



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753
www.ub.ro; e-mail:rector@ub.ro



Nr. 4047/25.03.2021

BULETIN INFORMATIV – FEBRUARIE 2021

Studiu privind gradul de satisfacție a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ

Activități pentru studenți în cadrul proiectului MULTITRACES coordonat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

GameIT: un proiect inedit finalizat cu succes la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Workshop-ul „Cum să-mi elaborez un plan personalizat de carieră”

STUDIUL PRIVIND GRADUL DE SATISFAȚIE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU FAȚĂ DE TEHNOLOGIILE DIDACTICE UTILIZATE ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Ancheta s-a realizat în intervalul iunie 2020 - ianuarie 2021, folosindu-se ca tehnică de lucru chestionarul on-line de pe platforma Microsoft Teams. Eșantionul a fost alcătuit din totalul studenților din promoția 2020, care au completat fișa de lichidare la finalul studiilor, însumând un număr de 435 studenți – cursuri de licență de la toate facultățile, (*Facultatea de Inginerie* – 122 studenți, *Facultatea de Litere* - 60 studenți, *Facultatea de Științe* -52 studenți, *Facultatea de Științe Economice* - 89 studenți, *Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății* - 112 studenți).

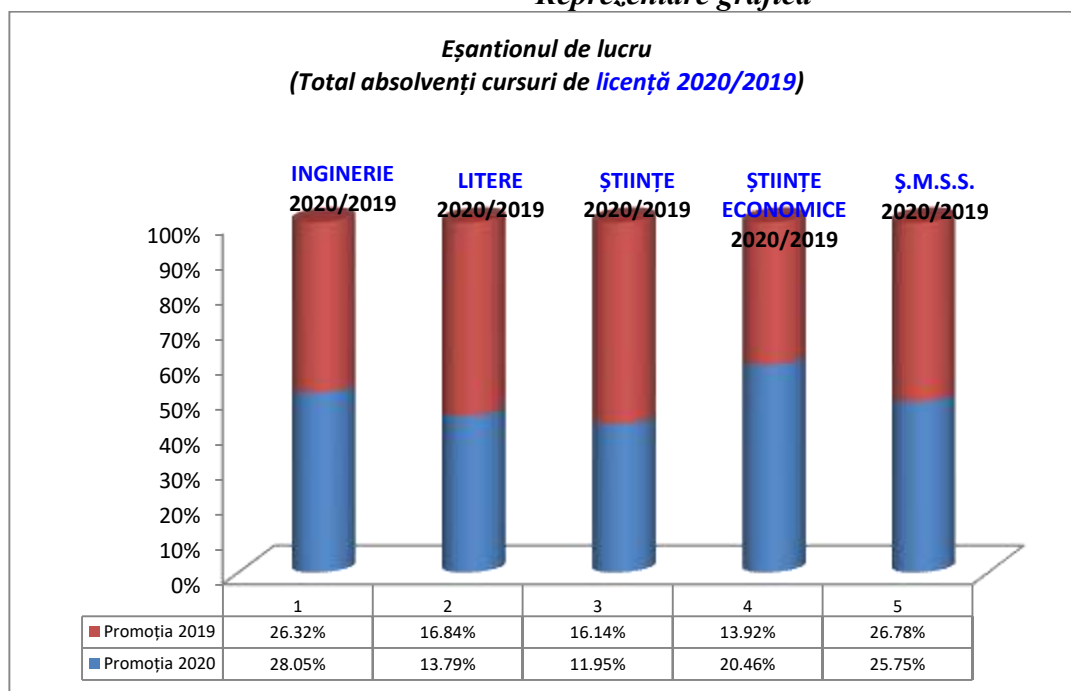
Structura eșantionului se prezintă ca în tabelul următor:

Tabel nr.1

**Eșantionul de lucru
I (total absolvenți cursuri de licență)**

Înscriși la examenul de	Facultatea de Inginerie	Facultatea de Litere	Facultatea de Științe	Facultatea de Științe Economice	Facultatea de Ș.M.S.S	TOTAL absolvenți
Licență 2020	122 28,05%	60 13,79%	52 11,95%	89 20,46%	112 25,75%	435 100%
Licență 2019	225 26,32%	144 16,84%	138 16,14%	119 13,92%	229 26,78%	855 100%
Diferențe	+1,73%	-3,05%	-4,19%	+6,54%	-1,03%	-

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

Itemul nr.I

Absolvenții investigați, la nivel de eșantion, evaluează gradul de satisfacție resimțit față de tehnologia didactice utilizate în procesul de învățământ din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, după cum urmează:

Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență-promoția 2020) apreciază ca fiind „**foarte mulțumiți**” de „**Folosirea eficientă a videoproiectorului în procesul didactic**”, în proporție de 46,21%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(63,51%), aceasta este mai **scăzută** cu 19,30%. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 62,92%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 32,14%.

Pe locul secund, în ierarhia răspunsurilor, se află varianta de răspuns „**mulțumit**”, în proporție de 35,865%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(32,05%), aceasta este mai **ridicată** cu 3,81%. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății* în proporție de 48,21%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 22,47%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns „**neutru**”, în proporție de 11,49%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(3,16%), aceasta este mai **ridicată** cu 8,33%. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 19,23%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 6,56%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns „**foarte nemulțumit**”, în proporție de 4,83%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(0,70%), aceasta este mai **ridicată** cu 4,13%. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Științe* în proporție de 9,62%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății* cu 1,78%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns „**nemulțumit**”, în proporție de 1,61%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru 2019(0,58%), aceasta este mai **ridicată** cu 1,03%.

Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății* în proporție de 2,68%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Litere*, cu 0%.

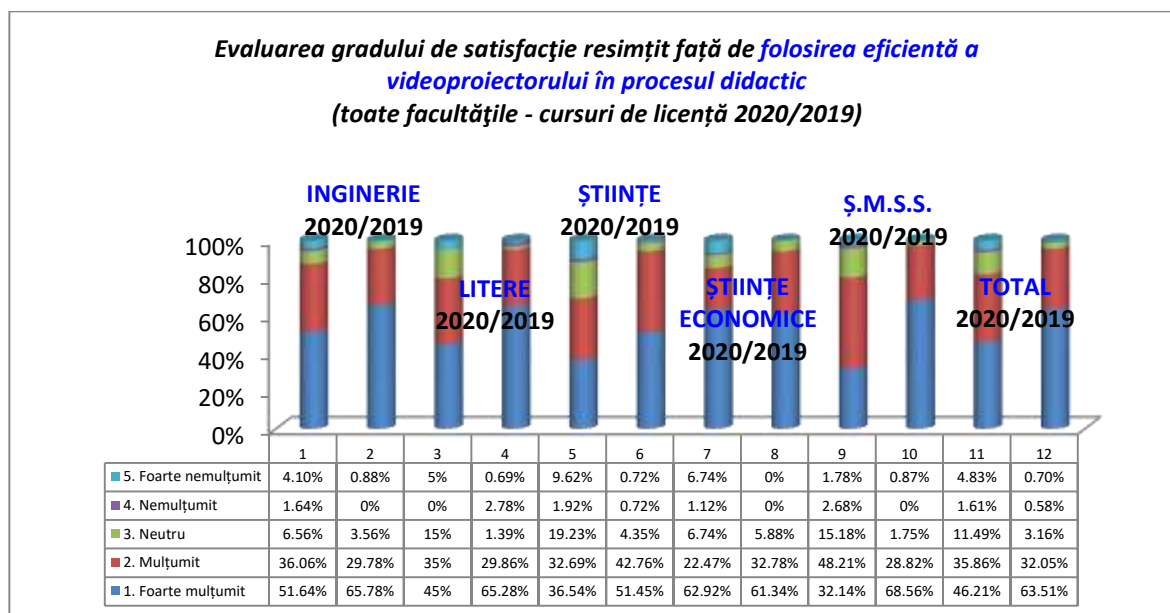
Tabel nr.2

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a videoproiectorului în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență 2020/2019)

