



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UNIVERSITATEA Vasile Alecsandri din BACĂU  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE  
Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115  
Tel. +40-234-542411, tel./ fax +40-234-571012  
[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [stiinte@ub.ro](mailto:stiinte@ub.ro)



## FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR

### COMISIA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE

**Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare – dezvoltare.**

#### 1. Standarde pentru psihologie și științe ale educației

##### Definiții, condiții și proceduri

Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul psihologiei, științelor educației sau în domenii de graniță cu acestea.

Cărțile, volumele, dicționarele sau volumele conferințelor luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2) sau la alte edituri din străinătate cu Peer-Review internațional sau edituri din România acreditate de Consiliul Național al Cercetării Științifice (categoria B), Editura Academiei și alte edituri recunoscute de comunitatea academică.

Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.

Pentru publicații se aplică coeficientul de multiplicare  $m$  care are următoarele valori:

- 2 dacă publicația a apărut la o editură cu prestigiu internațional (A1);
- 1,5 dacă publicația a apărut la o editură din categoria A2 sau la altă editură de prestigiu;
- 1 dacă publicația a apărut la alte edituri din străinătate cu Peer-Review internațional sau la o editură din România acreditată CNCS (categoria B), la Editura Academiei, sau în reviste cu Peer - Review și comitet editorial internațional;
- 0,50 dacă publicația a apărut la o editură sau revistă profesională recunoscută de comunitatea academică din România.
- Pentru Psihologie și științe ale educației bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, Scopus, EBSCO, PROQUEST, PsychInfo, PubMed/Medline, ERIH, ERIC, JStor, Cairn, DOAJ, Hein Online, Springer Link, CEEOL, Science Direct, Index Copernicus International, IBZ, Wilson Education Index, SSRN, SCPIO, Ulrich's Web GlobalSeries Directory, Ulrich's Periodicals Directory, Fachportal paedagogik.DE, CrossRef. Baza de date va fi revizuită periodic.
- $n$  indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.

Standardele sunt grupate pe trei domenii: Activitatea de cercetare științifică, Activitatea de formare profesională a studenților și tinerilor cercetători, Servicii instituționale; Fiecare domeniu are criteriile, indicatorii și punctaje specifice.

## A. Criterii și indicatori de performanță în cercetarea științifică

Ind.	Denumirea indicatorului	Calcul punctaj	Punctaj	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
Criteriul C1*					
I1.	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ( $F_i > 0$ )	$[2+(10 \times F)] \times 2/n$	Pe articol		
	<a href="#">The Impact of Adjusting Teaching Methods to Students' Learning Styles upon their School Performance</a> (Lupu Costică), Future Academy, The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences EpSBS, eISSN 2357-1330, 7th International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), indexed in <b>ISI Thomson Reuters</b> .	$[2+(10 \times F)] \times 2/n$	În curs de publicare		
I2.	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. <a href="#">The analytical-synthetic presentation of the psycho-pedagogical paradigm of discipline didactics</a> (Lupu Costică), 4th International Conference on Logos University Mentality Education Novelty (LUMEN) Location: Iasi, ROMANIA Date: APR 10-12, 2014, LUMEN 2014 - FROM THEORY TO INQUIRY IN SOCIAL SCIENCES Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 149 Pages: 508-512, ISSN 1877-0428 , EN. , Marea Britanie, Proceeding paper. <a href="#">Scopus</a> , <a href="#">ScienceDirect</a> , and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-știință (ISI Web of Science). Published: 2014 <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814050125">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814050125</a>	5/n	5	5	
	2. <a href="#">The Axiomatic of Didactics Discipline of Education as Applied to Mathematics</a> , (Lupu, Costică), 5th World Conference on Educational Sciences (WCES) Location: Rome Sapienza Univ, Rome, ITALY Date: FEB 05-08, 2013 Sponsor(s): Near E Univ; Ankara Univ; Bahcesehir Univ 5TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 116 Pages: 4775-4779, ISSN 1877-0428 , EN. , Marea Britanie, Proceeding paper. <a href="#">Scopus</a> , <a href="#">ScienceDirect</a> , and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-știință (ISI Web of Science). Published: 2014 <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814010416">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814010416</a>	5/n	5	5	
	3. <a href="#">Use of mathematical content sheets</a> (Lupu, Costică), 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA)	5/n	5	5	

<p>Location: Brussels, BELGIUM Date: OCT 25-28, 2012. Sponsor(s): Acad World Educ &amp; Res Ctr 3RD WORLD CONFERENCE ON LEARNING, TEACHING AND EDUCATIONAL LEADERSHIP Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 93 Pages: 1673-1680 . ISSN 1877-0428 , EN. , Marea Britanie, Proceeding paper. <a href="#">Scopus</a>, <a href="#">ScienceDirect</a>, and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-știință (ISI Web of Science). Published: 2013, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813035453">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813035453</a></p>				
<p>4. <a href="#">ESTABLISHMENT OF COGNITIVE FUNCTIONS TROUGH MATHEMATICAL EDUCATION</a> By: Lupu, Costică Edited by: Roceanu, I; Beligan, D; Ciolan, L; et al Conference: 9th International Conference eLearning and Software for Education Location: Bucharest, ROMANIA Date: APR 25-26, 2013 Sponsor(s): Games &amp; Learn Alliance; intuitext Grup SOFTWIN; ASCENDIA DESIGN; SAP; INSOFTE Dev &amp; Consult; MAGUAY; Adv Technol Syst; PLAGIAT QUALITY AND EFFICIENCY IN E-LEARNING, VOL 1 Book Series: eLearning and Software for Education Pages: 178-183 Published: 2013 . <a href="http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=3&amp;SID=N2c9vOxPWFsgeQPYdtc&amp;page=1&amp;doc=4">http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;qid=3&amp;SID=N2c9vOxPWFsgeQPYdtc&amp;page=1&amp;doc=4</a></p>	5/n	5	5	
<p>5. <a href="#">Demonstration by Reducing to Absurd</a> (Lupu, Costică), 5th International Conference EDU-WORLD - Education Facing Contemporary World Issues Location: Pitesti, ROMANIA Date: NOV 29-DEC 01, 2012, 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE EDU-WORLD 2012 - EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 76 Pages: 465-469. ISSN 1877-0428 , EN. , Marea Britanie, Proceeding paper. <a href="#">Scopus</a>, <a href="#">ScienceDirect</a>, and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-știință (ISI Web of Science). Published: 2013 <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006903">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006903</a></p>	5/n	5	5	

