

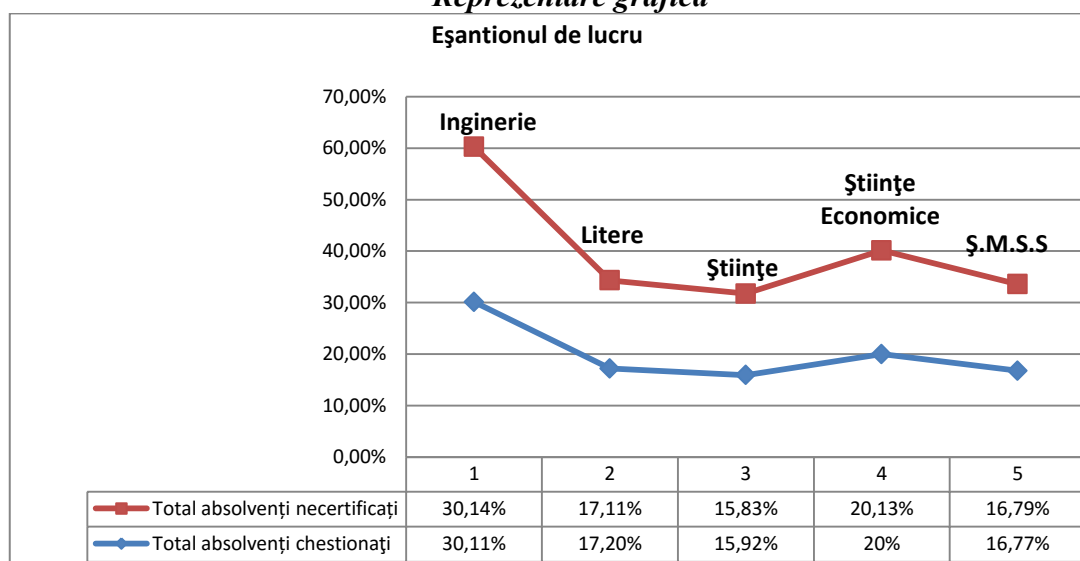
**STUDIUL PRIVIND GRADUL DE SATISFACȚIE A
ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
FAȚĂ DE COMPETENȚELE FORMATE PE PARCURSUL ANILOR DE STUDII**

Ancheta s-a realizat în perioada *iunie - decembrie 2016*. Principala tehnică de lucru folosită a fost *chestionarul*, instrument ce s-a aplicat direct absolvenților la momentul înscrierii la examenul de licență. Tehnica de eșantionare aleasă a fost cea *aleatoare simplă*, structura eșantionului fiind alcătuită din 465 absolvenți (*Facultatea de Inginerie - 140 absolvenți, din totalul de 280; Facultatea de Litere - 80 absolvenți, din totalul de 159; Facultatea de Științe - 74 absolvenți, din totalul de 147; Facultatea de Științe Economice - 93 absolvenți, din totalul de 187; Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății - 78 absolvenți, din totalul de 156*), reprezentând ~ 50% din totalul absolvenților cursurilor de licență necertificați, din promoția 2016 (929 absolvenți necertificați - în baza datelor oferite de secretariatele Universității).

Tabel nr.1

Eșantionul de lucru						
Facultatea	<i>Facultatea de Inginerie</i>	<i>Facultatea de Litere</i>	<i>Facultatea de Științe</i>	<i>Facultatea de Științe Economice</i>	<i>Facultatea de Ș.M.S.S</i>	TOTAL absolvenți
Total absolvenți chestionați (promoția 2016)	140 30,11%	80 17,20%	74 15,92%	93 20%	78 16,77%	465 100%
Total absolvenți necertificați (promoția 2016)	280 30,14%	159 17,11%	147 15,83%	187 20,13%	156 16,79%	929 100%

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

Itemul nr.1

Cei mai mulți absolvenții ai *Facultății de Științe* investigați apreciază capacitatea lor din prezent de a realiza, din punct de vedere calitativ, activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat (conform standardelor ocupaționale) ca fiind **foarte bună**, în proporție de 62,17% (46 absolvenți, din totalul de 74). Comparativ cu studiul realizat în anul 2012, când pe primul loc în ierarhia răspunsurilor se afla tot varianta de răspuns **foarte bună**, cu 55,21% (90 absolvenți), în studiul de față am înregistrat creștere a acestei ponderi, cu 6,96%.

Restul aprecierilor sunt ierarhizate după cum urmează: 22,98% (17 absolvenți) ca fiind **bună**, pondere mai scăzută cu 0,94% față de studiul din 2012 (23,92%); 10,81% (8 absolvenți)

