



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753
www.ub.ro; e-mail:rector@ub.ro



BULETIN INFORMATIV – OCTOMBRIE 2022

Studiu cu referire la gradul de satisfacție al studenților doctoranzi față de serviciile oferite de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău pentru anul universitar 2021-2022

Proiectul „Dezvoltarea competențelor pentru profesiile viitorului prin digitalizare la UVABC” implementat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Un grup de elevi de la Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” din Podu Turcului în vizită la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Activitatea „Educația ne-a făcut ceea ce suntem – lecții de la campioni” realizată de Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Conferința ICIPED organizată de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

IN MEMORIAM ACADEMICIAN EUGEN SIMION, DHC AL UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Workshop-ul „Cine sunt eu?” organizat de Departamentul de Consiliere Profesională

Atelier de dezvoltare personală „Cine ai fi dacă ai fi tu?”

**Studiu cu referire la
gradul de satisfacție al studenților doctoranzi față de serviciile oferite de
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău pentru anul universitar 2021-2022**

Studiul s-a realizat în luna septembrie - octombrie 2022, folosindu-se ca tehnică de lucru *chestionarul* aplicat on-line prin intermediul Google forms. Eșantionul a fost constituit aleatoriu, reprezentând 56,41% respondenți, 22 de studenți doctoranzi din totalul de 39.

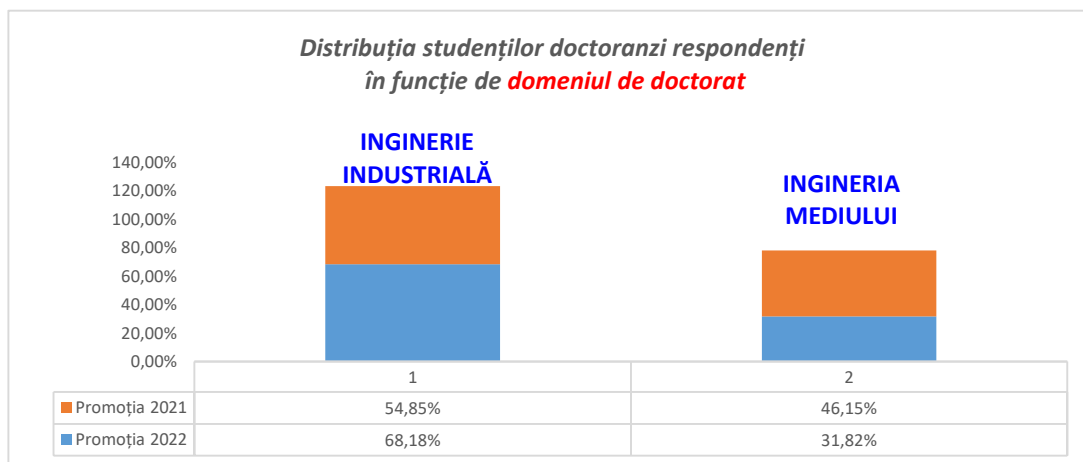
Eșantionarea s-a realizat pornind de la baza de date oferită de *Serviciul secretariat doctorat*.

La nivelul celor două programe de doctorat existente în cadrul Facultății de Inginerie (*Inginerie Industrială și Ingineria Mediului*) ponderea respondenților se prezintă ca în tabelul de mai jos (Tabelul nr.1):

*Tabelul nr.1
Distribuția studenților doctoranzi respondenți
în funcție de domeniul de doctorat*

	Inginerie Industrială	Ingineria Mediului	Total
Numărul respondenți 2022/2021	15 68,18%	7 31,82%	22 100%
	14 54,85%	12 46,15%	26 100%
Diferențe	+13,33%	-14,33%	-

Diagrama nr.1



Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. Nivelul gradului de satisfacție față de *calitatea tuturor serviciilor* oferite de Universitatea ”Vasile Alecsandri” din Bacău (în general) este distribuit astfel:

<i>Calitatea tuturor serviciilor</i>	Foarte mulțumit	Mulțumit	Relativ mulțumit	Nemulțumit	Foarte nemulțumit	Total
Număr respondenți 2022/2021	16 72,73%	4 18,18%	0 0%	0 0%	2 9,09%	22 100%
	14 53,85%	9 34,62%	0 0%	0 0%	3 11,53%	26 100%
Diferențe	+18,88%	-16,44%	-	-	-2,44%	-

● Foarte nemulțumit;	2
● Nemulțumit;	0
● Relativ mulțumit;	0
● Mulțumit;	4
● Foarte mulțumit;	16



Diagrama nr.2

La primul item, nivelul gradului de satisfacție față de „*calitatea tuturor serviciilor oferite de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (în general)*”, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-72,73% dintre respondenți, un număr de 16 doctoranzi consideră că sunt „*foarte mulțumiți*”, în creștere cu 18,88% față de rezultatele cercetării din 2021 (53,85%);

-18,18% dintre respondenți, un număr de 4 doctoranzi consideră că sunt „*mulțumiți*”, în scădere cu 16,44% față de rezultatele cercetării din 2021 (34,62%);

-9,09% dintre respondenți, un număr de 2 doctoranzi consideră că sunt „*foarte nemulțumiți*”, în scădere cu 2,44% față de rezultatele cercetării din 2021 (11,53%);

-pentru variantele de răspuns „*relativ mulțumit*” și „*nemulțumit*” nu s-au înregistrat răspunsuri.

