



**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI**  
**CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**



**UNIVERSITATEA „Vasile Alecsandri” din BACĂU**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE**  
 Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115  
 Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-571012



[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [stiinte@ub.ro](mailto:stiinte@ub.ro)

## FIȘĂ DE AUTOEVALUARE ȘI DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE

### ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Nume prenume candidat: Măță Liliana  
 Post (Nr./ Grad didactic): 9, Conferențiar  
 Domeniul postului scos la concurs: Științele Educației  
 Departament: Matematică, Informatică și Științele Educației  
 Facultatea: Științe

### a) CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind.	Denumire indicator	Calcul punctaj	Punctaj	Auto-evaluare candidat	Verificare comisie
<b>Criteriul C1*</b>					
<b>II</b>	<b>Articole în extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi&gt;0)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Măță, L.</b>, Lazăr, I., Lazăr, G. (2016). Effects of study levels on students' attitudes towards interactive whiteboards in higher education. <i>Computers in Human Behavior</i>, 54, 278-289, ISSN 0747-5632, <b>IF = 2,880</b> [indexat Social Sciences Citation Index (SSCI)], <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563215300558">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563215300558</a>.</li> <li>• Ghițău, M. R., <b>Măță, L.</b> (2015). Exploring the students' perceptions regarding unethical practices in the Romanian educational system. <i>International Journal of Educational Development</i>, 44, 1–10, ISSN 0738-0593, <b>IF = 1,067</b> [indexat Social Sciences Citation Index (SSCI)], <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738059315000759">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738059315000759</a>.</li> <li>• <b>Măță, L.</b> (2015). Problematic Aspects in Forming Pedagogical Competences for Pre-service Language Teachers. <i>Anthropologist</i>, 20(1, 2): 330-339, ISSN 0972-0073, <b>IF = 0,195</b> [indexat ISI Web of Knowledge, Social Sciences Citation Index (SSCI)], <a href="http://krepublishers.com/02-Journals/T-Anth/Anth-20-0-000-15-Web/Anth-20-1-000-15-Abst-PDF/T-ANTH-20-1,2-330-15-1447-Matal-L/T-ANTH-20-1,2-330-15-1447-Matal-L-Tx[35].pdf">http://krepublishers.com/02-Journals/T-Anth/Anth-20-0-000-15-Web/Anth-20-1-000-15-Abst-PDF/T-ANTH-20-1,2-330-15-1447-Matal-L/T-ANTH-20-1,2-330-15-1447-Matal-L-Tx[35].pdf</a>.</li> <li>• <b>Măță, L.</b> (2014). Pedagogical Competencies for Mother-Tongue Teacher Education. <i>Educational Sciences: Theory &amp; Practice</i>, 14(1), 341-352, ISSN 1303-0485, <b>IF = 0,347</b> [indexat Social Sciences Citation Index (SSCI), Scopus, ProQuest, PsycINFO, ERIC, Social Scisearch].</li> <li>• <b>Măță, L.</b> (2013). Implications of Contemporary Private Life Issues on</li> </ul>	$[2 + (10 \times Fi)] \times \frac{2}{n}$	Pe articol 30,80 x 0,66  12,67 x 1  3,95 x 2  5,47 x 2  2,94 x 2	20,33  12,67  7,9  10,94  5,88	

	Education. <i>Croatian Journal of Education</i> , Vol. 15, No. 2, 213-240, ISSN 1848-5189, <b>IF = 0,094</b> [indexat Social Sciences Citation Index (SSCI), Scopus, Elsevier, EBSCO, ERA].	<b>Total II</b>	<b>57,72</b>	<b>57,72</b>	
<b>I2</b>	<p><b>Articole în extenso publicate în reviste cotate ISI fără factor de impact; articole în extenso publicate în volumele “proceedings” cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Măță, L.</b> (2014). Perceptions of pre-service language teachers upon the development of the pedagogical competences. <i>Proceedings of the Efficiency and Responsibility in Education 11<sup>th</sup> International Conference</i>, ERIE, Czech University of Life Sciences Praga, Czech Republic, 5–6 iunie 2014, 425-431, ISBN 978-80-213-2468-8, Editori: M. Houska, I. Krejci, M. Flegl, <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=1&amp;doc=4">http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=1&amp;doc=4</a>.</li> <li>• <b>Măță, L., Suci, A.I.</b> (2014). Exploring the possibilities of curriculum innovation in initial language teacher education. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, Volum 116, pp. 3281-3285, ISSN 1877-0428, The 5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, 05-08 februarie, Roma, Italia, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814007654">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814007654</a>.</li> <li>• <b>Măță, L., Cmeciu, D., Ghițău, R.</b> (2013). A reference framework of pedagogical competences of language teachers in the initial training programmes. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, Vol. 93, 648 – 653, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813033582">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813033582</a>.</li> <li>• <b>Măță, L., Suci, A.I.</b> (2013). Solutions for Innovative Preparing Pre-Service Language Teachers. <i>Proceedings of the 10<sup>th</sup> International Conference, Efficiency and Responsibility in Education</i> ERIE. 6-7 iunie 2013, Praga, Editor: R. Kvasnicka, pp. 412-419, ISBN978-80-213-2378-0, <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=1&amp;doc=9">http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=1&amp;doc=9</a>.</li> <li>• <b>Koumi, K., Matcă, L., Boghian, I., Ioannidou-Koutselini, M.</b> (2013). Teachers’ In-Service Training Needs in Cyprus and Romania: A Comparative Study. <i>Proceedings of the 10<sup>th</sup> International Conference, Efficiency and Responsibility in Education</i> ERIE. 6-7 iunie 2013, Praga, Editor: R. Kvasnicka, pp. 309-316, ISBN978-80-213-2378-0, <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=1&amp;doc=8">http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=1&amp;doc=8</a>.</li> <li>• <b>Măță, L., Lazăr, I., Nedeff, V., Lazăr, G.</b> (2013). “Eno interactive whiteboards as an innovative eco-technology solution in teaching Science and Technological subjects”, <i>APCBEE Procedia</i>, Vol. 5, 312 - 316, ISSN: 2212-6708, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212670813000547">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212670813000547</a>.</li> <li>• <b>Suci, A.I., Matcă, L.</b> (2013). Effects of curricular innovations in developing pedagogical competences of pre-service language teachers, în <i>Proceedings of the International Conference of Education, Research and Innovation</i>, Sevilla, Spania, 18–20 noiembrie 2013, pp. 4548-4556, ISBN 978-84-616-3847-5, <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=2&amp;doc=12">http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=2&amp;doc=12</a>.</li> <li>• <b>Suci, A.I., Matcă, L., Koumi, K., Ioannidou-Koutselini, M.</b> (2013). Evaluation of In-service Teachers in Romania and Cyprus. În <i>Proceedings of the International Conference of Education, Research and Innovation</i>, Devilia, Spania, 18–19 noiembrie 2013, pp. 4557-4565, ISBN 978-84-616-3847-5, <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=2&amp;doc=12">http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=2&amp;doc=12</a>.</li> </ul>	5/n	Pe articol		
			5/1	5	
			5/2	2,5	
			5/3	1,66	
			5/2	2,5	
			5/4	1,25	
			5/4	1,25	
			5/2	2,5	
			5/4	1,25	

