



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU

Facultatea de Științe

Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115
Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-571012
www.ub.ro; e-mail: stiinte@ub.ro



Nr. din

1. Descrierea postului de Lector poziția 6 din Statul de funcții și de personal didactic al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, din anul universitar 2017-2018

Nr. Crt.	Denumirea postului	Numele și prenumele	Funcția didactică de încadrare	Specialitatea și titlul științific	Vechimea în învățământul superior	Titular sau subtitular	Disciplina/ Activitatea	Facultatea, programul de studii, forma de învățământ	Anii, seria de studii, nr. de grupe	Numărul orelor din norma didactică						Ore alocate anual pentru alte activități (cercetare, didactice și administrative)	Alte mențiuni	
										Total ore convenționale (m edia/săpt.)	Din care:			Seminarii, L.p., Proiecte				
											Total ore	Sem. I	Sem. II	Total ore	Sem. I			Sem. II
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11a	11b	12	12a	12b	13	14
6	Lector	Vacant	Lector	Filologie, dr.		Vacant	Didactica specializării A	02	II, 1sgr.	3	2		2	1		2	1384	
							Didactica specializării B	02	III, 1sgr.	3	2	2	-	1	2	-		
							Limba engleză O1	PIPP	II, 1gr.	1	-	-	-	1	1	1		
							Limba franceza O3	PIPP	II, 1gr	1				1	1	1		
							Limba franceza O3	PIPP	I, 1gr	2	-	-	-	2	2	2		
							Total			10	4			6				

2. Domeniul: FILOLOGIE

3. Atribuțiile/Activitățile aferente postului de lector, poziția 6, din Statul de funcții și de personal didactic al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, din anul universitar 2017-2018

1. Activități normate în statul de funcțiuni:

- Activități de predare – 56 ore / 112 ore convenționale;
- Activități de seminar și lucrări practice – 168 ore / 168 ore convenționale;
- Activități de evaluare – 30 ore;
- Alte activități – coordonarea lucrărilor de finalizare a studiilor - 20 ore
- Alte activități – consultații – 56 ore.
- Alte activități-participare în comisii (examene de absolvire, admitere) - 48 ore

2. Activități de pregătire științifică și metodică:

- Pregătirea activității didactice – 280 ore;
- Participarea la congrese, conferințe, simpozioane – 100 ore;
- Organizarea de schimburi academice între universitățile din țară/străinătate – 36 ore.
- Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri - 100 ore

3. Activități de cercetare științifică:

- Coordonarea sau participarea la finalizarea contractelor de cercetare și a granturilor - 46 ore
- Activități în cadrul centrelor de cercetare și excelență - 100 ore
- Elaborarea de tratate, monografii, cărți de specialitate – 150 ore;
- Elaborarea de lucrări științifice și publicarea acestora – 250 ore.

4. Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării: 4307 lei

5. Calendarul de desfășurare a concursului

- Înscrierea la concurs: 24.04.2018-08.06.2018
- Desfășurarea probelor de concurs: 25.06.2018-28.06.2018
- Afișarea rezultatelor: 29.06.2018
- Depunerea contestațiilor (după caz): 29.06.2018-05.07.2018
- Rezolvarea contestațiilor: 06.07.2018
- Afișarea rezultatelor finale și validarea de către Senatul Universității: 09.07.2018.

6. Tematică de concurs pentru ocuparea postului de lector, poziția 6, din Statul de funcții și de personal didactic al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, din anul universitar 2017-2018:

**Disciplina: Didactica specializării A
Didactica specializării B**

Didactica limbii franceze

Tematică

1. Obiectivele învățării limbii franceze conform Curriculum-ului național actual.
2. Relația programă – manual – alte resurse în proiectarea didactică.
3. Formarea competențelor de receptare a mesajului oral și scris; strategii și tehnici de formare a competenței de receptare a mesajului oral / scris (utilizarea documentelor autentice, tehnici de lectură a imaginii / textului).
4. Formarea competențelor de producere a mesajului oral și scris; strategii și tehnici de formare a competenței de exprimare orală / în scris (producerea de discurs și text, de la jocul de rol la expunerea orală și la eseul scris).
5. Achiziții în domeniul elementelor de construcție a comunicării: fonetică și ortografie; lexic; gramatică.
6. Metodologia comunicativă; activități comunicative și de creativitate; activități ludice și de creativitate.
7. Elemente de cultură și civilizație; achiziții în domeniul valorilor și al atitudinilor.
8. Strategii și tehnici de evaluare.
9. Elaborarea de materiale didactice pentru diverse situații de învățare (structuri lexicale și gramaticale, activități comunicative, elemente de civilizație); proiecte și scenarii pentru secvențe și unități didactice.

Bibliografie

Bérard, E. 1991. *L'approche communicative*. Paris : CLE International.

Galisson, R., Coste, D. 1976. *Dictionnaire de didactique des langues*. Paris : Hachette.

Ilie, I., Nica, T. 1996. *Tradition et modernité dans la didactique du français langue étrangère*. Pitești.

Mureșan, M. 1987. *Didactique du français langue étrangère*. Iași : Editura Universității „Al. I. Cuza”.

Roman, D. 1994. *La didactique du français langue étrangère*. Baia Mare : Umbria.

Tagliante, C. 2005. *L'Évaluation et le Cadre européen commun*. Paris : CLE International.

Tagliante, C. 2001. *La classe de langue*. Paris : CLE International.

*** *Cadre européen commun de référence pour les langues : Apprendre, enseigner, évaluer*. Division des Politiques Linguistiques. Paris : Didier. 2005.

*** *Guide pour l'évaluation des apprentissages linguistiques*. Division des Politiques Linguistiques. Division des Politiques Linguistiques. 2016.

Didactica limbii engleze

Tematică

1. Proiectarea activității didactice la limba și literatura engleză
2. Teorii de învățare și achiziție a limbii engleze

3. Metode, procedee și tehnici moderne de predare a limbii engleze
4. Predarea comunicativă: principii și tipuri de activități
5. Strategii de receptare a mesajului oral/scriș
6. Strategii de formare a competenței comunicative orale și scrise
7. Predarea elementelor de cultură
8. Strategii și tehnici de evaluare a cunoștințelor dobândite

Bibliografie

- Arends, R. 2002. *Learning to teach*, Washington: Mc Graw-Hill.
- Brown, H. D. 2007. *Principles of language learning and teaching*, New York: Pearson Education.
- Carter., R., Nunan, D. 2001. *The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Ceranic, H. 2009. *The English Teacher`s Handbook*, New York: Continuum.
- Dornyei, Z. 2001. *Motivational strategies in the language classroom*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Harmer, J. 2001. *The Practice of English Language Teaching*, 3rd edition, Harlow: Longman.
- Jarvis, P. (Ed.). 2006. *The Theory and Practice of Teaching*, London: Routledge.
- Nunan, D. 2004. *Task-Based Language Teaching*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Richards, I.C. 2006. *Communicative Language Teaching Today*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Richards, J., C., Renandya, W. A. 2002. *Methodology in Language Teaching. An Anthology of Current Practice*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Scrivener, J. 2011. *Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching*, 3rd edition, London: MacMillan.
- Vizental, A. 2008. *Metodica predării limbii engleze – Strategies of Teaching and Testing English as a Foreign Language*, Iași: Editura Polirom, Seria Collegium.

Didactica limbii și literaturii române

Tematică

1. Obiectivele învățării limbii și literaturii române conform Curriculum-ului național actual.
2. Relația *programa școlară* – manual; ghiduri, norme, materiale-suport.
3. Formarea competențelor de receptare a mesajului oral și scris; strategii și tehnici de formare a competenței de receptare a mesajului oral / scris.
4. Formarea competențelor de producere a mesajului oral și scris; strategii și tehnici de formare a competenței de exprimare orală / în scris.
5. Achiziții în domeniul elementelor de construcție a comunicării: fonetică și ortografie; lexic; gramatică.
6. Metodologia comunicativă; activități comunicative și de creativitate; activități ludice și de creativitate.
7. Elemente de cultură și civilizație; achiziții în domeniul valorilor și al atitudinilor.
8. Strategii și tehnici de evaluare.
9. Elaborarea de materiale didactice pentru diverse situații de învățare (structuri lexicale și gramaticale, activități comunicative, elemente de civilizație); proiecte și scenarii pentru secvențe și unități didactice.