	<p>6. <a href="#">Epistemological and Psychological Fundamentals of the Didactics of Science</a> (Lupu, Costică), Lumen 3rd International Conference on Logos Universality Mentality Education Novelty (LUMEN) - Current Paradigms in Social Sciences Location: Iași, ROMANIA Date: APR 10-13, 2013 Sponsor(s): Lumen Res Ctr Social &amp; Humanis Sci; Lumen Publishing House; Lumen UK ., LOGOS UNIVERSALITY MENTALITY EDUCATION NOVELTY (LUMEN 2013) Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 92 Pages: 490-494 ISSN 1877-0428 , EN. , Marea Britanie, Proceeding paper. Scopus, <a href="#">ScienceDirect</a>, and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-știință (ISI Web of Science). Published: 2013. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813028371">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813028371</a></p>	5/n	5	5	
	<p>7. <a href="#">The Efficiency of Computers with Maple Software in the Teaching and Learning of Plane Geometry</a> Conference: International Conference on Social Media in Academia - Research and Teaching (SMART). Location: Timisoara, ROMANIA Date: SEP 18-21, 2014 , SMART 2014 - SOCIAL MEDIA IN ACADEMIA: RESEARCH AND TEACHING indexate ISI Thomson , Pages: 215-221 Published: 2015 ,(ISI Web of Science). <a href="http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20140918_index.pdf">http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20140918_index.pdf</a></p>	5/n	5	5	
	<p>8. <a href="#">The Importance of New Technologies in Learning Mathematics</a> Conference: International Conference on Social Media in Academia - Research and Teaching (SMART) Location: Bacau, ROMANIA Date: JUN 06-09, 2013, SMART 2013: SOCIAL MEDIA IN ACADEMIA: RESEARCH AND TEACHING Pages: 197-200 Published: 2013 Printed in December 2013 by Editografica • Bologna (Italy), ISBN 978-88-7587-686-9. Pag. 197-201. The proceedings of the conference published by Medimond - Monduzzi Editore, Bologna, Italy. Copyright 2013 by <b>MEDIMOND</b> , Via G. Verdi 15/1, 40065 Pianoro (Bologna), Italy, International Proceeding Division Proceedings. The proceedings of the conference published by Medimond - Monduzzi Editore, Bologna, Italy: It will be indexed by <b>Thomson Reuters</b> (<b>Conference Proceedings Citation Index</b>). <b>BOOK by Springer Verlag</b>. <a href="http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20130607_index.pdf">http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20130607_index.pdf</a></p>	5/n	5	5	
		<b>Total I2</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
I3.	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale	4/n	Pe articol	Autoevaluare	Verificare comisie

	conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale			candidat	
	<u>1. Educational efficiency by gradual performances.</u> (Vasile Postolică, Costică Lupu), International Educational Scientific Research Journal, IESRJ ( e-ISSN : 2455-295X ), Vol. 2. Nr.6, 2016. <a href="http://iesrj.com/journal/index.php/iesrj/article/view/162">http://iesrj.com/journal/index.php/iesrj/article/view/162</a>	4/n	2	2	
	<u>2. Fundamental research concerning the models of constructing mathematical concepts.</u> (Lupu, Costică), Conference proceedings of" eLearning and Software for Education"(eLSE), The 12th International Scientific Conference eLearning and Software for Education, Bucharest, April 21-22, 2016, 10.12753/2066-026X-16-015, Vol1, Nr. 1, 2016. <a href="http://search.proquest.com/openview/673de435d63d52c20b6415da16039923/1?pq-origsite">http://search.proquest.com/openview/673de435d63d52c20b6415da16039923/1?pq-origsite</a>	4/n	4	4	
	<u>3. Improving the Efficiency Learning Through Adapt the Teaching Style to the Learning Style.</u> The International Journal of Indian Psychology, Vol.3, Issue 2, Nr.8, 2016, ISSN 2348-5396 (e)   ISSN: 2349-3429 (p); DIP: 18.01.139/20160302 ISBN: 978-1-329-95395-6 , <a href="http://www.ijip.in">http://www.ijip.in</a> ,	4/n	4	4	
	<u>4. Methods of Demonstrating the Collinearity of Points in Space</u> (Lupu, Costică), The 6th International Conference Edu World 2014 EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES, 7th - 9th November 2014, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 180, 5 May 2015, Pages 847–853, ISSN 1877-0428 , EN. , Marea Britanie, Proceeding paper. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015694">Scopus, ScienceDirect</a> , and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-știință (ISI Web of Science). Published: 2015. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015694">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015694</a>	4/n	4	4	
	<u>5. Elaborating a Paradigm for the Didactics of a Discipline</u> (Lupu, Costică), International Conference EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES - TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY - 3RD EDITION, EPC-TKS 2015, Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume: 203, Pages:35 – 41, ISSN 1877-0428 , EN. , Marea Britanie, Proceeding paper. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049046">Scopus, ScienceDirect</a> , and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-știință (ISI Web of Science). Published: 2015. <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049046">.http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049046</a>	4/n	4	4	
	<u>6. D’Hainaut’s Operationalization Model in Mathematics</u> (Lupu, Costică), The International	4/n	4	4	

<p>Conference PSYCHOLOGY AND THE REALITIES OF THE CONTEMPORARY WORLD – 4th EDITION - PSIWORLD 2013, Book Series: Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 127, 22 April 2014, Pages 159-163, ISSN 1877-0428 , EN. , Marea Britanie, Proceeding paper. <a href="#">Scopus</a>, <a href="#">ScienceDirect</a>, and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-știință (ISI Web of Science). <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814023234">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814023234</a></p>				
<p><b>7. <a href="#">The Contribution of the New Technologies to Learning Mathematics</a></b> (Lupu, Costică), International Conference: EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES - TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY – 2nd EDITION EPC – TKS 2013. Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 128, 22 April 2014, Pages 240-245. ISSN 1877-0428, Marea Britanie, Proceeding paper. <a href="#">Scopus</a>, <a href="#">ScienceDirect</a>, and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-știință (ISI Web of Science). <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022411">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022411</a></p>	4/n	4	4	
<p><b>8. <a href="#">The Model Object-product-cognitive Operation Through Mathematical Education</a></b> (Costică Lupu), International Conference on COMMUNICATION AND EDUCATION IN KNOWLEDGE SOCIETY , West University of Timisoara, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 163, (19 December 2014 ), Pages 132 – 141, ISSN 1877-0428 , Marea Britanie, indexing <a href="#">Scopus</a>, <a href="#">ScienceDirect</a>, and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-știință (ISI Web of Science). <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281406399X">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281406399X</a></p>	4/n	4	4	
<p><b>9. <a href="#">Improving the Efficiency Learning Through Adapt the Teaching Style to the Learning Style</a></b> The International Journal of Indian Psychology, Vol.3, Issue 2, Nr.8, p. 43-54, 2016, ISSN 2348-5396 (e)   ISSN: 2349-3429 (p); DIP: 18.01.139/20160302 ISBN: 978-1-329-95395-6 <a href="http://www.ijip.in">http://www.ijip.in</a>.</p>	4/n	4	4	
<p><b>10. <a href="#">The Role of the Computer in Learning Mathematics Through Numerical Methods</a></b> Science Journal of Education, Vol. 4, Nr.2, p. 32-38, 2016, Science Publishing Group; ISSN: 2329-0900 (Print); ISSN: 2329-0897 (Online) <a href="http://www.sciencepublishinggroup.com/j/sjedu; doi:10.11648/j.sjedu.20160402.13">http://www.sciencepublishinggroup.com/j/sjedu; doi:10.11648/j.sjedu.20160402.13</a></p>	4/n	4	4	
<p><b>11. <a href="#">Fundamental research concerning the models of constructing mathematical concepts</a></b> eLearning Vision 2020!, The 12 International</p>	4/n	4	4	