Facultatea	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
Absolvenți 2020 / 2019						
Inginerie	63	44	8	2	5	122
2020 / 2019	51,64%	36,06%	6,56%	1,64%	4,10%	100%
	148	67	8	0	2	225
	65,78%	29,78%	3,56%	0%	0,88%	100%
Diferența	-14,14%	+6,28%	+3%	+1,64%	+3,22%	-
Litere	27	21	9	0	3	60
2020 / 2019	45%	35%	15%	0%	5%	100%
	94	43	2	4	1	144
	65,28%	29,86%	1,39%	2,78%	0,69%	100%
Diferența	-20,28%	+5,14%	+13,61%	-2,78%	+4,31%	-

Științe 2020 / 2019	19 36,54%	17 32,69%	10 19,23%	1 1,92%	5 9,62%	52 100%
	71 51,45%	59 42,76%	6 4,35%	1 0,72%	1 0,72%	138 100%
Diferența	-14,91%	-10,07%	+14,88%	+1,20%	+8,90%	-
Științe Economice 2020 / 2019	56 62,92%	20 22,47%	6 6,74%	1 1,12%	6 6,74%	89 100%
	73 61,34%	39 32,78%	7 5,88%	0 0%	0 0%	119 100%
Diferența	+1,58%	-10,31%	+0,86%	+1,12%	+6,74%	-
Ș.M.S.S 2020 / 2019	36 32,14%	54 48,21%	17 15,18%	3 2,68%	2 1,78%	112 100%
	157 68,56%	66 28,82%	4 1,75%	0 0%	2 0,87%	229 100%
Diferența	-36,42%	+19,39%	+13,43%	+2,68%	+0,91%	-
TOTAL 2020 / 2019	201 46,21%	156 35,86%	50 11,49%	7 1,61%	21 4,83%	435 100%
	543 63,51%	274 32,05%	27 3,16%	5 0,58%	6 0,70%	855 100%
Diferența	-19,30%	+3,81%	+8,33%	+1,03%	+4,13%	-

Reprezentare grafică



Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență-promoția 2020) apreciază ca fiind „foarte mulțumiți” de „Folosirea eficientă a suporturilor electronice de învățare în procesul didactic”, în proporție de 45,06%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(61,17%), aceasta este mai scăzută cu 16,11%. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții Facultății de Științe Economice, în proporție de 59,55%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății de Litere, în proporție de 30%.

Pe locul secund, în ierarhia răspunsurilor, se află varianta de răspuns „mulțumit”, în proporție de 33,56%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(30,18%), aceasta este mai ridicată cu 3,38%. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, în proporție de 40,18%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății de Științe, în proporție de 28,85%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns „neutru”, în proporție de 11,95%. Comparativ cu

ponderea înregistrată pentru promoția 2019(6,78%), aceasta este mai **ridicată** cu 5,17%. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 18,33%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 4,49%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns „**foarte nemulțumit**”, în proporție de 5,29%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(0,35%), aceasta este mai **ridicată** cu 4,94%. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Științe* în proporție de 11,54%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății*, cu 2,67%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns „**nemulțumit**”, în proporție de 4,14%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru 2019(0%), aceasta este mai **ridicată** cu 2,62%.

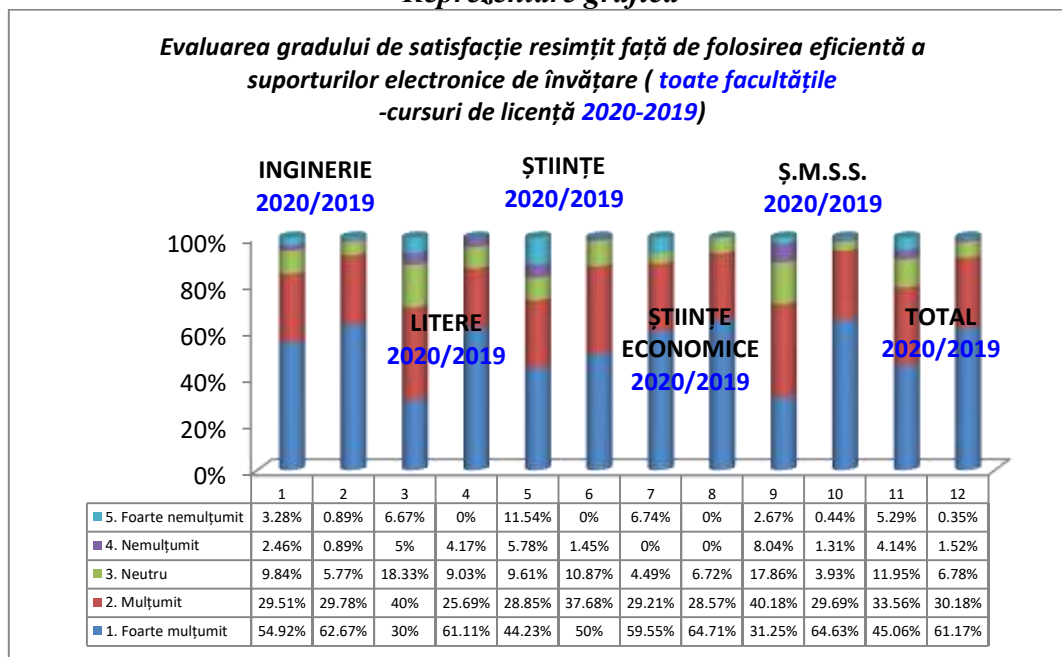
Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății* în proporție de 8,04%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Științe Economice*, cu 0%.

Tabel nr.3

*Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă
a suporturilor electronice de învățare în procesul didactic
(toate facultățile - cursuri de licență 2020/2019)*

Facultatea Absolvenți 2020/2019	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
Inginerie 2020/2019	67 54,92%	36 29,51%	12 9,84%	3 2,46%	4 3,28%	122 100%
	141 62,67%	67 29,78%	13 5,77%	2 0,89%	2 0,89%	225 100%
Diferența	-7,75%	-0,27%	+4,07%	+1,57%	+2,39%	-
Litere 2020/2019	18 30%	24 40%	11 18,33%	3 5%	4 6,67%	60 100%
	88 61,11%	37 25,69%	13 9,03%	6 4,17%	0 0%	144 100
Diferența	-31,11%	+14,31%	+9,30%	+0,83%	+6,67%	-
Științe 2020/2019	23 44,23%	15 28,85%	5 9,61%	3 5,78%	6 11,54%	52 100%
	69 50%	52 37,68%	15 10,87%	2 1,45%	0 0%	138 100%
Diferența	-5,77%	-8,83%	-1,26%	+4,33%	+11,54%	-
Științe Economice 2020/2019	53 59,55%	26 29,21%	4 4,49%	0 0%	6 6,74%	89 100%
	77 64,71%	34 28,57%	8 6,72%	0 0%	0 0%	119 100%
Diferența	-5,16%	+0,64%	-2,23%	-	+6,74%	-
Ș.M.S.S 2020/2019	35 31,25%	45 40,18%	20 17,86%	9 8,04%	3 2,67%	112 100%
	148 64,63%	68 29,69%	9 3,93%	3 1,31%	1 0,44%	229 100%
Diferența	-33,38%	+10,49%	+13,93%	+6,73%	+2,23%	-
TOTAL 2020/2019	196 45,06%	146 33,56%	52 11,95%	18 4,14%	23 5,29%	435 100%
	523 61,17%	258 30,18%	58 6,78%	13 1,52%	3 0,35%	855 100%
Diferența	-16,11%	+3,38%	+5,17%	+2,62%	+4,94%	-

Reprezentare grafică



Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență-promoția 2020) apreciază ca fiind „**foarte mulțumiți**” de „**Calitatea materialelor auxiliare în procesul didactic**”, în proporție de 40,46%.

Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(54,25%), aceasta este mai **scăzută** cu 23,17%. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 52,81%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 25,89%.

