

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Departamentul de Kinetoterapie și Terapie Ocupațională

Concurs pentru ocuparea postului de conferențiar universitar, Poziția postului 12, Disciplinele postului: Psihologie socială aplicată în terapie ocupațională (C), Psihopatologie aplicată în terapie ocupațională (C, S), Terapie ocupațională aplicată în neuropsihiatria infantilă (C), Introducere în neuroștiințe (C, S), Fundamentele psihologiei (C, S), Terapie ocupațională în sănătatea mentală (C), Psihologia dezvoltării umane (C)

Domeniul de competență Științe Sociale/Psihologie și Științe Comportamentale,

Publicat în MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA a III-a, nr. 569, din data de 28.04.2017

***Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității pentru ocuparea postului de conferențiar universitar
Domeniul Științe Sociale
Comisia Psihologie și Științe Comportamentale***

I. DATE DESPRE CANDIDAT

Nume: SANDOVICI

Prenume: ANIȘOARA

CNP:

Funcția actuală: Conferențiar universitar

Data numirii în funcția actuală: 10.01.2011

Instituția: Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

II. STUDII

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea absolvită	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Studii universitare			

1.1.	Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie	Psihologie	1993-1997	Diplomă de licență în domeniul Psihologiei, profilul Sociopsihopedagogie, specializarea Psihologie, medie absolvire 10.00, distincția „Diplomă de merit”
1.2.	Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	1997-1998	Diplomă de studii aprofundate, specializarea Psihologia câmpului social, notă examen de disertație 10.00
1.3.	Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie	Filosofie	2002-2004	Diplomă de master, specializarea Teorii și practici ale interpretării, nota examenului de disertație 9,66
1.4.	Universitatea „Petre Andrei” din Iași	Psihologie	2008-2010	Diplomă de master, specializarea Psihologie clinică, nota examenului de disertație 10.00
1.5.	Universitatea „Petre Andrei” din Iași	Psihologie	2010-2012	Diplomă de master, specializarea Managementul resurselor umane, nota examenului de disertație 10.00
2	Studii postuniversitare			
2.1.	Academia Română Filiala Iași, Institutul de cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” Iași, Fundația academică „Petre Andrei” Iași, Asociația Română de Psihologie Transpersonală	Metodologia Creativității Fundament al Psihoterapiilor de Esență Umanist-Transpersonală	2002-2003	Diplomă de absolvire
2.	Studii doctorale			
2.1.	Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie	Filosofie	2002-2007	Doctor în domeniul Filosofiei, specializarea Filosofiei, calificativ susținere publică teză de doctorat Foarte Bine, distincția „Cum laude”
3.	Studii postdoctorale			

3.1.	Institutul de Medicină Legală Iași, Centrul de Cercetare Avansată	Managementul Cercetării Avansate, din cadrul proiectului „Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale”, Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, Axa I prioritară, domeniul major de investiție 1.5, Programe postdoctorale	ianuarie-iunie 2011	Certificat de competență în Managementul Cercetării Avansate
------	---	---	---------------------	--

III. ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Îndeplinirea standardelor naționale prevăzută de Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4204/2013 de modificare a OMedCTS 6560/2012:

Standardele sunt grupate pe trei domenii: *Activitatea de cercetare științifică, Activitatea de formare profesională a studenților și tinerilor cercetători, Servicii instituționale*; fiecare domeniu are criterii, indicatori și punctaje specifice.

A. Criterii și indicatori de performanță în cercetarea științifică

CRITERIUL C1

I 1 Articole in extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$) $[2 + (10 \times F_i)] \times 2/n$ pe articol:

Nume articol	Autor(i)	Nume revistă	ISSN	Anul	Factor de impact F_i	Punctaj obținut
-	-	-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 1: 0

I 2 Articole in extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in extenso publicate în volumele “proceedings” cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson **5/n puncte pe articol:**

Nume articol	Autor(i)	Nume revistă / volum “proceedings”	Nume conferință internațională	ISSN	Anul	Punctaj obținut
-	-	-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 2: 0

I 3 Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele “proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minimum 3 baze de date internaționale **4/n puncte pe articol:**

Nume articol	Autor(i)	Nume revistă / volum și nume conferință internațională	ISSN	Baze de date	Anul	Punctaj obținut
I 3.1. Antecedents of baccalaureate exam anxiety: testing a model of structural links by path analysis	Viorel Robu, Anișoara Sandovici	<i>Procedia- Social and Behavioral Sciences</i> (vol. 33, pp. 60-64)/PSIWORLD (București, 27-30 octombrie 2011)	1877-0428	Science Direct, Scopus, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index/ISI Web of Science	2011	2
I 3.2. Dimensiuni ale	Anișoara	Revista de Psihologie	0034-	PsycINFO,	2014	4

abuzului de internet în rândul adolescenților cu părinți plecați la muncă în străinătate	Sandovici	(vol. 60, nr. 3, pp. 219-230)	8759	Index Copernicus International, ProQuest, DOAJ, OAJI (Open Academic Journals Index), New Jour, Google Academic		
I 3.3. Understanding student engagement with school: Aliterature review.	Viorel Robu, Anișoara Sandovici	Management Intercultural (vol. XVI, nr.2/2014, pp. 477-487)	1454-9980	(indexată în IDEAS-REPEC, EBSCO, EconPepers, Ulrich's, CEEOL, EuroInternet, Index Copernicus). A se accesa http://www.mi.bxb.ro	2014	2
I 3.4. Scala Rosenberg pentru evaluarea stimei de sine: Uni- sau multidimensionalitate? Rezultate ale unui studiu psihometric în populația de adolescenți.	Viorel Robu, Anișoara Sandovici, Lavinia-Maria Pruteanu	Revista de Psihologie (vol. 61, nr. 3, pp. 155-238)	1454-9980	PsycINFO, Index Copernicus International, ProQuest, DOAJ, OAJI (Open Academic Journals Index), New Jour, Google Academic	2015	1,33
I 3.5. Testing A Brief Index of Subjective Well-Being in Patients Diagnosed with Chronic Illnesses	Anișoara Sandovici, Viorel Robu, Mirela Ciudin, Lavinia-Maria Pruteanu	Journal of Psychological and Educational Research (vol 25(1), mai 2017)	2247-1537	Indexată în Scopus, ProQuest, CEEOL, Index Copernicus International	2017	1,00
I 3.6. The Relationship Emotional Intelligence and Academic Achivement in Adolescents	Anișoara Sandovici	Romanian Journal of School Psychology (vol. 10, no. 19, pp.) în curs de apariție, conform adeverință scanari_adeverinte_publicații	2248-244X	Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, SCIO	2017	4,00

Punctaj obținut la Indicatorul I 3: 14,33



I 4 Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)) **5/n puncte pe articol:**

Nume articol	Autor(i)	Numele lucrării de referință	ISBN	Editura/Categorie (A1, A2)	Anul	Punctaj obținut
-	-	-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 4: 0

I 5 Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI **2/n puncte pe citare:**

Titlul lucrării citate	Autor(i) lucrare citată	Nume revistă / volum proceedings + nume lucrare în care s-a făcut citarea și nume autor	ISBN/ISSN	Anul	Punctaj obținut
Antecedents of baccalaureate exam anxiety: testing a model of structural links by path analysis	Viorel Robu, Anișoara Sandovici	<i>BioMed Research International</i> (vol. 2014, factor de impact/2012 – 2.88), titlu articol <i>Test anxiety levels of board exam going students in Tamil Nadu, India</i> (ID 578323, online, p. 7), autori Revina Ann Mary, Gregory Marslin, Caroline J. Sheeba	<i>BioMed Research International</i> (vol. 2014, factor de impact/2012 – 2.88), titlu articol <i>Test anxiety levels of board exam going students in Tamil Nadu, India</i> (ID 578323, online, p. 7), autori Revina Ann Mary, Gregory Marslin, Caroline J. Sheeba	2014	2

