



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU  
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115  
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753  
www.ub.ro; e-mail: rector@ub.ro



**Nr. 9758/10.06.2022**

## **BULETIN INFORMATIV – MAI 2022**

*Studiu privind evaluarea gradului de satisfacție a utilizării platformei Microsoft Teams de către cadrele didactice din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*

**Facultatea de Inginerie a sărbătorit 46 de ani de învățământ tehnic superior la Bacău  
Campionatul Național Universitar de Înot organizat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

**Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău construiește un cămin la standarde europene**

**Conferință despre „Dezvoltarea inteligenței emoționale” organizată în parteneriat între Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și Cercul pedagogic al învățătorilor din Roman**

**Workshop-ul „Descoperă UBc!” organizat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

**Activități practice realizate de studenții de la Biologie în Rezervația naturală Nemira**

**Un masterand de la Facultatea de Științe din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a câștigat premiul de dezvoltare software**

**Facultatea de Litere a organizat Sesiunea științifică a studenților și masteranzilor,  
Modele pentru un dialog continuu, ediția a XV-a**

**Un student al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a obținut locul I la Campionatul național universitar, proba de Kyorugi**

**Conferința Studentească Națională PERFORMED**

**Workshop despre „Importanța activităților de PR în cadrul ONG-urilor” organizat de Facultatea de Litere**

**Seminar privind prevenirea Cyberbullying-ului organizat la Facultatea de Litere**

**Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău afiliată la Consorțiul „UP University”**

**Lansarea documentarului „Trust me!” la Facultatea de Litere din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**

**Spectacol de artă și cultură chineză la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

**Concursul regional pe teme economice „Ion Ionescu de la Brad” organizat de Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**

## Studiu privind evaluarea gradului de satisfacție a utilizării platformei Microsoft Teams de către cadrele didactice

### din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

Studiul cu referire la evaluarea gradului de satisfacție al cadrelor didactice din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, s-a desfășurat în perioada 28.02.2022 – 17.05.2022.

Chestionarul a fost aplicat pe platforma Microsoft Teams. Conține șapte itemi, prin intermediul cărora s-a urmărit evaluarea gradului de satisfacție cu privire la evaluarea gradului de satisfacție a platformei Microsoft Teams de către cadrele didactice din cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, cu intenția de a îmbunătăți serviciile de acest gen oferite de universitate.

Numărul de respondenți a fost de 97 de cadre didactice din cadrul Universității din cadrul tuturor facultăților.

Primul item evidențiază gradul de accesibilitate al utilizării platformei Microsoft Teams:

Considerați că utilizarea platformei Microsoft Teams este:	foarte ușoară	ușoară	relativ ușoară	dificilă	foarte dificilă	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente	36	50	10	1	0	97
	37,11%	51,55%	10,31%	1,03%	0%	100%
2022/2021	23	45	18	1	1	88
	26,14%	51,13%	20,45%	1,14%	1,14%	100%
<b>Diferențe</b>	+10,97%	+0,42%	-10,14%	-0,11%	-1,14%	-

La primul item „Considerați că utilizarea platformei Microsoft Teams este”, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-50 de cadre didactice, 51,55% dintre respondenții care au răspuns consideră că utilizarea platformei este „ușoară”, pondere *mai ridicată* cu 0,42% față de rezultatele cercetării din 2021 (51,13%);

-36 de cadre didactice, 37,11% dintre respondenții care au răspuns consideră că utilizarea platformei este „foarte ușoară”, pondere *mai ridicată* cu 10,97% față de rezultatele cercetării din 2021 (26,14%);

-10 cadre didactice, 10,31% dintre respondenții care au răspuns consideră că utilizarea platformei este „relativ ușoară”, pondere *mai scăzută* cu 10,14% față de rezultatele cercetării din 2021 (20,45%);

-1 cadru didactic, 1,03% dintre respondenții care au răspuns consideră că utilizarea platformei este „dificilă”, pondere *mai scăzută* cu 0,11% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);

-pentru varianta de răspuns „foarte dificilă” nu există niciun răspuns înregistrat.

## 1. Considerați că utilizarea platformei Microsoft Teams este:

[Mai multe detalii](#)

● foarte ușoară;	36
● ușoară;	50
● relativ ușoară;	10
● dificilă;	1
● foarte dificilă.	0



Reprezentarea grafică nr.1

Al doilea item evidențiază gradul de adaptare la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online, pe platforma Microsoft Teams:

Adaptarea dumneavoastră la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online, pe platforma M T a fost:	foarte ușoară	ușoară	relativ ușoară	dificilă	foarte dificilă	TOTAL
<b>Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021</b>	30 30,93%	42 43,30%	21 21,65%	4 4,12%	0 0%	97 100%
	24 27,27%	38 43,18%	23 26,14%	3 3,41%	0 0%	88 100%
<b>Diferențe</b>	+3,66%	+0,12%	-4,49%	+0,71%	-	-

La al doilea item „Adaptarea dumneavoastră la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online, pe platforma Microsoft Teams” rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare ):

- **42** de cadre didactice, **43,30%** dintre respondenții care au răspuns consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online este/a fost „**ușoară**”, pondere **mai ridicată** cu 0,12% față de rezultatele cercetării din 2021 (43,18%);

-**30** de cadre didactice, **30,93%** dintre respondenții care au răspuns consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online este/a fost „**foarte ușoară**”, pondere **mai ridicată** cu 3,66% față de rezultatele cercetării din 2021 (27,27%);

-**21** de cadre didactice, **21,65%** dintre respondenții care au răspuns consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online este/a fost „**relativ ușoară**”, pondere **mai scăzută** cu 4,49 față de rezultatele cercetării din 2021 (26,14%);

- **4** cadre didactice, **4,12%** dintre respondenții care au răspuns consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online este/a fost „**dificilă**”, pondere **mai ridicată** cu 0,71% față de rezultatele cercetării din 2021 (3,41%);

-pentru varianta de răspuns „**foarte dificilă**” nu există niciun răspuns înregistrat.

2. Adaptarea dumneavoastră la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online, pe platforma Microsoft Teams a fost:

[Mai multe detalii](#)  Insights

<span style="color: blue;">●</span> foarte ușoară;	30
<span style="color: orange;">●</span> ușoară;	42
<span style="color: green;">●</span> relativ ușoară;	21
<span style="color: red;">●</span> dificilă;	4
<span style="color: purple;">●</span> foarte dificilă.	0



Reprezentarea grafică nr. 2

Al treilea item evidențiază calitatea suportului tehnic oferit de responsabilii din cadrul UBc.

Cât de mult ați fost ajutat, la cerere, în utilizarea platformei Microsoft Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc.?	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	TOTAL
<b>Numărul de cadre didactice</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>97</b>
<b>Respondente</b>	<b>72,16%</b>	<b>20,62%</b>	<b>4,12%</b>	<b>1,03%</b>	<b>2,06%</b>	<b>100%</b>
<b>2022/2021</b>	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>88</b>
	<b>64,77%</b>	<b>17,05%</b>	<b>12,50%</b>	<b>4,54%</b>	<b>1,14%</b>	<b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+7,39%</b>	<b>+3,57%</b>	<b>-8,38%</b>	<b>-3,51%</b>	<b>+0,92%</b>	<b>-</b>

La al treilea item „Cât de mult ați fost ajutat, la cerere, în utilizarea platformei Microsoft Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc.?” rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-70 de cadre didactice, **72,16%** dintre respondenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 7,39% față de rezultatele cercetării din 2021 (64,77%);

-20 cadre didactice, **17,05%** dintre respondenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „**în mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 3,57% față de rezultatele cercetării din 2021 (17,05%);

-4 cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „**în oarecare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 8,38% față de rezultatele cercetării din 2021 (12,50%);

-2 cadre didactice, **2,06%** dintre respondenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „**în foarte mică măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 0,92% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);

-**un singur** cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază că a fost ajutat la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „**în mică măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 3,51% față de rezultatele cercetării din 2021 (4,54%);

### 3. Cât de mult ați fost ajutat, la cerere, în utilizarea platformei Microsoft Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc.?

