



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN  
BACĂU

Facultatea de Științe Economice  
Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114  
Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-516345  
www.ub.ro; e-mail: stiinteec@ub.ro



Nr.365 / 15.03.2019

Aprobat în CF din 20.03.2019

## **RAPORT PRIVIND ANALIZA SISTEMULUI INTEGRAT DE MANAGEMENT la Facultatea de Științe Economice, pentru anul 2018**

### **Analiza de management pe anul 2018**

Conducerea Facultății de Științe Economice, prin politica în domeniul calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale și responsabilitate socială, organizează, controlează și alocă resurse pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului Integrat de Management (calitate, mediu, sănătate și securitate ocupațională și responsabilitate socială).

Respectarea și îndeplinirea cerințelor specifice Sistemului Integrat de Management (SIM) contribuie la îmbunătățirea continuă a calității serviciilor din facultate.

Prezentul raport își propune să prezinte stadiul de documentare și implementare a SIM în cadrul Facultății de Științe Economice. Analiza conduce la evaluarea oportunităților privind îmbunătățirea și stabilirea schimbărilor necesare în SIM adoptat.

Obiectivele Facultății de Științe Economice din domeniul sistemului integrat de management pentru anul 2018 (nr. înreg. 467/03.04.2018) au fost aprobate în ședința Consiliului facultății din data de 13.04.2018 și au fost aduse la cunoștință tuturor cadrelor didactice din facultate (postare pe site).

În continuare este prezentat modul de realizare a obiectivelor propuse pentru anul 2018.

### **I. ACȚIUNI DE URMĂRIRE DE LA ANALIZA DE MANAGEMENT ANTERIOARĂ**

Recomandările de la analiza de management anterioară au stat la baza realizării programului de acțiuni stabilite la analiza SIM efectuată de conducere. Astfel, referindu-ne la măsurile propuse s-a constatat că:

- ✓ posturile didactice au fost constituite conform standardelor și eficienței economice a programelor de studii;
- ✓ a crescut ponderea pregătirii individuale a studenților, prin solicitare, la fiecare disciplină, a cel puțin 1 temă de casă/ proiect, portofoliu etc. realizată individual sau în echipă;
- ✓ în ceea ce privește rezultatele activității de cercetare, obiectivele propuse au fost depășite din perspectiva: propunerilor de proiecte de cercetare-dezvoltare, participărilor la manifestări științifice, a lucrărilor publicate în volume ale conferințelor neindexate și a articolelor ISI / ISI Proceedings, însă nerealizate în ceea ce privește numărul de articole BDI și al cărților publicate;
- ✓ au fost organizate:
  - conferința internațională „Contemporary Economy and Romanian Realities” - 11th Edition, 29-30 martie 2018;
  - Sesiunea de comunicări științifice studentești “Economia contemporană și realitățile românești”, 23 - 24 mai 2018;
- ✓ au fost atrase venituri suplimentare din contracte de cercetare fiind în derulare un contract de cercetare Erasmus+ (la nivelul Universității), coordonat de către un cadru didactic din Facultatea de Științe Economice.

### **II. MODIFICĂRI ÎN ASPECTELE EXTERNE ȘI INTERNE CARE SUNT RELEVANTE PENTRU SISTEMUL INTEGRAT DE MANAGEMENT**

Pentru implementarea și îmbunătățirea SIM în cadrul Facultății de Științe Economice sunt monitorizate continuu modificările legislative (lista cerințelor legale este actualizată ori de câte ori apar sau sunt modificate cerințele legale) precum și cele ale procedurilor, regulamentelor sau altor documente proprii ale universității care reglementează procesele derulate la nivel de facultate, pentru asigurarea conformării cu acestea. Sunt, de asemenea, realizate instruirii cu personalul care urmează să aplice respectivele modificări.

Planurile de învățământ au fost modificate în concordanță cu modificările legislative, cu respectarea recomandărilor A.R.A.C.I.S.

Fișele disciplinelor au fost analizate și îmbunătățite, în concordanță cu cerințele procesului de modernizare a învățământului superior, corelat cu așteptările angajatorilor cu privire la cunoștințele de specialitate ale viitorilor absolvenți / angajați, identificate în urma diverselor întâlniri cu mediul de afaceri.

