



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU  
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115  
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753  
www.ub.ro; e-mail:rector@ub.ro



Nr. 18724/22.10.2021

## BULETIN INFORMATIV – SEPTEMBRIE 2021

*Studiu privind gradul de satisfacție a studenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de serviciile oferite în anul universitar 2020-2021*

**„Noaptea cercetătorilor europeni” la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

**Un nou proiect adresat studenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău:  
„Universitatea aproape de tine, soluții TIC online”**

**Întâlnire de lucru a partenerilor în cadrul proiectului MULTITRACES implementat  
de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

**Lansarea proiectului Europe Direct Bacău la Universitatea „Vasile Alecsandri” din  
Bacău**

**Liga studențească din Bacău a organizat „Tineriada”**

**Liga studențească din Bacău a organizat „Școala de reprezentare”**

**Workshop-ul „Încrederea în sine – fundamentul reușitelor noastre din prezent și din  
viitor”**

**Training online în cadrul proiectului FDI „Studiază la UBc !” implementat de  
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

## Studiu privind gradul de satisfacție a studenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de serviciile oferite în anul universitar 2020-2021

Ancheta s-a realizat în anul 2021, în lunile iulie - septembrie 2021, folosindu-se ca tehnică de lucru *chestionarul on-line*, de pe platforma Microsoft Teams. Pentru anul universitar (2020-2021) serviciile avute în vedere au fost: căminele, biblioteca, secretariatul, procesul de învățământ, consultanța asigurată de către cadrele didactice, serviciile oferite de către departamentul de consiliere profesională, biroul de relații internaționale, serviciul informatizare, și nivelul de pregătire al cadrelor didactice.

Eșantionul a fost alcătuit din studenții promoției 2020, însumând 901 studenți de la toate facultățile –613 cursuri de licență și 288 cursuri masterale (*Facultatea de Inginerie – 241 studenți, Facultatea de Litere - 225 studenți, Facultatea de Științe -123 studenți, Facultatea de Științe Economice - 128 studenți, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății - 184 studenți*).

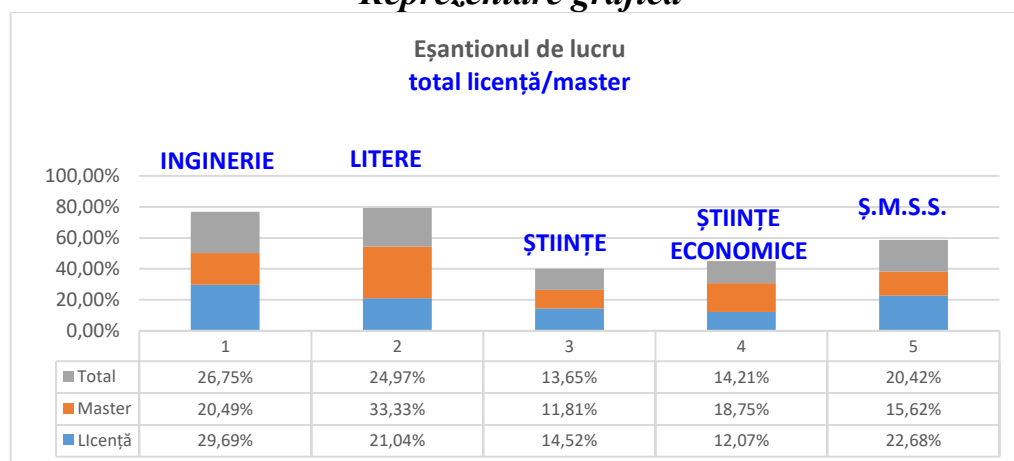
*Structura eșantionului se prezintă ca în tabelul următor:*

*Tabel nr.1*

### Eșantionul de lucru (total cursuri de *licență / master*)

Nr.crt	Facultatea de Inginerie	Facultatea de Litere	Facultatea de Științe	Facultatea de Științe Economice	Facultatea de Ș.M.S.S	TOTAL Studenți
<b>Licență</b>	182 29,69%	129 21,04%	89 14,52%	74 12,07%	139 22,68%	<b>613</b> <b>100%</b>
<b>Master</b>	59 20,49%	96 33,33%	34 11,81%	54 18,75%	45 15,62%	<b>288</b> <b>100%</b>
<b>Total</b>	<b>241</b> <b>26,75%</b>	<b>225</b> <b>24,97%</b>	<b>123</b> <b>13,65%</b>	<b>128</b> <b>14,21%</b>	<b>184</b> <b>20,42%</b>	<b>901</b> <b>100%</b>

### Reprezentare grafică



I. Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la toate facultățile ( de la toate cursurile – *licență* și *master* din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de, *nivelul de pregătire al cadrelor didactice* cu 61,38%, în scădere cu 4,49% față de rezultatele cercetării din 2020(65,87%) iar pe de altă parte față de *departamentul de consiliere profesională*, cu 57,14%, în scădere cu 13,83% față de rezultatele cercetării din 2020(70,97%);

2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de *cămine* cu 39,87%, în creștere cu 9,03% față de rezultatele cercetării din 2020(30,84%), iar pe de altă parte, față de *procesul de învățământ*, în proporție de 35,07%, în creștere cu 0,10% față de rezultatele cercetării din 2020(34,97%);

3. „relativ mulțumiți”, sunt pe de o parte față de *cămine*, cu 20,26%, în scădere cu 0,30% față de rezultatele cercetării din 2020(20,56%), iar pe de altă parte, față de *biblioteca*, cu 8,88%, în scădere cu 0,83% față de rezultatele cercetării din 2020(9,71%);

4. „nemulțumiți”, sunt pe de o parte față de *cămine*, cu 3,92%, în creștere cu 1,11% față de 2020(2,81%), iar pe de altă parte, față de *secretariat*, cu 2,22%, în scădere cu 2,87% față de rezultatele cercetării din 2020(5,09%);

5. „foarte nemulțumiți”, sunt față de *relații internaționale*, cu 15% în creștere cu 14,23% față de rezultatele cercetării din 2020(0,77%), și față de *departamentul de consiliere profesională* cu 13,61% în creștere cu 13,61% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

- cea mai evidentă *creștere* a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020 s-a înregistrat pentru *cămine*, pentru studenții care s-au declarat „mulțumiți”, cu 9,03% (39,87%, față de 30,84% în 2020);

- *scăderea* cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020, pentru *biblioteca*, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 28,41% (52,79%, față de 81,20% în 2020).

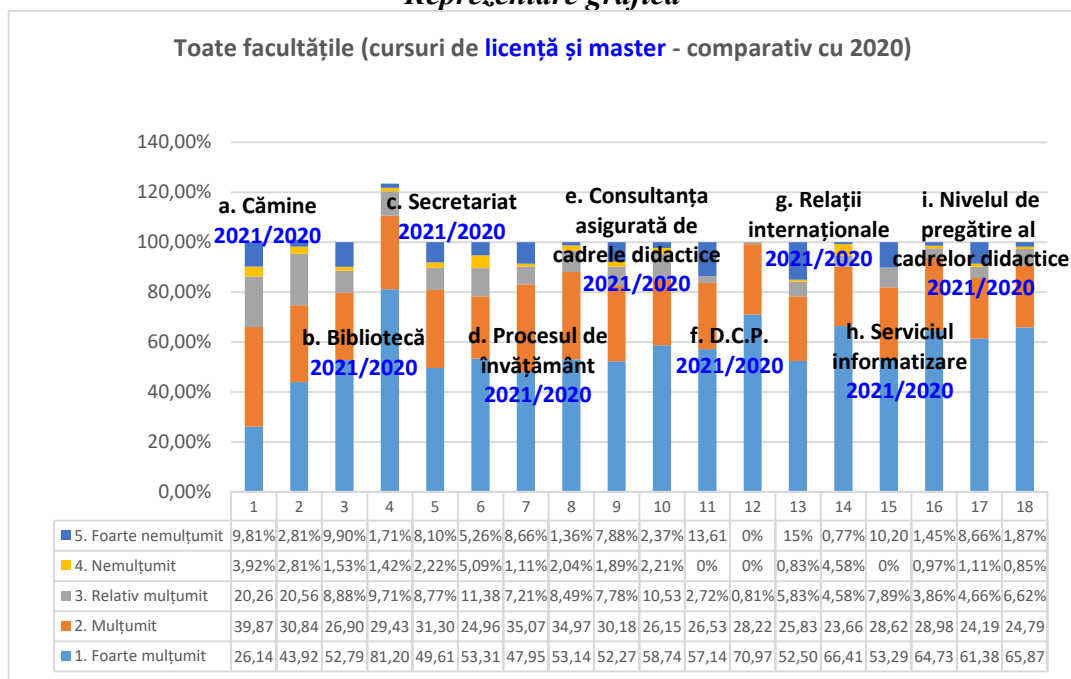
Tabel nr.2

Ierarhizarea serviciilor universității în raport cu gradul de satisfacție asigurat de desfășurarea acestora (toate facultățile - cursuri de licență și master, comparativ cu 2020)

Toate facultățile 2021/ 2020	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2021/ 2020	40 26,14%	61 39,87%	31 20,26%	6 3,92%	15 9,81%	153 100%
	47 43,92%	33 30,84%	22 20,56%	3 2,81%	3 2,81%	107 100%
Diferențe 2020	-17,78%	+9,03%	-0,30%	+1,11%	+7%	-
b. Biblioteca 2021/ 2020	208 52,79%	106 26,90%	35 8,88%	6 1,53%	39 9,90%	394 100%
	203 81,20%	103 29,43%	34 9,71%	4 1,42%	6 1,71%	350 100%
Diferențe 2020	-28,41%	-2,53%	-0,83%	+0,11%	+8,19%	-
c. Secretariat 2021/ 2020	447 49,61%	282 31,30%	79 8,77%	20 2,22%	73 8,10%	901 100%
	314 53,31%	147 24,96%	67 11,38%	30 5,09%	31 5,26%	589 100%
Diferențe 2020	-3,70%	+6,34%	-2,61%	-2,87%	+2,84%	-
d. Procesul de învățământ 2021/ 2020	432 47,95%	316 35,07%	65 7,21%	10 1,11%	78 8,66%	901 100%
	313 53,14%	206 34,97%	50 8,49%	12 2,04%	8 1,36%	589 100%
Diferențe 2020	-5,19%	+0,10%	-1,28%	-0,93%	+7,30%	-
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2021/ 2020	471 52,27%	272 30,18%	70 7,78%	17 1,89%	71 7,88%	901 100%
	346 58,74%	154 26,15%	62 10,53%	13 2,21%	14 2,37%	589 100%
Diferențe 2020	-6,47%	+4,03%	-2,75%	-0,32%	+5,51%	-
f. Departamentul	84 57,14%	39 26,53%	4 2,72%	0 0%	20 13,61%	147 100%

de consiliere profesională 2021/ 2020	88 70,97%	35 28,22%	1 0,81%	0 0%	0 0%	124 100%
Diferențe 2020	-13,83%	-1,69%	+1,91%	-	+13,61%	-
g. Relații internaționale 2021/ 2020	63 52,50%	31 25,83%	7 5,83%	1 0,83%	18 15%	120 100%
	87 66,41%	31 23,66%	6 4,58%	6 4,58%	1 0,77%	131 100%
Diferențe 2020	-13,91%	+2,17%	+1,25%	-3,75%	+14,23%	-
h. Serviciul informatizare 2021/ 2020	162 53,29%	87 28,62%	24 7,89%	0 0%	31 10,20%	304 100%
	134 64,73%	60 28,98%	8 3,86%	2 0,97%	3 1,45%	207 100%
Diferențe 2020	-11,44%	-0,36%	+4,03%	-0,97%	+8,75%	-
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2021/ 2020	553 61,38%	218 24,19%	42 4,66%	10 1,11%	78 8,66%	901 100%
	388 65,87%	146 24,79%	39 6,62%	5 0,85%	11 1,87%	589 100%
Diferențe 2020	-4,49%	-0,60%	-1,96%	+0,26%	+6,79%	-

### Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la toate facultățile ( de la toate cursurile – licență din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de, *nivelul de pregătire al cadrelor didactice* cu 58,40%, în scădere cu 5,39% față de rezultatele cercetării din 2020(63,79%) iar pe de altă parte față de *departamentul de consiliere profesională*, cu 57,43%, în scădere cu 10,32% față de rezultatele cercetării din 2020(67,75%);

2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de *procesul de învățământ* cu 38,50%, în creștere cu 2,06% față de rezultatele cercetării din 2020(36,44%), iar pe de altă parte, față de *cămine*, în proporție de 38,32%, în creștere cu 8,83% față de rezultatele cercetării din 2020(29,49%);

3. „relativ mulțumiți”, sunt pe de o parte față de *cămine*, cu 18,69%, în scădere cu 0,54% față de rezultatele cercetării din 2020(19,23%), iar pe de altă parte, față de *serviciul informatizare*, cu 9,01%, în creștere cu 4,40% față de rezultatele cercetării din 2020(4,61%);

4., „nemulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 4,67%, în creștere cu 0,82% față de 2020(3,85%), iar pe de altă parte, față de **secretariat** cu 2,45%, în scădere cu 3,63% față de rezultatele cercetării din 2020(6,08%);

5., „foarte nemulțumiți”, sunt față de **relații internaționale**, cu 19,67% în creștere cu 18,78% față de rezultatele cercetării din 2020(0,89%), și față de **departamentul de consiliere profesională** cu 12,87%, în creștere cu 12,87% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020 s-a înregistrat pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 8,83% (38,32%, față de 29,49% în 2020);

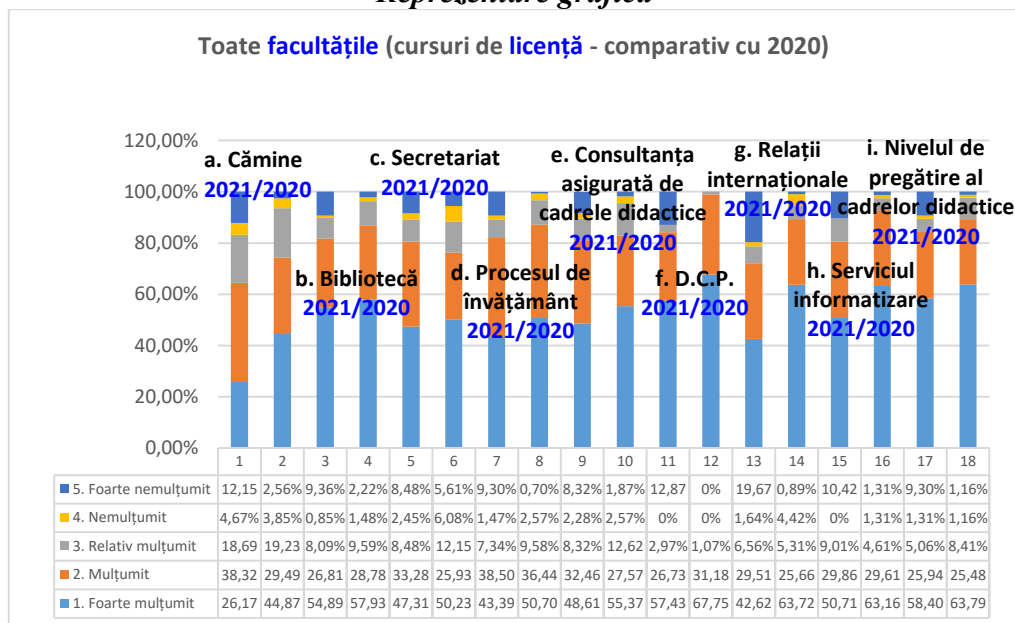
- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020, pentru **departamentul de relații internaționale**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 21,10% (42,62%, față de 63,72% în 2020).

Tabel nr.3  
Toate facultățile (cursuri de **licență** – comparativ cu 2020)

Toate facultățile 2021 / 2020	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2021 / 2020	28 26,17%	41 38,32%	20 18,69%	5 4,67%	13 12,15%	107 100%
	35 44,87%	23 29,49%	15 19,23%	3 3,85%	2 2,56%	78 100%
Diferențe 2020	-18,70%	+8,83%	-0,54%	+0,82%	+9,59%	-
b. Bibliotecă 2021 / 2020	129 54,89%	63 26,81%	19 8,09%	2 0,85%	22 9,36%	235 100%
	157 57,93%	78 28,78%	26 9,59%	4 1,48%	6 2,22%	271 100%
Diferențe 2020	-3,04%	-1,97%	-1,50%	-0,63%	+7,14%	-
c. Secretariat 2021 / 2020	290 47,31%	204 33,28%	52 8,48%	15 2,45%	52 8,48%	613 100%
	215 50,23%	111 25,93%	52 12,15%	26 6,08%	24 5,61%	428 100%
Diferențe 2020	-2,92%	+7,35%	-3,67%	-3,63%	+2,87%	-
d. Procesul de învățământ 2021 / 2020	266 43,39%	236 38,50%	45 7,34%	9 1,47%	57 9,30%	613 100%
	217 50,70%	156 36,44%	41 9,58%	11 2,57%	3 0,70%	428 100%
Diferențe 2020	-7,31%	+2,06%	-2,24%	-1,10%	+8,60%	-
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2021 / 2020	298 48,61%	199 32,46%	51 8,32%	14 2,28%	51 8,32%	613 100%
	237 55,37%	118 27,57%	54 12,62%	11 2,57%	8 1,87%	428 100%
Diferențe 2020	-6,76%	+4,89%	-4,30%	-0,29%	+6,45%	-
f. Departamentul de consiliere profesională 2021 / 2020	58 57,43%	27 26,73%	3 2,97%	0 0%	13 12,87%	101 100%
	63 67,75%	29 31,18%	1 1,07%	0 0%	0 0%	93 100%
Diferențe 2020	-10,32%	-4,45%	+1,90%	-	+12,87%	-
g. Relații internaționale 2021 / 2020	26 42,62%	18 29,51%	4 6,56%	1 1,64%	12 19,67%	61 100%
	72 63,72%	29 25,66%	6 5,31%	5 4,42%	1 0,89%	113 100%
Diferențe 2020	-21,10%	+3,85%	+1,25%	-2,78%	+18,78%	-
h. Serviciul informatizare 2021 / 2020	107 50,71%	63 29,86%	19 9,01%	0 0%	22 10,42%	211 100%
	96 63,16%	45 29,61%	7 4,61%	2 1,31%	2 1,31%	152 100%

<b>Diferențe 2020</b>	<b>-12,48%</b>	<b>+0,25%</b>	<b>+4,40%</b>	<b>-1,31%</b>	<b>+9,11%</b>	<b>-</b>
<b>i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2021 / 2020</b>	<b>358</b>	<b>159</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>613</b>
	<b>58,40%</b>	<b>25,94%</b>	<b>5,06%</b>	<b>1,31%</b>	<b>9,30%</b>	<b>100%</b>
	<b>273</b>	<b>109</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>428</b>
	<b>63,79%</b>	<b>25,48%</b>	<b>8,41%</b>	<b>1,16%</b>	<b>1,16%</b>	<b>100%</b>
<b>Diferențe 2020</b>	<b>-5,39%</b>	<b>+0,46%</b>	<b>-3,35%</b>	<b>+0,15%</b>	<b>+8,14%</b>	<b>-</b>

### Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la toate facultățile ( de la toate cursurile – **master** din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

**1. „foarte mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de, **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu 67,71%, în scădere cu 3,72% față de rezultatele cercetării din 2020(71,43%) iar pe de altă parte față de **relații internaționale**, cu 62,71%, în scădere cu 20,62% față de rezultatele cercetării din 2020(83,33%);

**2. „mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **cămine** cu 43,48%, în creștere cu 9% față de rezultatele cercetării din 2020 (34,48%), iar pe de altă parte, față de **procesul de învățământ**, în proporție de 27,78%, în scădere cu 3,28% față de rezultatele cercetării din 2020(31,06%);

**3. „relativ mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 23,91%, în scădere cu 0,23% față de rezultatele cercetării din 2020(24,14%), iar pe de altă parte, față de **biblioteca**, cu 10,06%, în scădere cu 0,06% față de rezultatele cercetării din 2020(10,12%);

**4. „nemulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **biblioteca**, cu 2,52%, în creștere cu 2,52% față de 2020(0%), iar pe de altă parte, față de **cămine** cu 2,17%, în creștere cu 2,17% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

**5. „foarte nemulțumiți** pe de o parte față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 15,22% în creștere cu 15,22% față de rezultatele cercetării din 2020(0%), și față de **biblioteca** în proporție de 10,69%, în creștere cu 10,69% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

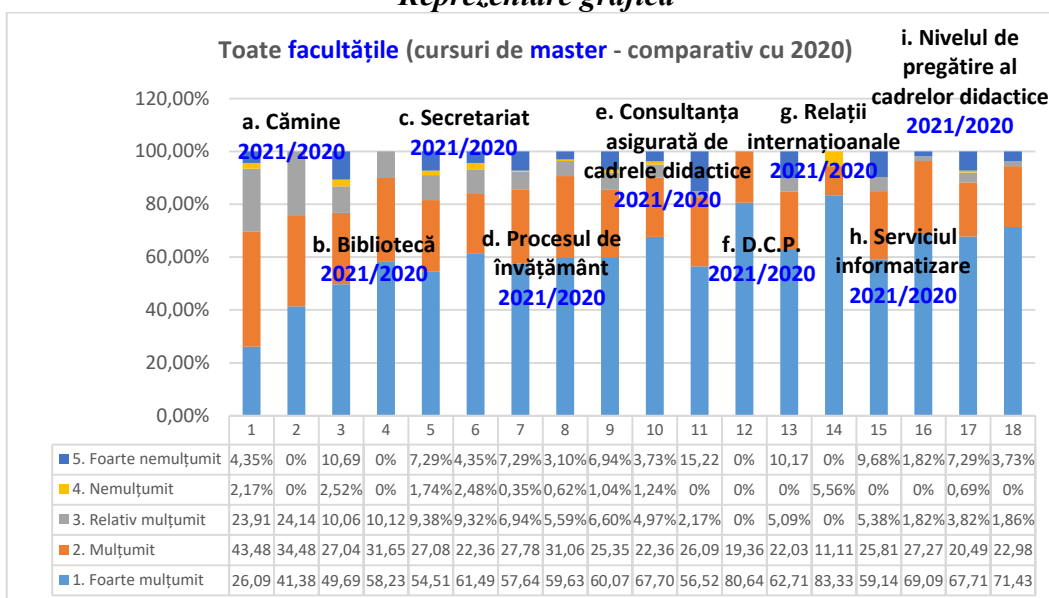
- **creșterea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020, pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „ **mulțumiți**”, cu 9% (43,48%, față de 34,48% în 2020).