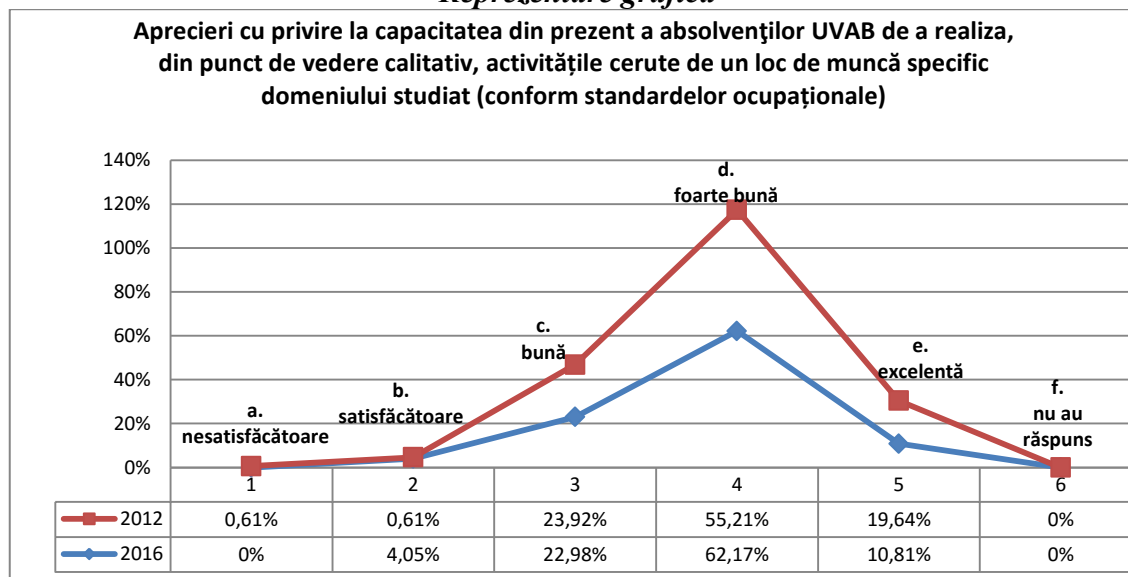
excelentă, pondere mai scăzută cu 8,83% față de studiul din 2012 (19,64%); 4,05% (3 absolvenți) **satisfăcătoare**, pondere mai ridicată cu 3,44%(0,61%); 0% (0 absolvenți) **nesatisfăcătoare**, pondere egală cu cea din 2012 (0%); iar 0% (0 absolvenți) nu au răspuns la acest item, pondere egală cu cea din 2012 (0%).

Comparativ cu studiul realizat în anul 2012, cea mai semnificativă scădere s-a înregistrat pentru varianta **foarte bună**, cu 8,83%, iar creșterea cea mai importantă s-a înregistrat pentru absolvenții care apreciază ca fiind **excelentă** capacitatea lor de a realiza, din punct de vedere calitativ, activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat. De asemenea, la nivelul însumării răspunsurilor **pozitive: bună, foarte bună și excelentă** (de la cele trei variante de răspuns **c., d. și e.**), se constată o ușoară scădere a ponderii, cu 2,81% (95,96%, în 2016, față de 98,77%, în 2012) și o creștere a ponderii răspunsurilor **negative: satisfăcătoare și nesatisfăcătoare** (pentru variantele de răspuns **a. și b.**), cu 2,78% (4%, în 2016, față de 1,22%, în 2012). Acest aspect semnifică o foarte ușoară creștere (aproape nesemnificativă) a neîncrederii în forțele proprii ale absolvenților *Facultății de Științe*, referitoare la calitatea pregătirii lor din punct de vedere profesional.

Tabel nr.2

Facultatea de Științe	Aprecieri cu privire la capacitatea din prezent a absolvenților UVAB de a realiza, din punct de vedere calitativ, activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat (conform standardelor ocupaționale)						TOTAL
	a. nesatisfăcătoare	b. satisfăcătoare	c. bună	d. foarte bună	e. excelentă	f. nu au răspuns	
Promoția 2016	0 0%	3 4,05%	17 22,98%	46 62,17%	8 10,81%	0 0%	74 100%
Promoția 2012	1 0,61%	1 0,61%	39 23,92%	90 55,21%	32 19,64%	0 0%	163 100%
Diferențe	-0,61%	+3,44%	-0,94%	+6,96%	-8,83%	-	-

Reprezentare grafică



Itemul nr. 2

Principalele *competențe profesionale* formate pe parcursul facultății, specificate de către absolvenții investigați, care confirmă calitatea formării și dezvoltării lor din punct de vedere profesional, sunt ierarhizate după cum urmează (în ordine descrescătoare): 62,26% (29 răspunsuri, din totalul de 53) *cunoștințe de specialitate*, pondere mai scăzută cu 4,85% față de 2012 (67,11%); 13,21% (7 răspunsuri) *competențe de comunicare*, pondere mai ridicată cu 2,80% față de 2012 (10,41%); 7,55% (4 răspunsuri) *capacitate de sinteză și analiză, gândire critică, spirit de observație*, pondere mai ridicată cu 4,19% față de 2012 (3,36%); 5,66% (3 răspunsuri) *competențe digitale*, pondere mai ridicată cu 4,99% față de 2012 (0,67%); 5,66% (3