### III. INFORMAȚII DESPRE PERFORMANȚA ȘI EFICACITATEA SIM, INCLUSIV TENDINȚELE REFERITOARE LA:

#### 1. Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesante relevante:

Prin Departamentul de Consiliere Profesională, au fost realizate anchete privind:

- Gradul de satisfacție a studenților în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale, (raport 20700/08.10.2018);
- Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2017 (raport 7062/07.05.2018), pentru studii de licență;
- Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2017 (raport 3237/05.03.2018);
- Gradul de satisfacție a studenților Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău față de serviciile oferite (raport nr. 15484/27.08.2018);

fiind prezentate informații cu referire la toate facultățile universității, inclusiv referitoare la Facultatea de Științe Economice.

#### 2. Măsura în care au fost îndeplinite obiectivele SIM propuse pentru anul 2018

<p><b>Obiectivul 1.</b> Menținerea certificării sistemului integrat de management în conformitate cu cerințele standardelor: SR EN ISO 9001:2015, SR EN ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 , SA 8000:2014, OSGG nr. 200/2016.</p> <p><b>Indicator de performanță planificat:</b> Menținerea certificării sistemului integrat de management (calitate, mediu, sănătate și securitate ocupațională, responsabilitate socială), îndeplinirea standardelor referitoare la controlul intern managerial</p>	
Activitatea	Grad de realizare
<p><b>1.1.</b> Stabilirea și aprobarea obiectivelor în domeniul calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale și responsabilității sociale, la nivelul facultății și departamentelor.</p>	<p><b>realizat</b></p> <p>Au fost stabilite și aprobate obiectivele în domeniul calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale și responsabilității sociale la nivel de facultate și departamente, conform următoarelor documente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiectivele SIM ale Facultății de Științe Economice pentru anul 2018, nr. înreg. 467/03.04.2018, aprobate în Consiliul facultății din 13.04.2018;</li> <li>- Obiectivele SIM ale Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară pentru anul 2018, nr. înreg. 465/03.04.2018 aprobate în Consiliul Departamentului din data de 13.04.2018;</li> <li>- Obiectivele SIM ale Departamentului Marketing și Management pentru anul 2018, nr. înreg. 457/29.03.2018 aprobate în Consiliul Departamentului din data de 13.04.2018.</li> </ul>
<p><b>1.2.</b> Identificarea și evaluarea riscurilor la nivelul facultății și departamentelor.</p>	<p><b>realizat</b></p> <p>Au fost realizate:</p> <p>Registrul riscurilor la nivelul Facultății de Științe Economice, Departamentul Contabilitate, Audit și Analiză Economico Financiară, nr. 23682/15.11.2018;</p> <p>Registrul riscurilor la nivelul Facultății de Științe Economice, Departamentul Marketing și Management, nr. 23681/15.11.2018.</p>
<p><b>1.3.</b> Elaborarea raportului privind stadiul sistemului integrat de management – anul 2018, la nivelul facultății și departamentelor.</p>	<p><b>realizat</b></p> <p>A fost elaborat Raportul privind analiza sistemului integrat de management la Facultatea de Științe Economice, pentru anul 2018, nr. 365./15.03.2019.</p> <p>De asemenea, au fost elaborate documentele:</p> <p>Stadiul îndeplinirii obiectivelor SIM la nivelul Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară pentru anul 2018, nr.</p>

		326/07.03.2019; Stadiul îndeplinirii obiectivelor SIM la nivelul Departamentului Marketing și Management pentru anul 2018, nr. 347/13.03.2019.
--	--	---

