



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753
www.ub.ro; e-mail:rector@ub.ro



Nr. 21840/17.12.2021

BULETIN INFORMATIV – NOIEMBRIE 2021

Raport privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2019, după doi ani de la absolvire

Un dialog pe tema EU BACK TO UNIVERSITY organizat online de Facultatea de Litere a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

Conferința de promovare a Proiectului CNFIS-FDI-2021-0574 (DIG-UBC), implementat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Dinamism și implicare în cadrul Proiectului MULTITRACES implementat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Proiectul FDI „DIG-UBC” promovat prin conferință online la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Seminar în cadrul Proiectului CNFIS-FDI-0123-2021

Workshop în cadrul PROIECTULUI ERASMUS+ ARVET

Seminar de informare privind Programul European Cooperation in science and technology (COST)

Workshop-ul „Întreabă un angajator!” în cadrul Proiectului FDI STUDIA-UBC implementat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Workshop-ul Tematici de cercetare actuale, interdisciplinare

Câștigătorii concursului „Vreau să fiu student!” din cadrul Proiectului FDI STUDIA-UBC

Workshop-ul „anxietatea - de la gânduri cu valoare adaptativă la cele dezadaptative”

Workshop-ul „Barierele de gen – prejudecată, realitate, modalități de depășire”

**RAPORT PRIVIND GRADUL DE INSERȚIE PE PIAȚA MUNCII
A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU,
PROMOȚIA 2019, după doi ani de la absolvire**

Ancheta cu referire la *gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2019 (cursuri de licență)*, s-a desfășurat după doi ani de la absolvire.

În activitatea de cercetare am utilizat ca tehnică de lucru chestionarul, administrat direct (telefonic). Procedeele utilizate în selecția subiecților investigați a fost *randomizarea*, eșantionul de lucru fiind alcătuit din 434 absolvenți. În final, datele au fost extrapolate ($434 \times 2 = 868$ absolvenți), iar pe facultăți după cum urmează: **Facultatea de Litere** - 137 absolvenți ($69 \times 2 - 1$); **Facultatea de Științe** - 135 absolvenți ($68 \times 2 - 1$); **Facultatea de Științe Economice** – 145 absolvenți ($73 \times 2 - 1$); **Facultatea de Inginerie** – 234 absolvenți (117×2); **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății** – 217 absolvenți ($109 \times 2 - 1$).

Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. După aproximativ doi ani de la absolvire se poate spune despre absolvenții promoției 2019 (de la toate facultățile) că au reușit să se **angajeze pe piața muncii** în proporție de 91,24% (792 absolvenți, din totalul de 868), pondere mai ridicată cu 9,90%, comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (81,34%), iar 8,76% (76 absolvenți) **nu s-au angajat** până în prezent.

2. Din totalul celor angajați (792 absolvenți), 63,51% (503 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 36,49% (289 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență.

3. Din totalul celor angajați, 63,01% (499 absolvenți, din totalul de 792 angajați, de la toate facultățile) își desfășoară activitatea profesională **în domeniul formării inițiale**, pondere mai ridicată cu 6,78%, comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (56,23%), iar 36,99% (293 absolvenți) lucrează **în alte domenii de activitate profesională**.

4. **Rata inserție de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 57,49%, mai ridicată cu 11,75% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (45,74%). Cea mai ridicată **rată a inserției de succes** a fost înregistrată pentru absolvenții **Facultatea de Litere** – 67,88%, iar cea mai scăzută pentru absolvenții **Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății** – 48,85%. Pentru celelalte facultăți situația este următoarea (în ordine descrescătoare): **Facultatea de Științe Economice** – 59,31%, **Facultatea de Inginerie** – 58,12% și **Facultatea de Științe** – 57,78%. Comparativ cu **rata inserție de succes** înregistrată după primul an de la absolvire, cea mai evidentă **creștere** a fost obținută pentru **Facultatea de Inginerie**, cu 17,09%. Pentru celelalte facultăți situația este următoarea (în ordine descrescătoare): **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății**, cu 11,98%, **Facultatea de Științe**, cu 11,85%, **Facultatea de Științe Economice**, cu 8,28% și **Facultatea de Litere**, cu 5,84%. Nu am înregistrat nicio scădere.

5. Din totalul celor 792 absolvenți care lucrează, 96 sunt antreprenori, reprezentând 12,12%. Ponderea cea mai ridicată a antreprenorilor absolvenți ai cursurilor de licență, a fost înregistrată pentru **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății**, cu 18,18% (34 absolvenți antreprenori, din totalul de 187 angajați). Pe locul secund, la mică distanță, se află ponderea înregistrată pentru **Facultatea de Științe Economice**, cu 17,91% (24 absolvenți antreprenori, din totalul de 134 angajați). Pentru restul facultăților, situația este următoarea: **Facultatea de Inginerie**, cu 10,05% (22 absolvenți antreprenori, din totalul de 219 angajați), **Facultatea de Științe** cu 9,45% (12 absolvenți antreprenori, din totalul de 127 angajați), iar pe ultimul loc, **Facultatea de Litere**, cu 3,20% (4 absolvenți antreprenori, din totalul de 125

angajați).

Rata absolvenților antreprenorilor la nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, după doi ani de la absolvire este de *11,06%*, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (*11,06%*).

Cea mai ridicată rată a antreprenorilor a fost înregistrată pentru absolvenții ***Facultății de Științe Economice***, de *16,55%*, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire. La mică distanță, pe locul secund, se situează rata antreprenorilor absolvenți de la ***Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății***, cu *8,03%*, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire. Pe locul trei, se află rata antreprenorilor absolvenți de la ***Facultatea de Inginerie***, cu *9,403%*, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire. Pe locul patru, se află rata antreprenorilor absolvenți de la ***Facultatea de Științe***, cu *8,89%*, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar pe ultimul loc, rata celor de la ***Facultatea de Litere***, de *2,92%*, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

Tabelul nr.1
Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău,
promoția 2019, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Facultatea	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În Alte domenii	RATA INSERTIEI DE SUCCES
1.	Litere după doi ani/ după primul an	137 100%	125 91,24%	12 8,76%	4(3,20%) 2,92%	125 100%	93 74,40%	32 25,60%	67,88%
		137 100%	119 86,86%	18 13,14%	4(3,36%) 2,92%	119 100%	85 71,43%	34 28,57%	62,04%
	Diferențe	-	+4,38%	-	-	-	+2,97%	-	+5,84%
2.	Științe după doi ani/ după primul an	135 100%	127 94,07%	8 5,93%	12(9,45%) 8,89%	127 100%	78 61,42%	49 38,58%	57,78%
		135 100%	104 77,04%	31 22,96%	12(11,54%) 8,89%	104 100%	62 59,62%	42 40,38%	45,93%
	Diferențe	-	+17,03%	-	-	-	+1,80%	-	+11,85%
3.	Științe Economice după doi ani/ după primul an	145 100%	134 92,41%	11 7,59%	24(17,91%) 16,55%	134 100%	86 64,18%	48 35,82%	59,31%
		145 100%	120 82,76%	25 17,24%	24(20%) 16,55%	120 100%	74 61,67%	46 38,33%	51,03%
	Diferențe	-	+9,65%	-	-	-	+2,51%	-	+8,28%
4.	Inginerie după doi ani/ după primul an	234 100%	219 93,59%	15 6,41%	22(10,05%) 9,40%	219 100%	136 62,10%	83 37,90%	58,12%
		234 100%	198 84,62%	36 15,38%	22(11,11%) 9,40%	198 100%	96 48,48%	102 51,52%	41,03%
	Diferențe	-	+8,97%	-	-	-	+13,62%	-	+17,09%
5.	Ș.M.S.S după doi ani/ după primul an	217 100%	187 86,18%	30 13,82%	34(18,18%) 15,67%	187 100%	106 56,68%	81 43,32%	48,85%
		217 100%	165 76,04%	52 23,96%	34(20,61%) 15,67%	165 100%	80 48,48%	85 51,52%	36,87%
	Diferențe	-	+10,14%	-	-	-	+8,20%	-	+11,98%
TOTAL după doi ani/ după primul an		868 100%	792 91,24%	76 8,76%	96(12,12%) 11,06%	792 100%	499 63,01%	293 36,99%	57,49%
		868 100%	706 81,34%	162 18,66%	96(13,60%) 11,06%	706 100%	397 56,23%	309 43,77%	45,74%
		Diferențe	-	+9,90%	-	-	-	+6,78%	-

Tabelul nr.2
Rata inserției de succes a tinerilor absolvenți investigați, din promoția 2019, comparativ cu
datele obținute după primul an de la absolvire

Nr. Crt.	Facultatea	Rata inserție de succes promoția 2019		
		după primul an de la absolvire	după doi ani de la absolvire	DIFERENȚA
1.	Litere	62,04%	67,88%	+5,84%
2.	Științe	45,93%	57,78%	+11,85%
3.	Științe Economice	51,03%	59,31%	+8,28%
4.	Inginerie	41,03%	58,12%	+17,09%