- cea mai evidentă **scădere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020 s-a înregistrat pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 24,12% (56,52%, față de 80,64% în 2020);

*Tabel nr.4*  
*Toate facultățile (cursuri de master)*

Toate facultățile 2021 / 2020	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
<b>a. Cămine</b> 2021 / 2020	12 26,09%	20 43,48%	11 23,91%	1 2,17%	2 4,35%	<b>46</b> <b>100%</b>
	12 41,38%	10 34,48%	7 24,14%	0 0%	0 0%	<b>29</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe 2020</b>	-15,29%	+9%	-0,23%	+2,17%	+4,35%	-
<b>b. Bibliotecă</b> 2021 / 2020	79 49,69%	43 27,04%	16 10,06%	4 2,52%	17 10,69%	<b>159</b> <b>100%</b>
	46 58,23%	25 31,65%	8 10,12%	0 0%	0 0%	<b>79</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe 2020</b>	-8,54%	-4,61%	-0,06%	+2,52%	+10,69%	-
<b>c. Secretariat</b> 2021 / 2020	157 54,51%	78 27,08%	27 9,38%	5 1,74%	21 7,29%	<b>288</b> <b>100%</b>
	99 61,49%	36 22,36%	15 9,32%	4 2,48%	7 4,35%	<b>161</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe 2020</b>	-7,18%	+4,72%	+0,06%	-0,74%	+2,94%	-
<b>d. Procesul de învățământ</b> 2021 / 2020	166 57,64%	80 27,78%	20 6,94%	1 0,35%	21 7,29%	<b>288</b> <b>100%</b>
	96 59,63%	50 31,06%	9 5,59%	1 0,62%	5 3,10%	<b>161</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe 2020</b>	-1,99%	-3,28%	+1,35%	-0,27%	+4,19%	-
<b>e. Consultanță asigurată de cadrele didactice</b> 2021 / 2020	173 60,07%	73 25,35%	19 6,60%	3 1,04%	20 6,94%	<b>288</b> <b>100%</b>
	109 67,70%	36 22,36%	8 4,97%	2 1,24%	6 3,73%	<b>161</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe 2020</b>	-7,63%	+2,99%	+1,63%	-0,20%	+3,21%	-
<b>f. Departamentul de consiliere profesională</b> 2021 / 2020	26 56,52%	12 26,09%	1 2,17%	0 0%	7 15,22%	<b>46</b> <b>100%</b>
	25 80,64%	6 19,36%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>31</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe 2020</b>	-24,12%	+6,73%	+2,17%	-	+15,22%	-
<b>g. Relații internaționale</b> 2021 / 2020	37 62,71%	13 22,03%	3 5,09%	0 0%	6 10,17%	<b>59</b> <b>100%</b>
	15 83,33%	2 11,11%	0 0%	1 5,56%	0 0%	<b>18</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe 2020</b>	-20,62%	+10,92%	+5,09%	-5,56%	+10,17%	-
<b>h. Serviciul informatizare</b> 2021 / 2020	55 59,14%	24 25,81%	5 5,38%	0 0%	9 9,68%	<b>93</b> <b>100%</b>
	38 69,09%	15 27,27%	1 1,82%	0 0%	1 1,82%	<b>55</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe 2020</b>	-9,95%	-1,46%	+3,56%	-	+7,86%	-
<b>i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice</b> 2021 / 2020	195 67,71%	59 20,49%	11 3,82%	2 0,69%	21 7,29%	<b>288</b> <b>100%</b>
	115 71,43%	37 22,98%	3 1,86%	0 0%	6 3,73%	<b>161</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe 2020</b>	-3,72%	-2,49%	+1,96%	+0,69%	+3,56%	-

## Reprezentare grafică



## Facultatea de Inginerie

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Inginerie** ( de la toate cursurile – **licență** și **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

**1., „foarte mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de, **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu 59,75%, în scădere cu 15,11% față de rezultatele cercetării din 2020 (74,86%), iar pe de altă parte față de **secretariat**, cu 56,85%, în scădere cu 11,06% față de rezultatele cercetării din 2020(69,71%);

**2. „mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 40,48%, în creștere cu 16,95% față de rezultatele cercetării din 2020(23,53%), iar pe de altă parte, față de **procesul de învățământ**, în proporție de 35,27%, în creștere cu 6,13% față de rezultatele cercetării din 2020(29,14%);

**3., „relativ mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 14,29%, în scădere cu 0,42% față de rezultatele cercetării din 2020(0,42%), iar pe de altă parte, față de **biblioteca**, cu 8%, în scădere cu 0,59% față de rezultatele cercetării din 2020(8,59%);

**4., „nemulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **cămine** cu 4,08%, în creștere cu 4,08% față de 2020(0%), iar pe de altă parte față de **relații internaționale**, cu 3,57%, în creștere cu 1,01% față de rezultatele cercetării din 2020(2,56%);

**5., „foarte nemulțumiți”**, la egalitate de procente, pe de o parte față de sunt față de **cămine**, cu 14,29% în creștere cu 14,29% față de rezultatele cercetării din 2020 (0%), și față de **relații internaționale**, cu 14,29% în creștere cu 14,29% față de rezultatele cercetării din 2020 (0%), și față de **biblioteca**, cu 11%, în creștere cu 9,44% față de rezultatele cercetării din 2020(1,56%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020 s-a înregistrat pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 16,95% (40,48%, față de 23,53% în 2020);

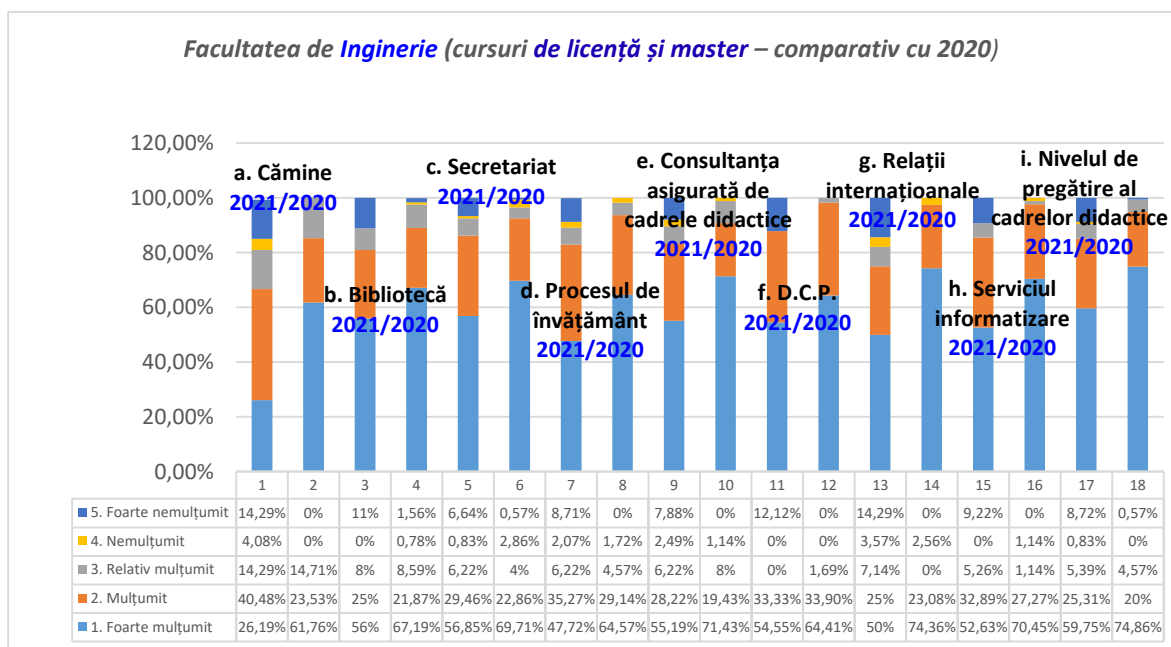
- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020, pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 35,57% (26,19%, față de 61,76% în 2020).



*Tabel nr.5*  
*Facultatea de Inginerie (cursuri de licență și master – comparativ cu 2020)*

<i>Facultatea de Inginerie 2021/2020</i>	<b>foarte mulțumit</b>	<b>mulțumit</b>	<b>relativ mulțumit</b>	<b>nemulțu mit</b>	<b>foarte nemulțu mit</b>	<b>TOTAL</b>
<b>a. Cămine 2021/2020</b>	11 26,19%	17 40,48%	6 14,29%	2 4,08%	6 14,29%	<b>42 100%</b>
	21 61,76%	8 23,53%	5 14,71%	0 0%	0 0%	<b>34 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-35,57%</b>	<b>+16,95%</b>	<b>-0,42%</b>	<b>+4,08%</b>	<b>+14,29%</b>	<b>-</b>
<b>b. Bibliotecă 2021/2020</b>	56 56%	25 25%	8 8%	0 0%	11 11%	<b>100 100%</b>
	86 67,19%	28 21,87%	11 8,59%	1 0,78%	2 1,56%	<b>128 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-11,19%</b>	<b>+3,13%</b>	<b>-0,59%</b>	<b>-0,78%</b>	<b>+9,44%</b>	<b>-</b>
<b>c. Secretariat 2020 / 2019</b>	137 56,85%	71 29,46%	15 6,22%	2 0,83%	16 6,64%	<b>241 100%</b>
	122 69,71%	40 22,86%	7 4%	5 2,86%	1 0,57%	<b>175 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-11,06%</b>	<b>+6,60%</b>	<b>+2,22%</b>	<b>-2,03%</b>	<b>+6,07%</b>	<b>-</b>
<b>d. Proces de învățământ 2021/2020</b>	115 47,72%	85 35,27%	15 6,22%	5 2,07%	21 8,71%	<b>241 100%</b>
	113 64,57%	51 29,14%	8 4,57%	3 1,72%	0 0%	<b>175 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-16,85%</b>	<b>+6,13%</b>	<b>+1,65%</b>	<b>+0,35%</b>	<b>+8,71%</b>	<b>-</b>
<b>e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2021/2020</b>	133 55,19%	68 28,22%	15 6,22%	6 2,49%	19 7,88%	<b>241 100%</b>
	125 71,43%	34 19,43%	14 8%	2 1,14%	0 0%	<b>175 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-16,24%</b>	<b>+8,79%</b>	<b>-1,78%</b>	<b>+1,35%</b>	<b>+7,88%</b>	<b>-</b>
<b>f. Departamentul de consiliere profesională 2021/2020</b>	18 54,55%	11 33,33%	0 0%	0 0%	4 12,12%	<b>33 100%</b>
	38 64,41%	20 33,90%	1 1,69%	0 0%	0 0%	<b>59 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-10,26%</b>	<b>-0,57%</b>	<b>-1,69%</b>	<b>-</b>	<b>+12,12%</b>	<b>-</b>
<b>g. Relații internaționale 2021/2020</b>	14 50%	7 25%	2 7,14%	1 3,57%	4 14,29%	<b>28 100%</b>
	29 74,36%	9 23,08%	0 0%	1 2,56%	0 0%	<b>39 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-24,36%</b>	<b>+1,92%</b>	<b>+7,14%</b>	<b>+1,01%</b>	<b>+14,29%</b>	<b>-</b>
<b>h. Serviciul informatizare 2021/2020</b>	40 52,63%	25 32,89%	4 5,26%	0 0%	7 9,22%	<b>76 100%</b>
	62 70,45%	24 27,27%	1 1,14%	1 1,14%	0 0%	<b>88 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-17,82%</b>	<b>+5,62%</b>	<b>+4,12%</b>	<b>-1,14%</b>	<b>+9,22%</b>	<b>-</b>
<b>i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2021/2020</b>	144 59,75%	61 25,31%	13 5,39%	2 0,83%	21 8,72%	<b>241 100%</b>
	131 74,86%	35 20%	8 4,57%	0 0%	1 0,57%	<b>175 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-15,11%</b>	<b>+5,31%</b>	<b>+0,82%</b>	<b>+0,83%</b>	<b>+8,15%</b>	<b>-</b>

## Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Inginerie** ( de la toate cursurile – **licență** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

**1. „foarte mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 60%, în scădere cu 3,64% față de rezultatele cercetării din 2020(63,64%) iar pe de altă parte față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 57,14%, în scădere cu 16,41% față de rezultatele cercetării din 2020(73,55%);

**2. „mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **procesul de învățământ** cu 36,26%, în creștere cu 11,47% față de rezultatele cercetării din 2020(24,79%), iar pe de altă parte, față de **serviciul informatizare**, în proporție de 34,78%, în creștere cu 10,14% față de rezultatele cercetării din 2020(24,64%);

**3. „relativ mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **biblioteca**, cu 8,70%, în creștere cu 1,63% față de rezultatele cercetării din 2020(7,07%), iar pe de altă parte, față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 8,24%, în scădere cu 1,68% față de rezultatele cercetării din 2020(9,92%);

**4. „nemulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **relații internaționale**, cu 4,76%, în creștere cu 1,31% față de 2020(3,45%), iar pe de altă parte, față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 3,30% în creștere cu 1,65% față de rezultatele cercetării din 2020(1,65%);

**5. „foarte nemulțumiți”**, sunt față de **relații internaționale**, cu 19,05% în creștere cu 19,05% față de rezultatele cercetării din 2020(0%), și față de **serviciul informatizare** cu 10,15%, în creștere cu 10,15% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

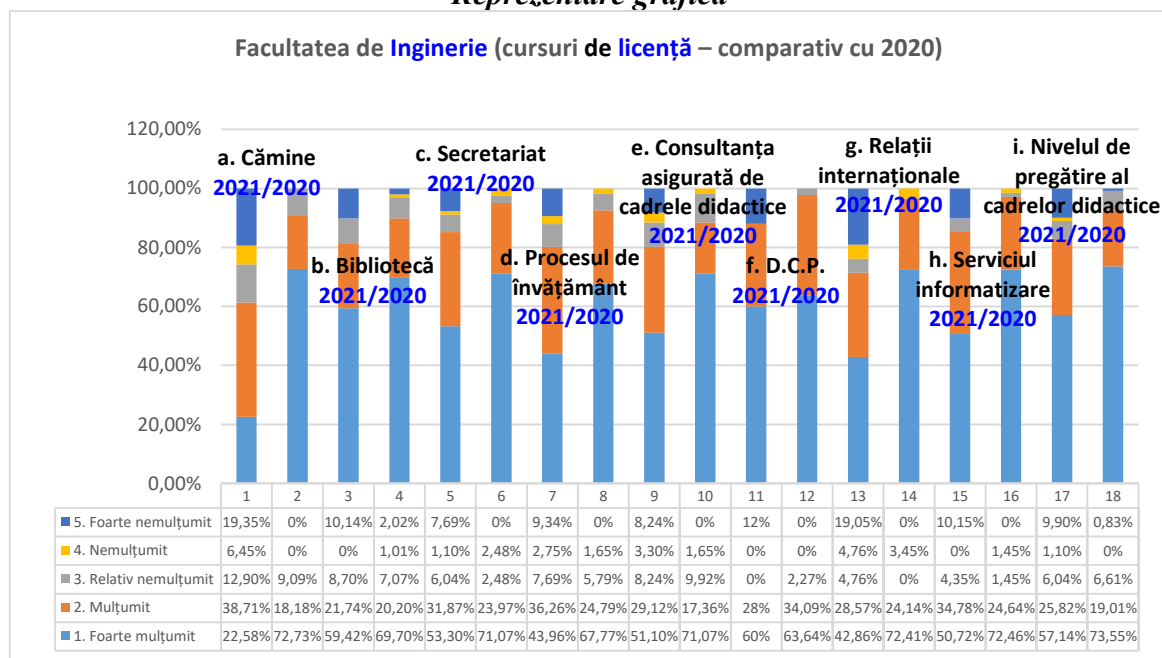
- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020 s-a înregistrat pentru **consultanța asigurată de cadrele didactice**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 11,76% (29,12%, față de 17,36% în 2020);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020, pentru **relații internaționale**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 29,55% (42,86%, față de 72,41% în 2020).

*Tabel nr.6*  
*Facultatea de Inginerie (cursuri de licență – comparativ cu 2020)*

<i>Facultatea de Inginerie 2021/ 2020</i>	<b>foarte mulțumit</b>	<b>mulțumit</b>	<b>relativ mulțumit</b>	<b>nemulțumit</b>	<b>foarte nemulțumit</b>	<b>TOTAL</b>
<b>a. Cămine 2021/ 2020</b>	7 22,58%	12 38,71%	4 12,90%	2 6,45%	6 19,35%	<b>31 100%</b>
	16 72,73%	4 18,18%	2 9,09%	0 0%	0 0%	<b>22 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-50,15%</b>	<b>+20,53%</b>	<b>+3,81%</b>	<b>+6,45%</b>	<b>+19,35%</b>	<b>-</b>
<b>b. Bibliotecă 2021/ 2020</b>	41 59,42%	15 21,74%	6 8,70%	0 0%	7 10,14%	<b>69 100%</b>
	69 69,70%	20 20,20%	7 7,07%	1 1,01%	2 2,02%	<b>99 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-10,28%</b>	<b>+1,54%</b>	<b>+1,63%</b>	<b>-1,01%</b>	<b>+8,12%</b>	<b>-</b>
<b>c. Secretariat 2021/ 2020</b>	97 53,30%	58 31,87%	11 6,04%	2 1,10%	14 7,69%	<b>182 100%</b>
	86 71,07%	29 23,97%	3 2,48%	3 2,48%	0 0%	<b>121 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-17,77%</b>	<b>+7,90%</b>	<b>+3,56%</b>	<b>-1,38%</b>	<b>+7,69%</b>	<b>-</b>
<b>d. Proces de învățământ 2021/ 2020</b>	80 43,96%	66 36,26%	14 7,69%	5 2,75%	17 9,34%	<b>182 100%</b>
	82 67,77%	30 24,79%	7 5,79%	2 1,65%	0 0%	<b>121 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-23,81%</b>	<b>+11,47%</b>	<b>+1,90%</b>	<b>+1,10%</b>	<b>+9,34%</b>	<b>-</b>
<b>e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2021/ 2020</b>	93 51,10%	53 29,12%	15 8,24%	6 3,30%	15 8,24%	<b>182 100%</b>
	86 71,07%	21 17,36%	12 9,92%	2 1,65%	0 0%	<b>121 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-19,97%</b>	<b>+11,76%</b>	<b>-1,68%</b>	<b>+1,65%</b>	<b>+8,24%</b>	<b>-</b>
<b>f. Departamentul de consiliere profesională 2021/ 2020</b>	15 60%	7 28%	0 0%	0 0%	3 12%	<b>25 100%</b>
	28 63,64%	15 34,09%	1 2,27%	0 0%	0 0%	<b>44 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-3,64%</b>	<b>-6,09%</b>	<b>-2,27%</b>	<b>-</b>	<b>+12%</b>	<b>-</b>
<b>g. Relații internaționale 2021/ 2020</b>	9 42,86%	6 28,57%	1 4,76%	1 4,76%	4 19,05%	<b>21 100%</b>
	21 72,41%	7 24,14%	0 0%	1 3,45%	0 0%	<b>29 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-29,55%</b>	<b>+4,43%</b>	<b>+4,76%</b>	<b>+1,31%</b>	<b>+19,05%</b>	<b>-</b>
<b>h. Serviciul informatizare 2021/ 2020</b>	35 50,72%	24 34,78%	3 4,35%	0 0%	7 10,15%	<b>69 100%</b>
	50 72,46%	17 24,64%	1 1,45%	1 1,45%	0 0%	<b>69 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-21,74%</b>	<b>+10,14%</b>	<b>+2,90%</b>	<b>-1,45%</b>	<b>+10,15%</b>	<b>-</b>
<b>i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2021/ 2020</b>	104 57,14%	47 25,82%	11 6,04%	2 1,10%	18 9,90%	<b>182 100%</b>
	89 73,55%	23 19,01%	8 6,61%	0 0%	1 0,83%	<b>121 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-16,41%</b>	<b>+6,81%</b>	<b>-0,57%</b>	<b>+1,10%</b>	<b>+9,07%</b>	<b>-</b>

## Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Inginerie** (de la toate cursurile - **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

**1. „foarte mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **relații internaționale** cu **71,42%**, în scădere cu **8,58%** față de rezultatele cercetării din **2020(80%)**, iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **secretariat**, cu **67,80%**, în creștere cu **1,13%** față de rezultatele cercetării din **2020(66,67%)**, față de **consultanța asigurată de cadrele didactice** cu **67,80%**, în scădere cu **4,42%** față de rezultatele cercetării din **2020(72,22%)** și față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu **67,80%**, în scădere cu **9,98%** față de rezultatele cercetării din **2020(77,78%)**;

**2. „mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **departamentul de consiliere profesională** cu **50%**, în creștere cu **16,67%** față de rezultatele cercetării din **2020(33,33%)**, iar pe de altă parte, față de **cămine**, în proporție de **45,45%**, în creștere cu **12,12%** față de rezultatele cercetării din **2020(33,33%)**;

**3. „relativ mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu **18,18%**, în scădere cu **6,82%** față de rezultatele cercetării din **2020(25%)**, iar pe de altă parte, față de **relații internaționale**, cu **14,29%**, în creștere cu **14,29%** față de rezultatele cercetării din **2020(0%)**;

**4. „nemulțumiți”**, pentru această variantă de răspuns nu au existat răspunsuri înregistrate;

**5. „foarte nemulțumiți”**, sunt față de **biblioteca**, cu **12,90%** în creștere cu **12,90%** față de rezultatele cercetării din **2020(0%)**;

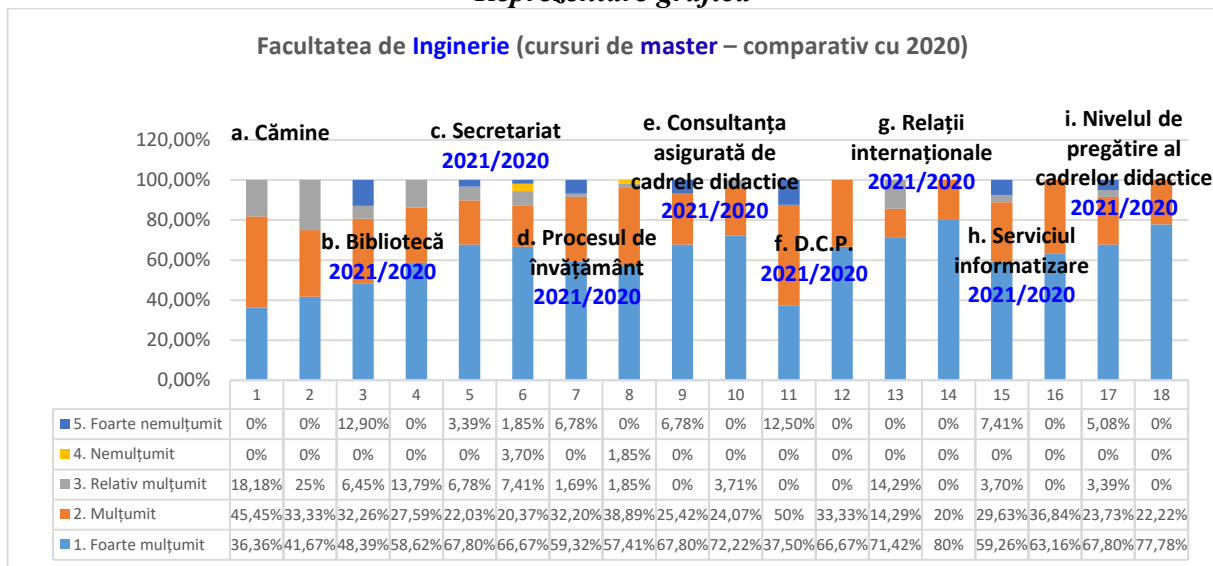
- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul **2020** s-a înregistrat pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu **16,67%** (**50%**, față de **33,33%** în **2020**);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul **2020**, pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu **29,17%** (**37,50%**, față de **77,78%** în **2020**).

Tabel nr.7  
Facultatea de Inginerie (cursuri de master)

<i>Facultatea de Inginerie 2021 / 2020</i>	<b>foarte mulțumit</b>	<b>mulțumit</b>	<b>relativ mulțumit</b>	<b>nemulțumit</b>	<b>foarte nemulțumit</b>	<b>TOTAL</b>
<b>a. Cămine 2021 / 2020</b>	4 36,36%	5 45,45%	2 18,18%	0 0%	0 0%	<b>11 100%</b>
	5 41,67%	4 33,33%	3 25%	0 0%	0 0%	<b>12 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-5,31%</b>	<b>+12,12%</b>	<b>-6,82%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>b. Bibliotecă 2021 / 2020</b>	15 48,39%	10 32,26%	2 6,45%	0 0%	4 12,90%	<b>31 100%</b>
	17 58,62%	8 27,59%	4 13,79%	0 0%	0 0%	<b>29 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-10,23%</b>	<b>+4,67%</b>	<b>-7,34%</b>	<b>-</b>	<b>+12,90%</b>	<b>-</b>
<b>c. Secretariat 2021 / 2020</b>	40 67,80%	13 22,03%	4 6,78%	0 0%	2 3,39%	<b>59 100%</b>
	36 66,67%	11 20,37%	4 7,41%	2 3,70%	1 1,85%	<b>54 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+1,13%</b>	<b>+1,66%</b>	<b>-0,63%</b>	<b>-3,70%</b>	<b>+1,54%</b>	<b>-</b>
<b>d. Proces de învățământ 2021 / 2020</b>	35 59,32%	19 32,20%	1 1,69%	0 0%	4 6,78%	<b>59 100%</b>
	31 57,41%	21 38,89%	1 1,85%	1 1,85%	0 0%	<b>54 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+1,91%</b>	<b>-6,69%</b>	<b>-0,16%</b>	<b>-1,85%</b>	<b>+6,78%</b>	<b>-</b>
<b>e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2021 / 2020</b>	40 67,80%	15 25,42%	0 0%	0 0%	4 6,78%	<b>59 100%</b>
	39 72,22%	13 24,07%	2 3,71%	0 0%	0 0%	<b>54 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-4,42%</b>	<b>+1,35%</b>	<b>-3,71%</b>	<b>-</b>	<b>+6,78%</b>	<b>-</b>
<b>f. Departamentul de consiliere profesională 2021 / 2020</b>	3 37,50%	4 50%	0 0%	0 0%	1 12,50%	<b>8 100%</b>
	10 66,67%	5 33,33%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>15 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-29,17%</b>	<b>+16,67%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>+12,50%</b>	<b>-</b>
<b>g. Relații internationale 2021 / 2020</b>	5 71,42%	1 14,29%	1 14,29%	0 0%	0 0%	<b>7 100%</b>
	8 80%	2 20%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>10 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-8,58%</b>	<b>-5,71%</b>	<b>+14,29%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>h. Serviciul informatizare 2021 / 2020</b>	16 59,26%	8 29,63%	1 3,70%	0 0%	2 7,41%	<b>27 100%</b>
	12 63,16%	7 36,84%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>19 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-8,58%</b>	<b>-7,21%</b>	<b>+3,70%</b>	<b>-</b>	<b>+7,41%</b>	<b>-</b>
<b>i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2021 / 2020</b>	40 67,80%	14 23,73%	2 3,39%	0 0%	3 5,08%	<b>59 100%</b>
	42 77,78%	12 22,22%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>54 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-9,98%</b>	<b>+1,51%</b>	<b>+3,39%</b>	<b>-</b>	<b>+5,08%</b>	<b>-</b>

## Reprezentare grafică



## Facultatea de Litere

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Litere** ( de la toate cursurile – **licență** și **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

**1. „foarte mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de, **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu 62,22%, în scădere cu 9,78% față de rezultatele cercetării din 2020(72%) iar pe de altă parte față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 60,98%, în scădere cu 30,32% față de rezultatele cercetării din 2020(91,30%);

**2. „mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **cămine** cu 37,84%, în creștere cu 6,26% față de rezultatele cercetării din 2020(31,58%), iar pe de altă parte, față de **procesul de învățământ**, în proporție de 30,67%, în creștere cu 6,67% față de rezultatele cercetării din 2020(24%);

**3. „relativ neutri”**, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 24,33%, în scădere cu 1,99% față de rezultatele cercetării din 2020(26,32%), iar pe de altă parte, față de **serviciul informatizare**, cu 14,86%, în creștere cu 9,73% față de rezultatele cercetării din 2020(5,13%);

**4. „nemuțumiți”**, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 2,70%, în creștere cu 2,70% față de 2020(0%), iar pe de altă parte, față de **biblioteca**, cu 2,42%, în creștere cu 2,42% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

**5. „foarte nemulțumiți”**, sunt pe de o parte, față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 34,62%, în creștere cu 34,62% față de rezultatele cercetării din 2020(0%), și față de **relații internaționale**, cu 24,39%, în creștere cu 24,39% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020 s-a înregistrat la egalitate de procente pentru **secretariat**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 11,22% (30,22%, față de 19% în 2020) și pentru **consultanța asigurată de cadrele didactice** pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 11,22% (26,22%, față de 15% în 2020);

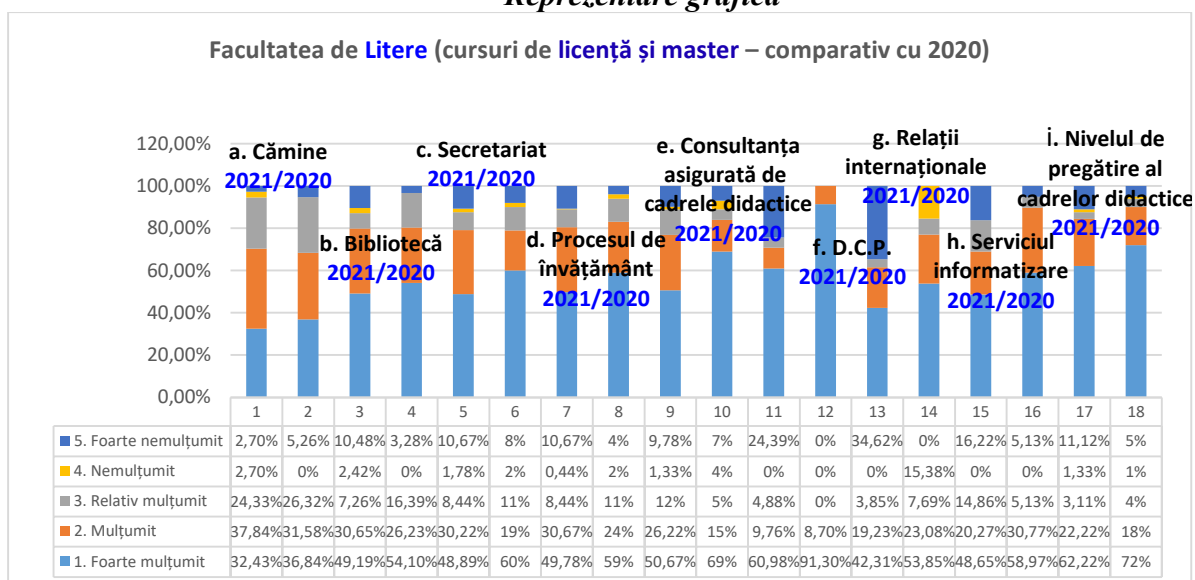
- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020, pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 30,32% (60,98%, față de 91,30% în 2020).

Tabel nr.8

Facultatea de Litere (cursuri de licență și master – comparativ cu 2020)

Facultatea de Litere 2021/ 2020	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2021/ 2020	12 32,43%	14 37,84%	9 24,33%	1 2,70%	1 2,70%	37 100%
	7 36,84%	6 31,58%	5 26,32%	0 0%	1 5,26%	19 100%
	Diferențe	-4,41%	+6,26%	-1,99%	+2,70%	-2,56%
b. Bibliotecă 2021/ 2020	61 49,19%	38 30,65%	9 7,26%	3 2,42%	13 10,48%	124 100%
	33 54,10%	16 26,23%	10 16,39%	0 0%	2 3,28%	61 100%
	Diferențe	-4,91%	+4,42%	-9,13%	+2,42%	+7,20%
c. Secretariat 2021/ 2020	110 48,89%	68 30,22%	19 8,44%	4 1,78%	24 10,67%	225 100%
	60 60%	19 19%	11 11%	2 2%	8 8%	100 100%
	Diferențe	-11,11%	+11,22%	-2,56%	-0,22%	+2,67%
d. Proces de învățământ 2021/ 2020	112 49,78%	69 30,67%	19 8,44%	1 0,44%	24 10,67%	225 100%
	59 59%	24 24%	11 11%	2 2%	4 4%	100 100%
	Diferențe	-9,22%	+6,67%	-2,56%	-1,56%	+6,67%
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2021/ 2020	114 50,67%	59 26,22%	27 12%	3 1,33%	22 9,78%	225 100%
	69 69%	15 15%	5 5%	4 4%	7 7%	100 100%
	Diferențe	-18,33%	+11,22%	+7%	-2,67%	+2,78%
f. Departamentul de consiliere profesională 2021/ 2020	25 60,98%	4 9,76%	2 4,88%	0 0%	10 24,39%	41 100%
	21 91,30%	2 8,70%	0 0%	0 0%	0 0%	23 100%
	Diferențe	-30,32%	+1,06%	+4,88%	-	+24,39%
g. Relații internaționale 2021/ 2020	11 42,31%	5 19,23%	1 3,85%	0 0%	9 34,62%	26 100%
	7 53,85%	3 23,08%	1 7,69%	2 15,38%	0 0%	13 100%
	Diferențe	-11,54%	-3,85%	-3,84%	-15,38%	+34,62%
h. Serviciul informatizare 2021/ 2020	36 48,65%	15 20,27%	11 14,86%	0 0%	12 16,22%	74 100%
	23 58,97%	12 30,77%	2 5,13%	0 0%	2 5,13%	39 100%
	Diferențe	-10,32%	-10,50%	+9,73%	-	+11,09%
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2021/ 2020	140 62,22%	50 22,22%	7 3,11%	3 1,33%	25 11,12%	225 100%
	72 72%	18 18%	4 4%	1 1%	5 5%	100 100%
	Diferențe	-9,78%	+4,22%	-0,89%	+0,33%	+6,12%

## Reprezentare grafică



### Facultatea de Litere

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Litere** ( de la toate cursurile – **licență** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „**foarte mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 58,91%, în scădere cu 7,19% față de rezultatele cercetării din 2020(66,10%) iar pe de altă parte față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 55,56%, în scădere cu 34,44% față de rezultatele cercetării din 2020(90%);

2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **biblioteca** cu 35,06%, în creștere cu 4,63% față de rezultatele cercetării din 2020(30,43%), iar pe de altă parte, față de **secretariat**, în proporție de 33,33%, în creștere cu 11,30% față de rezultatele cercetării din 2020(22,03%);

3. „**relativ mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 22,22%, în scădere cu 6,35% față de rezultatele cercetării din 2020(28,57%), iar pe de altă parte, față de **serviciul informatizare**, cu 21,43%, în creștere cu 10,43% față de rezultatele cercetării din 2020(11,11%);

4. „**nemulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine** cu 3,70%, în creștere cu 3,70% față de 2020(0%), iar pe de altă parte, față de **biblioteca** cu 2,60%, în creștere cu 2,60% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt față de **relații internaționale**, cu 35,71% în creștere cu 35,71% față de rezultatele cercetării din 2020(0%), iar pe de altă parte, față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 27,77%, în creștere cu 27,77% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020 s-a înregistrat pentru **secretariat**, pentru studenții care s-au declarat „ **mulțumiți**”, cu 11,30% (33,33%, față de 22,03% în 2020);

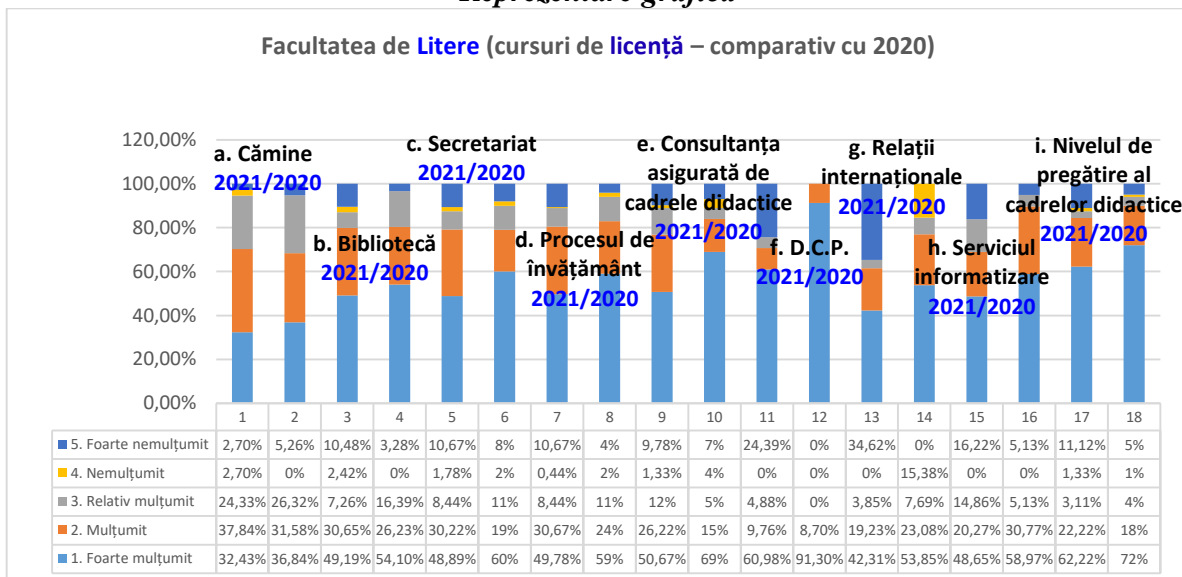
- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020, pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 34,44% (55,56%, față de 90% în 2020).



