



**FIȘĂ DE AUTOEVALUARE ȘI DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII  
STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU  
PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE**

Standarde minimale pentru ocuparea postului de **lector universitar/șef de lucrări**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Standard</b>	<b>Autoevaluar e candidat</b>	<b>Verificare comisie</b>
		<b>Îndeplinire/ Punctaj</b>	<b>Îndeplinire/ Punctaj</b>
1.	Deținerea diplomei de doctor		
2.	<p>Minim:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 5 articole publicate în reviste indexate BDI, din care minim 3 ca autor principal (definit conform reglementărilor în vigoare);</li> <li>- CĂPRIOARĂ, Alina, <i>The Psychological Consequences Regarding the Problem of Violence in Education</i>, în: Acta Universitas George Bacovia. Juridica, Volume 6. Issue 1/2017, pp. 169-182.</li><li>- CĂPRIOARĂ, Alina, CĂPRIOARĂ, Mihai, <i>The Communication in the Educational Field</i>, în: Economy Transdisciplinarity Cognition, Volume 20, Issue 1/2017, pp. 5-11.</li><li>- CĂPRIOARĂ, Alina, CĂPRIOARĂ, Mihai, <i>The Romanian Educational System between Challenges and Opportunities. The All-knowing Teacher and the Ignorant Student</i>, în: Economy Transdisciplinarity Cognition, Volume 20, Issue 1/2017, pp. 12-16.</li><li>- CĂPRIOARĂ, Alina Cornelia, CĂPRIOARĂ, Mihai, <i>What is and what in not violence?</i>, Acta Universitaria. Juridica, George Bacovia University, Bacau, 2013, nr. 2.</li><li>- CĂPRIOARĂ, Mihai, CĂPRIOARĂ, Alina Cornelia, <i>Asumptii și finalități ale pragmaticii</i>, în Buletinul Științific al Universității „George Bacovia”, Editura Sedcom Libris, an VIII, nr. 2. 2005, pp. 307-314, Bacău.</li><li>- CĂPRIOARĂ, Mihai, CĂPRIOARĂ, Alina Cornelia, <i>Ideologia și realitatea socială</i>, în Buletinul Științific al Universității „George Bacovia”, Editura Priftis Serv, an VII, nr. 1. 2004, pp. 57-69, Bacău.</li></ul>	<b>6 articole</b>	
	total		<b>14</b>

	<p><i><b>Lista articolelor:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 articol publicat într-o revistă cotată ISI (article/review/proceedings paper/book review);</li> <li>• Florin Mihai Căprioară, Andrei Paraschivescu, <b>Alina Căprioară</b>, <i>Regionalization in Romania and Policies of Economic Development</i>, in: <i>Metalurgia International</i>, vol XIV(2009) Special Issue no.9, 2009.</li> <li>• Florin Mihai Căprioară, George Neamțu, <b>CĂPPIOARĂ</b>, <b>Alina Căprioară</b>, <i>The specific of Social Worker Profession in NGO's</i>, Metalurgia International, special issue no.8, 2008, pp. 215-219.</li> </ul> <p style="text-align: right;">total <b>3,33</b></p> <p><i><b>Lista articolelor:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 prezentări la conferințe internaționale.</li> </ul> <p><b>Lista prezentarilor:</b></p> <p>2017</p> <p>1. International Conference on Innovation Psychology, Education and Didactics - ICIPED, Universitatea Vasile Alecsandri, 10-11 Martie 2017, comunicare: Căprioară Alina <i>CLAR (CONSCIOUSNESS, LIBERTY, AUTHENTICITY, RESPONSIBILITY) THROUGH PSYCHOLOGY</i>,</p> <p>2016</p> <p>2. International Conference INFO-IMPACT 2016: Informatics and its Impact in our Society: A Vision over Switzerland and Romania, <i>Deviant students – is there a cause in Internet?</i>, Căprioară Mihai – George Bacovia University in Bacău, Căprioară Alina – Vasile Alecsandri University of Bacău, Mihai Căprioară, Alina Căprioară, Community Foundation Bacău</p> <p>2015</p> <p>2015 - The 5th Economy Transdisciplinarity Cognition International Conference, organizată de Universitatea George Bacovia din Bacău, University of Split, The Trade Co-operative University of Moldova, Chisinau, Republic of Moldova</p> <p>3. <i>Communication performance of organizations</i>, Căprioară Mihai – George Bacovia University in Bacău, Căprioară Alina – Vasile Alecsandri University of Bacău</p> <p>4. <i>What is and what is not Violence?</i>, Căprioară Mihai – George Bacovia University in Bacău, Căprioară Alina – Vasile Alecsandri University of Bacău</p> <p>5. Violence, Self-Esteem and Efficacy in Educational Institutions, Căprioară Mihai – George Bacovia University in Bacău, Căprioară Alina – Vasile Alecsandri University of Bacău</p> <p>2009</p> <p>2009, Alina Caprioara, <i>Discursul jurnalistic și estetica actualității</i>, Simpozionul Național de Estetică, Bacău, 2009</p> <p>2006</p> <p>2006 - Conferință internațională Probleme actuale ale științelor socio-umane, Chișinău</p> <p>6. <i>Asumptii și finalități ale pragmaticii</i>, CĂPPIOARĂ, Mihai,</p>	<b>2 art.</b>	<b>5/3</b>	<b>5/3</b>	<b>3,33</b>
--	---	---------------	------------	------------	-------------

