

## Lista completă de lucrări

### Mareș Gabriel, candidat pentru postul de lector - poziția 20 DKTO

#### A) Lista celor maximum 10 lucrări considerate relevante

- 1) Mareș G. (2020). *Comunicare și consiliere în educație fizică sport și kinetoterapie* (reper pentru studenți), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN- 978-606-37-0955-5;
- 2) Cojocariu, VM, Mareș, G., Cîrțiță-Buzoianu, (2019). *Ghid de Incluziune Socială*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca ISBN 978-606-37-0661-5;
- 3) Mares, G. & Toth, A. (2015). *Studiu privind nevoile de servicii în rândul părinților copiilor și tinerilor cu TSA*, Romanian Angel Appeal, București ISBN 987-983-0-19173-8, <http://www.raa.ro/wp-content/uploads/2017/03/studiu-servicii-autism.pdf>
- 4) Mareș, G. (2017). *Discrepancies Between the Motivational and the Skill Factor in Choosing the Physical Therapist Profession*, in Vol. XVIII, Issue 2 /2017 G Y M N A S I U M Scientific Journal of Education, Sports, and Health, <https://doi.org/10.29081/gsjesh.2017.18.2.08>
- 5) Mareș, G., Ciocan, D. M., (2016). *Physical activities role in social inclusion of persons with autistic spectrum disorder*, în: Proceeding of Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue / ed.: Iulian Boldea - Tîrgu-Mureș: Arhipelag XXI, 2016 (C) Arhipelag XXI Press <https://old.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-03/vol03-Pse>
- 6) Mares, G. (2015). *Parenting paradigms in today's romanian society/ Paradigme ale educației părinților în societatea românească actuală*, în Gymnasium Scientific Journal of Education, Sport and Health. Gymnasium: Scientific Journal of Education, Sports & Health . 2015 Supplement, Vol. 16, p203-216. 14p <http://gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/131>
- 7) Ciocan, D., Alexe, D., Mares, G. (2016). *The Role Of Special Olympics Program Ondeveloping Motor and Social Skills for Individuals With Down Syndrome*, în: Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport / SCIENCE, MOVEMENT AND HEALTH, Vol. XVI, ISSUE 2, 2016, Romania <https://www.analefeffs.ro/anale-feffs/2016/i2/pe-autori/3.pdf>
- 8) Alexe, D.I., Mareș, G., Crăciun, D., (2018). *Sources of information, location and reputation of a university center – key factors for decision-making to be trained as a physical therapist at "Vasile Alecsandri" University of Bacau*, Analele Universității

din Oradea, Facicula Educație Fizică și Sport, Nr. XXVIII / 2018, pp30-38, ISSN: 2286-2870, E-ISSN 1224-5100, <http://docplayer.net/119705165-Fascicula-educatie-fizica-si-sport.html>

- 9) Cojocariu, VM., Cîrțiță-Buzoianu C., Mareș G. (2019). *Opportunities and Difficulties in Conducting Internships in Higher Education from the Employers' Perspective*, Postmodern Openings / Deschideri Postmoderne. Jun 2019, Vol. 10 Issue 2, p1-27. 27p. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/1457/pdf>
- 10) Mares, G. (2008). *Rolul comunicarii în realizarea schimbarii la nivel organizatiilor din domeniul sanatatii*. *Gymnasium*, 9(13), 123-130. Retrieved from <https://search.proquest.com/scholarly-journals/rolul-comunicarii-în-realizarea-schimbarii-la/docview/1151867533/se-2?accountid=136808>

## **B) Teza de doctorat**

*Rolul educației părinților în recuperarea copiilor cu tulburări din spectrul autist (TSA) – Școala doctorală a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași*

## **C) Brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială –**

## **D) Cărți și capitole în cărți**

- 1) Cojocariu, VM, Danu, M., Mareș, G., (2020). *Metode de optimizare a procesului educațional în învățământul universitar*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- 2) Mareș G. (2020). *Comunicare și consiliere în educație fizică sport și kinetoterapie* (reper pentru studenți), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN- 978-606-37-0955-5;
- 3) Măță, L., Cojocariu, VM., Mareș, G. (2020). *The application of games as an effective teaching method in the higher education training proces*, in: ZDZISŁAW WAŚIK (ed.). 2020. *GameIT: Gamestorming for Innovative Teaching*. Poznań Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej/Poznań School of Banking Press
- 4) Cojocariu, VM, Mareș, G., Cîrțiță-Buzoianu, (2019). *Ghid de Incluziune Socială*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca ISBN 978-606-37-0661-5;
- 5) Mares, G. & Toth, A. (2015). *Studiu privind nevoile de servicii în rândul părinților copiilor și tinerilor cu TSA*, Romanian Angel Appeal, București ISBN 987-983-0-19173-8, <http://www.raa.ro/wp-content/uploads/2017/03/studiu-servicii-autism.pdf>;