2. Nivelul gradului de satisfacție față de *calitatea procesului de învățământ* din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este distribuit astfel:

<i>Calitatea procesului de învățământ</i>	Foarte mulțumit	Mulțumit	Relativ mulțumit	Nemulțumit	Foarte nemulțumit	Total
Număr respondenți 2022/2021	16 72,73%	4 18,18%	0 0%	0 0%	2 9,09%	22 100%
	17 65,38%	6 23,08%	1 3,85%	2 7,69%	0 0%	26 100%
Diferențe	+7,35%	-4,90%	-3,85%	-7,69%	+9,09%	-

● Foarte nemulțumit;	2
● Nemulțumit;	0
● Relativ mulțumit;	0
● Mulțumit;	4
● Foarte mulțumit;	16



Diagrama nr.3

La al doilea item, nivelul gradului de satisfacție față de „calitatea procesului de învățământ”, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

- 72,73% dintre respondenți, un număr de 16 doctoranzi consideră că sunt „foarte mulțumiți”, în creștere cu 7,35% față de rezultatele cercetării din 2021 (65,38%);
- 18,18% dintre respondenți, un număr de 4 doctoranzi consideră că sunt „mulțumiți”, în scădere cu 4,90% față de rezultatele cercetării din 2021 (23,08%);
- 9,09% dintre respondenți, un număr de 2 doctoranzi consideră că sunt „nemulțumiți”, în creștere cu 9,09% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%);
- pentru variantele de răspuns „relativ mulțumit” și „foarte nemulțumit” nu au existat niciun răspuns înregistrat.

3. Nivelul gradului de satisfacție față de „consultanța asigurată de cadrele didactice” din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este distribuit astfel:

<i>Consultanța asigurată de cadrele didactice</i>	Foarte mulțumit	Mulțumit	Relativ mulțumit	Nemulțumit	Foarte nemulțumit	Total
Număr respondenți 2022/2021	19 86,36%	2 9,09%	0 0%	0 0%	1 4,55%	22 100%
	21 80,77%	2 7,69%	1 3,85%	0 0%	2 7,69%	26 100%

Diferențe	+5,59%	+1,40%	-3,85%	-	-3,14%	-
-----------	--------	--------	--------	---	--------	---

● Foarte nemulțumit;	1
● Nemulțumit;	0
● Relativ mulțumit;	0
● Mulțumit;	2
● Foarte mulțumit.	19

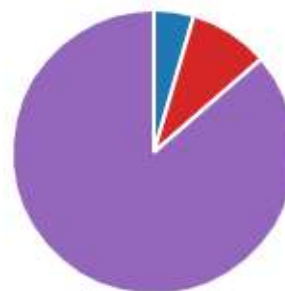


Diagrama nr.4

La al treilea item, nivelul gradului de satisfacție față de „consultanța asigurată de cadrele didactice”, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

- **86,36%** dintre respondenți, un număr de 19 doctoranzi consideră că sunt **„foarte mulțumiți”**, în creștere cu 5,59% față de rezultatele cercetării din 2021 (80,77%);
- **9,09%** dintre respondenți, un număr de 2 doctoranzi consideră că sunt **„mulțumiți”**, în creștere cu 1,40% față de rezultatele cercetării din 2021 (7,69%);
- **4,55%** dintre respondenți, un doctorand consideră că este **„foarte nemulțumit”**, în scădere cu 3,14% față de rezultatele cercetării din 2021 (7,69%);
- pentru variantele de răspuns **„relativ mulțumit”** și **„nemulțumit”** nu a existat niciun răspuns înregistrat.

4. Nivelul gradului de satisfacție față de „nivelul de pregătire al cadrelor didactice” din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este distribuit astfel:

<i>Nivelul de pregătire al cadrelor didactice</i>	Foarte mulțumit	Mulțumit	Relativ mulțumit	Nemulțumit	Foarte nemulțumit	Total
Număr respondenți 2022/2021	19 86,36%	2 9,09%	0 0%	0 0%	1 4,55%	22 100%
	20 76,93%	3 11,53%	1 3,85%	0 0%	2 7,69%	26 100%
Diferențe	+9,43%	-2,44%	-3,85%	-	-3,14%	-

● Foarte nemulțumit;	1
● Nemulțumit;	0
● Relativ mulțumit;	0
● Mulțumit;	2
● Foarte mulțumit;	19

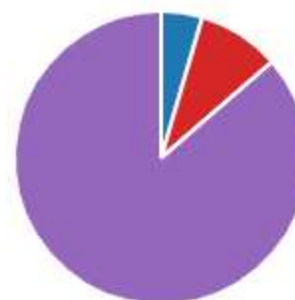


Diagrama nr.5

La al patrulea item, nivelul gradului de satisfacție față de „nivelul de pregătire al cadrelor didactice”, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-86,36% dintre respondenți, un număr de 19 doctoranzi consideră că sunt „foarte mulțumiți”, în creștere cu 9,43% față de rezultatele cercetării din 2021 (76,93%);

-9,09% dintre respondenți, un număr de 2 doctoranzi consideră că sunt „mulțumiți”, în scădere cu 2,44% față de rezultatele cercetării din 2021 (11,53%);

-4,55% dintre respondenți, un număr de 1 doctorand consideră că sunt „foarte nemulțumiți”, în scădere cu 3,14% față de rezultatele cercetării din 2021 (7,69%);

- pentru variantele de răspuns „relativ mulțumit” și „nemulțumit” nu a existat niciun răspuns înregistrat.