5.	Ș.M.S.S	36,87%	48,85%	+11,98%
6.	TOTAL	45,74%	57,49%	+11,75%

Tabel nr.3

Rata absolvenților antreprenori - cursuri licență, promoția 2019, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Facultatea	Absolvenți antreprenori						
		Numărul total absolvenți	Numărul total absolvenți angajați	Numărul total absolvenți antreprenori	Ponderea absolvenți antreprenori, din totalul celor angajați	Rata absolvenților antreprenori, promoția 2019		
						După doi ani de la absolvire	După primul an de la absolvire	DIFERENȚA
1	2	3	4 (3 : 2 = 4 x 100)	5 (3 : 1 = 5 x 100)	6	7 (5 - 6 = 7)		
1.	Litere	137	125	4	3,20%	2,92%	2,92%	-
2.	Științe	135	127	12	9,45%	8,89%	8,89%	-
3.	Științe Economice	145	134	24	17,91%	16,55%	16,55%	-
4.	Inginerie	234	219	22	10,05%	9,40%	9,40%	-
5.	Ș.M.S.S	217	187	34	18,18%	15,67%	15,67%	-
6.	TOTAL	868	792	96	12,12%	11,06%	11,06%	-

La nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, de la toate programele de studii de licență, am înregistrat 20 absolvenți care lucrează în străinătate, la momentul prezent, reprezentând o pondere de 2,83% din totalul celor angajați pe piața muncii (706 absolvenți angajați), în timp ce *rata* acestora este de 2,30% (20 absolvenți care lucrează în străinătate, din totalul de 868 absolvenți ai cursurilor de licență x 100). Situația statistică înregistrată este identică cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

În totalitate, absolvenții care sunt angajați în străinătate, lucrează în țări din U.E. (8 absolvenți în **Anglia**, 6 absolvenți în **Germania**, 2 absolvenți în **Franța**, 2 absolvenți în **Irlanda**, 2 absolvenți în **Spania**). Situația statistică înregistrată este identică cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

Comparativ cu situația statistică înregistrată pentru promoția anterioară, se poate observa o creștere a numărului celor care lucrează în străinătate, cu 2 absolvenți (de la 18 absolvenți în 2018 la 20 absolvenți în 2019).

Pentru **Facultatea de Litere** (toate programele de studii), am înregistrat doar 2 absolvenți care lucrează în străinătate (Anglia) la momentul prezent, reprezentând 10% din totalul celor care lucrează în străinătate (20 absolvenți ai UBc angajați în străinătate) și 0,28% din totalul celor care sunt angajați pe piața muncii la nivelul UBc (706 absolvenți ai UBc angajați).

Pentru **Facultatea de Științe** (toate programele de studii), am înregistrat 4 absolvenți care lucrează în străinătate (2 în Islanda și 2 în Anglia) la momentul prezent, reprezentând 20% din totalul celor care lucrează în străinătate (20 absolvenți ai UBc angajați în străinătate) și 0,57% din totalul celor care sunt angajați pe piața muncii la nivelul UBc (706 absolvenți ai UBc angajați).

Pentru **Facultatea de Științe Economice** (toate programele de studii), am înregistrat 4 absolvenți care lucrează în străinătate la momentul prezent (2 în Germania și 2 în Spania), reprezentând 20% din totalul celor care lucrează în străinătate (20 absolvenți ai UBc angajați în străinătate) și 0,57% din totalul celor care sunt angajați pe piața muncii la nivelul UBc (706 absolvenți ai UBc angajați).

Pentru **Facultatea de Inginerie** (toate programele de studii), am înregistrat 6 absolvenți care lucrează în străinătate la momentul prezent (4 în Germania, 2 în Anglia), reprezentând 30% din totalul celor care lucrează în străinătate (20 absolvenți ai UBc angajați în străinătate) și 0,85% din totalul celor care sunt angajați pe piața muncii la nivelul UBc (706 absolvenți ai UBc angajați).

Pentru **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății** (toate programele de studii), am înregistrat 4 absolvenți care lucrează în străinătate la momentul prezent (2 în Anglia, 2 Franța), reprezentând 20% din totalul celor care lucrează în străinătate (20 absolvenți ai UBc angajați în străinătate) și 0,57% din totalul celor care sunt angajați pe piața muncii la nivelul UBc (706 absolvenți ai UBc angajați).

În concluzie, se poate spune că situația statistică mai sus prezentată este identică cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, neînregistrându-se modificări în acest sens.

Tabel nr.4

Rata absolvenților cursurilor de licență care lucrează în străinătate,
promoția 2019 (comparativ cu promoția anterioară)

Nr. Crt.	Facultatea	TOTAL absolvenți	TOTAL absolvenți care LUCREAZĂ	Totalul celor care lucrează în străinătate			Lucrează în străinătate (din totalul celor angajați la nivel de facultate)				Rata absolvenților emigranți (din totalul absolvenților la nivel de facultate)		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		-	-	-	-	(3-4)	-	-	(7:2x100)	(8-6)	-	(7:1x100)	(11-10)
		2019	2019	2019	2018	Diferență	2018	2019	2019	Diferență	2018	2019	Diferență
1.	Litere	137	119	2	-	+2	-	2	1,68%	+1,68%	-	1,46%	+1,46%
2.	Științe	135	104	4	-	+4	-	4	3,85%	+3,85%	-	2,96%	+2,96%
3.	Științe Economice	145	120	4	2	+2	1,30%	4	3,33%	+2,03%	1,18%	2,76%	+1,58%
4.	Inginerie	234	198	6	8	-2	4,65%	6	3,03%	-1,62%	3,90%	2,56%	-1,34%
5.	Ș.M.S.S	217	165	4	8	-4	4,10%	4	2,42%	-1,68%	3,57%	1,84%	+1,73%
6.	TOTAL	868	706	20	18	-2	2,37%	20	2,83%	+0,46%	2,06%	2,30%	+0,24%

GRADUL DE INSERȚIE PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR FACULTĂȚII DE LITERE, PROMOȚIA 2019, după doi ani de la absolvire

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 69 absolvenți de la *Facultatea de Litere* (de la cele cinci programe de studii investigate), reprezentând ~50% din totalul absolvenților acestei facultăți (adică 137 absolvenți). Extrapolând datele am obținut un total de 137 absolvenți ($69 \times 2 - 1$), iar pentru cele cinci programe de studii, după cum urmează: *Engleză - Franceză* 16 absolvenți (8×2), *Română - Engleză* 21 absolvenți ($11 \times 2 - 1$), *Comunicare și relații publice* 35 absolvenți ($18 \times 2 - 1$), *Franceză - Română* 4 absolvenți (2×2) și *Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar* 61 absolvenți ($31 \times 2 - 1$). Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții celor cinci programe de studii din cadrul acestei facultăți sunt *angajați* în câmpul muncii în proporție de 91,24% (125 absolvenți, din totalul de 137), iar 8,76% (12 absolvenți) sunt *neangajați*, ponderea celor dintâi fiind mai ridicată cu 4,38% comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (86,86%). Din totalul celor angajați (125 absolvenți), 56% (70 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 44% (55 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 74,40% (93 absolvenți, din totalul de 125 angajați) își desfășoară activitatea profesională în domeniul formării inițiale, ponderea celor angajați în domeniul formării inițiale fiind mai ridicată cu 2,97% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (71,43%). Rata inserției de succes a tinerilor absolvenți investigați este de 67,88%, mai ridicată cu 5,84% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (62,04%). Din totalul celor 125 absolvenți care lucrează, 4 sunt antreprenori (adică 3,20%), iar rata antreprenorilor, la nivelul *Facultății de Litere*, este de 2,92%, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire și mai scăzută cu 7,96%, comparativ cu cea din promoția anterioară (10,88%, în 2018).

2. Pentru programul de studiu *Engleză - Franceză*, ponderea celor angajați în câmpul muncii este de 87,50% (14 absolvenți, din totalul de 16), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar ponderea celor neangajați este de 12,50% (2 absolvenți). Din totalul celor angajați (adică 14 absolvenți), 42,86% (6 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 57,14% (8 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor angajați în domeniul formării inițiale este de 57,14% (8 absolvenți, din totalul de 14 angajați), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar ponderea celor angajați în alte domenii fiind de 42,86% (6 absolvenți). Rata inserției de succes a tinerilor absolvenți investigați este de 50%, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

3. Pentru programul de studii **Română – Engleză**, ponderea celor **angajați** în câmpul muncii este de 76,19% (16 absolvenți, din totalul de 21), pondere **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **neangajați** este de 23,81% (5 absolvenți). Din totalul celor **angajați** (adică 16 absolvenți), 25% (4 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 75% (12 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 75% (12 absolvenți, din totalul 16 angajați), mai **ridicată** cu 25% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (50%), iar a celor **angajați în alt domeniu** este de 25%. **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 57,14%, pondere mai **ridicată** cu 19,04% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (38,10%).

4. Pentru programul de studii **Comunicare și relații publice**, ponderea celor **angajați** în câmpul muncii este de 85,71% (30 absolvenți, din totalul de 35), mai **ridicată** cu 5,72% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (68,57%), ponderea celor **neangajați** fiind de 14,29% (5 absolvenți). Din totalul celor **angajați** (30 absolvenți), 40% (12 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 60% (18 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 40% (12 absolvenți, din totalul de 30 absolvenți angajați) sunt **angajați în domeniul formării inițiale**, pondere mai **ridicată** cu 6,67% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (33,33%), iar 60% (18 absolvenți) sunt **angajați în alte domenii de activitate**. **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 34,29%, mai **ridicată** cu 11,43% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (22,86%).

5. Pentru programul de studii **Franceză – Română**, ponderea celor **angajați** în câmpul muncii este de 100% (4 absolvenți), pondere **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **neangajați** de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor **angajați** (4 absolvenți), 100% (4 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 0% (0 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 0% (0 absolvenți, din totalul de 4 angajați), pondere **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **angajați în alte domenii** este de 100%. **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 0%, pondere **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

6. Pentru programul de studii **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**, ponderea celor **angajați** este de 100% (61 absolvenți), pondere **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **neangajați** de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor **angajați** (adică 61 absolvenți), 72,13% (44 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și doar 27,87% (17 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 100% (61 absolvenți, din totalul de 61 angajați), iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 0% (0 absolvenți). Comparativ cu datele statistice înregistrate după primul an de la absolvire, ponderea absolvenților **angajați în domeniul formării inițiale**, este **egală** cu cea înregistrată în prezent (100%). **Rata „inserție de succes“** este de 100%, pondere **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%).