<p>3G3Ar9Ue5c&amp;page=2&amp;doc=13.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lazăr, I., <b>Mățã, L.</b>, Ifrim, I., Mateian, C., Lazăr (2013). Integrated teaching and learning methods in environmental sciences using interactive ceramic whiteboards with integrated sound (ēno) and Spark Science Learning System, EDULEARN13 Proceedings, <i>5th International Conference on Education and New Learning Technologies</i>, 1-3 iulie 2013, Barcelona, Spain, pp. 3396-3402, ISBN 978-84-616-3822-2, <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=2&amp;doc=14">http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=2&amp;doc=14</a>.</li> <li>• <b>Mățã, L.</b> (2011). Experimental Research Regarding the Development of Methodological Competences in Beginning Teachers. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, Volum 29, pp. 1895-1904, ISSN 1877-0428, The 2nd International Conference on Education and Educational Psychology 2011, 19-22 octombrie 2011, Istanbul, Turcia, Editor: Zafer Bekirogullari, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811029065">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811029065</a>.</li> <li>• Stanciu, M., Dumitriu, C., Clipa, O., Ignat, A.A., <b>Mățã, L.</b>, Brezuleanu, C.-O. (2011). Experimental Research on Metacognitive Competence Development at Freshmen Students from Three Romanian Universities. Volum 29, pp. 1914-1923, ISSN 1877-0428, The 2nd International Conference on Education and Educational Psychology 2011, 19-22 octombrie 2011, Istanbul, Turcia, Editor: Zafer Bekirogullari, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811029089">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811029089</a>.</li> <li>• <b>Mățã, L.</b>, Suci, A.I. (2011). Curricular innovative model focused on developing pedagogical competences of teachers of Language and communication. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, Volum 12, pp. 274-282, ISSN 1877-0428, The International Conference on Education and Educational Psychology ICEEPSY 2010, 02-05 decembrie, Cipru, Editor: Zafer Bekirogullari, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811001261">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811001261</a>.</li> <li>• <b>Mățã, L.</b>, Suci, A.I., Ghiațãu, R. (2011). The stages of curricular innovations process in Language Didactics. Proceedings of the <i>Efficiency and Responsibility in Education 8<sup>th</sup> International Conference</i>, ERIE, Czech University of Life Sciences Praga, Czech Republic, 9–10 iunie 2011, 204–214, ISBN 978-80-213-2183-0, Editor: Roman Kvasnička, <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=2&amp;doc=17">http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=2&amp;doc=17</a>.</li> <li>• <b>Mățã, L.</b>, Suci, A.I., Lupu, M. (2010). Models for curricular innovation of European initial teacher training program. <i>Proceedings of The International Conference of Education, Research and Innovation - ICERI 2010</i>, 15-17 noiembrie, Madrid, Spania, ISBN: 978-84-614-2439-9, Editori: L. Gómez Chova, D. Martí Belenguer, I. Candel Torres, <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=2&amp;doc=19">http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=2&amp;doc=19</a>.</li> <li>• <b>Mățã, L.</b>, Ghiațãu, R., Onu, C., Onu, C. (2010). The investigation of continuous professional development in Romanian Educational system. <i>Proceedings of The 6<sup>th</sup> International Seminar on the Quality Management in Higher Education – QMHE 2010</i>, 183-186, Book I, ISBN 978-973-662-566-4, ISBN (Volume 1): 978-973-662-567-1, 8-9 iulie 2010, Tulcea, Editor: Costache Rusu, <a href="http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=2&amp;doc=20">http://apps.webofknowledge.com.am.enformation.ro/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=1&amp;SID=Y1dIGWA3H3G3Ar9Ue5c&amp;page=2&amp;doc=20</a>.</li> <li>• <b>Mățã, L.</b>, Onu, C., Ghiațãu, R., Onu, C. (2010). The protection of the right to privacy in Romanian Education. <i>Proceedings of The 6<sup>th</sup></i></li> </ul>		<p>5/5</p> <p>5/1</p> <p>5/6</p> <p>5/2</p> <p>5/3</p> <p>5/3</p> <p>5/4</p> <p>5/4</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>0,83</p> <p>2,5</p> <p>1,66</p> <p>1,66</p> <p>1,25</p> <p>1,25</p>	
---	--	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mățã, L.</b>, Suciu, A.I. (2011). Curricular innovations in the domain of Language Didactics as an act of social responsibility. <i>Economy Transdisciplinarity Cognition</i>. Vol. XIV, Issue 1/2011, 64-72, ISSN 2067-5046 [indexat DOAJ, EBSCO, ProQuest, SCIPPIO].</li> <li>• Suciu, A.I., <b>Mățã, L.</b> (2011). Pedagogical Competences – The Key to Efficient Education. <i>International Online Journal of Educational Sciences</i>, 3(2), 411-423, ISSN 1309-2707 [indexat DOAJ, EBSCO, Ulrichs, Wilson Education Index].</li> <li>• <b>Mățã, L.</b> (2010). The psychosocial dimension of privacy and the school success. <i>Economy Transdisciplinarity Cognition</i>, Vol. XIII, Issue 2/2010, 70-79, ISSN 2067-5046 [indexat DOAJ, EBSCO, ProQuest, SCIPPIO].</li> <li>• Suciu, A.I., <b>Mățã, L.</b> (2010). Conceptual delimitations regarding pedagogical competenc(i)e(s). <i>Journal Plus Education</i>, Vol. VI (2010), Nr. 2, 189-201, ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 [indexat DOAJ, EBSCO, CEEOL].</li> <li>• <b>Mățã, L.</b> (2010). Educational Research on the Technological Dimension of Private Life. <i>BRAIN</i>, Vol. 1, No. 2, 22-35, ISSN 2067-3957 [indexat DOAJ, EBSCO, Ulrichs].</li> </ul>		4/2	2	
			4/1	4	
			4/2	2	
			4/1	4	
		<b>Total I3</b>	<b>28,33</b>	<b>28,33</b>	
<b>I4</b>	<b>Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)</b>	5/n	Pe articol		
		<b>Total I4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>I5</b>	<b>Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI</b>	2/n	Pe citare		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ormanci, Ummuhan, Cepni, Salih, Deveci, Isa, Aydin, Ozhan (2015). A Thematic Review of Interactive Whiteboard Use in Science Education: Rationales, Purposes, Methods and General Knowledge. <i>Journal of Science Education and Technology</i>, Volum 24, Nr. 5, pp. 532-548 - <b>Mățã, L.</b>, Lazăr, I., Nedeff, V., Lazăr, G. (2013). "Eno interactive whiteboards as an innovative eco-technology solution in teaching Science and Technological subjects", <i>APCBEE Procedia</i>, Vol. 5, 312 - 316</li> </ul>		2/4	0,5	
		<b>Total I5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
<b>Criteriaul 2*</b>					
<b>I6</b>	<b>Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer-review și comitet editorial internațional</b>	2,5/n	Pe articol		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suciu, A.I., <b>Mățã, L.</b> (2011). An integrative innovative curricular model for teaching languages. <i>International Journal of Education and Information Technologies</i>, Issue 3, Volume 5, 344-351, ISSN 2074-1316.</li> <li>• <b>Sacarã, L.</b> (2007). Intervenții educative privind formarea elevilor pentru viața privată. <i>Journal of Educational Sciences</i>, Nr. 1, 19- 26, ISSN: 1454-7668.</li> <li>• <b>Sacarã, L.</b>, Iacob, L. (2002). Dinamica structurilor axiologice la adolescenți. <i>Psihologie Socială</i>, Nr. 10, 53-77, ISSN 1454-5667.</li> </ul>		2,5/2	1,25	
			2,5/1	2,5	
			2,5/2	1,25	
		<b>Total I6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>I7</b>	<b>Articole publicate în lucrări de referință–enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B</b>	3/n	Pe articol		
		<b>Total I7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>I8</b>	<b>Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI</b>	2/n	Pe articol		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suciu, A.I., <b>Mățã, L.</b> (2014). Romanian language pre-service teachers' training for didactic career. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, Volum 128, pp. 498-503, ISSN 1877-0428, EPC-TKS2013, 24-27 octombrie, Sinaia, România_[indexat Scopus, Science Direct].</li> <li>• <b>Mățã, L.</b> (2014). Exploring the perceptions of trainers upon the pedagogical training of pre-service mother tongue teachers. <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i>, Vol. 18, Nr. 2, 101-112, ISSN 2247-4579 [indexat EBSCO, SCIPPIO].</li> <li>• Ghiățãu, R., <b>Mățã, L.</b> (2014). New perspectives upon training romanian mother-tongue teachers. <i>Journal of Innovation in</i></li> </ul>		2/2	1	
			2/1	2	
			2/2	1	