[Mai multe detalii](#)

● în foarte mare măsură;	70
● în mare măsură;	20
● în oarecare măsură;	4
● în mică măsură;	1
● în foarte mică măsură.	2



Reprezentarea grafică nr. 3

Al patrulea item vizează evaluarea gradului de satisfacție resimțit la nivel general față de utilizarea platformei Microsoft Teams:

Cât de satisfăcut sunteți, pe ansamblu, de utilizarea platformei Microsoft Teams?	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	TOTAL
<b>Numărul de cadre didactice</b>	56	39	1	1	0	97
<b>Respondente</b>	57,73%	40,21%	1,03%	1,03%	0%	100%
<b>2022/2021</b>	41	42	4	1	0	88
	46,59%	47,73%	4,54%	1,14%	0%	100%
<b>Diferențe</b>	+11,14%	-7,52%	-3,51%	-0,11%	-	-

La al patrulea item „Cât de satisfăcut sunteți, pe ansamblu, de utilizarea platformei Microsoft Teams?” rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**56** de cadre didactice, **57,73%** dintre respondenți apreciază că au fost satisfăcuți pe ansamblu de utilizarea platformei Microsoft Teams, „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 11,14% față de rezultatele cercetării din 2021 (46,59%);

-39 de cadre didactice, **40,21%** dintre respondenți apreciază că au fost satisfăcuți pe ansamblu de utilizarea platformei Microsoft Teams, „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 7,52% față de rezultatele cercetării din 2021 (47,73%);

-**la egalitate de procente, un singur** cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază că a fost satisfăcut pe ansamblu de utilizarea platformei Microsoft Teams, „**în oarecare măsură**” și „**în mică măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 0,11% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);

-pentru varianta de răspuns „**în foarte mică măsură**” nu există niciun răspuns înregistrat.

#### 4. Cât de satisfăcut sunteți, pe ansamblu, de utilizarea platformei Microsoft Teams?

[Mai multe detalii](#)

● în foarte mare măsură;	56
● în mare măsură;	39
● în oarecare măsură;	1
● în mică măsură;	1
● în foarte mică măsură.	0



Reprezentarea grafică nr.4

La al cincilea item: „Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități” s-au evidențiat următoarele rezultate în funcție de tipul de activitate reflectat.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: <b>Cursuri</b>	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice	62	26	4	1	0	4	97
Respondente	63,92%	26,80%	4,12%	1,03%	0%	4,12%	100%
<b>2022/2021</b>	48	31	5	3	0	1	88
	54,54%	35,23%	5,68%	3,41%	0%	1,14%	100%
<b>Diferențe</b>	+9,38%	-8,43%	-1,56%	-2,38%	-	+2,98%	-

##### a. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**62** de cadre didactice, **63,92%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a cursurilor, „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 9,38% față de rezultatele cercetării din 2021 (54,54%);

-**26** de cadre didactice, **26,80%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a cursurilor, „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 8,43% față de rezultatele cercetării din 2021 (35,23%);

**-la egalitate de procente, 4** cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a cursurilor, **„în oarecare măsură”** și **„nu este cazul”**, pondere **mai scăzută** cu **1,56%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**5,68%**) pentru varianta de răspuns **„în oarecare măsură”** și pondere **mai ridicată** cu **2,98%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**1,14%**) pentru varianta de răspuns **„nu este cazul”**;

- un singur cadru didactic **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a cursurilor, cu mențiunea **„în mică măsură”**, ”, pondere **mai scăzută** cu **2,38%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**3,41%**);

-pentru varianta de răspuns **„în foarte mică măsură”** nu există niciun răspuns înregistrat.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: <b>Seminarii</b>	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice Respondente 2022/2021	48 49,48%	34 35,05%	11 11,34%	1 1,03%	1 1,03%	2 2,06%	97 100%
	34 38,64%	37 42,05%	7 7,95%	2 2,27%	0 0%	8 9,09%	88 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+10,84%</b>	<b>-7%</b>	<b>+3,39%</b>	<b>-1,24%</b>	<b>+1,03%</b>	<b>-7,03%</b>	<b>-</b>

**b. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):**

**-48** de cadre didactice, **49,48%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a seminariilor, **„în foarte mare măsură”**, pondere **mai ridicată** cu **10,84%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**38,64%**);

**-34** de cadre didactice, **35,05%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a seminariilor, **„în mare măsură”**, pondere **mai scăzută** cu **7%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**42,05%**);

**-11** cadre didactice, **11,34%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a seminariilor, cu mențiunea **„în oarecare măsură”**, pondere **mai ridicată** cu **9,38%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**7,95%**);

**-2** cadre didactice, **2,06%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a seminariilor, **„nu este cazul”**, pondere **mai scăzută** cu **7,03%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**9,09%**);

**-la egalitate de procente, 1** cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a seminariilor, **„în mică măsură”** și **„în foarte mică măsură”**, pondere **mai scăzută** cu **1,24%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**2,27%**) pentru varianta de răspuns **„în mică măsură”**, și pondere **mai ridicată** cu **1,03%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**0%**) pentru varianta de răspuns **„în foarte mică măsură”**.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: <b>Lucrări</b>	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
--	-----------------------	----------------	--------------------	----------------	-----------------------	---------------	-------

<b>practice</b>							
<b>Numărul de cadre didactice Respondente 2022/2021</b>	22 22,68%	23 23,71%	19 19,59%	10 10,31%	9 9,28%	14 14,43%	97 100%
	14 15,91%	26 29,55%	20 22,73%	9 10,22%	3 3,41%	16 18,18%	88 100%
<b>Diferențe</b>	+6,77%	-5,84%	-3,14%	+0,09%	+5,87%	-3,75%	-

c. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-23 de cadre didactice, 23,71% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a lucrărilor practice, „în mare măsură”, pondere *mai scăzută* cu 5,84% față de rezultatele cercetării din 2021 (29,55%);

-22 de cadre didactice, 22,68% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a lucrărilor practice, „în foarte mare măsură”, pondere *mai ridicată* cu 6,77% față de rezultatele cercetării din 2021 (15,91%);

-19 cadre didactice, 19,59% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a lucrărilor practice, cu mențiunea „în oarecare măsură”, pondere *mai scăzută* cu 3,14% față de rezultatele cercetării din 2021 (22,73%);

-14 cadre didactice, 14,43% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a lucrărilor practice, „nu este cazul”, pondere *mai scăzută* cu 3,75% față de rezultatele cercetării din 2021 (18,18%);

-10 cadre didactice, 10,31% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a lucrărilor practice, „în mică măsură”, pondere *mai ridicată* cu 0,09% față de rezultatele cercetării din 2021 (10,22%);

-9 cadre didactice, 9,28% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a lucrărilor practice, „în foarte mică măsură”, pondere *mai ridicată* cu 5,87% față de rezultatele cercetării din 2021 (3,41%).

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: <b>Teme/Proiecte</b>	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	<b>TOTAL</b>
<b>Numărul de cadre didactice Respondente 2022/2021</b>	54 55,67%	30 30,93%	11 11,34%	1 1,03%	1 1,03%	0 0%	97 100%
	39 44,32%	36 40,91%	8 9,09%	1 1,14%	0 0%	4 4,54%	88 100%
<b>Diferențe</b>	+11,35%	-9,98%	+2,25%	-0,11%	+1,03%	-4,54%	-

d. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-54 de cadre didactice, 55,67% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a temelor/proiectelor, „în foarte mare măsură”, pondere *mai ridicată* cu 11,35% față de rezultatele cercetării din 2021 (44,32%);

-30 de cadre didactice, 30,93% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a temelor/proiectelor, „în mare măsură”, pondere *mai scăzută* cu 9,98% față de rezultatele cercetării din 2021 (40,91%);



-11 cadre didactice, **11,34%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a temelor/proiectelor, „**în oarecare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 2,25% față de rezultatele cercetării din 2021 (9,09%);

-**la egalitate de procente**, 1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a temelor/proiectelor, „**în mică măsură**” și „**în foarte mică măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 0,11% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%), și pondere **mai ridicată** cu 1,03% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%) pentru varianta de răspuns „**în foarte mică măsură**”;