	<p>Conference eLearning and Software for Education, Vol.I, Nr. 1, p.103-111, 2016, (ELSE), "Carol I" National Defence University, București, Romania  <a href="http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=sit/index&amp;year=2016&amp;index=papers&amp;vol=21&amp;paper=94937bd2014886a9bddfd07d03b3b73b">http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=sit/index&amp;year=2016&amp;index=papers&amp;vol=21&amp;paper=94937bd2014886a9bddfd07d03b3b73b</a></p>				
	<p><b>12. The Negative Impact of the Poor Economic Level on the Students' School Success, The International Journal of Indian Psychology, Source of Knowledge/ Global Impact factor: 0,363</b>   ISSN 2348-5396 (e)   ISSN: 2349-3429 (p) Volume 3, Issue 1, No.4, DIP: C00363V3I12015  <a href="http://www.ijip.in">http://www.ijip.in</a>   October – December, 2015, Pages 103-115. OAJI.net; Directory of Science, DRJI, WZP, Index Copernicus International, GIF  <a href="http://oaji.net/articles/2015/1170-1445362774.pdf">http://oaji.net/articles/2015/1170-1445362774.pdf</a></p>	4/n	4	4	
	<p><b>13. The Relevance of using Heuristic Strategies. Problem Solving Strategies in your Math Lessons</b>  International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, e-ISSN: 1694-2116, Vol. 12, No. 2, pp. 15-25, June 2015, Baze de date: OAJI.net; DIRECTORY OF SCIENCE, DRJI, WZP, INDEX COPERNICUS  <a href="http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/366">http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/366</a></p>	4/n	4	4	
	<p><b>14. The development of strategies heuristics in mathematical problem solving</b>  International Journal of Emerging Technology and Innovative Engineering, ISSN: 2394 – 6598, Volume I, Issue 6, June 2015, 49-53, Baze de date: Google Scholar, ProQuest, DOAJ, CiteFactor, SonicRun, JAIDE, UK Index  <a href="http://www.ijetie.org/articles/IJETIE_201516007.pdf">http://www.ijetie.org/articles/IJETIE_201516007.pdf</a></p>	4/n	4	4	
	<p><b>15. The Role of Technology in the Process of Learning Mathematics,</b> American Journal of Operations Research, ISSN 2160-8849, Volume 5, 17 March 2015, 89-94, Baze de date: Google Scholar CrossRef, DOAJ, EBSCO A-to-Z, (EZB), INDEX COPERNICUS  <a href="http://www.scirp.org/journal/PaperInformation.aspx?PaperID=54698">http://www.scirp.org/journal/PaperInformation.aspx?PaperID=54698</a></p>	4/n	4	4	
	<p><b>16. Euclidean Geometry and Computers,</b> (Lupu Costica, Postolica Vasile), International Journal of Applied Science and Mathematics, ISSN : 2394-2894, Volume 2, Issue 1, January 2015, Baze de date: Google Scholar, ProQuest, DOAJ, CiteFactor, SonicRun, JAIDE, UK Index,  <a href="http://www.ijasm.org/administrator/components/com_jresearch/files/publications/IJASM-27_final.pdf">http://www.ijasm.org/administrator/components/com_jresearch/files/publications/IJASM-27_final.pdf</a></p>	4/n	2	2	
	<p><b>17. The Importance of Computers with Matlab Software in the Teaching and Learning of Geometry in Space,</b> International Journal of Mathematical</p>	4/n	4	4	

Research, ISSN: 2306-2223, Volume 4, No.1, January 2015, Pages: 16-26, Baze de date: ULRICHS WEB; GLOBAL SERIALS DIRECTORY; EDIRC ; RePEc Services; CitEc; INOMICS; SPZ <a href="http://www.pakinsight.com/pdf-files/IJMR-2015-4%281%29-16-26.pdf">http://www.pakinsight.com/pdf-files/IJMR-2015-4%281%29-16-26.pdf</a>				
<b>18. Empirical Research Concerning the Elimination of Violence in Mathematics Lessons</b> , Volume 2, Issue 2, January to March 2015 Pag. 138-150, Baze de date: OAJI.net; Directory of Science, DRJI, WZP, INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL, GIF, <a href="http://oaji.net/articles/2015/1170-1423573310.pdf">http://oaji.net/articles/2015/1170-1423573310.pdf</a>	4/n	4	4	
<b>19. Using the computer in the graphical representation of geometric figures and solve problems collinearity</b> , International Journal of Latest Research in Science and Technology, Source of Knowledge, Global Impact factor: 0,480 / ISSN (Online):2278-5299, Volume 3, Issue 5: Page No 34-39. September-October 2014, Baze de date: OAJI.net; Directory of Science, DRJI, WZP, INDEX COPERNICUS, International, GIF <a href="https://www.mnkjournals.com/ijlrst_files/Download/Vol3_issue5/7-37-23102014">https://www.mnkjournals.com/ijlrst_files/Download/Vol3_issue5/7-37-23102014</a>	4/n	4	4	
<b>20. Research on the Individual Development of Children by Eliminating Stressors</b> , The International Journal of Indian Psychology/IJIP, Source of Knowledge/ Global Impact factor: 0,363 ISSN 2348-5396, Volume 2, Issue 1, Oct to Dec 2014, Pages 102-114, Baze de date: OAJI.net; Directory of Science, DRJI, WZP, INDEX COPERNICUS, International, GIF; <a href="https://www.academia.edu/11117076/">https://www.academia.edu/11117076/</a>	4/n	4	4	
<b>21. The efficiency of computer use geometric representation and problem solving of the concurrence in plan</b> , International Journal of Innovation in Science and Mathematics, IJISM, Source of Knowledge, ISSN: 2347-9051, Vol. 2, No. 4, May 2014, Pages 348-355; Baze de date: GoogleScholar, ProQuest, DOAJ, CiteFactor, SonicRun, JAIDE, <a href="http://ijism.org/administrator/components/com_jresearch/files/publications/IJISM_168_Final.pdf">http://ijism.org/administrator/components/com_jresearch/files/publications/IJISM_168_Final.pdf</a>	4/n	4	4	
<b>22. Methods of solving Diophantine Equations in Secondary Education in Romania</b> , Science Journal of Education (SJEDU), ISSN: 2329-0897, Vol. 2, No. 1, February 2014, Pages 22-32, Baze de date: Google Scholar, CrossRef, DOAJ, EBSCO, A-to-Z, EZB, INDEX COPERNICUS <a href="http://article.sciencepublishinggroup.com/pdf/10.11648.j.sjedu.20140201.14.pdf">http://article.sciencepublishinggroup.com/pdf/10.11648.j.sjedu.20140201.14.pdf</a>	4/n	4	4	
<b>23. The Romanian Mathematics and Informatics Education</b> , (Postolica Vasile, Nechita Elena, Lupu Costica). British Journal of Education, Society & Behavioural Science, ISSN: 2278 – 0998, Vol.4.	4/n	1,33	1,33	