	<p><i>Psychology, Education and Didactics</i>, Vol. 18, Nr. 1, 25-34, ISSN 2247-4579 [indexat EBSCO, SCIPPIO].</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Răducanu, D., Ștefănescu, I., <b>Măță, L.</b>, Cojocariu, V.-M., Lazăr, I. (2014). Particular pedagogical tools for teaching a practical course that involves unpredictable health risk. <i>Academic Journal of Science</i>, 03(03), 61–69, ISSN 2165-6282 [indexat Copernicus].</li> <li>• <b>Măță, L.</b>, Boghian, I. (2013). Curricular innovations in the Romanian training programmes for in-service pre-primary and primary school teachers. <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i>, Vol. 17, Nr. 1, 21-32, ISSN 2247-4579 [indexat EBSCO, SCIPPIO].</li> <li>• <b>Măță, L.</b>, Lazăr, I., Lazăr, G. (2012). The issues and original solutions of integrating information and communication technologies to initial teacher education, <i>Journal of Teaching and Education</i>, 1(7), 137–147 [indexat Copernicus].</li> <li>• <b>Măță, L.</b>, Dumitriu, C., Timofti, I.C., Dumitriu, Gh., Stanciu, M. (2010). Operational model for the development of methodological competences at beginning teachers. <i>Lucrări Științifice. Seria Agronomie</i>, Vol. 53(2), 335-338, ISSN 1454-7414 [indexat CAB International, Copernicus, Genamics Journal Seek Database].</li> <li>• Dumitriu, C., <b>Măță, L.</b>, Timofti, I.C., Dumitriu, Gh. (2009). Steps in elaborating the E.B.C. test. <i>Lucrări Științifice. Seria Agronomie</i>, Vol. 52(2), 371-376, ISSN 1454-7414 [indexat CAB International, Copernicus, Genamics Journal Seek Database].</li> </ul>		2/5	0,4	
			2/2	1	
			2/3	0,66	
			2/5	0,4	
			2/4	0,5	
		<b>Total I8</b>	<b>6,96</b>	<b>6,96</b>	
<b>I9</b>	<p><b>Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Măță, L.</b>, Boghian, I. (2012). The views of pre-primary and primary teachers regarding continuous teacher training in Romania. <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i>, Vol. 16, Nr. 2, 127-134, ISSN 2247-4579.</li> <li>• <b>Măță, L.</b>, Suci, A. I. (2012). Curriculum innovations in language teachers' initial training programmes. <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i>, Vol. 16, Nr. 2, 89-104, ISSN 2247-4579.</li> <li>• <b>Măță, L.</b>, Boghian, I., Koumi, K. (2012). Literature review of current studies in the field of in-service training of pre-primary and primary school teachers. <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i>, Vol. 16, Nr. 1, 45-56, ISSN 2247-4579.</li> <li>• <b>Măță, L.</b> (2012). Teachers' perception upon the education for private life: a Romanian perspective. <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i>, Vol. 16, Nr. 1, 19-28, ISSN 2247-4579.</li> <li>• Stoica, C., <b>Măță, L.</b> (2011). Implications of perceptive and phonetic games upon vocabulary development in pre-school age. <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i>, Vol. 15, Nr. 2, 89-96, ISSN 2247-4579.</li> <li>• Abageru, M., <b>Măță, L.</b> (2011). Developing moral-civic competences in primary education. <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i>, Vol. 15, Nr. 1, 41-50, ISSN 2247-4579.</li> <li>• <b>Măță, L.</b>, Dandara, O. (2011). Comparative perspective on initial teacher education in Romania and Republic of Moldova. <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i>, Vol. 15, Nr. 1, 7-14, ISSN 2247-4579.</li> <li>• <b>Măță, L.</b> (2010). Multi-agent educational systems for teacher training. <i>Volumul de Studii și Cercetări Științifice, Seria: Științe socio-umane</i>, Nr. 14, 49-54, ISSN 1224-9866.</li> <li>• <b>Măță, L.</b> (2009). Educational study on historical dimension of private life. <i>Volumul de Studii și Cercetări Științifice, Seria: Științe socio-umane</i>, Nr. 13, 140-146, ISSN 1224-9866.</li> <li>• <b>Măță, L.</b>, Dumitriu, C. (2009). Programs and researches in the area of beginning teachers training. <i>Volumul de Studii și Cercetări Științifice, Seria: Științe socio-umane</i>, Nr. 13, 147-153, ISSN 1224-9866.</li> </ul>	1,5/n	Pe articol		
			1,5/2	0,75	
			1,5/2	0,75	
			1,5/3	0,5	
			1,5/1	1,5	
			1,5/2	0,75	
			1,5/2	0,75	
			1,5/1	1,5	
			1,5/1	1,5	
			1,5/2	0,75	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sacără, L.</b> (2009). Education indicators for private life in textbooks - comparative analyse. <i>Analele Universității „Ștefan cel Mare”</i>, Tomul VI, 245-253, ISSN1582-1129.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b> (2009). Education Indicators for Private Life in textbooks. Acertained Research. <i>Paradigm Changes within the Sciences of Education</i>, Volum III, 432-435, ISSN 1842-9807.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b> (2009). Educational study on aesthetic dimension of private life. <i>Fascicula D.P.P.P.D.</i>, Universitatea din Oradea, Tom XIII, 419-425, ISSN 1224-6239.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b> (2008). Elementele componente ale vieții private în programele școlare ale disciplinelor socio-umane. <i>Educația azi</i>, Anul I, Nr. 1, 151-158, ISSN: 1844-8488.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b> (2008). Designul de realizare a educației pentru viața privată. <i>Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, Seria Științe ale Educației</i>, Tomul V, Nr. 2, 50 -57, ISSN: 1582-1129.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b> (2008). The component elements of private life in the primary school national curricula – observational research. <i>Volumul de Studii și Cercetări Științifice, Seria: Științe socio-umane</i>, Nr. 12, 217 - 232, ISSN 1224-9866.</li> <li>• Cozma, T., <b>Măță, L.</b> (2007-2008). Fundamentarea modelului pedagogic de realizare a educației pentru viața privată. <i>Buletinul Departamentului pentru Pregătirea personalului Didactic</i>, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Nr. 11, 18-27.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b> (2007). Dezideratele educației pentru viața privată. <i>Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași, Științe Socioumane</i>, Serie Nouă, Tomul II, 618-632, ISSN 1454 – 4814.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b> (2007). The based approaches of the Educational Dimensions for Private Life. <i>Volumul de Studii și Cercetări Științifice, Seria: Științe socio-umane</i>, Nr. 11, 459-469, ISSN 1224-9866.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b> (2007). Steps in conceptualizing and investigating of inter-ethnic tolerance. <i>Volumul de Studii și Cercetări Științifice, Seria: Științe socio-umane</i>, Nr. 11, 87-99, ISSN 1224-9866.</li> <li>• Dumitriu, C., <b>Sacără, L.</b> (2006). Aservitivitatea – modalități de cunoaștere și dezvoltare. <i>Volumul de Studii și Cercetări Științifice, Seria: Științe socio-umane</i>, Nr. 9, 16-31, ISSN 1224-9866.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b>, Alexe, D., Șoflău, C. (2006). Evaluarea stimei de sine la studenții din cadrul Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății Bacău. <i>Gymnasium, Revistă de educație fizică și sport</i>, Nr. 9, Anul VII, 140-152, ISSN 1453-0201.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b> (2004). Universitatea românească sub semnul tranziției. <i>Volumul de Studii și Cercetări Științifice, Seria: Științe socio-umane</i>, Nr. 8, 57-69, ISSN 1224-9866.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b>, Macarie, G. F. (2004). Actori sociali universitari. <i>Volumul de Studii și Cercetări Științifice, Seria: Științe socio-umane</i>, Nr. 6, 73-77, ISSN 1224-9866.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b> (2004). Rolurile profesorului actual - dileme și restructurări. <i>Volumul de Studii și Cercetări Științifice, Seria: Științe socio-umane</i>, Nr. 6, 117-122, ISSN 1224-9866.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b> (2003). Rolul familiei și școlii în stimularea creativității. <i>Volumul de Studii și Cercetări Științifice, Seria: Științe socio-umane</i>, Nr. 5, 168-171, ISSN 1224-9866.</li> </ul>		1,5/1	1,5	
			1,5/1	1,5	
			1,5/1	1,5	
			1,5/1	1,5	
			1,5/1	1,5	
			1,5/1	1,5	
			1,5/2	0,75	
			1,5/1	1,5	
			1,5/1	1,5	
			1,5/1	1,5	
			1,5/2	0,75	
			1,5/3	0,5	
			1,5/1	1,5	
			1,5/2	0,75	
			1,5/1	1,5	
			1,5/1	1,5	
		<b>Total I9</b>	<b>30,25</b>	<b>30,25</b>	
<b>I10</b>	<b>Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B</b>	0,5/n	Pe citare		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clipa, O. (2008). Evaluarea în învățământul universitar. București: E.D.P., R.A. - <b>Sacără, L.</b> (2008). <i>Teoria și metodologia instruirii și a evaluării. Ghid pentru seminar</i>. Iași: Editura PIM, ISBN 978-973-716-851-1</li> </ul>		0,5/1	0,5	
		<b>Total I10</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
<b>I11</b>	<b>Citări ale publicațiilor in reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri A1, A2</b>	1/n	Pe citare		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• YILDIZ, U. (2015). Assessing the learning needs of Turkish language</li> </ul>		1/1	1	