Bibliografie

- Axenti, V., Verșina, M. 2018. *Metodica predării limbii și literaturii române (în gimnaziu și liceu). Suport de curs*. Cahul: Universitatea de stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”.
- Cerghit, I. 1997. *Metode de învățământ*. București : Editura Didactică și Pedagogică.
- Cojocariu, V.-M. 2004. *Teoria și metodologia instruirii*. București : Editura Didactică și Pedagogică.
- Cojocariu, V.-M., Damian, I. 2008a. *Fundamentele pedagogiei. Texte în contexte*. București : V&I Integral.
- Cojocariu, V.-M. 2008. *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Texte și pretexte*. București : V&I Integral.
- Goia, V. 2008. *Didactica limbii și literaturii române pentru gimnaziu și liceu*. Cluj-Napoca: Dacia Educațional.
- Ilie, E. 2014. *Didactica limbii și literaturii române*. Iași: Polirom.

- Parfene, C. 1999. *Metodica studierii limbii și literaturii în școală*. Iași; Polirom.
- Potolea, D., Neacșu, I., Manolescu, M. (coord.) 2013. *Ghid de evaluare. Discipline Limbi moderne*. MEN. POSDRU/1/1.1/S/3.
- Sâmihăian, F. 2014. *O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev*. București: Editura Art.
- Stan, M. (coord.). 2001. *Ghid de evaluare. Limba și literatura română*. București: Ed. Aramis.
- Voiculescu, F. 2013. *Suport de curs. Modulul 1. Elaborarea programului de formare în domeniul didacticii specialității*. MECTS. POSDRU/87/1.3/S/63709.
- ****Ghid metodologic pentru aplicarea programelor de limba și literatura română*. București: C.N.C. 2002.
- ****Legea Educației Naționale nr. 1/2011*. Cu modificările ulterioare. MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE. 2011.

Disciplina: Limba franceză

Tematică

1. Le groupe nominal : le nom ; les déterminants du nom ; les modificateurs du nom et du groupe nominal ; le pronom ; les formes simples et les formes composés des pronoms ; les emplois et les fonctions des pronoms.
2. Le groupe verbal : le verbe ; types de verbes ; les traits du verbe ; les temps de l'indicatif ; les temps simples ; les temps composés ; les voix ; l'accord du participe passé ; la concordance des temps à l'indicatif ; le conditionnel ; les temps du conditionnel ; le « Si » conditionnel ; les temps du subjonctif ; le subjonctif dans des propositions subordonnées ; la concordance des temps au subjonctif ; l'impératif ; l'infinitif ; le gérondif ; le participe présent et passé ; l'adverbe.

Bibliografie

- Dănăilă, S., Bița, I. 2008. *Limba franceză prin exerciții de traducere*. Iași : Polirom.
- Delatour, Y, et Jennepin, D. 2000. *Grammaire pratique du français*. Paris : Hachette.
- Dobre, C. 2013. *Grammaire du français*. București : Booklet.
- Cristofir, J.-R. 2012. *Le français pour tous*. Pitești : Carminis.
- Ghidu, G., Pisoschi, V. 2002. *Gramatica limbii franceze*. Bucuresti : Teora.
- Hașdeu, I., Sârbu, G. 1983. *Parlons français*. București.
- Jean Claude et alii. 1988. *Grammaire Larousse du français contemporain*. Paris : Larousse.
- Robert, P. 1992. *Le Petit Robert. Dictionnaire de la langue française*. Paris : Le Petit Robert.
- Romedea, A.-G. 2013. *Apprendre le vocabulaire français*. Bacău: Alma Mater.
- Romedea, A.-G. 2009. *Guide de difficultés orthographiques des mots français*. Bacău: Alma Mater.
- Romedea, A.-G. 2006. *Cours pratique de prononciation du français*. Bacău: Alma Mater.
- Romedea, A.-G. 2005. *Parler français en hommes d'affaires*. Bacău: Moldavia.
- Romedea, A.-G. 2001. *Lectii de ortografie franceză*. Bacău : Bistrița.
- Steele, R., Chamberlain, A. 1991. *Guide pratique de la communication*. Paris : Didier.