	No. 2, Pages 226-240, 2014, Baze de date: SCOPUS, ProQuest, EBSCO, DOAJ, Ulrich's, CrossRef. <a href="https://www.researchgate.net/publication/272758543">https://www.researchgate.net/publication/272758543</a> <u>The Romanian Mathematics and Informatics Education</u>				
		<b>Total I3</b>	<b>85,33</b>	<b>85,33</b>	
I4.	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
I5.	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și "proceedings" cotate ISI	2/n	Pe citare		
		<b>Total C1</b>	<b>125,33</b>	<b>125,33</b>	
<b>Criteriul C2*</b>					
I6.	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol		
	1. <a href="#">Heuristic strategies for solving mathematical problems</a> , (Lupu Costica, Isailă David Denisa), Innovation in Psychology, Education and Didactics ISSN: 2247-4579; Code: JIPED, Vol. 19, No. 1, 2015, Pag. 37-50, Baze de date:DOAJ; EBSCO; SCIPPIO; OAJI; UIF; IJA & SR; C F; RB <a href="http://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2015/07/JIPED_19_1_2015_3.pdf">http://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2015/07/JIPED_19_1_2015_3.pdf</a> , <a href="http://jiped.ub.ro/index.php/archiv/1664">http://jiped.ub.ro/index.php/archiv/1664</a>	2,5/n	1,25	1,25	
	2. <a href="#">The role of the graphic method in solving arithmetic problems and stimulating the students creativity</a> , (Lupu Costica, Ploianu Mirela), Innovation in Psychology, Education and Didactics ISSN: 2247-4579; (Print); 2392-7127 (Online) Code: JIPED, Vol.18, Nr. 1. 2014, Baze de date: DOAJ,EBSCO, SCIPPIO, OAJI, UIF, IJA & SR,C F, RB . <a href="http://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2014/07/JIPED_18_1_2014_6.pdf">http://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2014/07/JIPED_18_1_2014_6.pdf</a> , <a href="http://jiped.ub.ro/index.php/archiv/1406">http://jiped.ub.ro/index.php/archiv/1406</a>	2,5/n	1,25	1,25	
	3. <a href="#">The importance of set theory elements and mathematics logic in primary education</a> , (Lupu Costica, Cobuz Lidia-Elena), Innovation in Psychology, Education and Didactics ISSN: 2247-4579; Code: JIPED; Vol.18, Nr. 2. 2014, ISSN 2247-4579, <a href="http://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2015/02/JIPED_18_2_2014_4.pdf">http://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2015/02/JIPED_18_2_2014_4.pdf</a> , <a href="http://jiped.ub.ro/index.php/archiv/1555">http://jiped.ub.ro/index.php/archiv/1555</a> ,	2,5/n	1,25	1,25	
		<b>Total I6</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>	
I7.	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol		
	1. <a href="#">Strategii activ-creatoare în cadrul lecțiilor de geometrie</a> , pag. 449-465, STUDII ȘI COMUNICĂRI/DIS, Vol. VIII, ACADEMIA ROMÂNĂ, Comitetul Român de Istoria și Filosofia Științei și Tehnicii - Divizia de Istoria Științei –	3/n	3	3	

	Editura MEGA, Cluj Napoca, ISBN 1844 – 9220, <a href="http://www.studii.crifst.ro">http://www.studii.crifst.ro</a>				
	2. Strategies for Teaching and Learning of the Vocabulary English Language in Romanian Schools, International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences, Volume 2, Issue 5, <u>IJIRES</u> 2.5 (2015): pp.344-352, ISSN (Online): 2349–5219, Indexed By Google Scholar, ProQuest, DOAJ, bing, towerresearch, CiteFactor, SonicRun, JAIDE, UK Index, Yahoo India, Active Search Results, getCITED, ExactSeekcom, Ebookee. <a href="http://www.ijires.org/index.php/issues?view=publication&amp;task=show&amp;id=107">http://www.ijires.org/index.php/issues?view=publication&amp;task=show&amp;id=107</a>	3/n	3	3	
	3. Establishment Of Cognitive Functions Trough Mathematical Education, The 9th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2013."Quality and efficiency in e-learning", <a href="http://www.elseconference.eu">http://www.elseconference.eu</a> organized by the Romanian Advanced Distributed Learning Association will be held in Bucharest, April 25th - 26th, 2013. <a href="http://www.europeana.eu/portal/record/9200419/BibliographicResource_3000125922569.html">http://www.europeana.eu/portal/record/9200419/BibliographicResource_3000125922569.html</a> ,	3/n	3	3	
	4. The development of operational thinking through mathematics clases, Universitatea din Bacău, D.P.P.D, Studii și cercetări științifice, nr. 13/2009, p. 154-166. ISSN-9866. <a href="http://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2013/11/SCS_13_2009_17.pdf">http://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2013/11/SCS_13_2009_17.pdf</a>	3/n	3	3	
	5. The axiom of the discipline didactics and its use in matematics, Analele Universității din Oradea, Sesiunea de Comunicări Științifice cu participare internațională ”Mentoratul între profesii și artă” Nr. 12/2008. <a href="http://pubs.ub.ro/index.php?pg=revues&amp;rev=jiped&amp;num=200812&amp;vol=12&amp;aid=3538">http://pubs.ub.ro/index.php?pg=revues&amp;rev=jiped&amp;num=200812&amp;vol=12&amp;aid=3538</a> <a href="http://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2013/11/SCS_12_2008_22.pdf">http://jiped.ub.ro/wp-content/uploads/2013/11/SCS_12_2008_22.pdf</a>	3/n	3	3	
		<b>Total I7</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
I8.	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol		
	1. Methods mathematical proof. Deductiv method, Proceedings of the 55 <sup>th</sup> Internațional Scientific Conference ”100 Years of Iasi Higer Education in Agronomy”, Octomber 23-25, 2012, Lucrări științifice. Seria Agronomie (cotata BDI și recenzată CAB International - Anglia), nr. 56, sub egida editurii "Ion Ionescu de la Brad", ISSN 1454-7414. <a href="http://www.revagrois.ro/PDF/2012-s/paper/2012-55%28s%29-41-en.pdf">http://www.revagrois.ro/PDF/2012-s/paper/2012-55%28s%29-41-en.pdf</a>	2/n	2	2	
	2. The efficiency of computers with Maple software in the teaching and learning of plane geometry, The Second International Conference,	2/n	2	2	

	Social Media in Academia: Research and Teaching, SMART2014, Timișoara, september, 17-20, 2014 <a href="http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20140918_index.pdf">http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20140918_index.pdf</a>				
		<b>Total I8</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	
I9.	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol		
	1. <a href="http://archives.auf.org/159/2/publication-icnar-2014.pdf">Advantages and risks of the use of modern teaching, learning and assessment means</a> , Second International Conference on Natural and Anthropic Risks, ICNAR2014, 04-07 June, 2014, Bacau, ROMANIA <a href="http://archives.auf.org/159/2/publication-icnar-2014.pdf">http://archives.auf.org/159/2/publication-icnar-2014.pdf</a>	1,5/n	1,5	1,5	
	2. <a href="http://www.educatie-oradea.ro/Article/Lupu537-544.pdf">Resolving mathematics problems</a> , Conference Competencies and Capabilities in Education , Oradea , 2009, 537 <a href="http://www.educatie-oradea.ro/Article/Lupu537-544.pdf">http://www.educatie-oradea.ro/Article/Lupu537-544.pdf</a>	1,5/n	1,5	1,5	
		<b>Total I9</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	
I10.	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare		
	1. Vicol Marta Iuliana, Strategii didactice interactive - repere metodologice de predare/învățare prin cooperare – 2013	0,5/n	0,5	0,5	
	2. Angelescu, Lidia. "Aplicația CABRI® 3D V2 în Geometria în spațiu."	0,5/n	0,5	0,5	
	3. Nicolae Păuna, Gabriel Gorghiu, Construcții geometrice realizate cu Cabri Geometry II.	0,5/n	0,5	0,5	
	4. L. Zastînceanu, V. Cabac - Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie, Metodologia studierii elementelor de geometrie analitică prin intermediul calculatorului, 2006	0,5/n	0,5	0,5	
	5. Valorificarea autoevaluării în procesul educațional, UP de Stat, Ion Creangă, din Chișinău - 2014	0,5/n	0,5	0,5	
	6. T. Croitor-Chiriac, Valențe Metodologice ale instruirii asistate de calculator în învățământul superior, UP de Stat, Ion Creangă - 2013	0,5/n	0,5	0,5	
	7. Osipov Violeta, Metodologia studierii matematicii în instituții cu profil tehnic prin intermediul noilor tehnologii informaționale, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău) - 2012	0,5/n	0,5	0,5	
	8. Russo, A., Balți, D., & Oxana, S. (2013). Diferențierea instruirii studenților în procesul studierii cursului universitar de informatică, Universitatea de Stat Ion Creangă- 2013	0,5/n	0,5	0,5	
	9. Burlacu Natalia, Implementarea softwarelor educaționale din perspectiva formării competențelor transversale la informatică-2015	0,5/n	0,5	0,5	