<b>Obiectivul 2. Dezvoltarea și consolidarea învățământului universitar de licență și master</b>		
	<b>Activitatea</b>	<b>Grad de realizare</b>
2.1.	<p><b>2.1.1.</b> Evaluarea periodică a programului de studii de licență <i>Contabilitate și informatică de gestiune (IFR)</i>.</p> <p><b>Indicator de performanță planificat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reacreditare cu menținerea calificativului „Încredere”.</li> </ul>	<p><b>realizat</b></p> <p>A avut loc evaluarea periodică de către ARACIS a programului de studii <i>Contabilitate și informatică de gestiune (IFR)</i>, în urma căreia s-a menținut calificativul „Încredere”.</p>
	<p><b>2.1.2.</b> Evaluarea periodică a programului de studii de master <i>Marketing și comunicare în afaceri</i>.</p> <p><b>Indicator de performanță planificat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reacreditare cu menținerea calificativului „Încredere”.</li> </ul>	<p><b>Observație:</b> Programul de masterat „<i>Marketing și comunicare în afaceri</i>” nu a fost încă evaluat.</p>
	<p><b>2.1.3.</b> Valorificarea calificării universitare obținute de către absolvenți.</p> <p><b>Indicatori de performanță planificați:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a se angaja pe piața muncii la nivelul calificării universitare în termen de 2 ani &gt; 50%;</li> </ul>	<p><b>realizat</b></p> <p>Conform Raportului nr. 7062/07.05.2018 <i>privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2017</i>, realizat de Departamentul de Consiliere Profesională (disponibil pe site-ul <a href="http://www.ub.ro">http://www.ub.ro</a>), rata inserției de succes pe piața muncii a absolvenților studiilor de licență ai Facultății de Științe Economice, în primul an după absolvire, este de 40,48%, în creștere față de anul anterior (33,66%, în anul 2016).</p> <p>Din totalul absolvenților anchetati, 78,57% lucrează și 21,43% au declarat că nu lucrează. Dintre absolvenții care lucrează, 51,52% lucrează în domeniu, iar 48,48% lucrează în alte domenii. De asemenea, din totalul celor care lucrează, 13,64% sunt absolvenți antreprenori.</p> <p>Conform Raportului nr. 3237/05.03.2018 <i>privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2017</i>, realizat de Departamentul de Consiliere Profesională (disponibil pe site-ul <a href="http://www.ub.ro">http://www.ub.ro</a>), rata inserției de succes pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale din Facultatea de Științe Economice, promoția 2017 în primul an după absolvire, este de 70,13%. Din totalul absolvenților anchetati, 85,71% lucrează și doar 14,29% au declarat că nu lucrează. Dintre absolvenții care lucrează, 81,82% lucrează în domeniu, iar 18,18% lucrează în alte domenii. De asemenea, din totalul celor care lucrează, 9,09% sunt absolvenți antreprenori.</p> <p>În medie, în mai puțin de 1 an după finalizarea studiilor, rata inserției de succes pe piața muncii a absolvenților studiilor de licență și de master - promoția 2017, ai Facultății de Științe Economice a fost de 49,80%, astfel că, în următoarea perioadă până la împlinirea a 2 ani de la absolvire este evident că rata inserției de succes va depăși 50%.</p>

<p>- Continuarea studiilor universitare pentru ultimele două promoții &gt; 20%;</p> <p>- Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate &gt; 50%.</p>	<p><b>realizat</b> În anul 2018, au promovat examenul de licență 168 studenți și, în același an, numai la cele 3 programe de studii universitare de masterat ale Facultății de Științe Economice, s-au înscris 69 absolvenți ai programelor noastre de studii de licență (cei mai mulți dintre aceștia finalizând studiile de licență în anul înscrierii la studiile de masterat). Similar, în anul 2017, au promovat examenul de licență 149 studenți, iar la cele 3 programe de studii universitare de masterat ale facultății, s-au înscris 66 absolvenți ai programelor noastre de studii de licență (cei mai mulți licențiați în 2016). În consecință peste 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții de licență continuă studiile universitare de masterat numai la programele noastre de studii, la aceștia adăugându-se și cei care urmează studiile masterale la alte facultăți/universități și pentru care nu dispunem de date.</p> <p><b>realizat</b> Studiul nr. 20700/08.10.2018 <i>privind gradul de satisfacție a studenților în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale</i>, realizat de Departamentul de Consiliere Profesională în anul 2018 (disponibil pe site-ul <a href="http://www.ub.ro">http://www.ub.ro</a>), a arătat că mai mult de jumătate dintre absolvenții Facultății de Științe Economice chestionați sunt satisfăcuți în raport cu calitatea dezvoltării personale și profesionale asigurată de universitate; nivelul de satisfacție fiind apreciat cu calificativele: Excelent (19,70%), Foarte Bun (51,51%) și Bun (24,24%).</p>
---	--

**Obiectivul 3.** Modernizarea programelor academice și perfecționarea procesului instructiv-educativ în concordanță cu standardele naționale și internaționale

