



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” din BACĂU  
COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII  
Calea Mărășești, nr. 157, Bacău 600115  
Tel. ++40-234-542411, Tel./Fax ++40-234-545753;  
www.ub.ro; e-mail: ceac@ub.ro



Nr..... din .....

Aprobat,  
RECTOR  
Prof.univ.dr.ing. Carol Schnakovszky

## RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI PENTRU ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR 2015-2016 semestrul I

### PRELIMINAR

Evaluarea cadrelor didactice și propunerile de îmbunătățire a activității acestora s-au efectuat conform procedurii operaționale PO 06.02/Ed. 02, rev.1 – *Procesul de evaluare a cadrelor didactice*, procedură aplicabilă în cadrul Sistemului Integrat de Management, certificat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. Evaluarea personalului didactic reprezintă o activitate periodică. După fiecare ciclu semestrial de instruire se realizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți, iar anual are loc evaluarea cadrelor didactice de către colegi, de către management, precum și autoevaluarea serviciilor aduse instituției și comunității. Demararea activităților de evaluare a cadrelor didactice pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2015-2016, semestrul I, a fost realizată de către Președintele CEAC și aprobată de conducerea Universității, prin adresa nr. 4135 din 08.03.2016 transmisă Comisiilor de evaluare și asigurare a calității de la nivelul fiecărei facultăți. Activitatea de evaluare a personalului didactic din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău s-a derulat în perioada 10-31 martie 2016. Prezentul raport a fost realizat pe baza rapoartelor de evaluare a cadrelor didactice, întocmite la nivelul facultăților și transmise Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivel de Universitate.

### ANALIZA PROCESULUI DE EVALUARE

Procesul de evaluare a cadrelor didactice s-a desfășurat la toate facultățile din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (Inginerie, Litere, Științe, Științe Economice, Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății), precum și la Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic. Activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, corespunzătoare anului universitar 2015-2016, semestrul I, s-a realizat pe baza:

- Fișei de evaluare de către studenți a cursului predat, cod formular F 92.07/Ed.04;
- Fișei de evaluare de către studenți a activității practice (laborator, seminar, proiect), cod formular F 93.07/Ed.04;

La Departamentul pentru Învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă, evaluarea cadrelor didactice și propunerile de îmbunătățire a activității acestora s-au efectuat conform procedurii operaționale specifice PO 06.09/Ed. 1, rev.0 – *Evaluarea periodică a performanțelor profesionale ale coordonatorilor de discipline și tutorilor/cadrelor didactice implicate în programe de studii ID/IFR*. La Departamentul IDIFR, evaluarea personalului didactic s-a realizat pe baza:

- Fișei de evaluare de către studenți a activităților tutoriale și activităților asistate, cod formular F 358.10/Ed. 02
- Fișei de evaluare de către studenți a activităților practice (laborator, seminar, proiect), cod formular F 453.11/Ed. 02.

Activitățile efectuate în cadrul procesului de evaluare și rezultatele acestuia au fost analizate în ședințele departamentelor, centralizate și sintetizate la nivel de departament/facultate și aprobate în consiliile facultăților. Prodecanii responsabili cu managementul calității, împreună cu echipele de evaluatori care constituie comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultăților, au întocmit rapoartele de analiză a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, pe care le-au transmis Comisiei CEAC la nivel de Universitate, după cum urmează:

| Nr. Crt. | Facultatea        | Nr. / data înregistrare | Nr. cadre didactice evaluate                                | Propuneri de îmbunătățire |
|----------|-------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1        | Inginerie         | 916 / 22.03.2016        | <b>61*</b><br>(60 titulari și 1 cadru didactic asociat)     | Da                        |
| 2        | Litere            | 499/ 01.04.2016         | <b>29</b>                                                   | Da                        |
| 3        | Științe           | 417 / 4.04.2016         | <b>26</b>                                                   | Da                        |
| 4        | Științe Economice | 492/05.04.2016          | <b>23**</b><br>(22 titulari și 1 cadru didactic asociat)    | Da                        |
| 5        | FSMSS             | 1003/ 04.04.2016        | <b>40***</b><br>(38 titulari și 2 cadre didactice asociate) | Da                        |
| 6        | DPPD              | 507/04.04.2016          | <b>6</b><br>(4 titulari și 2 cadre didactice asociate)      | Da                        |
|          | <b>Total</b>      |                         | <b>185</b><br>(din care 6 cadre didactice asociate)         |                           |

\*5 cadre didactice nu au fost evaluate (2 cadre didactice aflate în concediu fără plată, 1 cadru didactic aflat în concediu de creștere a copilului, 1 cadru didactic în sem. I a avut ore exclusive la master anul II. Planul de învățământ, prevede pentru semestrul II activități de elaborare a lucrării de disertație, 1 cadru didactic Bursa Franța);

\*\*2 cadre didactice nu au fost evaluate (concediu de creștere a copilului) ;

\*\*\* 1 cadru didactic nu a fost evaluat (concediu medical în sem. I anul univ. 2015-2016).

La nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, pentru activitățile desfășurate la programele de studii cu frecvență, au fost evaluate 185 de cadre didactice (din care 6 cadre didactice asociate).

Pentru activitățile desfășurate la programele de studii cu frecvență redusă, respectiv învățământ la distanță au fost evaluate 74 cadre didactice, din care 71 titulari și 3 cadre didactice asociate (cf. raportului nr.5736/ 04.04.2016).

Calificativele cadrelor didactice au fost acordate în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări:

- Nota generală între 9.00-10.00 - Foarte bine
- Nota generală între 8.00-8.99 - Bine
- Nota generală între 7.50-7.99 - Satisfăcător
- Nota generală între 7.00-7.49 - Nesatisfăcător

**Lista nominală cu calificativele obținute de către cadrele didactice la evaluarea de către studenți (cf. OMEN 3666/2012)**

**1. Facultatea de Inginerie**

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Gradul didactic</b> | <b>Numele și prenumele</b> | <b>Calificativ</b> |
|-----------------|------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1               | Profesor               | Finaru Adriana-Luminita    | Foarte bine        |
| 2               | Profesor               | Gavrila Lucian-Gheorghe    | Foarte bine        |
| 3               | Profesor               | Nistor Ileana-Denisa       | Foarte bine        |
| 4               | Profesor               | Culea George               | Foarte bine        |
| 5               | Profesor               | Florescu Iulian            | Foarte bine        |
| 6               | Profesor               | Hazi Gheorghe              | Foarte bine        |
| 7               | Profesor               | Livinti Petru              | Foarte bine        |
| 8               | Profesor               | Rotar Dan                  | Foarte bine        |
| 9               | Profesor               | Sajin Tudor                | Bine               |
| 10              | Profesor               | Nedeff Valentin            | Foarte bine        |
| 11              | Profesor               | Lazăr Gabriel-Octavian     | Foarte bine        |
| 12              | Profesor               | Bibire Luminița            | Foarte bine        |
| 13              | Profesor               | Stamate Marius             | Foarte bine        |
| 14              | Profesor               | Ghenadi Adrian-Stelian     | Bine               |
| 15              | Profesor               | Ureche Dorel               | Foarte bine        |
| 16              | Profesor               | Stan Gheorghe              | Foarte bine        |
| 17              | Profesor               | Zichil Valentin            | Foarte bine        |
| 18              | Profesor               | Schnakovszky Carol         | Foarte bine        |
| 19              | Profesor               | Cristea Ion                | Foarte bine        |
| 20              | Profesor               | Hazi Aneta                 | Foarte bine        |
| 21              | Conferențiar           | Ifrim Irina-Loredana       | Foarte bine        |
| 22              | Conferențiar           | Lazar Iuliana-Mihaela      | Foarte bine        |
| 23              | Conferențiar           | Rusu Lacramioara           | Foarte bine        |
| 24              | Conferențiar           | Puiu-Berizintu Mihai       | Foarte bine        |