	10. M. Lilia, Abordări metodice privind aplicarea complexă a tehnologiilor computaționale în procesul de predare-învățare , Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău)-2013	0,5/n	0,5	0,5	
	11. Maria, Beldiga, Suport inteligent de e-Learning orientat pe familii de probleme decizionale– 2014.	0,5/n	0,5	0,5	
	12. Teodora, Fulea, Tehnologii Informaționale, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău).	0,5/n	0,5	0,5	
	13. Gabriela, I. F., & Mare, S., Compunerea și rezolvarea problemelor și rolul lor în dezvoltarea flexibilității gândirii.	0,5/n	0,5	0,5	
	14. Natalia, Macrițchi, Perpendicularitate în spațiu. "Universitatea de Stat din Tiraspol.	0,5/n	0,5	0,5	
	15. Petrovici, Constantin, Didactica matematicii pentru învățământul primar -2014.	0,5/n	0,5	0,5	
	16. Gabriela, I. F., & Mare, S. Compunerea și rezolvarea problemelor și rolul lor în dezvoltarea flexibilității gândirii-2014.	0,5/n	0,5	0,5	
		<b>Total I 10</b>	<b>8,00</b>	<b>8,00</b>	
I11.	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și „proceedings” BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n	Pe citare		
	1. G. Gorghiu, N. Păuna, L.M. Gorghiu , Solving Geometrical Locus Problems Using Dynamic Interactive Geometry Applications - researchgate.net	1/n	1	1	
	2. Lucian Păuna, Nicolae Păuna, Using virtual instruments for solving geometrical locuses problems-2009 Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education	1/n	1	1	
		<b>Total I 11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
		<b>Total C2</b>	<b>35,75</b>	<b>35,75</b>	
<b>Criteriul C3</b>					
I12.	Cărți – tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m	Pe carte	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. <i>The Psiho-pedagogical Paradigm of Discipline Didactics</i> , (Costica Lupu), LAMBERT Academic Publishing, OmniScriptum GmbH Co. KG, Saarbrücken, Deutschland/ Germany, 2014, ISBN: 978-3-659-51674-0.	10x1,5	15	15	
	2. <i>Paradigma psihopedagogică a didacticii disciplinei școlare</i> , (Costică Lupu), Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2008, ISBN 978-973-30-2082-0.	10x1,5	15	15	
	3. <i>Elemente de aritmetică și teoria numerelor</i> , (Costică Lupu), Editura Paralela 45, Pitești, 2013, ISBN 978-973-47-1627-2.	10x1	10	10	
	4. <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar</i> , (Costică Lupu), Editura PIM, Iași, 2012, ISBN 978-606-13-1092-0.	10x1	10	10	
	5. <i>Didactica matematicii pentru învățământul preșcolar și primar</i> ), (Costică Lupu), Editura	10x1	10	10	

	Caba, București, 2006, ISBN 973-7672-05-4.				
	<b>6. Metodica predării matematicii, Manual pentru clasa a XI-a Licee Pedagogice, (Costică Lupu),</b> Editura Paralela 45, Pitești, 1998 (ediția a II-a 2000, ediția a III-a 2001 și ediția a IV-a 2002), ISBN 973-593-248-2.	10x1	10	10	
	<b>7. Metodica predării matematicii, Manual pentru clasa a XII-a Licee Pedagogice, (Costică Lupu),</b> Editura Paralela 45, Pitești, 1999. (ediția a II-a 2000, ediția a III-a 2001 și ediția a IV-a 2002), ISBN 973-593-247-4.	10x1	10	10	
		<b>Total I12</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	
I13.	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n	Pe lucrare		
	<b>1. Didactica Jocului, (Costică Lupu, Dumitriu Constanța),</b> Editura Alma Mater, Bacău, 2014, ISBN 978-606-527-341-2.	7 x m/n	7x1/2	3,5	
	<b>2. Metodica predării geometriei - (Costică Lupu, Dumitru Săvulescu),</b> Editura Paralela 45, Pitești, 2003, ISBN 973-593-727-7.	7 x m/n	7x1/2	3,5	
	<b>3. Aritmetică. Teorie. Probleme. Metode de rezolvare, (Costică Lupu, Dumitru Săvulescu, Ioan Lupu),</b> Editura Egal, Bacău, 2003, ISBN 973-8211-34-4.	7 x m/n	7x1/3	2,33	
	<b>4. Metodica predării matematicii, (Costică Lupu, Dumitru Săvulescu),</b> Manual pentru clasa a XI-a Licee Pedagogice, Editura Paralela 45, Pitești, 1998 (ediția a II-a 2000, ediția a III-a 2001 și ediția a IV-a 2002), ISBN 973-593-248-2.	7 x m/n	7x1/2	3,5	
	<b>5. Aritmetică pentru învățători și elevii Școlilor Normale, (Costică Lupu, Dumitru Săvulescu),</b> Editura Paralela 45, Pitești, 1996, ISBN 973-9273-10-6. 978-973-9273-10-7	7 x m/n	7x1/2	3,5	
		<b>Total I13</b>	<b>18,66</b>	<b>18,66</b>	
I14.	Capitole în volume colective	3 x m/n	Pe capitol		
	<b>1. Matematică, Evaluare Națională 2015, 104 modele de teste pentru elevii claselor a VII-a și a VIII-a,</b> Editura Caba, București, 2014, ISBN 978-606-8537-43-6.	3 x m/n	0,50	0,50	
	<b>2. Matematică Bacalaureat, (Sinteze de teorie, Probleme recapitulative grupate pe tematici, Teste propuse după modelul MEN, Subiecte pentru pregătirea candidaților la examenul de Bacalaureat),</b> 2013, Editura și Tipografia ICAR, București, ISBN 978-973-606-132-5.	3 x m/n	0,25	0,25	
	<b>3. Matematică-M2, Clasa a XII-a,</b> Editura Champion, București, 2012, ISBN 978-606-8323-51-5.	3 x m/n	0,50	0,50	
	<b>4. Metodica predării matematicii în ciclul primar,</b> Editura "Gheorghe Alexandru", Craiova, 2006, ISBN (10) 973-8040-21-3.; ISBN (13) 978-973-8040-21-3.	3 x m/n	0,50	0,50	
	<b>5. Matematică pentru examenul de bacalaureat 2006 - M1,</b> Editura Caba, București, ISBN 973-7672-01-1.	3 x m/n	0,50	0,50	

