15,15% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (84,85%), iar a celor **neangajați** de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor angajați (33 angajați), 48,48% (16 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 51,52% (17 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de master. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 96,97% (32 absolvenți, din totalul de 33 angajați), mai ridicată cu 4,11% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (92,86%), iar a celor **angajați în alte domenii** de activitate de 3,03% (1 absolvent). **Rata „inserție de succes“** este de 96,97%, mai **ridică** cu 18,18%, față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (78,79%). Din totalul celor 33 de absolvenți care lucrează, 0 sunt antreprenori (0%), iar rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 0%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

3. Pentru programul de studiu *Marketing și comunicare în afaceri*, ponderea celor **angajați** este de 100% (18 absolvenți), pondere **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire. (100%). Din totalul celor angajați (18 angajați), 66,67% (12 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 33,33% (6 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de master. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 77,78% (14 absolvenți, din totalul de 18 angajați), mai ridicată cu 11,11% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (66,67%), iar a celor, iar a celor **angajați în alte domenii** de activitate de 22,22% (4 absolvenți). **Rata „inserție de succes“** este de 77,78%, mai ridicată cu 11,11% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (66,67%). Din totalul celor 18 de absolvenți care lucrează, 4 sunt antreprenori (22,22%), iar rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 22,22%, **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

4. Pentru programul de studiu *Marketingul și administrarea afacerilor mici și mijlocii*, ponderea celor **angajați** este de 100% (22 absolvenți), mai ridicată cu 9,09% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (90,91%), iar a celor **neangajați** de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor angajați (22 angajați), 90,91% (20 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 9,09% (2 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de master. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 100% (22 absolvenți), mai ridicată cu 10% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (90%), iar a celor **neangajați** de 0% (0 absolvenți). **Rata „inserție de succes“** este 100%, mai ridicată cu 18,18% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (81,82%).

Din totalul celor 22 de absolvenți care lucrează, 6 sunt antreprenori (27,27%), iar rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 27,27%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

Tabel nr.8
Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din cadrul Facultății de Științe Economice, promoția 2019, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt	Programul de studii	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În alte domenii	RATA INSERȚIEI DE SUCCES
1.	Contabilitate, audit și informatică de gestiune după doi ani/ după primul an	33 100%	33 100%	0 0%	0(0%) 0%	33 100%	32 96,97%	1 3,03%	96,97%
		33 100%	28 84,85%	5 15,15%	0(0%) 0%	28 100%	26 92,86%	2 7,14%	78,79%
	diferențe	-	+15,15%	-	-	-	+4,11%	-	+18,18%
2.	Marketing și comunicare în afaceri după doi ani/ după primul an	18 100%	18 100%	0 0%	4(22,22%) 22,22%	18 100%	14 77,78%	4 22,22%	77,78%
		18 100%	18 100%	0 0%	4(22,22%) 22,22%	18 100%	12 66,67%	6 33,33%	66,67%
	diferențe	-	-	-	-	-	+11,11%	-	+11,11%
3.	Marketingul și administrarea afacerilor mici și mijlocii după doi ani/ după primul an	22 100%	22 100%	0 0%	6(27,27%) 27,27%	22 100%	22 100%	0 0%	100%
		22 100%	20 90,91%	2 9,09%	6(30%) 27,27%	20 100%	18 90%	2 10%	81,82%
	diferențe	-	+9,09%	-	-	-	+10%	-	+18,18%
4.	TOTAL după doi ani/ după primul an	73 100%	73 100%	0 0%	10(13,70%) 13,70%	73 100%	68 93,15%	5 6,85%	93,15%
		73 100%	66 90,41%	7 9,59%	10(15,15%) 13,70%	66 100%	56 84,85%	10 15,15%	76,71%
	diferențe	-	+9,59%	-	-	-	+8,30%	-	+16,44%

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU A ANIVERSAT 60 DE ANI DE ACTIVITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR DE STAT

Cu prilejul aniversării a șase decenii de învățământ superior de stat băcăuan, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a organizat în luna decembrie o serie de manifestări dedicate acestui eveniment. Înființată în anul 1961, prin Hotărârea Consiliului de Miniștri al R.P.R. nr. 547 din 30 august 1961, sub denumirea de Institutul Pedagogic de 3 Ani din Bacău, a devenit în anul 1990 Universitatea din Bacău, iar din anul 2009, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Este celebrată astfel, sub semnul tradiției, dar și al viitoarelor generații, activitatea didactică, științifică, culturală, artistică și sportivă a instituției. Manifestările fac parte dintr-un proiect educațional realizat în parteneriat cu Consiliul Județean Bacău.

Luni, 6 decembrie 2021, la ora 11:00, în Aula Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a avut loc deschiderea oficială și festivitatea dedicată aniversării a 60 de ani de învățământ superior de stat băcăuan, la care vor participa oficialități, parteneri, colaboratori, rectori ai Universității și studenți.

Mărti, 7 decembrie 2021, la ora 11:00, în Aula Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în cadrul ședinței festive a Senatului Universității, a avut loc ceremonia de conferire a titlului de Professor emeritus și a diplomelor jubiliare cadrelor didactice pensionate în ultimii 10 ani.

Miercuri, 8 decembrie 2021, la ora 17:00, s-a desfășurat, online (<https://tinyurl.com/Ziua-Alumni-UBc>), evenimentul Ziua ALUMNI, organizat de Gruparea ALUMNI „Vasile Alecsandri”.

Joi, 9 decembrie 2021, la ora 11:00, platforma Microsoft Teams a Universității (<https://tinyurl.com/Alecsandriada>) a găzduit Reuniunile Culturale „Alecsandriada”, ediția a V-a, sub genericul „Umanism – cultură – educație. De la Scrisoarea lui Neacșu din Câmpulung, la Gramatica bardului de la Mircești (500 de ani de la descoperirea primului text redactat în limba română)”, organizator Societatea Cultural-Științifică „Vasile Alecsandri” Bacău, în parteneriat cu filiala Bacău a Uniunii Scriitorilor din România.