5. Nivelul gradului de satisfacție față de „serviciile asigurate de secretariatele” din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este distribuit astfel:

<i>Serviciile asigurate de secretariate</i>	Foarte mulțumit	Mulțumit	Relativ mulțumit	Nemulțumit	Foarte nemulțumit	Total
Număr respondenți 2022/2021	20 90,90%	1 4,55%	0 0%	0 0%	1 4,55%	22 100%
	20 76,92%	4 15,38%	0 0%	0 0%	2 7,69%	26 100%
Diferențe	+13,98%	-10,83%	-	-	-3,14%	-

● Foarte nemulțumit;	1
● Nemulțumit;	0
● Relativ mulțumit;	0
● Mulțumit;	1
● Foarte mulțumit.	20

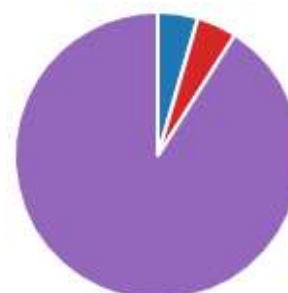


Diagrama nr.6

La al cincilea item, nivelul gradului de satisfacție față de „serviciile oferite de secretariatele”, Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**90,90%** dintre respondenți, un număr de 20 doctoranzi consideră că sunt **„foarte mulțumiți”**, în creștere cu **13,98%** față de rezultatele cercetării din 2021 (76,92%);

-**4,55%** dintre respondenți, un număr de 1 doctorand consideră că este **„mulțumit”**, în scădere cu **10,83%** față de rezultatele cercetării din 2021 (15,38%);

-**4,55%** dintre respondenți, un număr de 1 doctorand consideră că este **„foarte nemulțumit”**, în scădere cu **3,14%** față de rezultatele cercetării din 2021 (7,69%);

- pentru variantele de răspuns **„relativ mulțumiți”** și **„nemulțumiți”** nu au existat răspunsuri înregistrate.

6. Nivelul gradului de satisfacție față de serviciile asigurate de Biroul de Relații Internaționale și Programe Comunitare din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este distribuit astfel:

<i>Serviciile asigurate de Biroul de Relații Internaționale și Programe Comunitare</i>	Foarte mulțumit	Mulțumit	Relativ mulțumit	Nemulțumit	Foarte nemulțumit	Total
Număr respondenți	8	0	0	0	1	9
2022/2021	88,89%	0%	0%	0%	11,11%	100%
	13	10	2	0	1	26
	50%	38,46%	7,69%	0%	3,85%	100%
Diferențe	+38,89%	-38,46%	-7,69%	-	+7,26%	-

La al șaselea item, nivelul gradului de satisfacție față de „serviciile asigurate de Biroul de Relații Internaționale și Programe Comunitare”, din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**88,89%** dintre respondenți, un număr de 8 doctoranzi consideră că sunt **„foarte mulțumiți”**, în creștere cu **38,89%** față de rezultatele cercetării din 2021 (50%);

-**11,11%** dintre respondenți, un număr de 1 doctorand consideră că este **„foarte nemulțumit”**, în creștere cu **7,26%** față de rezultatele cercetării din 2021 (3,85%);

- pentru variantele de răspuns „**mulțumit**”, „**relativ mulțumit**” și „**nemulțumit**” nu a existat niciun răspuns înregistrat.

7. Nivelul gradului de satisfacție față de *serviciile asigurate de Departamentul de Consiliere Profesională* din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este distribuit astfel:

<i>Serviciile asigurate de Departamentul de Consiliere Profesională</i>	Foarte mulțumit	Mulțumit	Relativ mulțumit	Nemulțumit	Foarte nemulțumit	Total
Număr respondenți	0	0	0	0	1	1
2022/2021	0%	0%	0%	0%	100%	100%
	14	7	3	0	2	26
	53,85%	26,92%	11,54%	0%	7,69%	100%
Diferențe	-53,85%	-26,92%	-11,54%	-	+92,31%	-

La al șaptelea item, nivelul gradului de satisfacție față de „*serviciile asigurate de Departamentul de Consiliere Profesională*”, din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-100% dintre respondenți, un doctorand consideră că este „**foarte nemulțumit**”;

- pentru variantele de răspuns „**foarte mulțumit**”, „**mulțumit**”, „**relativ mulțumit**” „**nemulțumit**” nu a existat niciun răspuns înregistrat.