	6. <i>Matematică pentru examenul de bacalaureat 2006</i> - M3, Editura Caba, București, ISBN 973-7672-02-2.	3 x m/n	0,50	0,50	
	7. <i>Teste de matematică pentru examenul de bacalaureat 2004</i> - M3, Editura Superscript, București, ISBN 973-86585-2-7.	3 x m/n	0,50	0,50	
	8. <i>Teste de matematică pentru examenul de bacalaureat 2004</i> - M1, Editura Superscript, București, ISBN 973-85957-5-4.	3 x m/n	0,25	0,25	
	9. <i>Matematică în grădiniță</i> , Editura PIM, București, 1990, ISBN 973-9372-12-5.	3 x m/n	0,50	0,50	
		<b>Total I4</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	
I15	Volume coordonate	5 x m/n	Pe volum		
I16.	Coordonare colecție de carte	5 x m/n	Pe colecție		
		<b>Total C3</b>	<b>103,66</b>	<b>103,66</b>	
<b>Criteriul C4</b>					
I17.	Lucrări in - extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n	Pe lucrare	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. <i>L'efficacité du logiciel GeoGebra dans l'enseignement et l'apprentissage de la géométrie</i> , International Conference, Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs, RIFEFF, UAIC Iași, 23 - 24 octombrie 2014. Le numérique éducatif dans la formation de formateurs en Europe de l'Est, 2015, Montreal: Canada, CRIFPE, Versiune 091, 94-111, Bibliotheque et Archives, 978-2-923808-46-8, <a href="http://www.rifeff.org/docs/le-ume%CC%81rique-educatif.pdf">http://www.rifeff.org/docs/le-ume%CC%81rique-educatif.pdf</a>	2/n	2	2	
	2. <i>Discipline didactics in the context of the educational systems</i> , The 22nd Conference on applied and industrial mathematics, CAIM, Bacău, september 18-21, 2014 <a href="http://www.ub.ro/files/facultati/stiinte/cercetare_stiinte/book_abs-final.pdf">http://www.ub.ro/files/facultati/stiinte/cercetare_stiinte/book_abs-final.pdf</a>	2/n	2	2	
		<b>Total I 17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
I18.	Lucrări in - extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 /n	Pe lucrare		
	1. <i>Problems solving strategies of teaching mathematics in primary school</i> , International Conference professional development of teachers from kindergarten and primary school, Iasi, 15-18, November, 2012. <a href="http://www.psih.uaic.ro">http://www.psih.uaic.ro</a> ,	1,5 /n	1,5	1,5	
	2. <i>Metode de demonstrație matematică. Inducția matematică</i> , Conferința Națională de Didactică "Problematizări în didactica generală și didacticile speciale", Predeal, 19-21 septembrie, 2012. Volumul Conferinței, p.123-128.	1,5 /n	1,5	1,5	
	3. <i>Metoda reducerii la absurd (aplicabilă în geometria gimnazială)</i> , Conferința Internațională "Disponibilități creative în lume", Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași, Asociația Cultural-Științifică	1,5	1,5	1,5	

	"Vasile Pogor", Iași, Ediția a II-a, 26 noiembrie 2011. Volumul Conferinței, p.78-83.				
	4. Managementul informațiilor pentru o învățare eficientă în rezolvarea problemelor de matematică, Asociația Învățătorilor din Bacău, Conferința Științifică "Stil de viață, valori și atitudini", Ediția a II-a, 3-6 aprilie 2012. Volumul Conferinței, p. 43-48.	1,5	1,5	1,5	
	5. Strategii activ-creatoare în cadrul lecțiilor de geometrie, Conferința Internațională "125 ani de învățământ asăuan între Tradiție și Inovație" Asău, 7 martie 2015, Volumul I "Școala spațiu al instruirii în secolul XXI", p. 313-326.	1,5	1,5	1,5	
		<b>Total I 18</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	
I19.	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință		
I20.	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință		
	Membru în comitetul științific Conferința Internațională "125 ani de învățământ asăuan între Tradiție și Inovație" Asău, 7 martie 2015	5	5	5	
		<b>Total I 20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
I21.	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință		
	Asociația Învățătorilor din Bacău, Conferința Științifică "Stil de viață, valori și atitudini", Ediția a II-a, 3-6 aprilie 2012.	4	4	4	
	Conferința Națională Consiliere, Educație, Dezvoltare, Orientare, 7-9 octombrie, Bacău, 2015	4	4	4	
		<b>Total I 21</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
I22.	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință		
I23.	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință		
I24.	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință		
I25.	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință/ workshop		
I26.	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință/ workshop		
	International Scientific Conference from Theory to Inquiry in Social Sciences, 10-12 Aprilie, Iași 2014-LUMEN 2014,	3	3	3	
		<b>Total I 26</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
I27.	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință/ workshop		
	Asociația Învățătorilor din Bacău, Conferința	2	2	2	

	Științifică ”Stil de viață, valori și atitudini”, Ediția a II-a, 3-6 aprilie 2012.				
		<b>Total I 27</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
I28.	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe lucrare		
I29.	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe lucrare		
	British Journal of Education Society & Behavioral Science, BJESBS 19894/16.08.2015	0,5	0,5	0,5	
	Journal of Scientific Research and Reports, JSRR 2218/26.10.2015	0,5	0,5	0,5	
	British Journal of Education Society & Behavioral Science, BJESBS 23041/03.12.2015	0,5	0,5	0,5	
	British Journal of Education Society & Behavioral Science, BJESBS 23840/01.01,2016	0,5	0,5	0,5	
	Advances in Research 25408/15.03.2016	0,5	0,5	0,5	
	International Journal of Mathematical Research; African Educational Research Journal; International Journal of Educational Policy Research and Review; Journal of Global Research in Education and Social Science;				
		<b>Total I 29</b>	<b>2,50</b>	<b>2,50</b>	
I30.	Studii si rapoarte de fundamentare si evaluare a unor politici publice: International /național	5/3	Pe studiu/raport		
	<b>TOTAL C4</b>	<b>Total C4</b>	<b>31,50</b>	<b>31,50</b>	
<b>Criteriul C5</b>					
I31.	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare cu finanțare externă	10/8	Pe proiect	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	<b>Coordonator proiect Comenius 1.2. <i>Discovering Diversity Through Language and Building Friendship in a Multicultural Environment, "Immigration and Minorities"</i></b> . Attestation, Project Comenius du collage Gutenberg a Saint-Herblain, FRANȚA, 29.09.-07.10.2006.				
	<b>Coordonator proiect Comenius 1 "Creating Cultural Capitals"</b> , ANGLIA, Grecia, Polonia, Lituania, Germania și România. Certificate of coordination, pentru coordonarea și participarea proiectului Comenius 1 "Creating Cultural Capitals" 2009-2011.				
I32.	Director / coordonator de proiecte de cercetare/ cercetare-dezvoltare/ programe guvernamentale /proiect pentru realizare produs ORDA și/sau OSIM , finanțate de o entitate din țară	8/6	Pe proiect		
I33.	Membri în echipa proiectului de cercetare / cercetare - dezvoltare cu finanțare externă	7	Pe proiect		
	<b>Expert international, Inovatie Didactica, Proiect</b>	7	7	7	