	<p>student teachers in regard to teaching Turkish as a foreign language, 8, XXI pp. 503-525 - <b>Mățã, L.</b> (2014). Pedagogical Competencies for Mother-Tongue Teacher Education. <i>Educational Sciences: Theory &amp; Practice</i>, 14(1), 1-12.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mihãilã-Licã, G. (2015). Evaluating The Students' Communicative Abilities Through Projects. International conference KNOWLEDGE-BASED ORGANIZATION. Volume 21, Issue 2, Pages 613–617, ISSN (Online) 1843-6722, DOI: 10.1515/kbo-2015-0104 (Proceeding BDI) - Cojocariu, V.M., <b>Sacarã, L.</b> (2005). Managementul proiectelor pedagogice. Ghid metodologic. București: E.D.P.</li> <li>• Stan, C. (2014). Conceptul de competență -- clarificãri și semnificații. Review of Management &amp; Economic Engineering, Vol. 13 Issue 2, p313-324 - Cojocariu, V.M., <b>Sacarã, L.</b> (2005). Managementul proiectelor pedagogice. Ghid metodologic. București: E.D.P.</li> <li>• Izquierdo, Jesús, Aquino, Silvia Patricia, García, Verónica, Garza, Guadalupe, Minami, Hiroe, Adame, Alexis (2014). Prácticas y competencias docentes de los profesores de inglés: diagnóstico en secundarias públicas de Tabasco. <i>Sinectica</i>, 42, 1-24, pp. 4, 5, 16 [indexat EBSCO] - <b>Mățã, L.</b>, Suci, A.I. (2011). Curricular innovative model focused on developing pedagogical competences of teachers of Language and communication. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, Volum 12, pp. 274-282;</li> <li>• Cristian, Stan, Manea, Adriana Denisa (2014). Students' Opinions Regarding the Qualities and Skills of the Teachers. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Vol. 128, 146–151 [indexat Scopus, Science Direct] - Suci, A.I., <b>Mățã, L.</b> (2011). Pedagogical Competences – The Key to Efficient Education. <i>International Online Journal of Educational Sciences</i>, 3(2), 411-423;</li> <li>• Dumitriu, C., Timofti, I. C., Dumitriu, Gh. (2013). Managing the developing didactic career of beginning teachers. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Vol. 93, 426-431, p. 428 [indexat Scopus, Science Direct] - <b>Mățã, L.</b> (2011). Experimental Research Regarding the Development of Methodological Competences in Beginning Teachers. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, Volum 29, pp. 1895-1904;</li> <li>• Jayawardena, L. N. A. Chandana, Gregar, Ales (2013). Enhancing the Employability of High School Graduates: Impact of Emotional Intelligence <i>WSEAS Transactions on Business and Economics</i>, 2(10), 89-96, p. 90 [indexat Scopus, Science Direct] - Suci, A.I., <b>Mățã, L.</b> (2011). An integrative innovative curricular model for teaching languages. <i>International Journal of Education and Information Technologies</i>, Issue 3, Volume 5, 344-351;</li> <li>• Wach-Kóckolewicz, Anna (2013). Rozwój kompetencji pedagogicznych nauczycieli akademickich – potrzeby i dziaãania [The Development of Academics' Pedagogical Competence – the Needs and Action To Be Taken]. <i>Neodidagmata</i>, 35, Adam Mickiewicz University Press, pp. 3–20, p. 11 - Suci, A.I., <b>Mățã, L.</b> (2011). Pedagogical Competences – The Key to Efficient Education. <i>International Online Journal of Educational Sciences</i>, 3(2), 411-423;</li> <li>• Friedlmeier, M., Friedlmeier, W. (2012). Relative contribution of mothers and fathers to adolescents' values in Romanian families. <i>Cognition, Brain, Behavior</i>, Vol. 16, Issue 2, 239-263, p. 256 [indexat EBSCO, ProQuest] - <b>Sacarã, L.</b>, Iacob, L. (2002). Dinamica structurilor axiologice la adolescenți. <i>Psihologie Socialã</i>, Nr. 10, 53-77;</li> <li>• Curelaru, M., Cristea, M., Ciocan, M. (2011). Religiosity and value-orientation in adolescence. <i>Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi – Psychology</i>, 2 [indexat CEEOL] - <b>Sacarã, L.</b> (2006). <i>Portrete axiologice individuale și colective. Perspectivã psihosocialã</i>. Bacãu: Editura Edusoft</li> </ul>				
	<b>Total I11</b>		<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	