Vineri, 10 decembrie 2021, la ora 15:00, Asociația Liga Studențească a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a organizat o activitate online (<https://tinyurl.com/Student-Alecsandri>) cu și despre studenți, intitulată „Student la Alecsandri!”

Având în vedere condițiile actuale, manifestările dedicate Aniversării Universității s-au desfășurat online (transmisiune în direct pe pagina de Facebook a Universității și pe platforma Microsoft Teams), prezența fizică fiind limitată la un număr restrâns de participanți.



Proiect finanțat de



Consiliul Județean
Bacău

Aniversarea a

60
UBc

de ani de excelență
în învățământul superior
de stat din România

1961 – 2021

www.ub.ro

**UNIVERSITATEA
VASILE ALECSANDRI' DIN BACĂU**
Universitatea aproape de tine!

FESTIVITATEA DEDICATĂ ANIVERSĂRII A 60 DE ANI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT SUPERIOR BĂCĂUAN

Luni, 6 decembrie 2021, la ora 11:00, în Aula Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, au avut loc deschiderea oficială și festivitatea dedicată aniversării a 60 de ani de învățământ superior de stat băcăuan, la care au participat oficialități, parteneri, colaboratori, rectori ai Universității și studenți. Prof.univ.dr.ing.Dr.h.c. Valentin Nedeff, președintele Senatului Universității, Rector al Universității în perioada 2008-2016 și membru al Academiei de Științe Agricole și Silvicultură București, a prezentat, pe scurt, istoria, dar și oferta educațională a unității de învățământ superior, subliniind activitatea de cercetare derulată la nivelul instituției, precum și numeroasele parteneriate cu prestigioase centre universitare din întreaga lume. Au fost prezenți, la ceremonia festivă, din partea autorităților județene și locale, prefectul Județului Bacău, Tudorița LUNGU, președintele Consiliului Județean Bacău, Valentin IVANCEA, care au transmis felicitări cu ocazia acestui moment aniversar. Studentul Ștefanuț-Iulian BUHUȘ, Președintele Asociației Liga Studențească, în perioada 2017-2021, a împărtășit emoțiile resimțite la ceas festiv. A urmat prezentarea profesorilor care au condus destinul universității, de la înființare și până în prezent: Gheorghe HASAN, Mihai MERFEA, Raluca-Delia MOCANU, Tiberiu CĂLIMAN, Victor BLĂNUȚĂ, Gogu GHEORGHITĂ, Valentin NEDEFF, Adriana-Gertruda ROMEDEA și Carol SCHNAKOVSKY. S-au oferit, în semn de aleasă prețuire pentru tot sprijinul acordat și colaborarea constantă cu Universitatea, Placheta și Medalia aniversară tuturor partenerilor și colaboratorilor Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.





CEREMONIA DE CONFERIRE A TITLURILOR ONORIFICE ÎN CADRUL SENATULUI FESTIV

Marti, 7 decembrie 2021, la ora 11:00, în Aula Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în cadrul ședinței festive a Senatului Universității, a avut loc ceremonia de conferire a titlului de *Professor emeritus* și de decernare a diplomelor jubiliare cadrelor didactice pensionate în ultimii 10 ani. Președintele Senatului Universității Prof.univ.dr.ing.Dr.h.c. Valentin Nedeff a prezentat o serie de momente și realizări marcante din evoluția instituției. Senatul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a conferit titlul de *Professor emeritus* următoarelor cadre didactice pensionate:

1. Prof. univ. dr. ing. BRABIE GHEORGHE
2. Prof. univ. dr. ing. CIUCESCU DORU VIOREL
3. Prof. univ. dr. CMECIU DOINA
4. Prof. univ. dr. ing. CRISTEA ION
5. Prof. univ. dr. MÂRZA-DĂNILĂ DĂNUȚ NICU
6. Prof. univ. dr. MÂRZA-DĂNILĂ DOINA
7. Prof. univ. dr. ing. PINTILIE GHEORGHE
8. Prof. univ. dr. ing. PUIU VASILE
9. Prof. univ. dr. RAȚĂ GLORIA
10. Prof. univ. dr. TALMACIU MIHAI

