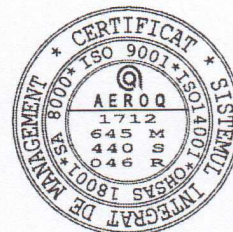


ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115
Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-545753
www.ub.ro; e-mail: rector@ub.ro



**FIȘĂ DE AUTOEVALUARE ȘI DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII
STANDELELOR UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE**

Standarde minimale pentru ocuparea postului de **lector universitar/șef de lucrări**

Nr. crt.	Standard	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
		Îndeplinire/ Punctaj	Îndeplinire / Punctaj
1.	Deținerea diplomei de doctor: Diplomă de doctor în domeniul fundamental ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE, domeniul PSIHOLOGIE (diploma Nr. 287/27.01.2011, seria H, Nr. 0003087). Diploma a fost eliberată în baza Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului Nr. 5729/24.11.2010	Criteriu îndeplinit	
2.	Minim: <ul style="list-style-type: none">5 articole publicate în reviste indexate BDI, din care minim 3 ca autor principal (definit conform reglementărilor în vigoare); <i>Lista articolelor:</i> <ul style="list-style-type: none">a) Robu, V., & Sandovici, A., Antecedents of baccalaureate exam anxiety: Testing a model of structural links by path analysis (co-autor: Anișoara Sandovici). <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 33/2011, pp. 60-64, ISSN 1877-0428 (volum publicat de Elsevier și indexat în ScienceDirect, Scopus). A se accesa www.elsevier.com/locate/procedia-sbs, www.sciencedirect.com/science/journal; doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.083b) Robu, V., Antecedents of school engagement among Romanian adolescents. <i>Romanian Journal of School Psychology</i>, vol. 5, no. 10/2012, pp. 15-46, ISSN 2248-244X (revistă indexată în CEEOL, Index Copernicus și EBSCO). A se accesa www.anps.ro, www.ceeol.com/aspx/searcharticles.aspxc) Robu, V., Perceived social support, school engagement, and school adjustment among adolescents: Testing a structural model of relationships. <i>Romanian Journal of School Psychology</i>, vol. 6, no. 11/2013, pp. 7-29, ISSN 2248 – 244X (revistă indexată în CEEOL, Index Copernicus, SCIOPIO și EBSCOhost). A se accesa	Criteriu îndeplinit 2,5 p. 4 p. 4 p.	

www.anps.ro, www.ceeol.com/asp/searcharticles.aspx

- d) Robu, V., Predictorii ai epuizării profesionale în rândul educatorilor din învățământul special. *Anuarul Universității "Petre Andrei" din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, 2013, serie nouă, tom 11, pp. 105-119, Editura Lumen, ISSN: 2248-1060 (anuar indexat în CEEOL, Index Copernicus International, Ideas-Repec, Socionet, EconPapers). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, <http://econpapers.repec.org>
- e) Veiga, F. H., & Robu, V., Measuring student engagement with school across cultures: Psychometric findings from Portugal and Romania. *Romanian Journal of School Psychology*, vol. 7, no. 14/2014, pp. 57-72, ISSN: 2248-244X (revistă indexată în CEEOL, Index Copernicus International, SCIPPIO și EBSCOhost). A se accesa www.anps.ro, www.ceeol.com/asp/searcharticles.aspx
- f) Robu, V., & Sandovici, A., Understanding student engagement with school: A literature review. *Management Intercultural*, vol. XVI, nr. 2/2014, pp. 477-487, ISSN-L: 1454-9980, ISSN Print: 1454-9980 (revistă indexată în IDEAS-RePEC, EBSCOhost, EconPapers, Ulrich's, CEEOL, Euro Internet și Index Copernicus). A se accesa <http://www.mi.bxb.ro>
- g) Sandovici, A., Robu, V., Angajamentul în activitatea și viața școlară în rândul adolescenților români. *Anuarul Universității "Petre Andrei" din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, 2014, serie nouă, tom 13, pp. 69-79, Editura Lumen, ISSN: 2248-1060 (anuar indexat în CEEOL, Index Copernicus International, Ideas-Repec, Socionet și EconPapers). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, <http://econpapers.repec.org>, www.ceeol.com
- h) Robu, V., Pruteanu, L. M., Evaluarea rezilienței adolescenților: Proprietăți psihometrice ale unui instrument – Brief Resilience Scale. *Revista de Psihologie*, vol. 61, nr. 2/2015, pp. 109-120, Editura Academiei Române, ISSN: 0034-8759, eISSN: 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ProQuest, DOAJ, OAJI, New Jour și Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
- i) Robu, V., Sandovici, A., Pruteanu, L. M., Scala Rosenberg pentru evaluarea stimei de sine: Uni- sau multidimensionalitate? Rezultate ale unui studiu psihometric în populația de adolescenți. *Revista de Psihologie*, vol. 61, nr. 3/2015, pp. 203-210, Editura Academiei Române, ISSN: 0034-8759, eISSN: 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ProQuest, DOAJ, OAJI, New Jour și Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
- j) Veiga, F. H., Robu, V., Conboy, J., Ortiz, A., Carvalho, C., & Galvão, D., Students' engagement in school and family variables: A literature review (co-autori: Feliciano Henriques Veiga, Joseph Conboy, Adriana Ortiz, Carolina Carvalho, Diana Galvão). *Estuós de Psicologia*, vol. 33, nr. 2/2016, pp. 187-197. ISSN online 1678-4669 (revistă indexată în Scopus, PsycINFO, SciELO, RedALyC,

4p

2p.