Disciplina: Limba engleză

Tematică

1. Present tense simple and present progressive
2. Past tense simple and past progressive
3. Present perfect simple and present perfect progressive
4. Future simple and future progressive
5. The sequence of tenses
6. Direct and indirect speech
7. The subjunctive mood

Bibliografie

- Azar, B. S., H., S. 2006. *Basic English Grammar*, 3rd edition. New York: Pearson Education.
- Carter, R., McCarthy, M. 2006. *Cambridge Grammar of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Foley, M. S., Hall, D. 2003. *Advanced Learner's Grammar. A self-reference & practical book with answers*, London: Longman.
- Miszatal, M. 1994. *Test your vocabulary*. București: Teora.

Stan, G. 2000. *Everyday Topics. Freeway to vocabulary*. Iași: Institutul European.
Vince, M. 2003. *Advanced Language Practice*. Oxford: MacMillan Heineman.

7. Descrierea procedurii de concurs

Concursul se va desfășura conform **Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**, elaborat la nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Concursul pentru ocuparea postului de lector constă în trei probe: prelegerea publică, evaluarea activității de cercetare și didactice și evaluarea cunoștințelor de specialitate.

Comisia calculează media concursului ca medie aritmetică a celor trei note de la fiecare probă, stabilind clasamentul final. Candidatul cu cel mai mare punctaj, și care a obținut *cel puțin media 8,00 și nici o medie sub 7,00 la probele 1-3*, va fi recomandat pentru ocuparea postului.

Prima probă de concurs este reprezentată de o prelegere publică în care candidatul prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale anterioare și planul de dezvoltare a carierei universitare. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău anunță pe pagina web a concursului ziua, ora și locul desfășurării acestei probe, cu cel puțin 5 zile lucrătoare înaintea desfășurării probei.

Fiecare dintre cei patru membri ai comisiei evaluează proba cu note întregi, de la 1 la 10, rezultatul probei fiind media aritmetică a celor patru note. Diferența dintre notele membrilor comisiei nu poate fi mai mare de 2 puncte. În cazul în care membrii comisiei nu reușesc să îndeplinească această condiție prin discuții, cu medierea președintelui comisiei, media probei se stabilește ca notă întreagă, prin votul întregii comisii, conform art.7(3) din **Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**.

A doua probă de concurs este reprezentată de evaluarea activității de cercetare și didactice. Evaluarea se face pe baza fișei de autoevaluare depuse de către candidat la înscriere. Formatul fișei de autoevaluare se stabilește prin regulamente proprii de către Consiliile facultăților, cu respectarea specificului domeniilor la care se aplică. Comisia verifică exactitatea informațiilor din fișă putând cere dovezi sau lămuriri suplimentare. Candidatul cu cel mai mare punctaj primește nota 10, notele celorlalți candidați calculându-se proporțional față de punctajul maxim.

A treia probă de concurs este reprezentată de evaluarea cunoștințelor de specialitate și constă în susținerea unei teme de specialitate în fața comisiei, urmată de o sesiune de întrebări și răspunsuri. Tema prelegerii specifice postului se stabilește de către comisie și se anunță candidaților cu 48 de ore înainte de susținere. Pentru aceasta, comisia stabilește un număr de subiecte mai mare cu trei decât numărul de candidați, iar fiecare candidat extrage unul dintre subiecte. Membrii comisiei evaluează corectitudinea științifică a prezentării, modul de prezentare, calitatea și corectitudinea răspunsurilor la întrebările comisiei.