Tabelul nr.5

Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților **Facultății de Litere**, promoția 2019, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt	Programul de studii	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În Alte domenii	RATA INSERȚIEI DE SUCCES
1.	Engleză-Franceză după doi ani/ după primul an	16	14	2	2(14,29%)	14	8	6	50%
		100%	87,50%	12,50%	12,50%	100%	57,14%	42,86%	50%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Română – Engleză	21	16	5	0(0%)	16	12	4	57,14%
		100%	76,19%	23,81%	0%	100%	75%	25%	57,14%

	după doi ani/ după primul an	21 100%	16 76,19%	5 23,81%	0(0%) 0%	16 100%	8 50%	8 50%	38,10%
	Diferențe	-	-	-	-	-	+25%	-	+19,04%
3.	Comunicare și relații publice	35 100%	30 85,71%	5 14,29%	0(0%) 0%	30 100%	12 40%	18 60%	34,29%
	după doi ani/ după primul an	35 100%	24 68,57%	11 31,43%	0(0%) 0%	24 100%	8 33,33%	16 66,67%	22,86%
	Diferențe	-	+5,72%	-	-	-	+6,67%	-	+11,43%
4.	Franceză - Română	4 100%	4 100%	0 0%	0(0%) 0%	4 100%	0 0%	4 100%	0%
	după doi ani/ după primul an	4 100%	4 100%	0 0%	0(0%) 0%	4 100%	0 0%	4 100%	0%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	P.Î.P.P.	61 100%	61 100%	0 0%	2(3,28%) 3,28%	61 100%	61 100%	0 0%	100%
	după doi ani/ după primul an	61 100%	61 100%	0 0%	2(3,28%) 3,28%	61 100%	61 100%	0 0%	100%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Total	137 100%	125 91,24%	12 8,76%	4(3,20%) 2,92%	125 100%	93 74,40%	32 25,60%	67,88%
	după doi ani/ după primul an	137 100%	119 86,86%	18 13,14%	4(3,36%) 2,92%	119 100%	85 71,43%	34 28,57%	62,04%
	Diferențe	-	+4,38%	-	-	-	+2,97%	-	+5,84%

GRADUL DE INSERȚIE PE PIATA MUNCII A ABSOLVENȚILOR *FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE*, PROMOȚIA 2019, după doi ani de la absolvire

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 68 absolvenți de la *Facultatea de Științe* (de la cele trei programe de studii investigate), reprezentând ~50% din totalul absolvenților acestei facultăți (adică 135 absolvenți). Extrapolând datele am obținut un total de 135 absolvenți ($68 \times 2 - 1$), iar pentru cele trei programe de studii, după cum urmează: *Matematică* 16 absolvenți (8×2), *Informatică* 69 absolvenți ($35 \times 2 - 1$) - adică, 37 I.F. ($19 \times 2 - 1$) și 32 I.F.R. (16×2), *Biologie* 50 absolvenți (25×2).

Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții celor trei programe de studii din cadrul acestei facultăți sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 94,07% (127 absolvenți, din totalul de 135) și doar 5,93% (8 absolvenți) sunt **neangajați**, ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 17,03% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (77,04%). Din totalul celor angajați (adică 127 absolvenți), 56,69% (72 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 43,31% (55 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 61,42% (78 absolvenți, din totalul de 127 angajați) își desfășoară activitatea profesională **în domeniul formării inițiale**, iar 38,58% (49 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate, ponderea celor ce lucrează **în domeniul formării inițiale** fiind mai **ridicată** cu 1,80% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (59,62%). **Rata „inserției de succes“** este de 57,78%, mai **ridicată** cu 11,85% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (45,93%). Din totalul celor 127 absolvenți care lucrează, 12 sunt antreprenori (9,45%), iar rata antreprenorilor, la nivelul *Facultății de Științe* este de 8,89%, **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (8,89%).
2. Pentru programul de studii *Matematică*, ponderea celor **angajați** este de 62,50% (10 absolvenți, din totalul de 16), pondere **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (62,50%), iar a celor **neangajați** de 37,50% (6 absolvenți). Din totalul celor angajați (10 absolvenți), 40% (4 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 60% (6 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în**

- domeniul formării inițiale** este de 100% (10 absolvenți, din totalul de 10 angajați), pondere **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%), iar ponderea celor care lucrează **în alte domenii** de activitate, este de 0% (0 absolvenți). **Rata „inserție de succes“** este de 62,50%, pondere **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (62,50%).
- Pentru programul de studii **Informatică I.F.**, ponderea celor **angajați** este de 100% (37 absolvenți, din totalul de 37), pondere mai **ridicată** cu 18,92% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (81,08%), iar a celor **neangajați** de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor angajați (37 absolvenți), 54,05% (20 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 45,95% (17 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 59,46% (22 absolvenți, din totalul de 37 angajați), pondere mai **ridicată** cu 12,79% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (46,67%), iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 40,54% (15 absolvenți). **Rata „inserției de succes“** este de 59,46%, mai **ridicată** cu 21,62% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (37,84%).
 - Pentru programul de studii **Informatică F.R.**, ponderea celor **angajați** este de 100% (32 absolvenți), pondere **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%), iar a celor **neangajați** este de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor angajați (32 absolvenți), 100% (32 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 0% (0 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 93,75% (30 absolvenți, din totalul de 32 angajați), pondere **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (93,75%), iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 6,25% (2 absolvenți). **Rata „inserție de succes“** este de 93,75%, pondere **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%).
 - Pentru programul de studii **Informatică I.F./F.R.**, ponderea celor **angajați** este de 100% (69 absolvenți din totalul de 69), mai **ridicată** cu 10,14% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (89,86%), iar a celor **neangajați** este de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor angajați (69 absolvenți), 75,36% (52 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 24,64% (17 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 75,36% (52 absolvenți, din totalul de 69 angajați), mai **ridicată** cu 4,39% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (70,97%), iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 24,64% (17 absolvenți). **Rata „inserție de succes“** este de 75,36%, mai **ridicată** cu 11,59% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (63,77%).
 - Pentru programul de studii **Biologie**, ponderea celor **angajați** este de 96% (48 absolvenți, din totalul de 50), mai **ridicată** cu 32% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (64%), iar a celor **neangajați** este de 4% (2 absolvenți). Din totalul celor angajați (48 absolvenți), 33,33% (16 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 66,67% (32 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 33,33% (16 absolvenți, din totalul de 48 angajați), mai **ridicată** cu 8,33% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (25%), iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 66,67% (32 absolvenți). **Rata „inserție de succes“** este de 32%, mai **ridicată** cu 16% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (16%).

Tabelul nr.6

Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților **Facultății de Științe**,
promoția 2019, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt	Programul de studii	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În Alte domenii	RATA INSERȚIEI DE SUCCES
1.	Matematică după doi ani/ după primul an	16 100%	10 62,50%	6 37,50%	2(20%) 12,50%	10 100%	10 100%	0 0%	62,50%
		16	10	6	2 (20%)	10	10	0	

		100%	62,50%	37,50%	12,50%	100%	100%	0%	62,50%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
2. a	Informatică I.F. după doi ani/ după primul an	37	37	0	4(10,81%)	37	22	15	59,46%
		100%	100%	0%	10,81%	100%	59,46%	40,54%	59,46%
		37	30	7	4(13,33%)	30	14	16	37,84%
	100%	81,08%	18,92%	10,81%	100%	46,67%	53,33%	37,84%	
	Diferențe	-	+18,92%	-	-	-	+12,79%	-	+21,62%
2. b	Informatică F.R. după doi ani/ după primul an	32	32	0	2(6,25%)	32	30	2	93,75%
		100%	100%	0%	6,25%	100%	93,75%	6,25%	93,75%
		32	32	0	2(6,25%)	32	30	2	93,75%
	100%	100%	0%	6,25%	100%	93,75%	6,25%	93,75%	
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
2. c	Informatică I.F. / F.R. după doi ani/ după primul an	69	69	0	6(8,70%)	69	52	17	75,36%
		100%	100%	0%	8,70%	100%	75,36%	24,64%	75,36%
		69	62	7	6(9,68%)	62	44	18	63,77%
	100%	89,86%	10,14%	8,70%	100%	70,97%	29,03%	63,77%	
	Diferențe	-	+10,14%	-	-	-	+4,39%	-	+11,59%
3.	Biologie după doi ani/ după primul an	50	48	2	4(8,33%)	48	16	32	66,67%
		100%	96%	4%	8%	100%	33,33%	66,67%	32%
		50	32	18	4(12,50%)	32	8	24	16%
	100%	64%	36%	8%	100%	25%	75%	16%	
	Diferențe	-	+32%	-	-	-	+8,33%	-	+16%
4.	TOTAL după doi ani/ după primul an	135	127	8	12(9,45%)	127	78	49	61,42%
		100%	94,07%	5,93%	8,89%	100%	61,42%	38,58%	57,78%
		135	104	31	12(11,54%)	104	62	42	45,93%
	100%	77,04%	22,96%	8,89%	100%	59,62%	40,38%	45,93%	
	Diferențe	-	+17,03%	-	-	-	+1,80%	-	+11,85%

GRADUL DE INSERȚIE PE PIAȚA MUNCII

A ABSOLVENȚILOR FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE, PROMOȚIA 2019, după doi ani de la absolvire