-pentru varianta de răspuns „**nu este cazul**” nu există niciun răspuns înregistrat.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: <b>Conferințe/evenimente workshop-uri</b>	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice Respondente <b>2022/2021</b>	62 63,92%	26 26,80%	4 4,12%	0 0%	1 1,03%	4 4,12%	<b>97</b> <b>100%</b>
	53 60,23%	23 26,14%	6 6,82%	2 2,27%	0 0%	4 4,54%	<b>88</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+3,69%</b>	<b>+0,66%</b>	<b>-2,70%</b>	<b>-2,27%</b>	<b>+1,03%</b>	<b>-0,42%</b>	<b>-</b>

e. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare ):

-62 de cadre didactice, **63,92%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a conferințelor/evenimentelor, „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 3,69% față de rezultatele cercetării din 2021 (60,23%);

-26 de cadre didactice, **26,80%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a conferințelor/evenimentelor , „**în mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 0,66% față de rezultatele cercetării din 2021 (26,14%);

-**la egalitate de procente** 4 cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a conferințelor/evenimentelor, „**în oarecare măsură**” și „**nu este cazul**”, pondere **mai scăzută** cu 2,70% față de rezultatele cercetării din 2021 (6,82%) pentru varianta de răspuns „**în oarecare măsură**” și pondere **mai scăzută** cu 0,42% față de rezultatele cercetării din 2021 (4,54%) pentru varianta de răspuns „**nu este cazul**”;

-1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a conferințelor/evenimentelor, cu mențiunea „**în foarte mică măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 1,03% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%);

-pentru varianta de răspuns „**nu este cazul**” nu există niciun răspuns înregistrat.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
--	-----------------------	----------------	--------------------	----------------	-----------------------	---------------	-------

<i>a următoarelor activități”:</i> <b>Ședințe/ întâlniri</b>							
Numărul de cadre didactice respondente <b>2022/2021</b>	71 73,20%	19 19,59%	4 4,12%	0 0%	1 1,03%	2 2,06%	<b>97</b> <b>100%</b>
	63 71,59%	22 25%	2 2,27%	0 0%	1 1,14%	0 0%	<b>88</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+1,61%</b>	<b>-5,41%</b>	<b>+1,85%</b>	<b>-</b>	<b>-0,11%</b>	<b>+2,06%</b>	<b>-</b>

f. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare ):

-**71** de cadre didactice, **73,20%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a ședințelor/întâlnirilor, „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu **1,61%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**71,59%**);

-**19** cadre didactice, **19,59%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a ședințelor/întâlnirilor, „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu **5,41%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**25%**);

-**4** cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a ședințelor/întâlnirilor, „**în oarecare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu **1,85%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**2,27%**);

-**2** cadre didactice, **4,06%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a ședințelor/întâlnirilor, „**nu este cazul**”; ”, pondere **mai ridicată** cu **2,06%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**0%**);

-**1** cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a conferințelor/evenimentelor, cu mențiunea „**în foarte mică măsură**”, ”, pondere **mai scăzută** cu **0,11%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**1,14%**);

-pentru varianta de răspuns „**în mică măsură**” nu există niciun răspuns înregistrat.

<i>„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”:</i> <b>Completare chestionare</b>	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
	65 67,01%	22 22,68%	5 5,15%	1 1,03%	0 0%	4 4,12%	<b>97</b> <b>100%</b>
Numărul de cadre didactice respondente <b>2022/2021</b>	53 60,23%	25 28,41%	7 7,95%	0 0%	0 0%	3 3,41%	<b>88</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+6,78%</b>	<b>-5,73%</b>	<b>-2,80%</b>	<b>+1,03%</b>	<b>-</b>	<b>+0,71%</b>	<b>-</b>

g. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare ):

-**65** de cadre didactice, **67,01%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a completării chestionarelor, „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu **6,78%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**60,23%**);

-22 de cadre didactice, **22,68%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a completării chestionarelor „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 5,73% față de rezultatele cercetării din 2021 (28,41%);

-5 cadre didactice, **5,15%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a completării chestionarelor „**în oarecare măsură**”, ”, pondere **mai scăzută** cu 2,80% față de rezultatele cercetării din 2021 (7,95%);

-4 cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a completării chestionarelor „**nu este cazul**”, ”, pondere **mai ridicată** cu 0,71% față de rezultatele cercetării din 2021 (3,41%);

-1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a completării chestionarelor „**în mică măsură**”, ”, pondere **mai ridicată** cu 1,03% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%);

-pentru varianta de răspuns „**în foarte mică măsură**” nu există niciun răspuns înregistrat.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: Coordonarea lucrărilor de finalizare a studiilor	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente	41	25	5	1	0	25	97
2022/2021	42,27%	25,77%	5,15%	1,03%	0%	25,77%	100%
	41	26	12	2	3	4	88
	46,56%	29,55%	13,64%	2,27%	3,41%	4,54%	100%
<b>Diferențe</b>	<b>-4,29%</b>	<b>-3,78%</b>	<b>-8,49%</b>	<b>-1,24%</b>	<b>-3,41%</b>	<b>+21,23%</b>	<b>-</b>

#### h. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-41 de cadre didactice, **42,27%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a coordonării lucrărilor de finalizare a studiilor, „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 4,29% față de rezultatele cercetării din 2021 (46,56%);

-la **egalitate de procente**, 25 de cadre didactice, **25,77%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a coordonării lucrărilor de finalizare a studiilor, „**în mare măsură**” și „**nu este cazul**”, pondere **mai scăzută** cu 3,78% față de rezultatele cercetării din 2021 (29,55%) pentru varianta de răspuns „**în mare măsură**” și pondere **mai ridicată** cu 21,23% față de rezultatele cercetării din 2021 (4,54%) pentru varianta de răspuns „**nu este cazul**”;

-5 cadre didactice, **5,15%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a coordonării lucrărilor de finalizare a studiilor, „**în oarecare măsură**”, ”, pondere **mai scăzută** cu 8,49% față de rezultatele cercetării din 2021 (13,64%);

-1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a completării chestionarelor „**în mică măsură**”, ”, pondere **mai scăzută** cu 1,24% față de rezultatele cercetării din 2021 (2,27%);

-pentru varianta de răspuns „**în foarte mică măsură**” nu există niciun răspuns înregistrat.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: Activități din cadrul proiectelor UBc/alte proiecte	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021	54 55,67%	26 26,80%	9 9,28%	2 2,06%	1 1,03%	5 5,15%	97 100%
	50 56,82%	24 27,27%	6 6,82%	0 0%	0 0%	8 9,09%	88 100%
<b>Diferențe</b>	-1,15%	-0,47%	+2,46%	+2,06%	+1,03%	-3,94%	-

i. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-54 de cadre didactice, 55,67% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activității din cadrul proiectelor UBc, „în foarte mare măsură”, pondere *mai scăzută* cu 1,15% față de rezultatele cercetării din 2021 (56,82%);

-26 de cadre didactice, 26,80% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activității din cadrul proiectelor UBc, „în mare măsură”, pondere *mai scăzută* cu 0,47% față de rezultatele cercetării din 2021 (27,27%);

-9 cadre didactice, 9,28% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activității din cadrul proiectelor UBc cu mențiunea „în oarecare măsură”, pondere *mai ridicată* cu 2,46% față de rezultatele cercetării din 2021 (6,82%);

-5 cadre didactice, 5,15% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activității din cadrul proiectelor UBc, „nu este cazul”, pondere *mai scăzută* cu 3,94% față de rezultatele cercetării din 2021 (9,09%);

-2 cadre didactice, 2,06% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a coordonării lucrărilor de finalizare a studiilor, „în mică măsură”, pondere *mai ridicată* cu 2,06% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%);

-1 cadru didactic, 1,03% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a completării chestionarelor „în foarte mică măsură”, pondere *mai ridicată* cu 1,03% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%).