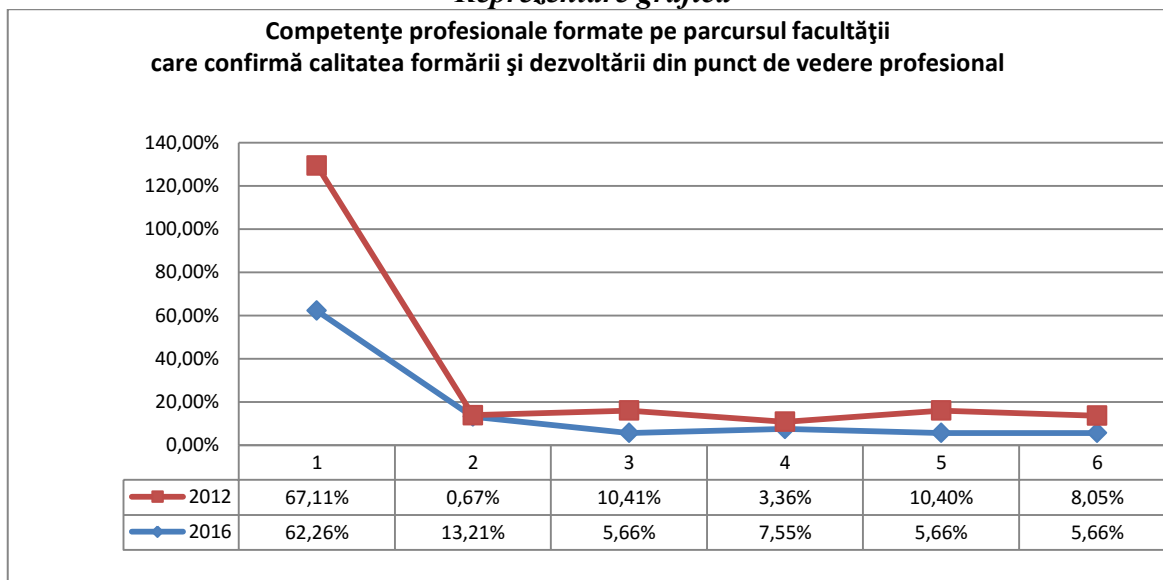
răspunsuri) *competențe de relaționare, lucru în echipă, capacitate de adaptare*, pondere mai scăzută cu 4,74% față de 2012 (10,40%); 5,66% (3 răspunsuri) *competențe organizatorice, manageriale*, pondere mai scăzută cu 2,39% față de 2012 (8,05%).

Comparativ cu studiul realizat în anul 2012, creșterea cea mai semnificativă s-a înregistrat pentru *competențele digitale* cu 4,99% (situat pe locul patru în ierarhia răspunsurilor, la egalitate cu *competențele de relaționare, lucru în echipă, capacitate de adaptare* și *competențele organizatorice, manageriale*, cu 5,66%), iar scăderea cea mai importantă s-a înregistrat pentru *competențele de specialitate*, cu 4,85%, situate pe primul loc în ierarhia răspunsurilor (poziție similară cu cea din anul 2012), la mică distanță situându-se *competențele de relaționare, lucru în echipă, capacitate de adaptare*, cu 4,74%, competențe situate pe locul patru în ierarhia răspunsurilor (spre deosebire de anul 2012, când acestea ocupau locul doi).

Tabel nr.3

Nr. ctr.	Competențe profesionale formate pe parcursul facultății care confirmă calitatea formării și dezvoltării din punct de vedere profesional	TOTAL		
		Promoția 2016	Promoția 2012	Diferențe
1.	Cunoștințe de specialitate	29 62,26%	200 67,11%	-4,85%
2.	Competențe de comunicare	7 13,21%	31 10,41%	+2,80%
3.	Capacitate de sinteză și analiză, gândire critică, spirit de observație	4 7,55%	10 3,36%	+4,19%
4.	Competențe digitale	3 5,66%	2 0,67%	+4,99%
5.	Competențe de relaționare, lucru în echipă, capacitate de adaptare	3 5,66%	31 10,40%	-4,74%
6.	Competențe organizatorice, manageriale	3 5,66%	24 8,05%	-2,39%
7.	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	53 100%	298 100%	-

Reprezentare grafică



Itemul nr. 3

Absolvenții investigați, din cadrul *Facultății de Științe*, programul de studii *Matematică*, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul facultății după cum urmează:

1. Cunoașterea profundă, înțelegerea și utilizarea conceptelor fundamentale ale matematicii, a limbajului de specialitate și de utilizare a instrumentelor informatice în rezolvarea problemelor de matematică și în modelarea matematică a diverse situații concrete. (în ordine descrescătoare):
 - foarte bine, în proporție de 66,67% (12 absolvenți, din totalul de 18),
 - bine, în proporție de 16,67% (3 absolvenți),

- *excelent*, în proporție de 11,11% (2 absolvenți),
 - *satisfăcător*, în proporție de 5,56% (1 absolvent),
 - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).
2. Capacitatea de a construi și dezvolta argumentări logice pe teme matematice, cu identificarea clară a ipotezelor și concluziilor (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de 55,56% (10 absolvenți),
 - *bine*, în proporție de 33,33% (6 absolvenți),
 - *excelent*, în proporție de 11,11% (2 absolvenți),
 - *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).
3. Abilitatea de a extrage informație calitativă din date cantitative, de a explica și interpreta semnificația datelor (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de 55,56% (10 absolvenți),
 - *excelent*, în proporție de 22,22% (4 absolvenți),
 - *bine*, în proporție de 22,22% (4 absolvenți),
 - *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).
4. Capacitatea de a formula matematic, în formă simbolică, probleme diverse, în scopul facilitării analizei și rezolvării acestora (în ordine descrescătoare):
- *bine*, în proporție de 50% (9 absolvenți),
 - *excelent*, în proporție de 22,22% (4 absolvenți),
 - *foarte bine*, în proporție de 22,22% (4 absolvenți),
 - *satisfăcător*, în proporție de 5,56% (1 absolvent),
 - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).
5. Capacitatea de aplicare a diverselor metode de raționament, a unor tehnici de lucru cantitative și calitative în rezolvarea problemelor de matematică (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de 61,11% (11 absolvenți),
 - *bine*, în proporție de 33,33% (6 absolvenți),
 - *excelent*, în proporție de 5,56% (1 absolvent),
 - *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 1*, varianta *foarte bine*, în proporție de 66,67% (12 absolvenți), urmată de *competența nr. 5*, *foarte bine*, în proporție de 61,11% (11 absolvenți).