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Gradul didactic</b> | <b>Numele și prenumele</b> | <b>Calificativ</b> |
|-----------------|------------------------|----------------------------|--------------------|
| 25              | Conferentiar           | Moșneguțu Emilian-Florin   | Bine               |
| 26              | Conferentiar           | Panainte-Lehăduș Mirela    | Foarte bine        |
| 27              | Conferentiar           | Topliceanu Liliana         | Foarte bine        |
| 28              | Conferentiar           | Drob Catalin               | Foarte bine        |
| 29              | Conferențiar           | Chiriță Bogdan-Alexandru   | Foarte bine        |
| 30              | Conferențiar           | Raveica Ionel-Crinel       | Foarte bine        |
| 31              | Sef lucrări            | Alexa Irina-Claudia        | Foarte bine        |
| 32              | Sef lucrări            | Grosu Luminita             | Foarte bine        |
| 33              | Sef lucrări            | Patriciu Oana-Irina        | Foarte bine        |
| 34              | Sef lucrări            | Platon Nicoleta            | Foarte bine        |
| 35              | Sef lucrări            | Pruteanu Eusebiu           | Foarte bine        |
| 36              | Sef lucrări            | Simion Andrei-Ionut        | Foarte bine        |
| 37              | Sef lucrări            | Stefanescu Ioana-Adriana   | Foarte bine        |
| 38              | Sef lucrări            | Suceveanu Elena-Mirela     | Foarte bine        |
| 39              | Sef lucrari            | Grigore Roxana-Margareta   | Foarte bine        |
| 40              | Sef lucrari            | Popa Sorin-Eugen           | Bine               |
| 41              | Sef lucrari            | Puiu Petru-Gabriel         | Foarte bine        |
| 42              | Sef lucrari            | Andrioaia Dragos-Alexandru | Foarte bine        |
| 43              | Șef lucrări            | Bârsan Narcis              | Foarte bine        |
| 44              | Șef lucrări            | Chițimuş Alexandra-Dana    | Foarte bine        |
| 45              | Șef lucrări            | Irimia Oana                | Foarte bine        |
| 46              | Șef lucrări            | Tomozei Claudia-Manuela    | Foarte bine        |
| 47              | Sef Lucrari            | Caliman Radu               | Foarte bine        |
| 48              | Sef Lucrari            | Caraman Iuliana            | Foarte bine        |
| 49              | Șef lucrări            | Olaru Ionel                | Foarte bine        |
| 50              | Șef lucrări            | Radu Maria-Crina           | Foarte bine        |
| 51              | Șef lucrări            | Ciubotariu Vlad-Andrei     | Foarte bine        |
| 52              | Asistent               | Georgescu Ana-Maria        | Foarte bine        |
| 53              | Asistent               | Grigoras Cristina-Gabriela | Foarte bine        |
| 54              | Asistent               | Muntianu Gabriela          | Foarte bine        |
| 55              | Asistent               | Vernica Sorin-Gabriel      | Foarte bine        |
| 56              | Asistent               | Rusu Dragoș                | Foarte bine        |
| 57              | Asistent               | Judele Adrian              | Foarte bine        |
| 58              | Asistent               | Tampu Nicolae-Catalin      | Foarte bine        |
| 59              | Asistent               | Herghelegiu Eugen          | Foarte bine        |
| 60              | Preparator             | Moroi Alina Mihaela        | Foarte bine        |
| 61              | Dr. ing.               | Dăscălița Dan              | Foarte bine        |

## 2. Facultatea de Litere

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Gradul didactic</b> | <b>Numele și prenumele</b> | <b>Calificativ</b> |
|-----------------|------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1               | Profesor               | Romedeia Adriana-Gertruda  | Foarte bine        |
| 2               | Profesor               | Spiridon Vasile            | Foarte bine        |
| 3               | Conferențiar           | Bonta Elena                | Foarte bine        |
| 4               | Conferențiar           | Cîrțiță-Buzoianu Cristina  | Foarte bine        |

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Gradul didactic</b> | <b>Numele și prenumele</b>      | <b>Calificativ</b> |
|-----------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 5               | Conferențiar           | Greco Veronica-Loredana         | Foarte bine        |
| 6               | Conferențiar           | Mastacan Simina                 | Foarte bine        |
| 7               | Conferențiar           | Munteanu Emilia                 | Bine               |
| 8               | Conferențiar           | Popa Ioan-Lucian                | Bine               |
| 9               | Lector                 | Amălânței Brîndușa-Mariana      | Foarte bine        |
| 10              | Lector                 | Bălăiță Raluca                  | Foarte bine        |
| 11              | Lector                 | Ciobanu Elena                   | Foarte bine        |
| 12              | Lector                 | Culea Mihaela                   | Bine               |
| 13              | Lector                 | Drugă Luminița                  | Foarte bine        |
| 14              | Lector                 | Galița Raluca                   | Foarte bine        |
| 15              | Lector                 | Hriban Mihaela                  | Foarte bine        |
| 16              | Lector                 | Jicu Adrian-Gelu                | Foarte bine        |
| 17              | Lector                 | Morărașu Nadia-Nicoleta         | Foarte bine        |
| 18              | Lector                 | Pătruț Monica-Paulina           | Foarte bine        |
| 19              | Lector                 | Petrovici Mihaela-Amalia        | Foarte bine        |
| 20              | Lector                 | Popa Carmen-Nicoleta            | Foarte bine        |
| 21              | Lector                 | Popa Elena-Violeta              | Foarte bine        |
| 22              | Lector                 | Savin Petronela                 | Foarte bine        |
| 23              | Lector                 | Strungariu Maricela             | Foarte bine        |
| 24              | Lector                 | Suciu Andreia-Irina             | Foarte bine        |
| 25              | Lector                 | Tîrnăuceanu Mariana             | Foarte bine        |
| 26              | Asistent               | Bălinișteanu Cătălina Dumitrița | Foarte bine        |
| 27              | Asistent               | Floria Florinela-Gianina        | Foarte bine        |
| 28              | Asistent               | Horubeț Mircea                  | Foarte bine        |
| 29              | Asistent               | Telibașa Gabriela               | Foarte bine        |

### 3. Facultatea de Științe

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Gradul didactic</b> | <b>Numele și prenumele</b> | <b>Calificativ</b> |
|-----------------|------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1               | Profesor               | Nechita Elena              | Foarte bine        |
| 2               | Profesor               | Postolică Vasile           | Foarte bine        |
| 3               | Profesor               | Talmaciu Mihai             | Foarte bine        |
| 4               | Profesor               | Rați Ioan-Viorel           | Foarte bine        |
| 5               | Conferențiar           | Gîrțu Manuela              | Foarte bine        |
| 6               | Conferențiar           | Mocanu Marcelina Cristina  | Foarte bine        |
| 7               | Conferențiar           | Nimineț Valer              | Foarte bine        |
| 8               | Conferențiar           | Pătruț Bogdan              | Foarte bine        |
| 9               | Conferențiar           | Pricope Ferdinand          | Foarte bine        |
| 10              | Conferențiar           | Prisecaru Maria            | Foarte bine        |
| 11              | Conferențiar           | Ureche Camelia             | Foarte bine        |
| 12              | Lector                 | Crișan Gloria Cerasela     | Foarte bine        |
| 13              | Lector                 | Furdu Iulian Marius        | Foarte bine        |
| 14              | Lector                 | Lungu Otilia               | Foarte bine        |
| 15              | Lector                 | Popa Dan                   | Foarte bine        |
| 16              | Lector                 | Popescu Carmen             | Foarte bine        |

|    |          |                        |             |
|----|----------|------------------------|-------------|
| 17 | Lector   | Tomozei Cosmin Ion     | Foarte bine |
| 18 | Lector   | Vârlan Simona Elena    | Foarte bine |
| 19 | Lector   | Gurău Milian           | Foarte bine |
| 20 | Lector   | Nicuță Daniela         | Foarte bine |
| 21 | Lector   | Stoica Ionuț-Viorel    | Foarte bine |
| 22 | Lector   | Voicu Roxana-Elena     | Foarte bine |
| 23 | Lector   | Maftai Diana-Elena     | Foarte bine |
| 24 | Asistent | Ardeleanu Elena Roxana | Foarte bine |
| 25 | Asistent | Răducanu Dumitra       | Foarte bine |
| 26 | Asistent | Bădăluță Nicoleta      | Foarte bine |

#### 4. Facultatea de Științe Economice

| Nr. crt. | Gradul didactic | Numele și prenumele            | Calificativ |
|----------|-----------------|--------------------------------|-------------|
| 1        | Profesor        | Deju Mihai                     | Foarte bine |
| 2        | Profesor        | Harja Eugenia                  | Foarte bine |
| 3        | Profesor        | Turcu Ovidiu-leonard           | Foarte bine |
| 4        | Conferențiar    | Botez Daniel                   | Foarte bine |
| 5        | Conferențiar    | Danu Cornelia Marcela          | Foarte bine |
| 6        | Conferențiar    | Mironescu Roxana               | Foarte bine |
| 7        | Conferențiar    | Nichifor Bogdan Vasile         | Foarte bine |
| 8        | Conferențiar    | Prihoancă Diana Magdalena      | Foarte bine |
| 9        | Conferențiar    | Rotilă Aristița                | Foarte bine |
| 10       | Conferențiar    | Țimiraș Laura Cătălina         | Foarte bine |
| 11       | Lector asociat  | Ceocea Costel                  | Foarte bine |
| 12       | Lector          | Breahnă-Pravăț Ionela-Cristina | Foarte bine |
| 13       | Lector          | Bucur Iulia Andreea            | Foarte bine |
| 14       | Lector          | Dragomirescu Simona Elena      | Foarte bine |
| 15       | Lector          | Feraru Andreea                 | Foarte bine |
| 16       | Lector          | Olariu Ioana                   | Foarte bine |
| 17       | Lector          | Păcurari Doina                 | Bine        |
| 18       | Lector          | Solomon Daniela                | Foarte bine |
| 19       | Lector          | Stângaciu Oana Ancuța          | Foarte bine |
| 20       | Lector          | Țuțueanu Ion                   | Foarte bine |
| 21       | Asistent        | Nimineț Liviana Andreea        | Foarte bine |
| 22       | Asistent        | Ciucescu Nicoleta              | Foarte bine |
| 23       | Asistent        | Roșu Cristina                  | Foarte bine |