8. Nivelul gradului de satisfacție față de „*serviciile asigurate de Serviciul Informatizare*” din cadrul Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este distribuit astfel:

<i>Serviciile asigurate de Serviciul Informatizare</i>	Foarte mulțumit	Mulțumit	Relativ mulțumit	Nemulțumit	Foarte nemulțumit	Total
Număr respondenți	8	0	0	0	1	9
2022/2021	88,89%	0%	0%	0%	11,11%	100%
	13	1	2	0	4	20
	65%	5%	10%	0%	20%	100%
Diferențe	+23,89%	-5%	-10%	-	-8,89%	-

● Foarte nemulțumit;	1
● Nemulțumit;	0
● Relativ mulțumit;	0
● Mulțumit;	0
● Foarte mulțumit.	8



Diagrama nr.7

La itemul VIII, nivelul gradului de satisfacție față de „serviciile asigurate de Biroul Informatizare”, din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-88,89% dintre respondenți, un număr de 8 doctoranzi consideră că sunt „foarte mulțumiți”, în creștere cu 23,89% față de rezultatele cercetării din 2021 (65%);

-11,11% dintre respondenți, un număr de un doctorand consideră că este „foarte nemulțumit”, în scădere cu 8,89% față de rezultatele cercetării din 2021 (20%);

- pentru variantele de răspuns „mulțumit”, „relativ mulțumit” și „nemulțumit” nu a existat niciun răspuns înregistrat.

9. Nivelul gradului de satisfacție față de „serviciile asigurate de Biblioteca” Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este distribuit astfel:

Serviciile asigurate de Biblioteca Universității	Foarte mulțumit	Mulțumit	Relativ mulțumit	Nemulțumit	Foarte nemulțumit	Total
Număr respondenți	9	5	0	0	1	15
2022/2021	60%	33,33%	0%	0%	6,67%	100%
	12	5	1	0	2	20
	60%	25%	5%	0%	10%	100%
Diferențe	-	+8,33%	-5%	-	-3,33%	-

● Foarte nemulțumit;	1
● Nemulțumit;	0
● Relativ mulțumit;	0
● Mulțumit;	5
● Foarte mulțumit.	9

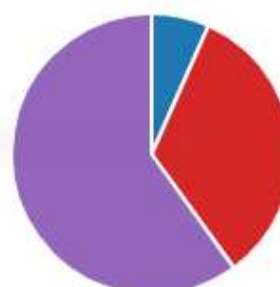


Diagrama nr.8

La itemul IX, nivelul gradului de satisfacție față de „serviciile asigurate de Biblioteca”, Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-60% dintre respondenți, un număr de 9 doctoranzi consideră că sunt „foarte mulțumiți” procent la egalitate față de rezultatele cercetării din 2021 (60%);

-33,33% dintre respondenți, un număr de 5 doctoranzi consideră că sunt „mulțumiți”, în creștere cu 8,33% față de rezultatele cercetării din 2021 (25%);

-6,67% dintre respondenți, un număr de un doctorand consideră că este „foarte nemulțumit”, în scădere cu 3,33% față de rezultatele cercetării din 2021 (10%);

- pentru variantele de răspuns „relativ mulțumit” și „nemulțumit” nu a existat niciun răspuns înregistrat.

10. Nivelul gradului de satisfacție față de „serviciile asigurate de căminele” Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este distribuit astfel:

Serviciile asigurate de căminele Universității	Foarte mulțumit	Mulțumit	Relativ mulțumit	Nemulțumit	Foarte nemulțumit	Total
Număr respondenți: 2022/2021	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	0 0%	4 100%
	2 40%	1 20%	1 20%	0 0%	1 20%	5 100%
Diferențe	+35%	+5%	-20%	-	-20%	-

● Foarte nemulțumit;	0
● Nemulțumit;	0
● Relativ mulțumit;	0
● Mulțumit;	1
● Foarte mulțumit.	3



Diagrama nr.9

La itemul X, nivelul gradului de satisfacție față de „căminele”, Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-75% dintre respondenți, un număr de 3 doctoranzi consideră că sunt „foarte mulțumiți”, în creștere cu 35% față de rezultatele cercetării din 2021 (40%);

-25% dintre respondenți, un doctorand consideră că este „**mulțumit**”, în creștere cu 5% față de rezultatele cercetării din 2021 (20%);

- pentru variantele de răspuns „**relativ mulțumit**”, „**nemulțumit**”, „**foarte nemulțumit**” nu a existat niciun răspuns înregistrat.

11. Nivelul gradului de satisfacție față de experiența dobândită pe parcursul anilor de studiu, în ceea ce privește **capacitatea de a face față provocărilor/eșecului în viață** din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este distribuit astfel:

Capacitatea de a face față provocărilor/eșecului în viață	Excelentă	Foarte bună	Bună	Satisfăcătoare	Nesatisfăcătoare	Total
Număr respondenți 2022/2021	11 50%	9 40,90%	1 4,55%	1 4,55%	0 0%	22 100%
	5 19,23%	16 61,54%	5 19,23%	0 0%	0 0%	26 100%
Diferențe	+30,77%	-20,64%	-14,68%	+4,55%	-	-

● Nesatisfăcătoare;	0
● Satisfăcătoare;	1
● Bună;	1
● Foarte bună;	9
● Excelentă.	11

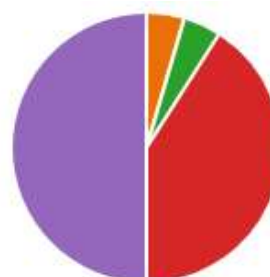


Diagrama nr.10

La itemul XI, nivelul gradului de satisfacție față de **„capacitatea de a face față provocărilor/eșecului în viață”** experiență dobândită pe parcursul anilor de studiu, în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-50% dintre respondenți, un număr de 11 doctoranzi apreciază capacitatea ca fiind „**excelentă**”, în creștere cu 30,77% față de rezultatele cercetării din 2021 (19,23%);

- 40,90% dintre respondenți, un număr de 9 doctoranzi apreciază capacitatea ca fiind „**foarte bună**”, în scădere cu 20,64% față de rezultatele cercetării din 2021 (61,54%);

- 4,55% dintre respondenți, un număr de 1 doctorand apreciază capacitatea ca fiind „**bună**”, în

scădere cu 14,68% față de rezultatele cercetării din 2021 (19,23%);

- 4,55% dintre respondenți, un număr de 1 doctorand apreciază capacitatea ca fiind „satisfăcătoare”, în creștere cu 4,55% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%);

- pentru varianta de răspuns „nesatisfăcătoare” nu a existat niciun răspuns înregistrat.