	<b>Activitatea</b>	<b>Grad de realizare</b>
3.1.	Actualizarea conținuturilor planurilor de învățământ și corelarea fișelor disciplinelor.	<p><b>realizat</b> Planurile de învățământ au fost întocmite respectând recomandările A.R.A.C.I.S. pe domenii. Fișele disciplinelor au fost analizate și îmbunătățite, în concordanță cu cerințele procesului de modernizare a învățământului superior, corelat cu așteptările angajatorilor cu privire la cunoștințele de specialitate ale viitorilor absolvenți / angajați.</p>
3.2.	<p><b>3.2.1.</b> Creșterea ponderii pregătirii individuale a studenților. <b>Indicator de performanță planificat:</b> La fiecare disciplină, solicitarea a cel puțin 1 temă de casă/proiect, portofoliu etc. realizată individual sau în echipă, conform fișei disciplinei.</p>	<p><b>realizat</b> La fiecare disciplină este solicitată cel puțin 1 temă de casă/ proiect, portofoliu etc. realizată individual sau în echipă, conform fișei disciplinei.</p>
	<p><b>3.2.2.</b> Dezvoltarea tehnologiilor moderne de predare – învățare prin utilizarea calculatorului și a softurilor specializate și prin dezvoltarea paginilor interactive cadru didactic – student. <b>Indicator de performanță planificat:</b> Toate cadrele didactice din facultate să dispună de pagină web personală.</p>	<p><b>realizat</b> Toate cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice au pagini web personale.</p>
	<p><b>3.2.3.</b> Îmbunătățirea metodelor de predare – învățare la formele de studii IF, IFR, ID în scopul creșterii activității de formare profesională și a nivelului de cunoaștere.</p>	<p><b>realizat</b></p>

	<p><b>Indicatori de performanță planificați:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovabilitate anuală &gt;80%;</li> <li>- Medie anuală &gt; 8, minim 30% dintre studenți;</li> <li>- Promovabilitate licență &gt;90%.</li> </ul>	<p>La Facultatea de Științe Economice, la finele anului 2017-2018, ponderea studenților (inclusiv masteranzilor) promovați, de la toate formele de învățământ (IF, IFR, ID) a fost de 86,95%.</p> <p>La finele anului 2017-2018, la Facultatea de Științe Economice, 41,46% dintre studenții promovați (inclusiv ID, IFR) au obținut o medie anuală peste 8.</p> <p>Indicatorul este realizat în proporție de 100%. În sesiunea iunie-iulie 2018, toți absolvenții înscriși la licență și disertație au promovat.</p> <p>A se vedea tabelul nr. 1 din Anexă.</p>
3.3.	<p><b>3.3.1.</b> Multiplicarea materialelor didactice elaborate de cadrele didactice.</p> <p><b>Indicator de performanță planificat:</b> Toate disciplinele să dispună de materiale didactice în format electronic.</p>	<p><b>realizat</b></p> <p>Toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii ale Facultății de Științe Economice dispun de materiale didactice în format electronic.</p>
	<p><b>3.3.2.</b> Achiziția de publicații de specialitate (cărți, reviste).</p> <p><b>Indicator de performanță planificat:</b> Achiziția celor mai relevante publicații de specialitate (cărți, reviste).</p>	<p><b>realizat</b></p> <p>În anul 2018, au fost realizate abonamente la un număr de 16 publicații de specialitate, dintre care 4 reviste străine și 12 românești.</p> <p>La acestea se adaugă un număr semnificativ de abonamente la publicații românești și străine, precum și cărți de specialitate accesibile on-line prin intermediul bazelor de date oferite prin programul național ANELIS și ROMDIDAC S.A., abonamente care acoperă recomandările bibliografice ale disciplinelor din planul de învățământ, în concordanță cu misiunea asumată.</p>
3.4.	<p>Atragerea de cursanți din străinătate prin programul ERASMUS+.</p> <p><b>Indicator de performanță planificat:</b> Cel puțin 1 student străin la nivelul facultății.</p>	<p><b>realizat</b></p> <p>În cursul anului 2018, 1 student de la <i>Institut d'Administration des Entreprises Université de Poitiers</i>, Franța, a fost în stagiul de studiu la facultatea noastră, prin programul ERASMUS+.</p>