Pe locul secund, în ierarhia răspunsurilor, se află varianta de răspuns „**mulțumit**”, în proporție de 40%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(29,36%), aceasta este mai **ridicată** cu 10,64%. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 57,14%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 29,51%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns „**neutru**”, în proporție de 11,72%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(7,45%), aceasta este mai **ridicată** cu 5,76%. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 18,33%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 7,86%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns „**foarte nemulțumit**”, în proporție de 5,75%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(0,58%), aceasta este mai **ridicată** cu 5,17%. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Științe* în proporție de 9,61%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Inginerie*, cu 2,46%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns „**nemulțumit**”, în proporție de 2,07%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru 2019(0,47%), aceasta este mai **ridicată** cu 1,60%.

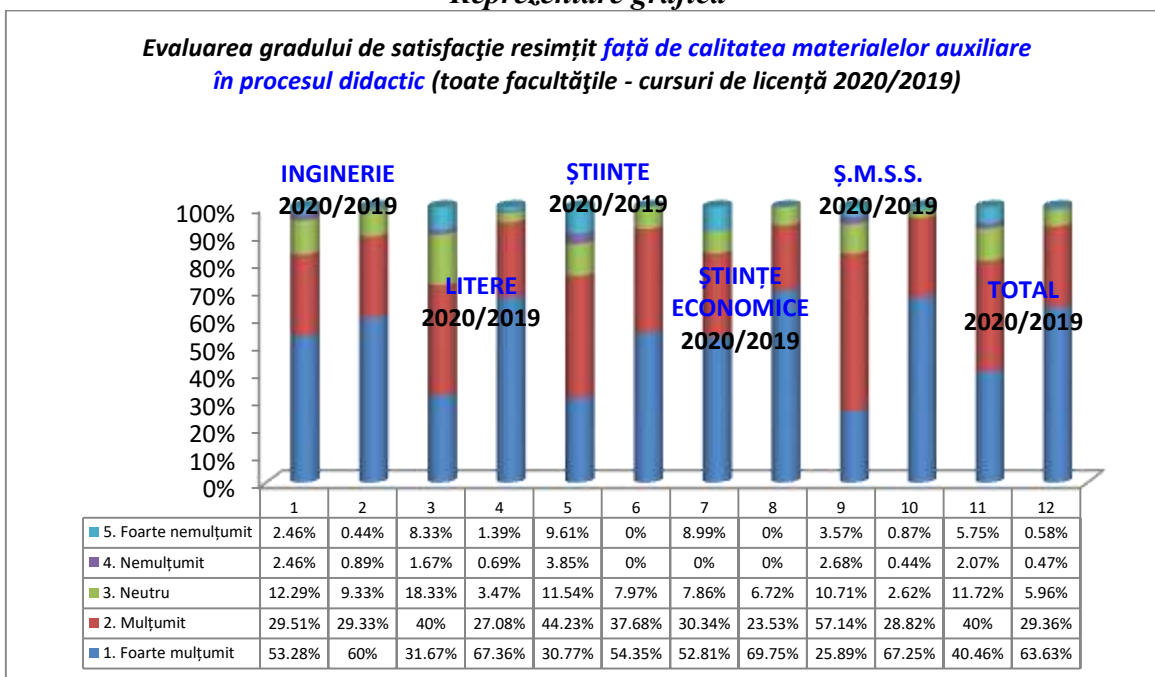
Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Științe* în proporție de 3,85%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Științe Economice* cu 0%.

Tabel nr.4

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de calitatea materialelor auxiliare în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență 2020/2019)

Facultatea Absolvenți 2020/2019	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
Inginerie 2020 / 2019	65 53,28%	36 29,51%	15 12,29%	3 2,46%	3 2,46%	122 100%
	135 60%	66 29,33%	21 9,33%	2 0,89%	1 0,44%	225 100%
Diferența	-6,72%	+0,18%	+2,96%	+1,57%	+2,02%	-
Litere 2020 / 2019	19 31,67%	24 40%	11 18,33%	1 1,67%	5 8,33%	60 100%
	97 67,36%	39 27,08%	5 3,47%	1 0,69%	2 1,39%	144 100%
Diferența	-35,69%	+12,92%	+14,86%	+0,98%	+6,94%	-
Științe 2020 / 2019	16 30,77%	23 44,23%	6 11,54%	2 3,85%	5 9,61%	52 100%
	75 54,35%	52 37,68%	11 7,97%	0 0%	0 0%	138 100%
Diferența	-23,58%	+6,55%	+3,57%	+3,85%	+9,61%	-
Științe Economice 2020 / 2019	47 52,81%	27 30,34%	7 7,86%	0 0%	8 8,99%	89 100%
	83 69,75%	28 23,53%	8 6,72%	0 0%	0 0%	119 100%
Diferența	-16,94%	+6,81%	+1,14%	-	+8,99%	-
Ș.M.S.S 2020 / 2019	29 25,89%	64 57,14%	12 10,71%	3 2,68%	4 3,57%	112 100%
	154 67,25%	66 28,82%	6 2,62%	1 0,44%	2 0,87%	229 100%
Diferența	-41,36%	+28,32%	+8,09%	+2,24%	+2,70%	-
TOTAL 2020 / 2019	176 40,46%	174 40%	51 11,72%	9 2,07%	25 5,75%	435 100%
	544 63,63%	251 29,36%	51 5,96%	4 0,47%	5 0,58%	855 100%
Diferența	-23,17%	+10,64%	+5,76%	+1,60%	+5,17%	-

Reprezentare grafică



Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență-promoția 2020) apreciază ca fiind „foarte mulțumiți” de „Folosirea eficientă a calculatoarelor în procesul didactic”, în proporție de 36,09%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(55,09%), aceasta este mai scăzută cu 19%. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții Facultății de Inginerie, în proporție de 47,54%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății de Litere, în proporție de 20%.

Pe locul secund, în ierarhia răspunsurilor, se află varianta de răspuns „mulțumit”, în proporție de 35,63%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(32,51%), aceasta este mai ridicată cu 3,12%. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții Facultății de Inginerie, în proporție de 38,52%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății de Științe, în proporție de 32,69%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns „neutru”, în proporție de 17,47%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(9,01%), aceasta este mai ridicată cu 8,46%. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, în proporție de 28,57%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății de Inginerie, în proporție de 7,38%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns „foarte nemulțumit”, în proporție de 6,90%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(0,58%), aceasta este mai ridicată cu 6,32%. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții Facultății de Litere în proporție de 11,67%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății cu 4,47%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns „nemulțumit”, în proporție de 3,91%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru 2019(2,81%), aceasta este mai ridicată cu 1,10%.

Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții

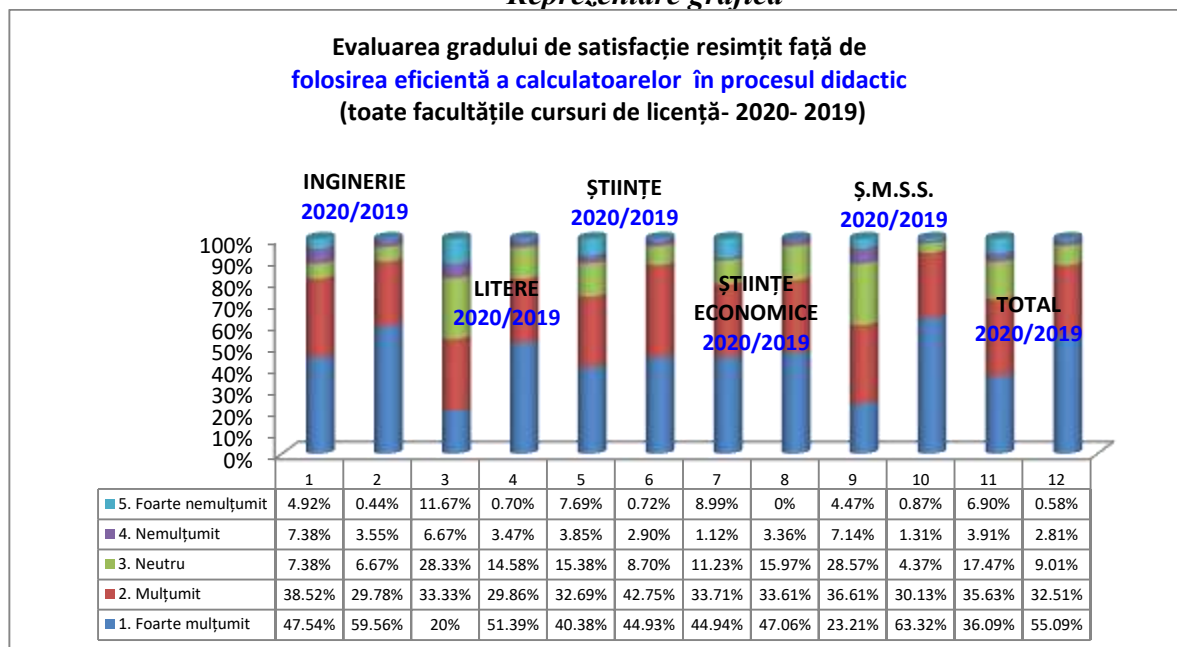
Facultății de Inginerie în proporție de 7,38%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății Științe Economice, cu 1,12%.