#### 5. Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

| Nr. crt. | Gradul didactic | Numele și prenumele         | Calificativ |
|----------|-----------------|-----------------------------|-------------|
| 1        | Profesor        | ABABEI CĂTĂLINA             | Foarte Bine |
| 2        | Profesor        | ABABEI RADU                 | Foarte bine |
| 3        | Profesor        | ACSINTE ALEXANDRU           | Foarte bine |
| 4        | Profesor        | BALINT GHEORGHE             | Foarte bine |
| 5        | Profesor        | COTÎRLEȚ ADRIAN<br>VALENTIN | Foarte Bine |

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Gradul didactic</b> | <b>Numele și prenumele</b> | <b>Calificativ</b> |
|-----------------|------------------------|----------------------------|--------------------|
| 6               | Profesor               | DOBRESCU TATIANA           | Foarte bine        |
| 7               | Profesor               | GRAPA FLORIN               | Bine               |
| 8               | Profesor               | MARZA-DANIILA DANUT-NICU   | Foarte bine        |
| 9               | Profesor               | MĂRZA-DĂNILĂ DOINA         | Foarte Bine        |
| 10              | Profesor               | ȘALGĂU SILVIU              | Foarte Bine        |
| 11              | Conferențiar           | ALEXANDRU EFTENE           | Foarte bine        |
| 12              | Conferențiar           | ALEXE DAN IULIAN           | Foarte Bine        |
| 13              | Conferențiar           | BALINT TATIANA NELA        | Foarte Bine        |
| 14              | Conferențiar           | CULEA CĂTĂLINA – MIHAELA   | Bine               |
| 15              | Conferențiar           | DOBRECI LUCIAN-DANIEL      | Foarte Bine        |
| 16              | Conferențiar           | OCHIANĂ GABRIELA           | Foarte Bine        |
| 17              | Conferențiar           | RATA BOGDAN-CONSTANTIN     | Foarte bine        |
| 18              | Conferențiar           | RAȚĂ MARINELA              | Foarte Bine        |
| 19              | Conferențiar           | RAVEICA GABRIELA           | Foarte Bine        |
| 20              | Conferențiar           | SANDOVICI ANIȘOARA         | Foarte Bine        |
| 21              | Lector                 | CIOCAN DANA MARIA          | Foarte Bine        |
| 22              | Lector                 | CIOCAN VASILE-CATALIN      | Foarte bine        |
| 23              | Lector                 | DRAGOI CRISTIAN-CORNELIU   | Foarte bine        |
| 24              | Lector                 | DUMITRU RAZVAN-CONSTANTIN  | Foarte bine        |
| 25              | Lector                 | GALERU OVIDIU              | Foarte bine        |
| 26              | Lector                 | LUPU GABRIEL STĂNICĂ       | Foarte Bine        |
| 27              | Lector                 | LUPU OTILIA                | Foarte Bine        |
| 28              | Lector                 | OCHIANA NICOLAE            | Foarte bine        |
| 29              | Lector                 | SAVA MIHAI-ADRIAN          | Foarte bine        |
| 30              | Lector                 | SUFARU CONSTANTIN          | Foarte bine        |
| 31              | Asistent               | ANGHEL MIHAELA             | Foarte Bine        |
| 32              | Asistent               | CRISTUȚĂ MIHAELA ALINA     | Foarte Bine        |
| 33              | Asistent               | CIUNTEA MIHAI-LUCIAN       | Bine               |
| 34              | Asistent               | MAREȘ GABRIEL              | Foarte Bine        |
| 35              | Asistent               | MILON ALEXANDRA GABRIELA   | Foarte Bine        |
| 36              | Asistent               | PAVEL SILVIU-IOAN          | Foarte bine        |
| 37              | Asistent               | POPA CRISTINA ELENA        | Foarte Bine        |
| 38              | Asistent               | ȘLICARU ADINA CAMELIA      | Foarte Bine        |
| 39              | Asistent               | VULPE ANA-MARIA            | Foarte bine        |
| 40              | Preparator             | VOINEA NICOLAE-LUCIAN      | Foarte bine        |

#### **6. Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic**

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Gradul didactic</b> | <b>Numele și prenumele</b> | <b>Calificativ</b> |
|-----------------|------------------------|----------------------------|--------------------|
|-----------------|------------------------|----------------------------|--------------------|

|   |                |                          |             |
|---|----------------|--------------------------|-------------|
| 1 | Profesor       | Venera-Mihaela Cojocariu | Foarte Bine |
| 2 | Lector         | Costică Lupu             | Foarte Bine |
| 3 | Lector         | Liliana Măță             | Foarte Bine |
| 4 | Asistent       | Ioana Boghian            | Foarte Bine |
| 5 | Lector asociat | Alina Căprioară          | Foarte Bine |
| 6 | Lector asociat | Lupu Otilia              | Foarte Bine |

**7. Departamentul pentru Învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă**

| Nr. crt.                                   | Gradul didactic | Numele și prenumele              | Calificativ |
|--------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------|
| <b>Programul de studii Informatică IFR</b> |                 |                                  |             |
| 1                                          | Conferențiar    | PĂTRUȚ Bogdan                    | Foarte bine |
| 2                                          | Lector          | CRIȘAN Gloria Cerasela           | Foarte bine |
| 3                                          | Lector          | FURDU Iulian-Marius              | Foarte bine |
| 4                                          | Lector          | POPA Dan                         | Foarte bine |
| 5                                          | Lector          | POPESCU Carmen Violeta           | Foarte bine |
| 6                                          | Lector          | SAVA Adrian                      | Foarte bine |
| 7                                          | Lector          | TÎRNĂUCEANU Mariana              | Foarte bine |
| 8                                          | Lector          | TOMOZEI Cosmin Ion               | Foarte bine |
| 9                                          | Lector          | VÂRLAN Simona-Elena              | Foarte bine |
| 10                                         | Lector          | LUNGU Otilia                     | Foarte bine |
| 11                                         | Asistent        | ARDELEANU Elena-Roxana           | Foarte bine |
| <b>Programul de studii CIG IFR</b>         |                 |                                  |             |
| 12                                         | Conferențiar    | GÎRȚU Manuela                    | Foarte bine |
| 13                                         | Conferențiar    | MIRONESCU Roxana                 | Foarte bine |
| 14                                         | Conferențiar    | ROTILĂ Aristița                  | Foarte bine |
| 15                                         | Lector          | BREAHNĂ - PRAVĂȚ Ionela Cristina | Foarte bine |
| 16                                         | Lector          | BUCUR Iulia Andreea              | Foarte bine |
| 17                                         | Lector          | CULEA Mihaela                    | Foarte bine |
| 18                                         | Lector          | DRAGOMIRESCU Simona Elena        | Foarte bine |
| 19                                         | Lector          | PĂCURARI Doina                   | Foarte bine |
| 20                                         | Lector          | SAVA Mihai Adrian                | Foarte bine |
| 21                                         | Lector          | SOLOMON Daniela Cristina         | Foarte bine |
| 22                                         | Lector          | ȚUȚUEANU Ion                     | Foarte bine |
| 23                                         | Lector          | VÂRLAN Simona Elena              | Foarte bine |
| 24                                         | Asistent        | NIMINEȚ Liviana Andreea          | Foarte bine |
| 25                                         | Asistent        | ROȘU Cristina                    | Foarte bine |
| 26                                         | Asistent        | STOICA Petrică                   | Foarte bine |
| <b>Programul de studii Marketing ID</b>    |                 |                                  |             |
| 27                                         | Profesor        | HARJA Eugenia                    | Foarte bine |
| 28                                         | Conferențiar    | DANU Marcela Cornelia            | Foarte bine |
| 29                                         | Conferențiar    | GÎRȚU Manuela                    | Foarte bine |
| 30                                         | Conferențiar    | MIRONESCU Roxana                 | Foarte bine |
| 31                                         | Conferențiar    | NICHIFOR Bogdan Vasile           | Foarte bine |
| 32                                         | Conferențiar    | PĂTRUȚ Bogdan                    | Foarte bine |
| 33                                         | Conferențiar    | PRIHOANCĂ Diana Magdalena        | Foarte bine |