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: Activități cu caracter administrativ din cadrul facultăților/departamentelor	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021	50 51,55%	33 34,02%	5 5,15%	1 1,03%	0 0%	8 8,25%	97 100%
	52 59,09%	24 27,27%	8 9,09%	4 4,54%	0 0%	0 0%	88 100%
<b>Diferențe</b>	-7,54%	+6,75%	-3,94%	-3,51%	-	+8,25%	-

j. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-50 de cadre didactice, **51,55%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activităților cu caracter administrativ din cadrul facultăților/departamentelor, **„în foarte mare măsură”**, pondere **mai scăzută** cu 7,54% față de rezultatele cercetării din 2021 (59,09%);

-33 de cadre didactice, **34,02%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activităților cu caracter administrativ din cadrul facultăților/departamentelor **„în mare măsură”**, pondere **mai ridicată** cu 6,75% față de rezultatele cercetării din 2021 (27,07%);

-8 cadre didactice, **8,25%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activităților cu caracter administrativ din cadrul facultăților/departamentelor **„nu este cazul”**, pondere **mai ridicată** cu 8,25% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%);

-5 cadre didactice, **5,15%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activităților cu caracter administrativ din cadrul facultăților/departamentelor, **„în oarecare măsură”**, pondere **mai scăzută** cu 3,94% față de rezultatele cercetării din 2021 (9,09%);

-1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a completării chestionarelor **„în mică măsură”**, pondere **mai scăzută** cu 3,51% față de rezultatele cercetării din 2021 (4,54%);

-pentru varianta de răspuns **„în foarte mică măsură”** nu există niciun răspuns înregistrat.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: Întâlniri din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021	41 42,27%	26 26,80%	5 5,15%	0 0%	1 1,03%	24 24,74%	<b>97</b> <b>100%</b>
	38 43,18%	17 19,32%	7 7,95%	0 0%	1 1,14%	25 28,41%	<b>88</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-0,91%</b>	<b>+7,48%</b>	<b>-2,80%</b>	<b>-</b>	<b>-0,11%</b>	<b>-3,67%</b>	<b>-</b>

i. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-41 de cadre didactice, **42,27%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice, „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 0,91% față de rezultatele cercetării din 2021 (43,18%);

-26 de cadre didactice, **26,80%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activităților cu caracter administrativ din cadrul facultăților/departamentelor cu mențiunea „**în mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 7,48% față de rezultatele cercetării din 2021 (19,32%);

-24 cadre didactice, **19,32%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice „**nu este cazul**”, pondere **mai scăzută** cu 3,67% față de rezultatele cercetării din 2021 (28,41%);

-5 cadre didactice, **5,15%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice, „**în oarecare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 2,80% față de rezultatele cercetării din 2021 (7,95%);

-1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice, „**în foarte mică măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 0,11% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);

-pentru varianta de răspuns „**în mică măsură**” nu există niciun răspuns înregistrat.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”:

Întâlniri din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente	37	20	7	1	0	32	97
	38,14%	20,62%	7,22%	1,03%	0%	32,99%	100%
2022/2021	26	23	3	1	1	34	88
	29,54%	26,14%	3,41%	1,14%	1,14%	38,63%	100%
Diferențe	+8,60%	-5,52%	+3,81%	-0,11%	-1,14%	-5,64%	-

j. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-37 de cadre didactice, **38,14%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională, cu mențiunea „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 8,60% față de rezultatele cercetării din 2021 (29,54%);

-32 de cadre didactice, **32,99%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională, „**nu este cazul**”, pondere **mai scăzută** cu 5,52% față de rezultatele cercetării din 2021 (26,14%);

-20 de cadre didactice, **20,62%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională, „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 5,52% față de rezultatele cercetării din 2021 (26,14%);

-7 cadre didactice, 7,22% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională, „în oarecare măsură”, pondere *mai ridicată* cu 3,81% față de rezultatele cercetării din 2021 (3,41%);

-1 cadru didactic, 1,03% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice, „în foarte mică măsură”, pondere *mai scăzută* cu 0,11% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);

-pentru varianta de răspuns „în foarte mică măsură” nu există niciun răspuns înregistrat.

Al șaselea item „Cum apreciați calitatea următoarelor aspecte care țin de activitatea pe platforma Microsoft Teams” a evidențiat următoarele rezultate:

1. Stocarea informațiilor	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente	63	31	1	1	0	1	97
2022/2021	64,95%	31,96%	1,03%	1,03%	0%	1,03%	100%
	48	37	1	1	1	0	88
	54,54%	42,04%	1,14%	1,14%	1,14%	0%	100%
Diferențe	+10,41%	-10,08%	-0,11%	-0,11%	-1,14%	+1,03%	-

#### 1. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-63 de cadre didactice, 64,95% dintre respondenți apreciază calitatea stocării informațiilor „în foarte mare măsură”, pondere *mai ridicată* cu 10,41% față de rezultatele cercetării din 2021 (54,54%);

-31 de cadre didactice, 31,96% dintre respondenți apreciază calitatea stocării informațiilor „în mare măsură”, pondere *mai scăzută* cu 10,08% față de rezultatele cercetării din 2021 (42,04%);

- la egalitate de procente 1 cadru didactic, 1,03% dintre respondenți apreciază calitatea stocării informațiilor „în oarecare măsură”, „în mică măsură” și „nu este cazul”, pondere *mai scăzută* cu 0,11% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%) pentru variantele de răspuns „în oarecare măsură” și „în mică măsură”, și pondere *mai ridicată* cu 1,03% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%);

-pentru varianta de răspuns „în foarte mică măsură” nu există niciun răspuns înregistrat.

2. Folosirea accesoriilor/aplicațiilor	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente	43	49	3	1	0	1	97
2022/2021	44,33%	50,52%	3,09%	1,03%	0%	1,03%	100%
	31	44	4	7	1	1	88
	35,23%	50%	4,54%	7,95%	1,14%	1,14%	100%
Diferențe	+9,10%	+0,52%	-1,45%	-6,92%	-1,14%	-0,11%	-

## 2. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-49 de cadre didactice, **50,52%** dintre respondenți apreciază calitatea folosirii accesoriilor/aplicațiilor „**în mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 0,52% față de rezultatele cercetării din 2021 (50%);

-43 de cadre didactice, **44,33%** dintre respondenți apreciază calitatea folosirii accesoriilor/aplicațiilor, „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 9,10% față de rezultatele cercetării din 2021 (35,23%);

-3 cadre didactice, **3,09%** dintre respondenți apreciază calitatea folosirii accesoriilor/aplicațiilor, „**în oarecare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 1,45% față de rezultatele cercetării din 2021 (4,54%);

- **la egalitate de procente**, 1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea folosirii accesoriilor/aplicațiilor, „**în mică măsură**” și „**nu este cazul**”, pondere **mai scăzută** cu 6,92% față de rezultatele cercetării din 2021 (7,95%) pentru varianta de răspuns „**în mică măsură**” și pondere **mai scăzută** cu 0,11% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%) pentru varianta de răspuns „**nu este cazul**”;

- pentru varianta de răspuns „**în foarte mică măsură**” nu există niciun răspuns înregistrat.

3. Comunicarea audio	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente	57	33	1	4	2	0	97
	58,76%	34,02%	1,03%	4,12%	2,06%	0%	100%
2022/2021	46	37	3	2	0	0	88
	52,27%	42,05%	3,41%	2,27%	0%	0%	100%
Diferențe	+6,49%	-8,03%	-2,38%	+1,85%	+2,06%	-	-

## 3. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-57 de cadre didactice, **58,76%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării audio „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 6,49% față de rezultatele cercetării din 2021 (52,27%);

-33 de cadre didactice, **34,02%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării audio „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 8,03% față de rezultatele cercetării din 2021 (42,05%);

-4 cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării audio „**în mică măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 1,85% față de rezultatele cercetării din 2021 (2,27%);

- 2 cadre didactice, **2,06%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării audio, „**în foarte mică măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 2,06% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%);

- 1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea folosirii accesoriilor/aplicațiilor, „**în oarecare măsură**”, ”, pondere **mai scăzută** cu 2,38% față de rezultatele cercetării din 2021 (3,41%);

-pentru varianta de răspuns „**nu este cazul**” nu există niciun răspuns înregistrat.