Fiecare dintre cei patru membri ai comisiei evaluează proba cu note întregi, de la 1 la 10, rezultatul probei fiind media aritmetică a celor patru note. Diferența dintre notele membrilor comisiei nu poate fi mai mare de 2 puncte. În cazul în care membrii comisiei nu reușesc să îndeplinească această condiție prin discuții, cu medierea președintelui comisiei, media probei se stabilește ca notă întreagă, prin votul întregii comisii, conform art.7(3).

8. Conținutul dosarului de concurs pentru ocuparea postului de lector universitar

Dosarul de concurs se întocmește într-un singur exemplar, într-un dosar cu șină.

Pentru **coperta dosarului** se va utiliza formularul tip **F 292_01**.

Documentele prezentate de candidat la înscriere:

1. cererea de înscriere la concurs: înregistrată în termenul legal de înscriere, semnată de candidat și datată, care include o declarație pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar (se va utiliza formularul tip **F 443.11_01**).
2. o propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului atât din punct de vedere didactic, în cazul posturilor didactice, cât și din punctul de vedere al activităților de cercetare științifică;

- propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini și este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților;
3. curriculum vitae al candidatului, redactat conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău semnat, în format tipărit și în format pdf. fără semnătură;
 4. lista de lucrări ale candidatului, redactată conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău semnată, în format tipărit și în format pdf. fără semnătură;
 5. fișa de verificare a îndeplinirii standardelor Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău de prezentare la concurs, completată și semnată de către candidat, în format tipărit (se va utiliza formularul tip **F 438.11_02 standarde Lector universitar**);
 6. documente referitoare la deținerea diplomei de doctor: copia legalizată a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia;
 7. rezumatul, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, tezei de doctorat, pe maximum o pagină pentru fiecare limbă;
 8. declarație pe propria răspundere a candidatului în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr. 1/2011 în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate (se va utiliza formularul tip **F445.11_01 Declarație incompatibilitate candidat concurs**);
 9. copii legalizate ale altor diplome care atestă studiile candidatului (diplomă de licență, master/studii aprofundate, abilitare, foi matricole) sau, în cazul în care diplomele originale nu sunt recunoscute în România, atestatele de recunoaștere sau echivalare a acestora; copii după alte diplome care atestă studiile candidatului;
 10. copia cărții de identitate sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a pașaportului sau a unui alt document de identitate într-un scop echivalent cărții de identitate sau pașaportului;
 11. copia legalizată a certificatului de naștere, iar în cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documente care atestă schimbarea numelui - certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui;
 12. maximum 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic și pe suport de hârtie, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii. Dacă există lucrări care nu sunt disponibile în format electronic sau nu pot fi scanate, se vor depune înregistrări sau fotografii;
 13. un CD/DVD cu întreg conținutul dosarului, în vederea transmiterii către comisia de concurs și încărcarea dosarului pe site;
 14. opis cu documentele cuprinse în dosar și numărul de pagini al acestuia; paginile se vor numerota cu creionul, în partea dreaptă, jos.

Notă:

Candidații din afara Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, pot obține gratuit formularele tip F292_01, F443.11_01, F 437.11_01, F438.11_02, F445.11_01 de la Registratura Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, Calea Mărășești, nr. 157, 600115, Bacău, Corpul D, Camera 104.

Adresa la care trebuie depus dosarul de concurs

Registratura Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, Calea Mărășești, nr. 157, 600115, Bacău, corpul D, Etaj I, Camera 104.

Propuneri privind comisia de concurs

Președinte:

Conf. univ dr. Carmen-Violeta POPESCU - Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Membri:

Prof. univ. dr. Adriana-Gertruda ROMEDEA – Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Prof. univ. dr. Elena BONTA – Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana AMALANCEI – Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Lect. univ. dr. Nadia-Nicoleta MORARAȘU – Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Membri supleanți:

Conf. univ. dr. Emilia MUNTEANU – Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Lect. univ. dr. Andreia-Irina SUCIU – Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Decan,

Prof. univ. dr. Mihai TALMACIU

Director DPPD,

Conf. univ. dr. Carmen-Violeta POPESCU

Avizat în Ședința Consiliului Facultății de Științe din