12. Nivelul gradului de satisfacție față de *calitatea dezvoltării profesionale și personale (rațională, psihologică, emoțională)* pe ansamblul activităților desfășurate în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este distribuit astfel:

<i>Calitatea dezvoltării profesionale și personale</i>	Excelent	Foarte bun	Bun	Satisfăcător	Nesatisfăcător	Total
Număr respondenți 2022/2021	12 54,55%	9 40,91%	0 0%	1 4,55%	0 0%	22 100%
	7 26,92%	14 53,85%	4 15,38%	1 3,85%	0 0%	26 100%
Diferențe	+27,63%	-12,94%	-15,38%	+0,70%	-	-

● Nesatisfăcător;	0
● Satisfăcător;	1
● Bun;	0
● Foarte bun;	9
● Excelent.	12

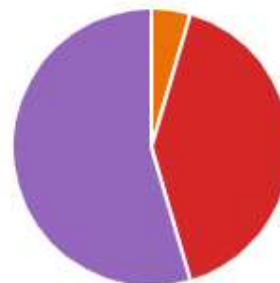


Diagrama nr.11

La itemul XII, nivelul gradului de satisfacție în raport cu „calitatea dezvoltării profesionale și personale (rațională, psihologică, emoțională) pe ansamblul activităților desfășurate” experiență dobândită pe parcursul anilor de studiu, în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-54,55% dintre respondenți, un număr de 12 doctoranzi apreciază nivelul calității ca fiind „*excelent*”, în creștere cu 27,63% față de rezultatele cercetării din 2021 (26,92%);

-40,91% dintre respondenți, un număr de 9 doctoranzi apreciază nivelul calității ca fiind „*foarte bun*”, în scădere cu 12,94% față de rezultatele cercetării din 2021 (53,85%);

-4,55% dintre respondenți, un număr de 1 doctorand apreciază nivelul calității ca fiind

„satisfăcător”, în creștere cu *0,70%* față de rezultatele cercetării din 2021 (*3,85%*);
- pentru variantele de răspuns **„bun”** și **„nesatisfăcător”** nu a existat niciun răspuns înregistrat.

Concluzii:

La nivel general gradul de satisfacție al studenților doctoranzi față de calitatea serviciilor oferite de către Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este unul ridicat, evidențiindu-se cele 2 variante de răspuns **„foarte mulțumit”** (*16 respondenți din totalul de 22*) și **„mulțumit”** (*4 respondenți din totalul de 22*).

Procentul respondenților a fost de *56,41%* (22 de studenți doctoranzi respondenți din totalul de 39 înscriși la **Școala Doctorală din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**).

Proiectul „Dezvoltarea competențelor pentru profesiile viitorului prin digitalizare la UVABC” implementat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Joi, 20 octombrie, ora 11:00, în Aula Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a avut loc conferința de lansare a proiectului „Dezvoltarea competențelor pentru profesiile viitorului prin digitalizare la UVABC”, cod 1417575938, beneficiar Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Obiectivul general al proiectului vizează adaptarea infrastructurii digitale și a resurselor de cercetare la nevoile viitoare de funcționare ale universității, concomitent cu dezvoltarea competențelor și abilităților practice ale studenților (pentru accesarea facilă a locurilor de muncă din regiune și specializarea în meseriile viitorului) și perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea de tehnologii noi și dezvoltarea de resurse educaționale adecvate.

„Acest proiect își propune să acopere toate domeniile din Universitate prin prisma creării unor laboratoare noi digitale, precum și prin modernizarea unor laboratoare existente. De asemenea, proiectul are o a doua componentă educativă prin care toate cadrele didactice și personalul auxiliar vor face cursuri de formare în vederea digitalizării și toți studenții din Universitate vor avea introdus în curriculum cursuri care să le ofere competențe digitale”, a declarat Rectorul Universității – Prof.univ.dr.ing. Carol SCHNAKOVSKY, Manager de proiect.