|                                    |              |                          |             |
|------------------------------------|--------------|--------------------------|-------------|
| 34                                 | Conferențiar | TIMIRAS Laura Cătălina   | Foarte bine |
| 35                                 | Lector       | CULEA Mihaela            | Foarte bine |
| 36                                 | Lector       | FERARU Andreea           | Bine        |
| 37                                 | Lector       | OLARIU Ioana             | Foarte bine |
| 38                                 | Lector       | SAVA Mihai Adrian        | Foarte bine |
| 39                                 | Lector       | SÂMBOTIN Ștefan          | Foarte bine |
| 40                                 | Lector       | ȚUȚUEANU Ion             | Foarte bine |
| <b>Programul de studii EFS IFR</b> |              |                          |             |
| 41                                 | Profesor     | BALINT Gheorghe          | Foarte bine |
| 42                                 | Profesor     | DOBRESCU Tatiana         | Foarte bine |
| 43                                 | Profesor     | RAȚĂ Gloria              | Foarte bine |
| 44                                 | Conferențiar | ALEXE Dan-Iulian         | Foarte bine |
| 45                                 | Conferențiar | BALINT Nela-Tatiana      | Foarte bine |
| 46                                 | Conferențiar | RAȚĂ Bogdan-Constantin   | Foarte bine |
| 47                                 | Lector       | CIOCAN Dana              | Foarte bine |
| 48                                 | Lector       | CIOCAN Vasile-Cătălin    | Foarte bine |
| 49                                 | Lector       | DRĂGOI Cristian-Corneliu | Foarte bine |
| 50                                 | Lector       | LUPU Gabriel-Stănică     | Foarte bine |
| 51                                 | Lector       | POPA Violeta             | Foarte bine |
| 52                                 | Lector       | SAVA Mihai-Adrian        | Foarte bine |
| 53                                 | Lector       | ȘUFARU Constantin        | Foarte bine |
| 54                                 | Asistent     | ANGHEL Mihaela           | Foarte bine |
| 55                                 | Asistent     | CIUNTEA Mihai-Lucian     | Bine        |
| 56                                 | Asistent     | MILON Alexandra          | Foarte bine |
| 57                                 | Asistent     | VOINEA Nicolae-Lucian    | Foarte bine |
| 58                                 | Asistent     | VULPE Ana-Maria          | Foarte bine |
| <b>Programul de studii KMS IFR</b> |              |                          |             |
| 59                                 | Profesor     | DOBRESCU Tatiana         | Foarte bine |
| 60                                 | Conferențiar | ALEXE Dan-Iulian         | Foarte bine |
| 61                                 | Conferențiar | BALINT Nela-Tatiana      | Foarte bine |
| 62                                 | Conferențiar | RAȚĂ Marinela            | Foarte bine |
| 63                                 | Lector       | CIOCAN Vasile-Cătălin    | Foarte bine |
| 64                                 | Lector       | SAVA Mihai-Adrian        | Foarte bine |
| 65                                 | Lector       | SUCIU Andreea            | Foarte bine |
| 66                                 | Asistent     | ANGHEL Mihaela           | Foarte bine |
| 67                                 | Asistent     | CIUNTEA Mihai-Lucian     | Bine        |
| 68                                 | Asistent     | CRISTUȚĂ Mihaela-Alina   | Foarte bine |
| 69                                 | Asistent     | MILON Alexandra          | Foarte bine |
| 70                                 | Asistent     | ȘILICARU Adina-Camelia   | Foarte bine |
| 71                                 | Asistent     | TELIBAȘA Gabriela        | Foarte bine |
| 72                                 | Asistent     | POPA Cristina            | Foarte bine |
| 73                                 | Asistent     | VOINEA Nicolae-Lucian    | Foarte bine |
| 74                                 | Asistent     | VULPE Ana-Maria          | Foarte bine |

Valorile medii ale rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt ilustrate în tabelul de mai jos, după cum urmează:

| Facultate                | Semestrul   | Valoarea medie/cadre didactice evaluate la |       |            |                                |        | Valoarea Medie pe Facultate |                                   |
|--------------------------|-------------|--------------------------------------------|-------|------------|--------------------------------|--------|-----------------------------|-----------------------------------|
|                          |             | curs                                       |       |            | seminar/<br>laborator /proiect |        | curs                        | seminar/<br>laborator<br>/proiect |
|                          |             | Prof.                                      | Conf. | Ș.I./Lect. | Ș.I./Lect                      | Asist. |                             |                                   |
| <b>Inginerie</b>         | Semestrul 1 | 9,41                                       | 9,40  | 9,50       | 9,68                           | 9,72   | 9,41                        | 9,62                              |
| <b>Litere</b>            | Semestrul 1 | 9,28                                       | 9,30  | 9,63       | -                              | 9,52   | 9,51                        | 9,52                              |
| <b>Științe</b>           | Semestrul 1 | 9,44                                       | 9,66  | 9,68       | 9,45                           | 9,75   | 9,64                        | 9,70                              |
| <b>Științe economice</b> | Semestrul 1 | 9,42                                       | 9,53  | 9,54       | -                              | 9,67   | 9,52                        | 9,67                              |
| <b>FȘMSS</b>             | Semestrul 1 | 9,38                                       | 9,48  | 9,66       | 9,50                           | 9,55   | 9,50                        | 9,53                              |
| <b>DPPD</b>              | Semestrul 1 | 9,85                                       | -     | 9,70       | -                              | 9,85   | 9,77                        | 9,80                              |

La **Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Invățământ cu Frecvență Redusă**, valorile medii ale evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel :

| Semestrul                                  | Valoarea medie/cadre didactice evaluate la                                     |              |        |          | Valoarea Medie pe Program de studii |      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|-------------------------------------|------|
|                                            | Activități de seminar și activități aplicative (IFR)/activități tutoriale (ID) |              |        |          |                                     |      |
| Grad didactic                              | Profesor                                                                       | Conferențiar | Lector | Asistent | Preparator                          |      |
| <b>Programul de studii Informatică IFR</b> |                                                                                |              |        |          |                                     |      |
| Semestrul 1                                | -                                                                              | 9,93         | 9,92   | 10       | -                                   | 9,93 |
| <b>Programul de studii CIG IFR</b>         |                                                                                |              |        |          |                                     |      |
| Semestrul 1                                | -                                                                              | 9,60         | 9,83   | 9,80     | -                                   | 9,78 |
| <b>Programul de studii Marketing ID</b>    |                                                                                |              |        |          |                                     |      |
| Semestrul 1                                | 9,49                                                                           | 9,78         | 9,66   | -        | -                                   | 9,70 |
| <b>Programul de studii EFS IFR</b>         |                                                                                |              |        |          |                                     |      |
| Semestrul 1                                | 9,72                                                                           | 9,78         | 9,84   | 9,36     | 9,93                                | 9,73 |
| <b>Programul de studii KMS IFR</b>         |                                                                                |              |        |          |                                     |      |
| Semestrul 1                                | 9,68                                                                           | 9,99         | 9,78   | 9,77     | 9,08                                | 9,66 |

Evaluarea activității didactice de către studenți reprezintă o componentă esențială a procesului de evaluare a calității serviciilor educaționale. Fișele de evaluare adresate studenților furnizează informații importante legate de materia parcursă în cadrul cursului, de pregătirea anterioară necesară înțelegerii disciplinei și de calitatea predării. Evaluările studenților sunt utilizate atât de către cadrele didactice în scopul stabilirii acțiunilor de îmbunătățire a activității didactice, cât și de către conducerea Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în cadrul managementului calității. O analiză atentă a datelor obținute pe baza fișelor de evaluare pentru fiecare item pe activitățile evaluate (curs și activități practice) a evidențiat existența unor aspecte pozitive, dar și a unor aspecte mai puțin pozitive ale prestației didactice.

Datele menite să illustreze aceste aspecte sunt redată în tabelele de mai jos:

**Tabelul 1. Itemii cu punctajul cel mai mare identificați pentru activitățile evaluate**

| <b>Facultate</b>                                      | <b>Activitate</b>           | <b>Itemii cu punctajul cel mai mare</b>                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inginerie</b>                                      | Curs                        | Punctualitate cadrului didactic                                                                                                                                                              |
|                                                       |                             | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.)                                                        |
|                                                       |                             | Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale                                                          |
|                                                       | Activități practice         | Punctualitate cadrului didactic                                                                                                                                                              |
|                                                       |                             | Utilizarea de mijloace adecvate (studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, etc.)                                    |
|                                                       |                             | Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice                                                                                                                              |
| <b>Litere</b>                                         | <b>Departamentul DLLRȘC</b> |                                                                                                                                                                                              |
|                                                       | Curs                        | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                                                        |
|                                                       |                             | Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale                                                          |
|                                                       |                             | Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                  |
|                                                       | Activități practice         | Punctualitate cadrului didactic                                                                                                                                                              |
|                                                       |                             | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                                                        |
|                                                       |                             | Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare; Utilizarea de mijloace adecvate                                                                                           |
|                                                       | <b>Departamentul DLLS</b>   |                                                                                                                                                                                              |
|                                                       | Curs                        | Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                                                             |
|                                                       |                             | Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale                                                          |
|                                                       |                             | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.); Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs |
|                                                       | Activități practice         | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                                                        |
|                                                       |                             | Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți                                                                                                                                   |
|                                                       |                             | Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare; Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice                                                           |
|                                                       | <b>Științe</b>              | Curs                                                                                                                                                                                         |
| Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs |                             |                                                                                                                                                                                              |
| Punctualitatea cadrului didactic                      |                             |                                                                                                                                                                                              |
| Activități practice                                   |                             | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a                                                                                                                                    |