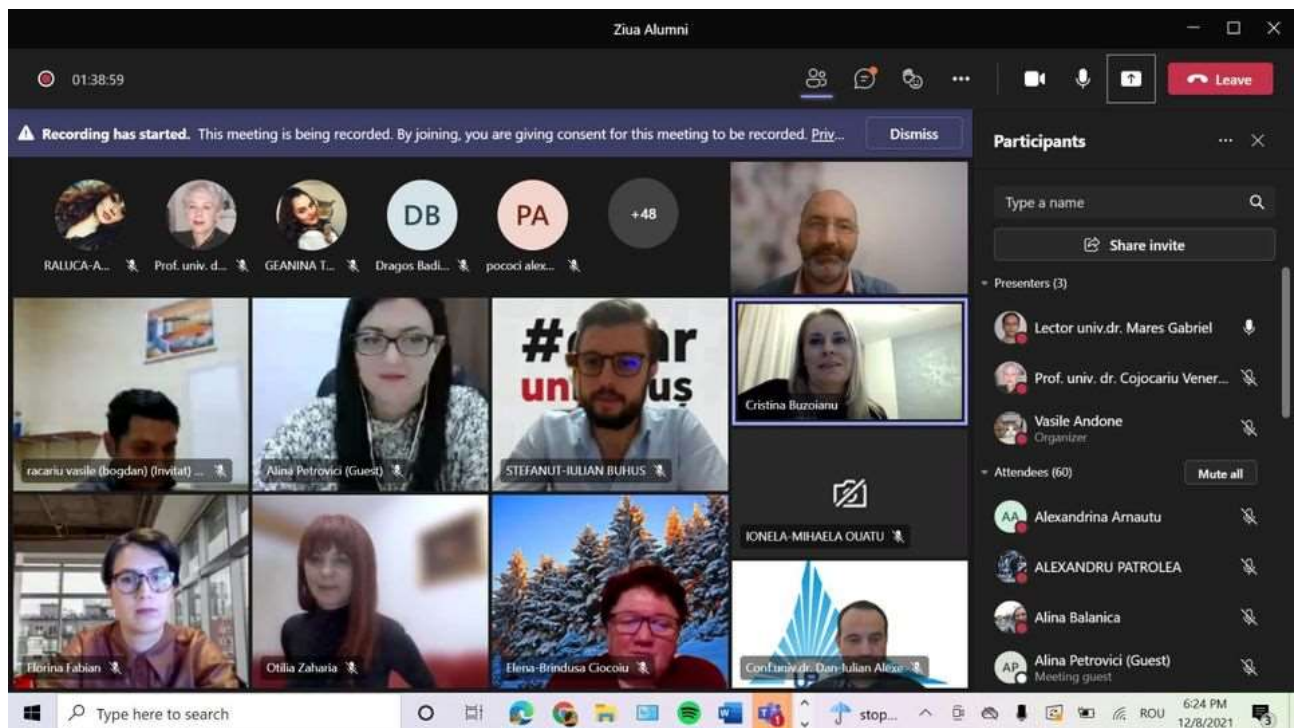
De asemenea, au fost acordată diploma jubiliară următoarelor cadre didactice pensionate pentru rezultate deosebite în educație, formare profesională și/sau cercetare:

1. Conf. univ. dr. ALEXANDRU EFTENE
2. Conf. univ. dr. CREȚU ECATERINA
3. Conf. univ. dr. DĂNILĂ IOAN
4. Conf. univ. dr. DUMITRIU CONSTANȚA
5. Prof. univ. dr. DUMITRIU GHEORGHE
6. Prof. univ. dr. ing. FLORESCU IULIAN
7. Conf. univ. dr. MARDARE GABRIEL
8. Conf. univ. dr. MUNTEAN MIRCEA
9. Conf. univ. dr. POPA IOAN LUCIAN
10. Prof. univ. dr. POSTOLICĂ VASILE
11. Conf. univ. dr. PRICOPE FERDINANT
12. Conf. univ. dr. PRISECARU MARIA
13. Conf. univ. dr. PUIU-BERIZINȚU MIHAI
14. Prof. univ. dr. ing. SAJIN TUDOR
15. Conf. univ. dr. SAVA IOAN
16. Prof. univ. dr. ing. SIMIONESCU GHEORGHE
17. Prof. univ. dr. ing. UNGUREANU VIOREL



ZIUA ALUMNI

Evenimentul *Ziua ALUMNI* a reunit peste 90 de participanți, pe platforma Microsoft Teams, care au împărtășit gânduri emoționante despre viața de student, utilitatea studiilor în cariera profesională, sfaturi pentru viitorii studenți cu privire la alegerea facultății, oportunitățile de formare în cadrul UBc, dar și construirea traseului profesional din timpul facultății. Absolvenții au mulțumit cadrelor didactice pentru formare și îndrumare, cât și pentru colaborarea constantă cu universitatea și după finalizarea studiilor.

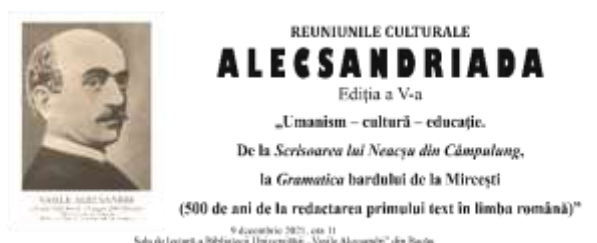


Reuniunile Culturale „Alecsandriada”

Joi, 9 decembrie 2021, ora 11:00, platforma Microsoft Teams a Universității a găzduit Reuniunile Culturale „Alecsandriada”, ediția a V-a, sub genericul „Umanism – cultură – educație. De la Scrisoarea lui Neacșu din Câmpulung, la Gramatica bardului de la Mircești (500 de ani de la descoperirea primului text redactat în limba română)”, organizator Societatea Cultural-Științifică „Vasile Alecsandri” Bacău, coorganizatori Facultatea de Litere, Gruparea ALUMNI „Vasile Alecsandri” Bacău, în parteneriat cu filiala Bacău a Uniunii Scriitorilor din România.

Evenimentul a fost înscris în ciclul de manifestări dedicate împlinirii a 60 de ani de la înființarea Institutului Pedagogic de 3 Ani din Bacău (azi, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău), realizate în colaborare cu Consiliul Județean Bacău. Deschiderea evenimentului a avut loc la Biblioteca Universității, —unde Rectorul Universității, Prof. univ. dr. ing. Carol SCHNAKOVSKY, le-a acordat diplome jubiliare celor două invitate, Conf. univ. dr. habil. Nina CORCINSKI de la Institutul de Filologie Română „Bogdan-Petriceicu Hașdeu” al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Conf. univ. dr. Victoria FONARI de la Universitatea de Stat din Moldova.

Programul a inclus o serie de manifestări culturale online: un simpozion tematic dedicat bardului de la Mircești, o lansare de carte „Mai presus de toate, dragostea”, autor Diana-Briseis Diaconu, Editura „Egal”, Bacău, 2021 și un moment liric din poezia lui Vasile Alecsandri, în limba română și chineză, în traducerea profesoarei Cai Qing, mama lui Yin Yuguo (2002-2019).