4. Comunicarea video	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente	53 54,64%	34 35,05%	3 3,09%	4 4,12%	2 2,06%	1 1,03%	97 100%
2022/2021	39 44,32%	41 46,59%	5 5,68%	3 3,41%	0 0%	0 0%	88 100%
Diferențe	+10,32%	-11,54%	-2,59%	+0,71%	+2,06%	+1,03%	-

#### 4. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-53 de cadre didactice, **54,64%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării video „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 10,32% față de rezultatele cercetării din 2021 (44,32%);

-34 de cadre didactice, **35,05%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării video „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 11,54% față de rezultatele cercetării din 2021 (46,59%);

-4 cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării video „**în mică măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 0,71% față de rezultatele cercetării din 2021 (3,41%);

- 3 cadre didactice, **3,09%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării video „**în oarecare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 2,59% față de rezultatele cercetării din 2021 (5,68%);

- 2 cadre didactice, **2,06%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării video „**în foarte mică măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 2,06% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%);

1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea folosirii accesoriilor/aplicațiilor, „**nu este cazul**”, pondere **mai ridicată** cu 1,03% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%).

5. Partajarea informațiilor	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente	64 65,98%	28 28,87%	1 1,03%	4 4,12%	0 0%	0 0%	97 100%
2022/2021	50 56,82%	35 39,77%	1 1,14%	2 2,27%	0 0%	0 0%	88 100%
Diferențe	+9,16%	-10,90%	-0,11%	+1,85%	-	-	-

#### 5. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-64 de cadre didactice, **65,98%** dintre respondenți apreciază calitatea partajării informațiilor „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 9,16% față de rezultatele cercetării din 2021 (56,82%);

-28 de cadre didactice, **28,87%** dintre respondenți apreciază calitatea partajării informațiilor „**în mare mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 10,90% față de rezultatele cercetării din 2021 (39,77%);

-4 cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază calitatea partajării informațiilor „**în mică măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 1,85% față de rezultatele cercetării din 2021 (2,27%);

- 1 cadru didactic, 1,03% dintre respondenți apreciază calitatea partajării informațiilor, „*în oarecare măsură*”, pondere *mai scăzută* cu 0,11% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);
- pentru variantele de răspuns „*în foarte mică măsură*” și „*nu este cazul*” nu există niciun răspuns înregistrat.

6. Oferirea de Feed-back	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021	54 55,67%	32 32,99%	3 3,09%	7 7,22%	0 0%	1 1,03%	97 100%
	40 45,45%	38 43,18%	2 2,27%	6 6,82%	1 1,14%	1 1,14%	88 100%
<b>Diferențe</b>	+10,22%	-10,19%	+0,82%	+0,40%	-1,14%	-0,11%	-

#### 6. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

- 54 de cadre didactice, 55,67% dintre respondenți apreciază calitatea oferirii de feed-back „*în foarte mare măsură*”, pondere *mai ridicată* cu 10,22% față de rezultatele cercetării din 2021 (45,45%);
- 32 de cadre didactice, 32,99% dintre respondenți apreciază calitatea oferirii de feed-back „*în mare măsură*”, pondere *mai scăzută* cu 10,19% față de rezultatele cercetării din 2021 (43,18%);
- 7 cadre didactice, 7,22% dintre respondenți apreciază calitatea oferirii de feed-back „*în mică măsură*”, pondere *mai ridicată* cu 0,40% față de rezultatele cercetării din 2021 (6,82%);
- 3 cadre didactice, 3,09% dintre respondenți apreciază calitatea oferirii de feed-back „*în oarecare măsură*”, pondere *mai ridicată* cu 0,82% față de rezultatele cercetării din 2021 (2,27%);
- 1 cadru didactic 1,03% dintre respondenți apreciază calitatea partajării informațiilor „*nu este cazul*”, „”, pondere *mai scăzută* cu 0,11% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);
- pentru varianta de răspuns „*în foarte mică măsură*” nu există niciun răspuns înregistrat.

7. Accesul la fișiere	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021	66 68,04%	25 25,77%	0 0%	4 4,12%	1 1,03%	1 1,03%	97 100%
	49 55,68%	35 39,77%	3 3,41%	1 1,14%	0 0%	0 0%	88 100%
<b>Diferențe</b>	+12,36%	-14%	-3,41%	+2,98%	+1,03%	+1,03%	-

7. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

- 66 de cadre didactice, **68,04%** dintre respondenți apreciază calitatea accesului la fișiere „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 12,36% față de rezultatele cercetării din 2021 (55,68%);
- 25 de cadre didactice, **25,77%** dintre respondenți apreciază calitatea accesului la fișiere „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 14% față de rezultatele cercetării din 2021 (39,77%);
- 4 cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază calitatea accesului la fișiere „**în mică măsură**”, ”, pondere **mai ridicată** cu 2,98% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);
- **la egalitate de procente**, 1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea accesului la fișiere, „**în foarte mică măsură**” și „**nu este cazul**”, ”, pondere **mai ridicată** cu 1,03% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%) pentru ambele variante de răspuns;
- pentru varianta de răspuns „**în oarecare măsură**” nu există niciun răspuns înregistrat.

8. Lucrul în grupuri mici (camere)	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente	45	28	2	7	1	14	97
	46,39%	28,87%	2,06%	7,22%	1,03%	14,43%	100%
2022/2021	35	34	3	2	1	13	88
	39,77%	38,64%	3,41%	2,27%	1,14%	14,77%	100%
Diferențe	+6,62%	-9,77%	-1,35%	+4,95%	-0,11%	-0,34%	-

8. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

- 45 de cadre didactice, **46,39%** dintre respondenți apreciază calitatea lucrului în grupuri mici (camere) „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 6,62% față de rezultatele cercetării din 2021 (39,77%);
- 28 de cadre didactice, **28,57%** dintre respondenți apreciază calitatea lucrului în grupuri mici (camere) „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 9,77% față de rezultatele cercetării din 2021 (38,64%);
- 14 cadre didactice, **14,43%** dintre respondenți apreciază calitatea lucrului în grupuri mici (camere) cu mențiunea „**nu este cazul**”, ”, pondere **mai scăzută** cu 0,34% față de rezultatele cercetării din 2021 (14,77%);
- 7 cadre didactice, **7,22%** dintre respondenți apreciază calitatea lucrului în grupuri mici (camere), „**în mică măsură**”, ”, pondere **mai ridicată** cu 4,95% față de rezultatele cercetării din 2021 (2,27%);
- 2 cadre didactice, **2,06%** dintre respondenți apreciază calitatea lucrului în grupuri mici (camere), „**în oarecare măsură**”, ”, pondere **mai scăzută** cu 1,35% față de rezultatele cercetării din 2021 (3,41%);
- 1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea lucrului în grupuri mici (camere), „**în foarte mică măsură**”, ”, pondere **mai scăzută** cu 0,11% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);

Pentru al șaptelea item „Apreciați desfășurarea ședințelor de departament, ale Consiliilor facultăților, ale Consiliului de administrație și Senat, prin intermediul platformei Microsoft Teams drept” avem următoarea distribuție a răspunsurilor înregistrate:

Desfășurarea ședințelor de departament/CF/ CA/CS.	foarte bună	bună	adecvată	satisfăcătoare	nesatisfăcătoare	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021	70 72,16%	23 23,71%	2 2,06%	0 0%	2 2,06%	97 100%
	61 69,32%	20 22,73%	4 4,54%	2 2,27%	1 1,14%	88 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+2,84%</b>	<b>+0,98%</b>	<b>-2,48%</b>	<b>-2,27%</b>	<b>+0,92%</b>	<b>-</b>

Apreciați desfășurarea ședințelor de departament, ale Consiliilor facultăților, ale Consiliului de administrație și Senat, prin intermediul platformei Microsoft Teams drept:

[Mai multe detalii](#)

● foarte bună;	70
● bună;	23
● adecvată;	2
● satisfăcătoare;	0
● nesatisfăcătoare.	2



Reprezentarea grafică nr.5

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

- **70** de cadre didactice, **72,16%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării ședințelor de departament/CF/CA/CS ca fiind „**foarte bună**”, pondere **mai ridicată** cu **2,84%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**69,32%**);
- **23** de cadre didactice, **23,71%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării ședințelor de departament/CF/CA/CS ca fiind „**bună**”, pondere **mai ridicată** cu **0,98%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**22,73%**);
- **la egalitate de procente**, **2** cadre didactice, **2,06%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării ședințelor de departament/CF/CA/CS ca fiind „**adecvată**” și „**nesatisfăcătoare**”;  
- pentru varianta de răspuns „**satisfăcătoare**” nu există niciun răspuns înregistrat.