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 73 absolvenți de la *Facultatea de Științe Economice* (de la cele trei programe de studii), reprezentând ~50% din totalul absolvenților acestei facultăți (145 absolvenți). Extrapolând datele am obținut un total de 145 absolvenți (73 x 2-1), iar pentru cele trei programe de studii, după cum urmează: *C.I.G.* - 57 absolvenți (29 x 2-1), mai concret, de la forma de învățământ *IF* - 28 absolvenți (14 x 2) și forma de învățământ *IFR* - 29 absolvenți (15 x 2 - 1); *Marketing* - 55 absolvenți (28 x 2 - 1) - mai concret, de la forma de învățământ *IF* - 36 absolvenți (18 x 2) și forma de învățământ *ID* - 19 absolvenți (10 x 2 - 1); *Administrarea afacerilor* - 33 absolvenți (17 x 2 - 1). Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

7. Absolvenții celor trei programe de studii din cadrul acestei facultăți sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 92,41% (134 absolvenți, din totalul de 145), pondere mai **ridicată** cu 9,65% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (82,76%), iar 7,59% (11 absolvenți) sunt **neangajați**. Din totalul celor angajați (134 absolvenți), 66,42% (89 absolvenți) lucrează încă din timpul facultății și 33,58% (45 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 64,18% (86 absolvenți, din totalul de 134 angajați) își desfășoară activitatea profesională **în domeniul formării inițiale**, pondere mai **ridicată** cu 2,51% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (61,67%), iar 35,82% (48 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate. **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați, după doi ani de la absolvire, este de 59,31%, mai **ridicată** cu 8,28% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (51,03%). Din totalul celor 134 absolvenți care lucrează, 24 sunt antreprenori (17,91%), iar rata antreprenorilor, la nivelul *Facultății de Științe Economice*, este de 16,55%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

8. Pentru programul de studii **C.I.G. (I.F.)**, ponderea celor **angajați** este de 85,71% (24 absolvenți, din totalul de 28), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **neangajați** de 14,29% (4 absolvenți). Din totalul celor angajați (24 absolvenți), 58,33% (14 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 41,67% (10 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 66,67% (16 absolvenți, din totalul 24 absolvenți angajați), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 33,33% (8 absolvenți). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 57,14%, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (57,14%).
9. Pentru programul de studii **C.I.G. (I.F.R.)**, ponderea celor **angajați** este de 100% (29 absolvenți), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **neangajați** de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor angajați (adică 29 absolvenți), 44,83% (13 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 55,17% (16 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 75,84% (22 absolvenți, din totalul de 29 angajați), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 24,14% (7 absolvenți). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 75,84%, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (75,84%).
10. Pentru programul de studii **C.I.G. (I.F. și I.F.R.)**, ponderea celor **angajați** este de 92,98% (53 absolvenți, din totalul de 57), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **neangajați** de 7,02% (4 absolvenți). Din totalul celor angajați (53 absolvenți), 50,94% (27 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 49,06% (26 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 71,70% (38 absolvenți, din totalul 53 absolvenți angajați), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 28,30% (15 absolvenți). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 66,67%, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (66,67%).
11. Pentru programul de studii **Marketing (I.F.)**, ponderea celor **angajați** este de 94,44% (34 absolvenți, din totalul de 36), mai **ridicată** cu 22,22% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (72,22%), iar a celor **neangajați** de 5,56% (2 absolvenți). Din totalul celor angajați (34 absolvenți), 58,82% (20 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 41,18% (14 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 58,82% (20 absolvenți, din totalul 34 absolvenți angajați), mai **ridicată** cu 4,97% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (53,85%), iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 41,18% (14 absolvenți). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 55,56%, mai **ridicată** cu 16,67% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (38,89%).
12. Pentru programul de studii **Marketing (I.D.)**, ponderea celor **angajați** este de 100% (19 absolvenți), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **neangajați** de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor angajați (adică 19 absolvenți), 100% (19 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 0% (0 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 52,63% (10 absolvenți, din totalul 19 absolvenți angajați), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 47,37% (9 absolvenți). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 52,63%, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (52,63%).
13. Pentru programul de studii **Marketing (I.F. și I.D.)**, ponderea celor **angajați** este de 96,36% (53 absolvenți, din totalul de 55), mai **ridicată** cu 14,54% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (81,82%), iar a celor **neangajați** de 3,64% (2 absolvenți). Din totalul celor angajați (53 absolvenți), 79,25% (42 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 20,75%

(11 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 56,60% (30 absolvenți, din totalul de 53 angajați), mai **ridicată** cu 3,27% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (53,33%), iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 43,40% (23 absolvenți). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 54,55%, mai **ridicată** cu 10,91% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (43,64%).

14. Pentru programul de studii **Administrarea afacerilor (I.F.)**, ponderea celor **angajați** este de 84,85% (28 absolvenți, din totalul de 33), mai **ridicată** cu 18,18% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (66,67%), iar a celor **neangajați** de 15,15% (5 absolvenți). Din totalul celor angajați (28 absolvenți), 71,43% (20 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 28,57% (8 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 64,29% (18 absolvenți, din totalul de 28 angajați), mai **ridicată** cu 9,74% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (54,55%), iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 35,71% (10 absolvenți). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 54,55%, mai **ridicată** cu 18,19% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (36,36%).

Tabelul nr.7

Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților **Facultății de Științe Economice**, promoția 2019, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt	Programul de studii	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În Alte domenii	RATA INSERȚIEI DE SUCCES
1.	C.I.G. I.F. după doi ani/ după primul an	28	24	4	4(16,67%)	24	16	8	57,14%
		100%	85,71%	14,29%	14,29%	100%	66,67%	33,33%	57,14%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
	C.I.G. I.F.R. după doi ani/ după primul an	29	29	0	2(6,90%)	29	22	7	75,84%
		100%	100%	0%	6,90%	100%	75,84%	24,14%	75,84%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
	C.I.G. I.F./I.F.R. după doi ani/ după primul an	57	53	4	6(11,32%)	53	38	15	66,67%
		100%	92,98%	7,02%	10,53%	100%	71,70%	28,30%	66,67%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Marketing I.F. după doi ani/ după primul an	36	34	2	8(23,53%)	34	20	14	55,56%
		100%	94,44%	5,56%	22,22%	100%	58,82%	41,18%	55,56%
	Diferențe	-	+22,22%	-	-	-	+4,97%	-	+16,67%
	Marketing I.D. după doi ani/ după primul an	19	19	0	4(21,05%)	19	10	9	52,63%
		100%	100%	0%	21,05%	100%	52,63%	47,37%	52,63%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
	Marketing I.F./I.D. după doi ani/ după primul an	55	53	2	12(22,64%)	53	30	23	54,55%
		100%	96,36%	3,64%	21,82%	100%	56,60%	43,40%	54,55%
	Diferențe	-	+14,54%	-	-	-	+3,27%	-	+10,91%
Marketing I.F./I.D. după doi ani/ după primul an	55	45	10	12(26,67%)	45	24	21	43,64%	
	100%	81,82%	18,18%	21,82%	100%	53,33%	46,67%	43,64%	
Diferențe	-	+14,54%	-	-	-	+3,27%	-	+10,91%	
3.	Administrarea afacerilor	33	28	5	6(21,43%)	28	18	10	54,55%
		100%	84,85%	15,15%	18,18%	100%	64,29%	35,71%	54,55%

	după doi ani/ după primul an	33 100%	22 66,67%	11 33,33%	6 (27,27%) 18,18%	22 100%	12 54,55%	10 45,45%	36,36%
	Diferențe	-	+18,18%	-	-	-	+9,74%	-	+18,19%
4.	TOTAL după doi ani/ după primul an	145 100%	134 92,41%	11 7,59%	24(17,91%) 16,55%	134 100%	86 64,18%	48 35,82%	59,31%
		145 100%	120 82,76%	25 17,24%	24(20%) 16,55%	120 100%	74 61,67%	46 38,33%	51,03%
	Diferențe	-	+9,65%	-	-	-	+2,51%	-	+8,28%

**GRADUL DE INSERȚIE PE PIAȚA MUNCII
ABSOLVENȚILOR *FACULTĂȚII DE INGINERIE*, PROMOȚIA 2019,
după doi ani de la absolvire**

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 117 absolvenți de la *Facultatea de Inginerie* (toate programele de studii), reprezentând ~50% din totalul absolvenților acestei facultăți (234 absolvenți), iar în final datele au fost extrapolate (117 x 2). Rezultatele anchetei au pus în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții *Facultății de Inginerie*, promoția 2019, sunt **angajați** pe piața muncii, după doi ani de la absolvire, în proporție de 93,59% (219 absolvenți, din totalul de 234), pondere mai crescută cu 8,97% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (84,62%), iar 6,41% (15 absolvenți) sunt **neangajați**.

2. Comparativ cu datele înregistrate după primul an de la absolvire, **creșteri** a ponderii celor angajați după doi ani de la absolvire s-au înregistrat pentru următoarele programe de studii:

a) **I.P.M.I.**, cu 32,26% (83,87%, față de 51,61% după primul an),

b) **I.E.D.M.**, cu 22,22% (100%, față de 77,78%),

c) **Mecatronică**, cu 10,53% (94,74%, față de 84,21%),

d) **I.B.**, cu 5,26% (100%, față de 94,74%),

e) **T.C.M.** cu 5% (95%, față de 90%).

f) **Tehnologia informației**, cu 5% (90%, față de 85%),

Nu am înregistrat nicio scădere, iar pentru restul programelor de studii situația a fost identică cu cea înregistrată după primul an de la absolvire: g) **E.P.I** - 100%; h) **I.P.A.** - 100%; și i) **E.I** - 86,96%.