<b>Obiectivul 4. Dezvoltarea activității de cercetare științifică</b>		
	<b>Activitatea</b>	<b>Grad de realizare</b>
4.1.	<p><b>4.1.1.</b> Întocmirea planurilor de cercetare la toate nivelurile (facultate, departamente).</p>	<p><b>realizat</b></p> <p>Au fost elaborate următoarele documente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planul de cercetare pentru anul 2018 al Facultății de Științe Economice nr. 241 / 09.02.2018;</li> <li>- Planul de cercetare pentru anul 2018 al Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară nr. 111/26.01.2018;</li> <li>- Planul de cercetare pentru anul 2018 al Departamentului Marketing și Management nr. Nr. 144 / 31.01.2018.</li> </ul>
	<p><b>4.1.2.</b> Elaborarea rapoartelor privind activitatea de cercetare și analiza rezultatelor cercetării la toate nivelurile (facultate, departamente).</p>	<p><b>realizat</b></p> <p>Au fost elaborate următoarele documente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raport privind activitatea de cercetare în anul 2018 al Facultății de Științe Economice nr. 171 / 29.01.2019;</li> <li>- Raport privind activitatea de cercetare în anul 2018 al Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară nr. 132/22.01.2019;</li> <li>- Raport privind activitatea de cercetare în anul 2018 al Departamentului Marketing și Management nr. nr. 96 / 16.01.2019.</li> </ul>

4.2.	Colaborări inter/transdisciplinare la proiecte/granturi și programe naționale sau internaționale. <b>Indicator de performanță planificat:</b> Cel puțin o colaborare inter/transdisciplinară cu alte facultăți din universitate.	<b>realizat</b> Este în derulare la nivelul universității programul internațional Erasmus+ <i>Building Institutional Confidence in Work/Life Learning Experience (MUIIN)</i> , 2016-2019, coordonat de către un cadru didactic din Facultatea Științe Economice și din a cărui echipă fac parte cadre didactice de la mai multe facultăți.
4.3.	<p>4.3.1. Publicarea de articole în reviste științifice de vizibilitate internațională, participarea la manifestări științifice interne și internaționale de prestigiu, publicarea de cărți și monografii în edituri recunoscute din țară și din străinătate.</p> <p><b>Indicator de performanță planificat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- publicarea a 40 articole indexate BDI;</li> <li>- prezentarea a 18 lucrări la manifestări științifice internaționale;</li> <li>- publicarea unui număr de 9 cărți (cărți științifice, cursuri universitare, caiete de seminar).</li> </ul> <p>4.3.2. Organizarea de manifestări științifice în domeniile de cercetare ale facultății.</p> <p><b>Indicatori de performanță planificați:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea conferinței internaționale „Contemporary Economy and Romanian Realities” – 11th Edition;</li> <li>- Organizarea unei manifestări științifice studențești.</li> </ul>	<p><b>realizat parțial</b></p> <p>Printre realizările științifice ale colectivului de cadre didactice al facultății pentru anul 2018 se numără:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 articole publicate, din care: 2 în reviste cotate ISI, 1 ISI Proceedings și 7 indexate BDI;</li> <li>- 29 comunicări la manifestări științifice internaționale;</li> <li>- 35 lucrări publicate în volume ale conferințelor neindexate;</li> <li>- 6 cărți și 2 capitole în cărți (cărți științifice, cursuri universitare etc.), cuprinzând 2159 pagini (din care 1574 ale autorilor din cadrul FSE );</li> </ul> <p>În consecință, se constată că obiectivele propuse au fost depășite din perspectiva: participărilor la manifestări științifice, a lucrărilor publicate în volume ale conferințelor neindexate și a articolelor ISI / ISI Proceedings, însă nerealizate în ceea ce privește numărul de articole BDI și al cărților publicate.</p> <p><b>realizat parțial</b></p> <p>A fost organizată, în perioada 29-30 martie 2018, conferința internațională „<i>Contemporary Economy and Romanian Realities</i>” - 11th Edition, din colectivul științific al manifestării făcând parte cadre didactice de la alte centre universitare din țară și străinătate.</p> <p>A fost organizată, în perioada 23 - 24 mai 2018, Sesiunea de comunicări științifice studențești „<i>Economia contemporană și realitățile românești</i>”</p>
4.4.	Identificarea și realizarea de colaborări ale centrului de cercetare SCECO cu noi parteneri din mediul universitar și economic. <b>Indicator de performanță planificat:</b> Cel puțin o colaborare cu un partener din mediul universitar sau economic.	<b>realizat</b> Sunt în vigoare acorduri de cooperare cu un număr de 7 centre de cercetare ale unor universități din țară.
4.5.	Manifestarea activă a cercurilor științifice studențești. <b>Indicator de performanță planificat:</b> Cel puțin un cerc științific studențesc activ la nivelul fiecărui departament.	<b>realizat</b> În cursul anului 2018, la nivelul facultății au funcționat două cercuri științifice studențești: „ <i>Cercetări de marketing</i> ” (organizat la nivelul Departamentului Marketing și Management) și „ <i>Fiscalitatea în sprijinul întreprinzătorului – o provocare pentru profesionistul contabil</i> ” (organizat la nivelul Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară).