	<p>CĂPRIOARĂ, Alina-Cornelia.</p> <p>2005</p> <p>CĂPRIOARĂ, Alina-Cornelia.</p> <p>7. <i>The jurnalistic discourse – rule and transgression</i>, in cadrul simpozionului „International Scientific Symposium Inter and Transdisciplinarity in Scientific Research”, organizat de Universitatea „George Bacovia”, decembrie 2005.</p> <p>Pentru posturile din domeniile Științelor Socio-Economice și Umaniste, articolul publicat într-o revistă ISI se poate echivala cu o carte științifică/de autor publicată cel puțin într-o editură recunoscută CNCSIS/CNCS.</p>		
3.	<p>Cel puțin un material didactic pentru uzul studenților în domeniul postului scos la concurs (monografii, cărți, note de curs, caiet de seminar, caiet de laborator, îndrumar de practică).</p> <p><i>Lista materialelor publicate:</i></p> <p>I1. CĂPRIOARĂ, Alina Cornelia, CĂPRIOARĂ, Mihai, <i>Introducere în filosofie</i>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004, coautor, contribuție proprie 85 pagini, ISBN 973-7742-08-7.</p> <p>I2. CĂPRIOARĂ, Alina Cornelia, <i>CLAR: Conștient, Liber, Autentic, Responsabil prin psihologie</i>, Editura PIM, Iași, 2016, ISBN 978-606-13-3189-5</p> <p>I3. CĂPRIOARĂ, Alina, <i>Psihologia educației</i>, Editura Alma Mater, Bacău, 2017.</p>	<p>3</p> <p>2,5</p> <p>5</p> <p>5</p>	
4.	<p>Alte criterii relevante considerate de candidat</p> <p>111 Citari ale publicatiilor candidatului in reviste</p> <p><b>Citări ale lucrărilor publicate<sup>1</sup></b></p> <p>Alina CĂPRIOARĂ, <i>Discursul jurnalistic si manipularea</i>, Institutul European, Iași, 2009, ISBN 978-973-611-644-5:</p> <p>1.1.1. <a href="#"><u>They Played with Children's Minds. The Communist Propaganda through the Pionierul Magazine</u></a></p> <p>C Tâgșorean - Romanian Journal of Population Studies, 2015 - ceeol.com</p> <p>Summary/Abstract: One of communist propaganda's objectives was to attract a large number of members. For immediate results, these members were the young adults. Aware of the limited possibilities to convert adults' mentality, the communists focused their attention on</p> <p><a href="#"><u>Related articles All 4 versions Cite Save</u></a></p> <p><a href="#"><u>[PDF] espaciotiempoeducacion.com</u></a></p> <p>1.1.2. <a href="#"><u>Between Manipulation, Propaganda and Education—the Activity of the Romanian</u></a></p>	<p>total</p> <p>12,5</p> <p>8 citari</p> <p>8</p>	