## **Facultatea de Inginerie a sărbătorit 46 de ani de învățământ tehnic superior la Bacău**

La Facultatea de Inginerie a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a avut loc pe 26 mai 2022 deschiderea oficială a Conferinței Internaționale - Constructive Design and Technological Optimization in Machine Building – OPROTEH 2022, aflată la ediția a XVII-a. Au fost prezenți la eveniment domnul Valentin Ivancea, Președintele Consiliului Județean Bacău, domnul Narcis Jitaru, Subprefectul Județului Bacău și Domnul Constantin Gherasim, Șeful Cancelariei Primăriei Municipiului Bacău, reprezentanți ai mediului socio-economic, parteneri și colaboratori.

„Ne bucurăm că am putut organiza această ediție a Conferinței OPROTEH față în față. Mulțumim partenerilor din Europa, Africa, în special cei din spațiul francofon care și-au adus contribuția la această manifestare științifică cu lucrări de specialitate. Toate aceste rezultate vor fi prezentate în reviste indexate în baze de date internaționale”, a precizat Prof. univ. dr. ing. Dr.h.c. Valentin Nedeff, Președintele Senatului Universitar.

Programul conferinței cumulează 7 secțiuni unde sunt înscrise 158 lucrări ale cadrelor didactice și cercetătorilor din 56 de instituții din țară și străinătate: universități, institute de cercetare, unități de învățământ din mediul preuniversitar, agenți economici, din: Franța, Grecia, Spania, Portugalia, Italia, Danemarca, Ungaria, Polonia, Israel, Turcia, Tunisia, Canada, Nigeria, Algeria, Maroc, Arabia Saudită, Congo, Republica Moldova și România. Cele șapte secțiuni tratează variate arii tematice din domenii, precum: optimizarea proceselor și sistemelor de fabricație și proiectare asistate de calculator, optimizarea tehnologiilor și echipamentelor din industriile de proces, optimizarea în ingineria și protecția mediului, mecatronică și robotică, inginerie economică, inginerie chimică și alimentară, energetică industrială și știința calculatoarelor.

„Această conferință caută soluții pentru crizele actuale, precum criza energetică, criza de resurse sau cea de resurse umane. Sperăm ca aceste dezbateri interesante să genereze concluzii și soluții atât pentru medul academic, industrial, cât și pentru cercetare”, a evidențiat Prof.univ.dr.ing. Carol SCHNAKOVSKY, Rectorul Universității.

Manifestările au debutat în ziua de 25 mai 2022 cu o întâlnire a studenților Facultății de Inginerie din anii terminali, licență și masterat cu unul din colaboratorii de bază, compania AEROSTAR S.A. Bacău.

„Conferința OPROTEH se înscrie în manifestările de tradiție ale Facultății de Inginerie, ne bucurăm de interesul pentru această manifestare atât din partea participanților din țară, cât și din străinătate sau a colaboratorilor din mediu economic. Totodată prin această manifestare marcăm și împlinirea a 61 de ani de învățământ de stat superior băcăuan și 46 de ani de învățământ tehnic superior la Bacău”, a declarat Conf. univ. dr ing. Mirela Panainte-Lehăduș, Decanul Facultății de Inginerie.

Concomitent s-a desfășurat și Sesiunea națională de comunicări științifice studențești „INGINERIA – PROFESIA VIITORULUI”, aflată la ediția a V-a, care se bucură de un interes crescut din partea studenților, la cele 9 secțiuni fiind înscrise 102 lucrări, 130 studenți participanți din centre universitare din Iași, Suceava, București și Bacău.



## **Campionatul Național Universitar de Înot organizat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

În perioada 29-30.04.2022, s-a desfășurat, la Bacău, Campionatul Național Universitar de Înot, organizat de Ministerul Educației, prin Federația Sportului Școlar și Universitar, în colaborare cu Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, prin Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății.

La această ediție, prima după 3 ani de întrerupere, au participat aproape 70 de studenți sportivi din 11 centre universitare din România.

Delegația universității noastre a fost coordonată de către lector univ. dr. Galeru Ovidiu și a cuprins 3 studenți sportivi: Cojocaru Georgiana (KMS, anul II), Dospin Ștefania (master PS, anul II) și Rusen Andrei (master PS, anul II). Rusen Andrei a adus și singura medalie (argint) pentru universitatea noastră, devenind vicecampion național universitar la 100 m liber – ediția 2022.

Felicităm toți studenții și cadrele didactice coordonatoare pentru implicare, felicităm delegațiile centrelor universitare pentru prezență și participare, pentru fair-play și atitudine.

Mulțumim pe această cale tuturor celor care au făcut posibilă organizarea acestei competiții: Primăria Municipiului Bacău, Bazinul de Înot din Bacău, Direcția pentru Sport a Județului Bacău, Liga Studențească din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Aducem sincere aprecieri Federației Sportului Școlar și Universitar din România pentru implicarea în organizarea competiției și asigurarea finanțării (masă, cazare, premii necesare: diplome, medalii și cupe).







## **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău construiește un cămin la standarde europene**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a obținut finanțare de la Ministerul Educației pentru construirea unui cămin studentesc la standarde europene prin Programul Național de Construcții de Interes Public sau Social, Subprogramul Instituții de învățământ superior de stat.

Încă din luna februarie 2022, au început lucrările pentru construirea imobilului situat în strada Spiru Haret, nr. 8, Bacău. Căminul are capacitatea de 192 locuri, în 98 camere din care, 94 camere vor fi de câte 2 persoane și 4 camere vor fi pentru persoane cu dizabilități (câte o cameră pe nivel). Camerele au grup sanitar propriu și sunt dotate cu mobilier specific: paturi, birouri, rafturi, dulapuri, frigidere și mijloace de apărare contra incendiilor. Clădirea se va dota cu instalații interioare eficiente energetic, sigure în exploatare, moderne, racordate la toate utilitățile de tip urban. De asemenea, imobilul va fi dotat cu mijloace mecanice de deplasare pe verticală, lifturi dimensionate corespunzător și pentru persoane cu dizabilități, precum și mijloace alternative, regenerabile, de obținere a energiei electrice (panouri fotovoltaice). Valoarea totală a investiției este de 6.294.369,12 de euro, iar finalizarea proiectului va fi în luna mai 2023.

### **CONSTRUIRE CAMIN STUDENTESC- UNIVERSITATEA ”VASILE ALECSANDRI” BACAU, STR. SPIRU HARET NR. 8**

---



**Conferință despre „Dezvoltarea inteligenței emoționale” organizată în parteneriat între  
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și Cercul pedagogic al învățătorilor din Roman**

Miercuri, 04 mai 2022, ora 13:00, a avut loc în Aula Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău o conferință despre Dezvoltarea inteligenței emoționale, la care au participat un număr de 50 de cadre didactice de la 6 școli din județul Neamț.

Evenimentul continuă seria de colaborări multiple pe care Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău le dezvoltă cu mediul preuniversitar din regiunea N-E a Moldovei, fiind inclus în seria de activități din cadrul Cercului Pedagogic al Învățătorilor din Roman, județul Neamț.