| Facultate                | Activitate                                   | Itemii cu punctajul cel mai mare                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                              | <p>studentilor</p> <p>Încurajarea studentilor la participare activă și libera exprimare</p> <p>Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice</p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| Științe Economice        | Curs                                         | <p>Studentii sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale</p> <p>Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs</p> <p>Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studentilor</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|                          |                                              | Activități practice                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți</p> <p>Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice</p> <p>Organizarea și coordonarea activităților practice; Eficiența și consistența explicațiilor date; Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studentilor</p> |                                                                                                                                               |
|                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|                          | <b>Departamentul EFS</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|                          | Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății | Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Studentii sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale</p> <p>Încurajarea studentilor la participare activă și libera exprimare</p> <p>Punctualitatea cadrului didactic</p>                                                            |                                                                                                                                               |
| Activități practice      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice</p> <p>Disponibilitatea de a oferi studentilor ajutor suplimentar la nevoie</p> <p>Încurajarea studentilor la participare activă și libera exprimare</p>                                                                                            |                                                                                                                                               |
|                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| <b>Departamentul KTO</b> |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| Curs                     |                                              | <p>Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studentilor</p> <p>Studentii sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale</p> <p>Claritatea expunerii</p>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|                          |                                              | Activități practice                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Încurajarea studentilor la participare activă și libera exprimare</p> <p>Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studentilor</p> <p>Punctualitate cadrului didactic</p>                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
|                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| DPPD                     |                                              | Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Studentii sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale</p> <p>Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs</p> <p>Eficiența și consistența explicațiilor date</p>                                                             |                                                                                                                                               |
|                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Activități practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți</p> <p>Disponibilitatea de a oferi studentilor ajutor suplimentar la nevoie</p> |
|                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |

| Facultate                                                        | Activitate                                                               | Itemii cu punctajul cel mai mare                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                          | Punctualitate cadrului didactic                                                                                                                                                                                        |
| <b>DIDIFR</b>                                                    | Activități de seminar și activități aplicative<br><b>Informatică IFR</b> | Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                            |
|                                                                  |                                                                          | Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare                                                                                                                                                      |
|                                                                  |                                                                          | Organizarea și coordonarea activităților practice; Claritatea formulării cerințelor față de studenți                                                                                                                   |
|                                                                  | Activități de seminar și activități aplicative<br><b>CIG IFR</b>         | Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților                                                                                                                                                                 |
|                                                                  |                                                                          | Corectitudinea și imparțialitatea evaluării                                                                                                                                                                            |
|                                                                  |                                                                          | Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare; Răspunsurile oferite la întrebările studenților; Punctualitate cadrului didactic; Nivelul de interes suscitată de activitatea de seminar/aplicativă |
|                                                                  | Activități tutoriale<br><b>Marketing ID</b>                              | Punctualitate cadrului didactic                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  |                                                                          | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie                                                                                                                                                   |
|                                                                  |                                                                          | Claritatea formulării cerințelor față de studenți/ Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților                                                                                                              |
|                                                                  | Activități de seminar și activități aplicative<br><b>EFS IFR</b>         | Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților tutoriale/asistate aplicativă                                                                                                                                   |
|                                                                  |                                                                          | Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare                                                                                                                                                      |
|                                                                  |                                                                          | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                                                                                  |
| Activități de seminar și activități aplicative<br><b>KMS IFR</b> | Punctualitatea cadrului didactic                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare        |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | Claritatea formulării cerințelor față de studenți                        |                                                                                                                                                                                                                        |

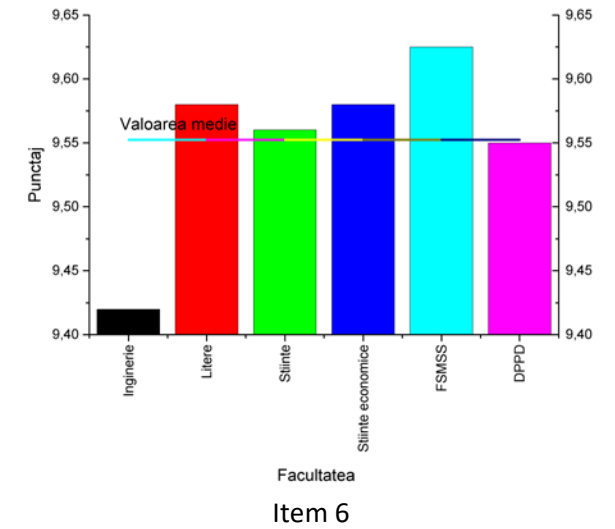
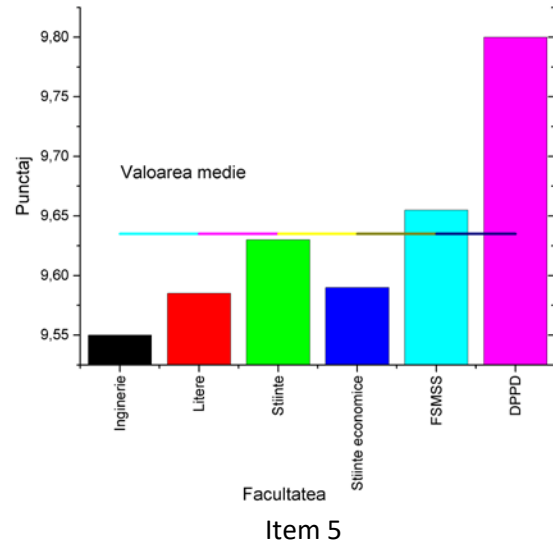
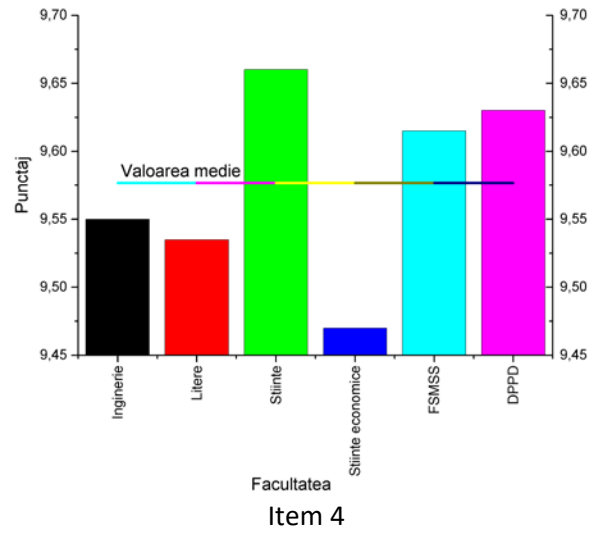
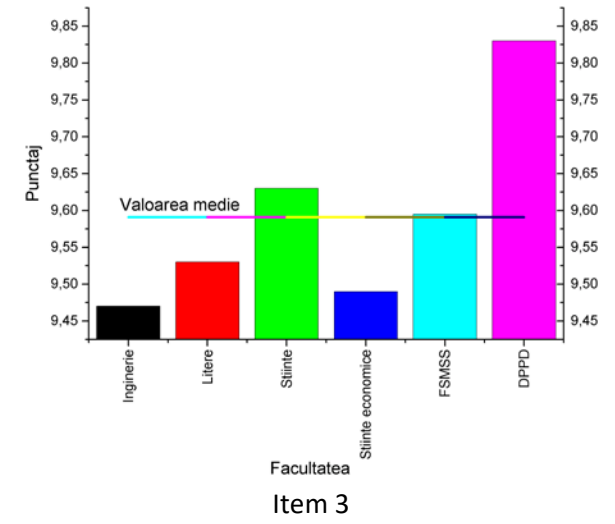
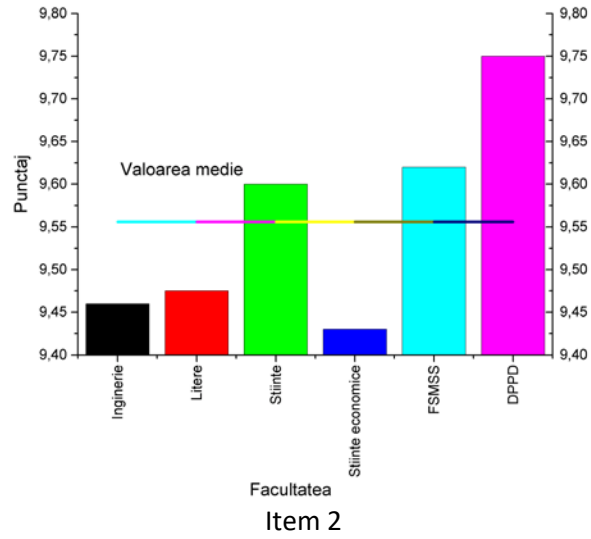
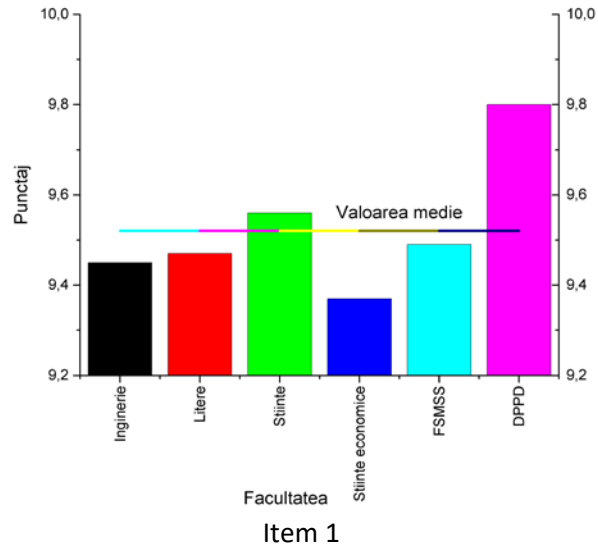
**Tabelul 2. Itemii cu punctajul cel mai mic identificați pentru activitățile evaluate**