Tabel nr.5

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a calculatoarelor în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență 2020/2019)

Facultatea Absolvenți 2020/2019	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
Inginerie 2020/2019	58 47,54%	47 38,52%	9 7,38%	2 7,38%	6 4,92%	122 100%
	134 59,56%	67 29,78%	15 6,67%	8 3,55%	1 0,44%	225 100%
Diferența	-12,02%	+8,74%	+0,71%	+3,83%	+4,48%	-
Litere 2020/2019	12 20%	20 33,33%	17 28,33%	4 6,67%	7 11,67%	60 100%
	74 51,39%	43 29,86%	21 14,58%	5 3,47%	1 0,70%	144 100%
Diferența	-31,39%	+3,47%	+13,75%	+3,20%	+10,97%	-
Științe 2020/2019	21 40,38%	17 32,69%	8 15,38%	2 3,85%	4 7,69%	52 100%
	62 44,93%	59 42,75%	12 8,70%	4 2,90%	1 0,72%	138 100%
Diferența	-4,55%	-10,06%	+6,68%	+0,95%	+6,97%	-
Științe Economice 2020/2019	40 44,94%	30 33,71%	10 11,23%	1 1,12%	8 8,99%	89 100%
	56 47,06%	40 33,61%	19 15,97%	4 3,36%	0 0%	119 100%
Diferența	-2,12%	+0,10%	-4,74%	-2,24%	+8,99%	-
Ș.M.S.S 2020/2019	26 23,21%	41 36,61%	32 28,57%	8 7,14%	5 4,47%	112 100%
	145 63,32%	69 30,13%	10 4,37%	3 1,31%	2 0,87%	229 100%
Diferența	-40,11%	+6,48%	+24,20%	+5,83%	+3,60%	-
TOTAL 2020/2019	157 36,09%	155 35,63%	76 17,47%	17 3,91%	30 6,90%	435 100%
	471 55,09%	278 32,51%	77 9,01%	24 2,81%	5 0,58%	855 100%
Diferența	-19%	+3,12%	+8,46%	+1,10%	+6,32%	-

Reprezentare grafică



Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență-promoția 2020) apreciază ca fiind „*neutri*” de „*Folosirea eficientă a tablelor interactive(inteligente) în procesul didactic*”, în proporție de 34,02%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(18,25%), aceasta este mai *ridicată* cu 15,77%. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 43,75%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 25,84%. Pe locul secund, în ierarhia răspunsurilor, se află varianta de răspuns „*foarte mulțumit*”, în proporție de 30,34%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(44,09%), aceasta este mai *scăzută* cu 13,75%. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 40,45%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 18,75%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns „*mulțumit*”, în proporție de 23,68%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(31%), aceasta este mai *scăzută* cu 7,32%. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 28,85%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 15%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns „*foarte nemulțumit*”, în proporție de 7,36%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(2,57%), aceasta este mai *ridicată* cu 4,79%. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Litere* în proporție de 15%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Inginerie* cu 3,28%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns „*nemulțumit*”, în proporție de 4,60%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru 2019(4,09%), aceasta este mai *ridicată* cu 0,51%.

Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții

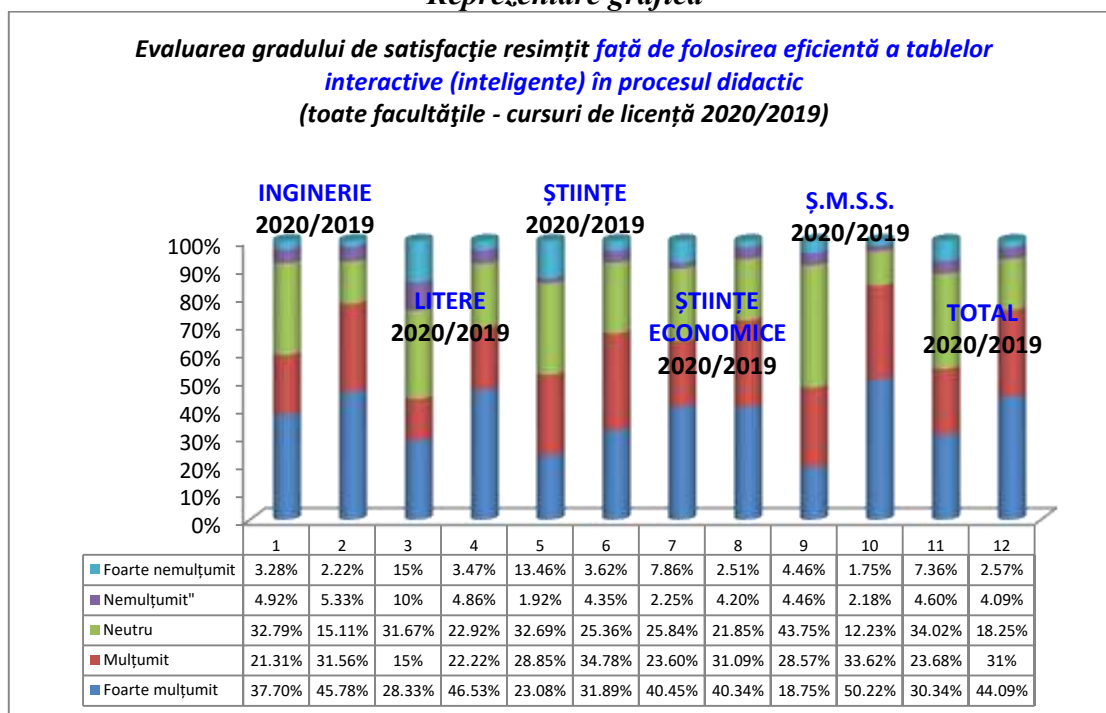
Facultății de Litere în proporție de 10%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății Științe, cu 1,92%.