Prof.univ.dr.ing.Dr.h.c. Valentin NEDEFF, Președintele Senatului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a adresat cuvântul de deschidere al manifestării, realizând o prezentare Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, menționând activitatea didactică, oferta educațională, activitatea științifică, colaborarea cu mediul preuniversitar și socio-economic. S-a inițiat cu această ocazie un parteneriat cu cele 6 instituții școlare: Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, Școala de Artă „Sergiu Celibidache” Roman, Liceul Tehnologic „Vasile Sav”, Școala Gimnazială „Carol I” Roman, Școala Gimnazială Tămășeni și Școala Profesională Adjudei.

Doamna Prof. Ana SOCEA, Inspector Școlar de Specialitate pentru Învățământul Primar, județul Neamț, a mulțumit reprezentanților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău pentru această oportunitate oferită cadrelor didactice care sunt, permanent, în căutarea de informații actuale de la specialiști și care sunt atât de necesare în activitatea didactică. Doamna Prof.univ.dr. Venera-Mihaela COJOCARIU, Directorul Departamentul de Consiliere Profesională din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a susținut o conferință despre dezvoltarea inteligenței emoționale care a vizat aspecte precum: definirea emoțiilor, tipologia emoțiilor, componentele și indicatorii inteligenței emoționale, beneficiile unei vieți emoționale echilibrate, gestionarea emoțiilor, importanța cultivării inteligenței emoționale la copii și rolul emoțiilor în activitatea didactică. Activitatea s-a încheiat cu o sesiune de dezbateri despre actualitatea temei și importanța inteligenței emoționale în toate domeniile profesionale.



## Workshop-ul „Descoperă UBc!” organizat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Vineri, 06 mai 2022, a avut loc online, workshop-ul „Descoperă UBc!” care a inclus prezentarea ofertei educaționale a celor 5 facultăți, realizată de cadre didactice și studenți. La activitate au participat peste 120 de elevi de la liceele partenere în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0069 „Alege UBc! Comunicare și consiliere educațională în vederea facilitării accesului la învățământul superior pentru elevii din mediile defavorizate” (BE-UBc). Proiectul este coordonat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Al.I Cuza” Panciu, Liceul „Jaques M. Elias” Sascut, Liceul „Carol I” Bicaz și Liceul „Gheorghe Ruset Roznovanu” Roznov. Obiectivul general al proiectului vizează facilitarea accesului la învățământul superior pentru elevii din medii defavorizate. Au fost oferite informații despre programele de licență pe care absolvenții de liceu le pot urma la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, condițiile de admitere, procesul de înscriere, posibilitățile de practică, bursele la care au acces și job-urile pe care le pot dobândi după terminarea studiilor.

„Suntem în al treilea an consecutiv de colaborare și ne bucurăm să putem extinde parteneriatul în acest nou proiect BE-UBc, prin activități atractive pentru elevi, care vizează pe de o parte strategiile de comunicare în mediul online, iar pe de altă parte consilierea educațională și orientarea în carieră. Ne dorim ca elevii care provin din medii defavorizate să își poată continua studiile și să facă o alegere în acord cu interesele și aptitudinile personale”, a declarat Conf. univ. dr. Cristina CÎRTIȚĂ-BUZOIANU, Director de proiect.



## **Activități practice realizate de studenții de la Biologie în Rezervația naturală Nemira**

Miercuri, 11 mai 2022, studenții programului de studii de licență Biologie au participat în perimetrul Rezervației Naturale Nemira la aplicația în teren „De la concret la perspective” - Creasta Nemirei - Sit Natura 2000”.

Activitatea a fost organizată de Departamentul Biologie, Ecologie și Protecția Mediului, din cadrul Facultății de Științe, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău în colaborare cu Direcția Silvică Bacău, având ca obiective prezentarea și analiza unor metode de conservare a biodiversității, identificarea unor factori de risc ce pot apărea în cadrul activităților de teren.



## Un masterand de la Facultatea de Științe din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a câștigat premiul de dezvoltare software

Masterandul Conea Sorin-Ionuț, de la Facultatea de Științe din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a participat cu lucrarea "Automated system for home greenhouses" la Conferința Internațională de Informatică Aplicată ICDD 2022, organizată la Sibiu, reușind să câștige Premiul de dezvoltare software.



**Facultatea de Litere a organizat Sesiunea științifică a studenților și masteranzilor,  
Modele pentru un dialog continuu, ediția a XV-a**

Facultatea de Litere, din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a organizat vineri, 13 mai 2022, ediția a XV-a a Sesiunii științifice a studenților și masteranzilor, Modele pentru un dialog continuu, desfășurată online. La această manifestare, s-au înscris peste 70 de participanți, unii dintre ei fiind studenți și masteranzi la universități din străinătate (Croatia, Italia, Polonia, Spania și Muntenegru).

Participanții la cele opt secțiuni ale manifestării și-au prezentat contribuțiile științifice, realizate sub îndrumarea cadrelor didactice. Conferința în plen a fost susținută de doctoranda Margaret Ravenscroft, de la Universitatea Nottingham Trent din Nottingham, Anglia, și a fost urmată de prezentarea lucrărilor, pe secțiuni, în limbile engleză, franceză și română.



**Un student al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a obținut locul I la  
Campionatul național universitar, proba de Kyorugi**

Studentul Mălureanu Cristian-Robert, de la Facultatea de Inginerie, programul de studii Mecatronică, anul II, a obținut locul I la Campionatul Național Universitar, proba de Kyorugi, 87 kg. Competiția s-a desfășurat în perioada 14-15 mai 2022 la Iași, iar studentul a concurat din partea Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.





## Conferința Studențească Națională PERFORMED

Vineri, 20 mai 2022, începând cu ora 15.00, a avut loc, în sala D215, Conferința studențească națională PERFORMED – „Performanță și calitate în educație”, eveniment aflat la ediția a XI-a și Târgul opționalelor, ediția a II-a. Aceasta a fost organizată de către Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic în colaborare cu Facultatea de Științe, Facultatea de Litere și Departamentul de Consiliere Profesională avându-i ca profesori coordonatori pe conf. univ. dr. Liliana MĂȚĂ și prof. univ. dr. Venera-Mihaela COJOCARIU. Evenimentul s-a bucurat și de prezența prof. univ. dr. Carmen – Mihaela CREȚU de la Universitatea „Al. I. Cuza” Iași. Evenimentul a fost deschis de către organizatori, care au adresat încurajări participanților pentru prezentarea lucrărilor înscrise în cadrul secțiunilor conferinței.

La eveniment au participat peste 50 de studenți din cadrul programului de studii de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (anii I, II, III), din cadrul programului de studii de master Strategii inovative în educație (anii I, II), o echipă de studenți din cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic reprezentând Facultatea de Litere, 2 studenți de la Universitatea „Ștefan cel Mare din Suceava”, precum și foști absolvenți ai universității, profesori. Lucrările prezentate au abordat teme de actualitate ale învățământului primar și preșcolar, alternative la metodele clasice de predare și evaluare precum și soluții la dificultățile întâlnite la clasă, acest lucru ilustrând dorința de formare continuă și de inovare, resimțită în cadrul sistemului educativ.

După prezentarea lucrărilor științifice, participanții conferinței PERFORMED au fost invitați pentru a admira standurile expuse care au făcut parte din „Târgul opționalelor”. În total au fost expuse 18 standuri creative care au reprezentat, în special valorile și tradițiile poporului român. Realizatorii acestor standuri au fost profesori pentru învățământul primar sau preșcolar din județul Bacău, masteranzi ai programului Strategii inovative în educație, absolvenți ai universității precum și studenți din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava. Evidențiem câteva titluri dintre cele 18 opționale: „Drag mi-e jocul românesc”, „În căsuța cu povești”, Stropi de curcubeu pe ie-Folclor, tradiție și obiceiuri”, „Cartea, prietena mea”, „Povești la gura sobei”, etc. „Târgul opționalelor” a adus în atenția invitaților obiecte reprezentative tradițiilor și obiceiurilor românești, idei de activități culturale care pot fi realizate cu elevii atât într-un cadru formal, la clasă cât și nonformal. La final, organizatorii au apreciat lucrările prezentate acordând tuturor participanților la sesiunea de comunicări premii în cărți și diplome.