REUNIUNILE CULTURALE
ALECSANDRIADA
Ediția a V-a
„Umanism – cultură – educație.
De la Scrisoarea lui Neacșu din Câmpulung,
la Gramatica bardului de la Mircești
(500 de ani de la redactarea primului text în limba română)”
9 decembrie 2021, ora 11
Sala de Lectură a Bibliotecii Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

SIMPOZION TEMATIC

- Prof. ingh. dr. Bogdan Ucea, Institutul de Filologie Română „A. Philippide” Iași
„Ochi recerșor”
Prof. univ. dr. Simona-Mihaela Cejașoara, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
„Un popor iust și curajos – Cămpulungul din Miorișă”
Conf. univ. dr. Inel Nona-Cristina, Institutul de Filologie Română „Bogdan-Petriceicu Hașdeu” și Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
„Vasile Alecsandri – Etena de dragoste”
Prof. univ. dr. Hădăreț Ștefan, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
„Povestea Gramaticii lui Vasile Alecsandri, un act necunoscut de scriitorie culturală”
Conf. univ. dr. Larința Prăgă, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
„Scrisoarea lui Neacșu din Câmpulung (1821) – sintaxă de sașieni, ochi de identitate, poartă spre universalitate”
Conf. univ. dr. Victoria Fonari, Universitatea de Stat din Moldova
„Dragostea lui Vasile Alecsandri în versul „Oraza”
Prof. univ. dr. Vasile Spiridon, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
„Zăvăznicele din 1821”
Conf. univ. dr. Elena Miha, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
„Metoda jocală de rol, în cercetare”
Del. Simona-Nicoleta Lăzăreț, Centrul Cultural „Carmen Sylva” Simina, județul Prahova, „Alecsandri, în țară. Un ghid cultural, în apărarea de la Larința Ecaterina”
Conf. univ. dr. hab. Florința Ștefan, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
„Căminul copilăriei și conflictul identitar în romanul lui Vasile Alecsandri”
Prof. Constantin Miha
„Măria (celui) și soția (celui) de la satul”
Conf. univ. dr. Ionuț Ioniță, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
„Limba română, azi”



LANSARE DE CARTE
„Mai presus de toate, dragostea”, de Diana-Briseis Diaconu
(Bacău, Editura „Egal”, 2021; prefață de Pătru Bacău)

MOMENT LIRIC
Din poezia lui Vasile Alecsandri, în limba chineză și română,
în traducerea profesoarei Cai Qing, mama lui Yin Yuguo (2002-2019)

Președintele Măreșelilor din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Azi în zilele de dezastru în domeniul sănătății publice în vigoare
pentru prevenirea, combaterea și/sau eliminarea efectelor cauzate
de răspândirea virusului SARS-CoV-2 (COVID-19).



Organizator: Societatea Cultural-Științifică „Vasile Alecsandri” Bacău
Coorganizatori: Facultatea de Litere a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, Gruparea Alumni „Vasile Alecsandri” Bacău
Partener: Filiala Bacău a Uniunii Scriitorilor din România, Biblioteca Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău
Eveniment înscris în ciclul de manifestări dedicate împlinirii a 60 de ani de la înființarea Institutului Pedagogic de 3 Ani din Bacău
(azi, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău), realizate în colaborare cu Consiliul Județean Bacău

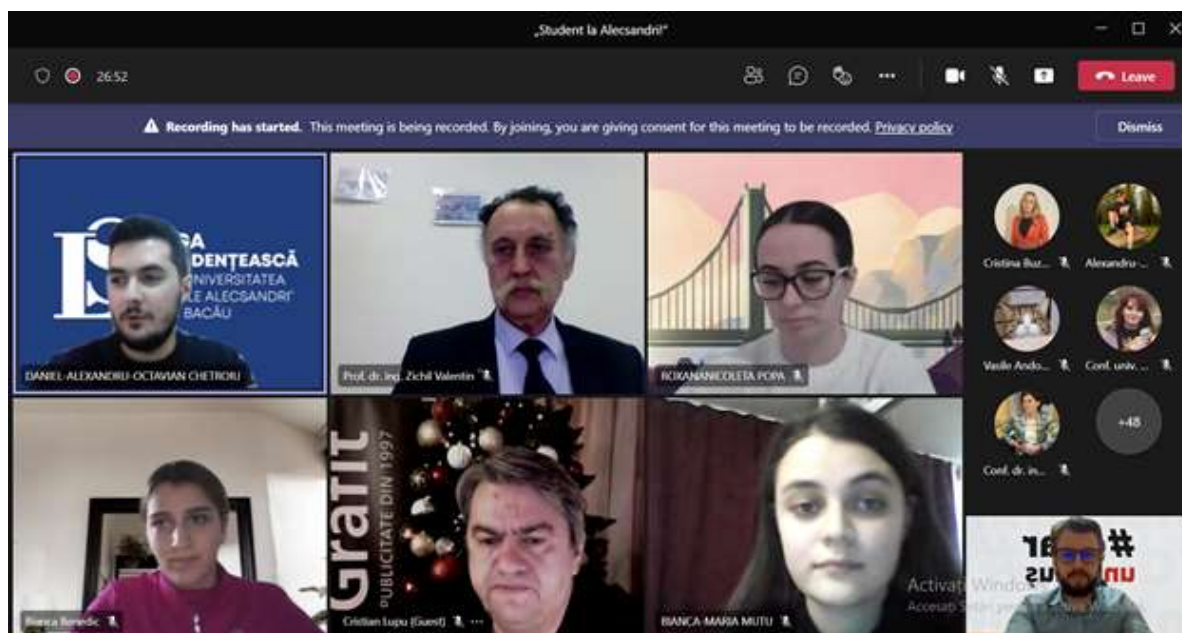
„Student la Alecsandri!”