Punctaj obținut la Indicatorul I 5: 2

CRITERIUL C2

I 6 Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer review și comitet editorial internațional **2,5/n puncte pe articol:**

Nume articol	Autor(i)	Numele revistei în care s-a publicat articolul	Link site web revistă	ISSN	Anul	Punctaj obținut
-	-	-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 6: 0

I 7 Articole publicate în lucrări de referință - enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B **3/n puncte pe articol:**

Titlu articol	Autor(i)	Numele lucrării de referință în care s-a publicat articolul	ISBN	Editura	Anul	Punctaj obținut
-	-	-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 7: 0

I 8 Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI **2/n puncte pe articol:**

Titlul articolului	Autor(i)	Nume revistă (link site revistă) / volum proceedings	ISBN/ISSN	Baze de date	Anul	Punctaj obținut
-	-	-	-	-	-	-

Titlul articolului	Autor(i)	Nume revistă (link site revistă) / volum proceedings	ISBN/ISSN	Baze de date	Anul	Punctaj obținut
I 8.1. Reprezentarea socială a sexualității în rândul adolescenților	Viorel Robu, Anișoara Sandovici	<i>Revista de Psihologie</i> (vol. 58, nr. 2, pp. 117-132)	0034-8759	Index Copernicus International	2012	1
I 8.2. Depression and Anxiety within the Context of Social Violence	Anișoara Sandovici	<i>Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași</i> (Serie nouă, Tom 9, Fascicula Asistență Socială, Sociologie, Psihologie, pp. 263-273)	2248-1060	Index Copernicus International, Ideas-Repec, Socionet, EconPapers, CEEOL	2012	2
1.8.3. Engagement in School Activity and Life Among Romanian	Anișoara Sandovici, Viorel Robu	<i>Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași</i> (Serie nouă, Tom 13, Fascicula Asistență Socială, Sociologie, Psihologie, pp. 69-80)	2248-1060	Index Copernicus International, Ideas-Repec, Socionet, EconPapers, CEEOL	2014	1
1.8. . Variables Associated with Subjective Well-Being Among Parents of Children With Total Hearing Impairment	Lavinia-Maria Pruteanu, Anișoara Sandovici	<i>Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași</i> (Serie nouă, Tom 14, Fascicula Asistență Socială, Sociologie, Psihologie, pp. 69-80)	2248-1060	Index Copernicus International, Ideas-Repec, Socionet, EconPapers, CEEOL	2015	1
1.8.5. Health-Risk Behaviors Among Romanian Adolescents: A Quatitative Analysis Based an Predictive Models	Anișoara, Sandovici; Magda, Tufeanu; Monica – Luisiana Mihăilă	<i>în Year-Book „Petre Andrei,, University from Iași, Fascicle: Social Work, Sociology, Psychology, Year 2016, Issue 15, pp. 63-100,</i>	2248-1060	Index Copernicus International, Ideas-Repec, Socionet, EconPapers, CEEOL www.journals.indexcopernicus.com ; http://econpapers.repec.org	2016	1

Punctaj obținut la Indicatorul I 8: 6,0

I 9 Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor) **1,5/n puncte pe articol:**

Titlul articolului	Autor(i)	Nume revistă (link site revistă)	ISSN	Anul	Punctaj obținut
I 9.1. Metafora himenului în concepția lui J. Derrida	Anișoara Sandovici	<i>HERMENEIA –Revistă de studii și cercetări hermeneutice, vol. METAFORĂ ȘI INTERPRETARE</i> , pp. 123-127 http://www.filozofie.eu/index.php?option=com_content&view=article&catid=195:revista-	1453-9047	2002	1,5

6

Titlul articolului	Autor(i)	Nume revistă (link site revistă)	ISSN	Anul	Punctaj obținut
		<u>hermeneia&id=279:hermeneia-nr2-3-2003-metafor-i-interpretare-</u>			
I 9.2. Competențele psihologului de familie în comunitatea românească	Anișoara Sandovici, Constantin Nechifor	<i>Buletin de psihiatrie integrativă</i> , vol. XI, pp. 137-140 <u>http://www.socola.ro/bpi.html</u>	973-9375-08-1	2006	0,75
I 9.3. Eticul gândirii lui Lucian Blaga	Anișoara Sandovici	<i>Convorbiri literare</i> , nr.8, (Revistă indexată EBSCO), pp.		2006	1,5
I 9.4. Dimensiuni ale personalității românilor în concepția lui Mihai Ralea	Anișoara Sandovici	<i>Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași</i> (Științe Socio-Umane, Serie nouă, Tom I, pp. 99-198)	1454-4814	2006	1,5
I 9.5 Psihologul de familie și consilierea nutrițională	Anișoara Sandovici	<i>Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași</i> (Științe Socio-Umane, Serie nouă, Tom II, pp. 65-75)	1454-4814	2007	1,5
I 9.6 Problematika intelligenței și deviațiile ei	Nicolae Cosmovici, Anișoara Sandovici, Radu Andrei	<i>Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași</i> (Științe Socio-Umane, Serie nouă, Tom III, pp. 670-681)	1454-4814	2008	0,5
I 9.7. Identitate psihomorală românească	Anișoara Sandovici	<i>Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași</i> (Științe Socio-Umane, Serie nouă, Tom IV, pp. 567-591)	1454-4814	2009	1,5
I 9.8. Adulthood, leisure and the psychopathologisation of life	Anișoara Sandovici, Constantin Nechifor, Elena-Maria Cosmovici Idsoe	<i>Buletin de Psihiatrie Integrativă</i> „Aberrant behavior in relation to the medium”, vol. XIV, nr. 4 (43), pp. 38-44	973-9375-08-1	2009	0,5
I 9.9. The jungian typology applied to interpretation of Mihai E. Ionescu's personality	Anișoara Sandovici, Maria Sandovici	<i>Buletin de Psihiatrie Integrativă</i> „Aberrant behavior in relation to the medium”, vol. XVI, nr. 2 (44), pp. 38-48	973-9375-08-1	2010	0,75

Punctaj obținut la Indicatorul I 9: 10,00

I 10 Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B (0,5/n puncte pe citare):

Titlu lucrare citată	Autor(i)	Numele lucrării și al revistei în care s-a citat articolul	Link site web revistă / Editură	ISBN/ISSN	Anul	Punctaj obținut
I 10.1.						

Punctaj obținut la Indicatorul I 10: 0

I 11 Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2 (1/n puncte pe citare):

Titlu lucrare citată	Autor(i)	Numele lucrării și al revistei/volumului în care s-a citat articolul	Link site web revistă / Editura și categoria (A1, A2)	ISBN/ISSN	Baze de date	Anul	Punctaj obținut
I 11.1. Relația dintre dependența de Internet, sentimentul de singurătate și suportul social perceput în rândul adolescenților (articol)	Viorel Robu, Elena Tcaciuc	Dimensiuni ale abuzului de Internet în rândul adolescenților cu părinți plecați la muncă în străinătate (autor Anișoara Sandovici, în <i>Revista de Psihologie</i> , vol. 60, nr. 3, p. 220)	http://revistadepsiologie.ipsihologie.ro	0034-8759, eISSN: 2344-4665	PsycINFO, Index Copernicus International, ProQuest, DOAJ, OAJI (Open Academic Journals Index), New Jour, Google Academic	2014	0.5
I 11.2. Experimentarea inventarului BDI – Fast-Screen for Multicultural Patients la pacienții consultați în regim ambulator (articol)	Octavian Driga, Viorel Robu, Alexandru Driga, Constantin Postelnicu	Dimensiuni ale abuzului de Internet în rândul adolescenților cu părinți plecați la muncă în străinătate (autor Anișoara Sandovici, în <i>Revista de Psihologie</i> , vol. 60, nr. 3, p. 223)	http://revistadepsiologie.ipsihologie.ro	0034-8759, eISSN: 2344-4665	PsycINFO, Index Copernicus International, ProQuest, DOAJ, OAJI (Open Academic Journals Index), New Jour, Google Academic	2014	0.25