**Workshop despre „Importanța activităților de PR în cadrul ONG-urilor” organizat de  
Facultatea de Litere**

Pe 23 mai 2022, Facultatea de Litere a organizat un Workshop despre „Importanța activităților de PR în cadrul ONG-urilor”, avându-l ca invitat pe Marian DĂMOC, Director Executiv și Presedinte-fondator al RYMD (Romanian Youth Movement for Democracy).

Acesta le-a vorbit studenților de la Comunicare și relații publice despre oportunitățile pe care un ONG le poate oferi tinerilor practicieni de relații publice. Printre subiectele abordate, amintim rolul esențial pe care îl are comunicarea la nivel organizațional, posibilitățile de angajare ale absolvenților la comunicare și cât de implicate pot fi ONG-urile în comunitatea locală. Dezbaterea s-a dovedit a fi una constructivă și reprezintă o continuare a activităților de colaborare cu Universitatea de la practica de specialitate, activități de voluntariat, imagine și PR sau proiecte sociale.



## **Seminar privind prevenirea Cyberbulling-ului organizat la Facultatea de Litere**

Săptămâna 23 mai – 27 mai 2022 este dedicată desfășurării unei serii de evenimente organizate de către Poliția Română la nivel național sub titlul „Săptămâna prevenirii criminalității” ceea ce implică derularea unor activități cu caracter preventiv, obiectivele vizate fiind sensibilizarea cu privire la necesitatea adoptării unor măsuri de autoprotecție, precum și prezentarea consecințelor ce decurg din comiterea de infracțiuni.

Avându-se în vedere probleme medicale cu care lumea contemporană se confruntă, în ziua de 24 mai 2022, ora 10, reprezentanți ai Poliției Române vor desfășura activități specifice pentru siguranța online, la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Litere. Se va discuta cu studenții și cadrele didactice despre protejarea datelor cu caracter personal, prevenirea cyberbullying-ului, dar și a posibilelor înșelăciuni din mediul virtual. Prin tematica abordată în cadrul evenimentului, se dorește o mai bună informare despre necesitatea adoptării unei conduite de autoprotecție în vederea reducerii riscului de victimizare.

## **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău afiliată la Consorțiul „UP University”**

În săptămâna 16-20 mai 2022, șapte instituții de învățământ superior din Europa – HAN University of Applied Sciences (Olanda), IMC Fachhochschule Krems (Austria), Fachhochschule Münster (Germania), Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (România), VIC University - Central University of Catalonia (Spania), OAMK University of Applied Sciences Oulu (Finlanda) și Artevelde Universities of Applied Sciences (Belgia) – s-au întâlnit la Ghent, Belgia, pentru un program de două zile de networking și planificare, găzduit de Universitatea Artevelde.

Cei șapte parteneri sunt uniți de ambiția de a stabili legături între ecosistemele europene prin stabilirea unui parteneriat strategic solid, la nivel european, pentru colaborare în educație și cercetare. Pentru a putea implementa aceste obiective, partenerii au petrecut luni de zile pregătind un proiect pentru Inițiativa Universității Europene (European University Initiative), și așteaptă acum feedback la aplicația rezultată, intitulată „UP University – Shaping the New World of Work, Study and Living”. În timpul întâlnirilor față-în-față, care au avut loc în prima parte a evenimentului între președinții sau rectorii celor șapte universități și echipele lor, a devenit clar că, înainte chiar de a cunoaște rezultatul oficial al aplicației, consorțiul există deja, și nu numai pe hârtie: parteneriatul este activ și toți membrii sunt dedicați acestei colaborări și consolidării relațiilor cu celelalte instituții.



## **Lansarea documentarului „Trust me!” la Facultatea de Litere din cadrul Universității**

### **„Vasile Alecsandri” din Bacău**

Vineri, 27 mai 2021, ora 11:00, la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Litere, în Amfiteatrul „Dimitru Alistar”, a avut loc proiecția filmului documentar „Trust Me!”, în regia lui Roko Belic (Președintele Wadi Rum Films), producător executiv Joe Phelps (CEO-ul Getting Better Foundation). Evenimentul a fost organizat de Getting Better Foundation, în parteneriat cu Ambasada SUA în România, Forum Apulum, DCN Global și Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, prin Facultatea de Litere.

Documentarul va fi lansat la Constanța, Craiova și Bacău și aduce în discuție subiecte de actualitate precum dezinformarea, fake news, manipularea, la intersecția dintre natura umană și tehnologia informației, precum și modalitățile prin care ne afectează viața cotidiană. Filmul „Trust me!” explorează fenomenul manipulării și dezinformării, la intersecția dintre natura umană și tehnologia informației. Documentarul oferă publicului o imagine a eforturilor făcute de persoane civile, profesori și autorități pentru a promova integritatea jurnalistică și alfabetizarea media din întreaga lume. Bazându-se pe întâmplări adunate de la profesori și elevi din școlile din California, Colorado și Nevada, părinți din Chicago, forțe de ordine din India, antivaxxeri din Noua Zeelandă, experții împărtășesc modul în care alfabetizarea media poate promova încrederea și poate ajuta la depășirea anxietății, depresiei, violenței și criminalității.

Au participat la dezbateri William O`Connor – atașatul cultural al Ambasadei SUA în România, Diana Filimon – președinta Forum Apulum, conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălânței – decanul Facultății de Litere, William O`Connor – atașatul cultural al Ambasadei SUA în România, Diana Filimon – președinta Forum Apulum, Lector univ. dr. Paul-Claudiu Cotîrleț și jurnalistul Teodor Tiță.

## **Spectacol de artă și cultură chineză la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

Vineri, 27.05.2022, a avut loc, la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău un spectacol de artă și cultură chineză, eveniment deja cu tradiție în universitate. Sub numele Exploring the Charm of Chinese Culture, evenimentul de anul acesta a constat în celebrarea culturii chineze cu tot ce ține de aceasta: muzică, dans, arte marțiale, caligrafie și pictură.

Studentii de la programele de studii PIPP, CRP, RE și EF, sub îndrumarea lectorului Li Liuyan, au interpretat cântece și dansuri tradiționale chineze, au făcut o demonstrație de arte marțiale și au realizat o expoziție de caligrafie și pictură. La eveniment au participat, cu scurte momente artistice, și copiii de la clasele a II-a din Colegiul Național Ferdinand I, îndrumați de doamna profesoară de limba chineză Ionela Iaut și doamnele învățătoare Anișoara Țintaru și Maria Ojog. La final, atât elevii, cât și studenții au fost recompensați cu diplome.

## **Concursul regional pe teme economice „Ion Ionescu de la Brad” organizat de Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**

În data de 28 mai 2022, Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în colaborare cu Liceul „Vasile Conta” Tîrgu Neamț, Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu” Focșani, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad, Colegiul Economic „Ion Ghica” Bacău, Liceul Tehnologic „Ioannes Kajoni” Miercurea Ciuc și Colegiul Național de Agricultură și Economie Tecuci, au organizat, la sediul Facultății de Științe Economice, etapa finală a Concursului regional pe teme economice „Ion Ionescu de la Brad”, eveniment ce are ca scop principal promovarea excelenței în educație, precum și a parteneriatului educațional. Totodată acest eveniment cinstește memoria economistului, statisticianului, profesorului și omului politic Ion Ionescu de la Brad, savant și personalitate distinsă a județului Bacău.

Această formă de competiție preuniversitară este la a patra ediție, având un trend ascendent, contribuind la creșterea imaginii învățământului prin parteneriatul între învățământul universitar băcăuan și cel preuniversitar la nivel zonal. Evenimentul a fost susținut de către Consiliul Județean Bacău și SC Aerostar SA Bacău.

Competiția s-a desfășurat la nivelul a 10 secțiuni: Bazele contabilității - clasa a IX-a, Economia întreprinderii - clasa a IX-a, Contabilitate generală - clasa a X-a, Protecția consumatorului - clasa a X-a , Contabilitate - clasa a XI-a, Marketingul afacerii - clasa a XI-a, Administrarea firmei - clasa a XI-a, Analiza economico – financiară - clasa a XII-a, Elemente de statistică - clasa a XII-a, Finanțe și fiscalitate - clasa a XII-a.