2p.

2p.

2p.p

1,33p

0,66p

Sociological Abstracts, Latindex, Biblioteca Virtual em Saúde). A se accesa <http://www.scielo.br>

- k) Turliuc, M. N., Ciudin, M., & Robu, V., Psychometric properties of a short version of the Family Assessment Device. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, vol. 7, issue 3/2016, pp. 10-25. ISSN-L: 2286-1831, (printed) p-ISSN: 2069-1971, (online) e-ISSN: 2286-1831 (revistă indexată în Index Copernicus International, EBSCOhost, ProQuest și SCIPPIO). A se accesa www.rjeap.ro

1,33p

- 1 articol publicat într-o revistă cotate ISI (article/review/proceedings paper/book review);

Criteriu îndeplinit

Lista articolelor:

- a) Mihai, C., Chiriță, R., Robu, V., Untu, I., & Szalontay, A. S. (2017). Predicting suicide risk among male offenders: The role of severe personality disorders. *Review of Research and Social Intervention*, vol. 57/iunie 2017 (FI/2015 = 0.424) – acceptat pentru publicare

2,49p

- 3 prezentări la conferințe internaționale.

Criteriu îndeplinit

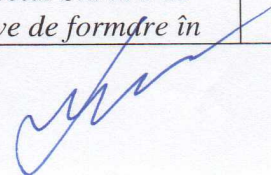
Lista prezentarilor:

- a) Robu, V., & Sandovici, A., *Antecedents of baccalaureate exam anxiety: Testing a model of structural links by path analysis* (co-autor: Anișoara Sandovici) – lucrare prezentată la Conferința Internațională cu tema *Psychology and the Realities of the Contemporary World - PSIWORLD 2011* (București, 27-30 octombrie 2011, ediția a II-a), organizatorii Societatea Română de Psihologie Experimentală, Universitatea din București (Facultatea de Psihologie și Științele Educației), Colegiul Psihologilor din România
- b) Robu, V., *Antecedents of school engagement among Romanian adolescents* – lucrare prezentată în calitate de bursier post-doctoral (proiectul *Societatea bazată pe cunoaștere – cercetări, dezbateri, perspective*, POSDRU 89/1.5/S/56815) la Conferința Internațională cu tema *Unity and Diversity in Knowledge Society* (Iași, 27-30 septembrie 2012), organizatori Institutul de Cercetări Economice și Sociale “Gheorghe Zane”, Academia Română – Filiala Iași și Universitatea de Nord din Baia Mare
- c) Robu, V., *The antecedents and outcomes of school engagement among Romanian adolescents: A test of working model using the structural equation modeling* – lucrare prezentată în calitate de bursier post-doctoral (proiectul *Societatea bazată pe cunoaștere – cercetări, dezbateri, perspective*, POSDRU 89/1.5/S/56815) la Conferința Internațională cu tema *Experience & Explanation in Knowledge Society* (Baia Mare, 14-17 martie 2013), organizatori Universitatea de Nord din Baia Mare și Institutul de Cercetări Economice și Sociale “Gheorghe Zane”, Academia Română – Filiala Iași
- d) Robu, V., Sandovici, A., *Modeling the antecedents and outcomes*

of student engagement with school: An exploratory study of Romanian adolescents (co-autor: Anișoara Sandovici) – lucrare prezentată la *The First International Congress on Student's Engagement in School: Perspectives of Psychology and Education* (Lisabona, 15-17 iulie 2013), organizator Universitatea din Lisabona, Portugalia (Institutul pentru Educație) și Fundația pentru Știință și Tehnologia din Portugalia