Asociația Liga Studențească a organizat vineri, 10 decembrie, ora 15:00, pe platforma Microsoft Teams, o dezbatere despre cele mai importante aspecte specifice vieții de student unde moderatori Alex Chetroiu și Bianca Mutu au abordat următoarele teme:

1. Creșterea calității procesului educațional prin voluntariat;
2. Consiliere și Orientare în Carieră;
3. Antreprenariat;
4. Internaționalizare (ERASMUS);
5. Digitalizare;
6. Liga Studențească;
7. Campioni Sportivi UBc.

Ștefanuț Buhuș, fostul președinte al Ligii Studențești, le-a împărtășit colegilor despre avantajele voluntariatului și oportunitățile care se pot deschide în construirea viitoarei cariere.

Invitații prezenți la eveniment au argumentat importanța voluntariatului în societatea actuală, necesitatea asumării responsabilității sociale și dezvoltarea abilităților personale în diferite contexte care să contribuie la alegerea carierei potrivite.



CONFERINȚA FINALĂ A PROIECTULUI FDI „STUDIA-UBC” IMPLEMENTAT DE UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Miercuri, 15 decembrie, ora 11:00, a avut loc online conferința finală a proiectului FDI „Studiază la UBc! Oportunități de învățare și formare pentru elevii din mediile defavorizate” (STUDIA-UBc) implementat, în perioada mai-decembrie 2021, de către Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Proiectul, finanțat de CNFIS prin Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI) 2021, s-a realizat în parteneriat cu 4 licee: Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Panciu, Liceul „Carol I” din Bicăz, Liceul „Gheorghe Ruset Roznovanu” din Roznov și Liceul Tehnologic „Jacques M. Elias” din Săscut. Obiectivul general a vizat asigurarea egalității de șanse la studii superioare pentru elevii din medii defavorizate, în grupul-țintă fiind 190 de elevi de la liceele partenere.

Printre activitățile realizate se numără: un workshop online intitulat „Studiază la UBc!” cu prezentarea ofertei educaționale a celor 5 facultăți; un training online realizat de Liga studențească în cadrul căruia studenții din proiect au dialogat cu elevii despre înscrierea la facultate (step by step), specificul vieții de student și adaptarea la aceasta; organizarea concursului „Vreau să fiu student!” și desemnarea celor 5 câștigători; InfoAdmiterea 2021 – sesiuni de informare/clarificări pentru elevii din GT prin chat-ul paginii de Facebook a proiectului; organizarea a 4 ateliere de lucru online pe tema „Profil de student” în vederea facilitării deciziei pentru carieră și activitatea „Întreabă un angajator!”, o sesiune de Q&A între reprezentanții angajatorilor, cadre didactice, studenți și elevi.

Reprezentanții liceelor partenere au vorbit despre oportunitățile pe care acest proiect le-a oferit elevilor, despre necesitatea organizării unor astfel de activități care să realizeze liantul între mediul preuniversitar și cel universitar. Cei 5 câștigători desemnați la concursul de eseuri le-au vorbit participanților despre importanța pe care o au activitățile extracurriculare, actualitatea informațiilor oferite și consilierea acordată în vederea alegerii unei viitoare cariere.

„Suntem în al doilea an de colaborare cu liceele partenere și vrem să mulțumim elevilor care au făcut parte din grupul-țintă al proiectului, domnilor directori și profesori pentru îndrumarea și suportul acordat, studenților care au realizat activitățile, reprezentanților angajatorilor care au

acceptat provocarea de a intra în dialog cu elevii, precum și întregii echipe care și-a adus contribuția la realizarea obiectivelor și indicatorilor. Ne dorim ca prin acest proiect să deschidem noi oportunități de colaborare cu liceele din mediile defavorizate, pentru a dezvolta cadrul propice pentru cât mai multe activități care pot fi de folos elevilor în vederea continuării studiilor și alegerea unei cariere de succes”, a declarat Conf. univ. dr. Cristina Cîrțiță-Buzoianu, Director de proiect.



MODULE DEZVOLTATE ÎN CADRUL PROIECTULUI FDI „MOBILE-UBC”
IMPLEMENTAT DE UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Joi, 16 decembrie, ora 10:00, a avut loc online conferința finală a proiectului FDI „Învățare omniprezentă la UBc! Acces permanent la aplicații” (MOBILE-UBc) implementat, în perioada mai-decembrie 2021, de către Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.