1. Printre obiectivele specifice ale proiectului amintim: Crearea de noi laboratoare de cercetare în cadrul universității, însoțite de achiziționarea de noi instrumente și echipamente, pentru extinderea ariei de activitate sau deschiderea de noi direcții de cercetare, pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a stagiilor de pregătire practică în cadrul celor 5 facultăți ale universității (9 laboratoare).
2. Modernizarea, extinderea și consolidarea unor departamente și laboratoare de cercetare existente în cadrul universității, prin achiziționarea de tehnologie digitală necesară extinderii ariei de activitate și de deschidere de noi direcții de cercetare, concomitent cu introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a stagiilor de pregătire practică (14 departamente, 5 laboratoare).
3. Dezvoltarea resurselor și serviciilor digitale în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în vederea optimizării procesului educațional. Prin acest obiectiv se urmărește modernizarea rețelei interne în vederea creșterii gradului de utilizare a internetului la UVABC, în vederea facilitării comunicării, colaborării și a desfășurării în condiții optime a activităților didactice desfășurate în mediul online, în contextul evoluțiilor tehnologice așteptate. Totodată, se dorește îmbunătățirea managementului activităților și datelor studenților, pentru facilitarea rezolvării diferitelor nevoi ale acestora, asigurarea unor instrumente de evidență online a școlarității și a activităților didactice și de evaluare a studenților. Toate aceste aspecte vor avea în vedere și oferirea de soluții adecvate studenților cu dizabilități.
4. Actualizarea, dezvoltarea și implementarea de programe de formare în domeniul competențelor digitale/competențelor digitale avansate.
5. Dezvoltarea de programe de orientare profesională pentru studenți, în vederea acoperirii nevoilor din perspectiva ocupațiilor emergente și a competențelor antreprenoriale, prin derularea de programe de training pentru upskilling și newskilling prin intermediul Digital Innovation Hubs.

6. Dezvoltarea de programe de formare a noilor competențe de predare/evaluare în sistem hibrid, pentru cadrele didactice.

Valoarea totală a proiectului este de 17.746.665 de lei, din care valoarea eligibilă prin PNRR este de 14.913.164 lei, iar valoarea TVA aferentă valorii eligibile este de 2.833.501 lei.

Durata de implementare a proiectului este de 39 de luni, respectiv octombrie 2022- decembrie 2025.

Proiectul cu titlul „**Dezvoltarea competențelor pentru profesiile viitorului prin digitalizare la UVABc**”, cod **1417575938** este finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), componenta C15 Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile viitorului.

Proiectul propune o viziune integrată, cuprinzând deopotrivă operațiuni de creare/dezvoltare sau modernizare/actualizare de infrastructură digitală a universității, concomitent cu crearea și/sau modernizarea programelor de studii care să confere competențele digitale necesare studenților și perfecționării cadrelor didactice.

„Pentru studenți, acest proiect înseamnă o oportunitate de a avea mai multe laboratoare moderne, o infrastructură mult mai modernă de informare, de cunoaștere și de o mai bună dezvoltare în plan profesional. Studenții sunt foarte curioși acum să afle mult mai multe despre acest proiect de la domnul rector și sunt bucuroși că aceste lucruri se întâmplă aici, în Bacău”, a spus Alexandru Chetroiu, Președintele Ligii Studențești din Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău.

Printre activități amintim: Crearea de noi laboratoare de cercetare în cadrul universității (Laborator de imersiune în Realitatea Virtuală, Laborator realitate mixtă AR/VR, Laborator de inteligență artificială, Laborator de kineto-dinamica digitală, Laborator de robotica și automatizarea proceselor funcționale, Laborator Metaverse, Laborator de monitorizare digitală de mediu pentru apă, Laborator de antrenare și formare pentru accesul studenților cu cerințe educaționale speciale la programe educaționale formale și la educație non formală, Laborator digital pentru studiul comportamentului uman), **Modernizarea laboratoarelor existente** din cadrul universității (Laborator fonetic și multimedia, Laborator securitatea cibernetică și securitatea informațiilor prin blockchain, Laborator fabricație digitală, Hub inovativ 3D, Laborator digitalizare procese fizico-chimice), **Achiziția resurselor hardware și software și a serviciilor digitale pentru rețeaua internă de management și comunicare cu studenții, Actualizarea programelor de studii academice, dezvoltarea de servicii de orientare în carieră și de formare pentru studenți, Achiziția de servicii de formare pentru cadre didactice și personalul didactic auxiliar.**

Proiectul se încadrează în strategia de digitalizare a universității și în tipurile de investiții majore pentru digitalizare propuse pentru această competiție de proiecte. Astfel, proiectul își propune o viziune integrată, cuprinzând deopotrivă operațiuni de creare/dezvoltare sau modernizare/actualizare de infrastructură digitală a universității, concomitent cu crearea și/sau modernizarea programelor de studii care să confere competențele digitale necesare studenților și perfecționării cadrelor didactice.



Un grup de elevi de la Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” din Podu Turcului în vizită la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Un grup de elevi de la Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” din Podu Turcului au vizitat Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău pentru a afla mai multe informații despre oferta educațională, posibilitățile de formare în plan profesional și dezvoltarea personală prin implicarea în activitățile extra-curriculare. Reprezentanții de la cele 5 facultăți au prezentat programele de studii, infrastructura Universității, mobilitățile programului ERASMUS+, bursele pe care Universitatea le oferă.

Studentii de la Ligă au interacționat cu elevii, le-au prezentat activitățile extra-curriculare în care se pot implica și au organizat un tur al Universității care a inclus vizita în laboratoare, Baza sportivă, Biblioteca și postul Academic TV. Activitatea face parte proiectul educațional „Povești de succes cu carte!”, realizat în parteneriat între Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” din Podu Turcului și Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău prin care se intensifică canalele de informare și elevii sunt orientați în carieră.