Tabel nr.6

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a tablelor interactive (inteligente) în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență 2020/2019)

Facultatea	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
Absolvenți 2020/2019						
Inginerie 2020 /2019	46 37,70%	26 21,31%	40 32,79%	6 4,92%	4 3,28%	122 100%
	103 45,78%	71 31,56%	34 15,11%	12 5,33%	5 2,22%	225 100%
Diferența	-8,08%	-10,25%	+17,68%	-0,41%	+1,06%	-
Litere 2020 /2019	17 28,33%	9 15%	19 31,67%	6 10%	9 15%	60 100%
	67 46,53%	32 22,22%	33 22,92%	7 4,86%	5 3,47%	144 100%
Diferența	-23,20%	-7,22%	+8,75%	+5,14%	+11,53%	-
Științe 2020 /2019	12 23,08%	15 28,85%	17 32,69%	1 1,92%	7 13,46%	52 100%
	44 31,89%	48 34,78%	35 25,36%	6 4,35%	5 3,62%	138 100%
Diferența	-8,81%	-5,93%	+7,33%	-2,43%	+9,84%	-
Științe Economice 2020 /2019	36 40,45%	21 23,60%	23 25,84%	2 2,25%	7 7,86%	89 100%
	48 40,34%	37 31,09%	26 21,85%	5 4,20%	3 2,51%	119 100%
Diferența	+0,11%	-7,49%	+3,99%	-1,95%	+5,35%	-
Ș.M.S.S 2020 /2019	21 18,75%	32 28,57%	49 43,75%	5 4,46%	5 4,46%	112 100%
	115 50,22%	77 33,62%	28 12,23%	5 2,18%	4 1,75%	229 100%
Diferența	-31,47%	-5,05%	+31,52%	+2,28%	+2,71%	-
TOTAL 2020 /2019	132 30,34%	103 23,68%	148 34,02%	20 4,60%	32 7,36%	435 100%
	377 44,09%	265 31%	156 18,25%	35 4,09%	22 2,57%	855 100%
Diferența	-13,75%	-7,32%	+15,77%	+0,51%	+4,79%	-

Reprezentare grafică



Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență-promoția 2020) apreciază ca fiind „foarte mulțumiți” de „Folosirea eficientă a modalităților de comunicare on-line cu profesorii(e-mail, messenger, skype, a platformelor de învățare”, în proporție de 52,18%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(64,68%), aceasta este mai scăzută cu 12,50%. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții Facultății de Inginerie, în proporție de 64,75%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, în proporție de 36,61%.

Pe locul secund, în ierarhia răspunsurilor, se află varianta de răspuns „mulțumit”, în proporție de 32,64%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(27,72%), aceasta este mai ridicată cu 4,92%. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, în proporție de 43,75%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății de Inginerie, în proporție de 24,59%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns „neutru”, în proporție de 7,36%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(5,38%), aceasta este mai ridicată cu 1,98%. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, în proporție de 11,61%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății de Litere, în proporție de 1,67%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns „foarte nemulțumit”, în proporție de 5,06%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(0,82%), aceasta este mai ridicată cu 4,24%. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții Facultății de Științe în proporție de 7,69%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății cu 3,57%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns „foarte nemulțumit”, în proporție de 2,76%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru 2019(1,40%), aceasta este mai ridicată cu 1,36%.

Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții

Facultății de Litere, în proporție de 6,67%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății de Inginerie cu 0%.

Tabel nr.7

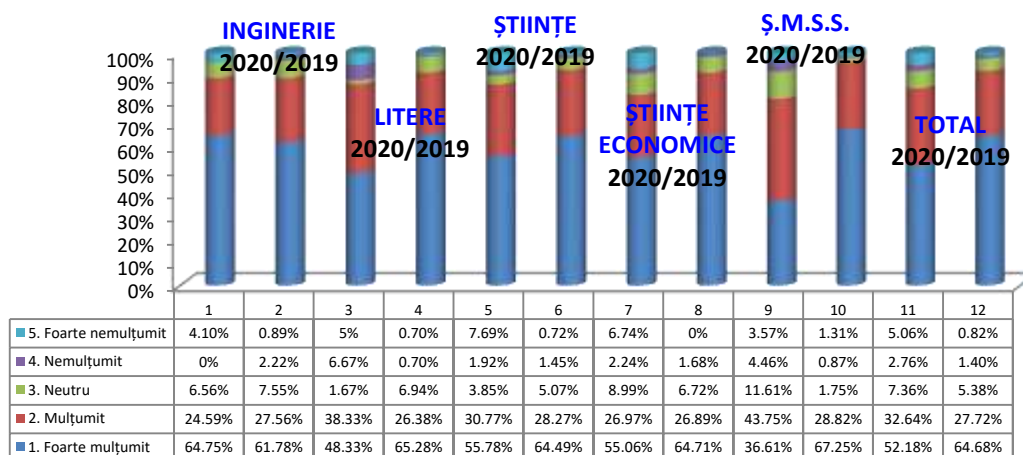
Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a modalităților de comunicare on-line cu profesorii

(e-mail, messenger, skype, a platformelor de învățare) în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență 2020/2019)

Facultatea	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
Absolvenți 2019/2017 Inginerie 2020/2019	79 64,75%	30 24,59%	8 6,56%	0 0%	5 4,10%	122 100%
	139 61,78%	62 27,56%	17 7,55%	5 2,22%	2 0,89%	225 100%
	Diferența	+2,97%	-2,97%	-0,99%	-2,22%	+3,21%
Litere 2020/2019	29 48,33%	23 38,33%	1 1,67%	4 6,67%	3 5%	60 100%
	94 65,28%	38 26,38%	10 6,94%	1 0,70%	1 0,70%	144 100%
	Diferența	-16,95%	+11,95%	-5,27%	+5,97%	+4,30%
Științe 2020/2019	29 55,78%	16 30,77%	2 3,85%	1 1,92%	4 7,69%	52 100%
	89 64,49%	39 28,27%	7 5,07%	2 1,45%	1 0,72%	138 100%
	Diferența	-8,71%	+2,50%	-1,22%	+0,47%	+6,97%
Științe Economice 2020/2019	49 55,06%	24 26,97%	8 8,99%	2 2,24%	6 6,74%	89 100%
	77 64,71%	32 26,89%	8 6,72%	2 1,68%	0 0%	119 100%
	Diferența	-9,65%	+0,08%	+2,27%	+0,56%	+6,74%
Ș.M.S.S 2020/2019	41 36,61%	49 43,75%	13 11,61%	5 4,46%	4 3,57%	112 100%
	154 67,25%	66 28,82%	4 1,75%	2 0,87%	3 1,31%	229 100%
	Diferența	-30,64%	+14,93%	+9,86%	+3,59%	+2,26%
TOTAL 2020/2019	227 52,18%	142 32,64%	32 7,36%	12 2,76%	22 5,06%	435 100%
	553 64,68%	237 27,72%	46 5,38%	12 1,40%	7 0,82%	855 100%
	Diferența	-12,50%	+4,92%	+1,98%	+1,36%	+4,24%

Reprezentare grafică

**Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de
folosirea eficientă a modalităților de comunicare on-line cu profesorii
(e-mail, messenger, skype, a platformelor de învățare) în procesul didactic
(toate facultățile cursuri de licență- 2020- 2019)**



Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență-promoția 2020) apreciază ca fiind „foarte mulțumiți” de „Evaluarea accesului și funcționalității tehnicii de calcul/internet (calculatoare, software etc.) în procesul didactic”, în proporție de 38,16%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(57,89%), aceasta este mai scăzută cu 19,73%. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții Facultății de Inginerie, în proporție de 51,64%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, în proporție de 18,75%.

Pe locul secund, în ierarhia răspunsurilor, se află varianta de răspuns „mulțumit”, în proporție de 35,63%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(29,82%), aceasta este mai ridicată cu 5,81%. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții Facultății de Științe, în proporție de 48,08%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății de Științe Economice, în proporție de 29,21%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns „neutru”, în proporție de 17,01%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(10,53%), aceasta este mai ridicată cu 6,48%. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, în proporție de 34,82%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății de Inginerie, în proporție de 5,74%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns „foarte nemulțumit”, în proporție de 5,29%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(0,82%), aceasta este mai ridicată cu 4,47%. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții Facultății de Științe Economice în proporție de 7,87%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății cu 3,58%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns „nemulțumit”, în proporție de 3,90%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru 2019(0,94%), aceasta este mai ridicată cu 2,96%.