	<p>”<i>SALVAȚI DIN DERIVĂ</i>”, ID 156029, în cadrul Axei prioritare 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii, Domeniul major de intervenție 2.2. Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii, finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Asociația Psitek, partener Institutio Formatione Operatori Aziendali (IFOA), Italia, ID POSDRUM/188/2.2/S/ 156029, "Oportunități integrate de diminuare a părăsirii timpurii a școlii", Implementat în perioada 02 iulie 2015 –31 Decembrie 2015.</p>				
	<p><b>Membru proiect european</b> ”Învățare pe tot parcursul vieții”, ”<i>L'enviroment Nous enseigne</i>” Activitate cheie 1.1. la Colegiul ”Istituto di Instruzione Secondaria Superiore”, ”Ignazio Silone”, San Ferdinando di Puglia, ITALIA. Atteste, Visita di studio, ”<i>L' environnement nous enseigne</i>” ITALIA, San Ferdinando di Puglia, 9-18.04.2009.</p>				
		<b>Total I 34</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
I34.	<p>Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare - dezvoltare / programe guvernamentale / proiect pentru realizare produs ORDA și/sau OSIM, finanțat de o entitate din țară</p>	5	Pe proiect		
	<p><b>Membru proiect</b> bilateral lingvistic Comenius 1. ”<i>European Bridges- Puentes Europeos , Mutual understanding through language and culture</i>”, Attestation, Project Comenius 1, I.E.S. ”Juan Antonio Fernandez Perez, Mellia, SPANIA, 27.09.-12.10.2009,</p>				
	<p><b>Membru formator</b> ”<i>ACADEMICA III – Noi competențe pentru cariera didactică</i>”, Proiectul a fost cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 1, Domeniul major de intervenție 1.3, Implementat în perioada 1 noiembrie 2010 –30 aprilie 2014, POSDRU/87/1.3/S/62339, ”Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actorii schimbărilor în educație în județele Bacău și Covasna”,</p>	5	5	5	
	<p><b>Membru formator</b> ”<i>Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare</i>”. POSDRU/55/1.1/S/25088, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Implementat în perioada 1 noiembrie 2012 –30 iunie 2014,</p>	5	5	5	

	- <b>Membru formator</b> al unui proiect Erasmus +, Association Culturele "Art – Traditions – Patrimoine Sans Frontieres" Bacău-România, în cadrul proiectului <i>Les chemins du bleu en Europe: transversalite des langues</i> , finanțat prin programul Erasmus + Convention n <sup>o</sup> 2015-1-FR01-KA204-015265, Asociația Culturală "Artă-Tradiții-Patrimoniu fără frontiere", 2015 – 2017.	5	5	5	
	<b>Director, proiect parteneriat</b> Erasmus+ Programme; Adult Education: Key Action 2: <i>Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices. Strategic Partnerships in the Field of Adult Education.</i> "Comuncating Across Cultures: for Education, for Career, for Society" cu <i>Philological School of Higher Education in Wroclaw, Poland (WSF)</i> în curs de evaluare.				
		<b>Total I 34</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
I35.	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru /laborator		
I36.	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / redactor sef / I36.2 – Membru Comitetul Științific /	7/ 5	Pe revistă		
I37.	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer - Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director /redactor sef / I37.2 – Membru Comitetul Științific / I37.3 - Membru in colegiul /comitetul editorial	5 /3/2	Pe revistă		
I38.	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director /redactor sef / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3 / 2	Pe revistă		
	Journal of Inovation in Psychology, Education and Didactics.	3 / 2	2	2	
		<b>Total I 38</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
I39.	Membru al unor asociații, societăți profesional – științifice internaționale: I39.1 – organisme de conducere / I39.2 - membru	7 /4	Pe asociație/ societate		
I40.	Membru al unor asociații, societăți profesional – științifice naționale: I40.1 – organisme de conducere / I40.2 - membru	4 / 2	Pe asociație/ societate		
	Membru fondator al Asociației Profesorilor de Matematică și Fizică din Bacău	4 / 2	2	2	
	Membru al Societății Științifice de Matematică filiala Bacău	4 / 2	2	2	
	Membru în colectivul de redacție al „Revistei de matematică fizică, informatică, astronomie”, „Centrul de Excelență” din Bacău.	4 / 2	2	2	

	Membru fondator "Asociația Învățătorilor din Bacău"	4 / 2	2	2	
	Membru „Uniunea Scriitorilor Olteni”, Craiova.	4 / 2	2	2	
	Membru fondator, Asociația "Vasile Alecsandri" din Bacău	4 / 2	2	2	
		<b>Total I 40</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
I41.	Premiul Academiei Române	7	Pe premiu		
I42.	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS, MEN.	4	Pe premiu		
	<i>Premiul "Gheorghe Lazăr" clasa I, 2008.</i>	4	4	4	
		<b>Total I 42</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
		<b>Total C5</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

### B. Criterii și indicatori de performanță privind formarea profesională și științifică a studenților/cercetătorilor

Criteriul C6					
Ind.	Denumirea indicatorului	Puncte	Observ	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
I43.	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5/7/10	Pe curs		
	<i>Creativitate și cercetare psihopedagogică</i> , (Costică Lupu), Editura Alma Mater, Bacău, 2016, ISBN 978-606-527-512-6	5/7/10	5	5	
	<i>Aritmetica pentru învățători</i> , (Costică Lupu), Editura Alma Mater, Bacău, 2014, ISBN 978-606-527-340-5.	5/7/10	5	5	
	<i>Rolul practicii pedagogice în formarea inițială</i> , (Costică Lupu), Editura Alma Mater, Bacău, 2013, ISBN 978-606-527-262-0.	5/7/10	5	5	
	<i>Elemente de geometrie și didactica predării</i> , (Costică Lupu), Editura Alma Mater, Bacău, 2013, ISBN 978-606-527-276-7.	5/7/10	5	5	
	<i>Didactica predării aritmeticii</i> , (Costică Lupu), Editura Alma Mater, Bacău, 2011, ISBN 978-606-527-153-1.	5/7/10	5	5	
	<i>Didactica predării activităților matematice</i> , (Costică Lupu), Editura Alma Mater, Bacău, 2011, ISBN 978-606-527-152-4.	5/7/10	5	5	
	<i>Didactica predării matematicii (Vol. I)</i> , (Costică Lupu), Editura Alma Mater, Bacău, 2011, ISBN 978-606-527-154-8, ISBN 978-606-527-155-5.	5/7/10	5	5	
	<i>Didactica predării matematicii (Vol. II)</i> , (Costică Lupu), Editura Alma Mater, Bacău, 2011, ISBN 978-606-527-154-8. ISBN 978-606-527-156-2.	5/7/10	5	5	
	<i>Didactica predării aritmeticii</i> , (Costică Lupu), Editura Alma Mater, Bacău, 2011, ISBN 978-606-527-153-1.	5/7/10	5	5	

	<i>Didactica predării activităților matematice</i> , (Costică Lupu), Editura Alma Mater, Bacău, 2011, ISBN 978-606-527-152-4.	5/7/10	5	5	
		<b>Total I43</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
I44.	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri specializate etc.)	4	Pe lucrare/ test / soft		
	<i>Bacalaureat–Definitivat - Grad II-</i> (Costică Lupu, Cornel Berceanu, Ioan Lupu), Editura Paralela 45, Pitești, 2002, ISBN 973-593-537-6.	4	4	4	
	<i>Metodica activității didactice simultane la două și mai multe clase la ciclul primar</i> , Editura “Gheorghe Alexandru”, Craiova, 2007, ISBN 973-8040-17-5.	4	4	4	
	<i>Dirigenția și consilierea, ghid metodologic</i> , Editura “Gheorghe Alexandru”, Craiova, 2006, ISBN 973-8040-15-9.	4	4	4	
	<i>Metodica predării matematicii în ciclul primar</i> Editura “Gheorghe Alexandru”, Craiova, 2006, ISBN (10) 973-8040-21-3.; ISBN (13) 978-973-8040-21-3.	4	4	4	
		<b>Total I 44</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
I45.	Inițierea și coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea și promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, aceasta va funcționa cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea și coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea și coordonarea unui program de doctorat / I45.4 – inițierea și coordonarea unui program de pregătire post - universitară/ de pregătire profesională a adulților	3/5/7/4	Pe disciplină / pe program		
		<b>Total C6</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
<b>Criteriul C7</b>					
I46.	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5-10	Pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani		
	Evaluarea competențelor la examenele de licență PIPP și la examenele de finalizare din cadrul DPPD. Coordonarea de lucrări: - de Licență PIPP 2013, 2014, 2015; - Portofolii didactice DPPD (nivel I+nivel II) 2013, 2014, 2015	5-10	10	10	
	Colaborare în întocmirea documentelor pentru:	5-10	10	10	