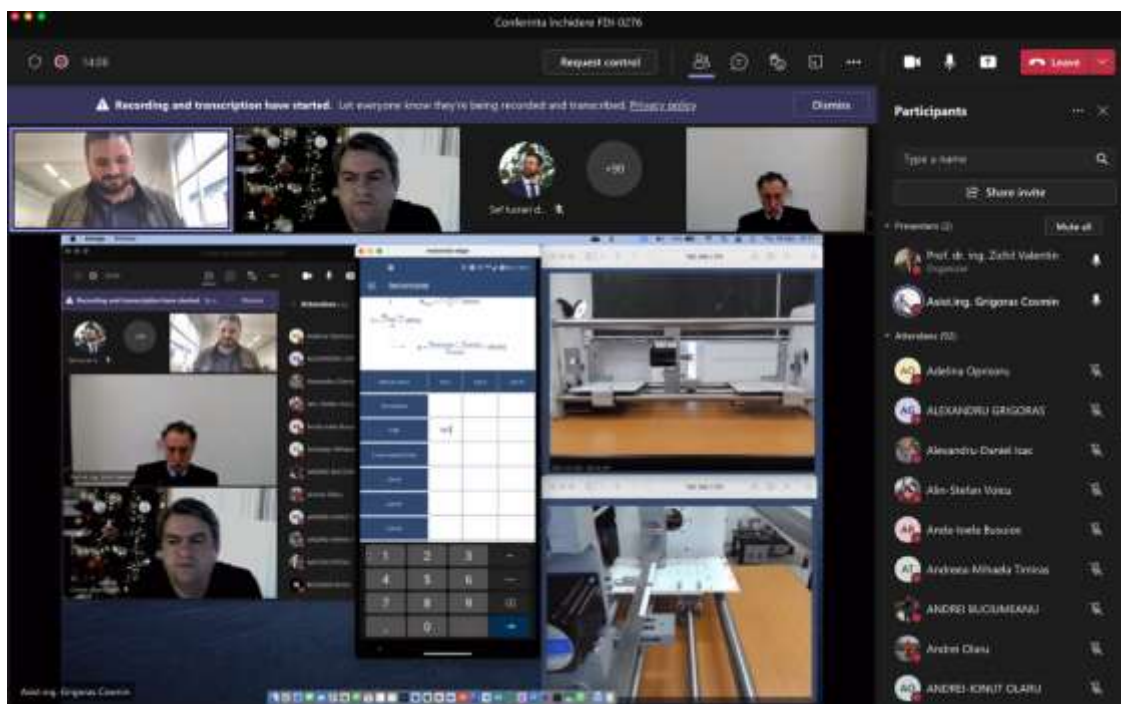
Proiectul, finanțat de CNFIS prin Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI) 2021 și-a propus realizarea unei metodologii care să permită efectuarea online a laboratoarelor și seminariilor specifice domeniilor tehnice și IT&C, prin aplicarea digital twin technology, în e-learning, implementând „m-learning” (învățare mobilă) și „u-learning” (învățare omniprezentă). „Vreau să mulțumesc întregii echipe de proiect care și-a adus contribuția la realizarea obiectivelor și indicatorilor propuși. Am pornit de la această provocare și ne bucurăm că am reușit să implementăm această aplicație în cadrul disciplinelor Rezistența materialelor și Informatică pentru a veni în sprijinul studenților. Ne dorim să putem dezvolta și extinde această aplicație și pentru celelalte facultăți din cadrul universității”, a declarat Prof. univ. dr. ing. Valentin ZICHIL, Director de proiect.

Digital twin technology reprezintă o importantă tendință emergentă în Industria 4.0, putând fi utilizată în activități de tip „u-learning” (un mediu de învățare de zi cu zi susținut de laptop-uri, notebook-uri, telefoane inteligente, și rețelele wireless). Din grupul-țintă au făcut parte 90 de studenți de la Facultatea de Inginerie și 45 de la Facultatea de Științe din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. Implementarea proiectului „MOBILE-UBc” a apărut din necesitatea de a realiza laboratoarele și seminariile în cadrul celor două facultăți, fără prezența fizică a studenților. Ideea proiectului a fost dezvoltarea a două aplicații dedicate pentru orele de laborator și seminar, prin intermediul cărora studenții să aibă posibilitatea de a controla toate funcțiile și comenzile standurilor de încercare, obținând în timp real rezultatele încercărilor. Prin implementarea proiectului, accesul la aplicațiile de laborator s-a putut face în grup sau individual, indiferent de ziua sau de momentul din zi în care studenții accesează platforma dedicată.

„Dezvoltarea acestor aplicații și pilotarea lor în cadrul laboratoarelor de Rezistența materialelor este o mare realizare pentru studenții Facultății de Inginerie. Ne dorim ca echipa de specialiști de la Facultatea de Inginerie să extindă și pentru alte discipline din domeniu această aplicație care

este de un real folos pentru învățământul online”, a precizat Conf. univ. dr. ing. Mirela PANAINTE-LEHĂDUȘ, Decanul Facultății de Inginerie.

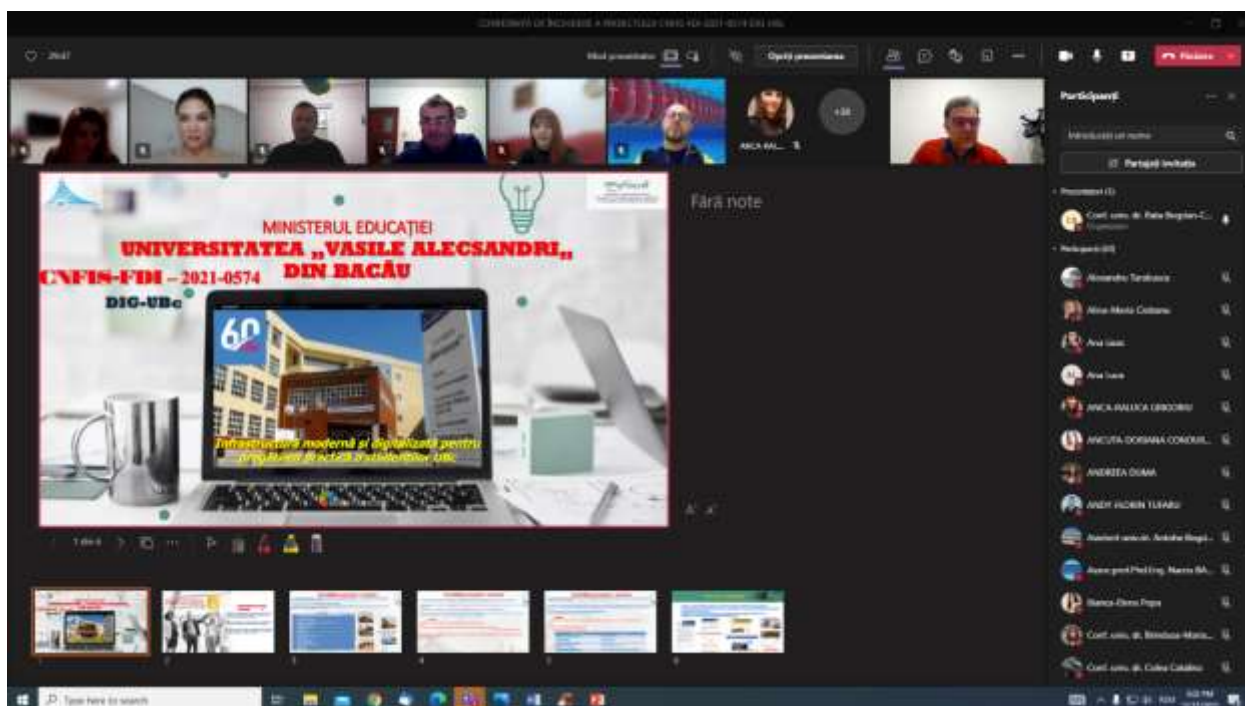
Printre activitățile proiectului s-au numărat configurarea sistemului modular, testarea aplicațiilor pe tabletă și telefon în cadrul laboratoarelor și seminariilor, configurarea modulului FAQ (setul de întrebări frecvente), aplicarea unui chestionar online pentru evaluarea și îmbunătățirea sistemului, un workshop intitulat „Integrarea în contextul digitalizării” și seminarul u-learning „Student 2021”.