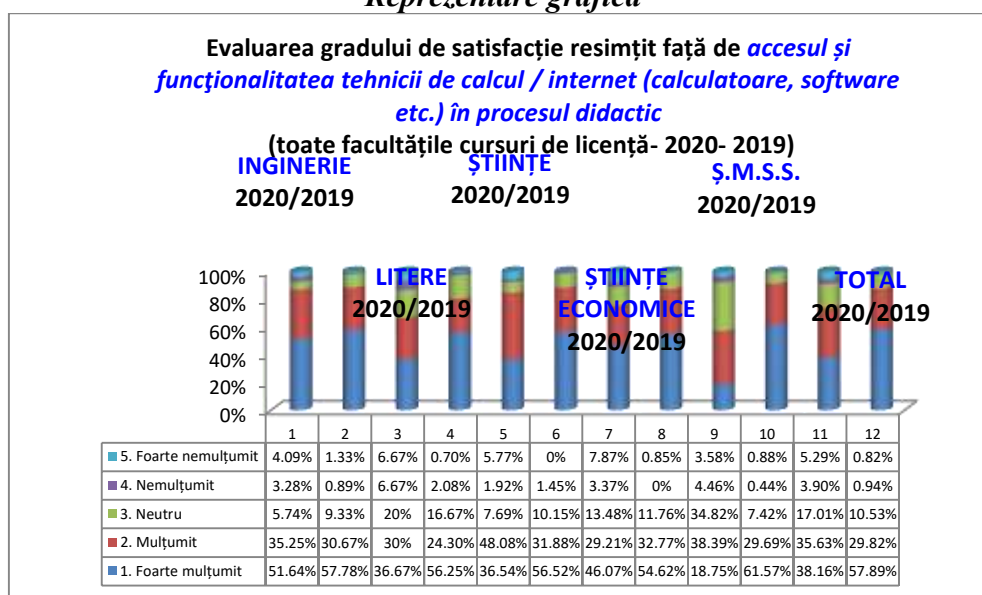
Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții Facultății de Litere, în proporție de 6,67%, iar cele mai puține pentru absolvenții Facultății Științe cu 1,92%.

Tabel nr.8

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de *accesul și funcționalitatea tehnicii de calcul / internet (calculatoare, software etc.)* în procesul didactic
(toate facultățile - cursuri de licență 2020/2019)

Facultatea Absolvenți 2020/2019	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
Inginerie 2020/2019	63 51,64%	43 35,25%	7 5,74%	4 3,28%	5 4,09%	122 100%
	130 57,78%	69 30,67%	21 9,33%	2 0,89%	3 1,33%	225 100%
Diferența	-6,14%	+4,58%	-3,59%	+2,39%	+2,76%	-
Litere 2020/2019	22 36,67%	18 30%	12 20%	4 6,67%	4 6,67%	60 100%
	81 56,25%	35 24,30%	24 16,67%	3 2,08%	1 0,70%	144 100%
Diferența	-19,58%	-5,70%	+3,33%	+4,59%	+5,97%	-
Științe 2020/2019	19 36,54%	25 48,08%	4 7,69%	1 1,92%	3 5,77%	52 100%
	78 56,52%	44 31,88%	14 10,15%	2 1,45%	0 0%	138 100%
Diferența	-19,98%	+16,20%	-2,46%	+0,47%	+5,77%	-
Științe Economice 2020/2019	41 46,07%	26 29,21%	12 13,48%	3 3,37%	7 7,87%	89 100%
	65 54,62%	39 32,77%	14 11,76%	0 0%	1 0,85%	119 100%
Diferența	-8,55%	-3,56%	+1,72%	+3,37%	+7,02%	-
Ș.M.S.S 2020/2019	21 18,75%	43 38,39%	39 34,82%	5 4,46%	4 3,58%	112 100%
	141 61,57%	68 29,69%	17 7,42%	1 0,44%	2 0,88%	229 100%
Diferența	-42,82%	+8,70%	+4,02%	+4,02%	+2,70%	-
TOTAL 2020/2019	166 38,16%	155 35,63%	74 17,01%	17 3,90%	23 5,29%	435 100%
	495 57,89%	255 29,82%	90 10,53%	8 0,94%	7 0,82%	855 100%
Diferența	-19,73%	+5,81%	+6,48%	+2,96%	+4,47%	-

Reprezentare grafică



Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență-promoția 2020) apreciază ca fiind „**mulțumiți**” de „**Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de funcționarea centrelor de multiplicare în procesul didactic**”, în proporție de 33,33%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(29,47%), aceasta este mai **ridicată** cu 3,86%. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 43,75%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 23,08%.

Pe locul secund, în ierarhia răspunsurilor, se află varianta de răspuns „**foarte mulțumit**”, în proporție de 32,64%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(56,73%), aceasta este mai **scăzută** cu 24,09%. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 52,46%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 15,18%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns „**neutru**”, în proporție de 23,45%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(11,11%), aceasta este mai **ridicată** cu 12,34%. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 34,82%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 7,38%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns „**foarte nemulțumit**”, în proporție de 6,44%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019(1,29%), aceasta este mai **ridicată** cu 5,15%. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Litere* în proporție de 13,33%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății* cu 1,79%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns „**nemulțumit**”, în proporție de 4,14%. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru 2019(1,40%), aceasta este mai **ridicată** cu 2,74%.

Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 6,67%, iar cele mai puține pentru absolvenții *Facultății de Inginerie* cu 0,82%.

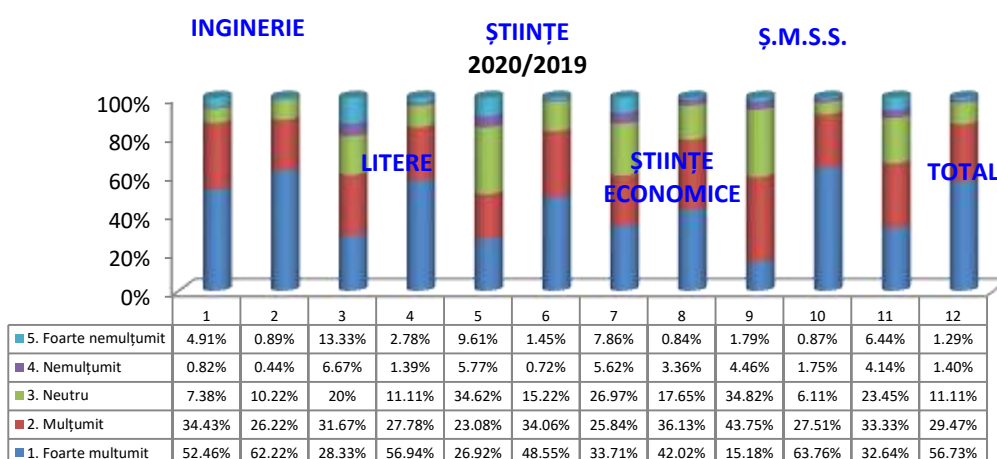
Tabel nr.9

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de funcționarea centrelor de multiplicare în procesul didactic(toate facultățile - cursuri de licență 2020/2019)

Facultatea	foarte mulțumit	mulțumit	neutru	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
Absolvenți 2020/2019						
Inginerie	64	42	9	1	6	122
2020 / 2019	52,46%	34,43%	7,38%	0,82%	4,91%	100%
	140	59	23	1	2	225
	62,22%	26,22%	10,22%	0,44%	0,89%	100%
Diferența	-9,76%	+8,21%	-2,84%	+0,38%	+4,02%	-
Litere	17	19	12	4	8	60
2020 / 2019	28,33%	31,67%	20%	6,67%	13,33%	100%
	82	40	16	2	4	144
	56,94%	27,78%	11,11%	1,39%	2,78%	100%
Diferența	-28,61%	+3,89%	+8,89%	+5,28%	+10,55%	-
Științe	14	12	18	3	5	52
2020 / 2019	26,92%	23,08%	34,62%	5,77%	9,61%	100%
	67	47	21	1	2	138
	48,55%	34,06%	15,22%	0,72%	1,45%	100%
Diferența	-21,63%	-10,98%	+19,40%	+5,05%	+8,16%	-