- 6) Eddie Higgins (coord), (2019). *MENTORING in RPL. European Perspectives*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, e-ISBN 978-606-17-1480-3, <https://eirplerasmusproject.com/wp-content/uploads/2019/11/IO6-final.pdf>;
- 7) Rață G., Rață B., C., Rață M., Mareș G., 2013, *Forming the Creative Skills in the Physical Education and Sports Students*, Editura Cambridge Scholars Publishing, Londra ISBN (10): 14438-4524-8 / ISBN (13): 978-14438-4524-3;
- 8) Belciu, M-E., Demenenco, D., Hinț, S., Lăcătu, M., Mareș, G., Mighiu, C., Mișu, S., Mustață, A., Popescu, A., Popescu, A, Vlasie, E.M. (2011) *Metode de instruire pentru dezvoltarea abilităților de viață la clasă*, Ed. Paralela 45, Pitești, ISBN 978-973-47-1330-1 [https://nou.siphd.ro/doc/resurse\\_virtuale/resurse008.pdf](https://nou.siphd.ro/doc/resurse_virtuale/resurse008.pdf)
- 9) Popescu, A., Mareș, G., Andersen, Ș., Demenenco, D., Vameșu, A. (2020), *Nevoi emergente ale copiilor din Romania - Studiu exploratoriu*, FDSC-Romania, International Child Development Initiative-Olanda, Children of Slovachia Fondation-Slovacia. București, ISBN 978-973-0-09313-1 [http://cadredidactice.ub.ro/maresgabriel/files/2012/01/studiu\\_-\\_nevoi\\_emergente\\_ale\\_copiilor\\_din\\_romania.pdf](http://cadredidactice.ub.ro/maresgabriel/files/2012/01/studiu_-_nevoi_emergente_ale_copiilor_din_romania.pdf)
- 10) Popescu, A., Mareș, G., Radu, S., Hinț, Demenenco, D., Andersen, Ș., Bran, C., Berceanu, D., (2010), *Ghid de identificare si adresare a nevoilor emergente ale copiilor din Romania-*, FDSC-Romania, International Child Development Initiative-Olanda, Children of Slovachia Fondation-Slovacia. București, 2010, ISBN 978-973-0-09317-9 <http://cadredidactice.ub.ro/maresgabriel/files/2012/01/nevoi-emergente-ghid-de-identificare-si-adresare-a-nevoilor-emergente-ale-copiilor-din-romania.pdf>
- 11) Социально\_психологическая работа с ВИЧ\_позитивными детьми и их семьями: процесс раскрытия ВИЧ\_статуса ребенку: Методическое пособие / Под общ ред. канд. пед. наук Н. Ф. Романовой. – К.: Инжиниринг, КИЕВ- 2010. – 148 с. УДК 364.62:(616.98:578.828ВЛЛ)\_053.2 ББК 65.272+55.148 С 69 <https://issuu.com/ecuo/docs/statusrus>

### **E) articole/studii publicate în fluxul științific internațional principal**

Lista articolelor publicate identificabile în WOS (ISI)

- 1) Cojocariu, VM., Cîrțiță-Buzoianu C., Mareș G. (2019). *Opportunities and Difficulties in Conducting Internships in Higher Education from the Employers' Perspective*, Postmodern

Openings / Deschideri Postmoderne. Jun 2019, Vol. 10 Issue 2, p1-27. 27p.  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/1457/pdf>;

- 2) Cojocariu V-M., Mares G., (2019). *Pedagogical essay – a useful tool to practice reflexive thinking in higher education*, Journal of Educational Sciences&Psychology, Volum IX, No. 1/ 2019, ISSN 2247-6377, ISSN (online) 2247 – 8558, p.22-28
- 3) Cojocariu, VM., Mareş, G. (2018). *Motivational-Affective Responses Identified by Means of the Pedagogical Diary in the Initial Training of Teachers*, BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience Volume 9, Issue 3, 2018, p. 98-105, ISSN 2067-3957 (online), ISSN 2068 - 0473
- 4) Rata, G., Dobrescu, T., Rata, B., C., Rata, M., & Mares, G. (2013). *Study Regarding the Order of Psychological Processes and the Importance of the Psychological Factors of High Performance for the Sports Branch Karate*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 84, 1228–1232.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813018089?via%3Dihub>