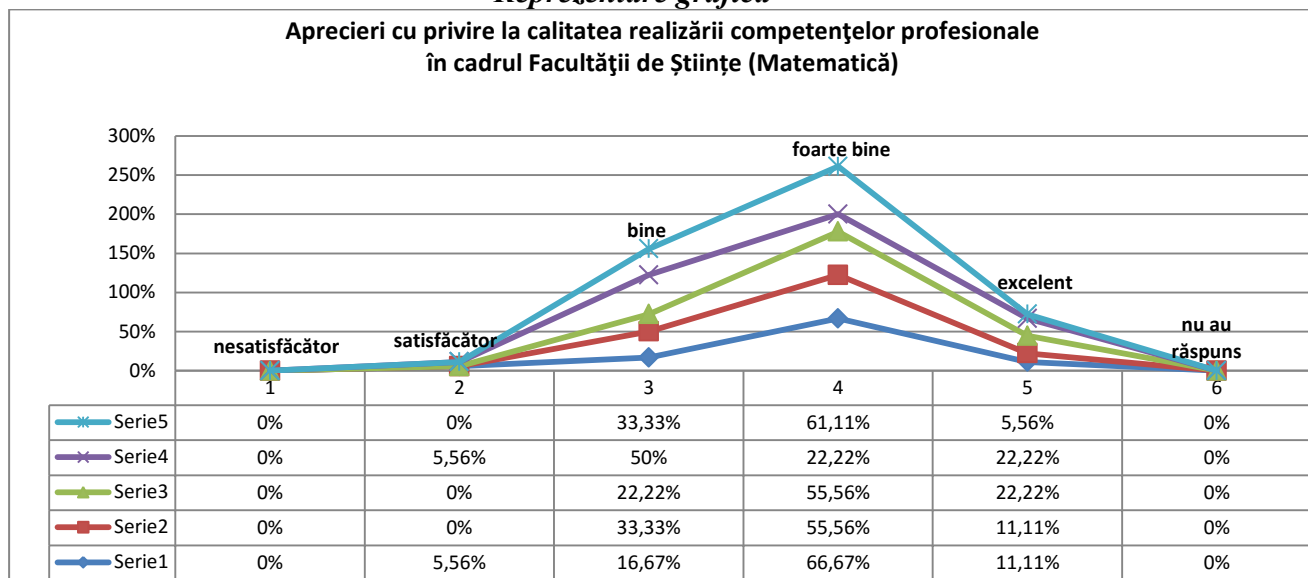
Ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 2,3 și 5*, cu 100%, iar ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* și *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 1 și 4*, cu 6%.

Tabel nr.4.1.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Științe	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Științe						TOTAL
	<i>nesatisfăcător</i>	<i>satisfăcător</i>	<i>bine</i>	<i>foarte bine</i>	<i>excelent</i>	<i>nu au răspuns</i>	
Matematică							
1. Cunoașterea profundă, înțelegerea și utilizarea conceptelor fundamentale ale matematicii, a limbajului de specialitate și de utilizare a instrumentelor informatice în rezolvarea problemelor de matematică și în modelarea matematică a diverse situații concrete.	0 0%	1 5,56%	3 16,67%	12 66,67%	2 11,11%	0 0%	18 100%
2. Capacitatea de a construi și dezvolta argumentări logice pe teme matematice, cu identificarea clară a ipotezelor și concluziilor.	0	0	6	10	2	0	18

	0%	0%	33,33%	55,56%	11,11%	0%	100%
3. Abilitatea de a extrage informație calitativă din date cantitative, de a explica și interpreta semnificația datelor.	0	0	4	10	4	0	18
	0%	0%	22,22%	55,56%	22,22%	0%	100%
4. Capacitatea de a formula matematic, în formă simbolică, probleme diverse, în scopul facilitării analizei și rezolvării acestora.	0	1	9	4	4	0	18
	0%	5,56%	50%	22,22%	22,22%	0%	100%
5. Capacitatea de aplicare a diverselor metode de raționament, a unor tehnici de lucru cantitative și calitative în rezolvarea problemelor de matematică.	0	0	6	11	1	0	18
	0%	0%	33,33%	61,11%	5,56%	0%	100%

Reprezentare grafică



Absolvenții investigați, din cadrul **Facultății de Științe**, programul de studii **Informatică**, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul facultății după cum urmează:

1. Capacitatea de a configura, testa, evalua și administra calculatoare și rețele de calculatoare (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 44,44% (8 absolvenți, din totalul de 18),
- *excelent*, în proporție de 33,33% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 22,22% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Capacitatea de a proiecta, implementa, testa, evalua, administra și întreține aplicații informatice utilizând limbaje, medii de programare și tehnologii actuale (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 33,33% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 33,33% (6 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 22,22% (4 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 11,11% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Capacitatea de a gestiona date: analiza, programarea, exploatarea, documentarea și administrarea bazelor de date (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 33,33% (6 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 33,33% (6 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 22,22% (4 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 11,11% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Capacitatea de a identifica și formula probleme care pot fi soluționate cu ajutorul calculatorului și evaluarea de soluții adecvate în raport cu diverse categorii de cerințe, de performanțe, contextuale (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 55,56 (10 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 33,33% (6 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 11,11% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