<b>Criteriul 3*</b>					
<b>I12</b>	<b>Cărți, tratate, monografiile, lucrări de specialitate ca unic autor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Măță, L.</b> (2012). <i>The Framework for the Foundation of Education for Private Life. A Holistic Perspective</i>. Lambert Academic Publishing, ISBN 978-3-659-28461-8, 135 pagini.</li> <li>• <b>Măță, L.</b> (2010). <i>Ghid de pregătire psihopedagogică pentru gradele didactice</i>. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-606-527-076-3.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b> (2009). <i>Educația pentru viața privată. Ghid pentru formatori</i>. Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. ISBN 978-973-703-466-3.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b> (2008). <i>Ghid de elaborare a proiectelor educaționale</i>. Iași: Editura PIM, ISBN 978-606-520-189-7, 130 pagini.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b> (2008). <i>Educația pentru viața privată. Studiu introductiv</i>. Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza”, ISBN 978-973-703-330-7.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b> (2006). <i>Portrete axiologice individuale și colective. Perspectivă psiho-socială</i>. Bacău: Editura Edusoft, ISBN 973-8934-12-5.</li> </ul>	10 x m	Pe carte 10x1,5	15	
			10x0,5	5	
			10x1,5	15	
			10x0,5	5	
			10x1,5	15	
			10x0,5	5	
		<b>Total I12</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
<b>I13</b>	<b>Cărți publicate în calitate de coautor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lazăr, I. M., <b>Măță, L.</b>, Faciu, M.-E., Stamate, M., Cojocariu, V.-M., Nechita, E., Mălureanu, A., Mateian, C., Lazăr, G. (Coord.) (2014). <i>Utilizarea platformelor educaționale interactive online</i>. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 161978-606-527-429-7, 166 pagini.</li> <li>• <b>Măță, L.</b>, Suci, A.I. (2013). <i>Inovații în formarea inițială a profesorilor de limba și literatura română: ghid pentru dezvoltarea competențelor pedagogice</i>. Bacău: Alma Mater, ISBN 978-606-527-327-6, 150 pagini.</li> <li>• <b>Măță, L.</b>, Suci, A.I. (2012). <i>Curricular Innovations in Language Teacher Education. An Integrative Model for the Development of Pedagogical Competences</i>. Lambert Academic Publishing, ISBN 978-3-8433-6884-1, 160 pagini.</li> <li>• <b>Sacără, L.</b>, Dumitriu, I.C. (2007). <i>Psihopedagogie. Sinteze pentru examenele de definitivare și gradul didactic II</i>. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-973-8392-69-4.</li> </ul>	7 x m/n	Pe lucrare 7 x 0,5/9	0,35	
			7 x 0,5/2	1,75	
			7 x 2/2	7	
			7 x 0,5/2	1,75	
		<b>Total I13</b>	<b>10,85</b>	<b>10,85</b>	
<b>I14</b>	<b>Capitole în volume colective</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Măță, L.</b> (2013). Social Media Tools in Initial Teacher Education. În <i>E-Learning 2.0 Technologies and Web Applications in Higher Education</i> (pp. 129-154). Editura IGI Global, ISBN 978-1-4666-4876-0. Editor: Jean-Eric Pelet.</li> <li>• <b>Măță, L.</b>, Lazăr, I., Diaconescu, A., Lazăr, G. (2013). Student's Expectations to Using Interactive Whiteboards in Educational Activities from Higher Education. În <i>Scientific Computing, Communicability and Cultural Heritage. Future Trends in Software and Interactive Design</i> (pp. 57-76). Editura Blue Herons, ISBN 978-88-96471-11-1, DOI: 10.978.8896471/111, Italia: Bergamo, Editor: F.V. Cipolla-Ficarra.</li> <li>• Koumi, K., Patsalidou, F., <b>Măță, L.</b> (2013). Current Approaches to the Continuous Professional Development of Teachers. Theoretical Background. În Koutselini, M., <b>Măță, L.</b>, Koumi, K. (Editori) <i>Curricular Innovations in the Training of Pre-Primary and Primary Teachers in Cyprus and Romania</i> (pp. 11-27). Cipru: Editura Universității din Cipru, ISBN 978-9963-700-74-5.</li> <li>• <b>Măță, L.</b>, Boghian, I., Koumi, K. (2013). Literature Review of Current Studies in the field of In-service Training of Pre-primary and Primary Teachers. În Koutselini, M., <b>Măță, L.</b>, Koumi, K. (Editori) <i>Curricular Innovations in the Training of Pre-Primary and Primary Teachers in Cyprus and Romania</i> (pp. 28-44). Cipru: Editura Universității din Cipru, ISBN 978-9963-700-74-5.</li> </ul>	3 x m/n	Pe capitol 3 x 1/1	3	
			3 x 1/4	0,75	
			3 x 1/3	1	
			3 x 1/3	1	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mățã, L.</b>, Boghian, I. (2013). Curricular Innovations in the Romanian Training Programmes for Teachers of Pre-Primary and Primary Education. În Koutselini, M., Mãțã, L., Koumi, K. (Editori) <i>Curricular Innovations in the Training of Pre-Primary and Primary Teachers in Cyprus and Romania</i> (pp. 130-146). Cipru: Editura Universității din Cipru, ISBN 978-9963-700-74-5.</li> <li>• Ioannidou-Koutselini, M., Koumi, K., <b>Mățã, L.</b>, Boghian, I., Lazãr, G. (2013). Comparative Analysis of Pre-primary and Primary Teachers Training Programmes in Romania and Cyprus. În Koutselini, M., Mãțã, L., Koumi, K. (Editori) <i>Curricular Innovations in the Training of Pre-Primary and Primary Teachers in Cyprus and Romania</i> (pp. 148-160). Cipru: Editura Universității din Cipru, ISBN 978-9963-700-74-5.</li> <li>• Ioannidou-Koutselini, M., Koumi, K., <b>Mățã, L.</b>, Stoica, I, Boghian, I. (2013). Perceptions of Pre-primary and Primary Teachers upon the In-service Training Programmes from Cyprus and Romania. În Koutselini, M., Mãțã, L., Koumi, K. (Editori) <i>Curricular Innovations in the Training of Pre-Primary and Primary Teachers in Cyprus and Romania</i> (pp. 176-197). Cipru: Editura Universității din Cipru, ISBN 978-9963-700-74-5.</li> <li>• <b>Mățã, L.</b> (2012). Social Media Tools for Development of Pedagogical Competences of Language Teachers from Initial Training Programs. În Cipolla-Ficarra, F.V. (Editor), <i>Computer Engineering and Innovations in Education for Virtual Learning Environments, Intelligent Systems and Communicability: Multimedia Mobile Technologies, Experiences in Research and Quality Educational Trends</i> (pp. 109-118). Editura Blue Herons, ISBN 978-88-96471-14-2, DOI 10.978.8896471/ 142, Italia: Bergamo.</li> <li>• <b>Mățã, L.</b>, Koumi, K., Boghian, I., Lazãr, G. (2012). Analytical description of the preschool and primary school teachers' training programs in Romania and Cyprus. În <i>The International Conference Education and Creativity for a Knowledge Based Society – Social and Political Sciences, Communication, Foreign Languages and Public Relations</i>, 2012, Titu Maiorescu University (pp. 183-191). Vienna: Osterreichish-Rumanischer Akademischer Verein.</li> <li>• <b>Mățã, L.</b> (2011). The Pedagogical Approach of the “New Education” in the Context of Contemporary World Problems. În Pãtruț, B., Mãțã, L., Popa, I.-L. (Editori), <i>Contemporary Issues in Education and Social Communication. Challenges for Education, Social Work, and Organizational Communication</i> (15-41). München: Editura AVM – Akademische Verlagsgemeinschaft München, ISBN 978-3-86924-156-2.</li> <li>• <b>Mățã, L.</b> (2011). „Competențele metodologice ale profesorului debutant”. În <i>Ghid de formare a competențelor profesionale la cadrele didactice debutante</i> (44-103). Bacãu: Editura Alma Mater, ISBN 978-606-527-112-8.</li> <li>• <b>Mățã, L.</b> (2009). „Strategii didactice de realizare a educației pentru viața privatã”. În Pateșan, M., Stoian, Al., Ilie, S., Popa, G.-I. (Editori), <i>Strategiile didactice - mod de expresie a tehnologiei instruirii</i>, Vol. 1 (39-46). Sibiu: Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bãlcescu”, ISBN 978-973-153-059-8.</li> </ul>		3 x 1/2	1,5	
			3 x 1/5	0,6	
			3 x 1/5	0,6	
			3 x 1/1	3	
			3 x 1/4	0,75	
			3 x 1/1	3	
			3 x 0,5/1	1,5	
			3 x 1,5/1	4,5	
		<b>Total I14</b>	<b>21,2</b>	<b>21,2</b>	
<b>I15</b>	<b>Volume coordonate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koutselini, M., <b>Mățã, L.</b>, Koumi, K. (Editori) (2013). <i>Curricular Innovations in the Training of Pre-Primary and Primary Teachers in Cyprus and Romania</i>. Cipru: Editura Universității din Cipru, ISBN 978-9963-700-74-5, 197 pagini.</li> <li>• Pãtruț, B., <b>Mățã, L.</b>, Popa, I.-L. (2011). <i>Challenges for Education, Social Work, and Organizational Communication</i>. München: Editura AVM – Akademische Verlagsgemeinschaft München, ISBN 978-3-86924-156-2.</li> <li>• Cojocariu, V.M., <b>Sacarã, L.</b> (2005). <i>Managementul proiectelor pedagogice. Ghid metodologic</i>. București: E.D.P., ISBN 973-30-1556-</li> </ul>	5 x m/n	Pe volum 5 x 1/3	1,65	
			5 x 1/3	1,65	
			5 x 1,5/2	3,75	

	3.	<b>Total I15</b>	<b>7,05</b>	<b>7,05</b>		
<b>I16</b>	<b>Coordonare colecție de carte</b>	5 x m/n	Pe colecție			
		<b>Total I16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Criteriul 4*</b>						
<b>I17</b>	<b>Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suciu, A.I., <b>Mătă, L.</b> (2010). Didactic Approaches to the Curriculum Area of Language and Communication from the Perspective of Curricular Innovations. În Mastorakis, N., Mladenov, V., Demiralp, M., Bojkovic, Z. (Editori), <i>Proceedings of The 6th WSEAS International Conference on ARTS and CULTURE - ICAC '10</i> (pp. 56-61), ISBN: 978-960-474-264-6, 29-31 decembrie, Vouliagmeni, Atena, Grecia.</li> <li>• <b>Mătă, L.</b>, Suciu, A.I. (2010). A holistic approach to pedagogical competences. În Bobalo, Yu., Kariy, I., Pikh, Z. (Editori), <i>Proceedings of The 2<sup>nd</sup> International Conference of Young Scientists: Humanities&amp;Social Sciences (HSS-2010)</i> (pp. 238-241), ISBN 978-617-607-004-7, 25-27 noiembrie, Lviv, Ucraina.</li> <li>• <b>Mătă, L.</b> (2010). Study on managerial dimension of education for privacy. În Curtu, I., Floroiu, M., Ivănescu, M., Stanciu, M.D., Florescu, M. (Editori), <i>Proceedings of The 2<sup>nd</sup> International Conference: Institutional Strategic Quality Management – ISQM 2010</i> (pp. 325-330), ISBN 978-606-8154-11-4, 14-16 octombrie, Sinaia, ARACIS.</li> <li>• Stanciu, M., Dumitriu, C., Clipa, O., <b>Mătă, L.</b> (2010). Experimental Researches regarding the Metacognitive Competence Development in First Year Students Through Sciences of Education. În <i>Proceedings of The 4th International Conference: Education Facing Contemporary World Issues</i>, ISSN 1844-6272, Editura Universității din Pitești, România.</li> <li>• <b>Sacară, L.</b>, Alexe, D., Șoflău, C. (2006). Aspecte privind poziția de viață a studenților de la Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății Bacău. În <i>Perspective moderne ale impactului societății contemporane asupra educației fizice și sportului</i> (pp. 341-344), I.N.E.F.S., Chișinău, ISBN 978-9975-9948-3-5.</li> <li>• Dumitriu, C., <b>Mătă, L.</b>, Timofti, I. C., Dumitriu, Gh. (2009). The evaluation of the metacognitive capacities of the first year students. În <i>The Proceeding of The International Conference on Applied Psychology "Applied psychology: diversity and consistency"</i> (pp. 223-236), Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, Colegiul psihologilor din România, 25-27 septembrie 2009, Gura-Humorului.</li> </ul>	2/n	Pe lucrare 2/2  2/2  2/1  2/4  2/3  2/4	1  1  2  0,5  0,66  0,5		
		<b>Total I17</b>	<b>5,66</b>	<b>5,66</b>		
<b>I18</b>	<b>Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe naționale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mătă, L.</b> (2010). „Educația pentru viața privată – un răspuns pertinent la problematica lumii contemporane”. În David, A. M. (Editor), <i>Proceedings of The Next Generation</i> (pp. 132-135), ISBN 978-606-13-0003-7, Editura PIM, Iași.</li> <li>• <b>Sacară, L.</b> (2008). Education Indicators for Private Life in the Primary School National Curricula – Observational Research. In <i>Conference Proceedings of The Knowledge-Based Organization</i>, Volum 4, Behavioral and Social Sciences (pp. 275-282), ISSN 1843-6722, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu.</li> <li>• <b>Sacară, L.</b> (2008). The Componential Elements of Private Life in Syllabus of Technologic Disciplines. În <i>Education and academic research structures of the knowledge - based society</i>, Volume II, Management, Marketing, Education&amp;Research (pp. 260-268), ISSN</li> </ul>	1,5/n	Pe lucrare 1,5/1  1,5/1  1,5/1	1,5  1,5  1,5		