| Facultate        | Activitate                  | Itemii cu punctajul cel mai mic                                                                                                                          |
|------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inginerie</b> | Curs                        | Organizarea cursului                                                                                                                                     |
|                  |                             | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                    |
|                  |                             | Exemplele și ilustrațiile folosite                                                                                                                       |
|                  | Activități practice         | Utilizarea de mijloace adecvate (studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde etc.) |
|                  |                             | Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți                                                                                               |
|                  |                             | Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare                                                                                        |
| <b>Litere</b>    | <b>Departamentul DLLRȘC</b> |                                                                                                                                                          |
|                  | Curs                        | Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                         |
|                  |                             | Organizarea cursului                                                                                                                                     |
|                  |                             | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare                                                                |
|                  | Activități practice         | Organizarea și coordonarea activităților practice; Eficiența și                                                                                          |

| <b>Facultate</b>                             | <b>Activitate</b>         | <b>Itemii cu punctajul cel mai mic</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                           | consistența explicațiilor date                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              |                           | Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice  |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              |                           | Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți        |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              | <b>Departamentul DLLS</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              | Curs                      |                                                                   | Claritatea expunerii                                                                                                                                                                                                           |
|                                              |                           |                                                                   | Organizarea cursului                                                                                                                                                                                                           |
|                                              |                           |                                                                   | Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                    |
|                                              | Activități practice       |                                                                   | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie; Utilizarea de mijloace adecvate                                                                                                                          |
|                                              |                           |                                                                   | Organizarea și coordonarea activităților practice; Punctualitate cadrului didactic                                                                                                                                             |
|                                              |                           |                                                                   | Eficiența și consistența explicațiilor date; Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice                                                                                                                  |
| Științe                                      | Curs                      | Claritatea expunerii                                              |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              |                           | Organizarea cursului                                              |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              |                           | Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              | Activități practice       |                                                                   | Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                                                                                               |
|                                              |                           |                                                                   | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie                                                                                                                                                           |
|                                              |                           |                                                                   | Organizarea și coordonarea activităților practice                                                                                                                                                                              |
| Științe Economice                            | Curs                      | Organizarea cursului; Punctualitatea cadrului didactic            |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              |                           | Claritatea expunerii                                              |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              |                           | Exemplele și ilustrațiile folosite                                |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              | Activități practice       |                                                                   | Punctualitate cadrului didactic                                                                                                                                                                                                |
|                                              |                           |                                                                   | Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare; Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice                                                                                             |
|                                              |                           |                                                                   | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie; Utilizarea de mijloace adecvate (studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde etc.) |
| Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății | <b>Departamentul EFS</b>  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              | Curs                      |                                                                   | Organizarea cursului                                                                                                                                                                                                           |
|                                              |                           |                                                                   | Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                    |
|                                              |                           |                                                                   | Claritatea expunerii                                                                                                                                                                                                           |
|                                              | Activități practice       |                                                                   | Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                    |
|                                              |                           |                                                                   | Utilizarea de mijloace adecvate (studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde etc.)                                                                       |
|                                              |                           |                                                                   | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                                                                                          |
|                                              | <b>Departamentul KTO</b>  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              | Curs                      |                                                                   | Organizarea cursului                                                                                                                                                                                                           |
|                                              |                           |                                                                   | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.)                                                                                          |
| Punctualitatea cadrului didactic             |                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |

| Facultate     | Activitate                                                            | Itemii cu punctajul cel mai mic                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Activități practice                                                   | Utilizarea de mijloace adecvate (studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde etc.)                                                                        |
|               |                                                                       | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie                                                                                                                                                            |
|               |                                                                       | Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice                                                                                                                                                                |
| <b>DPPD</b>   | Curs                                                                  | Organizarea cursului                                                                                                                                                                                                            |
|               |                                                                       | Claritatea expunerii                                                                                                                                                                                                            |
|               |                                                                       | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                                                                                           |
|               | Activități practice                                                   | Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                     |
|               |                                                                       | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                                                                                           |
|               |                                                                       | Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                                                                                                |
| <b>DIDIFR</b> | Activități de seminar și activități aplicative <b>Informatică IFR</b> | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                                                                                           |
|               |                                                                       | Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                                                                                                |
|               |                                                                       | Utilizarea de mijloace adecvate (studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, etc.)                                                                       |
|               | Activități de seminar și activități aplicative <b>CIG IFR</b>         | Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                     |
|               |                                                                       | Claritatea formulării cerințelor față de studenți                                                                                                                                                                               |
|               |                                                                       | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie; Utilizarea de mijloace adecvate (studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, etc.) |
|               | Activități tutoriale <b>Marketing ID</b>                              | Utilizarea de mijloace adecvate (studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, etc.)                                                                       |
|               |                                                                       | Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                     |
|               |                                                                       | Încurajarea studenților la participare activă și liberă exprimare                                                                                                                                                               |
|               | Activități de seminar și activități aplicative <b>EFS IFR</b>         | Claritatea formulării cerințelor față de studenți                                                                                                                                                                               |
|               |                                                                       | Gradul de corelare a activității tutoriale/asistate cu noțiunile teoretice                                                                                                                                                      |
|               |                                                                       | Organizarea și coordonarea activităților tutoriale/asistate; Eficiența și consistența explicațiilor date; Punctualitatea cadrului didactic                                                                                      |
|               | Activități de seminar și activități aplicative <b>KMS IFR</b>         | Organizarea și coordonarea activităților tutoriale/asistate                                                                                                                                                                     |
|               |                                                                       | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie                                                                                                                                                            |
|               |                                                                       | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                                                                                           |

În cadrul figurii 1 sunt prezentate, pentru fiecare item din fisa de evaluare, valorile punctajului mediu obținut la evaluarea activității de curs, iar în figura 2 sunt reprezentate, pentru fiecare item din fisa de evaluare, valorile punctajului mediu obținut la evaluarea activității practice corespunzătoare celor 5 facultăți și Departamentului DPPD din cadrul Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău.