Științe	30	23	24	5	7	89 100%
Economice	33,71%	25,84%	26,97%	5,62%	7,86%	
2020 / 2019	50	43	21	4	1	119 100%
	42,02%	36,13%	17,65%	3,36%	0,84%	
Diferența	-8,31%	-10,29%	+9,32%	+2,26%	+7,02%	-
Ș.M.S.S	17	49	39	5	2	112 100%
2020 / 2019	15,18%	43,75%	34,82%	4,46%	1,79%	
	146	63	14	4	2	229 100%
	63,76%	27,51%	6,11%	1,75%	0,87%	
Diferența	-48,58%	+16,24%	+28,71%	+2,71%	+0,92%	
TOTAL	142	145	102	18	28	435 100%
2020 / 2019	32,64%	33,33%	23,45%	4,14%	6,44%	
	485	252	95	12	11	855 100%
	56,73%	29,47%	11,11%	1,40%	1,29%	
Diferența	-24,09%	+3,86%	+12,34%	+2,74%	+5,15%	-

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de funcționarea centrelor de multiplicare în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență 2020/2019)



Itemul nr. II

Absolvenții investigați, la nivel de eșantion, oferă următoarea structură cu referire la **gradul de satisfacție resimțit, în general, față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ** din **Universitatea „Vasile Alecsandri”** din Bacău:

Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență-promoția 2020) s-au declarat satisfăcuți, față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ **„într-o foarte mare măsură”** în proporție de **40,46%**. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019 (**53,45%**), aceasta este mai **scăzută** cu **12,99%**. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții **Facultății de Inginerie**, în proporție de **54,92%**, iar cele mai puține pentru absolvenții **Facultății de Ș.M.S.S.**, în proporție de **18,75%**.

Pe locul secund, se situează varianta de răspuns **„într-o mare măsură”** în proporție de **38,16%**. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019 (**25,73%**), aceasta este mai **ridicată** cu **12,43%**. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții **Facultății de Ș.M.S.S** în proporție de **46,43%**, iar cele mai puține pentru absolvenții **Facultății de Litere**, în proporție de **31,67%**.

Pe locul trei, în ierarhia răspunsurilor, se află varianta de răspuns **„suficient”**, în proporție de **17,93%**. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019 (**13,22%**), aceasta este mai **ridicată** cu **4,71%**. Cele mai multe răspunsuri au fost înregistrate pentru absolvenții **Facultății de Ș.M.S.S** în proporție de **28,57%**, iar cele mai puține pentru absolvenții **Facultății de Inginerie**, în proporție de **10,65%**.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns **„în mică măsură”**, în proporție de **2,76%**. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru promoția 2019 (**4,91%**), aceasta este mai **scăzută** cu **2,15%**. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții **Facultății de Ș.M.S.S** în proporție de **2,76%**, iar cele mai puține pentru absolvenții **Facultății de Inginerie**, în proporție de **0%**.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns **„în foarte mică măsură”**, în proporție de **0,69%**. Comparativ cu ponderea înregistrată pentru 2019 (**2,69%**), aceasta este mai **scăzută** în proporție de **2%**. Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost înregistrate pentru absolvenții **Facultății de Științe**, în proporție de **1,92%**, iar cele mai puține pentru absolvenții **Facultății de Inginerie și Ș.M.S.S**, la egalitate de procente în proporție de **0%**.

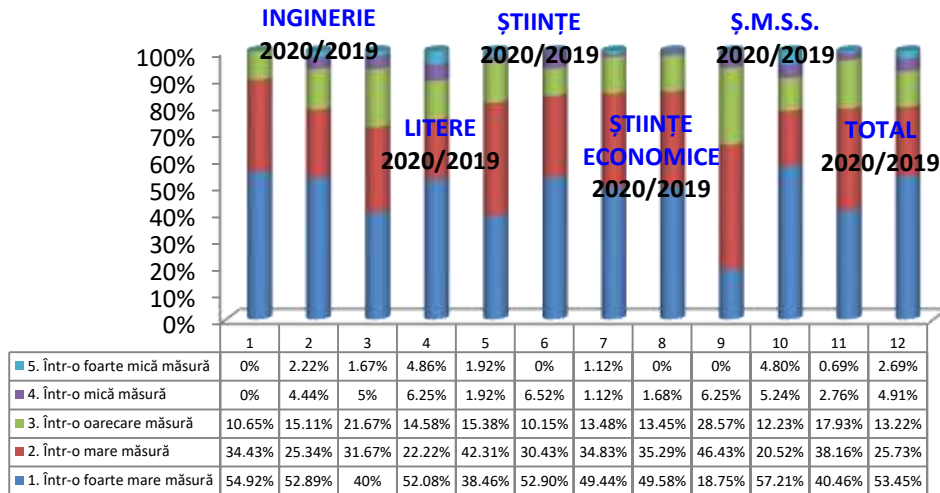
Tabel nr.10

Ierarhizarea răspunsurilor absolvenților referitoare la gradul de satisfacție, resimțit în general, față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ din UVAB (toate

Facultatea Absolvenți 2020/2019	într-o foarte mare măsură	într-o mare măsură	suficient	în mică măsură	în foarte mică măsură	TOTAL
Inginerie 2020 / 2019	67 54,92%	42 34,43%	13 10,65%	0 0%	0 0%	122 100%
	119 52,89%	57 25,34%	34 15,11%	10 4,44%	5 2,22%	225 100%
	Diferența	+2,03%	+9,09%	-4,46%	-4,44%	-2,22%
Litere 2020 / 2019	24 40%	19 31,67%	13 21,67%	3 5%	1 1,67%	60 100%
	75 52,08%	32 22,22%	21 14,58%	9 6,25%	7 4,86%	144 100%
	Diferența	-12,08%	+9,45%	+7,09%	-1,25%	-3,19%
Științe 2020 / 2019	20 38,46%	22 42,31%	8 15,38%	1 1,92%	1 1,92%	52 100%
	73 52,90%	42 30,43%	14 10,15%	9 6,52%	0 0%	138 100%
	Diferența	-14,44%	+11,88%	+5,23%	-4,60%	+1,92%
Științe Economice 2020 / 2019	44 49,44%	31 34,83%	12 13,48%	1 1,12%	1 1,12%	89 100%
	59 49,58%	42 35,29%	16 13,45%	2 1,68%	0 0%	119 100%
	Diferența	-0,14%	-0,46%	+0,03%	-0,56%	+1,12%
Ș.M.S.S 2020 / 2019	21 18,75%	52 46,43%	32 28,57%	7 6,25%	0 0%	112 100%
	131 57,21%	47 20,52%	28 12,23%	12 5,24%	11 4,80%	229 100%
	Diferența	-38,46%	+25,91%	+16,34%	+1,01%	-4,80%
TOTAL 2020 / 2019	176 40,46%	166 38,16%	78 17,93%	12 2,76%	3 0,69%	435 100%
	457 53,45%	220 25,73%	113 13,22%	42 4,91%	23 2,69%	855 100%
	Diferența	-12,99%	+12,43%	+4,71%	-2,15%	-2%

Reprezentare grafică

Ierarhizarea răspunsurilor absolvenților referitoare la gradul de satisfacție, resimțit în general, față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ din UVAB (toate facultățile - licență 2020/2019)



**Activități pentru studenți în cadrul proiectului
MULTITRACES coordonat de Universitatea
„Vasile Alecsandri” din Bacău**

Proiectul MULTITRACES (<http://multitraces.ub.ro/>) marchează momentul de start pentru începutul Cursului internațional - *Instruire multidisciplinară în economia circulară și valorificarea inteligentă a zonei rurale pentru noi modele de afaceri*, găzduit de Platforma Moodle a Universității Elene Internaționale din Grecia.

Reamintim că MULTITRACES, proiect Erasmus+, coordonat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, având parteneri Universitatea Politehnică din Torino, Italia, Universitatea din Alicante, Spania și Universitatea Elenă Internațională din Grecia, a fost dezvoltat ca parte a Strategiei Europa 2020, în conformitate cu pachetul privind economia circulară lansat de Comisia Europeană în decembrie 2015. Acesta conține orientări pentru trecerea de la o economie liniară, bazată pe consum, la modelul economiei circulare. Obiectivul general al proiectului MULTITRACES este inițierea unei formări multidisciplinare a studenților în vederea dezvoltării de afaceri în zona rurală, bazate pe economia circulară, pentru valorificarea inteligentă a producțiilor industriale și a resurselor naturale.