<sup>1</sup> scholar.google.ro

F 438.11/Ed.02

### Journals for Children during the Communist Regime

C Tagsorean - Espacio, Tiempo y Educación, 2017 - espaciotiempoyeducacion.com

Abstract The Communist regime installed in Romania with the support of the Soviet army set out on a large-scale propaganda mission to implement the new ideology, backed up by new legislation. Children were one of the targeted age groups, and the strategies of

[All 3 versions](#) [Cite](#) [Save](#)

[\[PDF\]](#) uaic.ro

#### 1.1.3. [\[PDF\]](#) What is Jamie Oliver's Big Knife doing in Midsomer Magna? On Manipulation

DS Stoica - Argumentum: Journal the Seminar of Discursive Logic, ..., 2014 - fssp.uaic.ro

Abstract: Traditionally, the term “manipulation” is used in a morally deprecative sense, as a pejorative expression. The present paper tries to propose another view on manipulation as action and thus another perception of the linguistic term. For this, we will leave the territory of

[Related articles](#) [All 4 versions](#) [Cite](#) [Save](#) [More](#)

#### 1.1.4. [\[PDF\]](#) The impact of new media on the public. The Protests in Romania, January 2012

S Bader - Revista Româna de Jurnalism si Comunicare, 2012 - search.proquest.com

Abstract The fourth state power, media, has always had a major influence on the public.

Sometimes this impact was decisively in shaping public opinion. For example, in both countries-where press freedom and also the freedom of speech were self-evident and have

[Cited by 1](#) [Related articles](#) [All 6 versions](#) [Cite](#) [Save](#)

[\[PDF\]](#) ijcr.eu

#### 1.1.5. [\[PDF\]](#) Mass Media Information Management

M Cananau, D Filipeanu - International Journal of ..., 2015 - search.proquest.com

Abstract " Press freedom is a blessing when writing about others and calamity when we find ourselves accused of many," said the English poet and essay-writer Samuel Johnson, at the middle of the 18th century. Everyday reality shows us that things almost haven't changed in

[Related articles](#) [All 5 versions](#) [Cite](#) [Save](#)

[\[PDF\]](#) futureacademy.org.uk

#### 1.1.6. [\[PDF\]](#) Group and Social Collective Manipulations

X Negreanu, A Dumitru - 2016 - futureacademy.org.uk

Abstract This study is circumscribed to the field of ontology of the persuasion and aims to clarify what kinds of manipulations can be identified a) in the manipulation group type and b)