Punctaj obținut la Indicatorul I 11: 0,75

CRITERIUL C3

I 12 Cărți - tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic 10 × m puncte pe carte:

Titlul cărții/lucrării	Editură și categorie (A1, A2, B etc.)	ISBN	Anul	Punctaj obținut
I 12.1. <i>Omul virtuții în ethosul românesc</i>	Editura Performantica, recunoscută de comunitatea academică din România	978-973-166-297-8	2007	10
I 12.2. <i>Psihopatologie. Altfel despre psihicul uman</i>	Editura Performantica, recunoscută de comunitatea academică din România	978-606-685-513-6	2017	10

Punctaj obținut la Indicatorul I 12: 20

I 13 Cărți publicate în calitate de coautor 7 × m/n puncte pe lucrare:

Titlul cărții/lucrării	Autori	Editură și categorie (A1, A2, B etc.)	ISBN	Anul	Punctaj obținut
-	-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 13: 0

I 14 Capitole în volume colective 3 × m/n puncte pe capitol:

Titlul capitolului	Titlul volumului	Autor(i)	Editură și categorie (A1, A2, B etc.)	ISBN	Anul	Punctaj obținut
I 14.1. Procesul conversiunii și efectele	<i>STUDII ȘI CERCETĂRI DIN</i>	Anișoara Sandovici	Editura Argonaut, recunoscută de	973-9350-79-8	2003	1,5

psihologizării sursei de influență	<i>DOMENIUL ȘTIINȚELOR SOCIO-UMANE</i> ", Volumul 11, (coordonator Ana Gugiuman, pp. 94-103)		comunitatea academică din România			
I 14.2. Abordări ale ființei naționale în cultura românească	<i>Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări</i> , tomul X (coordonator Ana Gugiuman, pp. 132-141)	Anișoara Sandovici	Editura Argonaut, recunoscută de comunitatea academică din România	973-7710-58-4	2005	1,5
I 14.3. Psihologia țaranului român în viziunea lui Lucian Blaga	<i>Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări</i> , tomul XI (coordonator Ana Gugiuman, pp. 221-227)	Anișoara Sandovici	Editura Argonaut, recunoscută de comunitatea academică din România	-10: 973-109-005-3/ -13:978-973-109-005-4	2006	1,5
I 14.4. Rolul orientării școlare în desăvârșirea personalității	<i>In memoriam ION HOLHAN, psiholog umanist</i> ", (coordonator Mariana, Caluschi, pp. 92-96)	Anișoara Sandovici, Felicia Iuroaia	Editura Performantica, recunoscută de comunitatea academică din România	973-730-234-6, 978-973-730-234-2	2006	0,75
I 14.5. Consiliere educațională pentru un stil de viață sănătos	<i>Consiliere și terapie de familie</i> (coordonator Larisa Stog, pp. 193-200)	Anișoara Sandovici	Editura Performantica, recunoscută de comunitatea academică din România	978-973-730-381-3	2007	1,5
I 14.6. Valori ale personalității mature în concepția lui Dimitrie Gusti	<i>Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări</i> , tomul XII (coordonator Ana Gugiuman, pp. 143-152)	Anișoara Sandovici	Editura Argonaut, recunoscută de comunitatea academică din România	978-973-109-061-0	2007	1,5
I 14.7. Reprezentarea socială a psihologului de familie	<i>Psihologul de familie. Necesitate în spațiul românesc contemporan</i> (coordonator Mariana Caluschi),	Anișoara Sandovici, Constantin Nechifor	Editura Performantica, recunoscută de comunitatea academică din România	978-973-730-521-3	2008	0,75
I 14.8. Despre a fi român prin creație culturală și deschiderea spre virtute în viziunea lui Mircea Eliade	<i>Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări</i> , tomul	Anișoara Sandovici	Editura Argonaut, recunoscută de comunitatea academică din	978-973-109-170-9	2009	1,5

	XIV (coordonator Ana Gugiuman, pp. 251-260)		România			
I 14.9. Despre fericire ca marcă a personalității mature	<i>Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări</i> , tomul XV (coordonator Ana Gugiuman, pp. 93-102)	Anișoara Sandovici	Editura Argonaut, recunoscută de comunitatea academică din România	978-973-109-242-3	2010	1.5
I 14.10. În deschisul simplității umane	<i>Pagini despre sufletul românesc</i> (Mihai Baciuc pp. 185-192)	Anișoara Sandovici	Editura Academiei Române, categorie A2	2247-7853	2011	4.5
I 14.11. Identificarea și stimularea potențialului creativ în rândul copiilor de vârstă preșcolară	<i>Artă și personalitate. Rolul educației estetice</i> (coordonator Marinela Rusu, pp. 25-36)	Anișoara Sandovici, Viorel Robu	Editura Ars Longa, recunoscută de comunitatea academică din România	978-973-148-170-8	2014	0.75
I 14.12. Originile tulburărilor de anxietate la copii și adolescenți	<i>Factori perturbatori ai adaptării la școlaritate. Anxietate și stil parental</i> (coordonatori, Mihai Ioan Micle, Doina Ștefana Săucan, pp. 24-46)	Anișoara Sandovici	Editura Academiei Române, categorie A2	978-973-27-2735-5	2017	4,5

Punctaj obținut la Indicatorul I 14: 21,75

I 15 Volume coordonate 5 × m/n puncte pe volum:

Titlul volumului	Numele coordonatorilor	Editură și categorie (A1, A2, B etc.)	ISBN	Anul	Punctaj obținut
-	-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 15: 0

I 16 Coordonare colecție de carte 5 × m/n puncte pe colecție:

Titlul colecției de carte	Numele coordonatorilor	Editură și categorie (A1, A2, B etc.)	ISBN	Anul	Punctaj obținut
-	-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 16: 0

CRITERIUL C4

I 17 Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI) 2/n puncte pe lucrare:

Titlul lucrării	Autor(i)	Titlul volumului și numele conferinței, locația	ISBN	Anul	Punctaj obținut
I 18.1. Comunicarea televizuală și educația pentru sănătate	Anișoara Sandovici, Constantin Nechifor	În <i>Întegrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI. Provocări și perspective</i> , Editura Camerei Naționale a Cărții, Chișinău, pp. 71-80, ISBN: 978-9975-105-61-3	978-9975-105-61-3	2011	1
I 18.2. Stresul post-traumatic în rândul copiilor și adolescenților expuși fenomenului violenței	Anișoara Sandovici, Constantin Nechifor	În <i>Dimensiunea violenței în sistemul educațional: problema și perspective de soluționare</i> , pp. 393-401, Editura Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Chișinău	978-9975-4442-0-0	2012	1
I 18.3. Sexualitatea umană – între natură și cultură. Nevoia de educație sexuală	Anișoara Sandovici	În <i>Aspecte psihologice ale familiei contemporane și problemele educației copilului</i> , pp. 196-200	978-9975-4337-2-3	2012	2
I 18.4. Modeling the antecedents and outcomes of student engagement with school: An exploratory study of Romanian adolescents	Viorel Robu, Anișoara Sandovici	In F. H. Veiga (Ed.), <i>Students' Engagement in School: International Perspectives of Psychology and Education</i> (pp. 143-161). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa	978-989-98314-8-3	2014	1
I 18.5. Human formation through virtue in Phenomenology of Life	Anișoara Sandovici	<i>In Vie della fenomenologia nella post-modernità. Confront con la fenomenologia della vita di Anna-Teresa Tymieniecka</i> , Tomo I, ARACNE Editrice, Roma, pp. 345-357	978-88-548-7578-4	2014	2