Lista articolelor publicate în reviste BDI și proceeding ISI

- 1) Mareş, G. (2017). *Discrepancies Between the Motivational and the Skill Factor in Choosing the Physical Therapist Profession*, in Vol. XVIII, Issue 2 /2017 G Y M N A S I U M Scientific Journal of Education, Sports, and Health, <https://doi.org/10.29081/gsjesh.2017.18.2.08>
- 2) Mareş, G., Ciocan, D. M., (2016). *Physical activities role in social inclusion of persons with autistic spectrum disorder*, în: Proceeding of Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue / ed.: Iulian Boldea - Tîrgu-Mureş: Arhipelag XXI, 2016 (C) Arhipelag XXI Press <https://old.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-03/vol03-Pse>
- 3) Mares, G. (2015). *Parenting paradigms in today's romanian society/ Paradigme ale educației părinților în societatea românească actuală*, în Gymnasium Scientific Journal of Education, Sport and Health. Gymnasium: Scientific Journal of Education, Sports & Health . 2015 Supplement, Vol. 16, p203-216. 14p  
<http://gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/131>
- 4) Ciocan, D., Alexe, D., Mares, G. (2016). *The Role Of Special Olympics Program Ondeveloping Motor and Social Skills for Individuals With Down Syndrome*, în: Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport / SCIENCE, MOVEMENT AND HEALTH, Vol. XVI, ISSUE 2, 2016, Romania <https://www.analefeffs.ro/analefeffs/2016/i2/pe-autori/3.pdf>

- 5) Rață Gloria<sup>1</sup>, Rață Bogdan Constantin, Rață Marinela, Mareș Gabriel (2013). *A new approach for stimulating learning in the field of physical education and sports.* Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport/Science, Movement and Health, vol. 13, no. 2, 2013, p. 84+. <https://www.analefeffs.ro/anale-feffs/2013/i2/pe-autori/5.pdf>
- 6) Alexe, D.I., Mareș, G., Crăciun, D., (2018). *Sources of information, location and reputation of a university center – key factors for decision-making to be trained as a physical therapist at "Vasile Alecsandri" University of Bacau*, Analele Universității din Oradea, Facicula Educație Fizică și Sport, Nr. XXVIII / 2018, pp30-38, ISSN: 2286-2870, E-ISSN 1224-5100, <http://docplayer.net/119705165-Fascicula-educatie-fizica-si-sport.html>
- 7) Rață, M., Mareș, G., & Seppänen, U. (2013). *Erasmus intensive programs - learning opportunities within the interprofessional context.* GYMNASIUM, XIV(2). <http://www.gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/302>
- 8) Rață G., Rață B.C., Rață M., Mareș G., Melinte M. (2012). *Verbal and Nonverbal Communication during Hammer Throw Training And Competitions*, Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport / Science, Movement and Health, Constanta. ISSN\* 1224-7359, 2012 Volum\* Issue Nr.\* XII An\* 2012 Nr. pag.6 (360 -366) <http://centrostudilombardia.com/wp-content/uploads/ministero-martello/Articoli-tecnici/Verbal-and-non-verbal-communication-during-hammer-throw.pdf>;
- 9) Alexe, C. I., Grigore, V., Larion, A., Alexe, D. I., Dolinschi, C., & Mares, G. (2012). *Study regarding the dynamics of affective manifestations in middle distance and long distance runners, in different situations of mental stress.* Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport/Science, Movement and Health, 12(2), S279+; <https://go.gale.com/ps/anonymous?id=GALE%7CA314564492&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=2285777X&p=AONE&sw=w>;
- 10) Rață, G., Mihăilescu, L. N., Rață, B. C., Rață, M., Mareș, G. (2011). *Study regarding the knowledge and self-knowledge of the physical education and sports in the professional formation process*, Vol „Noi evolutii educationale sportive, manageriale kinetoterapeutice si de timp liber în context european”, Brasov, 25.03.2011. ISSN 2065-6483 [http://webbut.unitbv.ro/bu2011/Series%20VIII/BULETIN%20VIII%20PDF/19\\_Rata.pdf](http://webbut.unitbv.ro/bu2011/Series%20VIII/BULETIN%20VIII%20PDF/19_Rata.pdf)
- 11) Mares, G. (2008). *Rolul comunicarii în realizarea schimbarii la nivel organizatiilor din domeniul sanatatii.* Gymnasium, 9 (13), 123-130. Retrieved from <https://search.proquest.com/scholarly-journals/rolul-comunicarii-în-realizarea-schimbarii-la/docview/1151867533/se-2?accountid=136808>;