Activitatea „Educația ne-a făcut ceea ce suntem – lecții de la campioni” realizată de Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

În data de 18.10.2022, la invitația Penitenciarului din Bacău, cadre didactice din cadrul Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (lector univ. dr. SAVA Mihai Adrian, conf. univ. dr. ALEXE Cristina-Ioana, lector univ. dr. MILON Alexandra, lector univ. dr. VULPE Ana Maria) și sportivi de performanță cu rezultate deosebite, (SOARE Nicolae Alexandru -atletism, SOLOMON Alexandru -lupte greco-romane), au participat la activitatea „Educația ne-a făcut ceea ce suntem – Lecții de la campioni”, activitate destinată persoanelor private de libertate custodiate, cu scopul conștientizării importanței educației și a rolului acesteia în viața fiecărei persoane.

În cadrul activității au participat 10 tineri, internați în centrul de detenție și 12 tineri, incluși în regim semideschis, custodiați în cadrul Penitenciarului Bacău. Activitatea a fost inițiată de agent șef de poliție penitenciară BUHĂIANU Bogdan – monitor sportiv, inspector principal de poliție penitenciară SCURTU Antonel – ofițer educador, fiind coordonată de comisar de poliție penitenciară COȘET-MELEȘCANU Simona Mihaela – șef Serviciu Educație, Sava Mihai-Adrian prodecan Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. Activitatea a marcat „Ziua Internațională a Educației în Penitenciare” sărbătorită anual în data de 13 octombrie, eveniment care aduce în atenție și dorește să marcheze rolul educației în procesul de reintegrare socială a persoanelor private de libertate.



Conferința ICIPED organizată de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

În perioada 20-21 octombrie 2022, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a organizat The Fourth International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics (ICIPED 2022). Conform programului afișat pe site-ul conferinței (<https://jiped.ub.ro/iciped>), mai mulți invitați de la instituții internaționale de prestigiu au prezentat lucrări pe teme actuale din domeniul științelor educației.

De asemenea, pe data de 21 octombrie 2022, a avut loc workshop-ul cu titlul „Dezvoltarea abilităților creative”, în cadrul proiectului Erasmus+ GAME-ED: Dezvoltarea abilităților creative prin metode de învățare bazate pe joc în educația adulților, la care vor participa formatori și cadre didactice din învățământul universitar și preuniversitar.



The poster for ICIPED 2022 features the Vasile Alecsandri University of Bacău logo (a blue sunburst with 'UB' inside) on the left. The text on the right reads: 'Vasile Alecsandri University of Bacău Faculty of Sciences Teacher Training Department invites you at ICIPED 2022'. Below this, it says 'the fourth International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics'. A central image shows a corkboard with several sticky notes, one of which says 'Open knowledge'. At the bottom, it provides the dates 'October 21-22', the location 'On line and On site: Bacău, Calea Mărășești 157, Building D, Room D215', and lists main contacts: Liliana Măjiș (liliana.majis@ub.ro), Ioana Boghian (boghian.ioana@ub.ro), Venera-Mihaela Cojocaru (cojocaru.venera@ub.ro), and Carmen-Violeta Popescu (carmen.mustaru@ub.ro).

Vasile Alecsandri University of Bacău
Faculty of Sciences
Teacher Training Department
invites you at

ICIPED 2022

the fourth
**International Conference
on Innovation**
in
**Psychology,
Education
and
Didactics**

<https://jiped.ub.ro/iciped>

October 21-22
On line and On site: Bacău, Calea Mărășești 157, Building D, Room D215

Main contacts:
Liliana Măjiș: liliana.majis@ub.ro
Ioana Boghian: boghian.ioana@ub.ro
Venera-Mihaela Cojocaru: cojocaru.venera@ub.ro
Carmen-Violeta Popescu: carmen.mustaru@ub.ro

IN MEMORIAM ACADEMICIAN EUGEN SIMION

Multiple și de anvergură sunt meritele culturale ale criticului, istoricului literar, eseistului, publicistului și dirigitorului academic Eugen Simion. Se întrevăd în toate solidele cunoștințe de filologie dobândite la Universitatea din București, de la profesori precum Tudor Vianu, Alexandru Rosetti, Iorgu Iordan, Al. Graur, Jacques Byck ș.a., precum și râvna de a se autodesăvârși în plan intelectual. Numai așa au fost posibile performanțele editoriale: „Scriitori români de azi” (1974-1989), „Timpul trăirii, timpul mărturisirii. Jurnal parizian” (1977), „Dimineața poezilor. Eseu despre începuturile poeziei române” (1980), „Întoarcerea autorului. Eseu despre relația creator-operă” (1981), „Sfidarea retoricii” (1986) ș.a.