Punctaj obținut la Indicatorul I 17: 7

I 18 Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe naționale 1,5/n puncte pe lucrare:

Titlul lucrării	Autor(i)	Titlul volumului și numele conferinței, locația	ISBN	Anul	Punctaj obținut
I 18.1. Competențe educaționale ale psihologului de familie în școală și comunitate	Anișoara Sandovici	În vol. <i>Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță</i> (Ediția a IV-a), Editura Performantica, Iași, 2007, pp. 273-275	978-973-730-365-3	2007	1.5

I 18.2. Principiile inteligenței emoționale în educația copiilor	Anișoara Sandovici, Constantin Nechifor	În vol. <i>Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță</i> (Ediția a V-a), Editura Performantica, Iași, 2008, pp. 340-343	ISBN: 978-973-730-468-1	2008	0,75
I 18.3. Motivație și educație pentru sport – o competență a psihologului de familie	Anișoara Sandovici	În vol. <i>Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță</i> (Ediția a VI-a), Editura PIM, Iași, 2009, pp. 381-385	978-606-520-379-2	2009	1,5
I 18.4. Psihologia creației idealului în concepția lui Petre Andrei	Anișoara Sandovici, Constantin Nechifor	În vol. <i>Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță</i> (Ediția a VII-a), Editura PIM, Iași, 2010, pp. 37-39	2068-1372	2010	0.75
I 18.5. Perspectiva jungiană de interpretare a personalității	Anișoara Sandovici	În Catalog <i>Sincretismul Artelor</i> , anul II, nr. 2, Editura S.C. PIM S.R.L., Iași, pp. 28-36	2067-8592	2010	1,5
I 18.6. Stresul în activitatea sportivă	Anișoara Sandovici, Constantin Nechifor	În vol. <i>Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță</i> (Ediția a XI-a), Editura PIM, Iași, 2014, pp. 393-401	2068-1372	2011	0,75
I 18.7. Factori protectivi în raport cu riscul suicidar în rândul adolescenților: studiu în populația comunitară din România	Viorel Robu, Anișoara Sandovici, Iulia-Elena Robu	În <i>volumul Agresorul și victima în cultura violenței</i> (coordonator Camelia Soponaru), Editura Performantica, Iași, pp. 31-70	978-606-685-413-9	2016	0,5

Punctaj obținut la Indicatorul I 18: 7.25

I 19 Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate 6 puncte pe conferință:

Numele conferinței internaționale	Locația	Link site de prezentare conferință	Perioada de desfășurare	Punctaj obținut
I 19.1. Membru în comitetul științific al <i>Conferința Internațională Integrarea medicinei și psihologiei în școlul învățământului în secolul XXI</i> , 20 mai 2011, Chișinău, Republica Moldova	Chișinău	Conform adeverință atașată.	20 mai 2011	6
I 19.2. Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale a psihologilor practicieni <i>Aspecte psihologice ale familiei contemporane și problemele educației copilului</i> , ediția a VIII-a, Chișinău, Republica Moldova	Chișinău	Conform adeverință atașată.	18 mai 2012	6

Punctaj obținut la Indicatorul I 19: 12

I 20 Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România 5 puncte pe conferință:

Numele conferinței internaționale	Locația	Link site de prezentare	Perioada de	Punctaj
-----------------------------------	---------	-------------------------	-------------	---------

12

		conferință	desfășurare	obținut
-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 20: 0

I 21 Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale 4 puncte pe conferință:

Numele conferinței naționale	Locația	Link site de prezentare conferință	Perioada de desfășurare	Punctaj obținut
I 21.1. Coordonator-aviz științific la nivelul Facultății de Psihologie și Științele Educației a manifestărilor prilejuite de Anul Jubiliar „Petre Andrei,,	Iași	www.upa.ro , adeverință doveditoare	2010	4
I 21.2. Simpozionul Național <i>KREATIKON. Creativitate-formare-performanță</i> , ediția a VIII-a	Iași	www.upa.ro	2011	4
I 21.2. Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice la Nivel Național cu tema <i>Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene</i>	Iași	www.upa.ro	4-5 iunie 2011	4
I 21.3. Simpozionul Național <i>KREATIKON. Creativitate-formare-performanță</i> , ediția a X-a	Iași	www.upa.ro	aprilie 2013	4
I 21.4. Simpozionul Național “Ioan Cîmpeanu” cu tema <i>Agresorul și victima în cultura violenței</i> , ediția a VII-a	Iași	www.upa.ro	13 iunie 2013	4
I 21.5. Simpozionul Național <i>KREATIKON. Creativitate-formare-performanță</i> , ediția a XI-a	Iași	www.upa.ro	10-11 aprilie 2014	4
I 21.6. Simpozionul Național “Ioan Cîmpeanu” cu tema <i>Agresorul și victima în cultura violenței</i> , ediția a VIII-a	Iași	www.upa.ro	12 iunie 2014	4
I 21.7. Simpozionul Național “Ioan Cîmpeanu” cu tema <i>Agresorul și victima în cultura violenței</i> , ediția a X-a	Iași	www.upa.ro	16 iunie 2016	4
I 21.8. Simpozionul Național <i>KREATIKON. Creativitate-formare-performanță</i> , ediția a XIII-a	Iași	www.upa.ro	24 martie 2017	4

Punctaj obținut la Indicatorul I 21: 36

I 22 Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate 6 puncte pe conferință:

Numele conferinței internaționale	Locația	Link site de prezentare conferință	Perioada de desfășurare	Punctaj obținut
-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 22: 0

I 23 Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România **5 puncte pe conferință:**

Numele conferinței internaționale	Locația	Link site de prezentare conferință	Perioada de desfășurare	Punctaj obținut
-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 23: 0

I 24 Keynote speaker la conferințe naționale **4 puncte pe conferință:**

Numele conferinței naționale	Locația	Link site de prezentare conferință	Perioada de desfășurare	Punctaj obținut
-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 24: 0

I 25 Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate **5 puncte pe conferință / workshop:**

Numele conferinței internaționale	Nume workshop	Locația	Link site de prezentare conferință	Perioada de desfășurare	Punctaj obținut

Punctaj obținut la Indicatorul I 25: 0

I 26 Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România **3 puncte pe conferință / workshop:**

Numele conferinței internaționale	Nume workshop	Locația	Link site de prezentare conferință	Perioada de desfășurare	Punctaj obținut
I 26.1. <i>International Conference of Innovation in Psychology, Education and Didactics – ICIPEP</i>	Secțiunea Psihologie educațională	Bacău	www.ub.ro	10-11 martie 2017	3
I 26.2. <i>International Conference of Innovation in Psychology, Education and Didactics – ICIPEP</i>	Workshop <i>Social and Emotional Competences in Adolescents: A Theoretical Approach Towards an Integrative Measurement Model.</i>	Bacău	www.ub.ro	10 martie 2017	3
I.26.3. cadrul <i>1 st International Students' Scientific Conference (ISSC) „Interdisciplinary Research in the Training of Future Professionals in the Field: Science of Sport and Physical Education”</i> , May 18-19, 2017, Bacău, Romania	Secțiunea works 31-41	Bacău	www.ub.ro	18-19 mai 2017	3

Punctaj obținut la Indicatorul I 26: 9

I 27 Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale **2 puncte pe conferință / workshop:**

Numele conferinței naționale	Nume workshop	Locația	Link site de prezentare conferință	Perioada de desfășurare	Punctaj obținut