	<p>1844-5381, Editura Alma Mater, Sibiu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sacară, L.</b> (2008). Steps of experimental researching achievements in education for private life. În <i>Education and academic research structures of the knowledge - based society</i>, Volume II, Management, Marketing, Education&amp;Research, Editura Alma Mater, Sibiu (pp. 269-273), ISSN 1844-5381.</li> <li>• <b>Sacară, L.</b> (2008). Operaționalizarea indicatorilor educației pentru viața privată. În Căce, C., Stoiculescu, E.-R., Caragea, V. M. (Editori), <i>Cercetarea științifică educațională domenii, priorități, efecte</i> (pp. 205-212), ISBN 978-606-505-059-4, Editura ASE, București.</li> <li>• <b>Sacară, L.</b> (2007). Studiu privind trasarea indicatorilor educației pentru viața privată. În <i>Colocviul Internațional de Științe Sociale - ACUM</i> (pp. 221-227), ISSN 1844-5667, Editura Universității „Transilvania” din Brașov.</li> <li>• Cojocariu, V.M., <b>Sacară, L.</b> (2006). Possibilities of formative use of the heuristic conversation in stimulating students’ communication and organizational skills. În <i>The Proceedings of Education facing contemporary world issues</i>, EDU-WORLD, Volum 4, (pp. 169-178), ISBN (10) 973-690-618-3; ISBN (13) 978-973-690-618-3, Editura Universității din Pitești.</li> </ul>		1,5/1	1,5	
			1,5/1	1,5	
			1,5/1	1,5	
			1,5/2	0,75	
		<b>Total I18</b>	<b>9,75</b>	<b>9,75</b>	
<b>I19</b>	<p><b>Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fourth International Conference on Software and Emerging Technologies for Education, Culture, Entertainment, and Commerce (SETECEC 2015): New Directions in Multimedia Mobile Computing, Social Networks, Human-Computer Interaction and Communicability, Venice – Italy, March 11 – 13, 2015, <a href="http://www.ainci.com/SETECEC-2015/conference_SETECEC_2015.html">http://www.ainci.com/SETECEC-2015/conference_SETECEC_2015.html</a>;</li> <li>• Fifth International Symposium on Communicability, Computer Graphics And Innovative Design for Interactive Systems (CCGIDIS 2015), Madrid, Spain: May 27 – 29, 2015, <a href="http://www.alaipo.com/CCGIDIS-2015/symposium_organization_2015.html">http://www.alaipo.com/CCGIDIS-2015/symposium_organization_2015.html</a>;</li> <li>• 2015 2nd International Conference on the Modern Development of Humanities and Social Science (MDHSS2015), July 26-27, 2015, Phuket, Thailand, <a href="http://www.mdhss2015.org/com.htm">http://www.mdhss2015.org/com.htm</a>;</li> <li>• Sixth International Workshop on Human-Computer Interaction, Tourism and Cultural Heritage ( HCITOCH 2015 ), Strategies for a Creative Future with Computer Science, Quality Design and Communicability, Ravenna, Italy, September 22 – 24, 2015, <a href="http://www.alaipo.com/HCITOCH-2015/workshop_HCITOCH_2015.html">http://www.alaipo.com/HCITOCH-2015/workshop_HCITOCH_2015.html</a>;</li> <li>• Sixth International Conference on Advances in New Technologies, Interactive Interfaces and Communicability ( ADNTIIC 2015 ) Design, E-commerce, E-learning, E-health, E-tourism, Web 2.0 and Web 3.0, Huerta Grande, Córdoba – Argentina, November 18 – 20, 2015, <a href="http://www.ainci.com/ADNTIIC-2015/conference_ADNTIIC_2015.html">http://www.ainci.com/ADNTIIC-2015/conference_ADNTIIC_2015.html</a>;</li> <li>• Fourth International Symposium on Communicability, Computer Graphics and Innovative Design for Interactive Systems (CCGIDIS 2014), Venice, Italy, 22-23 mai, 2014, <a href="http://www.ainci.com/CCGIDIS%202014/symposium_CCGIDIS_2014.html">http://www.ainci.com/CCGIDIS%202014/symposium_CCGIDIS_2014.html</a>;</li> <li>• Second International Conference on Horizons for Information Architecture, Security and Cloud Intelligent Technology ( HIASCIT 2014): Programming, Software Quality, Online Communities, Cyber Behaviour and Business, Rome – Italy, 28-29 iulie, 2014, <a href="http://www.alaipo.com/hiascit-2014/conference_HIASCIT_2014.html">http://www.alaipo.com/hiascit-2014/conference_HIASCIT_2014.html</a>;</li> <li>• Fifth International Workshop on Human-Computer Interaction,</li> </ul>	6	Pe conferință 6	6	
			6	6	
			6	6	
			6	6	
			6	6	
			6	6	
			6	6	

	<p>Tourism and Cultural Heritage (HCITOCH 2014 ): Strategies for a Creative Future with Computer Science, Quality Design and Communicability, San Marino, Republic of San Marino, 15-16 septembrie, 2014, <a href="http://www.alaiipo.com/HCITOCH-2014/workshop_HCITOCH_2014.html">http://www.alaiipo.com/HCITOCH-2014/workshop_HCITOCH_2014.html</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fifth International Conference on Advances in New Technologies, Interactive Interfaces and Communicability (ADNTIIC 2014): Design, E-commerce, E-learning, E-health, E-tourism, Web 2.0 and Web 3.0, Huerta Grande, Córdoba – Argentina, 10-12 noiembrie, 2014, <a href="http://www.alaiipo.com/ADNTIIC-2014/conference_ADNTIIC_2014.html">http://www.alaiipo.com/ADNTIIC-2014/conference_ADNTIIC_2014.html</a>;</li> <li>• Fourth International Conference on Advances in New Technologies, Interactive Interfaces and Communicability (ADNTIIC 2013): Design, E-commerce, E-learning, E-health, E-tourism, Web 2.0 and Web 3.0, Huerta Grande, Córdoba – Argentina, 18-20 noiembrie 2013, <a href="http://www.ainci.com/ADNTIIC-2013/conference_ADNTIIC_2013.html">http://www.ainci.com/ADNTIIC-2013/conference_ADNTIIC_2013.html</a>;</li> <li>• Fourth International Workshop on Human-Computer Interaction, Tourism and Cultural Heritage (HCITOCH 2013): Strategies for a Creative Future with Computer Science, Quality Design and Communicability, Rome, Italy, 26-27 septembrie 2013, <a href="http://www.alaiipo.com/HCITOCH-2013/workshop_HCITOCH_2013.html">http://www.alaiipo.com/HCITOCH-2013/workshop_HCITOCH_2013.html</a>;</li> <li>• Second International Conference on Software and Emerging Technologies for Education, Culture, Entertainment, and Commerce (SETECEC 2013): New Directions in Multimedia Mobile Computing, Social Networks, Human-Computer Interaction and Communicability, Maribor – Slovenia, 19 – 21 iunie, 2013, <a href="http://www.alaiipo.com/SETECEC-2013/conference_SETECEC_2013.html">http://www.alaiipo.com/SETECEC-2013/conference_SETECEC_2013.html</a>;</li> <li>• First International Conference on Horizons for Information Architecture, Security and Cloud Intelligent Technology (HIASCIT 2013): Programming, Software Quality, Online Communities, Cyber Behaviour and Business, Venice – Italy, 22 – 23 aprilie, 2013, <a href="http://www.alaiipo.com/hiascit/conference_HIASCIT_2013.html">http://www.alaiipo.com/hiascit/conference_HIASCIT_2013.html</a>;</li> </ul>		6	6	
			6	6	
			6	6	
			6	6	
			6	6	
		<b>Total I19</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	
<b>I20</b>	<b>Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>First International Conference on The Next Generation</i>, 8 aprilie 2010, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău</li> </ul>	5	Pe conferință 5	5	
		<b>Total I20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>I21</b>	<b>Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferința Națională „Consiliere – Educație – Dezvoltare – Orientare – CEDO 2015 “ (Ed. I), 7-9 octombrie 2015, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău;</li> <li>• <i>Conferința națională Inovații curriculare în domeniul Limbă și comunicare</i>, Ediția I, INOVACOM 2012, 10 noiembrie 2012, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău;</li> <li>• <i>Conferința națională Inovații curriculare în domeniul Limbă și comunicare</i>, Ediția a II-a, INOVACOM 2013, 22 noiembrie 2013, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău;</li> <li>• <i>Sesiunea Națională de Comunicări Științifice cu tema „Personalități din România”</i>, Ediția a X-a, 17 noiembrie 2007, Școala „Mihail Sadoveanu” Bacău;</li> <li>• <i>Sesiunea Națională de Comunicări Științifice, „În slujba mileniului al III-lea creștin”</i>, Ediția a VII-a, 20 mai 2006, Școala „Mihail Sadoveanu” Bacău</li> </ul>	4	Pe conferință 4	4	
			4	4	
			4	4	
			4	4	
			4	4	
		<b>Total I21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