*Tabel nr.9*  
*Facultatea de Litere (cursuri de licență – comparativ cu 2020)*

<i>Facultatea de Litere</i> <b>2021/ 2020</b>	<b>foarte mulțumit</b>	<b>mulțumit</b>	<b>relativ mulțumit</b>	<b>nemulțumit</b>	<b>foarte nemulțumit</b>	<b>TOTAL</b>
<b>a. Cămine</b> <b>2021/ 2020</b>	10 37,04%	10 37,04%	6 22,22%	1 3,70%	0 0%	<b>27</b> <b>100%</b>
	5 35,71%	4 28,57%	4 28,57%	0 0%	1 7,15%	<b>14</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+1,33%</b>	<b>+8,47%</b>	<b>-6,35%</b>	<b>+3,70%</b>	<b>-7,15%</b>	<b>-</b>
<b>b. Bibliotecă</b> <b>2021/ 2020</b>	38 49,35%	27 35,06%	3 3,90%	2 2,60%	7 9,09%	<b>77</b> <b>100%</b>
	21 45,65%	14 30,43%	9 19,57%	0 0%	2 4,35%	<b>46</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+3,70%</b>	<b>+4,63%</b>	<b>-15,67%</b>	<b>+2,60%</b>	<b>+4,74%</b>	<b>-</b>
<b>c. Secretariat</b> <b>2021/ 2020</b>	63 48,84%	43 33,33%	10 7,75%	3 2,33%	10 7,75%	<b>129</b> <b>100%</b>
	33 55,93%	13 22,03%	6 10,17%	2 3,39%	5 8,48%	<b>59</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-7,09%</b>	<b>+11,30%</b>	<b>-2,42%</b>	<b>-1,06%</b>	<b>-0,73%</b>	<b>-</b>
<b>d. Proces de învățământ</b> <b>2021/ 2020</b>	58 44,96%	45 34,88%	12 9,30%	1 0,78%	13 10,08%	<b>129</b> <b>100%</b>
	29 49,15%	19 32,20%	8 13,56%	2 3,39%	1 1,70%	<b>59</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-4,19%</b>	<b>2,68%</b>	<b>-4,26%</b>	<b>-2,61%</b>	<b>+8,38%</b>	<b>-</b>
<b>e. Consultanță asigurată de cadrele didactice</b> <b>2021/ 2020</b>	58 44,96%	40 31,01%	17 13,18%	3 2,33%	11 8,52%	<b>129</b> <b>100%</b>
	37 62,71%	12 20,34%	5 8,47%	2 3,39%	3 5,08%	<b>59</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-17,75%</b>	<b>+10,67%</b>	<b>+4,71%</b>	<b>-1,06%</b>	<b>+3,44%</b>	<b>-</b>
<b>f. Departamentul de consiliere profesională</b> <b>2021/ 2020</b>	10 55,56%	2 11,11%	1 5,56%	0 0%	5 27,77%	<b>18</b> <b>100%</b>
	9 90%	1 10%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>10</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-34,44%</b>	<b>+1,11%</b>	<b>+5,56%</b>	<b>-</b>	<b>+27,77%</b>	<b>-</b>
<b>g. Relații internaționale</b> <b>2021/ 2020</b>	5 35,71%	4 28,58%	0 0%	0 0%	5 35,71%	<b>14</b> <b>100%</b>
	4 44,44%	3 33,33%	1 11,11%	1 11,11%	0 0%	<b>9</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-8,73%</b>	<b>-4,75%</b>	<b>-11,11%</b>	<b>-11,11%</b>	<b>+35,71%</b>	<b>-</b>
<b>h. Serviciul informatizare</b> <b>2021/ 2020</b>	18 42,86%	9 21,43%	9 21,43%	0 0%	6 14,28%	<b>42</b> <b>100%</b>
	8 44,44%	7 38,89%	2 11,11%	0 0%	1 5,56%	<b>18</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-1,58%</b>	<b>-17,46%</b>	<b>+10,43%</b>	<b>-</b>	<b>+8,72%</b>	<b>-</b>
<b>i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice</b> <b>2021/ 2020</b>	76 58,91%	35 27,13%	4 3,10%	2 1,55%	12 9,31%	<b>129</b> <b>100%</b>
	39 66,10%	15 25,42%	3 5,08%	1 1,69%	1 1,69%	<b>59</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-7,19%</b>	<b>+1,71%</b>	<b>-1,98%</b>	<b>-0,14%</b>	<b>7,62%</b>	<b>-</b>

## Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Litere** ( de la toate cursurile – **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „**foarte mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de, **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu 66,67%, în scădere cu 13,82% față de rezultatele cercetării din 2020(80,49%), iar pe de altă parte față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 65,22%, în scădere cu 27,09% față de rezultatele cercetării din 2020(92,31%);

2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine** cu 40%, la egalitate de procente față de rezultatele cercetării din 2020(40%), iar pe de altă parte, față de **secretariat**, în proporție de 26,04%, în creștere cu 11,41% față de rezultatele cercetării din 2020(14,63%);

3. „**relativ mulțumiți**”, sunt pe de o parte, față de **cămine** cu 30%, în creștere cu 10% față de rezultatele cercetării din 2020(20%), iar pe de altă parte față de **biblioteca** cu 12,77%, în creștere cu 6,10% față de rezultatele cercetării din 2020(6,67%);

4. „**nemulțumiți**” sunt pe de o parte, față de **biblioteca**, cu 2,12% în creștere cu 2,12% față de rezultatele cercetării din 2020(0%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **secretariat**, cu 1,04%, în creștere cu 1,04% față de rezultatele cercetării din 2020(0%) și față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 1,04%, în creștere cu 1,04% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt pe de o parte, față de **relații internaționale**, cu 33,33% în creștere cu 33,33% față de rezultatele cercetării din 2020(0%), iar pe de altă parte, față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 21,74%, în creștere cu 21,74% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

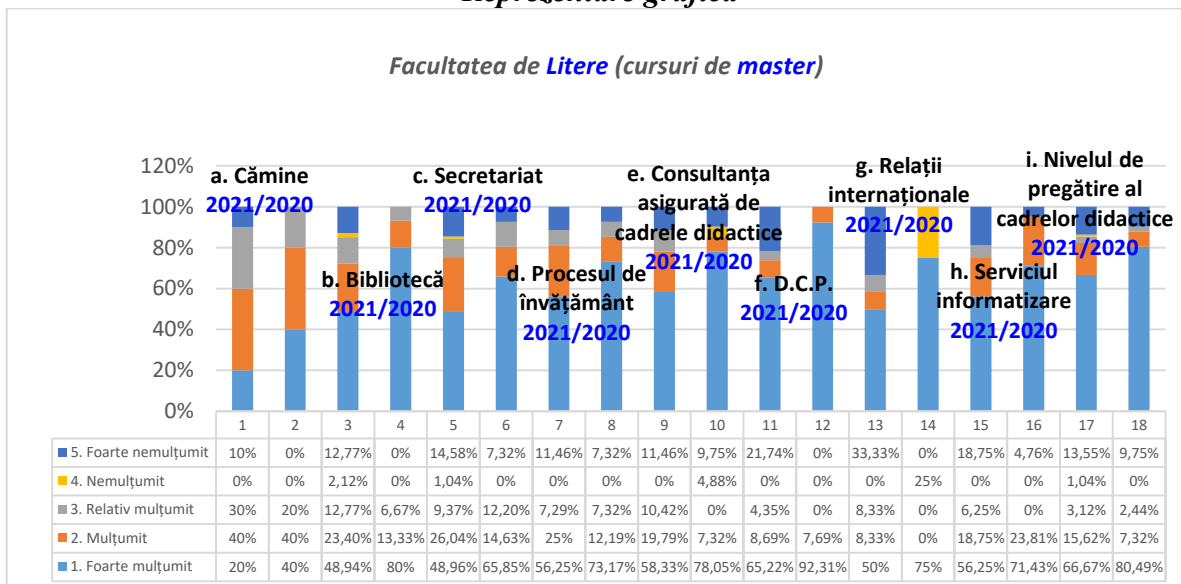
- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020 s-a înregistrat pentru **procesul de învățământ**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 12,81% (25%, față de 12,19% în 2020);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020, pentru **biblioteca**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 31,06% (48,94%, față de 80% în 2020).

Tabel nr.10  
Facultatea de Litere (cursuri de master)

Facultatea de Litere 2021/ 2020	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2021/ 2020	2 20%	4 40%	3 30%	0 0%	1 10%	10 100%
	2 40%	2 40%	1 20%	0 0%	0 0%	5 100%
<b>Diferențe</b>	-20%	-	+10%	-	+10%	-
b. Bibliotecă 2021/ 2020	23 48,94%	11 23,40%	6 12,77%	1 2,12%	6 12,77%	47 100%
	12 80%	2 13,33%	1 6,67%	0 0%	0 0%	15 100%
<b>Diferențe</b>	-31,06%	+10,07%	+6,10%	+2,12%	+12,77%	-
c. Secretariat 2021/ 2020	47 48,96%	25 26,04%	9 9,37%	1 1,04%	14 14,58%	96 100%
	27 65,85%	6 14,63%	5 12,20%	0 0%	3 7,32%	41 100%
<b>Diferențe</b>	-16,89%	+11,41%	-2,83%	+1,04%	+7,26%	-
d. Proces de învățământ 2021/ 2020	54 56,25%	24 25%	7 7,29%	0 0%	11 11,46%	96 100%
	30 73,17%	5 12,19%	3 7,32%	0 0%	3 7,32%	41 100%
<b>Diferențe</b>	-16,92%	+12,81%	-0,03%	-	+4,14%	-
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2021/ 2020	56 58,33%	19 19,79%	10 10,42%	0 0%	11 11,46%	96 100%
	32 78,05%	3 7,32%	0 0%	2 4,88%	4 9,75%	41 100%
<b>Diferențe</b>	-19,72%	+12,47%	+10,42%	-4,88%	+1,71%	-
f. Departamentul de consiliere profesională 2021/ 2020	15 65,22%	2 8,69%	1 4,35%	0 0%	5 21,74%	23 100%
	12 92,31%	1 7,69%	0 0%	0 0%	0 0%	13 100%
<b>Diferențe</b>	-27,09%	+1%	+4,35%	-	+21,74%	-
g. Relații internaționale 2021/ 2020	6 50%	1 8,33%	1 8,33%	0 0%	4 33,33%	12 100%
	3 75%	0 0%	0 0%	1 25%	0 0%	4 100%
<b>Diferențe</b>	-25%	+8,33%	+8,33%	-25%	+33,33%	-
h. Serviciul informatizare 2021/ 2020	18 56,25%	6 18,75%	2 6,25%	0 0%	6 18,75%	32 100%
	15 71,43%	5 23,81%	0 0%	0 0%	1 4,76%	21 100%
<b>Diferențe</b>	-15,18%	-5,06%	+6,25%	-	+13,99%	-
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2021/ 2020	64 66,67%	15 15,62%	3 3,12%	1 1,04%	13 13,55%	96 100%
	33 80,49%	3 7,32%	1 2,44%	0 0%	4 9,75%	41 100%
<b>Diferențe</b>	-13,82%	+8,30%	+0,68%	+1,04%	+3,80%	-

## Reprezentare grafică



## Facultatea de Științe

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științe** ( de la toate cursurile – **licență** și **master** din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt, pe de o parte față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 66,67%, în scădere cu 5,80% față de rezultatele cercetării din 2020(60,27%) și față de **biblioteca**, cu 60,87%, în creștere cu 0,87% față de rezultatele cercetării din 2020(60%);

2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cămine** cu 45,16%, în creștere cu 20,16% față de rezultatele cercetării din 2020(25%), iar pe de altă parte, față de **relații internaționale**, în proporție de 42,86%, în creștere cu 42,86% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

3. „relativ mulțumiți”, sunt la egalitate de procente, pe de o parte față de **procesul de învățământ**, cu 11,38%, în creștere cu 3,16% față de rezultatele cercetării din 2020(8,22%), și față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 11,38%, în creștere cu 3,16% față de rezultatele cercetării din 2020(8,22%) iar pe de altă parte, față de **cămine**, cu 9,68%, în scădere cu 2,82% față de rezultatele cercetării din 2020(12,50%);

4. „nemulțumiți”, sunt pe de o parte, față de **procesul de învățământ**, cu 11,38% în scădere cu 0,95% față de rezultatele cercetării din 2020(12,33%) iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **procesul de secretariat**, cu 4,88%, în scădere cu 1,97% față de rezultatele cercetării din 2020(6,85%), și față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 4,88%, în creștere cu 4,88% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

5. „foarte nemulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 12,90%, în creștere cu 0,40% față de rezultatele cercetării din 2020(12,50%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **procesul de învățământ**, cu 8,95%, în creștere cu 8,95% față de rezultatele cercetării din 2020(0%) și față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 8,95%, în creștere cu 4,84% față de rezultatele cercetării din 2020(4,11%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020 s-a înregistrat pentru **relații internaționale**, pentru studenții care s-au declarat „ **mulțumiți**”, cu 42,86% (42,86%, față de 0% în 2020);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020, la egalitate de procente, pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 42,86% (57,14%, față de 100% în 2020) și pentru **relații**

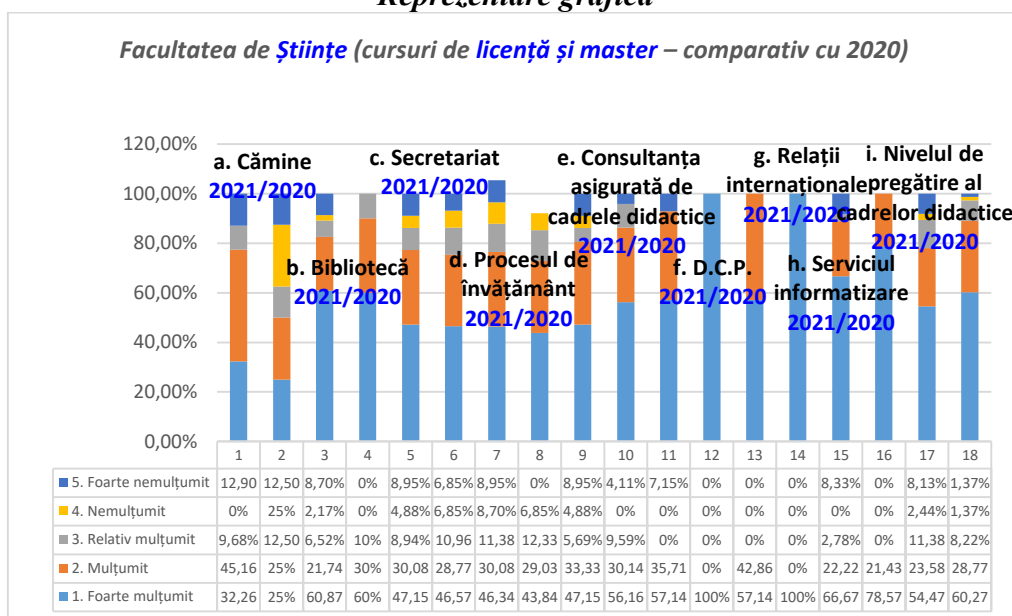
intrenaționale, , pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 42,86% (57,14%, față de 100% în 2020).

Tabel nr.11

Facultatea de Științe (cursuri de licență și master – comparativ cu 2020)

Facultatea de Științe 2021 2020	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine	10 32,26%	14 45,16%	3 9,68%	0 0%	4 12,90%	31 100%
2021 2020	2 25%	2 25%	1 12,50%	2 25%	1 12,50%	8 100%
Diferențe	+7,26%	+20,16%	-2,82%	-25%	+0,40%	-
b. Bibliotecă	28 60,87%	10 21,74%	3 6,52%	1 2,17%	4 8,70%	46 100%
2021 2020	12 60%	6 30%	2 10%	0 0%	0 0%	20 100%
Diferențe	+0,87%	-8,26%	-3,48%	+2,17%	+8,70%	-
c. Secretariat	58 47,15%	37 30,08%	11 8,94%	6 4,88%	11 8,95%	123 100%
2021 2020	34 46,57%	21 28,77%	8 10,96%	5 6,85%	5 6,85%	73 100%
Diferențe	+0,58%	+1,31%	-2,02%	-1,97%	+2,10%	-
d. Proces de învățământ	57 46,34%	37 30,08%	14 11,38%	4 8,70%	11 8,95%	123 100%
2021 2020	32 43,84%	27 29,03%	9 12,33%	5 6,85%	0 0%	73 100%
Diferențe	+2,50%	+1,05%	-0,95%	+1,85%	+8,95%	-
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice	58 47,15%	41 33,33%	7 5,69%	6 4,88%	11 8,95%	123 100%
2021 2020	41 56,16%	22 30,14%	7 9,59%	0 0%	3 4,11%	73 100%
Diferențe	-9,01%	+3,19%	-3,90%	+4,88%	+4,84%	-
f. Departamentul de consiliere profesională	16 57,14%	10 35,71%	0 0%	0 0%	2 7,15%	28 100%
2021 2020	4 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	4 100%
Diferențe	-42,86%	+35,71%	-	-	+7,15%	-
g. Relații internaționale	4 57,14%	3 42,86%	0 0%	0 0%	0 0%	7 100%
2021 2020	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 100%
Diferențe	-42,86%	+42,86%	-	-	-	-
h. Serviciul informatizare	24 66,67%	8 22,22%	1 2,78%	0 0%	3 8,33%	36 100%
2021 2020	11 78,57%	3 21,43%	0 0%	0 0%	0 0%	14 100%
Diferențe	-11,90%	+0,79%	+2,78%	-	+8,33%	-
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice	67 54,47%	29 23,58%	14 11,38%	3 2,44%	10 8,13%	123 100%
2021 2020	44 60,27%	21 28,77%	6 8,22%	1 1,37%	1 1,37%	73 100%
Diferențe	-5,80%	-5,19%	+3,16%	+1,07%	+6,76%	-

## Reprezentare grafică



## Facultatea de Științe

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științe** ( de la toate cursurile – **licență** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „**foarte mulțumiți**”, sunt, pe de o parte față de, **serviciul informatizare**, cu 65,62%, în scădere cu 7,19% față de rezultatele cercetării din 2020(60%) iar pe de altă parte față de **biblioteca**, cu 61,54%, în scădere cu 9,89% față de rezultatele cercetării din 2020(71,43%);

2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine** cu 40,90%, în creștere cu 15,90% față de rezultatele cercetării din 2020(25%), iar pe de altă parte, față de **departamentul de consiliere profesională**, în proporție de 33,33%, în creștere cu 33,33% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

3. „**relativ mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 13,64%, în creștere cu 1,14% față de rezultatele cercetării din 2020(12,50%), iar pe de altă parte, față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 12,36%, în creștere cu 0,36% față de rezultatele cercetării din 2020(12%);

4. „**nemulțumiți**”, sunt la egalitate de procente, pe de o parte, față de **secretariat**, cu 5,62% în scădere cu 0,38% față de rezultatele cercetării din 2020(6%) și față de **consultanța asigurată de cadrele didactice** cu 5,62% în creștere cu 5,62% față de rezultatele cercetării din 2020(0%) iar pe de altă parte, față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 3,37%, în creștere cu 1,37% față de rezultatele cercetării din 2020(2%);

5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 13,64%, în creștere cu 1,14% față de rezultatele cercetării din 2020(12,50%), iar pe de altă parte, față de **biblioteca**, cu 11,53%, în creștere cu 11,53% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

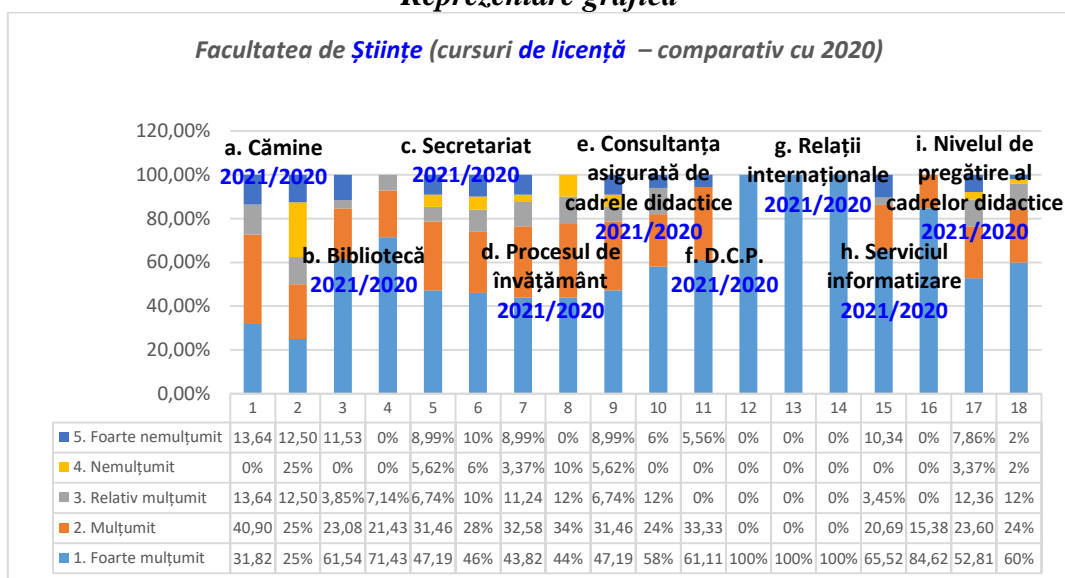
- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020 s-a înregistrat pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 33,33% (33,33%, față de 0% în 2020);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020, pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 38,89% (61,11%, față de 100% în 2020).