5. Însușirea tehnicilor de bază necesare pentru autoperfecționarea în informatică și a tehnicilor de cercetare în domeniul informaticii (în ordine descrescătoare):

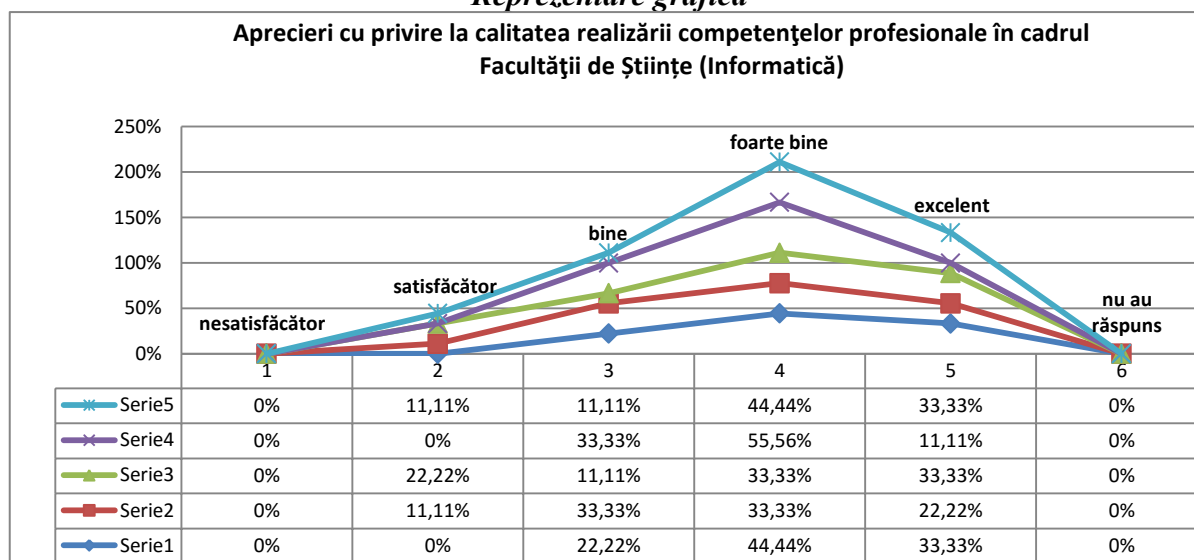
- *foarte bine*, în proporție de 44,44% (8 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 33,33% (6 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 11,11% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 11,11% (2 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 4*, varianta *foarte bine*, în proporție de 55,56% (10 absolvenți). Ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 4*, cu 100%, iar la mică distanță *competența nr.1*, cu 99,99%, iar ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* și *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 3*, cu 22%.

Tabel nr.4.2.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Științe	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Științe						TOTAL
	<i>nesatisfăcător</i>	<i>satisfăcător</i>	<i>bine</i>	<i>foarte bine</i>	<i>excelent</i>	<i>nu au răspuns</i>	
1. Capacitatea de a configura, testa, evalua și administra calculatoare și rețele de calculatoare.	0 0%	0 0%	4 22,22%	8 44,44%	6 33,33%	0 0%	18 100%
2. Capacitatea de a proiecta, implementa, testa, evalua, administra și întreține aplicații informatice utilizând limbaje, medii de programare și tehnologii actuale.	0 0%	2 11,11%	6 33,33%	6 33,33%	4 22,22%	0 0%	18 100%
3. Capacitatea de a gestiona date: analiza, programarea, exploatarea, documentarea și administrarea bazelor de date.	0 0%	4 22,22%	2 11,11%	6 33,33%	6 33,33%	0 0%	18 100%
4. Capacitatea de a identifica și formula probleme care pot fi soluționate cu ajutorul calculatorului și evaluarea de soluții adecvate în raport cu diverse categorii de cerințe, de performanțe, contextuale.	0 0%	0 0%	6 33,33%	10 55,56%	2 11,11%	0 0%	18 100%
5. Însușirea tehnicilor de bază necesare pentru autoperfecționarea în informatică și a tehnicilor de cercetare în domeniul informaticii.	0 0%	2 11,11%	2 11,11%	8 44,44%	6 33,33%	0 0%	18 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții investigați, din cadrul **Facultății de Științe**, programul de studii **Biologie**, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul facultății după cum urmează:

1. Capacitate de utilizare și aplicare profesionistă a cunoștințelor teoretice dobândite; abilități de cercetare (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 38,89% (7 absolvenți, din totalul de 18),
- *bine*, în proporție de 33,33% (6 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 27,78% (5 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Capacitatea de identificare, formulare, argumentare și soluționare a problemelor din domeniul biologiei (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporție de 55,56% (10 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 27,78% (5 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 16,67% (3 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Capacitatea de recunoaștere a necesității și abilitatea de angajare în învățare continuă (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 44,44% (8 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 33,33% (6 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 16,67% (3 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 5,56% (1 absolvent),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Abilitatea de a colecta, analiza și interpreta date relevante din domeniul biologiei, precum și de a formula raționamente privind probleme relevante de ordin științific (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 44,44% (8 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 27,78% (5 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 27,78% (5 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