3. Din totalul celor angajați (219 absolvenți), 71,23% (156 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 28,77% (63 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență.

Ponderea cea mai ridicată a absolvenților care au declarat că lucrau încă din timpul facultății, s-a înregistrat pentru următoarele programe de studii:

a) **E.I.** cu 100% (20 absolvenți, din totalul de 20 angajați);

b) **Mecatronică**, cu 88,89% (16 absolvenți, din totalul de 18 angajați);

c) **I.B.**, cu 88,89% (16 absolvenți, din totalul de 19 angajați).

Pentru restul programelor de studii, situația înregistrată este următoarea (în ordine descrescătoare):

d) **T.C.M.**, cu 73,68% (28 absolvenți, din totalul de 38);

e) **Tehnologia informației**, cu 72,22% (26 absolvenți, din totalul de 36 angajați);

f) **E.P.I.** cu 70% (14 absolvenți, din totalul de 20 angajați);

g) **I.P.M.I.**, cu 46,15% (12 absolvenți, din totalul de 26 angajați);

h) **I.E.D.M.**, cu 66,67% (12 absolvenți, din totalul de 18 angajați);

i) **I.P.A.**, cu 50% (12 absolvenți, din totalul de 24 angajați).

4. Din totalul celor angajați, 62,10% (136 absolvenți, din totalul de 219 absolvenți angajați) își desfășoară activitatea **în domeniul formării inițiale**, pondere mai crescută cu 13,62% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (48,48%), iar și 37,90% (83 absolvenți) lucrează **în alte domenii de activitate profesională**.

5. Comparativ cu datele înregistrate după primul an de la absolvire, cele mai semnificative creșteri a ponderii celor angajați în domeniul formării inițiale s-au înregistrat pentru următoarele programe de studii:

- I.B.**, cu 52,63% (52,63%, față de 0%),
- I.E.D.M.**, cu 49,21% (77,78%, față de 28,57%),
- I.P.A.**, cu 25% (50%, față de 25%),
- I.P.M.I.**, cu 18,27% (30,77%, față de 12,50%),
- E.P.I.**, cu 10% (60%, față de 50%),
- Mecatronică**, cu 5,56% (55,56%, față de 50%),
- T.C.M.**, cu 2,33% (57,89%, față de 55,56%),
- Tehnologia informației**, cu 1,31% (77,78%, față de 76,47%).

Nu am înregistrat nicio scădere, iar pentru **E.I.**, situația a fost identică cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%).

6. **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți, investigați este de 58,12%, mai ridicată cu 17,09% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (41,03%). Cele mai semnificative creșteri a ratei inserției de succes, s-au înregistrat pentru următoarele programe de studii:

- I.E.D.M.**, cu 55,56% (77,78%, față de 22,22%),
- I.B.**, cu 52,63% (52,63%, față de 0),
- I.P.A.** cu 25% (50%, față de 25%),
- I.P.M.I.**, cu 19,36% (25,81%, față de 6,45%),
- Mecatronică**, cu 10,52% (52,63%, față de 42,11%),
- E.P.I.** cu 10% (60%, față de 50%),
- T.C.M.**, cu 5% (55%, față de 50%),
- Tehnologia informației**, cu 5% (70%, față de 65%).

Nu am înregistrat nicio scădere, iar pentru **E.I.**, situația a fost identică cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (86,96%).

8. Din totalul celor 219 absolvenți care lucrează, 22 sunt antreprenori (10,05%), iar rata antreprenorilor, la nivelul **Facultății de Inginerie**, este de 9,40%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

Tabelul nr.8

Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților **Facultății de Inginerie**, promoția 2019, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Programul de studii	Total absolvenți	Absolvenți care lucrează	Absolvenți care NU lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Total Absolvenți care lucrează	În domeniu	În Alte domenii	RATA INSERȚIEI DE SUCCES
1.	E.P.I. după doi ani/ după primul an	20	20	0	4(20%)	20	12	8	60%
		100%	100%	0%	20%	100%	60%	40%	60%
	Diferențe	-	-	-	-	-	+10%	-	+10%
2.	E.I. după doi ani/ după primul an	23	20	3	4(20%)	20	20	0	86,96%
		100%	86,96%	13,04%	17,39%	100%	100%	0%	86,96%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	I.P.A. după doi ani/ după primul an	24	24	0	0(0%)	24	12	12	50%
		100%	100%	0%	0%	100%	50%	50%	50%
	Diferențe	-	-	-	-	-	+25%	-	+25%
4.	I.P.M.I. după doi ani/ după primul an	31	26	5	2(7,69%)	26	8	18	25,81%
		100%	83,87%	16,13%	6,45%	100%	30,77%	69,23%	25,81%
	Diferențe	-	-	-	-	-	+25%	-	+25%

	Diferențe	-	+32,26%	-	-	-	+18,27%	-	+19,36%
5.	I.B. după doi ani/ după primul an	19	19	0	0(0%)	19	10	9	52,63%
		100%	100%	0%	0%	100%	52,63%	47,37%	52,63%
		19	18	1	0(0%)	18	0	18	0
		100%	94,74%	5,26%	0%	100%	0%	100%	0%
	Diferențe	-	+5,26%	-	-	-	+52,63%	0	+52,63%
6.	I.E.D.M. după doi ani/ după primul an	18	18	0	2(11,11%)	18	14	4	77,78%
		100%	100%	0%	11,11%	100%	77,78%	22,22%	77,78%
		18	14	4	2(14,29%)	14	4	10	77,78%
		100%	77,78%	22,22%	11,11%	100%	28,57%	71,43%	22,22%
	Diferențe	-	+22,22%	-	-	-	+49,21%	-	+55,56%
7.	MECATRONICA după doi ani/ după primul an	19	18	1	(0%)	18	10	8	52,63%
		100%	94,74%	5,26%	0%	100%	55,56%	44,44%	52,63%
		19	16	3	(0%)	16	8	8	42,11%
		100%	84,21%	15,79%	0%	100%	50%	50%	42,11%
	Diferențe	-	+10,53%	-	-	-	+5,56%	-	+10,52%
8.	T.C.M. după doi ani/ după primul an	40	38	2	8(21,05%)	38	22	16	55%
		100%	95%	5%	20%	100%	57,89%	42,11%	55%
		40	36	4	8(22,22%)	36	20	16	50%
		100%	90%	10%	20%	100%	55,56%	44,44%	50%
	Diferențe	-	+5%	-	-	-	+2,33%	-	+5%
9.	Teh. Informației după doi ani/ după primul an	40	36	4	2(5,56%)	36	28	8	70%
		100%	90%	10%	5%	100%	77,78%	22,22%	70%
		40	34	6	2(5,88%)	34	26	8	65%
		100%	85%	15%	5%	100%	76,47%	23,53%	65%
	Diferențe	-	+5%	-	-	-	+1,31%	-	+5%
10.	TOTAL după doi ani/ după primul an	234	219	15	22(10,05%)	219	136	83	58,12%
		100%	93,59%	6,41%	9,40%	100%	62,10%	37,90%	58,12%
		234	198	36	22(11,11%)	198	96	102	41,03%
		100%	84,62%	15,38%	9,40%	100%	48,48%	51,52%	41,03%
	Diferențe	-	+8,97%	-	-	-	+13,62%	-	+17,09%

GRADUL DE INSERȚIE PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR FACULTĂȚII DE ȘTIINȚELE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII, PROMOȚIA 2019, după doi ani de la absolvire

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 109 absolvenți de la *Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, promoția 2019* (de la cele patru programe de studii investigate), reprezentând ~ 50% din totalul absolvenților acestei facultăți (adică 217 absolvenți).

Extrapolând datele am obținut un total de 217 absolvenți (109 x 2-1), iar pentru cele patru programe de studii, după cum urmează: **Educație fizică și sportivă** - 67 absolvenți (34 x 2-1) – mai concret, de la forma de învățământ **IF**, 39 absolvenți (20 x 2-1) și forma de învățământ **FR**, 28 absolvenți (14 x 2); **Sport și performanță motrică** - 19 absolvenți (9 x 2 - 1); **Kinetoterapie și motricitate specială** - 105 absolvenți (53 x 2 - 1) – mai concret, de la forma de învățământ **IF**, 64 absolvenți (32 x 2) și forma de învățământ **FR**, 41 absolvenți (21 x 2 - 1); **Terapie ocupațională** - 26 absolvenți (13 x 2).

Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

- În prezent, absolvenții acestei facultăți (de la cele patru programe de studii) sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 86,18% (187 absolvenți, din totalul de 217), pondere mai ridicată cu 10,14% comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (76,04%), iar 13,82% (30 absolvenți) **nu sunt angajați**. Din totalul celor angajați (187 absolvenți), 62,03% (116 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 37,97% (71 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează (187 absolvenți), 56,68% (106 absolvenți, de la toate programele de studii) își desfășoară activitatea **în domeniul formării inițiale**, pondere mai ridicată cu 8,20% comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (48,48%), iar 43,32% (81 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate. **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 48,85%, mai

- ridicată* cu 8,20% comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (36,87%). Din totalul celor 187 absolvenți care lucrează, 34 sunt antreprenori (18,18%), iar rata antreprenorilor, la nivelul *facultății*, este de 15,67%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (15,67%).
2. Pentru programul de studii *Educație fizică și sportivă IF*, ponderea celor *angajați* este de 92,31% (36 absolvenți, din totalul de 39), egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor *neangajați* de 7,69% (3 absolvenți). Din totalul celor angajați (36 absolvenți), 66,67% (24 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 33,33% (12 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 55,56% (20 absolvenți, din totalul de 36 angajați) își desfășoară activitatea *în domeniul formării inițiale*, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar 44,44% (26 absolvenți) lucrează *în alte domenii* de activitate. *Rata inserției de succes* a absolvenților investigați este de 51,28%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (51,28%).
 3. Pentru programul de studii *Educație fizică și sportivă FR*, ponderea celor *angajați* este de 92,86% (26 absolvenți, din totalul de 28), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor *neangajați* de 7,69% (3 absolvenți). Din totalul celor angajați (26 absolvenți), 76,92% (20 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 23,08% (6 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 53,85% (14 absolvenți, din totalul de 26 angajați) își desfășoară activitatea *în domeniul formării inițiale*, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar 46,15% (12 absolvenți) lucrează *în alte domenii* de activitate. *Rata inserției de succes* a absolvenților investigați este de 50%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (50%).
 4. Pentru programul de studii *Educație fizică și sportivă (IF/FR)*, ponderea celor *angajați* este de 92,54% (62 absolvenți, din totalul de 67), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor *neangajați* de 7,46% (5 absolvenți). Din totalul celor angajați (adică 62 absolvenți), 70,97% (44 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 29,03% (18 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 54,84% (34 absolvenți, din totalul de 62 angajați) își desfășoară activitatea *în domeniul formării inițiale*, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar 45,16% (28 absolvenți) lucrează *în alte domenii* de activitate. *Rata inserției de succes* a absolvenților investigați este de 50,75%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (50,75%).
 5. Pentru programul de studii *Sport și performanță motrică*, ponderea celor *angajați* este de 94,74% (18 absolvenți), mai *ridicată* cu 42,11% comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (52,63%), iar 5,26% (1 absolvent) *nu sunt angajați*. Din totalul celor angajați (18 absolvenți), 44,44% (8 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 55,56% (10 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 77,78% (14 absolvenți, din totalul de 18 angajați) își desfășoară activitatea *în domeniul formării inițiale*, pondere mai *scăzută* cu 2,22% comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (80%), iar 22,22% (4 absolvenți) lucrează *în alte domenii* de activitate. *Rata inserției de succes* a absolvenților investigați este de 73,68%, mai *ridicată* cu 31,57% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (42,11%).
 6. Pentru programul de studii *Kinetoterapie și motricitate specială (IF)*, ponderea celor *angajați* este de 62,50% (40 absolvenți, din totalul de 64), mai *ridicată* cu 18,75% comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (43,75%), iar 37,50% (24 absolvenți) pentru cei *neangajați*. Din totalul celor angajați (40 absolvenți), 50% (20 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 50% (20 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 55% (22 absolvenți, din totalul de 40 angajați) își desfășoară activitatea *în domeniul formării inițiale*, pondere mai *ridicată* cu 5% comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (50%), iar 45% (18 absolvenți) lucrează *în alte domenii* de activitate. *Rata inserției de succes* a absolvenților

investigați este de 34,38%, mai **ridicată** cu 12,50% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (21,88%).

7. Pentru programul de studii **Kinetoterapie și motricitate specială (FR)**, ponderea celor **angajați** este de 100% (41 absolvenți) și de 0% (0 absolvenți) pentru cei **neangajați**, ponderea absolvenților angajații fiind **egală** cu ponderea înregistrată după primul an de la absolvire (100%). Din totalul celor angajați (41 absolvenți), 78,05% (32 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 21,95% (9 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 53,66% (22 absolvenți, din totalul de 41 angajați) își desfășoară activitatea **în domeniul formării inițiale**, pondere mai **ridicată** cu 14,64% comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (39,02%), iar 46,34% (19 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate. **Rata inserției de succes** a absolvenților investigați este de 53,66%, mai **ridicată** cu 14,64% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (39,02%).
8. Pentru programul de studii **Kinetoterapie și motricitate specială (IF/F.R.)**, ponderea celor **angajați** este de 77,14% (81 absolvenți, din totalul de 105), mai **ridicată** cu 11,43% comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (65,71%), iar 22,86% (24 absolvenți) pentru cei **neangajați**. Din totalul celor angajați (81 absolvenți), 64,20% (52 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 35,80% (29 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 54,32% (44 absolvenți, din totalul de 81 angajați) își desfășoară activitatea **în domeniul formării inițiale**, mai **ridicată** cu 10,84% comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (43,48%), iar 45,68% (37 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate. **Rata inserției de succes** a absolvenților investigați este de 41,91%, mai **ridicată** cu 13,34% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (28,57%).
9. Pentru programul de studii **Terapie ocupațională**, ponderea celor **angajați** este de 100% (26 absolvenți), mai **ridicată** cu 7,69% comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (92,31%), și de 0% (0 absolvenți) pentru cei **neangajați**. Din totalul celor angajați (26 absolvenți), 46,15% (12 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 53,85% (14 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 53,85% (14 absolvenți, din totalul de 26 angajați) își desfășoară activitatea **în domeniul formării inițiale**, mai **ridicată** cu 20,52% comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (33,33%), iar 46,15% (12 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate. **Rata inserției de succes** a absolvenților investigați este de 53,85%, mai **ridicată** cu 23,08% comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (30,77%).

Tabelul nr.9

Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților **Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății**, promoția 2019, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Programul de studii	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În Alte domenii	RATA INSERȚIEI DE SUCCES
1.	Educație fizică și sportivă (IF) după doi ani/ după primul an	39 100%	36 92,31%	3 7,69%	4(11,11%) 10,26%	36 100%	20 55,56%	16 44,44%	51,28%
		39 100%	36 92,31%	3 7,69%	4(11,11%) 10,26%	36 100%	20 55,56%	16 44,44%	51,28%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
	Educație fizică și sportivă (FR) după doi ani/ după primul an	28 100%	26 92,86%	2 7,14%	4(15,38%) 14,29%	26 100%	14 53,85%	12 46,15%	50%
		28 100%	26 92,86%	2 7,14%	4(15,38%) 14,29%	26 100%	14 53,85%	12 46,15%	50%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
	Educație fizică și sportivă (IF/FR) după doi ani/ după primul an	67 100%	62 92,54%	5 7,46%	8(12,90%) 11,94%	62 100%	34 54,84%	28 45,16%	50,75%
		67 100%	62 92,54%	5 7,46%	8(12,90%) 11,94%	62 100%	34 54,84%	28 45,16%	50,75%

	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Sport și performanță motrică după doi ani/ după primul an	19 100%	18 94,74%	1 5,26%	6(33,33%) 31,58%	18 100%	14 77,78%	4 22,22%	73,68%
		19 100%	10 52,63%	9 47,37%	6(60%) 31,58%	10 100%	8 80%	2 20%	42,11%
	Diferențe	-	+42,11%	-	-	-	-2,22%	-	+31,57%
3.	Kinetoterapie și motricitate specială (IF) după doi ani/ după primul an	64 100%	40 62,50%	24 37,50%	4(10%) 6,25%	40 100%	22 55%	18 45%	34,38%
		64 100%	28 43,75%	36 56,25%	4(14,29%) 6,25%	28 100%	14 50%	14 50%	21,88%
	Diferențe	-	+18,75%	-	-	-	+5%	-	+12,50%
	Kinetoterapie și motricitate specială (FR) după doi ani/ după primul an	41 100%	41 100%	0 0%	14(34,15%) 34,15%	41 100%	22 53,66%	19 46,34%	53,66%
		41 100%	41 100%	0 0%	14(34,15%) 34,15%	41 100%	16 39,02%	25 60,98%	39,02%
	Diferențe	-	-	-	-	-	+14,64%	-	+14,64%
	Kinetoterapie și motricitate specială (IF/FR) după doi ani/ după primul an	105 100%	81 77,14%	24 22,86%	18(22,22%) 17,14%	81 100%	44 54,32%	37 45,68%	41,91%
105 100%		69 65,71%	36 34,29%	18(26,07%) 17,14%	69 100%	30 43,48%	39 56,52%	28,57%	
Diferențe	-	+11,43%	-	-	-	+10,84%	-	+13,34%	
4.	Terapie ocupațională după doi ani/ după primul an	26 100%	26 100%	0 0%	2(7,96%) 7,96%	26 100%	14 53,85%	12 46,15%	53,85%
		26 100%	24 92,31%	2 7,69%	2(8,33%) 7,96%	24 100%	8 33,33%	16 66,67%	30,77%
	Diferențe	-	+7,69%	-	-	-	+20,52%	-	+23,08%
5.	TOTAL după doi ani/ după primul an	217 100%	187 86,18%	30 13,82%	34(18,18%) 15,67%	187 100%	106 56,68%	81 43,32%	48,85%
		217 100%	165 76,04%	52 23,96%	34(20,61%) 15,67%	165 100%	80 48,48%	85 51,52%	36,87%
	Diferențe	-	+10,14%	-	-	-	+8,20%	-	+11,98%

UN DIALOG PE TEMA EU BACK TO UNIVERSITY ORGANIZAT ONLINE DE FACULTATEA DE LITERE A UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Joi, 18 noiembrie 2021, pe platforma Microsoft Teams, începând cu ora 14:00, a avut loc un dialog între studenții Facultății de Litere din cadrul UBc și doamna Oana Tihenea, traducătoare de limba română la Secretariatul General al Consiliului Uniunii Europene. Prin acest eveniment Secretariatul General al Consiliului Uniunii Europene și Facultatea de Litere a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău sprijină inițiativa Uniunii Europene EU Back to University (EU B2U).