Tabel nr.12  
Facultatea de Științe (cursuri de licență – comparativ cu 2020)

Facultatea de Științe 2021/ 2020	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2021/ 2020	7 31,82%	9 40,90%	3 13,64%	0 0%	3 13,64%	22 100%
	2 25%	2 25%	1 12,50%	2 25%	1 12,50%	8 100%
<b>Diferențe</b>	+6,82%	+15,90%	+1,14%	-25%	+1,14%	-
b. Bibliotecă 2021/ 2020	16 61,54%	6 23,08%	1 3,85%	0 0%	3 11,53%	26 100%
	10 71,43%	3 21,43%	1 7,14%	0 0%	0 0%	14 100%
<b>Diferențe</b>	-9,89%	+1,65%	-3,29%	-	+11,53%	-
c. Secretariat 2021/ 2020	42 47,19%	28 31,46%	6 6,74%	5 5,62%	8 8,99%	89 100%
	23 46%	14 28%	5 10%	3 6%	5 10%	50 100%
<b>Diferențe</b>	+1,19%	+3,46%	-3,26%	-0,38%	-1,01%	-
d. Proces de învățământ 2021/ 2020	39 43,82%	29 32,58%	10 11,24%	3 3,37%	8 8,99%	89 100%
	22 44%	17 34%	6 12%	5 10%	0 0%	50 100%
<b>Diferențe</b>	-0,18%	-1,42%	-0,76%	-6,63%	+8,99%	-
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2021/ 2020	42 47,19%	28 31,46%	6 6,74%	5 5,62%	8 8,99%	89 100%
	29 58%	12 24%	6 12%	0 0%	3 6%	50 100%
<b>Diferențe</b>	-10,81%	+7,46%	-5,26%	+5,62%	+2,99%	-
f. Departamentul de consiliere profesională 2021/ 2020	11 61,11%	6 33,33%	0 0%	0 0%	1 5,56%	18 100%
	4 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	4 100%
<b>Diferențe</b>	-38,89%	+33,33%	-	-	+5,56%	-
g. Relații internaționale 2021/ 2020	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 100%
	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%
<b>Diferențe</b>	-	-	-	-	-	-
h. Serviciul informatizare 2021/ 2020	19 65,52%	6 20,69%	1 3,45%	0 0%	3 10,34%	29 100%
	11 84,62%	2 15,38%	0 0%	0 0%	0 0%	13 100%
<b>Diferențe</b>	-19,10%	+5,31%	+3,45%	-	+10,34%	-
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2021/ 2020	47 52,81%	21 23,60%	11 12,36%	3 3,37%	7 7,86%	89 100%
	30 60%	12 24%	6 12%	1 2%	1 2%	50 100%
<b>Diferențe</b>	-7,19%	-0,40%	+0,36%	+1,37%	+5,86%	-

## Reprezentare grafică



## Facultatea de Științe

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științe** ( de la toate cursurile – **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

**1. „foarte mulțumiți”**, sunt, pe de o parte față de **serviciul informatizare**, cu **71,43%**, în creștere cu **71,43%** față de rezultatele cercetării din **2020(0%)** și față de **biblioteca**, cu **60%**, în creștere cu **26,67%** față de rezultatele cercetării din **2020(33,33%)**;

**2. „mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **relații internaționale** cu **60%**, în creștere cu **60%** față de rezultatele cercetării din **2020 (0%)**, iar pe de altă parte, față de **cămine**, în proporție de **55,56%**, în creștere cu **55,56%** față de rezultatele cercetării din **2020(0%)**;

**3. „relativ mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **secretariat**, cu **14,70%**, în creștere cu **1,66%** față de rezultatele cercetării din **2020(13,04%)**, iar pe de altă parte față de **procesul de învățământ**, cu **11,76%**, în scădere cu **1,28%** față de rezultatele cercetării din **2020(13,04%)**;

**4. „nemulțumiți”**, sunt pe de o parte, față de **biblioteca**, cu **5%** în creștere cu **5%** față de rezultatele cercetării din **2020(0%)** iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **secretariat**, cu **2,94%**, în scădere cu **5,76%** față de rezultatele cercetării din **2020(8,70%)**, față de **procesul de învățământ**, cu **2,94%**, în creștere cu **2,94%** față de rezultatele cercetării din **2020(0%)** și față de **consultanța asigurată de cadrele didactice** cu **2,94%**, în creștere cu **2,94%** față de rezultatele cercetării din **2020(0%)**;

**5. „foarte nemulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu **11,11%**, în creștere cu **11,11%** față de rezultatele cercetării din **2020(0%)**, iar pe de altă parte, față de **departamentul de consiliere profesională**, cu **10%**, în creștere cu **10%** față de rezultatele cercetării din **2020(0%)**;

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul **2020** s-a înregistrat pentru **serviciul informatizare**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu **71,43%** (**71,43%**, față de **0%** în **2020**);

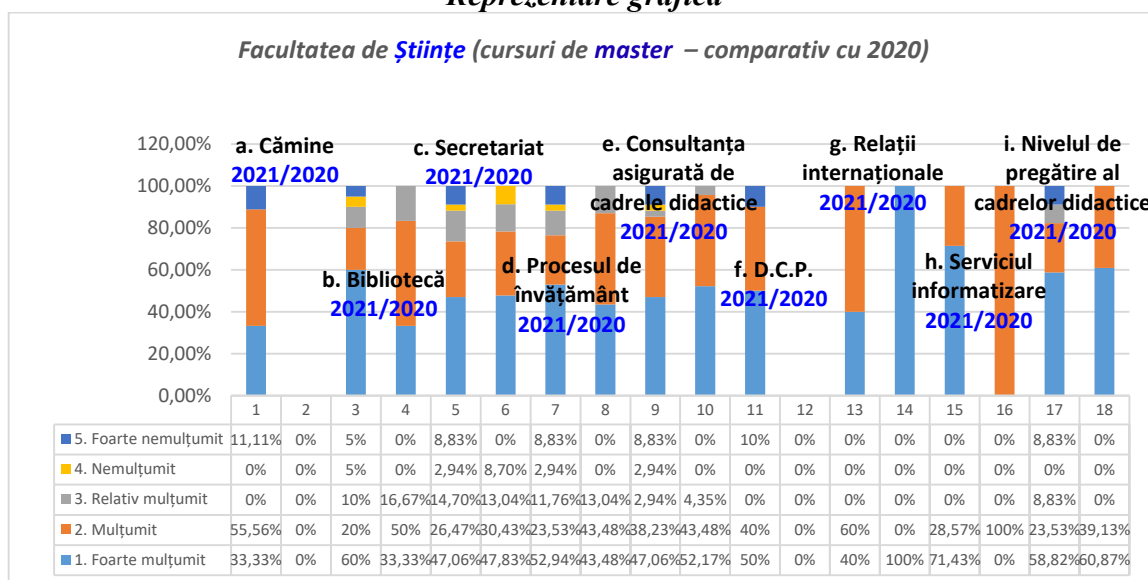
- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul **2020**, pentru **serviciul informatizare**, pentru studenții care s-au declarat „ **mulțumiți**”, cu **71,43%** (**28,57%**, față de **100%** în **2020**).



Tabel nr.13  
Facultatea de Științe (cursuri de master)

Facultatea de Științe 2021/ 2020	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2021/ 2020	3 33,33%	5 55,56%	0 0%	0 0%	1 11,11%	9 100%
	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
	<b>Diferențe</b>	<b>+33,33%</b>	<b>+55,56%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>+11,11%</b>
b. Bibliotecă 2021 /2020	12 60%	4 20%	2 10%	1 5%	1 5%	20 100%
	2 33,33%	3 50%	1 16,67%	0 0%	0 0%	6 100%
	<b>Diferențe</b>	<b>+26,67%</b>	<b>-30%</b>	<b>+6,67%</b>	<b>+5%</b>	<b>+5%</b>
c. Secretariat 2021/ 2020	16 47,06%	9 26,47%	5 14,70%	1 2,94%	3 8,83%	34 100%
	11 47,83%	7 30,43%	3 13,04%	2 8,70%	0 0%	23 100%
	<b>Diferențe</b>	<b>-0,77%</b>	<b>-3,96%</b>	<b>+1,66%</b>	<b>-5,76%</b>	<b>+8,83%</b>
d. Proces de învățământ 2021/ 2020	18 52,94%	8 23,53%	4 11,76%	1 2,94%	3 8,83%	34 100%
	10 43,48%	10 43,48%	3 13,04%	0 0%	0 0%	23 100%
	<b>Diferențe</b>	<b>+9,86%</b>	<b>-19,95%</b>	<b>-1,28%</b>	<b>+2,94%</b>	<b>+8,83%</b>
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2021/ 2020	16 47,06%	13 38,23%	1 2,94%	1 2,94%	3 8,83%	34 100%
	12 52,17%	10 43,48%	1 4,35%	0 0%	0 0%	23 100%
	<b>Diferențe</b>	<b>-5,11%</b>	<b>-5,25%</b>	<b>-1,41%</b>	<b>+2,94%</b>	<b>+8,83%</b>
f. Departamentului de consiliere profesională 2021 /2020	5 50%	4 40%	0 0%	0 0%	1 10%	10 100%
	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
	<b>Diferențe</b>	<b>+50%</b>	<b>+40%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>+10%</b>
g. Relații internaționale 2021/ 2020	2 40%	3 60%	0 0%	0 0%	0 0%	5 100%
	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%
	<b>Diferențe</b>	<b>-60%</b>	<b>+60%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
h. Serviciul informatizare 2021/ 2020	5 71,43%	2 28,57%	0 0%	0 0%	0 0%	7 100%
	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%
	<b>Diferențe</b>	<b>+71,43%</b>	<b>-71,43%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2021/ 2020	20 58,82%	8 23,53%	3 8,83%	0 0%	3 8,83%	34 100%
	14 60,87%	9 39,13%	0 0%	0 0%	0 0%	23 100%
	<b>Diferențe</b>	<b>-2,05%</b>	<b>-15,60%</b>	<b>+8,83%</b>	<b>-</b>	<b>+8,83%</b>

## Reprezentare grafică



## Facultatea de Științe Economice

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științe Economice** ( de la toate cursurile – **licență** și **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

**1. „foarte mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **relații internaționale**, cu **66,67%**, în creștere cu **2,15%** față de rezultatele cercetării din 2020(**64,52%**), iar pe de altă parte față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu **62,50%** în creștere cu **2,12%** față de rezultatele cercetării din 2020 (**60,38%**);

**2. „mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **procesul de învățământ** cu **41,41%**, în scădere cu **1,04%** față de rezultatele cercetării din 2020(**42,45%**), iar pe de altă parte, față de **consultanța asigurată de cadrele didactice** în proporție de **40,63%**, în creștere cu **13,27%** față de rezultatele cercetării din 2020(**27,36%**);

**3. „relativ mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu **46,16%**, în creștere cu **31,88%** față de rezultatele cercetării din 2020(**14,28%**), iar pe de altă parte, față de **relații internaționale**, cu **11,11%**, în creștere cu **6,27%** față de rezultatele cercetării din 2020(**4,84%**);

**4. „nemulțumiți”**, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu **7,69%**, în creștere cu **7,69%** față de 2020(**0%**), iar pe de altă parte, față de **biblioteca**, cu **1,51%**, în creștere cu **0,16%** față de rezultatele cercetării din 2020(**1,35**);

**5. „foarte nemulțumiți”**, sunt pe de o parte, față de **biblioteca**, cu **9,09%**, în creștere cu **6,39%** față de rezultatele cercetării din 2020(**2,70%**), și față de **cămine** cu **7,69%**, în creștere cu **7,69%** față de rezultatele cercetării din 2020(**0%**);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020 s-a înregistrat pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „**relativ mulțumiți**”, cu **31,88%** (**46,16%**, față de **14,28%** în 2020);

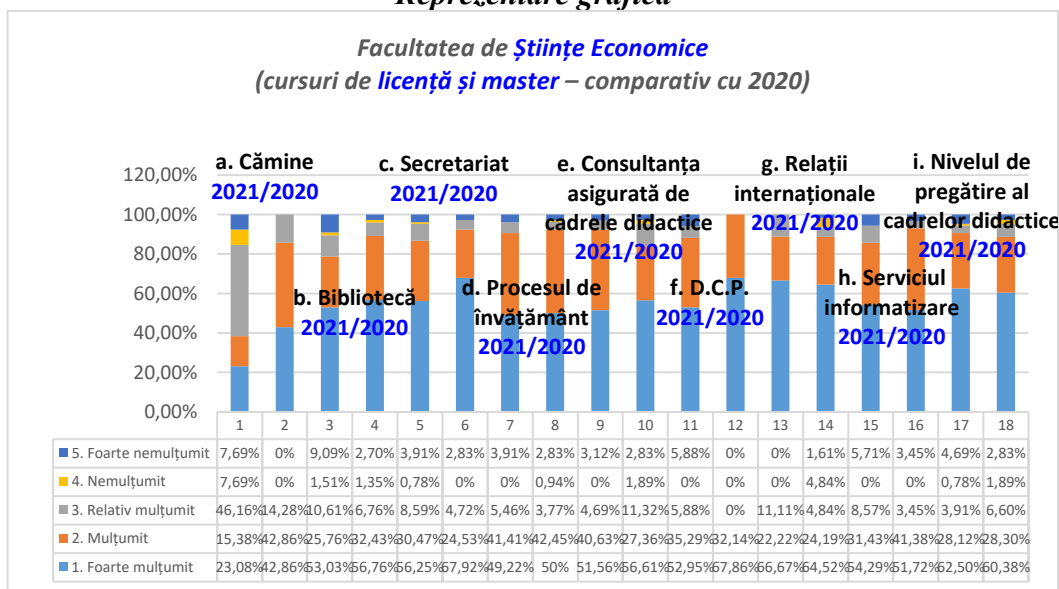
- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020, pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu **27,48%** (**15,38%**, față de **42,86%** în 2020).

Tabel nr.14

Facultatea de Științe Economice (cursuri de licență și master – comparativ cu 2020)

Facultatea de Științe Economice 2021 / 2020	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemuțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2021 / 2020	3 23,08%	2 15,38%	6 46,16%	1 7,69%	1 7,69%	13 100%
	9 42,86%	9 42,86%	3 14,28%	0 0%	0 0%	21 100%
	Diferențe	-19,78%	-27,48%	+31,88%	+7,69%	+7,69%
b. Bibliotecă 2021 / 2020	35 53,03%	17 25,76%	7 10,61%	1 1,51%	6 9,09%	66 100%
	42 56,76%	24 32,43%	5 6,76%	1 1,35%	2 2,70%	74 100%
	Diferențe	-3,73%	-6,67%	+3,85%	+0,16%	+6,39%
c. Secretariat 2021 / 2020	72 56,25%	39 30,47%	11 8,59%	1 0,78%	5 3,91%	128 100%
	72 67,92%	26 24,53%	5 4,72%	0 0%	3 2,83%	106 100%
	Diferențe	-11,67%	+5,94%	+3,87%	+0,78%	+1,08%
d. Proces de învățământ 2021 / 2020	63 49,22%	53 41,41%	7 5,46%	0 0%	5 3,91%	128 100%
	53 50%	45 42,45%	4 3,77%	1 0,94%	3 2,83%	106 100%
	Diferențe	-0,78%	-1,04%	+1,69%	-0,94%	+1,08%
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2021 / 2020	66 51,56%	52 40,63%	6 4,69%	0 0%	4 3,12%	128 100%
	60 56,61%	29 27,36%	12 11,32%	2 1,89%	3 2,83%	106 100%
	Diferențe	-5,05%	+13,27%	-6,63%	-1,89%	+0,29%
f. Departamentul de consiliere profesională 2021 / 2020	9 52,95%	6 35,29%	1 5,88%	0 0%	1 5,88%	17 100%
	19 67,86%	9 32,14%	0 0%	0 0%	0 0%	28 100%
	Diferențe	-14,91%	+3,15%	+5,88%	-	+5,88%
g. Relații internaționale 2021 / 2020	6 66,67%	2 22,22%	1 11,11%	0 0%	0 0%	9 100%
	40 64,52%	15 24,19%	3 4,84%	3 4,84%	1 1,61%	62 100%
	Diferențe	+2,15%	-1,97%	+6,27%	-4,84%	-1,61%
h. Serviciul informatizare 2021 / 2020	19 54,29%	11 31,43%	3 8,57%	0 0%	2 5,71%	35 100%
	15 51,72%	12 41,38%	1 3,45%	0 0%	1 3,45%	29 100%
	Diferențe	+2,57%	-9,95%	+5,12%	-	+2,26%
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2021 / 2020	80 62,50%	36 28,12%	5 3,91%	1 0,78%	6 4,69%	128 100%
	64 60,38%	30 28,30%	7 6,60%	2 1,89%	3 2,83%	106 100%
	Diferențe	+2,12%	-0,18%	-2,69%	-1,11%	+1,86%

## Reprezentare grafică



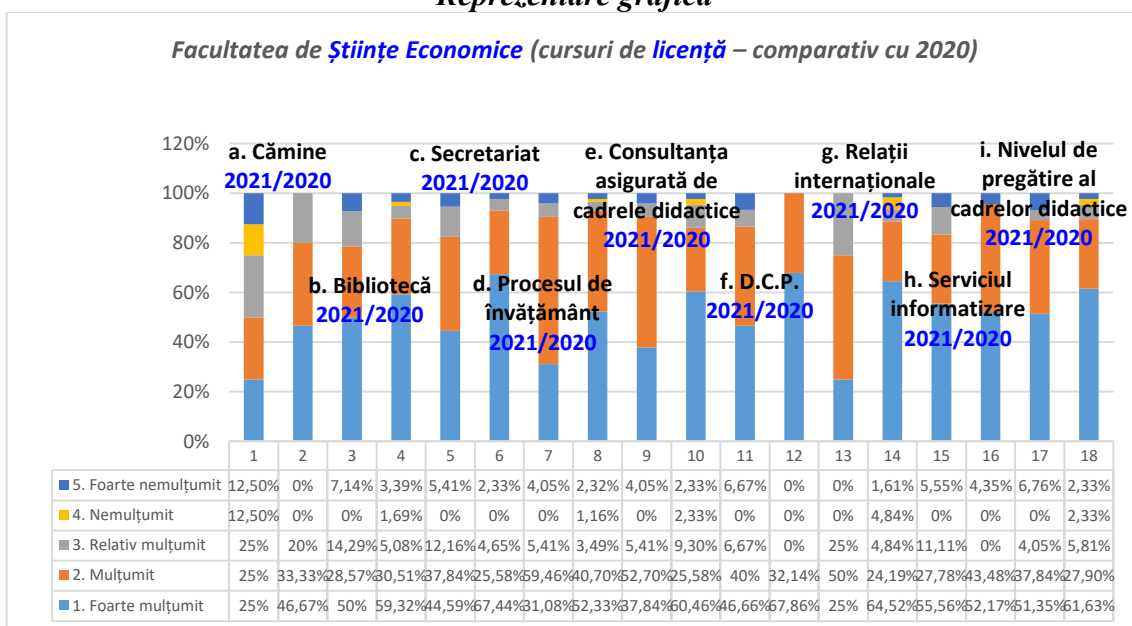
Tabel nr.15

Facultatea de Științe Economice (cursuri de licență – comparativ cu 2020)

Facultatea de Științe Economice 2021/ 2020	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2021/ 2020	2 25%	2 25%	2 25%	1 12,50%	1 12,50%	8 100%
	7 46,67%	5 33,33%	3 20%	0 0%	0 0%	15 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-21,67%</b>	<b>-8,33%</b>	<b>+5%</b>	<b>+12,50%</b>	<b>+12,50%</b>	<b>-</b>
b. Bibliotecă 2021/ 2020	14 50%	8 28,57%	4 14,29%	0 0%	2 7,14%	28 100%
	35 59,32%	18 30,51%	3 5,08%	1 1,69%	2 3,39%	59 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-9,32%</b>	<b>-1,94%</b>	<b>+9,21%</b>	<b>-1,69%</b>	<b>+3,75%</b>	<b>-</b>
c. Secretariat 2021/ 2020	33 44,59%	28 37,84%	9 12,16%	0 0%	4 5,41%	74 100%
	58 67,44%	22 25,58%	4 4,65%	0 0%	2 2,33%	86 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-22,85%</b>	<b>+12,26%</b>	<b>+7,51%</b>	<b>-</b>	<b>+3,08%</b>	<b>-</b>
d. Proces de învățământ 2021/ 2020	23 31,08%	44 59,46%	4 5,41%	0 0%	3 4,05%	74 100%
	45 52,33%	35 40,70%	3 3,49%	1 1,16%	2 2,32%	86 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-21,25%</b>	<b>+18,76%</b>	<b>+1,92%</b>	<b>-1,16%</b>	<b>+1,73%</b>	<b>-</b>
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2021/ 2020	28 37,84%	39 52,70%	4 5,41%	0 0%	3 4,05%	74 100%
	52 60,46%	22 25,58%	8 9,30%	2 2,33%	2 2,33%	86 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-22,62%</b>	<b>+27,12%</b>	<b>-3,89%</b>	<b>-2,33%</b>	<b>+1,72%</b>	<b>-</b>
f. Departamentul de consiliere profesională 2021/ 2020	7 46,66%	6 40%	1 6,67%	0 0%	1 6,67%	15 100%
	19 67,86%	9 32,14%	0 0%	0 0%	0 0%	28 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-21,20%</b>	<b>+7,86%</b>	<b>+6,67%</b>	<b>-</b>	<b>+6,67%</b>	<b>-</b>

<b>g. Relații internationale 2021/ 2020</b>	1 25%	2 50%	1 25%	0 0%	0 0%	4 100%
	40 64,52%	15 24,19%	3 4,84%	3 4,84%	1 1,61%	62 100%
	<b>Diferențe</b>	<b>-39,52%</b>	<b>+25,81%</b>	<b>+20,16%</b>	<b>-4,84%</b>	<b>-1,61%</b>
<b>h. Serviciul informatizare 2021/ 2020</b>	10 55,56%	5 27,78%	2 11,11%	0 0%	1 5,55%	18 100%
	12 52,17%	10 43,48%	0 0%	0 0%	1 4,35%	23 100%
	<b>Diferențe</b>	<b>+3,39%</b>	<b>-15,70%</b>	<b>+11,11%</b>	<b>-</b>	<b>+1,20%</b>
<b>i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2021/ 2020</b>	38 51,35%	28 37,84%	3 4,05%	0 0%	5 6,76%	74 100%
	53 61,63%	24 27,90%	5 5,81%	2 2,33%	2 2,33%	86 100%
	<b>Diferențe</b>	<b>-10,28%</b>	<b>+9,94%</b>	<b>-1,76%</b>	<b>-2,33%</b>	<b>+4,43%</b>

### Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științe Economice** ( de la toate cursurile –master din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, pe de o parte față de, **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 77,78%, în creștere cu 22,78% față de rezultatele cercetării din 2020 (55%)iar pe de altă parte față de **procesul de învățământ**, cu 74,07%, în creștere cu 34,07% față de rezultatele cercetării din 2020(40%);

2.„mulțumiți”, sunt pe de o parte, față de **serviciul informatizare** cu 35,29%, în creștere cu 1,96% față de rezultatele cercetării din 2020(33,33%), iar pe de altă parte, față de **consultanța asigurată de cadrele didactice** în proporție de 24,07%, în scădere cu 10,93% față de rezultatele cercetării din 2020(35%);

3.„relativ mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 80%, în creștere cu 80% față de rezultatele cercetării din 2020(0%), iar pe de altă parte, față de **biblioteca**, cu 7,89%, în scădere cu 5,44% față de rezultatele cercetării din 2020(13,33%);

4.„nemulțumiți”, sunt pe de o parte față de **biblioteca**, cu 2,64%, în creștere cu 2,64% față de rezultatele cercetării din 2020(0%), iar pe de altă parte, față de **secretariat**, cu 1,85%, în creștere cu 1,85% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

5., „foarte nemulțumiți”, sunt pe de o parte, față de **biblioteca**, cu 10,53%, în creștere cu 10,53% față de rezultatele cercetării din 2020(0%) și față de **serviciul informatizare**, cu 5,88%, în creștere cu 5,88% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020 s-a înregistrat pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „relativ mulțumiți”, cu 80% (80%, față de 0% în 2020);

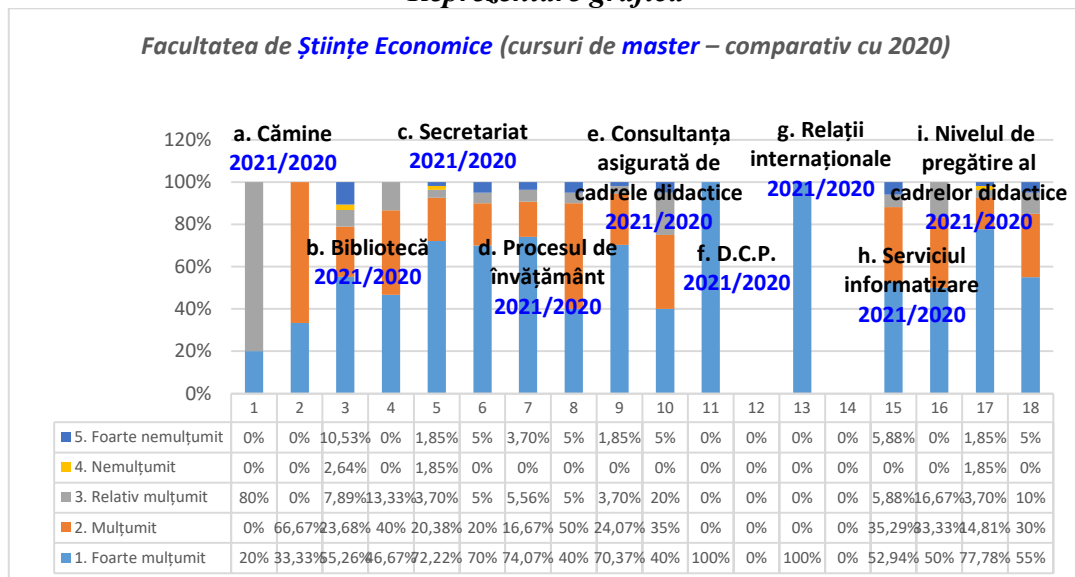
- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020, pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „mulțumiți”, cu 66,67% (0%, față de 66,67% în 2020).

Tabel nr.16

Facultatea de Științe Economice (cursuri de master)

Facultatea de Științe Economice 2021 / 2020	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2021 / 2020	1	0	4	0	0	5
	20%	0%	80%	0%	0%	100%
	2	4	0	0	0	6
	33,33%	66,67%	0%	0%	0%	100%
<b>Diferențe</b>	-13,33%	-66,67%	+80%	-	-	-
b. Bibliotecă 2021 / 2020	21	9	3	1	4	38
	55,26%	23,68%	7,89%	2,64%	10,53%	100%
	7	6	2	0	0	15
	46,67%	40%	13,33%	0%	0%	100%
<b>Diferențe</b>	+8,59%	-16,32%	-5,44%	+2,64%	+10,53%	-
c. Secretariat 2021 / 2020	39	11	2	1	1	54
	72,22%	20,38%	3,70%	1,85%	1,85%	100%
	14	4	1	0	1	20
	70%	20%	5%	0%	5%	100%
<b>Diferențe</b>	+2,22%	+0,38%	-1,30%	+1,85%	-3,15%	-
d. Proces de învățământ 2021 / 2020	40	9	3	0	2	54
	74,07%	16,67%	5,56%	0%	3,70%	100%
	8	10	1	0	1	20
	40%	50%	5%	0%	5%	100%
<b>Diferențe</b>	+34,07%	-33,33%	+0,56%	-	-1,30%	-
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2021 / 2020	38	13	2	0	1	54
	70,37%	24,07%	3,70%	0%	1,85%	100%
	8	7	4	0	1	20
	40%	35%	20%	0%	5%	100%
<b>Diferențe</b>	+30,37%	-10,93%	-16,30%	-	-3,15%	-
f. Departamentul de consiliere profesională 2021 / 2020	2	0	0	0	0	2
	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	0	0	0	0	0	0
	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Diferențe</b>	+100%	-	-	-	-	-
g. Relații internaționale 2021 / 2020	5	0	0	0	0	5
	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	0	0	0	0	0	0
	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Diferențe</b>	+100%	-	-	-	-	-
h. Serviciul informatizare 2021 / 2020	9	6	1	0	1	17
	52,94%	35,29%	5,88%	0%	5,88%	100%
	3	2	1	0	0	6
	50%	33,33%	16,67%	0%	0%	100%
<b>Diferențe</b>	+2,94%	+1,96%	-10,79%	-	+5,88%	-
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2021 / 2020	42	8	2	1	1	54
	77,78%	14,81%	3,70%	1,85%	1,85%	100%
	11	6	2	0	1	20
	55%	30%	10%	0%	5%	100%
<b>Diferențe</b>	+22,78%	-15,19%	-6,30%	+1,85%	-3,15%	-

## Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății** ( de la toate cursurile – **licență și master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „**foarte mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de, **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 66,60%, în creștere cu 9,26% față de rezultatele cercetării din 2020(57,04%) iar pe de altă parte față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 57,14%, în scădere cu 2,86% față de rezultatele cercetării din 2020(60%);

2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine** cu 46,67%, în creștere cu 14,67% față de rezultatele cercetării din 2020(32%), iar pe de altă parte, față de **procesul de învățământ**, în proporție de 39,13%, în scădere cu 4,57% față de rezultatele cercetării din 2020(43,70%);

3. „**relativ mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 23,33%, în scădere cu 8,67% față de rezultatele cercetării din 2020(32%), iar pe de altă parte, față de **biblioteca**, cu 13,79%, în creștere cu 5,10% față de rezultatele cercetării din 2020(8,96%);

4. „**nemulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 6,67%, în creștere cu 6,67 față de 2020(4%), iar pe de altă parte, față de **secretariat**, cu 3,81%, în scădere cu 9,52% față de rezultatele cercetării din 2020 (13,33%);

5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 10,72%, în creștere cu 10,72% față de rezultatele cercetării din 2020(0%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **cămine**, cu 10%, în creștere cu 10% față de 2020(0%), și față de **relații internaționale**, cu 10%, în creștere cu 10% față de 2020(0%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020 s-a înregistrat pentru **secretariat**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 18,57% (38,04%, față de 19,26% în 2020);

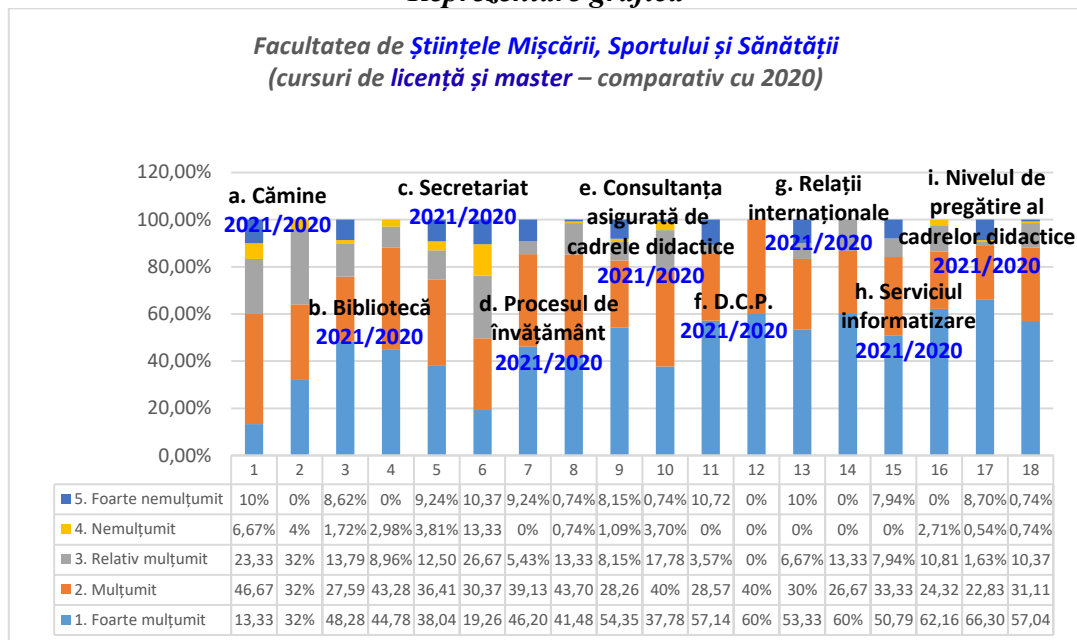
- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020, pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 18,67% (13,33%, față de 32% în 2020).

*Tabel nr.17*  
*Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*  
*(cursuri de licență și master – comparativ cu 2020)*

<i>Facultatea ȘMSS 2021/ 2020</i>	<b>foarte mulțumit</b>	<b>mulțumit</b>	<b>relativ mulțumit</b>	<b>nemuțumit</b>	<b>foarte nemuțumit</b>	<b>TOTAL</b>
<b>a. Cămine 2021/ 2019</b>	4 13,33%	14 46,67%	7 23,33%	2 6,67%	3 10%	<b>30</b> <b>100%</b>
	8 32%	8 32%	8 32%	1 4%	0 0%	<b>25</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-18,67%</b>	<b>+14,67%</b>	<b>-8,67%</b>	<b>+2,27%</b>	<b>+10%</b>	<b>-</b>
<b>b. Bibliotecă 2021/ 2020</b>	28 48,28%	16 27,59%	8 13,79%	1 1,72%	5 8,62%	<b>58</b> <b>100%</b>
	30 44,78%	29 43,28%	6 8,96%	2 2,98%	0 0%	<b>67</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+3,50%</b>	<b>-15,69%</b>	<b>+5,10%</b>	<b>-1,26%</b>	<b>+8,62%</b>	
<b>c. Secretariat 2021/ 2020</b>	70 38,04%	67 36,41%	23 12,50%	7 3,81%	17 9,24%	<b>184</b> <b>100%</b>
	26 19,26%	41 30,37%	36 26,67%	18 13,33%	14 10,37%	<b>135</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+18,78%</b>	<b>+6,04%</b>	<b>-14,17%</b>	<b>-9,52%</b>	<b>-1,13%</b>	<b>-</b>
<b>d. Proces de învățământ 2021/ 2020</b>	85 46,20%	72 39,13%	10 5,43%	0 0%	17 9,24%	<b>184</b> <b>100%</b>
	56 41,48%	59 43,70%	18 13,33%	1 0,74%	1 0,74%	<b>135</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+4,92%</b>	<b>-4,57%</b>	<b>-7,90%</b>	<b>-0,74%</b>	<b>+8,50%</b>	<b>-</b>
<b>e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2021/ 2020</b>	100 54,35%	52 28,26%	15 8,15%	2 1,09%	15 8,15%	<b>184</b> <b>100%</b>
	51 37,78%	54 40%	24 17,78%	5 3,70%	1 0,74%	<b>135</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+16,57%</b>	<b>-11,74%</b>	<b>-9,63%</b>	<b>-2,61%</b>	<b>+7,41%</b>	<b>-</b>
<b>f. Departamentul de consiliere profesională 2021/ 2020</b>	16 57,14%	8 28,57%	1 3,57%	0 0%	3 10,72%	<b>28</b> <b>100%</b>
	6 60%	4 40%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>10</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-2,86%</b>	<b>-11,43%</b>	<b>+3,57%</b>	<b>-</b>	<b>+10,72%</b>	<b>-</b>
<b>g. Relații internaționale 2021/ 2020</b>	16 53,33%	9 30%	2 6,67%	0 0%	3 10%	<b>30</b> <b>100%</b>
	9 60%	4 26,67%	2 13,33%	0 0%	0 0%	<b>15</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-6,67%</b>	<b>+3,33%</b>	<b>-6,66%</b>	<b>-</b>	<b>+10%</b>	<b>-</b>
<b>h. Serviciul informatizare 2021/ 2020</b>	32 50,79%	21 33,33%	5 7,94%	0 0%	5 7,94%	<b>63</b> <b>100%</b>
	23 62,16%	9 24,32%	4 10,81%	1 2,71%	0 0%	<b>37</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-11,37%</b>	<b>+9,01%</b>	<b>-2,87%</b>	<b>-2,71%</b>	<b>+7,94%</b>	<b>-</b>
<b>i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2021/ 2020</b>	122 66,30%	42 22,83%	3 1,63%	1 0,54%	16 8,70%	<b>184</b> <b>100%</b>
	77 57,04%	42 31,11%	14 10,37%	1 0,74%	1 0,74%	<b>135</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+9,26%</b>	<b>-8,28%</b>	<b>-8,74%</b>	<b>-0,20%</b>	<b>+7,96%</b>	<b>-</b>



## Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății** ( de la toate cursurile – **licență** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „**foarte mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de, **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 66,91%, în creștere cu 14,55% față de rezultatele cercetării din 2020(55,36%) iar pe de altă parte față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 60%, în creștere cu 17,14% față de rezultatele cercetării din 2020(42,86%);

2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine** cu 42,10%, la egalitate de procente față de rezultatele cercetării din 2020(42,10%), iar pe de altă parte, față de **procesul de învățământ**, în proporție de 37,41%, în scădere cu 11,70% față de rezultatele cercetării din 2020(49,11%);

3. „**relativ mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 26,32%, la egalitate de procente față de rezultatele cercetării din 2020(26,32%), iar pe de altă parte, față de **biblioteca**, cu 14,29%, în creștere cu 2,97% față de rezultatele cercetării din 2020(11,32%);

4. „**nemulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 5,26%, la egalitate de procente față de 2020(5,26%), iar pe de altă parte, față de **secretariat**, cu 3,60%, în scădere cu 12,47% față de rezultatele cercetării din 2020 (16,07%);

5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt față de **cămine**, cu 15,79%, în creștere cu 15,79% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

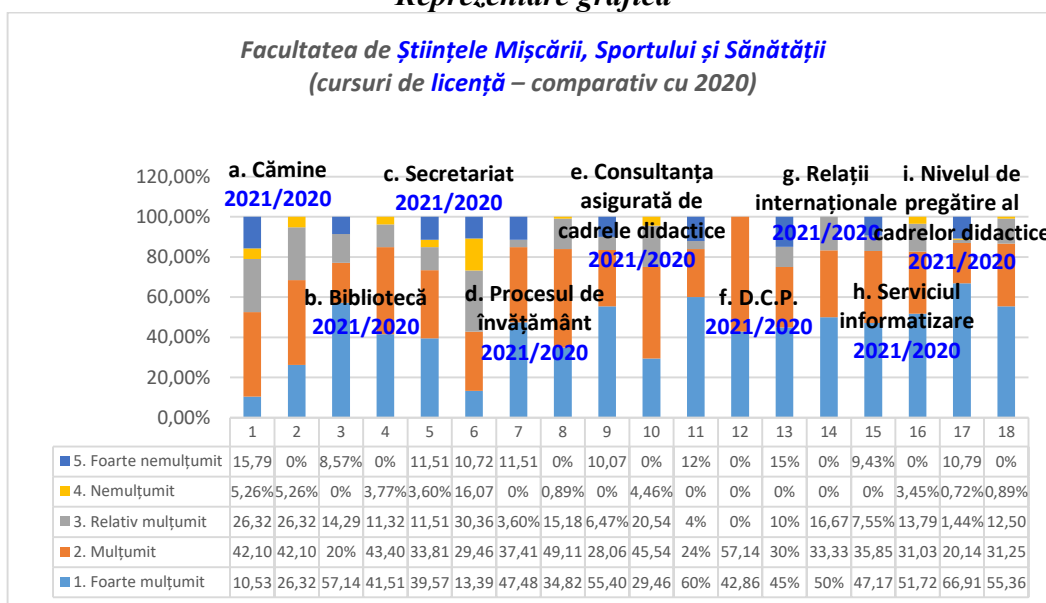
- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020 s-a înregistrat pentru **secretariat**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 26,18% (39,57%, față de 13,39% în 2020);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020, pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „ **mulțumiți**”, cu 33,14% (24%, față de 57,14% în 2020).

*Tabel nr.18*  
*Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*  
*(cursuri de licență – comparativ cu 2020)*

<i>Facultatea ȘMSS 2021 / 2020</i>	<b>foarte mulțumit</b>	<b>mulțumit</b>	<b>relativ mulțumit</b>	<b>nemulțumit</b>	<b>foarte nemulțumit</b>	<b>TOTAL</b>
<b>a. Cămine 2021 / 2020</b>	2 10,53%	8 42,10%	5 26,32%	1 5,26%	3 15,79%	<b>19 100%</b>
	5 26,32%	8 42,10%	5 26,32%	1 5,26%	0 0%	<b>19 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-15,79%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>+15,79%</b>	<b>-</b>
<b>b. Bibliotecă 2021 / 2020</b>	20 57,14%	7 20%	5 14,29%	0 0%	3 8,57%	<b>35 100%</b>
	22 41,51%	23 43,40%	6 11,32%	2 3,77%	0 0%	<b>53 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+15,63%</b>	<b>-23,40%</b>	<b>+2,97%</b>	<b>-3,77%</b>	<b>+8,57%</b>	<b>-</b>
<b>c. Secretariat 2021 / 2020</b>	55 39,57%	47 33,81%	16 11,51%	5 3,60%	16 11,51%	<b>139 100%</b>
	15 13,39%	33 29,46%	34 30,36%	18 16,07%	12 10,72%	<b>112 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+26,18%</b>	<b>+4,35%</b>	<b>-18,85%</b>	<b>-12,47%</b>	<b>+0,79%</b>	<b>-</b>
<b>d. Proces de învățământ 2021 / 2020</b>	66 47,48%	52 37,41%	5 3,60%	0 0%	16 11,51%	<b>139 100%</b>
	39 34,82%	55 49,11%	17 15,18%	1 0,89%	0 0%	<b>112 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+12,66%</b>	<b>-11,70%</b>	<b>-11,58%</b>	<b>-0,89%</b>	<b>+11,51%</b>	<b>-</b>
<b>e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2021 / 2020</b>	77 55,40%	39 28,06%	9 6,47%	0 0%	14 10,07%	<b>139 100%</b>
	33 29,46%	51 45,54%	23 20,54%	5 4,46%	0 0%	<b>112 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+25,94%</b>	<b>-17,48%</b>	<b>-14,07%</b>	<b>-4,46%</b>	<b>+10,07%</b>	<b>-</b>
<b>f. Departamentul de consiliere profesională 2021 / 2020</b>	15 60%	6 24%	1 4%	0 0%	3 12%	<b>25 100%</b>
	3 42,86%	4 57,14%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>7 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+17,14%</b>	<b>-33,14%</b>	<b>+4%</b>	<b>-</b>	<b>+12%</b>	<b>-</b>
<b>g. Relații internaționale 2021 / 2020</b>	9 45%	6 30%	2 10%	0 0%	3 15%	<b>20 100%</b>
	6 50%	4 33,33%	2 16,67%	0 0%	0 0%	<b>12 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-5%</b>	<b>-3,33%</b>	<b>-6,67%</b>	<b>-</b>	<b>+15%</b>	<b>-</b>
<b>h. Serviciul informatizare 2021 / 2020</b>	25 47,17%	19 35,85%	4 7,55%	0 0%	5 9,43%	<b>53 100%</b>
	15 51,72%	9 31,03%	4 13,79%	1 3,45%	0 0%	<b>29 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-4,55%</b>	<b>+4,82%</b>	<b>-6,24%</b>	<b>-3,45%</b>	<b>+9,43%</b>	<b>-</b>
<b>i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2021 / 2020</b>	93 66,91%	28 20,14%	2 1,44%	1 0,72%	15 10,79%	<b>139 100%</b>
	62 55,36%	35 31,25%	14 12,50%	1 0,89%	0 0%	<b>112 100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+14,55%</b>	<b>-11,11%</b>	<b>-11,06%</b>	<b>-0,17%</b>	<b>+10,79%</b>	<b>-</b>

## Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății** (de la toate cursurile –master din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt la egalitate de procente, pe de o parte față de, **relații internaționale**, cu 70%, în scădere cu 30% față de rezultatele cercetării din 2020(100%), față de **serviciul informatizare**, cu 70%, în scădere cu 30% față de rezultatele cercetării din 2020(100%), și față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 64,45%, în scădere cu 0,77% față de rezultatele cercetării din 2020(65,22%);

2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 66,67%, în creștere cu 66,67% față de rezultatele cercetării din 2020(0%), iar pe de altă parte, față de **cămine**, în proporție de 54,55%, în creștere cu 54,55% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

3. „relativ mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 18,18%, în scădere cu 31,82% față de rezultatele cercetării din 2020(50%), iar pe de altă parte, față de **secretariat**, cu 15,56%, în creștere cu 6,87% față de rezultatele cercetării din 2020(8,69%);

4. „nemulțumiți”, sunt pe de o parte, față de **cămine**, cu 9,09%, în creștere cu 9,09% față de rezultatele cercetării din 2020(0%) iar pe de altă parte, față de **secretariat** cu 4,44%, în creștere cu 4,44% față de rezultatele cercetării din 2020(0%);

5. „foarte nemulțumiți”, sunt pe de o parte, față de **biblioteca**, cu 8,70%, în creștere cu 8,70% față de rezultatele cercetării din 2020(0%) iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **secretariat** cu 2,22%, în scădere cu 6,47% față de rezultatele cercetării din 2020(8,69%), față de **procesul de învățământ**, cu 2,22%, în scădere cu 2,13% față de rezultatele cercetării din 2020(4,35%), și față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 2,22%, în scădere cu 2,13% față de rezultatele cercetării din 2020(4,35%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020 s-a înregistrat, la egalitate de procente, pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „ **mulțumiți**”, cu 66,67% (66,67%, față de 0% în 2020);

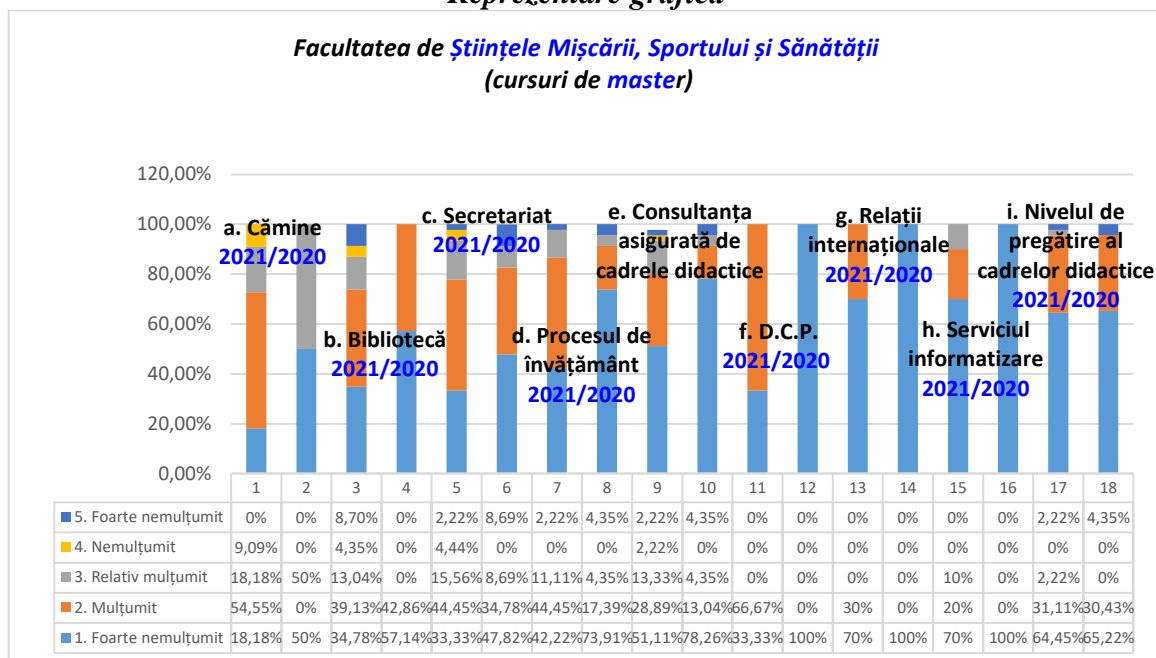
- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2020, pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 66,67% (33,33%, față de 100% în 2020).

Tabel nr.19

Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății (cursuri de master)

Facultatea ȘMSS 2021 / 2020	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2021 / 2020	2 18,18%	6 54,55%	2 18,18%	1 9,09%	0 0%	11 100%
	3 50%	0 0%	3 50%	0 0%	0 0%	6 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-31,82%</b>	<b>+54,55%</b>	<b>-31,82%</b>	<b>+9,09%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
b. Bibliotecă 2021 / 2020	8 34,78%	9 39,13%	3 13,04%	1 4,35%	2 8,70%	23 100%
	8 57,14%	6 42,86%	0 0%	0 0%	0 0%	14 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-22,36%</b>	<b>-3,73%</b>	<b>+13,04%</b>	<b>+4,35%</b>	<b>+8,70%</b>	<b>-</b>
c. Secretariat 2021 / 2020	15 33,33%	20 44,45%	7 15,56%	2 4,44%	1 2,22%	45 100%
	11 47,82%	8 34,78%	2 8,69%	0 0%	2 8,69%	23 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-14,49%</b>	<b>+9,67%</b>	<b>+6,87%</b>	<b>+4,44%</b>	<b>-6,47%</b>	<b>-</b>
d. Proces de învățământ 2021 / 2020	19 42,22%	20 44,45%	5 11,11%	0 0%	1 2,22%	45 100%
	17 73,91%	4 17,39%	1 4,35%	0 0%	1 4,35%	23 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-31,69%</b>	<b>+27,06%</b>	<b>+6,76%</b>	<b>-</b>	<b>-2,13%</b>	<b>-</b>
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2021 / 2020	23 51,11%	13 28,89%	6 13,33%	1 2,22%	1 2,22%	45 100%
	18 78,26%	3 13,04%	1 4,35%	0 0%	1 4,35%	23 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-27,15%</b>	<b>+15,85%</b>	<b>+8,98%</b>	<b>+2,22%</b>	<b>-2,13%</b>	<b>-</b>
f. Departamentul de consiliere profesională 2021 / 2020	1 33,33%	2 66,67%	0 0%	0 0%	0 0%	3 100%
	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	3 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-66,67%</b>	<b>+66,67%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
g. Relații internaționale 2021 / 2020	7 70%	3 30%	0 0%	0 0%	0 0%	10 100%
	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	3 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-30%</b>	<b>+30%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
h. Serviciul informatizare 2021 / 2020	7 70%	2 20%	1 10%	0 0%	0 0%	10 100%
	8 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	8 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-30%</b>	<b>+20%</b>	<b>+10%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2021 / 2020	29 64,45%	14 31,11%	1 2,22%	0 0%	1 2,22%	45 100%
	15 65,22%	7 30,43%	0 0%	0 0%	1 4,35%	23 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-0,77%</b>	<b>+0,68%</b>	<b>+2,22%</b>	<b>-</b>	<b>-2,13%</b>	<b>-</b>

## Reprezentare grafică



## II.

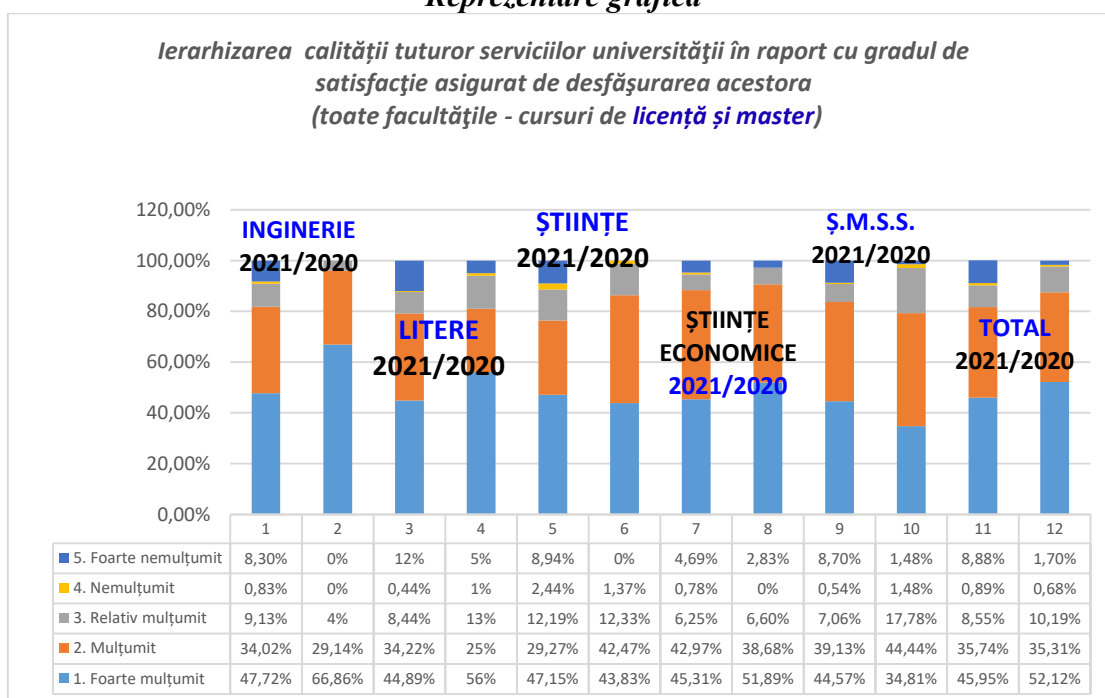
Tabel nr.20

Ierarhizarea calității tuturor serviciilor universității în raport cu gradul de satisfacție asigurat de desfășurarea acestora (toate facultățile - cursuri de licență și master)

Toate facultățile 2021/2020	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
<b>Inginerie 2021/2020</b>	115 47,72%	82 34,02%	22 9,13%	2 0,83%	20 8,30%	<b>241</b> <b>100%</b>
	117 66,86%	51 29,14%	7 4%	0 0%	0 0%	<b>175</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-19,14%</b>	<b>+4,88%</b>	<b>+5,13%</b>	<b>+0,83%</b>	<b>+8,30%</b>	<b>-</b>
<b>Litere 2021/2020</b>	101 44,89%	77 34,22%	19 8,44%	1 0,44%	27 12%	<b>225</b> <b>100%</b>
	56 56%	25 25%	13 13%	1 1%	5 5%	<b>100</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-11,11%</b>	<b>+9,22%</b>	<b>-4,56%</b>	<b>-0,56%</b>	<b>+7%</b>	<b>-</b>
<b>Științe 2021/2020</b>	58 47,15%	36 29,27%	15 12,19%	3 2,44%	11 8,94%	<b>123</b> <b>100%</b>
	32 43,83%	31 42,47%	9 12,33%	1 1,37%	0 0%	<b>73</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+3,32%</b>	<b>-13,20%</b>	<b>-0,14%</b>	<b>+1,07%</b>	<b>+8,94%</b>	<b>-</b>
<b>Științe Economice 2021/2020</b>	58 45,31%	55 42,97%	8 6,25%	1 0,78%	6 4,69%	<b>128</b> <b>100%</b>
	55 51,89%	41 38,68%	7 6,60%	0 0%	3 2,83%	<b>106</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-6,58%</b>	<b>+4,29%</b>	<b>-0,35%</b>	<b>+0,78%</b>	<b>+1,86%</b>	<b>-</b>
<b>ȘMSS</b>	82	72	13	1	16	<b>184</b>

<b>2021/2020</b>	44,57%	39,13%	7,06%	0,54%	8,70%	<b>100%</b>
	47 34,81%	60 44,44%	24 17,78%	2 1,48%	2 1,48%	135 100%
<b>Diferențe</b>	+9,76%	-5,31%	-10,72%	-0,94%	+7,22%	-
<b>TOTAL 2021/2020</b>	414 45,95%	322 35,74%	77 8,55%	8 0,89%	80 8,88%	901 100%
	307 52,12%	208 35,31%	60 10,19%	4 0,68%	10 1,70%	589 100%
<b>Diferențe</b>	-6,17%	+0,43%	-1,64%	+0,21%	+7,18%	-

### Reprezentare grafică



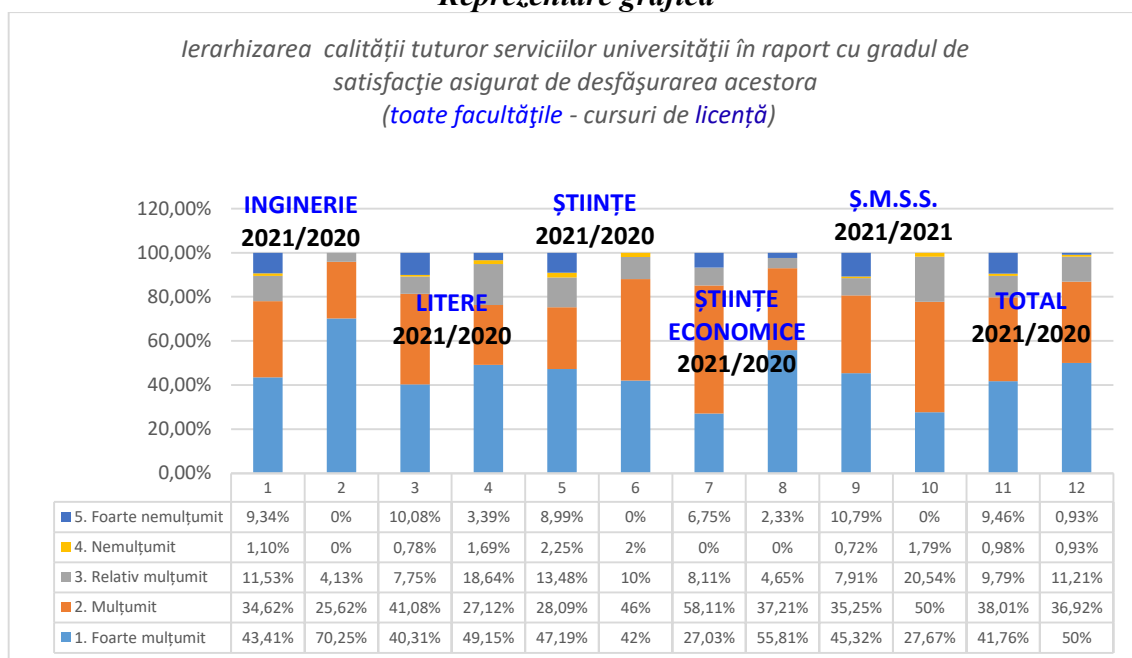
Tabel nr.21

*Ierarhizarea calității tuturor serviciilor universității în raport cu gradul de satisfacție asigurat de desfășurarea acestora (toate facultățile - cursuri de licență)*

Toate facultățile 2021/2020	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
<b>Inginerie 2021/2020</b>	79 43,41%	63 34,62%	21 11,53%	2 1,10%	17 9,34%	182 100%
	85 70,25%	31 25,62%	5 4,13%	0 0%	0 0%	121 100%
<b>Diferențe</b>	-26,84%	+9%	+7,40%	+1,10%	+9,34%	-
<b>Litere 2021/2020</b>	52 40,31%	53 41,08%	10 7,75%	1 0,78%	13 10,08%	129 100%
	29 49,15%	16 27,12%	11 18,64%	1 1,69%	2 3,39%	59 100%
<b>Diferențe</b>	-8,84%	+13,96%	-10,89%	-0,91%	+6,69%	-
<b>Științe 2021/2020</b>	42 47,19%	25 28,09%	12 13,48%	2 2,25%	8 8,99%	89 100%
	21 42%	23 46%	5 10%	1 2%	0 0%	50 100%

<b>Diferențe</b>	<b>+5,19%</b>	<b>-17,91%</b>	<b>+3,48%</b>	<b>+0,25%</b>	<b>+8,99%</b>	<b>-</b>
<b>Științe Economice 2021/2020</b>	<b>20</b> 27,03%	<b>43</b> 58,11%	<b>6</b> 8,11%	<b>0</b> 0%	<b>5</b> 6,75%	<b>74</b> <b>100%</b>
	<b>48</b> 55,81%	<b>32</b> 37,21%	<b>4</b> 4,65%	<b>0</b> 0%	<b>2</b> 2,33%	<b>86</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-28,78%</b>	<b>+20,90%</b>	<b>+3,46%</b>	<b>-</b>	<b>+4,42%</b>	<b>-</b>
<b>ȘMSS 2021/2020</b>	<b>63</b> 45,32%	<b>49</b> 35,25%	<b>11</b> 7,91%	<b>1</b> 0,72%	<b>15</b> 10,79%	<b>139</b> <b>100%</b>
	<b>31</b> 27,67%	<b>56</b> 50%	<b>23</b> 20,54%	<b>2</b> 1,79%	<b>0</b> 0%	<b>112</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+17,65%</b>	<b>-14,75%</b>	<b>-12,63%</b>	<b>-1,07%</b>	<b>+10,79%</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL 2021/2020</b>	<b>256</b> 41,76%	<b>233</b> 38,01%	<b>60</b> 9,79%	<b>6</b> 0,98%	<b>58</b> 9,46%	<b>613</b> <b>100%</b>
	<b>214</b> 50%	<b>158</b> 36,92%	<b>48</b> 11,21%	<b>4</b> 0,93%	<b>4</b> 0,93%	<b>428</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-8,24%</b>	<b>+1,09%</b>	<b>-1,42%</b>	<b>+0,05%</b>	<b>+8,53%</b>	<b>-</b>

### Reprezentare grafică



Tabel nr.22

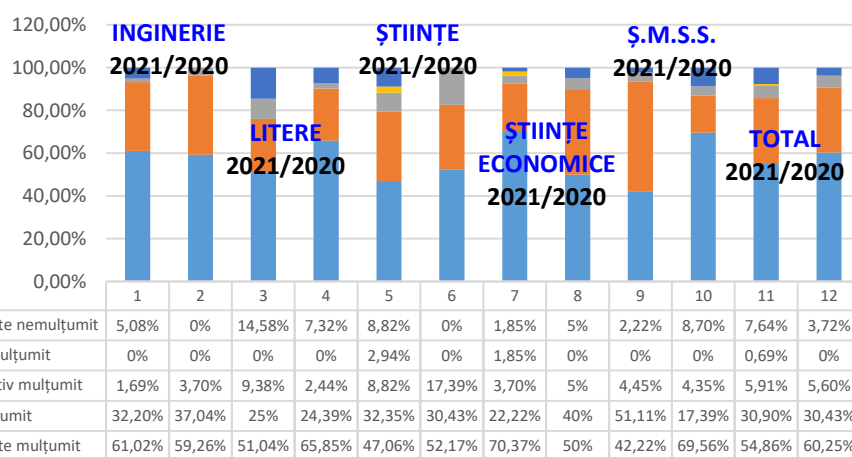
Ierarhizarea calității tuturor serviciilor universității în raport cu gradul de satisfacție asigurat de desfășurarea acestora (toate facultățile - cursuri de master)

Toate facultățile 2021/2020	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
<b>Inginerie 2021/2020</b>	<b>36</b> 61,02%	<b>19</b> 32,20%	<b>1</b> 1,69%	<b>0</b> 0%	<b>3</b> 5,08%	<b>59</b> <b>100%</b>
	<b>32</b> 59,26%	<b>20</b> 37,04%	<b>2</b> 3,70%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>54</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+1,76%</b>	<b>-4,84%</b>	<b>-2,01%</b>	<b>-</b>	<b>+5,08%</b>	<b>-</b>
<b>Litere</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>96</b>

<b>2021/2020</b>	51,04%	25%	9,38%	0%	14,58%	<b>100%</b>
	27 65,85%	10 24,39%	1 2,44%	0 0%	3 7,32%	41 100%
<b>Diferențe</b>	-14,81%	+0,61%	+6,94%	-	+7,26%	-
<b>Științe</b> 2021/2020	16 47,06%	11 32,35%	3 8,82%	1 2,94%	3 8,82%	34 100%
	12 52,17%	7 30,43%	4 17,39%	0 0%	0 0%	23 100%
<b>Diferențe</b>	-5,11%	+1,92%	-8,57%	+2,94%	+8,82%	-
<b>Științe</b> <b>Economice</b> 2021/2020	38 70,37%	12 22,22%	2 3,70%	1 1,85%	1 1,85%	54 100%
	10 50%	8 40%	1 5%	0 0%	1 5%	20 100%
<b>Diferențe</b>	+20,37%	-17,78%	-1,30%	+1,85%	-3,15%	-
<b>ȘMSS</b> 2021/2020	19 42,22%	23 51,11%	2 4,45%	0 0%	1 2,22%	45 100%
	16 69,56%	4 17,39%	1 4,35%	0 0%	2 8,70%	23 100%
<b>Diferențe</b>	-27,34%	+33,72%	+0,10%	-	-6,48%	-
<b>TOTAL</b> 2021/2020	158 54,86%	89 30,90%	17 5,91%	2 0,69%	22 7,64%	288 100%
	97 60,25%	49 30,43%	9 5,60%	0 0%	6 3,72%	161 100%
<b>Diferențe</b>	-5,39%	+0,47%	+0,31%	+0,69%	+3,92%	-

### Reprezentare grafică

Ierarhizarea calității tuturor serviciilor universității în raport cu gradul de satisfacție asigurat de desfășurarea acestora  
(toate facultățile - cursuri de master)





## „NOAPTEA CERCETĂTORILOR EUROPENI” LA UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Noaptea Cercetătorilor Europeni se înscrie în seria acțiunilor Marie Skłodowska-Curie și este un eveniment organizat în fiecare an, începând din anul 2005. A atras până acum peste 1,5 milioane de vizitatori. Evenimentul oferă oamenilor de știință șansa de a intra în directă legătură cu publicul, iar vizitatorilor ocazia de a descoperi universul științei și oamenii din spatele experimentelor.