- e) Robu, V., Robu, I.-E., Caranfil, N. G., *Gender și rezultate școlare în rândul adolescenților: Rolul mediator al angajamentului școlar și al conștiințozității* (co-autori: Iuliana-Elena Robu, Narcisa Gianina Caranfil) – lucrare prezentată la Conferința Internațională cu tema *Gen, muncă, familie și schimbare* (Iași, 20-22 septembrie 2013), organizatori Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației), Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației) și Universitatea de Vest din Timișoara (Facultatea de Sociologie și Psihologie)
- f) Veiga, F. H., & Robu, V., *Avaliação do envolvimento dos alunos na escola – qualidades psicométricas da escala EAE-E4D: um estudo intercultural com Portugal e a Roménia* (Evaluarea angajamentului studenților în școală – calități psihometrice ale scalei EAE-E4D: un studiu intercultural în România și Portugalia) – lucrare prezentată la *IX Congresso Ibero-Americano de Psicologia & Segundo Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses* (Lisabona, Portugalia, 9-13 septembrie 2014), organizator Ordinul Psihologilor din Portugalia și Federația Ibero-Americană a Asociațiilor de Psihologie
- g) Robu, V., & Sandovici, A., *Understanding student engagement with school: A literature review* (co-autor: Anișoara Sandovici) – lucrare prezentată la Conferința Internațională cu tema *NORD – Networking, Observing, Rethinking & Disrupting* (Iași, 28-29 noiembrie 2014), organizatori Fundația Română pentru Inteligența Afacerii, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" (Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor) și Academia Română – Filiala Iași
- h) Pruteanu, L. M., Sandovici, A., & Robu, V., *Measuring subjective feeling of loneliness in adolescents: Psychometric properties of the RULS* – lucrare prezentată la *Congresul Internațional World Lumen Congress – Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty* (Iași și Suceava, 12-17 aprilie 2016, ediția a XV-a), organizatori Asociația Lumen, Editura Lumen, Centrul Lumen pentru Cercetare în Domeniul Științelor Sociale și Umaniste și Centrul Lumen de Consultanță și Training
- i) Turliuc, M. N., Ciudin, M., & Robu, V., *Psychometric properties of a short version of the Family Assessment Device* – lucrare prezentată la *Seventh World Conference on Psychology, Counseling and Guidance* (Kusadasi-Izmir, Turcia, 28-30 aprilie 2016), organizator Near East University
- j) Robu, V., Budur-Sălceanu, C., & Sandovici, A., *The relationship between emotional intelligence and academic achievement in*

	<p><i>adolescents</i> (co-autori: Camelia Budur-Sălceanu, Anișoara Sandovici) – lucrare prezentată la <i>ICSED 2016 – International Conference on Sciences of Education</i> cu tema <i>Learning for Life</i> (Suceava, 12-13 mai 2016, ediția a XIV-a), organizator Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava (Facultatea de Științe ale Educației)</p> <p>k) Robu, V., & Sandovici, A., <i>Measuring student engagement in school with SES/4-DS: New psychometric evidence in two samples of Romanian adolescents</i> (co-autor: Anișoara Sandovici) – lucrare prezentată la <i>ICIPED 2017 – The First International Conference of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i> (Bacău, 10-11 martie 2017), organizator Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău (Facultatea de Științe, Departamentul de Matematică, Informatică și Științele Educației, Catedra de Pedagogie a Învățământului Primar și Preșcolar)</p> <p>l) Caranfil N. G., Rusnac, S., Robu, V., <i>Universul reprezentării sociale a școlii și școlarității în rândul adolescenților contemporani: analiză comparativă România-Republica Moldova</i> – lucrare prezentată la Colocviul Științific Internațional cu tema <i>Psihologia socială în secolul XXI: provocări, tendințe, perspective</i> (Chișinău, 4-5 mai 2017), organizator Universitatea Liberă Internațională din Moldova (Facultatea de Psihologie, Științe ale Educației și Asistență Socială)</p>	6p.	
3.	<p>Cel puțin un material didactic pentru uzul studenților în domeniul postului scos la concurs (monografii, cărți, note de curs, caiet de seminar, caiet de laborator, îndrumar de practică).</p> <p><i>Lista materialelor publicate:</i></p> <p>a) Robu, V. (2017). <i>Psihologia personalității. Note de curs</i>. Iași: Editura Lumen, Colecția Dezvoltare Socială, 98 p., ISBN: 978-973-166-460-6</p>	Criteriu îndeplinit 5p.	
4.	<p>Alte criterii relevante considerate de candidat</p> <p>Cărți de unic autor cu profil științific (apărute în România la edituri recunoscute CNCS):</p> <p><i>Lista materialelor publicate:</i></p> <p>a) Robu, V. (2011). <i>Competențe sociale și personalitate</i>. Iași: Editura Lumen, Colecția Științe Sociale, 154 p., ISBN: 978-973-166-297-8. Volum editat cu sprijinul Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică.</p> <p>b) Robu, V. (2011). <i>Psihologia anxietății față de testări și examene. Repere teoretice și aplicații</i>. Iași: Editura Performantica, 322 p., ISBN: 978-973-730-912-9.</p> <p>Formare profesională complementară:</p> <p>a) cursuri postdoctorale (perfecționare profesională) în cadrul pachetului <i>Managementul cercetării avansate</i>, proiectul <i>Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în</i></p>	10p 10p	



	<p><i>domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale</i> implementat de Centrul de Cercetare Avansată, Institutul de Medicină Legală Iași prin Fondul Social European prin Programului Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 <i>Investește în oameni</i>, Axa 1 prioritară, Domeniul major de intervenție 1.5, Programe postdoctorale; cf. certificatului de absolvire eliberat pe data de 11 iulie 2011</p> <p>b) certificat de absolvire a programului de specializare profesională pentru ocupația de <i>formator</i> (Nr. 67/08.06.2012, Seria F, Nr. 0259125); programul a fost desfășurat de Asociația “Formare Studia” din Iași (înmatriculată în Registrul Național al Furnizorilor de Formare Profesională a Adulților cu Nr. 22/290/30.04.2008) în perioada 01-25.03.2012</p>		
	PUNCTAJ TOTAL	53,31p	

Data: 07.06.2017

Semnătura