EU Back to University urmează inițiativei EU Back to School și este un program prin care oficialii UE vizitează universități din țara lor de origine și împărtășesc din experiența personală studenților și cadrelor didactice din Europa. În acest context, doamna Oana Tihenea, traducătoare de limba română la Secretariatul General al Consiliului Uniunii Europene, cu o bogată experiență în structurile instituțiilor UE, invită studenții băcăuani la un dialog cu privire la oportunitățile și provocările actuale din Uniunea Europeană, pornind de la o prezentare a rolului Consiliului Uniunii Europene și al traducătorilor în asigurarea cadrului multilingv al acestei instituții.



O INIȚIATIVĂ A UNIUNII EUROPENE
18 noiembrie 2021

Universitatea „Vasile Alecsandri”
Facultatea de Litere, Bacău

Prezentare realizată de OANA TIHENEA
traducătoare de limba română
Secretariatul General al Consiliului UE



CONFERINȚA DE PROMOVARE A PROIECTULUI CNFIS-FDI-2021-0574 (DIG-UBC),

IMPLEMENTAT DE UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Proiectul „Infrastructură modernă și digitalizată pentru pregătirea practică a studenților UBC” care se derulează în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este o continuare a proiectelor anterioare, care au vizat dezvoltarea instituțională, și oferă oportunitatea îmbunătățirii condițiilor de practică prin asigurarea accesului studenților la mijloace moderne de formare și exersare a abilităților practice, specifice domeniului lor de formare. Modernizarea bazelor permite o abordare hibridă a formării prin activități practice față în față sau prin accesarea on-line a materialelor didactice digitale. Acestea vor compensa limitările din procesul de formare generate de contextul COVID 19.

Conferința de promovare a proiectului va avea loc, în data de 11 noiembrie 2021, pe platforma Microsoft Teams. În contextul pandemic actual, modernizarea și adaptarea bazelor didactice destinate activităților practice devine o necesitate. Universitățile trebuie să-și adapteze atât metodele de predare, cât și infrastructura la cerințele educației online. dar și nevoia de inovație permanentă.

DINAMISM ȘI IMPLICARE ÎN CADRUL PROIECTULUI MULTITRACES IMPLEMENTAT DE UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Proiectul Multitraces este coordonat de universitatea băcăuană și implică opt parteneri din patru țări: patru instituții de învățământ superior și patru societăți comerciale. Trebuie remarcat că partenerii universității din afara României sunt instituții de învățământ de prestigiu: Politehnica din Torino numără, Universitatea din Alicante, iar Universitatea Internațională Elenă cu sediul în Salonic este un conglomerat cu filiale în 8 orașe și doar ramura din Kavala, care a fost primul contact în cadrul proiectului.

Profitând de condiții mai bune din punct de vedere epidemiologic, în cadrul proiectului s-a organizat o întâlnire a partenerilor în Drama (unul din sediile Universității Internaționale Elene) la sfârșitul lunii august și un training al stafului, în intervalul 27-30 septembrie 2021, găzduit de Politehnica din Torino.

Având ca obiectiv prioritar formarea antreprenorială a studenților în domeniul economiei circulare aplicate afacerilor din mediul rural, proiectul Multitraces - Multidisciplinary training in circular economy and smart valorisation of the rural area for new business models (<http://multitraces.ub.ro/>) s-a adresat și stafului partenerilor printr-un scurt training organizat cu scopul de a-și împărtăși reciproc cunoștințele din domeniul economiei circulare aplicate industriilor specifice mediului rural.

Desfășurat sub titulatura Circular economy on rural territories- trends and tools, trainingul a implicat în mod activ toți partenerii. Fiecare universitate, cu sprijinul și contribuția societății comerciale asociate, a susținut prelegeri însoțite de studii de caz, ilustrând pe domeniu său de competență, aplicarea principiilor economiei circulare la activități și prelucrări ale produselor generate de economia rurală, cu utilizarea inteligentă și rațională a resurselor disponibile ale mediului. Acest training interdisciplinar a presupus un schimb de cunoștințe în ceea ce privește aplicarea designului sistemic în zona rurală (Politehnica din Torino), valorificarea produselor secundare din industria alimentară și agricolă, prin introducerea lor în noi cicluri de fabricație (Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău), utilizarea și protecția resurselor naturale limitate (Universitatea Internațională Elenă), exploatarea surselor regenerabile de energie (Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău), Managementul afacerilor din mediul rural (Universitatea din Alicante).

În completarea activității care s-a desfășurat în splendida clădire a Castelului Valentino din Torino, coordonatorii proiectului din partea celor 8 parteneri au vizitat Agrindustria Tecco SRL (<https://www.agrind.it/>), o societate comercială extrem de creativă, implicată în multe proiecte naționale

și europene, având ca domeniu de activitate principal valorificarea produselor secundare și deșeurilor vegetale rezultate din activitatea industrială a regiunii.



PROIECTUL FDI „DIG-UBC” PROMOVAT PRIN CONFERINȚĂ ONLINE LA UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

La sfârșitul săptămânii trecute a avut loc Conferința de promovare a proiectului „Infrastructură modernă și digitalizată pentru pregătirea practică a studenților UBc”, proiect care este derulat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău prin Fondul de Dezvoltare Instituțională 2021. La conferință au participat peste 120 de persoane, studenți, cadre didactice, reprezentanți mass-media, colaboratori ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

În cadrul conferinței au fost prezentate obiectivele, activitățile și rezultatele proiectului și s-a subliniat importanța pe care universitatea o acordă inovării, digitalizării, oferirii de noi facilități de studiu pentru studenți, precum și preocuparea permanentă de a asigura accesul la programe educaționale de calitate actualilor și viitorilor studenți.

Proiectul vine ca o continuare a proiectelor anterioare care au vizat dezvoltarea instituțională și oferă oportunitatea îmbunătățirii condițiilor de practică prin asigurarea accesului studenților la mijloace moderne de formare și exersare a abilităților practice specifice domeniului lor de formare. Modernizarea bazelor permite o abordare hibridă a formării prin activități practice față în față sau prin accesarea on-line a materialelor didactice digitale.

Proiectul sprijină activitățile didactice din cadrul celor cinci facultăți din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău prin dotări care facilitează predarea online sau cea hibridă, dotări care permit studenților o mai bună înțelegere a activităților aplicative sau a elementelor de cercetare, precum și facilitarea realizării unor pachete cu resurse educaționale digitale. În egală măsură, noile achiziții vor permite studenților să utilizeze dispozitivele și noile tehnologii în demersurile de cercetare specifice procesului de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor.



SEMINAR ÎN CADRUL PROIECTULUI CNFIS-FDI-0123-2021

Joi, 18 noiembrie 2021, începând cu ora 10:00, pe platforma Microsoft Teams a avut loc Seminarul *Importanța internaționalizării procesului didactic și de cercetare – percepția studenților-doctoranzi din cadrul IOSUD-UBc și a studenților străini - bursieri AUF*, organizat în cadrul Proiectului CNFIS-FDI-0123-2021 „Internaționalizarea studiilor universitare de master și doctorat - suport al performanței și formării tinerilor prin și pentru cercetare” (InterSTUD-MD).

WORKSHOP ÎN CADRUL PROIECTULUI ERASMUS+ ARVET

În cadrul proiectului Erasmus+ ARVET: DIGITAL GUIDANCE THROUGH BEACONS AND AUGMENTED REALITY FOR THE INCLUSION OF STUDENTS WITH DISABILITIES IN VOCATIONAL TRAINING PRACTICES a avut loc miercuri, 24 noiembrie 2021, începând cu ora 9:45, workshop-ul intitulat „Raport comparativ privind prezența tinerilor cu dizabilități în învățământul vocațional din Uniunea Europeană”.



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



**SEMINAR DE INFORMARE PRIVIND PROGRAMUL EUROPEAN COOPERATION IN
SCIENCE AND TECHNOLOGY (COST)**

Luni, 22 noiembrie 2021, începând cu ora 15, a avut loc, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0285: Sinergie pentru cercetare la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău: informare, colaborare, vizibilitate și management eficient, pentru acordarea la direcțiile programului cadru Orizont Europa (UBc-Synergy), un seminar de informare privind programul European Cooperation in Science and Technology (COST), în format online.

La eveniment au avut intervenții: d-na conf. univ. dr. Rodica IOAN, de la Facultatea de Inginerie și Informatică a Universității „Spiru Haret” din București, membră în Comitetul de management al acțiunii COST Mathematical models for interacting dynamics on networks (CA18232) și cadre didactice de la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, care activează/ au activat în diferite acțiuni COST: conf. univ. dr. Cerasela CRIȘAN, conf. univ. dr. Cristina CÎRTIȚĂ-BUZOIANU, prof. univ. dr. Elena NECHITA.

WORKSHOP-UL „ÎNTREABĂ UN ANGAJATOR!” ÎN CADRUL PROIECTULUI FDI STUDIA-UBC

IMPLEMENTAT DE UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Vineri, 19 noiembrie, ora 11:00, a avut loc pe platforma Microsoft Teams, Workshop-ul „Întreabă un angajator!” în cadrul proiectului FDI „Studiază la UBc! Oportunități de învățare și formare pentru elevii din mediile defavorizate” (STUDIA-UBc). La activitate au participat peste 90 de elevi care provin de la liceele partenere în proiect, studenți din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și cadre didactice.