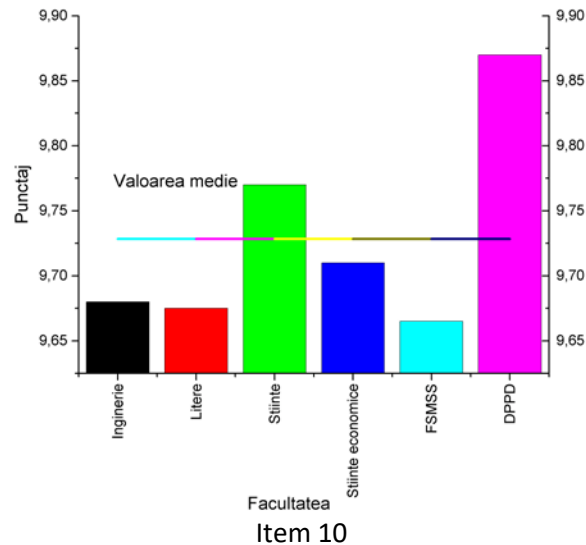
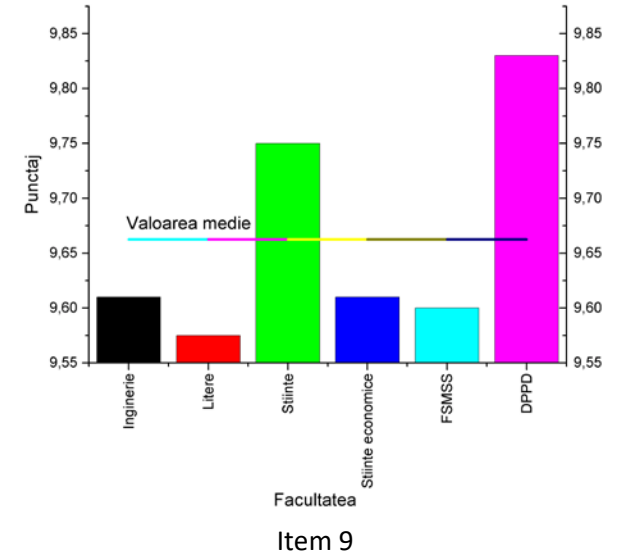
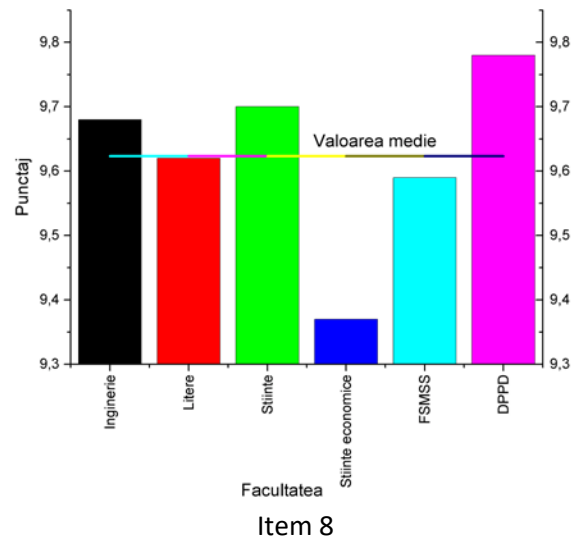
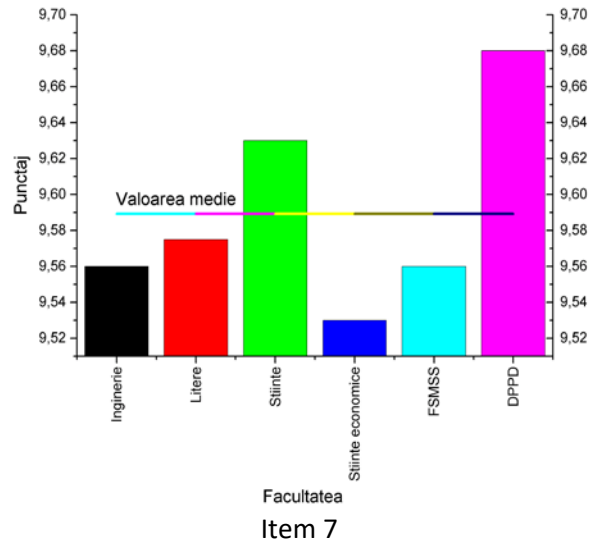
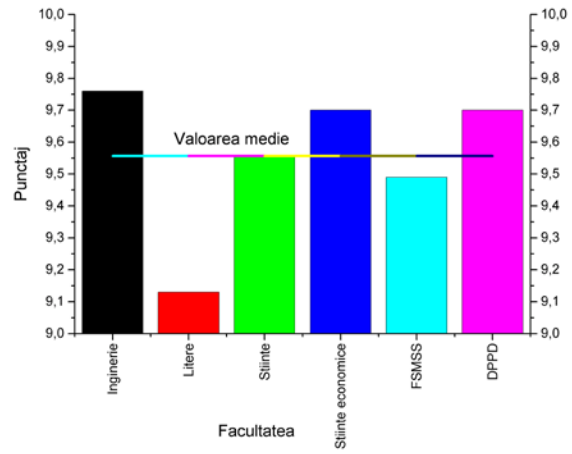
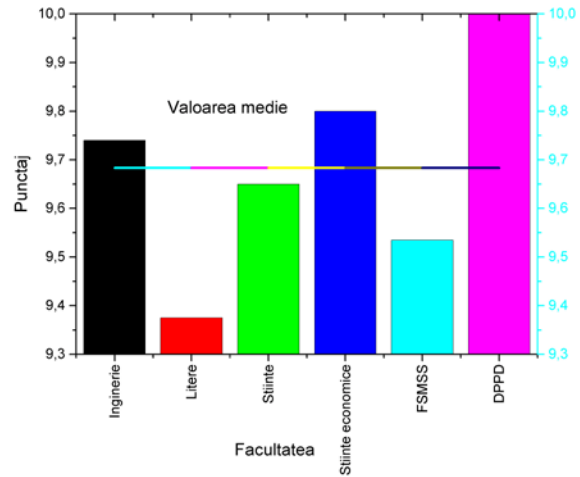


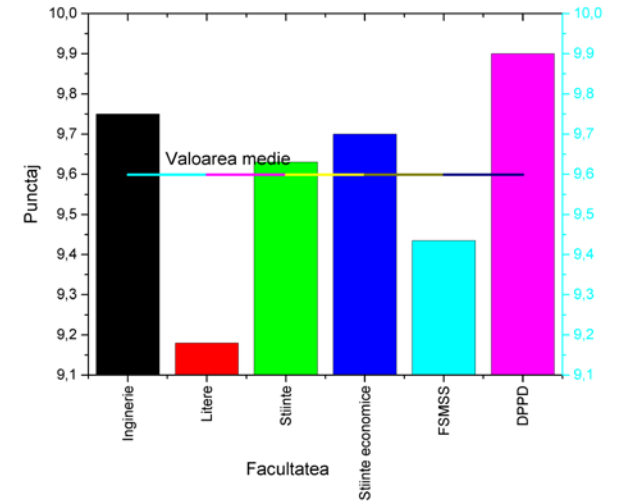
Figura 1. Reprezentarea valorilor punctajelor medii pe fiecare facultate corespunzător activității de curs: Item 1) Organizarea cursului; Item 2) Claritatea expunerii; Item 3) Eficiența și consistența explicațiilor date; Item 4) Exemplele și ilustrațiile folosite; Item 5) Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților; Item 6) Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare; Item 7) Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.); Item 8) Punctualitatea cadrului didactic; Item 9) Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs; Item 10) Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale.