<b>I22</b>	<b>Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>International Journal of Arts &amp; Sciences (IJAS) Conference</i>, 02-07 decembrie 2012, Gottenheim, Germania</li> </ul>	6  <b>Total I22</b>	Pe conferință 6  <b>6</b>	6  <b>6</b>	
<b>I23</b>	<b>Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România</b>	5  <b>Total I23</b>	Pe conferință 0	0	
<b>I24</b>	<b>Keynote speaker la conferințe naționale</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferința Națională „Consiliere – Educație – Dezvoltare – Orientare – CEDO 2015 “ (Ed. I), 7-9 octombrie 2015, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău;</li> <li>• <i>Conferința națională Inovații curriculare în domeniul Limbă și comunicare</i>, Ediția I, INOVACOM 2012, 10 noiembrie 2012, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău;</li> <li>• <i>Conferința națională Inovații curriculare în domeniul Limbă și comunicare</i>, Ediția a II-a, INOVACOM 2013, 22 noiembrie 2013, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău</li> </ul>	4  <b>Total I24</b>	Pe conferință 4  4  4	4  4  4	
<b>I25</b>	<b>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate</b>	5  <b>Total I25</b>	Pe conferință/ workshop 0	0	
<b>I26</b>	<b>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonator workshop „Educația non-formală” - <i>First International Conference on The Next Generation</i>, 8 aprilie 2010, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău</li> </ul>	3  <b>Total I26</b>	Pe conferință/ workshop 3	3	
<b>I27</b>	<b>Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale</b>	2  <b>Total I27</b>	Pe conferință/ workshop 0	0	
<b>I28</b>	<b>Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI și BDI</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i> – 2013 (5), 2014 (6), 2015 (12), 2016 (2);</li> <li>• <i>Croatian Journal of Education</i> – 2013 (1), 2015 (1);</li> <li>• <i>African Educational Research Journal</i> – 2014 (1);</li> <li>• <i>International Online Journal of Educational Sciences</i> – 2011 (1);</li> <li>• <i>Journal of Engineering Studies and Research</i> – 2011 (1)</li> </ul>	1  <b>Total I28</b>	Pe articol  25  2 1 1 1	25  2 1 1 1	
<b>I29</b>	<b>Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Educational Research Journal</i> – 2011 (1);</li> <li>• <i>Conferința națională Inovații curriculare în domeniul Limbă și comunicare</i>, Ediția I, INOVACOM – 2012 (8);</li> <li>• <i>Conferința națională Inovații curriculare în domeniul Limbă și comunicare</i>, Ediția a II-a, INOVACOM – 2013 (8);</li> <li>• <i>Proceedings of The First International Conference on The Next Generation</i> – 2010 (10)</li> </ul>	0,5  <b>Total I29</b>	Pe articol  0,5 4 4 5	0,5 4 4 5	
<b>I30</b>	<b>Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)</b>	5/3  <b>Total I30</b>	0	0	

<b>Criteriul 5*</b>					
<b>I31</b>	<b>Director/ coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Curricular innovations in the teacher training programme from primary school and preschool education – CITPED, Programul CAPACITĂȚI/ Modulul III – Cooperare Bilaterală cu Cipru, Contract nr. 561/2012, 2012-2013</li> </ul>	10/8  <b>Total I31</b>	Pe proiect 10  <b>10</b>	10  <b>10</b>	
<b>I32</b>	<b>Director/ coordonator de proiecte de cercetare/ cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Fundamente epistemice și dimensiuni practice ale educației pentru viața privată”, CNCSIS PNII - TD 215, Contract nr. 450/ 1.10.2007 – 30.09.2009</li> </ul>	8/6  <b>Total I32</b>	Pe proiect 8  <b>8</b>	8  <b>8</b>	
<b>I33</b>	<b>Membru în echipa proiectului de cercetare/ cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională</b>	7  <b>Total I33</b>	Pe proiect <b>0</b>	<b>0</b>	
<b>I34</b>	<b>Membru în echipa proiectului de cercetare obținut prin competiție națională</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Networked interactive ceramic whiteboards with integrated sound (ENO) for teaching and learning science and technology”, PN-II-PT-PCCA-2011-3.2-1108, Contract nr. 225/ 2012;</li> <li>„INOVACOM - Inovații curriculare pentru dezvoltarea competențelor pedagogice ale profesorilor de română din aria Limbă și comunicare prin programele de formare inițială”, CNCSIS PN-II-TE 282, Contract nr. 58/ 9.08.2010;</li> <li>„MODECOMP – Model operațional de dezvoltare a competențelor profesionale la profesorii debutanți”, CNCSIS PN-II-IDEI Cercetare exploratorie 496, Contract nr. 831/ 2009;</li> <li>„Dezvoltarea competenței metacognitive la studenții din anul I”, CNCSIS – CNMP Parteneriate 3415, Programul 4; Beneficiari: USAMV, Iași; Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava; Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău</li> </ul>	5  <b>Total I34</b>	Pe proiect 5  5  5  5  <b>20</b>	5  5  5  5  <b>20</b>	
<b>I35</b>	<b>Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare</b>	6  <b>Total I35</b>	Pe centru (laborator)  <b>0</b>	<b>0</b>	
<b>I36</b>	<b>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI</b> I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i> – Director (din anul 2011);</li> <li><i>Argentinian Journal of Applied Linguistics</i> – Membru Comitetul Științific (din anul 2014)</li> </ul>	7/5  <b>Total I36</b>	Pe revistă  7  5  <b>12</b>	7  5  <b>12</b>	
<b>I37</b>	<b>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Revista de Educación de la Universidad de Granada</i> – Membru Comitetul Științific (din anul 2016)</li> </ul>	5/3  <b>Total I37</b>	Pe revistă  3  <b>3</b>	3  <b>3</b>	
<b>I38</b>	<b>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Galeria Educațională</i> – Editor șef (2010, 2011, 2012, 2013)</li> </ul>	3/2  <b>Total I38</b>	Pe revistă  3  <b>3</b>	3  <b>3</b>	
<b>I39</b>	<b>Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale</b>	7/4	Pe societate/		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-Learning (din anul 2010)</li> </ul>	<b>Total I39</b>	asociație 4 4	4 4	
<b>I40</b>	<b>Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asociația învățătorilor (din anul 2013);</li> <li>Asociația Culturală „Artă - Tradiții - Patrimoniul fără frontiere” Bacău (2015);</li> <li>Asociația Integred (din anul 2009)</li> </ul>	4/2    <b>Total I39</b>	Pe societate / asociație 2 2  2	2 2  2	
<b>I41</b>	<b>Premiul Academiei Române</b>	7 <b>Total I41</b>	Pe publicație 0	0	
<b>I42</b>	<b>Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Premiu științific pentru publicarea articolului „Exploring the students’ perceptions regarding unethical practices in the Romanian educational system” în jurnalul <i>International Journal of Educational Development</i>, 44, 1–10, ISSN 0738-0593, IF = 1,064, SRI = 0,796, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738059315000759">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738059315000759</a>, Competiția PRECISI-2015 (Cod 2015-14629)</li> </ul>	4   <b>Total I42</b>	Pe lucrare 4	4	

