



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU

Facultatea de Științe

Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115
Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-571012
www.ub.ro; e-mail: stiinte@ub.ro



Tematică de concurs pentru ocuparea postului de asistent, poziția 8, din Statul de funcții și de personal didactic al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, din anul universitar 2018-2019:

Disciplina: Pedagogie I,

Tematică: Pedagogie și educație, Educația în contemporaneitate, Componentele educației, Finalitățile educației, Curriculum și educație

Bibliografie :

1. Cucuș, C. (2014), Pedagogie (ediția a III-a revăzută și adăugită), Iași, Polirom;
2. Cristea, S. (2010). Fundamentele pedagogiei, Iași, Polirom;
3. Cucuș, C. (coord.) (2009), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice (ediția a III-a), Iași, Polirom;
4. Cojocariu, V., M. (2007), Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului, Texte și pretexte, București, V@I Integral;
5. Nicola, I. (2003). Tratat de pedagogie școlară, București, Aramis;
6. Cristea, S. (2016). *Educația. Concept și analiză*. Volumul 2 din Concepte fundamentale în pedagogie. București: Didactica Publishing House.
7. Cristea, S. (2016). *Finalitățile educației*. Volumul 3 din Concepte fundamentale în pedagogie. București: Didactica Publishing House.
8. Cristea, S. (2017). *Conținuturile și formele generale ale educației*. Volumul 4 din Concepte fundamentale în pedagogie. București: Didactica Publishing House.
9. Măță, L. (2010). *Ghid de pregătire psihopedagogică pentru gradele didactice*. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-606-527-076-3.

Disciplina: Pedagogie II

Tematică: Sistemul și procesul de învățământ, Principiile didactice, Metodologia instruirii, Mijloace de învățământ, Forme de organizare a procesului didactic, Proiectarea didactică, Curriculum și evaluare, Strategii de evaluare.

Bibliografie:

1. Bocoș M.-D., Jucan D. (2017). Metodologia evaluării. Repere și instrumente pentru formarea profesorilor, Pitești, Ed. Paralela 45;
2. Cucuș, C. (2014), Pedagogie (ediția a III-a revăzută și adăugită), Iași, Polirom;
3. Cojocariu, V., M. (2002, 2004, 2008). Teoria și metodologia instruirii, București, E.D.P.;
4. Cucuș, C. (2008), Teoria și metodologia evaluării, Iași, Polirom;
5. Cerghit, I. (2006). Metode de învățământ, Iași, Editura Polirom
6. Cristea, S. (2017). *Sistemul de educație/ învățământ*. Volumul 5 din Concepte fundamentale în pedagogie. București: Didactica Publishing House.
7. Cristea, S. (2017). *Formele de organizare a instruirii/ procesului de învățământ*. Volumul 7 din Concepte fundamentale în pedagogie. București: Didactica Publishing House.
8. Cristea, S. (2018). *Metodologia instruirii în cadrul procesului de învățământ*. Volumul 10 din Concepte fundamentale în pedagogie. București: Didactica Publishing House.

9. Cristea, S. (2019). *Evaluarea instruirii în cadrul procesului de învățământ - Strategii, metode, procedee, instrumente*. Volumul 11 din *Concepte fundamentale în pedagogie*. București: Didactica Publishing House.
10. Măță, L. (2010). *Ghid de pregătire psihopedagogică pentru gradele didactice*. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-606-527-076-3

Disciplina: Practica pedagogică 5- predare în învățământul preșcolar

Tematică: Elaborarea proiectării didactice pentru învățământul preșcolar (proiectarea de activități la liberă alegere, proiectarea de activități pe domenii experiențiale, proiectarea de activități de dezvoltare personală)

Bibliografie

1. Dulamă, M.E. (2005). *Practica pedagogică. Teorie și metodologie*. Cluj-Napoca: Editura Clasium.
2. Ionescu, M., Radu, I. (1995). *Didactica modernă*. Cluj-Napoca: Editura Dacia.
3. Iucu, R. (2007). *Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice*. București: Editura Humanitas.
4. Măță, L. (2011). *Ghid de practică pedagogică pentru studenții de la Pedagogia învățământului primar și preșcolar*. Bacău: Editura Alma Mater.

Disciplina: Managementul clasei de elevi

Tematică: **Natura managerială a rolurilor și funcțiilor cadrului didactic, Dimensiunile managementului clasei de elevi, Clasa de elevi ca grup social, Managementul clasei de elevi și disciplina, Colaborarea școlii cu ceilalți factori educaționali**

Bibliografie

1. Brîncoveanu, C. (2016). *Managementul clasei de elevi*. București: Editura Pro Universitaria.
2. Bursuc, B., Popescu, A. (2007). *Managementul clasei. Ghid pentru profesori și învățători*. Buzău: Alpha MDN.
3. Iucu, R. (2000). *Managementul și gestiunea clasei*. Iași: Editura Polirom.
4. Măță, L. (2015). *Managementul clasei: suport de curs și seminar*. Bacău: Editura Alma Mater.
5. Niculescu, M. (2016). *Managementul clasei de elevi*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Disciplina: Educația timpurie

Tematică: **Finalitățile educației timpurii, Procesul de învățământ în grădiniță, Noi semnificații și extensii ale conceptului de învățare, Tradițional și modern în desfășurarea activităților instructiv-educative în grădinița de copii, Organizarea activităților de învățare în educația timpurie**

Bibliografie

1. Boca, C. (coord.) (2009). *Noi repere ale educației timpurii în grădiniță, Modulul 3 pentru educatori, Proiectul pentru Reforma Educației Timpurii, PRET*. București: Educația 2000+.
2. Stan, L. (2016). *Pedagogia preșcolariității și școlariității mici*. Iași: Editura Polirom.
3. *** (2008). *Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani*. București: M.E. C. T., Unitatea de Management al Proiectelor pentru Învățământul Preuniversitar

Director DPPD,
Conf. univ. dr. Carmen-Violeta POPESCU