În ciuda resurselor generoase pe care le oferă zona rurală, dezvoltarea economică a acesteia suferă de o lipsă acută de personal specializat în economia circulară. Participarea la activitățile proiectului oferă studenților tocmai această oportunitate, acumularea de cunoștințe necesare acoperirii nevoii de specialiști în economie circulară, fie pentru inițierea afacerilor în zona rurală, fie pentru pregătirea unei cariere de succes în cadrul unor organizații angajate într-o tranziție de la economia liniară la economia circulară.

Cursul online prevede un angajament săptămânal de 6 ore, inclusiv lecții online, studiu individual, lucru în echipă și dezbateri. Vor participa cel puțin 14 studenți din fiecare universitate, însumând un total de 56 de studenți. Fiecare modul implică colaborarea cu o companie parteneră ca parte a mini-provocărilor care permit

studenților să pună în practică conceptele teoretice pe care le-au învățat. Echipele vor fi multidisciplinare și, sub îndrumarea profesorilor, vor realiza mini-proiecte pe o tematică propusă de compania parteneră.

Studenții vor fi motivați de o serie de facilități și provocări: lucrul în echipă cu tineri din alte universități europene, abordarea unor domenii diferite de cercetare, posibilitatea de a explora problemele legate de economia circulară într-un mod multidisciplinar, discuții tematice active într-un mediu participativ.

Dintre studenții care vor absolvi toate modulele cursului, câte 8 din fiecare țară, vor fi selectați pentru următoarea etapă a proiectului, respectiv pregătirea practică. Astfel, 6 dintre ei vor pleca în străinătate (2 studenți în fiecare țară parteneră) și 2 studenți vor efectua instruirea într-o companie națională, având oportunitatea de a se întâlni cu echipele din celelalte țări partenere, într-un mediu dinamic și efervescent pentru dezvoltarea unor proiecte practice și inovative în beneficiul unității economice gazdă.

GameIT:un proiect inedit finalizat cu succes la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

În perioada 2017-2020, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a fost parteneră în cadrul proiectului de tip Erasmus +, GameIT, coordonat de Philological School of Higher Education in Wrocław, Polonia, alături de alte două instituții internaționale de învățământ superior: Western Norway University of Applied Sciences (HVL), Norvegia și University of Ljubljana (UL), Slovenia.

Echipa proiectului, coordonată de conf. univ.dr Carmen Violeta Popescu, directorul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul universității, a contribuit alături de celelalte trei echipe la crearea, dezvoltarea și implementarea unui joc comun de tip board game și a 4 jocuri de rol (fiecare partener a elaborat câte un joc de rol) cu o puternică amprentă națională și culturală.

Proiectul a vizat, prin intermediul acestor jocuri didactice, dezvoltarea, în principal a competențelor necesare secolului 21: gândire critică, creativitate, colaborare, comunicare și formarea conștiinței interculturale, cât și creșterea potențialului celor 4 instituții de învățământ superior de a implementa metode de predare inovatoare.

Jocul de tip board-game, „*Planeta Hexagon*” ne introduce în problemele sociale ale comunităților care trăiesc în lumea imaginară într-o galaxie îndepărtată, care, prin metaforă, seamănă cu realitatea noastră contemporană pământească, cu viciile și virtuțile, urcușurile și coborâșurile sale. Cele patru echipe, reprezentând patru civilizații definite de trăsături specifice (ideologie, ocupație principală, abilități, puteri) se află în competiție, dar și într-o oarecare cooperare strategică, în încercarea de a-și crea o nouă colonie pe singura planetă locuibilă. La finalul jocului, toate echipele ating un anumit stadiu de dezvoltare al coloniei, câștigătorul fiind stabilit printr-o serie de criterii și punctaje. Jocul „*Planeta Hexagon*” dezvoltă competențele secolului 21,

promovând, în același timp, conștientizarea cu privire la problemele cu care se confruntă omenirea (încălzirea globală, utilizarea sustenabilă a resurselor) în acest secol și deschidere spre posibile soluții.

„*Labirintul*”, jocul de rol creat de echipa universității bacăuane, este inspirat din diferite caracteristici geografice, economice, culturale și istorice ale României, având la bază basmul „Tinerete fără bătrânețe și viață fără de moarte”, de Petre Ispirescu. Jocul este în limba engleză, ca și celelalte jocuri create în cadrul proiectului, și este destinat a fi utilizat la discipline cu tematică din cultura generală. Pe scurt, există două echipe, fiecare a câte 4 membri care își asumă câte un rol (Erou, Sfătuitor, Povestitor, Gardian). Fiecare echipă urmează un traseu pe harta României presărat cu diferite sarcini de rezolvat, pe 3 niveluri de dificultate. Rezolvarea unei sarcini este recompensată prin puncte, bani, timp și cunoștințe acumulate. Este desemnată câștigătoare echipa care iese prima din labirint.

Autenticitatea acestui proiect constă în crearea de jocuri educative care să se desprindă de trendul digital, propunând și realizând jocuri care conectează jucătorii în mod real. Jocurile create au, astfel, rol de achiziție de noi cunoștințe, formare de competențe, dar și rol terapeutic.

Celelalte obiective realizate în cadrul proiectului GameIT: Gamestorming for Innovative Teaching au vizat dezvoltarea unei metodologii de creare și aplicare a jocurilor de rol și elaborarea unui ghid video cu observații metodologice asupra jocurilor dezvoltate în cadrul proiectului. Etapa de testare a jocurilor create în cadrul proiectului a inclus și organizarea unui program intensiv de studiu, în Wrocław, Polonia, o activitate prin care un număr de 10 studenți ai universității bacăuane au avut ocazia să interacționeze cu studenți și profesori din celelalte 3 instituții partenere. Programul intensiv a fost un succes atât pentru atingerea obiectivului tangibil al proiectului – acela de a testa, îmbunătăți și finaliza jocurile – , cât și în ceea ce privește experiența studenților care au participat la activitățile formale și informale ale stagiului alături de ceilalți studenți, au legat prietenii și au primit certificate de participare.

Toate produsele realizate în cadrul proiectului pot fi accesate și utilizate în mod gratuit pe website-ul proiectului (<http://hrast.pef.uni-lj.si/game-it/index.html>), mai multe detalii și poze despre evenimentele desfășurate și obiectivele realizate găsindu-se pe pagina de Facebook a proiectului (<https://www.facebook.com/Game-IT-Gamestorming-for-Innovative-Teaching-151636319124270/>)

Proiectul a primit o evaluare foarte bună și a fost clasificat ca exemplu de bune practici în domeniul creării și implementării de jocuri didactice dedicate educației adulților.

Plecând de la experiența dobândită în cadrul proiectului, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic intenționează organizarea unor sesiuni de jocuri didactice cu participarea studenților universității, la care să fie testate atât jocurile dezvoltate în cadrul proiectului, cât și alte jocuri de dezvoltare personală.



Sursa: <http://hrast.pef.uni-lj.si/game-it/index.html>

Workshop-ul „Cum să-mi elaborez un plan personalizat de carieră”

În data de 23.02.2021, sub directa coordonare a dnei psiholog Doina PASCAL, s-a desfășurat workshop-ul „Cum să-mi elaborez un plan personalizat de carieră”, care a avut loc on-line, pe platforma Teams.

La această activitate au participat un număr de 65 de studenți de la Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Litere.

În cadrul acestei activități de consiliere psihologică de grup, prin discuțiile directe purtate, s-a urmărit: furnizarea unor informații/modele utile în alcătuirea unui plan de carieră, dobândirea unor abilități de identificarea a obiectivelor de carieră, planificarea etapizată a acțiunilor profesionale viitoare în cadrul unui plan de carieră, stabilirea resurselor deținute și necesare pentru realizarea obiectivelor propuse, identificarea și analiza barierelor și riscurilor posibile care pot împiedica atingerea/realizarea obiectivelor.