I 27.1. Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice la Nivel Național cu tema <i>Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene</i>	Work-shop-ul <i>Abilități implicate în dinamica unei cariere de succes</i> (susținător)	Iași	www.upa.ro	14 iunie 2007	2
I 27.2. Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice la Nivel Național cu tema <i>Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene, ediția a XIX-a</i>	Work-shop-ul <i>Rolul psihologului școlar și de familie în optimizarea relației părinte și copil</i> (susținător)	Iași	www.upa.ro	6 iunie 2009	2
127.3. Conferința Națională de psihogeriatrică, „Diagnosticul speranței,, din cadrul manifestărilor prilejuite de Anul Jubiliar Petre Andrei	Work-shop-ul <i>Educație și dezvoltare personală în familie</i>	Piatra-Neamț	www.upa.ro	2 octombrie 2010	2
I 27.4. Simpozionul Național cu participare internațională <i>Rolul familiei în educația multiculturală</i>	Work-shop-ul <i>Profilul mediatorului în dezvoltarea competențelor interculturale</i> (propunător și susținător)	Iași	www.upa.ro	10 decembrie 2010	2
I 27.5. Manifestările științifice din cadrul Anului Jubiliar Petre Andrei	Work-shop-ul <i>Calități și competențe ale psihologului școlar în societatea cunoașterii</i>	Iași	www.upa.ro	6 iunie 2011	2
I 27.6. Simpozionul Național <i>KREATIKON. Creativitate-formare-performanță</i> , ediția a IX-a	Work-shop-ul <i>Asistența psihologică a copiilor cu ADHD</i>	Iași	www.upa.ro	6-7 aprilie 2012	2
I 27.7. Simpozionul Național <i>KREATIKON. Creativitate-formare-performanță</i> , ediția a X-a	Work-shop-ul <i>Consilierea parentală centrată pe nevoile de părinte</i>	Iași	www.upa.ro	5-6 aprilie 2013	2

Punctaj obținut la Indicatorul I 27: 14

I 28 Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI 1 punct pe articol:

Numele revistei/conferinței internaționale	Link site revistă / conferință	ISSN	Baze de date	Anul	Punctaj obținut
--	--------------------------------	------	--------------	------	-----------------

Punctaj obținut la Indicatorul I 28:

I 29 Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer review 0,5 puncte pe articol:

Numele revistei/conferinței internaționale	Link site revistă / conferință	ISSN	Anul	Punctaj obținut
-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 29: 0

I 30 Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional / național) 5 / 3 puncte:

Denumirea studiului/raportului de fundamentare	Beneficiar	Descrierea studiului	Perioadă de desfășurare	Punctaj obținut
-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 30: 0

CRITERIUL C5

I 31 Director / Coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională
10 / 8 puncte pe proiect:

Nume proiect de cercetare / cercetare-dezvoltare	Director/coordonator	Beneficiar	Finanțator	Perioadă de desfășurare	Punctaj obținut
-	-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 31: 0

I 32 Director / Coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională **8 / 6 puncte pe proiect:**

Nume proiect de cercetare / cercetare-dezvoltare	Director/coordonator	Beneficiar	Finanțator	Perioadă de desfășurare	Punctaj obținut
-	-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 32: 0

I 33 Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională **7 puncte pe proiect:**

Nume proiect de cercetare/cercetare-dezvoltare	Beneficiar	Finanțator	Perioadă de desfășurare	Punctaj obținut
I33.1. Proiectului „Support for the Completion of the Integrated Mental Health Service System in Romania.”	Centrul Național de Sănătate Mintală România și National Institute for Health and Welfare Finland	Uniunea Europeană, RO2007/IB/SO/01, proiect derulat în parteneriat de Ministerul Sănătății, Centrul Național de Sănătate Mintală România și National Institute for Health and Welfare Finland	Ianuarie-septembrie 2010	7

Punctaj obținut la Indicatorul I 33: 7

I 34 Membru echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională **5 puncte pe proiect:**

Nume proiect de cercetare / cercetare-dezvoltare	Beneficiar	Finanțator	Perioadă de desfășurare	Punctaj obținut
I.34.1. Membru executor în echipa de cercetare a proiectului internațional „Proiect instituțional: calitatea învățământului superior; concepte și strategii în pregătirea cadrelor didactice”, proiect implementat de Universitatea de Stat din Tiraspol, cod proiect 06.411.054A, nr. 85 / 4 aprilie 2006, conform ordinului Rectorului Universității de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău) Ș-3 din 04.02.2010	Universitatea de Stat din Tiraspol	Consiliul Suprem pentru Știință și Dezvoltarea Tehnologică al Academiei de Științe a Moldovei	2006-2010	5
I.34.2. Membru în echipa de cercetare a proiectului național „Victimele violenței domestice: copiii și femeile”, proiect derulat de UNICEF România, împreună cu PNUD (Agenția Națiunilor Unite pentru	UNICEF România	UNICEF România, împreună cu PNUD (Agenția Națiunilor Unite	1999-2000	5

Dezvoltare), GTG (Grupul Tematic pe probleme de Gender), structură a UNDAF – United Nations Development Assistance Framework,, coordonator proiect Smaranda Popa, (proiect materializat în publicarea lucrării „Victimele violenței domestice: copiii și femeile, Editura Eurostampa, Timișoara, ISBN: 973-8027-62-4)		pentru Dezvoltare), GTG (Grupul Tematic pe probleme de Gender)		
134.3. <i>Tinerii împotriva violenței</i> (ID 4568), proiect de tip POSDRU/1/1.1/S/6; contractul de prestări servicii (nr. 190 din 17.02.2011) s-a derulat în perioada 17.02-17.03.2011 și a avut ca obiect redactarea materialului științific cu tema <i>Violența în comunitate – cauze, tipologii, forme de manifestare, modalități de prevenție și de intervenție</i> având caracter necomercial și publicat în volumul <i>Managementul violenței în școală</i> ; a se vedea http://www.tineriimpotriviaviolei.edumanager.ro	Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului	Fondul Social European, prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 <i>Investește în oameni</i>	2010-2012	5
134.4. Proiect <i>Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional</i> , (cod de identificare POSDRU 2/1.2/S/1), proiect implementat de ARACIS și cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, axa prioritară.1 Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere, Domeniul major de intervenție 1.2	ARACIS	Co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, axa prioritară.1 Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere, Domeniul major de intervenție 1.2	2011	5
134.5. Expert regional în cadrul proiectului <i>Practică să înveți, învață să practici</i> , proiect implementat de SC EDU-TIM CONSULTANȚĂ EUROPEANĂ SRL, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, ID 20143,	SC EDU-TIM CONSULTANȚĂ EUROPEANĂ SRL	Co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013	Octombrie 2010-august 2012	5
134.6. Membru în echipa proiectului <i>„Registrul Matricol Unic”</i> , FONDUL SOCIAL EUROPEAN, Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii	Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și	Fondul Social European	2010-2012	5

economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”. Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”, Contract nr. POSDRU/2/1.2/S/	Sportului			
134.7. Membru din partea Universității Petre Andrei din Iași în echipa proiectului <i>Informare corectă – cheia recunoașterii studiilor</i> , proiect implementat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, finanțat din fonduri structurale obținute în cadrul cererii de propuneri de proiecte strategice POS DRU ”Universitate pentru viitor”, aprobat de către Autoritatea de Management POS DRU , în vederea finanțării din <u>Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013</u> , cod proiect ID 2789.	Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului	Finanțat din fonduri structurale obținute în cadrul cererii de propuneri de proiecte strategice POS DRU ”Universitate pentru viitor”, aprobat de către Autoritatea de Management POS DRU , în vederea finanțării din <u>Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013</u> , cod proiect ID 2789.	2010-2012	5
134.8. Formator – expert pe termen lung, Proiect Formarea profesională – cheia pentru dezvoltarea în carieră și un acces egal pe piața muncii, Codul proiectului: POSDRU/144/6.3/S/135227, COD SMIS: 52237 finanțat prin FSE, P.O.S.D.R.U 2007 – 2013, curs <i>Educator specializat</i> .	CDS IAȘI	Finanțat prin Fondul social European, P.O.S.D.R.U 2007 – 2013	28 octombrie 2014 – 28 iulie 2015	5