De numele academicianului Eugen Simion se leagă câteva reușite istorice în domeniile filologiei, învingând prejudecata că „intelectualii români nu pot face nimic durabil împreună”. Această mărturisire a fost cuprinsă în „Cuvântul-înainte” la „Dicționarul general al literaturii române” (2004), unul dintre proiectele Academiei Române al cărui coordonator general a fost. Lucrarea începută în 1995 a devenit un dicționar integral al scrisului românesc, Eugen Simion atrăgându-și colaboratori de nădejde din cadrul institutelor Academiei și din mediul universitar. Pe tărâm lingvistic, inițiativa și coordonarea sa sunt vizibile în finalizarea altor programe de cercetare aplicată: dicționarul-tezaur al limbii române (început de B.-P. Hasdeu în secolul al XIX-lea), „Micul dicționar academic”, „Gramatica limbii române”, „Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române”. În cuvântul-înainte la ediția a doua (2005), reluat în ediția din 2021, Eugen Simion atenționa că DOOM este „unica sursă pentru aplicarea corectă a normelor academice în domeniul ortografiei limbii române”. Acestui animator cultural de talie națională i se datorează instituționalizarea Zilei Naționale a Culturii (15 Ianuarie), cultul exemplar pentru Mihai Eminescu, inițierea Colecției „Opere fundamentale”, prin editarea operei marilor scriitori români (între care și Vasile Alecsandri, în 2019, cu sprijinul financiar al Consiliului Județean Bacău), precum și productiva pledoarie pentru respectarea valorilor culturale românești.

A iubit Bacăul, pe care l-a frecventat (împreună cu Alexandru Piru, de exemplu), a publicat în anii din urmă în paginile revistelor „Ateneu” și, mai nou, „Vitrăliu”, s-a întâlnit cu elevi, studenți, profesori din urbea lui Alecsandri și Bacovia. În semn de înaltă prețuire, i s-a acordat titlul de Doctor honoris causa al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (2011), eveniment la care au luat parte și academicienii Solomon Marcus și Mihai Cimpoi. Eugen Simion a răspuns

invitației Facultății de Litere și a Societății Cultural-Științifice „Vasile Alecsandri” Bacău de a participa la Bicentenarul nașterii lui Vasile Alecsandri. În chiar ziua împlinirii celor 200 de ani, 14 iunie 2018, academicianul Eugen Simion a dezvelit bustul poetului, aflat în holul Corpului C al Universității, și a conferențiat despre personalitatea covârșitoare a autorului Chirițelor.

„Nu putem avea toate bucuriile spiritului”, declara academicianul în prefața la „Scriitori români de azi”. Activitatea și scrierile sale sunt ele însele astfel de satisfacții intelectuale.



Workshop-ul „Cine sunt eu?” organizat de Departamentul de Consiliere Profesională

În data de 13.10.2022, la ora 14:00, în Sala de conferințe a Bibliotecii din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în Corpul „C”, s-a desfășurat workshop-ul: „Cine sunt eu?”, eveniment la care au participat un număr de 20 studenți de la toate facultățile, programele și anii de studii universitari.

Dacă anul trecut evenimentul a avut loc on-line, de această dată s-a desfășurat **față în față**, prilej cu care au fost prezentate în detaliu, de către dna psiholog Doina PASCAL, din cadrul Departamentului de Consiliere Profesională, o serie de strategii și tehnici de identificare a resurselor proprii, de întărire a imaginii de sine, a stimei de sine, a încrederii în sine.

Totodată, sub directa coordonare a trainer-ului amintit au fost realizate și o serie de aplicații practice/exerciții de autocunoaștere/cunoaștere personală, de identificare a valorilor personale. Activitatea s-a finalizat cu aplicarea unui test psihologic pentru măsurarea nivelului stimei de sine, urmând ca rezultatele și interpretarea să fie distribuite personal, fiecărui student în parte, în vederea respectării principiului confidențialității.



Atelier de dezvoltare personală „Cine ai fi dacă ai fi tu?”

În data de 25.10.2022, începând cu ora 11:00, în sala DP18, corpul D din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a avut loc atelierul de dezvoltare personală cu tema „*Cine ai fi dacă ai fi tu?*”, susținut de lector univ. dr. Narcisa Gianina CARANFIL, psihoterapeut de cuplu și familie, Universitatea „Petre Andrei” din Iași.

La atelier au participat reprezentanți ai Departamentului de Consiliere Profesională, lector univ. dr. Viorel ROBU și un număr de 50 de studenți interesați de această tematică din cadrul Facultății de Litere, programul de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*. Evenimentul a fost conceput ca o invitație la deschiderea către reflecție și o oportunitate de vindecare a sufletului.

În prima parte a întâlnirii a fost abordat de către invitată subiectul „Copilului interior” ce se referă la părți ale inconștientului nostru care influențează felul în care funcționăm în prezent, părți formate sub influența experiențelor trăite și a amprentelor emoționale din copilărie. Doamna psihoterapeut Narcisa Gianina CARANFIL a punctat câteva dintre cele mai importante direcții de acțiune care pot contribui la consolidarea încrederii în sine și în forțele proprii: cultivarea unor abilități de organizare și autodisciplină, gestionarea copilului interior, abilitatea de identificare de soluții pentru problemele întâmpinate și de cultivare a convingerilor pe care le-am dobândit.

Pe parcursul dialogului cu invitata au existat intervenții ale studenților care au comunicat în mod direct, nevoia unei mai bune cunoașteri a eului interior în perioada de formare timpurie, atât personală cât și profesională. A fost dezbătută pe larg și tema relația părinte-copil, în urma căreia s-a ajuns la concluzia că „*nu există copilărie fericită și părinți perfecți*”.

În partea de final a fost punctată ca sinteză cu ajutorul unui aplicații psihologice ideea că încrederea în sine și răspunsul la dilema „Cine ai fi dacă ai fi tu?”, se dobândește în timp și este necesar să avem curaj să renunțăm la tiparele care aduc nefericirea și să ne acceptăm așa cum suntem.

