



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE

Str. Mărășești, nr. 157, Bacău, jud. Bacău, cod 600115
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
E-mail:dppd@ub.ro; sdppd@ub.ro



Tematică de concurs pentru ocuparea postului de asistent, poziția 8, din Statul de funcții și de personal didactic al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, din anul universitar 2019-2020:

Disciplina: Pedagogie I,

Tematică:

1. **Pedagogie și educație,**
2. **Educația în contemporaneitate,**
3. **Componentele educației,**
4. **Finalitățile educației,**
5. **Curriculum și educație**

Bibliografie :

6. Cucuș, C. (2014), Pedagogie (ediția a III-a revăzută și adăugită), Iași, Polirom;
7. Cristea, S. (2010). Fundamentele pedagogiei, Iași, Polirom;
8. Cucuș, C. (coord.) (2009), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice (ediția a III-a), Iași, Polirom;
9. Cojocariu, V., M. (2007), Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului, Texte și pretexte, București, V@I Integral;
10. Nicola, I. (2003). Tratat de pedagogie școlară, București, Aramis;
11. Cristea, S. (2016). *Educația. Concept și analiză*. Volumul 2 din Concepte fundamentale în pedagogie. București: Didactica Publishing House.
12. Cristea, S. (2016). *Finalitățile educației*. Volumul 3 din Concepte fundamentale în pedagogie. București: Didactica Publishing House.
13. Cristea, S. (2017). *Conținuturile și formele generale ale educației*. Volumul 4 din Concepte fundamentale în pedagogie. București: Didactica Publishing House.
14. Măță, L. (2010). *Ghid de pregătire psihopedagogică pentru gradele didactice*. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-606-527-076-3.

Disciplina: Pedagogie II

Tematică:

1. **.Sistemul și procesul de învățământ,**
2. **Principiile didactice,**
3. **Metodologia instruirii,**
4. **Mijloace de învățământ,**
5. **Forme de organizare a procesului didactic,**
6. **Proiectarea didactică,**
7. **Curriculum și evaluare,**
8. **Strategii de evaluare.**

Bibliografie:

1. Bocoș M.-D., Jucan D. (2017). Metodologia evaluării. Repere și instrumente pentru formarea profesorilor, Pitești, Ed. Paralela 45;
2. Cucuș, C. (2014), Pedagogie (ediția a III-a revăzută și adăugită), Iași, Polirom;
3. Cojocariu, V., M. (2002, 2004, 2008). Teoria și metodologia instruirii, București, E.D.P.;
4. Cucuș, C. (2008), Teoria și metodologia evaluării, Iași, Polirom;
5. Cerghit, I. (2006). Metode de învățământ, Iași, Editura Polirom
6. Cristea, S. (2017). *Sistemul de educație/ învățământ*. Volumul 5 din Concepte fundamentale în pedagogie. București: Didactica Publishing House.
7. Cristea, S. (2017). *Formele de organizare a instruirii/ procesului de învățământ*. Volumul 7 din Concepte fundamentale în pedagogie. București: Didactica Publishing House.
8. Cristea, S. (2018). *Metodologia instruirii în cadrul procesului de învățământ*. Volumul 10 din Concepte fundamentale în pedagogie. București: Didactica Publishing House.
9. Cristea, S. (2019). *Evaluarea instruirii în cadrul procesului de învățământ - Strategii, metode, procedee, instrumente*. Volumul 11 din Concepte fundamentale în pedagogie. București: Didactica Publishing House.
10. Măță, L. (2010). *Ghid de pregătire psihopedagogică pentru gradele didactice*. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-606-527-076-3

Disciplina: Practica pedagogică 5- predare în învățământul preșcolar

Tematică:

Elaborarea proiectării didactice pentru învățământul preșcolar (proiectarea de activități la liberă alegere, proiectarea de activități pe domenii experiențiale, proiectarea de activități de dezvoltare personală)

Bibliografie

1. Dulamă, M.E. (2005). Practica pedagogică. Teorie și metodologie. Cluj-Napoca: Editura Clasiu.
2. Ionescu, M., Radu, I. (1995). Didactica modernă. Cluj-Napoca: Editura Dacia.
3. Iucu, R. (2007). Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice. București: Editura Humanitas.
4. Măță, L. (2011). Ghid de practică pedagogică pentru studenții de la Pedagogia învățământului primar și preșcolar. Bacău: Editura Alma Mater.

Disciplina: Managementul clasei de elevi

Tematică:

1. **Natura managerială a rolurilor și funcțiilor cadrului didactic,**
2. **Dimensiunile managementului clasei de elevi,**
3. **Clasa de elevi ca grup social,**
4. **Managementul clasei de elevi și disciplina,**
5. **Colaborarea școlii cu ceilalți factori educaționali**

Bibliografie

1. Brîncoveanu, C. (2016). *Managementul clasei de elevi*. București: Editura Pro Universitaria.
2. Bursuc, B., Popescu, A. (2007). *Managementul clasei. Ghid pentru profesori și învățători*. Buzău: Alpha MDN.
3. Iucu, R. (2000). *Managementul și gestiunea clasei*. Iași: Editura Polirom.
4. Măță, L. (2015). *Managementul clasei: suport de curs și seminar*. Bacău: Editura Alma Mater.
5. Niculescu, M. (2016). *Managementul clasei de elevi*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Disciplina: Practica pedagogică 3- predare în învățământul preșcolar

Tematica

1. Termeni pedagogici specifici activitatilor de practica pedagogica si documentelor curriculare pentru invatamantul prescolar;
2. Mentorat si evaluare pentru activitatile asociate fiecarui domeniu de dezvoltare;

3. Caracterizarea psihopedagogică a școlarului mic - elemente definitorii;
4. Autoevaluarea activităților de practică pedagogică;
5. Evaluarea portofoliului de practică pedagogică de către mentor și coordonator.

Bibliografie

1. Dulamă, M.E. (2005). Practica pedagogică. Teorie și metodologie. Cluj-Napoca: Editura Clasiu.
2. Ionescu, M., Radu, I. (1995). Didactica modernă. Cluj-Napoca: Editura Dacia.
3. Iucu, R. (2007). Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice. București: Editura Humanitas.
4. Mătă, L. (2011). Ghid de practică pedagogică pentru studenții de la Pedagogia învățământului primar și preșcolar. Bacău: Editura Alma Mater.

Disciplina: Psihologia educației

Tematică:

1. **Învățarea,**
2. **Motivația în învățare,**
3. **Creativitatea la copii,**
4. **Dimensiunea psihologică a pregătirii cadrului didactic.**

Bibliografie

1. Clinciu, A, Cocoradă, E., Luca, M., (2006), *Psihologia educației*, Editura Universității Transilvania, Brașov
2. Neacșu, I. (coord), (2018), *Psihologia educației. Fundamente, Procese. Mecanisme. Aplicații*, Editura Polirom, Iași
3. Negovan, V., (2005), *Introducere în psihologia educației*, Editura Universitară, București
4. Sălăvăstru, D., (2004), *Psihologia educației*, Editura Polirom, Iași
5. Sălăvăstru, D., (2009), *Psihologia învățării*, Editura Polirom, Iași

Director DPPD,
Conf. univ. dr. Carmen-Violeta POPESCU