REZULTATELE OBTINUTE ÎN CADRUL PROIECTULUI „INFRASTRUCTURĂ MODERNĂ ȘI DIGITALIZATĂ PENTRU PREGĂTIREA PRACTICĂ A STUDENȚILOR UBC”

Pe platforma Microsoft Teams a avut loc conferința de închidere a proiectului „Infrastructură modernă și digitalizată pentru pregătirea practică a studenților UBC”, la care au participat un număr de 132 invitați (studenți, cadre didactice și reprezentanți mass-media). La începutul întâlnirii au fost prezentate rezultatele proiectului și activitățile propuse pentru sustenabilitate. Au fost descrise cele 5 baze de practică ale universității care s-au modernizat și dotat cu echipamente și tehnologie digitală, în vederea transmiterii live a activităților practice demonstrative, dar și pentru înregistrarea, analiza, prelucrarea și elaborarea materialelor didactice aplicative în format digital.

De asemenea, au fost prezentate activitățile de elaborare și transmitere a materialelor digitale destinate studenților în vederea asigurării unei formări practice de calitate superioară, materiale concepute în noile baze de practică. Spre finalul întâlnirii a fost organizată o festivitate de premiere în cadrul căreia au fost anunțate rezultatele competiției de tematici, activitate la care s-au înscris 58 studenți. Au fost premiate 5 dintre cele mai inovative materiale realizate de studenți.



CURSUL „ECONOMIA CIRCULARĂ ÎN TERITORIILE RURALE” REALIZAT ÎN CADRUL PROIECTULUI MULTITRACES

La Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a avut loc un eveniment în cadrul proiectului „Multitraces” - Multidisciplinary training in circular economy and smart valorisation of the rural area for new business models (Formare multidisciplinară în economia circulară și valorificarea inteligentă a zonei rurale pentru noi modele de afaceri). Proiectul este finanțat prin programul Erasmus+ și cuprinde 8 parteneri din țările: Spania, Italia, Grecia și România.

Coordonat de Universitatea din Bacău, proiectul dorește să dezvolte competențe antreprenoriale ale studenților pentru afaceri din zona industriilor agroalimentare, afaceri care să fie dezvoltate după principiile economiei circulare. În acest scop s-a derulat în cadrul proiectului un curs internațional online la care au participat un număr de 79 de studenți din cele patru universități partenere: Politehnica din Torino, Universitatea din Alicante, Universitatea Internațională Elenă și Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Modulele de curs dezvoltate sunt utile tuturor celor care lucrează în domeniul agroalimentar, oferind idei și soluții de valorificare a produselor secundare și deșeurilor pe principiile economiei circulare, de utilizare durabilă a resurselor oferite de natură și de management al afacerilor.

La întâlnire au participat reprezentanți ai societăților comerciale, Consiliului Județean Bacău, Agenției pentru Dezvoltare Regională Nord-Est, Agenției de Mediu, Agenției Naționale pentru Aree Naturale Protejate, Agenției de Dezvoltare Locală Bacău, Primăriei Moinești. De asemenea, au fost prezenți reprezentanți ai universităților din Suceava și Iași, membri ai corpului profesoral al colegiilor și liceelor din Bacău.

Organizată în format fizic, în Aula Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, cu respectarea condițiilor de securitate sanitară impuse de perioada prezentă, întâlnirea a fost centrată pe un dialog activ între participanți și conturarea unor posibile proiecte viitoare, atât cu administrația publică, cât și cu mediul privat.



PROIECTUL SOCIAL-UMANITAR „ÎMPREUNĂ ÎN BUCURIA DĂRUIRII”, EDIȚIA

A XV-A

În perioada 24.11 - 21.12.2021, Departamentul de Consiliere Profesională din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a desfășurat proiectul social-umanitar „Împreună în bucuria dăruirii”, eveniment ajuns la cea de-a XV-a ediție, în parteneriat cu Grădinița cu program prelungit „Lizuca” Bacău prin intermediul doamnei profesor pentru învățământului preșcolar Lenuța PĂDURARU.