5. Capacitatea de adaptare la noi situații, creativitate (în ordine descrescătoare):

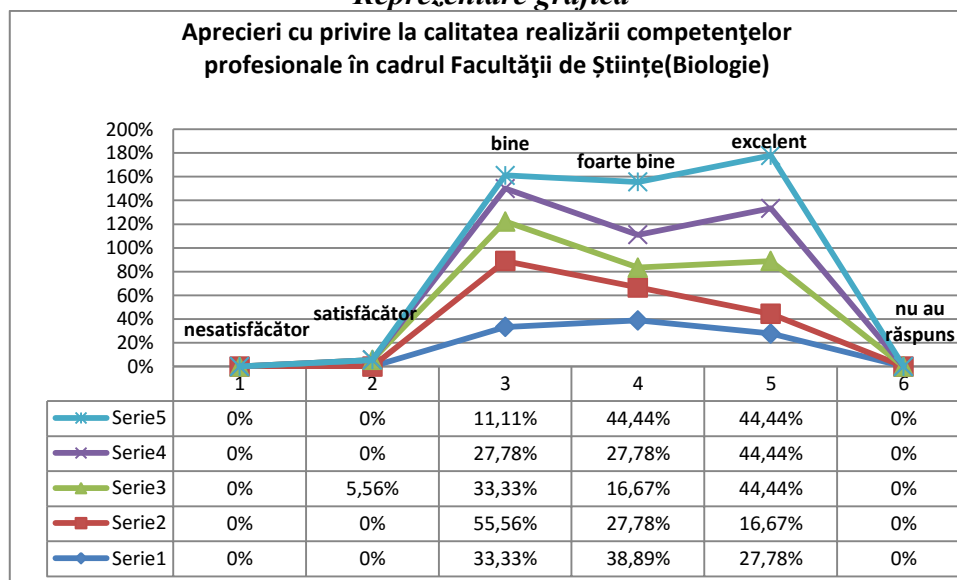
- *excelent*, în proporție de 44,44% (8 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 44,44% (8 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 11,11% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 2*, varianta *bine*, în proporție de 55,56% (10 absolvenți). Ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 1,2 și 4*, la egalitate de procente, cu 100%, iar ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor negative* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* și *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 3*, cu 6%.

Tabel nr.4.3.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Științe Biologie	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Științe						TOTAL
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine	excelent	nu au răspuns	
1. Capacitate de utilizare și aplicare profesionistă a cunoștințelor teoretice dobândite; abilități de cercetare.	0 0%	0 0%	6 33,33%	7 38,89%	5 27,78%	0 0%	18 100%
2. Capacitatea de identificare, formulare, argumentare și soluționare a problemelor din domeniul biologiei.	0 0%	0 0%	10 55,56%	5 27,78%	3 16,67%	0 0%	18 100%
3. Capacitatea de recunoaștere a necesității și abilitatea de angajare în învățare continuă.	0 0%	1 5,56%	6 33,33%	3 16,67%	8 44,44%	0 0%	18 100%
4. Abilitatea de a colecta, analiza și interpreta date relevante din domeniul biologiei, precum și de a formula raționamente privind probleme relevante de ordin științific.	0 0%	0 0%	5 27,78%	5 27,78%	8 44,44%	0 0%	18 100%
5. Capacitatea de adaptare la noi situații, creativitate.	0 0%	0 0%	2 11,11%	8 44,44%	8 44,44%	0 0%	18 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții investigați, din cadrul *Facultății de Științe*, programul de studii *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul facultății după cum urmează:

1. Competențe cognitive și metodologice în domeniul științelor educației (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 65% (13 absolvenți, din totalul de 20),
- *excelent*, în proporție de 20% (4 absolvenți),