Punctaj obținut la Indicatorul I 34: 40

I 35 Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de senatul universității sau consiliul științific al institutului de cercetare **6 puncte pe centru (laborator)**:

Denumire centru de cercetare sau laborator	Actul prin care a fost înființat	Activitate	Perioadă de desfășurare	Punctaj obținut
I34.3.	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 35: 0

I 36 Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI: I36.1 – director / I36.2 – membru în comitetul științific **7 / 5 puncte pe revistă**:

Nume revistă de specialitate	Director/ membru în comitetul științific	ISSN	Baze de date	Perioadă	Punctaj obținut
I 36.1. <i>Revista de Psihologie</i> (editată de Academia Română, prin Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin	Referent științific	ISSN: 0034-8759 eISSN: 2344-4665	PsycINFO, Index Copernicus International, ProQuest,	începând cu luna iulie aprilie 2007; nedeterminată	5

18

Rădulescu-Motru")			DOAJ, OAJI (Open Academic Journals Index), New Jour, Google Academic		
I36.2 Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași Științe Socioumane 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 volume apărute la Institutul European Iași Membru în International Editorial Advisory of Lumen Publishing House Publications	Membru în International Editorial Advisory of Lumen Publishing House Publications	ISSN 2248-1079, ISSN-L: 2248-1079	Index Copernicus International, IDEEAS, REPEC, SOCIONET, ECONPAPER, CEEOL	2010-2017	5
I36.3. Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași Științe Socioumane, Tomul 16, 2016	Editor	ISSN 2248-1079, ISSN-L: 2248-1079	Index Copernicus International, IDEEAS, REPEC, SOCIONET, ECONPAPER, CEEOL	2016-prezent	5

Punctaj obținut la Indicatorul I 36: 15

I 37 Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu peer review și comitet editorial internațional: I37.1 – director / I37.2 – membru în comitetul științific **5 / 3 puncte pe revistă:**

Nume revistă de specialitate	Director/ membru în comitetul științific	ISSN	Link site web revistă	Perioadă	Punctaj obținut
-	-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 37: 0

I 38 Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – director / I38.2 – membru în comitetul științific **3 / 2 puncte pe revistă:**

Nume revistă de specialitate	Director/ membru în comitetul științific	ISSN	Link site web revistă	Perioadă	Punctaj obținut
Psihologie. Revistă științifico-practică (Editată de Asociația Psihologilor Practicieni din Republica Moldova; clasificată în categoria C conform standardelor Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare)	Membru în colegiul de redacție	1857-2502	www.psihologie.key.md	membru în colegiul de redacție începând cu nr.1/2012; perioadă nedeterminată	2

Punctaj obținut la Indicatorul I 38: 2

I 39 Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru **7 / 4 puncte pe societate / asociație:**

Nume asociație, societate profesional-științifică	Funcția deținută	Link site web asociație / societate	Perioadă	Punctaj obținut
-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 39: 0

I 40 Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1 – organisme de conducere / I40.2 – membru **4 / 2 puncte pe societate / asociație:**

Nume asociație, societate profesional-științifică	Funcția deținută	Link site web asociație / societate	Perioadă	Punctaj obținut
I 40.1. Colegiul Psihologilor din România	Membru în CPR Membru în Comitetul Director, Comisia de Psihologie Educațională, consiliere Membru în Comitetul Filialei Iași	www.copsi.ro	începând cu 19.04.2013, mandat 2013-2017	6
I 40.2. Asociația Națională a Psihologilor Școlari din România	Membru	www.anps.ro	2011-prezent	2
I 40.3. Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România	Membru fondator Vicepreședinte	www.apfm.ro	2008 – prezent	6
I 40.3 Asociația Națională de Psihologie Transpersonală	Membru	www.anpt.ro	2004-prezent	2

Punctaj obținut la Indicatorul I 40: 16

I 41 Premiul Academiei Române **7 puncte pe publicație:**

Premiul acordat de Academia Română	Lucrarea pentru care s-a acordat premiul	Anul	Punctaj obținut
-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 41: 0

I 42 Premii acordate de instituții centrale CNCS, MEN etc. **4 puncte pe lucrare:**

Premiul și numele instituției care l-a acordat	Lucrarea pentru care s-a acordat premiul	Anul	Punctaj obținut
-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 42: 0

B. Criterii și indicatori de performanță privind formarea profesională și științifică a studenților / cercetătorilor

CRITERIUL C6

I 43 Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau la edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale **5 / 7 / 10 puncte pe curs:**

Titlul cursului/ manualului	Program de licență/master/doctorat	Editura și categoria	ISBN	Anul	Punctaj obținut
I.43.1. <i>Fundamentele psihologiei. Curs universitar</i>	Licență	Editura Performantica	ISBN (13): 978-973-730-336-3, 243 pagini	2010	10

Punctaj obținut la Indicatorul I 43: 10



I 44 Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.) **3 – 5 puncte pe lucrare:**

Titlul lucrării	Editura și categoria	ISBN	Anul	Punctaj obținut
I 44.1. <i>Psihologia dezvoltării umane, 83 pagini</i>	Format electronic	-	2013	3
I 44.2. <i>Psihologi socială aplicată în TO, 73 pagini</i>	Format electronic	-	2014	3
I 44.3. <i>Terapie ocupațională în neuropsihiatrie infantilă, 93 pagini</i>	Format electronic	-	2014	3
I 44.4. <i>Introducere în neuroștiințe, 95 pagini</i>	Format electronic	-	2015	3
I 44.5. <i>Terapie ocupațională în sănătatea mintală, 95 pagini</i>	Format electronic	-	2015	3

Punctaj obținut la Indicatorul I 44: 15

I 45 Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin 2 ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 - inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin 3 ani / I45.4 - inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară **3 / 5 / 7 / 4 puncte pe disciplină / pe program / pe program / pe program:**

Denumirea programului de studii / disciplinei	Instituția organizatoare	Anul	Punctaj obținut
I 45.1.1. <i>Psihologia cuplului și familiei</i> (disciplină obligatorie, de specialitate, AnII de studiu – program de licență, cod PP2208, cf. <i>Planului de învățământ pentru anul universitar 2012-2013</i> aprobat în Sedința Consiliului Profesorat al Facultății de Psihologie și Științele Educației din data de 19.09.2012)	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Petre Andrei” din Iași	2011-2012	3
I 45.2.1 <i>Inițierea și coordonarea masterului Psihologie clinică.</i>	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Petre Andrei” din Iași	2007-2010	5
I 45.3.1. Inițierea programului de pregătire profesională post-universitară <i>Dezvoltare personală – două semestre, 60 de credite transferabile ECTS,</i>	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Petre Andrei” din Iași	2015-2016	4

Punctaj obținut la Indicatorul I 45: 12

CRITERIUL C7

I 46 Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și ale conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc. **5 – 10 puncte pe fiecare an, o perioadă de 3 ani:**

Activitatea punctată	Dovezi	Perioadă	Punctaj obținut
I 46.1. Prelegere publică cu tema <i>Gîndirea – proces psihic central</i> susținută în fața studenților în anul I de studiu, în cadrul concursului pentru ocuparea postului de conferențiar universitar, poziția 20 din Statul de Funcțiuni al Facultății de Psihologie și Științele Educației	Obținerea titlului didactic de conferențiar universitar prin Ordinul ministrului nr. 5896/20.12.2010	4.11.2009	10