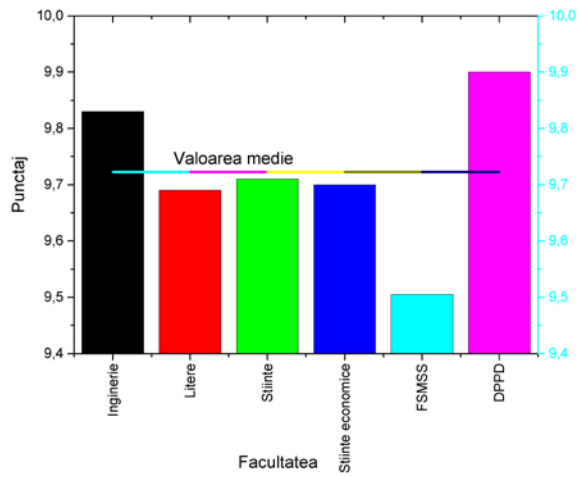
Item 1



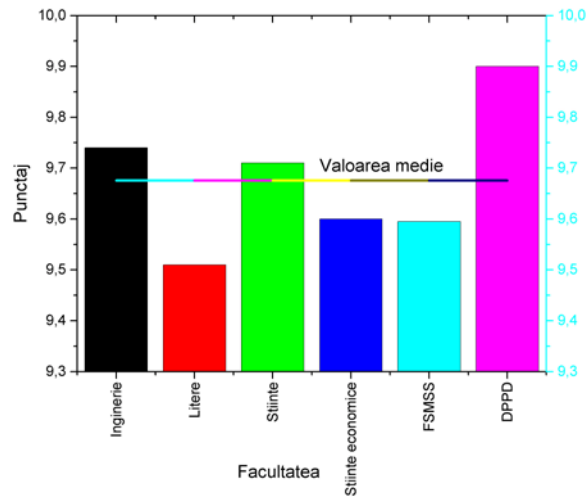
Item 2



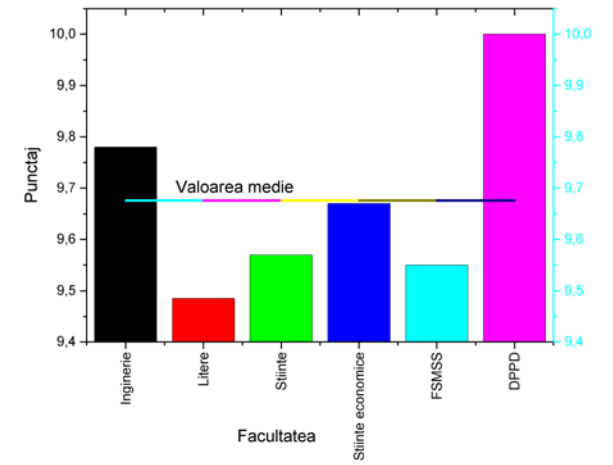
Item 3



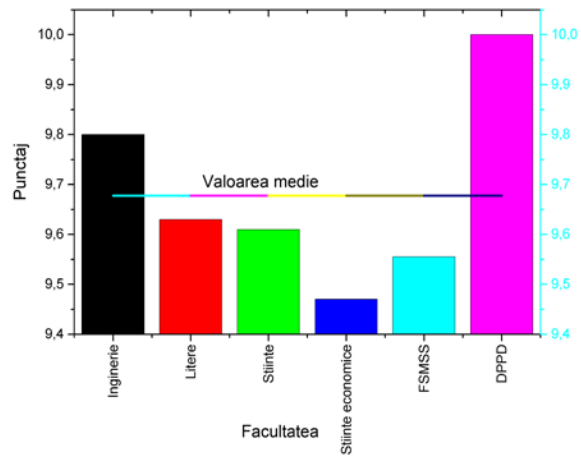
Item 4



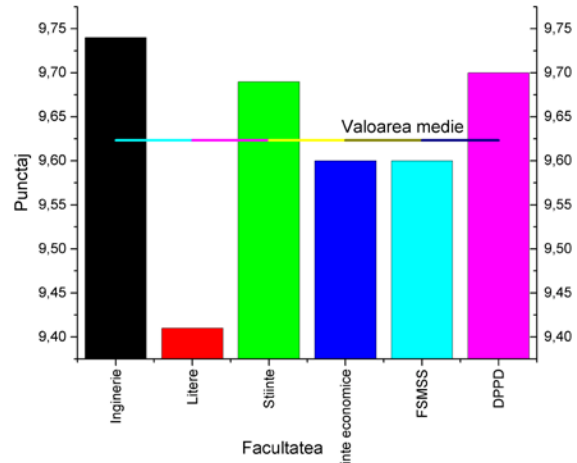
Item 5



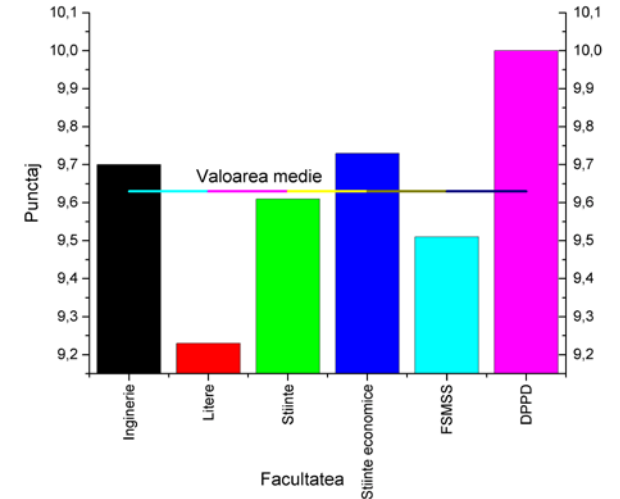
Item 6



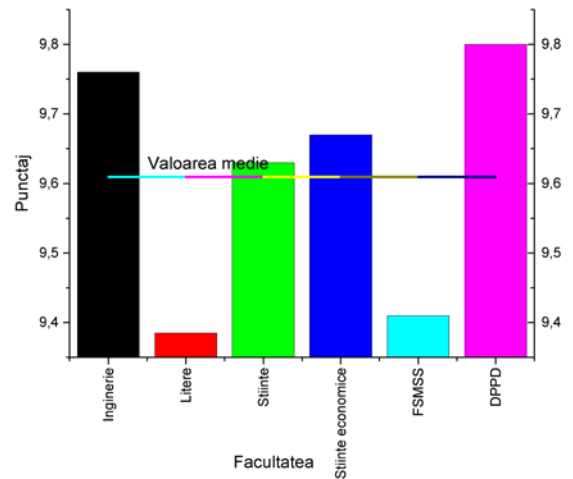
Item 7



Item 8



Item 9



Item 10

Figura 2. Reprezentarea valorilor punctajelor medii pe fiecare facultate corespunzător activității practice: Item 1) Organizarea și coordonarea activităților practice; Item 2) Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți; Item 3) Eficiența și consistența explicațiilor date; Item 4) Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților; Item 5) Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare; Item 6) Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie; Item 4) Punctualitate cadrul didactic; Item 8) Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice; Item 9) Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice; Item 10) Utilizarea de mijloace adecvate (studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde etc.)

În urma analizei reprezentărilor grafice corespunzătoare *evaluării activității de curs* (Figura 1) se pot desprinde următoarele concluzii:

- Facultatea de Inginerie, Facultatea de Litere și Facultatea de Științe Economice, la 90% dintre itemii de evaluare, au obținut un punctaj sub valoarea media de pe întreaga universitate;
- Facultatea de FSMSS, la 50% dintre itemii de evaluare, a obținut un punctaj peste valoarea media de pe întreaga universitate;
- Facultatea de Științe și Departamentul DPPD, la 90% dintre itemii de evaluare, au obținut un punctaj peste valoarea media de pe întreaga universitate.

În urma analizei reprezentărilor grafice corespunzătoare *evaluării activității aplicative* (Figura 2) se pot desprinde următoarele concluzii:

- atât Facultatea de Inginerie cât și Departamentul DPPD au obținut un punctaj care este, pentru toate criteriile (itemii) de evaluare din cadrul chestionarului, mai mare decât valoarea medie de pe întreaga universitate;
- Facultatea de Litere și Facultatea de FSMSS, la toate criteriile (itemii) de evaluare din cadrul chestionarului, au obținut un punctaj sub valoarea media de pe întreaga universitate;
- Facultatea de Științe și Facultatea de Științe Economice, la 50% dintre itemii de evaluare, au obținut un punctaj peste valoarea media de pe întreaga universitate.

### **PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE**

| Nr.crt | Facultatea       | Propuneri de îmbunătățire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | <b>Inginerie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarea activității didactice către o înțelegere mai bună de către studenția cunoștințelor predate prin reducerea gradului de dificultate a cursurilor și aplicațiilor, explicarea mai detaliată a noțiunilor, utilizarea unor exemple elocvente etc.;</li> <li>• Creșterea gradului de implicare a studenților în actul didactic prin utilizarea unor cursuri interactive, încurajarea studiului individual;</li> <li>• Discuții individuale ale directorului de departament cu fiecare cadru didactic atrăgându-se atenția asupra punctelor slabe reieșite din dosarul personal de evaluare;</li> <li>• Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în ceea ce privește participarea activă și libera exprimare a studenților în cadrul orelor de curs și a activităților practice, creșterea nivelului de înțelegere a studenților prin conștientizarea acestora asupra importanței orelor de studiu individual, claritatea expunerii, atragerea interesului studenților față de disciplină prin exemplificarea aspectelor teoretice cu ajutorul ilustrațiilor (acolo unde disciplina permite), folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs.</li> </ul> |
| 2      | <b>Litere</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții permanente cu studenții și adecvarea metodelor de predare în funcție de cerințele pertinente ale acestora;</li> <li>• Preocuparea continuă a cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională;</li> <li>• Actualizarea frecventă a materialelor didactice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3      | <b>Științe</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea demersurilor de inovare a activității didactice, în ceea ce privește conținuturile, metodele și mijloacele utilizate, interacțiunea cu studenții;</li> <li>• Reducerea supraîncărcării cadrelor didactice cu activități de predare și eficientizarea activităților administrative ale acestora, în vederea creșterii randamentului în activitatea de cercetare;</li> <li>• Preocuparea cadrelor didactice pentru actualizarea și organizarea informațiilor de specialitate;</li> <li>• Implicarea studenților în proiecte cu caracter practic, în unele activități de cercetare.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Nr.crt | Facultatea                                          | Propuneri de îmbunătățire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4      | <b>Științe Economice</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indiferent de nota medie și de calificativul obținut, fiecare cadru didactic trebuie să-și facă propria evaluare și să-și adapteze în permanență metodele de predare în așa fel încât rezultatul să fie vizibil în performanțele studenților;</li> <li>• Modificarea itemilor din chestionarul de evaluare și a procedurii, în urma consultării cadrelor didactice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5      | <b>Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizarea materialelor de studiu;</li> <li>• Autoperfecționarea continuă a cadrelor didactice;</li> <li>• Implicarea cadrelor didactice în activități interdisciplinare, cu participarea lor la seminarii și workshopuri pe teme studențești;</li> <li>• Participarea cadrelor didactice la seminarii și workshopuri având ca subiect tehnicile moderne de predare;</li> <li>• Creșterea accentului pe modalitățile de transmitere modernă a informațiilor;</li> <li>• Menținerea unei atitudini deschise față de activitățile în care sunt implicați studenți.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6      | <b>DPPD</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimizarea procesului didactic, în eficientizarea comunicării cu studenții, pentru a veni în întâmpinarea așteptărilor acestora și a-i implica în propria formare;</li> <li>• Creșterea efortului de implicare la nivel local, național și internațional, dar și creșterea gradului de implicare în activitățile care vizează dezvoltarea departamentului;</li> <li>• Creșterea gradului de implicare în întărirea legăturilor de cooperare cu universitățile și personalitățile științifice din țară și străinătate, în conducerea de lucrări științifice ale studenților și inițierea de activități cu studenții.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7      | <b>DIDIFR</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicarea, în cadrul unei sedinte pe Compartiment IDIFR, a rezultatelor medii obtinute pe fiecare program de studiu, respectiv a punctelor slabe și a celor forte, în scopul identificării celor mai bune solutii de îmbunătățire a procesului de predare;</li> <li>• Discuții, dacă este cazul (valori mici ale mediei obținute), cu fiecare dintre cadrele didactice care au înregistrat apreciere nefavorabile să își reevalueze activitatea de tutoriat, cu accent pe aspectele critice menționate de către studenți;</li> <li>• Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor de informatică pentru a ajuta cadrele didactice în îmbinarea optimă a tehnologiilor informaționale cu formele clasice de predare, precum expunerea, demonstrația, exercițiul;</li> <li>• Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților și eficiența și consistența explicațiilor date din partea cadrului didactic, încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare, claritatea formulării cerințelor față de studenți și înțelegerea acestora.</li> </ul> |

Întocmit,  
Președinte CEAC,  
Conf. univ. dr. BALAN Veronica Loredana