	<p>in the social collective manipulation type. The ontology is understood as a coordinate of all</p> <p><a href="#">Related articles</a> <a href="#">Cite</a> <a href="#">Save</a> <a href="#">More</a></p> <p><a href="#">[PDF]</a> philippide.ro</p> <p>1.1.7. <a href="#">[PDF]</a> <i>Oglinzi culturale distorsionate: imaginea românilor în presa internațională și reflectia acestora în presa românească1</i></p> <p>C Comănci - Metafore ale devenirii din perspectiva migrației ... - philippide.ro</p> <p>Dintre toate mijloacele de comunicare în masă, mass-media este considerată mijlocul ideal de manipulare a oamenilor tocmai datorită funcției sale informative, capabilă să modeleze opinia publică. Primii care au teoretizat puterea mass-media asupra publicului larg au fost</p> <p><a href="#">Related articles</a> <a href="#">All 3 versions</a> <a href="#">Cite</a> <a href="#">Save</a> <a href="#">More</a></p> <p><a href="#">[PDF]</a> academia.edu</p> <p>1.1.8. <a href="#">[PDF]</a> <i>La revue de presse: du prototype aux formes émergentes</i></p> <p>L Pintea, R Bogdan, L Pop - SECRETARY OF THE EDITORIAL ..., 2014 - academia.edu</p> <p>ABSTRACT. The press review: from prototype to emergent forms. Our paper addresses the new, emergent forms of the “press review” genre. For this purpose, we propose a definition for the prototype and a classification of the genre, in an attempt to demonstrate how specific</p> <p><a href="#">Related articles</a> <a href="#">All 5 versions</a> <a href="#">Cite</a> <a href="#">Save</a> <a href="#">More</a></p>	
<b>112 Carti, tratate, monografii, lucrari de specialitate ca unic autor</b>	Alina CĂPRIOARĂ, <i>Discursul jurnalistic si manipularea</i> , Institutul European, Iași, 2009, ISBN 978-973-611-644-5	<b>10</b>
<b>114 Capitole in volume colective</b>	d21 CĂPRIOARĂ, Alina, coautor, <i>Comunicare și manipulare în cadrul discursului jurnalistic</i> , pp. 33-47, în: Mircea Oancea (coordonator), <i>Comunicare și comportament organizațional</i> , Editura Printech, București, 2010, ISBN 978-606-521-573-3. d22. CĂPRIOARĂ, Alina, CĂPRIOARĂ, Mihai, <i>Influența violenței scolare asupra stimei de sine și a sentimentului de autoeficacitate</i> , pp. 161-209, în: CÎRTIȚĂ-BUZOIANU, Cristina, NECHITA, Elena, <i>Incluziunea socială în era digitală</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-606-17-0883-3	<b>3*1/9+</b> <b>3*1/14</b> <b>= 0,54</b>
<b>117 Lucrari in extenso publicate in volumele unor conferinte internationale</b>	- CĂPRIOARĂ, Alina Cornelia, <i>Distorsiuni în textul jurnalistic</i> , în volumul <i>Simpozion științific internațional „Probleme și strategii de dezvoltare”</i> , Chișinău, 2006.	<b>2</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CĂPRIOARĂ, Alina Cornelia, CĂPRIOARĂ, Mihai, <i>Asumptii și finalități ale pragmaticiei</i>, volumul <i>Studii și cercetări asupra științelor socio-umane</i>, Academia Moldovei, Chișinău, 2006.</li> </ul>	<b>1</b>	
<b>118 Lucrari in extenso publicate in volumele unor conferinte nationale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CĂPRIOARĂ, Alina Cornelia, CĂPRIOARĂ, Mihai, <i>Violența în sistemul educațional</i>, pp. 297-315, în volumul <i>Devianță și criminalitate : evoluție, tendințe și perspective</i> / ed. coord. Ovidiu Predescu, Universul Juridic, 2016, București, ISBN 978-606-673-772-2.</li> </ul>	<b>1,5/2 = 0,75</b>	
<b>134 Membru in echipa proiectului de cercetare obtinut prin competitie nationala</b>	Proiect CNCSIS <i>Discurs și putere: strategii discursive utilizate în discursul politic românesc contemporan</i> , funcția cercetător, Universitatea "Al.I. Cuza", 2005 - 2007, coordonator proiect Prof. univ. dr. Constantin Sălăvăstru	<b>5</b>	
<b>140 membru al unor asociatii, societati profesional stiintifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psiholog, membru Colegiul Psihologilor</li> <li>- membru Asociatia Romana pentru Terapie Integrativa</li> <li>-membru Asociatia Mutatis Mutandis</li> </ul>	<b>4</b>	
<b>146 Utilizarea creativa si inovarea metodologiilor de formare...;evaluari colegiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 evaluari colegiale in perioada 2014-2017, in calitate de lector asociat la Universitatea Vasile Alecsandri</li> </ul>	<b>10</b>	
<b>153 contributii la promovarea imaginii in mass-media si in alte institutii si organizatii</b>	Articole publicate in Desteptarea, 13+, Ateneu	<b>5</b>	
<b>154 Initierea si dezvoltarea de relatii de parteneriat institutional cu diferite asociatii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea in parteneriat Universitatea Vasile Alecsandri - Asociatia Mutatis Mutandis, al carei Presedinte sunt, a proiectelor: Noaptea Cercetatorilor, 2014, 2015</li> <li>- realizare parteneriat in cadrul proiectului Erasmus PPP, Fundatia Comunitara Bacau, 2017</li> </ul>	<b>3</b>	
	<b>PUNCTAJ TOTAL</b>	<b>93,12</b>	

Data  
13.06.2017

Semnătura  
Căprioară Alina Cornelia