I 46.2. Activitatea instructiv-formativă (organizarea și desfășurarea cursurilor, interacțiunea cu studenții, procesul de evaluare și examinare) I 46.2.1. Evaluarea activității didactice –normă de bază, Universitatea „Petre Andrei,, din Iași	Rezultate ale evaluării de către studenți a calității activității instructiv-formative desfășurate în cadrul Universității „Petre Andrei,, din Iași, calificativul general pe ultimii trei ani –Foarte Bine.	2013-2016 UPA din Iași	10
I 46.2.1. Evaluarea activității didactice –cadru didactic asociat, Universitatea „Vasile Alecsandri,, din Bacău	Rezultate ale evaluării de către studenți a calității activității instructiv-formative desfășurate în cadrul Universității „Vasile Alecsandri,, din Bacău, calificativul general pe ultimii trei ani –Foarte Bine (www.ub.ro)	2013-2016 UVA din Bacău	10

Punctaj obținut la Indicatorul I 46: 30

I 47 Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor: I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat **4 / 2 puncte pe fiecare an / lucrare finalizată:**

Instituția organizatoare și ordinul prin care a dobândit calitatea de a conducător de doctorat	Domeniul de doctorat	Coordonare științifică/ finalizare lucrare doctorat	Numărul de ani / lucrări finalizate	Perioada	Punctaj obținut
-	-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 47: 0

I 48 Membru în comisia de îndrumare a doctorandului **1 punct pe student doctorand, în ultimii 3 ani:**

Instituția organizatoare de studii doctorale	Numele studentului doctorand	Domeniul de doctorat	Anul	Punctaj
-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 48: 0

I 49 Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat **3 puncte pe teză evaluată în ultimii 3 ani:**

Instituția organizatoare de studii doctorale și nr. Deciziei de Rector prin care a fost numit în comisie	Numele studentului doctorand și titlul lucrării de doctorat	Domeniul de doctorat	Anul	Punctaj obținut
-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 49: 0



I 50 Visiting professor / profesor asociat la universități străine de prestigiu 8 puncte / cel puțin o lună:

Visiting professor / profesor asociat	Numele universității din străinătate	Perioada (luna, anul)	Punctaj obținut
Punctaj obținut la Indicatorul I 50: 0			

I 51 Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției-gazdă / organizatoare 4 / 2 puncte pe conferință / curs invitat:

Numele conferinței sau a cursului susținut de candidat	Numele universității organizatoare	Perioada (luna, anul)	Punctaj obținut
I 51.1. <i>Consilierea copiilor cu afecțiuni psihosomatice</i>	Universitatea din Oradea, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	22.05.2017	2
Punctaj obținut la Indicatorul I 51: 2			

C. Criterii și indicatori de performanță privind serviciile instituționale

CRITERIUL C8

I 52 Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și a proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.) 1 – 5 puncte pe an universitar; în ultimii 3 ani:

Tipul activității	Descrierea activității și a rolului candidatului	Instituția	Perioada (anii universitari)	Punctaj obținut
-	-	-	-	-
Punctaj obținut la Indicatorul I 52: 0				

I 53 Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.) 1 – 5 puncte pe an universitar; în ultimii 3 ani:

Tipul activității	Descrierea activității	Perioada (anii universitari)	Punctaj obținut
I 53.1 Masa rotundă cu tema „ <i>SALTUL ADAPTATIV DE LA COPILUL CU "MINTEA NEȘCOLITĂ" LA ELEVUL MODERN</i> ” – psiholog invitat cu intervenția „Cum să îl ajutăm pe copil să se protejeze de influențele negative ale internetului”, Asociația Psihologilor de Familie din România și Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul în Chinău, 5 decembrie 2014	Psiholog invitat	5.12.2014	2
I 53.2. „Școala Altfel” cu tema „ <i>Educația sexuală la adolescenți</i> ”, clasa a IX-a din cadrul Colegiului Economic nr.1 Iași, aprilie 2014	Psiholog invitat	Aprilie 2014	2
I 53.3. Școala „Alexandru Ioan Cuza” Bacău cu tema „ <i>Cum să mă comport cu mine și cu ceilalți?</i> ”, clasa a VIII E, 10 octombrie 2015	Psiholog invitat	10.10.2014	2
I 53.4 Școala „Alexandru Ioan Cuza” Bacău cu tema „ <i>Cine sunt eu?</i> ”, clasa a VIII E, 10 mai 2015;	Psiholog invitat	10.05.2015	2
I 53.5. „ <i>Artterapia în cazul copiilor cu CES</i> ” în cadrul activității „ <i>Activitățile extrașcolare – modele de bune practici în recuperarea și integrarea copilului cu CES</i> ” din cadrul Proiectului Interjudețean de parteneriat „ <i>Alternative educaționale viabile în integrarea copiilor cu CES</i> ”, implementat de Consiliul Județean Iași și Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași, 12 iunie 2016	Psiholog invitat	12 iunie 2016	2
Punctaj obținut la Indicatorul I 53: 10			

I 54 Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc. **1 – 5 puncte pe an universitar; în ultimii 3 ani:**

Instituțiile care au încheiat parteneriatul instituțional	Scopul parteneriatului	Perioada (anii universitari)	Punctaj obținut
I 54.1. Protocol de colaborare ISJ Iași	Desfășurarea practicii de specialitate a studenților de la programul de studii psihologie- ciclul I de studii, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Petre Andrei” din Iași.	1.10.2013-30.06.2016	3
I 54.2. Protocol de colaborare Grădinița și Școala Primară Lorelay, Iași	Desfășurarea practicii de specialitate a studenților de la programul de studii psihologie- ciclul I de studii, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Petre Andrei” din Iași.	1.10.2014-30.06.2016	2
I 54.3. Protocol de colaborare DJPC	Desfășurarea practicii de specialitate a studenților de la programul de studii psihologie- ciclul I de studii, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Petre Andrei” din Iași.	1.10.2013-30.06.2016	3
I 54.4. Protocol de colaborare Penitenciarul Iași	Desfășurarea practicii de specialitate a studenților de la programul de studii psihologie- ciclul I de studii, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Petre Andrei” din Iași.	1.10.2013-30.06.2016	3

Punctaj obținut la Indicatorul I 54: 11



I 55 Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare / reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG 5 / 5 puncte pe curs de formare, activități de consultanță / Pe program:

Tipul de servicii furnizate și rolul candidatului	Beneficiarul	Finanțatorul	Perioada	Punctaj obținut
I55.1. Formator în cadrul Programului de Formare Continuă a Personalului Didactic din Învățământ Preuniversitar: „Educație și Formare. Strategii de formare în activitatea cadrelor didactice” organizat de către DEPARTAMENTUL DE FORMARE CONTINUĂ al Fundației Academice „Petre Andrei” din Iași pentru județul Iași, 2005-2006.	Programul destinat institutorilor, învățătorilor și educatoarelor este înregistrat la CNFP cu nr. 42.186/03.12.2002 și acreditat pentru județul Iași prin decizia nr. 33/24.05.2004 de către MEC și CNFP. Titular disciplină: „Structuri diferențiale de personalitate la preșcolar și școlarul mic”	Ministerul Educației și Cercetării	2005-2006	5
I55.2. Formator în cadrul Programului de Formare Continuă a Personalului Didactic din Învățământ Preuniversitar: „Educație și Formare. Strategii de formare în activitatea cadrelor didactice” organizat de către DEPARTAMENTUL DE FORMARE CONTINUĂ al Fundației Academice „Petre Andrei” din Iași pentru județul Iași, 2006-2007.	Programul destinat institutorilor, învățătorilor și educatoarelor este înregistrat la CNFP cu nr. 42.186/03.12.2002 și acreditat pentru județul Iași prin decizia nr. 33/24.05.2004 de către MEC și CNFP. Titular disciplină: „Structuri diferențiale de personalitate la preșcolar și școlarul mic”	Ministerul Educației și Cercetării	2006-2007	5
I55.3. Formator în cadrul Programului de Formare Continuă a Personalului Didactic din Învățământ Preuniversitar: „Educație și Formare. Strategii de formare în activitatea cadrelor didactice” organizat de către DEPARTAMENTUL DE FORMARE CONTINUĂ al Fundației Academice „Petre Andrei” din Iași pentru localitățile Botoșani, Brăila, Tulcea, 2006-2007.	Programul destinat institutorilor, învățătorilor și educatoarelor este înregistrat la CNFP cu nr. 42.186/03.12.2002 și acreditat pentru localitățile Botoșani, Brăila Tulcea prin decizia nr. 25/05.02.2007 de	Ministerul Educației și Cercetării	2006-2007	5