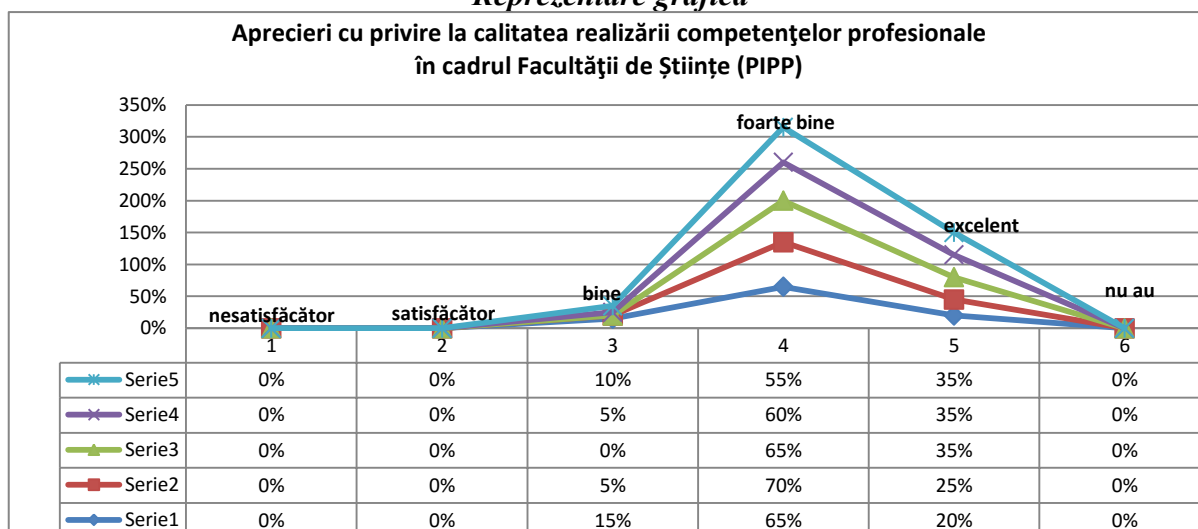
- *bine*, în proporție de 15% (3 absolvenți),
 - *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).
2. Competențe de comunicare și relaționare în proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de 70% (14 absolvenți),
 - *excelent*, în proporție de 25% (5 absolvenți),
 - *bine*, în proporție de 5% (1 absolvent),
 - *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).
3. Competențe psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu familia și comunitatea (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de 65% (13 absolvenți),
 - *excelent*, în proporție de 35% (7 absolvenți),
 - *bine*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).
4. Competențe de dezvoltare personală și de evaluare obiectivă a elevilor/copiilor (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de 60% (12 absolvenți),
 - *excelent*, în proporție de 35% (7 absolvenți),
 - *bine*, în proporție de 5% (1 absolvent),
 - *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).
5. Competențe de management educațional și organizațional (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de 55% (11 absolvenți),
 - *excelent*, în proporție de 35% (7 absolvenți),
 - *bine*, în proporție de 10% (2 absolvenți),
 - *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
 - *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 2*, varianta *foarte bine*, în proporție de 70% (14 absolvenți). Ponderea cea mai ridicată a *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* și *bine*) a fost înregistrată pentru toate cele cinci *competențe*, cu 100%, la egalitate de procente.

Tabel nr.4.4.

Competențe profesionale realizate în cadrul Facultății de Științe	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Științe						TOTAL
	<i>nesatisfăcător</i>	<i>satisfăcător</i>	<i>bine</i>	<i>foarte bine</i>	<i>excelent</i>	<i>nu au răspuns</i>	
Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar							
1. Competențe cognitive și metodologice în domeniul științelor educației.	0 0%	0 0%	3 15%	13 65%	4 20%	0 0%	20 100%
2. Competențe de comunicare și relaționare în proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ.	0 0%	0 0%	1 5%	14 70%	5 25%	0 0%	20 100%
3. Competențe psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu familia și comunitatea.	0 0%	0 0%	0 0%	13 65%	7 35%	0 0%	20 100%
4. Competențe de dezvoltare personală și de evaluare obiectivă a elevilor/copiilor.	0 0%	0 0%	1 5%	12 60%	7 35%	0 0%	20 100%
5. Competențe de management educațional și organizațional.	0 0%	0 0%	2 10%	11 55%	7 35%	0 0%	20 100%

Reprezentare grafică



Absolvenții investigați, din cadrul *Facultății de Științe*, care au urmat cursurile *Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic*, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale după cum urmează:

1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 57,14% (4 absolvenți, din totalul de 7),
- *excelent*, în proporție de 28,58% (2 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 14,29% (1 absolvent),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 42,86% (3 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 28,58% (2 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 28,58% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 42,86% (3 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 28,58% (2 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 28,58% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de 42,86% (3 absolvenți),
- *excelent*, în proporție de 28,58% (2 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 28,58% (2 absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu (în ordine descrescătoare):

- *excelent*, în proporție de 57,14% (4 absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de 28,58% (2 absolvenți),
- *bine*, în proporție de 14,29% (1 absolvent),
- *satisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nesatisfăcător*, în proporție de 0% (0 absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de 0% (0 absolvenți).

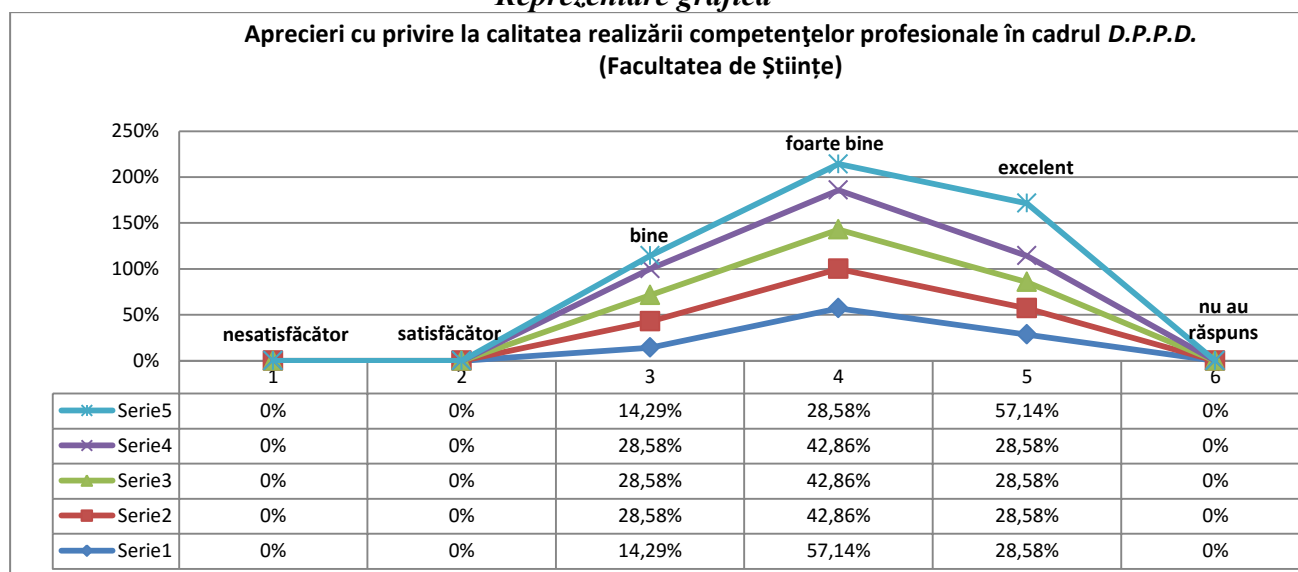
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o, la egalitate de procente, pentru *competențele nr. 1* (variantea *foarte bine*) și 5, cu 57,14% (4 absolvenți) (variantea *foarte bine*).