## b) CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

<b>Criteriul 6*</b>						
<b>I43</b>	<b>Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS – pentru programele de licență/ I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Măță, L.</b> (2015). <i>Managementul clasei: suport de curs și seminar</i>. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-973-1833-22-4, 154 pagini.</li> <li><b>Măță, L.</b> (2015). <i>Managementul organizației școlare: suport pentru curs și seminar</i>. Bacău: Alma Mater, ISBN 978-973-1833-56-9, 111 pagini.</li> <li><b>Măță, L.</b> (2014). <i>Teoria și metodologia curriculum-ului: ghid pentru studenții de la specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Bacău: Alma Mater, ISBN 978-606-527-421-1.</li> <li><b>Măță, L., Cojocariu, V.M.</b> (2014). <i>Didactica predării disciplinelor tehnice</i>. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-606-527-422-8.</li> <li><b>Cojocariu, V.M., Matcă, L.</b> (2011). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar. Ghid pentru curs și seminar</i>. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-606-527-128-9.</li> <li><b>Măță, L., Cojocariu, V.M.</b> (2011). <i>Ghid de elaborare a jocului didactic</i>. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-606-527-129-6.</li> <li><b>Măță, L.</b> (2011). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar: Ghid pentru practica pedagogică</i>. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-606-527-130-2.</li> <li><b>Sacără, L.</b> (2008). <i>Teoria și metodologia instruirii și a evaluării. Ghid pentru seminar</i>. Iași: Editura PIM, ISBN 978-973-716-851-1.</li> </ul>	5/ 7/ 10	Pe curs			
		<b>Total I43</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		
<b>I44</b>	<b>Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților</b> (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.) <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dumitriu, C., Sacără, L.</b> (2007). <i>Pedagogie I. Suport pentru curs și seminar</i>. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-973-8392-71-7.</li> </ul>	3-5	Pe lucrare			
		<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		



		<b>I44</b>			
<b>I45</b>	<b>Inițierea sau coordonarea unor programe universitare:</b> <b>I45.1</b> – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi); <b>I45.2</b> – inițierea sau coordonarea unui program de masterat <b>I45.3</b> – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / <b>I45.4</b> - inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară • Programul de formare continuă „Utilizarea platformelor educaționale interactive online (MENOS)”, 89 ore, 22 credite profesionale transferabile, acreditat prin OM 4859 din 4.11.2014	3  5/7/4  <b>Total I45</b>	Pe disciplină  Pe program  4  <b>4</b>	4  <b>4</b>	
<b>Criteriul 7*</b>					
<b>I46</b>	<b>Utilizarea creativă și inovarea metodelor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs</b>	5-10  <b>Total I46</b>	Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani  10x3 <b>30</b>	30 <b>30</b>	
<b>I47</b>	<b>Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor</b> <b>I47.1</b> – activitatea de coordonare științifică / <b>I47.2</b> – finalizarea tezei de doctorat	4/2  <b>Total I47</b>	Pe fiecare an / lucrare finalizată  <b>0</b>	<b>0</b>	
<b>I48</b>	<b>Membri în comisia de îndrumare a doctorandului</b>	1  <b>Total I48</b>	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani  <b>0</b>	<b>0</b>	
<b>I49</b>	<b>Membri în comisia de evaluare a tezelor de doctorat</b>	3  <b>Total I49</b>	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani  <b>0</b>	<b>0</b>	
<b>I50</b>	<b>Visiting professor/ profesor asociat la universități străine de prestigiu</b>	8  <b>Total I50</b>	Cel puțin o lună  <b>0</b>	<b>0</b>	
<b>I51</b>	<b>Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/ organizatoare</b>	4/2  <b>Total I51</b>	Pe conferință / curs invitat  <b>0</b>	<b>0</b>	

## C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

<b>Criteriul 8*</b>					
<b>I52</b>	<b>Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)</b>	1-5  <b>Total I52</b>	Pe an universitar; în ultimii 3 ani  <b>0</b>	<b>0</b>	
<b>I53</b>	<b>Contribuții la promovarea imaginii în mass-media și în alte instituții și organizații (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale,</b>	1-5	Pe an universitar; ultimii 3		

	<p>expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea Conferinței studenților de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Ediția a V-a și a Expoziției lucrărilor artistice ale studenților din anul III, Ediția a II-a, 6 mai 2016;</li> <li>• Organizarea Conferinței studenților de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Ediția a V-a și a Expoziției lucrărilor artistice ale studenților din anul III, Ediția a III-a, 5 iunie 2015;</li> <li>• Organizarea Conferinței studenților de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Ediția a IV-a și a Expoziției lucrărilor artistice ale studenților din anul III, Ediția a II-a, 8 mai 2014;</li> <li>• Coordonarea cercului studenților de la specializarea PIPP – „Atelier educațional” (13 mai 2014);</li> <li>• Prezentarea ofertei educaționale în cadrul Caravanei admiterii la liceele din Focșani (2014)</li> </ul>		<p>ani 5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p><b>Total I53</b> <b>23</b></p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p><b>23</b></p>	
<b>I54</b>	<p><b>Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilirea de acorduri bilaterale de cooperare cu Institutul Pedagogic din Cipru (2015);</li> <li>• Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu instituții publice (Școala de Artă „Sergiu Celibidache” Roman; Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” din Iași, Universitatea „Al. I Cuza”, Iași)</li> </ul>	1-5	<p>Pe an universitar; ultimii 3 ani 6</p> <p>6</p> <p><b>Total I54</b> <b>12</b></p>	<p>6</p> <p>6</p> <p><b>12</b></p>	
<b>I55</b>	<p><b>Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției:</b> <b>I55.1</b> – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, <b>I55.2</b> – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonator al proiectului “Differentiation of instruction for teacher professional Development and students’ Success” (DiDeSu), KA2, Erasmus+ 2015-1-CY01-KA201-011845, Parteneri: Institutul Pedagogic din Cipru (coordonator), Institutul Pedagogic din Slovenia, Universitatea Granada din Spania, 1.09.2015-31.08.2017</li> </ul>	5/5	<p>Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program 5</p> <p><b>Total I55</b> <b>5</b></p>	<p>5</p> <p><b>5</b></p>	
<b>I56</b>	<p><b>Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare:</b> I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membru în consiliul Facultății de Științe</li> </ul>	2 / 1 / 4 / 7 / 3	-	<p>1</p> <p><b>Total I56</b> <b>1</b></p>	<p>1</p> <p><b>1</b></p>
<b>I57</b>	<p><b>Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCs, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1</b> – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru</p>	5/4	-		
<b>I58</b>	<p><b>Expert evaluator ARACIS, CNCs, ARACIP, ANC</b></p>	3	-		
<b>I59</b>	<p><b>Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale:</b> I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 - membru</p>	8/7	-		
<b>I60</b>	<p><b>Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)</b></p>	6	-		
	<p><b>Alte criterii relevante considerate de candidat</b> -</p>				
	<p><b>Punctaj total:</b></p>				<b>41</b>

#### D. STANDARDE MINIMALE

	<b>Criteriul</b>	<b>Suma indicatorilor</b>	<b>Standard profesor</b>	<b>Standard Conferențiar</b>	<b>Autoevaluare candidat</b>	<b>Verificare comisie</b>
<b>Domeniul A</b>	<b>C1</b>	I1 +...+ I5	≥ 20 p	≥ 10 p	<b>124,61</b>	
	<b>C2</b>	I6+...+I11	≥18 p	≥10 p	<b>49,21</b>	
	<b>C3</b>	I12+...+I16	≥40 p	≥20 p	<b>99,1</b>	
	<b>C4</b>	I17+...+I30	≥17 p	≥10 p	<b>182,91</b>	
	<b>C5</b>	I31+...+I42	≥29 p	≥17 p	<b>70</b>	
	<b>Total A</b>	I1+...+I42	≥124 p	≥67 p	<b>525,83</b>	
<b>Domeniul B</b>	<b>C6</b>	I43 +...+I45	≥ 10 p	≥ 5 p	<b>47</b>	
	<b>C7</b>	I46+...+I51	≥36 p	≥21 p	<b>30</b>	
	<b>Total B</b>	I43+...+I51	≥46 p	≥26 p	<b>77</b>	
<b>Domeniul C</b>	<b>C8</b>	I52+...+I60	≥ 30 p	≥ 18 p	<b>41</b>	
	<b>Total C</b>	I52+...+I60	≥ 30 p	≥ 18 p	<b>41</b>	
<b>Total general</b>		<b>I1+...+I60</b>	<b>≥200 p</b>	<b>≥111 p</b>	<b>643,83</b>	

\*Conform Ordin MECTS nr. 6560 / 2012 și Ordin MEN 4204/2013; pentru posturile didactice de conferențiar și profesor, activitățile se vor puncta conform standardelor specifice din domeniu.

NOTA: - La domeniul Științele Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.

Declar pe propria răspundere că informațiile prezentate în această fișă de autoevaluare sunt adevărate.

Data completării  
22.06.2016

Semnătura

#### Comisia de concurs

Președinte:

.....

Membri:

1.....

2.....

3.....

4.....

#### Semnătura

.....

.....

.....

.....

.....