Vineri, 24 septembrie 2021, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și-a deschis porțile pentru o nouă ediție a evenimentului. Transmisiunile s-au făcut direct pe pagina de Facebook a evenimentului și, așa cum ne-am obișnuit, cercetătorii și experimentele lor ne vor îmbogăți cultura și ne vor oferi momente unice.

La finalul atelierelor, în seara de 24 septembrie 2021, în sala A11 va avea loc o tombolă cu premii pentru participanții la eveniment. În acest an, au pregătit ateliere în cadrul evenimentului toate facultățile Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, precum și următorii expozanți: Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Legumicultură Bacău, Asociația Atelier Creativ-Recreativ Bacău și Liceul „Jacques M. Elias” Sascut.

Încă de la prima ediție, care a avut loc în anul 2005, Noaptea Cercetătorilor Europeni a fost un eveniment al inovației, care a adus știința mai aproape de oameni și i-a ajutat pe cei mici, dar și pe cei mari deopotrivă, să înțeleagă mai bine tainele vieții, ale universului, a tot ceea ce ne înconjoară și să ia parte la experimente care mai de care mai inedite și mai amuzante.

„Dorim să putem oferi publicului un eveniment frumos, cu interacțiune directă în câteva ateliere, dar să și avem grijă de sănătatea celor dragi – ceea ce duce o altă parte din ateliere în mediul on line. Este foarte important să reușim în continuare să ajutăm publicul să se apropie de știință, să o înțeleagă mai bine și să o îndrăgească, chiar și din confortul casei. Vrem să mulțumim partenerilor media care ne sprijină în fiecare an și care, astfel, promovează apetitul pentru știință și cercetare în rândul publicului”, au transmis organizatorii evenimentului de la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Asemenea anilor trecuți, la Noaptea Cercetătorilor Europeni vor fi prezenți cercetători din numeroase institute de cercetare, universități și centre de inovare din peste 15 orașe din țară. Și de data aceasta o parte dintre atelierelor, prezentările și experimentele realizate de aceștia vor putea fi urmărite și online, la nivel național. Pentru detalii privind evenimentul la nivelul României accesați <https://www.noapteacercetatorilor.eu/>.



## **UN NOU PROIECT ADRESAT STUDENȚILOR UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU: „UNIVERSITATEA APROAPE DE TINE, SOLUȚII TIC ONLINE”**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în calitate de Beneficiar, anunță deschiderea oficială a proiectului „Universitatea aproape de tine, soluții TIC online”, finanțat prin Apelul POC/882/2/4 „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură”, cod SMIS 149868.

Proiectul va fi implementat în perioada august 2020 – iunie 2021 și este cofinanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, Axa prioritară 2 - „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”. Valoarea totală a proiectului este de 473.881,51 lei, din care valoarea contribuției Fondului European de Dezvoltare Regională este de 366.009,00 lei, valoarea contribuției de la bugetul național este de 55.977,83 lei, iar contribuția Beneficiarului este de 51.894,68 lei.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă dotarea studenților beneficiari de burse sociale, a sălilor de curs, precum și a cadrelor didactice din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău cu echipamente mobile din domeniul tehnologiei informației pentru facilitarea procesului de predare/învățare/evaluare în sistem online. Beneficiarii proiectului sunt 278 de persoane, dintre care 270 de studenți și 8 cadre didactice.

Rezultatele proiectului au în vedere următoarele:

- Prevenirea riscului de infectare cu virusul SARS-CoV-2 în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- Asigurarea desfășurării în condiții optime a activităților didactice necesare procesului de predare/învățare/evaluare în sistem online;
- Asigurarea infrastructurii necesare pentru participarea la cursurile desfășurate online în contextul crizei sanitare generate de virusul SARS- CoV-2;
- Dotarea a 10 de săli de curs/laborator/aplicații practice/seminar cu echipamente TIC (tablă interactivă, tabletă grafică, camera web conferință, proiector, desktop AIO, router wifi) pentru facilitarea accesului la învățământul online al studenților beneficiari de burse sociale din cadrul Universității „Vasile Alecsandri”;
- Achiziționarea a 75 de tablete pentru studenți, 8 laptop-uri pentru cadre didactice și 30 de laptop-uri ce vor fi folosite, în cele 3 laboratoare dotate în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, de către studenții care îndeplinesc criteriile pentru burse sociale.

Prin asigurarea accesului studenților și cadrelor didactice la procesul de predare/învățare/evaluare în sistem online, proiectul va contribui și la atingerea obiectivelor specifice cu privire la educație regăsite atât în Planul Strategic Instituțional, cât și în Strategia Națională Agenda Digitală pentru România 2020.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dorește să fructifice oportunitatea de finanțare oferită prin prezentul apel de proiecte, pentru a asigura buna desfășurare a cursurilor universitare în sistem online, astfel încât măsurile de limitare a pandemiei cu noul coronavirus să nu afecteze negativ calitatea procesului educațional.

**Proiect cofinanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020**

## ÎNTÂLNIRE DE LUCRU A PARTENERILOR ÎN CADRUL PROIECTULUI MULTITRACES IMPLEMENTAT DE UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Economia circulară este un concept complex care a evoluat în timp trecând de primele sale definiții care vizau doar cei trei R: reutilizare, repararea, renovare. Economia circulară înseamnă utilizarea inteligentă a resurselor naturale prin creșterea duratei de viață a produselor finale, prin valorificarea și reintroducerea în circuitul economic a deșeurilor și produselor secundare rezultate în diferitele cicluri de producție, înseamnă protecția mediului prin creșterea eficienței energetice și utilizarea surselor regenerabile de energie, prin reducerea spre zero a deșeurilor depozitabile. Economia circulară înseamnă, în fapt, un nou model economic, mai eficient, mai rațional, mai sănătos pentru om și natură.

Pe această linie a unui nou concept, integrativ, de a iniția o afacere, luând în considerare toate aspectele prezentate mai sus, a fost gândit și proiectul MULTITRACES-Multidisciplinary training in circular economy and smart valorisation of the rural area for new business models (<http://multitraces.ub.ro/>).

Formarea antreprenorială teoretică, oferită studenților celor patru universități partenere, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău – coordonator proiect, Universitatea Politehnică din Torino (Italia), Universitatea din Alicante (Spania) și Universitatea Elenă Internațională (Grecia), prin cursurile online, s-a încheiat și urmează transpunerea în realitate a conceptelor asimilate, prin dezvoltare unor proiecte practice în cadrul societăților comerciale, de asemenea parteneri în proiect: Romagria S.R.L. (România), Agrindustria Tecco (Italia), Alfa Wood Group S.A. (Grecia), Comunidad de Regantes de Pliego (Spania). Acesta a fost elementul cheie al întâlnirii partenerilor ce a avut loc în perioada 30-31 august în Drama, Grecia.

Întâlnirea a prilejuit o trecere în revistă a activității desfășurate în cadrul proiectului, dar discuțiile s-au axat în primul rând asupra modului de desfășurare al activității practice, al complexității subiectelor ce urmează să fie dezvoltate de studenți în cadrul proiectelor practice, asupra mentorilor ce urmează să ghideze activitatea studenților. Se prefigurează o paletă largă de subiecte, întreprinderile parteneri activând în domenii diferite, ceea ce crește provocările aduse de proiect. Activitatea practică a studenților trebuie să se finalizeze cu proiecte de afacere în beneficiul societăților comerciale și prin care să fie implementate principiile economiei circulare. Până la următoarea întâlnire a partenerilor din luna noiembrie, subiectele proiectelor trebuie să fie definite, societățile comerciale urmând să-și stabilească zonele și de interes ce pot conduce la optimizarea activității lor și la o apropiere mai accentuată de economia circulară.

Proiectul MULTITRACES prin conceptele inovatoare transmise studenților, prin activitatea practică dezvoltată în mediul economic real, contribuie la implementarea economiei circulare.



## LANSAREA PROIECTULUI EUROPE DIRECT BACĂU LA UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Lansată la nivel european în 2008, rețeaua EUROPE DIRECT a dezvoltat, anual, programe de comunicare dedicate persoanelor interesate de programele și politicile europene, asigurând pentru publicul local un prim contact cu informația europeană. De asemenea, centrele oferă feed-back instituțiilor UE, comunicând la nivel central care sunt cele mai frecvente solicitări ale cetățenilor. Începând cu 1 mai 2021, brandul de comunicare europeană „Centrul de Informare Europe Direct” (CIED/EDIC), consolidat în cei peste 12 ani de activitate, a intrat în istorie. Într-o prezentare sintetică a activității CIED Bacău, putem accentua cele 4 linii principale ale misiunii asumate an de an: comunicare, informare, educație și dialog. Fiecare dintre participanții la activitățile noastre ne cunosc deja cartea de vizită și deschiderea echipei spre colaborare și implicare civică.

Din fericire pentru comunitatea băcăuană, centrul de informare găzduit de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău continuă să facă istorie și în perioada 2021-2025, sub numele de EUROPE DIRECT Bacău, prin proiectul gestionat de Comisia Europeană, prin Reprezentanța Comisiei Europene în România, în parteneriat cu Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și Municipiul Bacău. Este onorantă și angajantă apartenența la rețeaua celor 420 de centre EUROPE DIRECT la nivelul UE (din care 24 în România) care reprezintă interfața Comisiei Europene în relația cu cetățenii la nivel local și au misiunea de a promova o cetățenie europeană informată și activă. Promisiunea noastră pentru noua generație de centre EUROPE DIRECT este aceea că vom fi și mai aproape de cetățenii băcăuani și vom căuta să le facem auzită vocea la cele mai înalte foruri europene. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău îi invită pe partenerii, colaboratorii și publicul băcăuan la lansarea proiectului „101034457 – EUROPE DIRECT Bacău” (2021-2025), gestionat de Comisia Europeană, prin Reprezentanța Comisiei Europene în România, în parteneriat cu Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și Municipiul Bacău.

Echipa de proiect dorește ca, prin evenimentul de lansare al EUROPE DIRECT Bacău programat pentru data de 20 septembrie 2021, ora 11.00, în Aula Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, să creeze un spațiu al dialogului constructiv între autoritățile publice, instituțiile de învățământ băcăuane, presa locală, organizații guvernamentale și nonguvernamentale cu care colaborează la realizarea activităților de comunicare. Pe tot parcursul evenimentului, se vor respecta regulile de distanțare socială și purtarea obligatorie a măștii de protecție respiratorie, conform restricțiilor impuse de către autorități și recomandărilor din partea OMS și a Guvernului României privind prevenirea răspândirii virusului SARS-CoV-2.



## LIGA STUDENȚEASCĂ DIN BACĂU A ORGANIZAT EVENIMENTUL „TINERIADA”

Asociația Liga Studențească din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a organizat în perioada 17-19 Septembrie festivalul tuturor tinerilor din Bacău, proiect cofinanțat de către Direcția Județeană de Sport și Tineret Bacău.

Activitățile proiectului au început vineri, 17 septembrie 2021 și s-au încheiat duminică 19 septembrie 2021. Tineriada urmărește revitalizarea spiritului tinerilor băcăuani, prin implicarea acestora în diverse activități de voluntariat. Evenimentul promovează activitățile sportive, stimulează interesul tinerilor pentru domeniul cercetării și încurajează ecologizarea.

Având în vedere locația departe de civilizație și în sânul naturii, respectiv în Tabăra Valea Budului, cei 30 de tineri participanți au redescoperit natura și peisajele montane băcăuane, în timp ce participau la seria de workshopuri și activități de voluntariat. Data de 17 Septembrie 2021 a fost prima zi, seara fiind rezervată sosirii participanților, urmată de o ședință organizatorică, iar apoi partenerii de la Europe Direct Bacău au susținut o sesiune interactivă de prezentare a platformei Conferinței privind Viitorul Europei, avantajele participării și cum pot studenții băcăuani să vină cu idei inovative pentru un viitor mai bun în Europa.

Ziua de 18 Septembrie a început cu trainingul „Managementul Voluntarilor în perioada”, care a adus la cunoștință tinerilor informații relevante despre arta comunicării și relaționării cu colegii de echipă, care pot fi aplicate pe tot parcursul vieții lor, atât în dezvoltarea lor ca și viitori angajați, cât și în activitățile zilnice ce presupun lucrul în echipă. A doua activitate a fost workshopul „Pași pentru o activitate de voluntariat de succes”, scopul acestui workshop fiind conștientizarea procesului de organizare și desfășurare a unei activități cu voluntari, în contextul necesității de voluntari și lideri, pregătiți pentru situații de diverse dificultăți, participanții fiind nevoiți să se grupeze pentru a crea câte o activitate de voluntariat fictivă, dar de succes.

A treia activitate a fost workshopul „Autocunoaștere în termeni de voluntariat” care a constat în clarificarea unor termeni esențiali ce țin de principalele trăsături de caracter prin realizarea unui test de personalitate menit să dezvolte pe plan personal voluntarul participant, precum și descoperirea tipului său potrivit de voluntar. Ultima zi a fost destinată feedback-ului participanților care s-a dovedit pozitiv și, totodată, constructiv pentru organizatori și a proiectat nevoia tinerilor de a ieși din spectrul pandemic și urban la societății pentru a-și dezvolta aria personală și profesională.

Toate aceste activități s-au desfășurat respectând toate măsurile de distanțare socială și regulile de prevenire a răspândirii pandemiei de SARS-COV-2. Mai multe detalii despre acest eveniment găsiți pe pagina de Facebook: <https://www.facebook.com/ligastudenteascabacau>.



## LIGA STUDENȚEASCĂ A ORGANIZAT EVENIMENTUL „ȘCOALA DE REPREZENTARE”

Asociația Liga Studențească, susținută de Direcția Județeană pentru sport și tineret din Bacău, a organizat, în weekendul 15-17 octombrie 2021, Școala de Reprezentare, eveniment dedicat tinerilor interesați de reprezentare la nivel universitar, dar care nu cunosc mecanismele și instrumentele prin care pot face acest lucru.

Proiectul are ca scop să dezvolte spiritul participativ la viața reprezentativă a tinerilor și să mențină grupul activ, pe o perioadă nedeterminată de timp, aceștia având oportunitatea să cunoască fiecare detaliu privind calitatea educației din sistemul de învățământ superior. Studenții, aleși prin metode democratice sunt reprezentanți legitimi ai intereselor studenților și studențelor din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și reprezintă întreaga comunitate studențească în funcție de structura academică.

În cadrul evenimentului, studenții au avut parte de o formare adecvată care îi va pregăti pentru viața de student reprezentant.

Școala de reprezentare - Punem accent pe calitate!



## WORKSHOP-UL „ÎNCREDEREA ÎN SINE – FUNDAMENTUL REUȘITELOR NOASTRE DIN PREZENT ȘI DIN VIITOR”

În data de 28.09.2021, începând cu ora 15.00, pe platforma Microsoft Teams a avut loc workshop-ul „Încrederea în sine- fundamentul reușitelor noastre din prezent și din viitor”, organizat de către Departamentul de Consiliere Profesională din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, activitate susținută de către Daniela ANTON, psiholog în cadrul departamentului și invitata Mădălina CHELARU, psiholog DGASPC Bacău, masterandă, anul al II-lea, în cadrul programului de studii „Psihologie clinică și consiliere psihologică” din cadrul Universității Libere Internaționale din Moldova.

La workshop au participat prof.univ.dr. Venera-Mihaela COJOCARIU în calitate de director al departamentului, și un număr de 31 studenți interesați de această tematică din cadrul tuturor facultăților. Evenimentul a fost conceput ca o invitație la deschiderea către reflecție și însușirea unor direcții de acțiune prin care încrederea, acest vector cu rol energizant în reglarea acțiunilor și obiectivelor noastre, așa cum a fost el definit de către prof.univ.dr. Venera-Mihaela COJOCARIU, să devină un fundament al reușitelor. Directorul departamentului a apreciat utilitatea și oportunitatea demersului propus, în prag de deschidere a noului an universitar.

În prima parte a întâlnirii au fost identificate cele mai importante scheme cognitive care pot submina construirea unei încrederi în sine sănătoase și solide: schemele cognitive de eșec, de dependență și de deficiență care operează la nivel profund, inconștient. Invitată la eveniment, doamna psiholog Mădălina CHELARU a punctat câteva dintre cele mai importante direcții de acțiune care pot contribui la formarea/consolidarea încrederii în sine: grija față de corpul fizic; o bună igienă mentală și emoțională; verificarea/identificarea calității persoanelor care alimentează gândurile și acțiunile noastre; cultivarea unor abilități de organizare și autodisciplină și/sau de relaxare; gestionarea criticului interior; abilitatea de identificare de soluții pentru problemele întâmpinate și de cultivare a unui sens spiritual.

Pe parcursul dialogului cu invitata au existat intervenții ale studenților care au reliefat în mod indirect, nevoia unei mai bune cunoașteri a modalităților concrete de intervenție și a identificării unor persoane de sprijin/ suport, mai ales în perioada de formare timpurie, atât personală cât și profesională. În partea de final a fost punctată ca sinteză ideea că încrederea în sine, se dobândește, este un construct, care necesită viziune, perseverență, deschidere, curaj care se fundamentează în conexiune cu evenimentele fiecăruia, care pot fi marcate (și)de incertitudine, eșec, pe care ar trebui să le percepem ca pe noi oportunități de dezvoltare și manifestarea a sinelui. A fost lansată invitația de a organiza acest workshop și pentru studenții de anul I.



## **TRAINING ONLINE ÎN CADRUL PROIECTULUI FDI „STUDIAZĂ LA UBC !” IMPLEMENTAT DE UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU**

Pe platforma Microsoft Teams a avut loc un training online organizat de către Liga studențească în cadrul proiectului FDI „Studiază la UBC !”. Studenții din proiect au dialogat cu elevii cu privire la înscrierea la facultate (step by step), specificul vieții de student și adaptarea la aceasta. Prin această activitate studenții au avut ocazia de a le împărtăși elevilor din experiențele lor privind alegerea unui program de studii, înscrierea la facultate, integrarea în comunitatea academică, formarea noi abilități necesare viitorului statut de student.

Au fost prezentate care sunt posibilitățile de formare în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, prin oferta educațională a celor cinci facultăți (Facultatea de Inginerie, Facultatea de Litere, Facultatea de Științe, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății).

De asemenea, s-a lansat și concursul cu premii „Vreau să fiu student!”, respectiv realizarea unui eseu motivațional/prezentări în care elevii să argumenteze alegerea unui program de studii și de ce aleg UBC. Doamna Prof.univ.dr. Venera Cojocariu le-a explicat elevilor ce ar trebui să conțină structura eseului motivațional și cât de important este să știm să argumentăm ceea ce ne dorim să studiem. La sfârșitul lunii noiembrie vor fi desemnați câștigătorii și vor fi oferite premiilor care constau în echipamente pentru învățământ online.

Proiectul, finanțat de CNFIS prin Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI) 2021, se realizează în parteneriat cu 4 licee: Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Panciu, Liceul „Carol I” din Bicăz, Liceul „Gheorghe Ruset Roznovanu” din Roznov și Liceul Tehnologic „Jacques M. Elias” din Sascut. Elevii din grupul-țintă al proiectului și profesorii coordonatori și-au exprimat interesul pentru activitățile proiectului care vin să sprijine dorința de formare continuă a eleviilor din mediile defavorizate.