- 12) Ochiana, G., Mares, G., Mihaila, R., Mihalache, C., & Anghel, M. (2008). *Studiu privind parametrii somato-functionali la candidatii admisi la FSMSS sesiunea 2008*. *Gymnasium*, 9(12), 147-155. Retrieved from <https://search.proquest.com/scholarly-journals/studiu-privind-parametrii-somato-functionali-la/docview/1159095660/se-2?accountid=136808>

**F) Publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale**

- 1) C. Cirtita-Buzoianu, V.M. Cojocariu, G. Mares (2020). *Students' Expectations Regarding The Impact Of Counseling Activities On Personal Development*, INTED2020 Proceedings, pp. 1300-1308. **doi:** 10.21125/inted.2020.0441
- 2) V.M. Cojocariu, C. Cirtita-Buzoianu, G. Mares (2020). *Video CV – A Useful Tool For Students' Personal Self-Promotion?*, INTED2020 Proceedings, pp. 1293-1299. **doi:** 10.21125/inted.2020.0440
- 3) Cretu. C.M., Cojocariu, V.M., Mareș G., Măță, L. (2018). *The psychopedagogical dimension of promoting talents - an observative study*. EDU WORLD 2018, The 8th International Conference. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. ISSN: 2357-1330. [https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/79/6006/article\\_79\\_6006\\_pdf\\_100.pdf](https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/79/6006/article_79_6006_pdf_100.pdf)
- 4) Venera-Mihaela Cojocariu, Gabriel Mareș (2018). *Pedagogical diary - a way of identifying some of the values of future primary and preschool teachers*, în Proceeding of CIEA, Editografica: Bologna (Italy), ISBN 978-88-87729-48-1, p. 431-438, Web of Science [v.5.35] - All Databases Full Record (webofknowledge.com)
- 5) Cojocariu, V\_M., Mares, G., Anton, D. (2017). *Managerial Implications resulted from monitoring the Convergence of University with the Labour Market through a Software Platform*, in proceeding of the 11 Th International Technology, Education and Development Conference, INTED 2017, Valencia, SPAIN, 06-08.03.2017, INTED Proceedings, ISBN:978-84-617-8491-2, ISSN: 2340-1079, p. 858-868, indexat Conference Proceeding citation Index – ISI Web of Science; <https://library.iated.org/view/COJOCARIU2017MAN>
- 6) Cojocariu, V-M., Mareș, G. (2014), *A Study on the Primary School Teachers' View upon the Essential Factors Determining the (Non)Involvement of the Family in the Education of Primary School Students in Romania* în proceeding-ul The Fourth International Conference on Adult Education, Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives,

Sunday 27th – Wednesday 30th April 2014 Iasi, Romania, Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), Volume 142, 14 August 2014, Pages 653–659, indexat ScienceDirect, SCOPUS & ISI Web of Science, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.681>

- 7) Ciocan, D. M., Milon, A., & Mareş, G. (2017). Study Regarding the Motives of Children Participation in Sport Activities. In C. Ignatescu, A. Sandu, & T. Ciulei (eds.), *Rethinking Social Action. Core Values in Practice* (pp. 159-168). Suceava, Romania: LUMEN Proceedings <https://doi.org/10.18662/lumproc.rsacvp2017.15>
- 8) Raţă G., Raţă B.C, Lupu G., Mareş G. (2011). *Studiu comparativ privind dominanta rațională și afectivă la studentele din programe de formare profesională diferite*, Conferința Științifică Națională cu participare internațională Activitățile corporale, rolul acestor în societatea contemporană, 6 mai 2011, Universitatea "Politehnica" București, ISSN 2247-1901, pp. 140- 145;

#### **G) Alte contribuții științifice**

- Mareş, G., Cojocariu, V-M., Cîrțiță-Buzoianu, C., (2020). *Making Career Decision in Context of COVID-19 Pandemic. An Analysis Upon Disadvantaged Student Groups*, Postmodern Openings / Deschideri Postmoderne. (în curs de publicare)
- Mareş G., *Comunicare și integrare sociala prin activități specifice –suport de curs format IFR*, Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău;
- Mareş G., (2010). *Psihologia activităților motrice specifice – suport de curs în format IRF*, Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău [.http://cadredidactice.ub.ro/maresgabriel/files/2012/01/psihologia-activitatilor-motrice.pdf](http://cadredidactice.ub.ro/maresgabriel/files/2012/01/psihologia-activitatilor-motrice.pdf);

**08.01.2021**

**Gabriel MAREȘ**