Ponderea *răspunsurilor pozitive* însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent, foarte bine și bine*), pentru toate *competențele*, a fost de 100% (la egalitate de procente).

Tabel nr.4.5.

Competențe profesionale realizate în cadrul D.P.P.D.	Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul D.P.P.D. (Facultatea de Științe)						TOTAL
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine	excelent	nu au răspuns	
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.	0 0%	0 0%	1 14,29%	4 57,14%	2 28,58%	0 0%	7 100%
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.	0 0%	0 0%	2 28,58%	3 42,86%	2 28,58%	0 0%	7 100%
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.	0 0%	0 0%	2 28,58%	3 42,86%	2 28,58%	0 0%	7 100%
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	0 0%	0 0%	2 28,58%	3 42,86%	2 28,58%	0 0%	7 100%
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.	0 0%	0 0%	1 14,29%	2 28,58%	4 57,14%	0 0%	7 100%

Reprezentare grafică



Itemul nr. 4

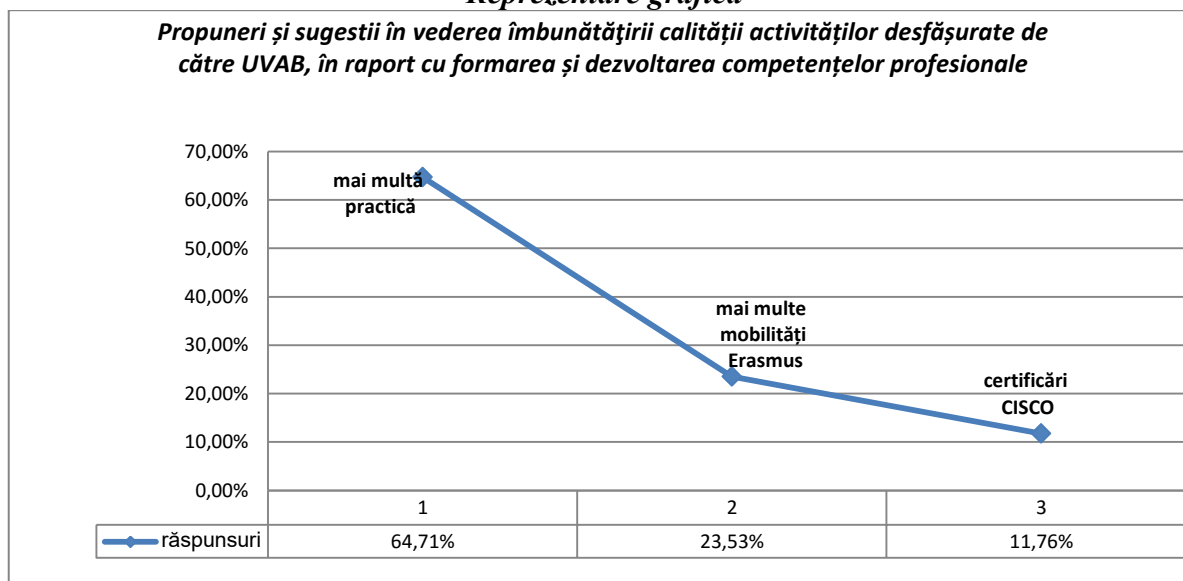
Studentii de la cursurile de licență, *Facultatea de Științe*, au formulat următoarele propuneri în vederea îmbunătățirii calității *activităților desfășurate de către Universitățile „Vasile Alecsandri” din Bacău, în raport cu formarea și dezvoltarea competențelor profesionale* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. *mai multă practică* - 64,71% (11 răspunsuri, din totalul de 17);
2. *mai multe mobilități Erasmus* – 23,53% (4 răspunsuri);
3. *certificări CISCO* – 11,76% (2 răspunsuri).

Tabel nr.5.

Nr. ctr.	Propuneri și sugestii în vederea îmbunătățirii calității activităților desfășurate de către UVAB, în raport cu formarea și dezvoltarea competențelor profesionale	2016
1.	mai multă practică	11 64,71%
2.	mai multe mobilități Erasmus	4 23,53%
3.	certificări CISCO	2 11,76%
4.	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	17 100%

Reprezentare grafică



Vizat:

Dir. D.C.P. Prof.univ.dr. Venera-Mihaela COJOCARIU

Întocmit,
Psiholog DCP - Doina PASCAL