



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI”
DIN BACĂU



SENAT / BŞ / CA

31.01.2013

- SE APROBĂ

**METODOLOGIA DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE
FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII
COMPETENŢELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ
COD: R-05-08**

REGULAMENT

**RECTOR
PROF.UNIV.DR.ING. VALENTIN NEDEFF**



	Prenumele și numele	Semnătura
Avizat – Consiliul de administrație	Prof.univ.dr.ing. Valentin NEDEFF	
Elaborat – Director Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	Prof.univ.dr. Gheorghe DUMITRIU	

EDIȚIA: 2

REVIZIA: 0 1 2 3 4 5


EXEMPLAR NR.:

Intră în vigoare începând cu data de: 31.01.2013, prin aprobarea în ședința Senatului din data de 31.01.2013

PREZENTA DOCUMENTAȚIE ESTE PROPRIETATEA UNIVERSITĂȚII „Vasile Alecsandri” DIN BACĂU.
MODIFICAREA, MULTIPLICAREA SAU DIFUZAREA ACESTEIA FĂRĂ APROBAREA SCRISĂ A EMITENTULUI


ESTE INTERZISĂ, CONFORM LEGII 8/1996.

- Document controlat -

	REGULAMENT	Cod document R-05-08	
	Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Pag./Total pag.	1/ 1
		Data	29.03.2013
		Ediție/Revizie	2/ 0 1 2 3 4 5

LISTA REVIZIILOR

Simbol revizie	Ediție/Revizie	Cap./Pag./Paragr.	Conținutul reviziei	Responsabilități		
				Elaborat	Verificat	Aprobat

	REGULAMENT		Cod document R-05-08	
	Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică		Pag./Total pag.	1/16
			Data	29.03.2013
			Ediție/Revizie	2/ 0 1 2 3 4 5

CAPITOLUL I ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART.1 Prezenta metodologie este realizată în concordanță cu reglementările Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și O.M.E.C.T.S. nr. 5745/13.09.2012.

ART. 2 (1) Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este o instituție de învățământ superior acreditată care poate organiza programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică prin Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic ca departament de specialitate cu profil psihopedagogic.

(2) Departamentul de pregătire a personalului didactic din Universitatea „Vasile Alecsandri”, înființat în condițiile legii, are programe de formare psihopedagogică, acreditate de către MEN prin intermediul ARACIS, are regulament de organizare și funcționare aprobat de senatul universitar, este reorganizat în Departament de specialitate cu profil psihopedagogic și își menține statutul și drepturile dobândite anterior privind continuarea organizării programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu respectarea prevederilor Legii nr.1/2011 și a Metodologiei-cadru aprobată prin OMECTS nr. 5745/13.09.2012.

(3) Metodologia proprie a instituției de învățământ superior pentru organizarea programelor de formare psihopedagogică este aprobată de către senatul universitar și publicată pe pagina web a universității.

ART. 3 Programele de formare psihopedagogică sunt acreditate și evaluate periodic de către Ministerul Educației Naționale, prin intermediul ARACIS sau al altor organisme abilitate, potrivit legii.

ART. 4 (1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică de către Departamentul de pregătire a personalului didactic urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.


(2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- a) Nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- b) Nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:
 - i. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - ii. absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

ART. 5 (1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

ART. 6 Departamentul de pregătire a personalului didactic, acreditat ca departament de specialitate cu profil psihopedagogic al universității, poate organiza programe de formare

	REGULAMENT		Cod document R-05-08	
	Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică		Pag./Total pag.	2/16
			Data	29.03.2013
			Ediție/Revizie	2/ 0 1 2 3 4 5

psihopedagogică, atât pe parcursul studiilor universitare pentru studenți, cât și în regim postuniversitar pentru absolvenți de studii universitare de licență, la ambele niveluri de certificare, în condițiile stabilite de Metodologia proprie.

CAPITOLUL II ADMITEREA LA PROGRAMELE DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 7 (1) Se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică studenții și absolvenții studiilor universitare.

(2) În cazul absolvenților, înscrierea la programul de studii psihopedagogice se face pe baza diplomei de licență.

(3) Absolvenții studiilor universitare de licență, care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare, pot să se înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

ART. 8 Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu, structurat în condițiile stabilite prin Metodologia proprie.

ART. 9 (1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate pentru fiecare universitate și în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor aferente programului.

(3) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(4) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de senatul universității.


(5) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului), înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea, se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu instituția academică, potrivit Metodologiei proprii.

CAPITOLUL III CURRICULUMUL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 10 (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, prevăzute în Tabelul nr. 1, care face parte integrantă din prezenta Metodologie.

(2) Curriculumul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelele I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

	REGULAMENT		Cod document R-05-08	
	Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică		Pag./Total pag.	3/16
			Data	29.03.2013
			Ediție/Revizie	2/ 0 1 2 3 4 5

(3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

CAPITOLUL IV

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 11 Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Tabelul nr. 2a (monospecializare) și în Tabelul nr. 2b (dublă specializare) și Tabelul nr. 3, care fac parte integrantă din prezenta Metodologie.

ART. 12 (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I, oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare).

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelelor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 3, care face parte integrantă din prezenta Metodologie. Acest program psihopedagogic de extensie și de aprofundare poate fi urmat doar de către absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

CAPITOLUL V


FINALIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 13 (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc prin Metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică.