Grupul țintă al acestei ediții a fost reprezentat pe de o parte de 40 de copii, preșcolari ai Grădiniței cu Program Normal, structura Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu”, sat Mâlosu, comuna Lipova, județul Bacău, de la grupele mică, mijlocie și mare, coordonați de profesor pentru învățământul preșcolar Rodica BÎGU și Elena NEAGU, absolvente ale universității, programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar, iar pe de altă parte, de 26 de copii aparținând Școlii Gimnaziale „Ion Ionescu de la Brad”, sat Poiana, comuna Negri, județul Bacău, prin intermediul doamnei educatoare Denisa-Nicoleta MOISĂ.

Și în acest an, în condiții de pandemie proiectul a avut ca scop întrajutorarea copiilor nevoiași, sensibilizarea studenților față de problematica socio - umană a comunității băcăuane, stimularea sentimentelor de responsabilitate și implicare civică, a dăruirii necondiționate față de copiii care aparțin unor categorii sociale defavorizate. Prin contribuția unui număr de aproximativ 35 de studenți de la programe de studii precum Terapie ocupațională, Kinetoterapie și motricitate specială, Biologie, Inginerie, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, cadre didactice și personal administrativ din cadrul UBc, colaboratori, absolvenți ai universității, copiii beneficiari ai grupului țintă au intrat în posesia unor pachete-cadou cu haine, jucării, rechizite, obiecte igienico-sanitare și dulciuri.

Inițiativa din acest an și implicarea studenților demonstrează totodată că imboldul de a fi generos și de a contribui la bucuria celor dezavantajați nu cunoaște limite, condiționări, reprezentând un motiv de solidaritate, chiar și în perioade mai dificile. Astfel, la finalul proiectului 66 de copii au trăit spiritul de sărbătoare. Bucuria dăruirii împreună, a generozității și a solidarității va deveni bucuria Crăciunului, resimțite de toți cei care au fost implicați în proiect.

Mulțumiri deosebite se îndreaptă către colectivul de cadre didactice din cadrul Grădiniței cu Program Prelungit „Lizuca” Bacău prin intermediul doamnelor profesor pentru învățământul preșcolar: Veronica FARCAȘ, Oana ADAM, Maria-Magdalena ȘTIRBU, Noemi NĂSTURĂȘ,

Iustina SĂPĂTORU, Petronela LUPUȘORU, Anișoara ARHIP, Anca-Monalisa RUSU, Mioara CRISTEA, Liliana GĂTU, Petronela MORARU, Alina TOMA, Alina DAVIDUȚĂ și a contribuției părinților au fost și în acest an în sprijinul proiectului departamentului.



Workshop-ul „Pandemia și provocările socio-emoționale pentru viața de student”

În data de 10.12.2021, la ora 14:00, sub directa coordonare a dnei psiholog Doina PASCAL, s-a desfășurat Workshop-ul „Pandemia și provocările socio-emoționale pentru viața de student”, pe platforma Teams (on-line).

La această activitate au participat un număr de 30 de studenți de la toate facultățile și programele de studii (nivel licență și master). În cadrul acestei activități de consiliere psihologică de grup, după prezentarea unor aspecte generale (definirea conceptelor și expunerea unor exemple concrete), au fost evidențiate o serie de date statistice reieșite din cadrul unor studii actuale specifice despre pandemie, cât și dintr-un studiu propriu (al speaker-ului), realizat în baza unui chestionar on-line, aplicat anterior participanților, la momentul înscrierii la eveniment. Studiile amintite au avut darul de a informa obiectiv participanții despre schimbările esențiale petrecute în pandemie la nivelul bunăstării fizice și psiho-emoționale a tinerilor.

Prin discuțiile directe purtate, s-au evidențiat anxietatea și depresie ca principale tulburări a căror incidență a crescut în această perioadă mai ales în rândul tinerilor. Din acest motiv au fost conturate, în sinteză, câteva aspecte legate de definiția lor, simptome, asemănări, deosebiri dintre acestea etc. De asemenea, s-au formulat răspunsuri la o serie de întrebări precum: Cum pot tinerii să își protejeze sănătatea mintală în noua normalitate (temporară)? La ce strategii cognitiv-comportamentale putem apela în vederea unei bune adaptări? Cum evaluăm riscurile la care ne supunem?.

Evenimentul s-a finalizat cu prezentarea și aplicarea unor exerciții de respirație, precum și a Antrenamentului Autogen – Tehnica Schultz, utilizate în vederea relaxării atunci când ne confruntăm cu situații dificile.

The poster is for a workshop at Vasile Alecsandri University of Bacău. It features the university's logo and name at the top. The main title is 'PANDEMIA ȘI PROVOCĂRILE SOCIO-EMOȚIONALE PENTRU VIAȚA DE STUDENT'. The date is 'VINERI 10.12.2021' at 'ora 14:00' on the 'Platforma Teams'. The speaker is 'Psiholog Doina PASCAL' from the 'DEPARTAMENTUL DE CONSILIERE PROFESIONALĂ'. The poster includes several images: hands being washed, a classroom, and people wearing masks. A small text block at the bottom right repeats the workshop's purpose and topics.

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI”
DIN BACĂU
WORKSHOP

**PANDEMIA ȘI PROVOCĂRILE SOCIO-EMOȚIONALE PENTRU
VIAȚA DE STUDENT**

VINERI 10.12.2021
ora 14:00
Platforma Teams

Speakers: Psiholog Doina PASCAL
DEPARTAMENTUL
DE CONSILIERE PROFESIONALĂ

Cum pot tinerii să își protejeze sănătatea mintală în noua normalitate (temporară)? La ce strategii cognitiv-comportamentale putem apela în vederea unei bune adaptări? Cum evaluăm riscurile la care ne supunem?. Iată câteva aspecte pe care le vom dezbate în cadrul acestei întâlniri, unde vom realiza împreună și câteva exerciții prin care vom învăța să respirăm și să ne relaxăm atunci când ne confruntăm cu situații dificile.

Vă așteptăm cu drag !