	către MEC și CNFP. Titular disciplină: <i>„Structuri diferențiale de personalitate la preșcolar și școlarul mic”</i>			
I55.4. Formator în cadrul Programului de Formare Continuă a Personalului Didactic din Învățământ Preuniversitar: <i>„Educație și Formare. Strategii de formare în activitatea cadrelor didactice”</i> organizat de către DEPARTAMENTUL DE FORMARE CONTINUĂ al Fundației Academice „Petre Andrei” din Iași pentru localitățile Botoșani, Brăila, Tulcea, 2007-2008.	Programul destinat institutorilor, învățătorilor și educatoarelor este înregistrat la CNFP cu nr. 42.186/03.12.2002 și acreditat pentru localitățile Botoșani, Brăila Tulcea prin decizia nr. 25/05.02.2007 de către MEC și CNFP. Titular disciplină: <i>„Structuri diferențiale de personalitate la preșcolar și școlarul mic”</i> .	Ministerul Educației și Cercetării	2007-2008	5
I55.5. Formator în cadrul Programului de Formare Continuă a Personalului Didactic din Învățământ Preuniversitar: <i>„Educație și Formare. Strategii de formare în activitatea cadrelor didactice”</i> organizat de către DEPARTAMENTUL DE FORMARE CONTINUĂ al Fundației Academice „Petre Andrei” din Iași pentru județul Iași, 2007-2008.	Programul destinat institutorilor, învățătorilor și educatoarelor este înregistrat la CNFP cu nr. 42.186/03.12.2002 și acreditat pentru județul Iași prin decizia nr. 33/24.05.2004 de către MEC și CNFP. Titular disciplină: <i>„Structuri diferențiale de personalitate la preșcolar și școlarul mic”</i> .	Ministerul Educației și Cercetării	2007-2008	5
I55.6. Formator în cadrul programelor de formare continuă <i>„ Abilitarea curriculară a cadrelor didactice”</i> și <i>„Dezvoltarea profesională și oportunități de carieră didactică”</i> Universitatea „Andrei Șaguna” Constanța, Universitatea „Petre Andrei” Iași	Furnizori de educație din cadrul Universității „Andrei Șaguna” Constanța, Universitatea „Petre Andrei” Iași	Ministerul Educației și Cercetării	20012-2013	5

Punctaj obținut la Indicatorul I 55: 30



I 56 Membru în organismele de conducere ale instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte senat, prorector / I56.5 – membru în senat **2 / 1 / 4 / 7 / 3 puncte:**

Numele instituției de învățământ superior sau de cercetare	Funcția deținută de candidat	Perioada	Punctaj obținut
I 56.2.1. Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Petre Andrei” din Iași	Membru în Consiliul Profesoral	2000-prezent	1
I 56.2.1. Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Petre Andrei” din Iași	Decan (cf. deciziei 104 din data de 18.10.2012, UPA din Iași)	18.10.2012-12.04.2016	4
I 56.3.1. Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Petre Andrei” din Iași	Prodecan (cf. deciziei 7 din data de 13.04.2016)	13.04.2016-prezent	4
I 56.3.1. Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Petre Andrei” din Iași	Membru în Senatul UPA din Iași	2000-prezent	3

Punctaj obținut la Indicatorul I 56: 12

I 57 Membru al unor comisii / comisii la nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC): I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru **5 / 4 puncte:**

Denumirea comisiei/consiliului din care face parte candidatul	Instituția organizatoare	Funcția deținută de candidat	Perioada	Punctaj obținut
-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 57: 0

I 58 Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC **3 puncte:**

Structura în care deține candidatul funcția de expert evaluator	Perioada	Punctaj obținut
-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 58: 0

I 59 Membru al unor comisii / comisii profesional-științifice internaționale: I59.1 – membru în organismele de conducere / I59.2 – membru **8 / 7 puncte:**

Denumirea comisiei/consiliului din care face parte candidatul	Instituția organizatoare	Funcția deținută de candidat	Perioada	Punctaj obținut
-	-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 59: 0

I 60 Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.) **6 puncte:**

Denumirea organismului internațional	Denumirea grupului de experți și descrierea activității	Perioada	Punctaj obținut
-	-	-	-

Punctaj obținut la Indicatorul I 60: 0

Condiții și proceduri (conform OMEN 4204/15 iulie 2013):

- Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul psihologiei, științelor educației sau în domenii de graniță cu acestea.
- Cărțile, volumele, dicționarele sau volumele conferințelor luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2) sau la alte edituri din străinătate cu peer review internațional sau edituri din România acreditate de Consiliul Național al Cercetării Științifice (categoria B), Editura Academiei și alte edituri recunoscute de comunitatea academică.
- Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
- Pentru publicații se aplică coeficientul de multiplicare *m* care are următoarele valori: **2**, dacă publicația a apărut la o editură cu prestigiu internațional (A1); **1,5**, dacă publicația a apărut la o editură din categoria A2 sau la altă editură de prestigiu; **1** dacă publicația a apărut la alte edituri din străinătate cu peer review internațional sau la o editură din România acreditată CNCS (categoria B), la Editura Academiei sau în reviste cu peer review și comitet editorial

internațional; **0,50** dacă publicația a apărut la o editură sau revistă profesională recunoscută de comunitatea academică din România.

- Pentru Psihologie și științe ale educației bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, Scopus, EBSCO, PROQUEST, PsycINFO, PubMed / Medline, ERIH, ERIC, Jstor, Cairn, DOAJ, Hein Online, SpringerLink, CEEOL, ScienceDirect, Index Copernicus International, IBZ, Wilson Education Index, SSRN, SCIPIO, Ulrich's Web Global Series Dictionary, Ulrich's Periodicals Directory, Fachportal paedagogik.DE, CrossRef. Baza de date va fi revizuită periodic.
- *n* indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.

Standarde minimale ce trebuie îndeplinite cumulativ

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standardul conferențiar universitar	Punctajul obținut de candidat
Domeniul A	C1	I1+.....+I5	≥ 10 p	16,33
	C2	I6++I11	≥ 10 p	16,75
	C3	I12++I16	≥ 20 p	41,75
	C4	I17 +.....+I30	≥ 10 p	85,25
	C5	I31++I42	≥ 17 p	80,00
	Total A	I1+.....+I42	≥ 67 p	240,08
Domeniul B	C6	I43++I45	≥ 5 p	37,00
	C7	I46++I51	≥ 21 p	32,00
	Total B	I43+.....+I51	≥ 26 p	69,00
Domeniul C	C8	I52+.....+I60	≥ 18 p	63,00
	Total C	I52+.....+I60	≥ 18 p	63,00
TOTAL GENERAL		I1+.....+I60	≥ 111 p	372,08

Note

- La domeniul științele educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a standardelor minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.
- La domeniul Psihologie, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit la toate pozițiile: profesor, CS 1, conferențiar, CS 2.

Criteriu îndeplinit

Criteriu neîndeplinit

2. Deținerea diplomei de doctor (condiție obligatorie):

Doctor în domeniul Filosofiei, confirmat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 1418/29.06.2007; diploma de doctor cu seria F, nr. 0004229

Criteriu îndeplinit

Criteriu neîndeplinit

Data: 07.06.2017

Semnătura: 