	1. Evaluarea periodică DPPD - 2013; 2. Evaluarea periodică a programului de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar 2014; 3. Elaborarea dosarului de înființare a masteratului Strategii inovative în educație 2015.				
	Ca director la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic am întocmit documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament , evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente	5-10	10	10	
		<b>Total I 41</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
I47.	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor: I49.1 – activitatea de coordonare științifică / I49.2 – finalizarea tezei de doctorat	4 /2	Pe fiecare an /Pe lucrare finalizată		
I48.	Membru în comisia de în drumare a doctorandului	1	Pe doctorand, ultimii 3 ani		
I49.	Membru în comisia de evaluare a rapoartelor / tezelor de doctorat: I51.1 Membru în comisia de evaluare a rapoartelor de progres / I51.2 Membru în comisia de susținere publică a tezei de doctorat	1 /4	Pe raport / teză evaluată în ultimii 3 ani		
I50.	I52.1 Visiting professor / asociat la universități străine de prestigiu / I52.2 Profesor invitat / lector al federațiilor internaționale / ramură de sport / Academiei olimpice (aCIO) / Asociații profesionale internaționale	8 /6	Cel puțin o lună /Pe activitate		
I51.	Profesor invitat / lector al federațiilor naționale / ramură de sport / Academiei Olimpice Române (a COSR) / Asociații profesionale naționale	4	Pe activitate		
		<b>Total C7</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

### C. Criterii și indicatori de performanță privind serviciile instituționale

Ind.	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
<b>Criteriul C8</b>					
I52.	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrative, academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1 -5	Pe an univ., ultimii 3 ani, pe activitate		

	Conducător de lucrări metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I în învățământul preuniversitar	1 -5	3x5=3	15	
	Membru în comisia de acordare a gradului didactic I în învățământul preuniversitar	1 -5	3x5=15	15	
	Membru Comisie, grad II, Matematica, 2012-2015; Membru comisie grad II, PIPP, 2011-2015; Președinte comisie grad II PIPP, 2014, 2015; Membru comisia Colocviu grad. I, 2011, 2015; Președinte comisie colocviu grad. I, 2014, 2015,2016.	1 -5	3x5=15	15	
	Responsabilități în comunitatea academică - îndrumător de an, 2013,2015	1 -5	3x2=6	6	
		<b>Total I52</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	
I53.	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass - media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri în mass - media etc.)	1 -5	Pe activitate /material / an univ. In ultimii trei ani		
	Promovarea imaginii facultății prin acțiunea "Porțile deschise" - prezentarea ofertei educaționale; Prezentarea ofertei educaționale în cadrul Caravanei admiterii;	1 -5	3x3=9	9	
	Referent științific/expert național (la cărți, manuale, monografii, granturi, contracte, articole): Heisu Ancuța Matematica - Culegere de probleme, ISBN 978-606-8426-51-8, 2015; Catalin Petru Nicolescu Matematică clasa a IX-a, ISBN 978-973-606-126-4, 2014; Catalin Petru Nicolescu Matematică clasa a X-a, ISBN 978-973-606-127-1, 2014;Catalin Petru Nicolescu Matematică clasele XI-XII, ISBN 978-973-606-130-1, 2014; Busteaga Marinela, Bejinariu Irina-Laura, Culegere teste interdisciplinare, Matematică și Științe ale Naturii. ISBN 976-606-721-098-9, Editura Docucenter, 2015.	1 -5	3x3=9	9	
	Interviu Euro TV, Contract Consorțiu, iulie. 2014, Interviu Euro TV, Asociația învățătorilor, oct. 2015, Interviu Euro TV, Proiect educațional "Ziua porților deschise", mai, 2016	1 -5	3x3=9	9	
		<b>Total I 53</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
I54.	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG - uri etc.	3	Pe activitate / parteneriat		
I55.	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi: I57.1 – programe de formare/reconversie	5 /5	Pe curs /activitate de		

	profesională, consultanță științifică cu rapoarte scrise, studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice etc./ I57.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG		consultanta /program		
I56.	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare/ cluburi sportive: I58.1 – director de departament, școală doctorală / I58.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I58.3 – decan, prodecan, director centru cercetări, director adjunct institut de cercetări / director club sportiv / I58.4 – rector, președinte Senat, prorector / I58.5 – membru în Senat	3 /2/5/7/4	La data înscrierii la concurs		
	Director departament	3	3	3	
	Membru Consiliul Facultății de Științe	2	1	1	
	Membru invitat Consiliul de Administrație al Universității	2	2	2	
	Membru invitat Senatul Universității	2	2	2	
	Membru Consiliul de Administrație DPPD	2	2	2	
		<b>Total I56</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
I57.	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC): I59.1 – membru în organismele de conducere / I59.2 - membru	5 /4	-	-	
	Membru	4	-	-	
I58.	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP / expert ANC	3	-	-	
	Expert evaluator ARACIP, 2000-2012	3	3	3	
		<b>Total I58</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
I59.	- Membru al unor consilii/comisii profesionale științifice internaționale / naționale: I61.1 - membru în organismele de conducere internaționale / I61.2 – membru / I61.3 - membru în organismele de conducere naționale / I61.4 – membru	8 /7/5/3	-	-	
I60.	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale ( Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc)	6	-	-	
		<b>Total C8</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	

#### D. Standarde minimale

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard Profesor	Standard Conferențiar	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
Domeniul A	C1 *	I1 +...+ I5	≥ 20 p	≥ 10 p	125,33 p	
	C2 *	I6+...+I11	≥18 p	≥ 10 p	35,75 p	
	C3	I12+...+I16	≥40 p	≥ 20 p	103,66 p	
	C4	I17+...+I30	≥ 17 p	≥ 10 p	31,50 p	
	C5	I31+...+I42	≥ 29p	≥ 17 p	40,00 p	
	<b>TOTAL A</b>	<b>I1+...+I42</b>	<b>≥ 124 p</b>	<b>≥ 67 p</b>	<b>336,24 p</b>	
Domeniul B	C6	I43 +...+ I45	≥ 20 p	≥ 5 p	52,00 p	
	C7	I46+...+I51	≥ 15p	≥ 21 p	30,00 p	
	<b>Total B</b>	<b>I45+...+I51</b>	<b>≥ 46 p</b>	<b>≥ 26 p</b>	<b>82,00 p</b>	
Domeniul C	C8	I52 +...+ I60	≥ 30 p	≥ 18 p	91,00 p	
	<b>TOTAL C</b>	<b>I52 +...+ I60</b>	<b>≥ 30 p</b>	<b>≥ 18 p</b>	<b>91,00 p</b>	
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>I1 +...+ I60</b>	<b>≥200 p</b>	<b>≥111 p</b>	<b>509,24 p</b>	

NOTA: -

La domeniul Științele Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimize, criteriile C1 și C2 se cumulează.

La domeniul Psihologie, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative, numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit la toate pozițiile: profesor, CSI, conferențiar, CSII.

Declar pe propria răspundere că informațiile rezultate în această fișă de autoevaluare sunt adevărate.

Data,

Semnătura,

22.06.216



**Comisia de concurs.**

**Semnătura**

Președinte.....

.....

Membrii

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

4. ....

.....