Cei cinci reprezentanți ai angajatorilor, colaboratori, parteneri sau absolvenți ai UBc, respectiv: Mara Matei, Președinte NEXT Move, Administrator AmonRa Invest și consultant OTP Consulting România; Marian DĂMOC, Președinte Romanian Youth Movement for Democracy și consultant UNICEF; Cristian LUPU, Director Grafit SRL; Dragoș MIOTROFAN, Director MOTORSTAR și Lucian-Daniel DOBRECI, Director Spinal Care au intrat în dialog cu elevii și studenții cu privire la cele mai actuale oportunități și tendințe de pe piața forței de muncă, construirea profilului de succes și dezvoltarea competențelor personale.

A fost prezentat de către fiecare dintre invitați profilul profesional către o carieră de succes care a inclus studiile și experiența acumulată în domeniu, importanța culturii organizaționale și construirea carierei de succes, responsabilitățile asumate și provocările întâlnite în practica profesională, precum și câteva recomandări pentru viitorii absolvenți în vederea obținerii unui job atractiv.

În partea a doua a activității a fost realizată o sesiune de Q&A între reprezentanții angajatorilor, cadre didactice, studenți și elevi care a vizat teme precum: Care este profilul tânărului absolvent pe care organizația dumneavoastră îl caută? Care sunt cele mai eficiente strategii prin care un absolvent își poate evidenția cât mai bine CV-ul? Care sunt cele mai frecvente greșeli atitudinale sau de comportament în timpul interviului de angajare? Care sunt abilitățile cele mai importante pe care le aveți în vedere atunci când selectați un candidat?

Elevii de la cele 4 licee partenere în cadrul proiectului, respectiv: Liceul Tehnologic „Al. I Cuza” Panciu, Liceul „Jacques M. Elias” Sascut, Liceul „Carol I” Bicaz și Liceul „Gheorghe Ruset Roznovanu” Roznov au apreciat deschiderea de care au dat dovadă angajatorii, schimbul de idei constructiv și oportunitățile care se deschid după absolvirea studiilor. Activitatea a avut rolul de a încuraja elevii care provin din medii defavorizate să își continue studiile și să faciliteze comunicarea directă cu reprezentanții angajatorilor.

WORKSHOP-UL TEMATICI DE CERCETARE ACTUALE, INTERDISCIPLINARE

Joi, 25 noiembrie 2021, începând cu ora 15, a avut loc, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0285: Sinergie pentru cercetare la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău: informare, colaborare, vizibilitate și management eficient, pentru acordarea la direcțiile programului cadru Orizont Europa (UBc-Synergy), workshop-ul intitulat „Tematici de cercetare actuale, interdisciplinare”, în format online.

La eveniment au participat următorii invitați: dl. prof. univ. dr. ing. Vladimir ROJANSCHI, cadru didactic la Facultatea de Inginerie Managerială a Universității Ecologice din București, d-na lector univ. dr. Claudia DOROHOLSCHI, cadru didactic la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara, d-na Mădălina ARMEANU, Șef Birou Proiecte IT la Primăria municipiului Moinești și dl. Marian LUPU, economist, Director de vânzări la Mizar S.A., Bacău.

CÂȘTIGĂTORII CONCURSULUI „VREAU SĂ FIU STUDENT!” DIN CADRUL PROIECTULUI FDI STUDIA-UBC

În cadrul proiectului FDI Studiază la UBc! Oportunități de învățare și formare pentru elevii din mediile defavorizate (STUDIA-UBc) s-a organizat, în perioada 1 octombrie-5 noiembrie 2021, concursul cu premii „Vreau să fiu student!”. 25 de elevi de la liceele partenere în cadrul proiectului STUDIA-UBc, respectiv Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Panciu, Liceul Tehnologic „Jacques M. Elias” Sascut, Liceul „Gh. Ruset-Roznovanu” Roznov și Liceul „Carol I” Bicz s-au înscris în concurs cu materiale creative, prin care și-au argumentat opțiunea în ce privește continuarea studiilor sau alegerea carierei profesionale.

După discuții cu consilierii educaționali ai proiectului privind structurata sugerată pentru eseul motivațional s-au conturat câteva idei principale: Cine sunt eu? (o autoprezentare succintă); Ce așteptări au elevii de la viața de student? (minim 3 așteptări în plan personal și profesional); De ce aleg UBc? (denumite și susținute minim 3 argumente); De ce aleg acest program de studii? (denumite și susținute minim 3 motive); Ce așteptări au elevii la terminarea studiilor universitare?

Juriul format din studenți și consilieri DCP au selectat 5 dintre cele mai inspirate eseuri, care vor fi răsplătite în cadrul conferinței finale a proiectului cu premii care conțin o boxă portabilă, cameră web și căști, utile pentru învățământul online.

Câștigătorii concursului sunt: Boghean Teona, Liceul „Gh. Ruset-Roznovanu” Roznov; Enache Adina Safta, Liceul Tehnologic „Jacques M. Elias” Sascut, Acatrinei Ana-Maria, Liceul „Gh. Ruset-Roznovanu” Roznov; Lăzăruț Florin Damian, Liceul „Carol I” Bicz și Gavrilă Marius Andrei, Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Panciu.

WORKSHOP-UL „ANXIETATEA - DE LA GÂNDURI CU VALOARE ADAPTATIVĂ LA CELE DEZADAPTATIVE”

În data de 25.11.2021, începând cu ora 14.00 pe platforma Microsoft Teams a avut loc workshop-ul „*Anxietatea - de la gânduri cu valoare adaptativă la cele dezadaptative*”, organizat de către Departamentul de Consiliere Profesională din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, workshop susținut de către Daniela ANTON, psiholog în cadrul departamentului.

La workshop a participat un număr de 35 studenți interesați de această tematică din cadrul tuturor facultăților. Workshop-ul a fost conceput în sprijinul ideii de psihoeducație, având în vedere multitudinea de stări emoționale disfuncționale pe care prelungirea perioadei de pandemie le generează.

Astfel, în prima parte au fost realizate delimitări conceptuale care au contribuit la o mai bună claritate a trăirilor experimentate de către o persoană care la un moment dat poate deveni anxioasă, în plan fiziologic, afectiv, cognitiv și comportamental în comparație cu frica, teama, stresul și panica. Totodată, a fost subliniat faptul că există contexte existențiale în care anxietatea poate avea un rol adaptativ, diferența făcând-o intensitatea și caracterul situațional, neprelungit al unor trăiri anxioase.

Studenții au fost invitați să expună câteva dintre situațiile cu care s-au confruntat, generatoare de anxietate, numitorul comun al acestora fiind gândurile anticipatoare de eșec, tensiune psihică internă și oboseală.

O componentă specifică abordată vieții de student a fost cea de *anxietate academică*, reprezentând teama și cognițiile negative cu privire la propriile competențe de a face față unor situații academice specifice de învățare. De asemenea, conform studiilor de specialitate a fost identificat un nivel de anxietate mărit în rândul studenților cu un anumit stil cognitiv și factori de personalitate precum extroversiunea și introversiunea.

Au fost propuse câteva dintre cele mai folosite *strategii de intervenție*: tehnica expunerii, cea a costurilor și a beneficiilor, monitorizarea îngrijorării și cea a întrebărilor pentru îngrijorare.

Pe parcursul dialogului cu studenții au existat intervenții ale acestora care au reliefat în mod indirect, nevoia de psihoeducație, acel set de cunoștințe de bază în conștientizarea unor aspecte disfuncționale care pot fi situaționale sau pot avea un caracter generalizat, așa cum și trăirile anxioase, neconștientizate, scăpate de sub control pot deveni cronice așa cum sunt resimțite în cazul *tulburării de anxietate generalizată*.

WORKSHOP-UL „BARIERELE DE GEN – PREJUDECATĂ, REALITATE, MODALITĂȚI DE DEPĂȘIRE”

În data de 12.11.2021, la ora 14:00, sub directa coordonare a dnei psiholog Doina PASCAL, s-a desfășurat evenimentul (workshop-ul) „Barierele de gen – prejudecată, realitate, modalități de depășire”, pe platforma Teams(on-line).

La această activitate au participat un număr de 30 de studenți de la toate facultățile și programele de studii (nivel licență și master).

În cadrul acestei activități de consiliere psihologică de grup, după prezentarea aspectelor generale (definirea conceptelor și expunerea unor exemple concrete), prin discuțiile directe purtate, s-au formulat răspunsuri la o serie de întrebări precum: Ce repere primești despre tine ca fată/ca băiat de acasă, de la școală și din mass media? Cum te influențează stereotipurile/prejudecățile de gen în viața personală? Dar în cea profesională? Părerea pe care o avem despre semenii dă calitatea relațiilor sau calitatea relațiilor stabilește părerea despre cei din jur? Ce ne face să spunem despre oameni că sunt așa cum îi descriem? Cât de bine îi cunoaștem pe acei oameni încât să formulăm păreri tranșante, sigure, fără de tăgadă?. Care este etalonul după care stabilim că cineva este într-un anumit fel?. Cine ne-a învățat să vedem doar frumosul sau doar urâtul din cei întâlniți? Și oare de ce nu putem vedea că părerile pe care ni le formăm sunt, de cele mai multe ori, învățate de la alții ca niște programe de viață și că nu sunt ale noastre? Și dacă oamenii sunt așa cum îi catalogăm, ce calitate au relațiile pe care le stabilim cu ei?.

De asemenea, au fost prezentate și câteva exerciții de asertivitate, ce pot fi utilizate cu succes în viața de zi cu zi, în raport cu ceilalți.

Evenimentul s-a finalizat cu prezentarea și aplicarea a două teste în vederea evaluării nivelului de asertivitate, urmând să fie analizate pe larg în cadrul activității de consiliere individuală (în funcție de solicitări și programări).