ART. 14 (1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

	REGULAMENT		Cod document R-05-08		
	Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Pag./Total pag.	4/16		
		Data	29.03.2013		
		Ediție/Revizie	2/ 0 1 2 3 4 5		

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotate cu câte 5 credite fiecare.

CAPITOLUL VI CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

ART. 15 Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

- a) absolvenții studiilor universitare, care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial;
- b) absolvenții studiilor universitare, care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, dacă au absolvit și un program de master în domeniul diplomei de licență.

ART. 16 (1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, cu situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.


(3) Absolvenții, care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică, pot să primească, la cerere, o adeverință, eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

ART. 17 (1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2a, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2b. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

ART. 18 Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

	REGULAMENT		Cod document R-05-08		
	Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Pag./Total pag.	5/16		
		Data	29.03.2013		
		Ediție/Revizie	2/ 0 1 2 3 4 5		

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);
- c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
- d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;
- e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

CAPITOLUL VII DISPOZIȚII FINALE

ART. 19 (1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

(2) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare de licență, master sau doctorat absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul superior se stabilește de către senatul universității, prin regulamente interne privind ocuparea posturilor didactice.

ART. 20 (1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea Certificatului de formare psihopedagogică - Nivelul I.


(2) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

ART. 21 Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, care urmează sau au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică, pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

ART. 22 (1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială se recunosc 22 de credite obținute anterior la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală (18 credite), la Instruire asistată de calculator (2 credite) și la Practică pedagogică (2 credite).

(2) Obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite, corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

ART. 23 (1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

	REGULAMENT		Cod document R-05-08		
	Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Pag./Total pag.	6/16		
		Data	29.03.2013		
		Ediție/Revizie	2/ 0 1 2 3 4 5		

(2) Obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 10 credite, corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

Avizat în ședința Consiliului de administrație din data de _____ și aprobat în ședința de Senat din data de 31.01.2013 .

	REGULAMENT				Cod document R-05-08		
	Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică				Pag./Total pag.		7/16
					Data		29.03.2013
					Ediție/Revizie		2/0 1 2 3 4 5

Tabelul Nr. 1

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică**

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei		Număr de ore pe săptămână (*)	Total ore					Evaluare	Credite
		Anul	Semes-trul		Număr de săptămâni	C	A	C	A		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. CURRICULUM NUCLEU											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5

	REGULAMENT								Cod document R-05-08			
	Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică								Pag./Total pag.		8/16	
									Data		29.03.2013	
									Ediție/Revizie		2/0 1 2 3 4 5	

6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I			-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

B. CURRICULUM EXTINS

Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal,	II	3	14	2	1	28	14	42	E	5

	REGULAMENT								Cod document R-05-08			
	Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică								Pag./Total pag.		9/16	
									Data		29.03.2013	
									Ediție/Revizie		2/0 1 2 3 4 5	

	postliceal, universitar)											
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)	II	3	14	-	3	-	42	42	C	5	

C. CURRICULUM OPȚIONAL (se aleg 2 discipline opționale)

5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină)*): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5	
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină)*): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrine pedagogice contemporane	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5	
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30	
	Examen de absolvire: nivelul II	II	4	2	-	-	-	-	-	E	5	

	REGULAMENT				Cod document R-05-08	
	Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică				Pag./Total pag.	11/16
					Data	29.03.2013
					Ediție/Revizie	2/0 1 2 3 4 5

Tabelul Nr. 2a

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de
certificare pentru profesia didactică**

- monospecializare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână *)		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semes- trul	Număr de săptămă- ni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5

	REGULAMENT										Cod document R-05-08	
	Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică										Pag./Total pag.	12/16
											Data	29.03.2013
											Ediție/Revizie	2/0 1 2 3 4 5

6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

*) Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10 - 12 săptămâni.

2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.

3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.

	REGULAMENT				Cod document R-05-08	
	Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică				Pag./Total pag.	13/16
					Data	29.03.2013
					Ediție/Revizie	2/0 1 2 3 4 5

Tabelul Nr. 2b

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de
certificare pentru profesia didactică**

- dublă specializare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână *)	Total ore				Evaluare	Număr de credite	
		Anul	Semes- trul	Număr de săptămăni		C	A	C	A			Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)												
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5	
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5	
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5	
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3	
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)												

	REGULAMENT								Cod document R-05-08			
	Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică								Pag./Total pag.		14/16	
									Data		29.03.2013	
									Ediție/Revizie		2/0 1 2 3 4 5	

5	Didactica specialității A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specialității B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

*) Precizări:

1. Precizările de la anexa nr. 2a) la program (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.
2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

	REGULAMENT				Cod document R-05-08	
	Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică				Pag./Total pag.	15/16
					Data	29.03.2013
					Ediție/Revizie	2/0 1 2 3 4 5

Tabelul Nr. 3

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică

- absolvenți de studii universitare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână *)	Total ore				Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semes-trul	Număr de săptămâni		C	A	C	A		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)	II	3	14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal,	II	4	14	-	3	-	42	42	C	5

	REGULAMENT								Cod document R-05-08			
	Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică								Pag./Total pag.		16/16	
									Data		29.03.2013	
									Ediție/Revizie		2/ 0 1 2 3 4 5	

	postliceal și universitar)											
Discipline opționale (se aleg două discipline)												
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină)*): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată -	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5	
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină)*): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrine pedagogice contemporane - ...	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5	
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30	
	Examen de absolvire: nivelul II	II	4	2	-	-	-	-	-	E	5	

*) Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.