<b>Obiectivul 5. Dezvoltarea parteneriatului cu studenții</b>		
	<b>Activitatea</b>	<b>Grad de realizare</b>
5.1.	Implicarea directă a studenților în activitățile facultății prin intermediul reprezentanților sau direct prin solicitări proprii.	<b>realizat</b> Studenții facultății au fost implicați în activități de prezentare a ofertei educaționale în licee dar și în

	<b>Indicator de performanță planificat:</b> Cel puțin 1 activitate a facultății realizată cu participarea studenților.	facultate, cu ocazia vizitelor liceenilor în instituția noastră.
5.2.	Facilitarea accesului studenților la informare și la serviciile efectuate de secretariatul facultății. <b>Indicator de performanță planificat:</b> Creșterea gradului de satisfacție a studenților privind serviciile oferite de secretariat.	<b>realizat</b> Studiul nr. 15484/27.08.2018 <i>privind gradul de satisfacție a studenților Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău față de serviciile oferite</i> , realizat de Departamentul de Consiliere Profesională în anul 2018 (disponibil pe site-ul <a href="http://www.ub.ro">http://www.ub.ro</a> ), a arătat că aproape în totalitate studenții Facultății de Științe Economice chestionați (de la cursuri de licență și master) apreciază serviciile oferite de secretariat; acestea fiind evaluate cu calificativele <i>Într-o foarte mare măsură</i> (87,88 %) și <i>Într-o mare măsură</i> (10,6%).

<b>Obiectivul 6. Dezvoltarea și consolidarea relației cu mediul economico-social</b>		
	<b>Activitatea</b>	<b>Grad de realizare</b>
6.1.	Colaborarea cu mediul de afaceri și organizațiile publice privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților. <b>Indicator de performanță planificat:</b> Cel puțin 2 protocoale de practică la nivelul facultății.	<b>realizat</b> Practica de specialitate a studenților se realizează în baza unui protocol de practică încheiat între universitate/facultate, partenerul de practică (organizația la care studentul face practică) și student, existând câte un protocol pentru fiecare student care a efectuat stagiul de practică.
6.2.	Contactarea liceelor din zonă în vederea realizării unor activități în comun (concursuri, olimpiade școlare etc.). <b>Indicator de performanță planificat:</b> Minim 1 activitate în colaborare cu liceele.	<b>realizat</b> În data de 12 mai 2018, la sediul Facultății de Științe Economice a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, s-a desfășurat etapa regională a <i>Concursului regional pe teme economice „Ion Ionescu de la Brad”</i> . Concursul a avut ca scop promovarea experienței economice a elevilor de liceu în vederea valorizării noilor cunoștințe în domeniu și creșterea calității procesului instructiv educativ prin stimularea spiritului competițional și de fair-play. Manifestarea a reprezentat rezultatul colaborării dintre: Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Liceul „Vasile Conta” Tîrgu Neamț, Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu” Focșani, Colegiul Economic „Mihai Eminescu” Bârlad, Colegiul Economic "Ion Ghica" Bacău și Liceul Tehnologic „Joannes Kajoni” Miercurea Ciuc. De asemenea, anual, cadre didactice ale Facultății de Științe Economice se deplasează în licee pentru promovarea ofertei educaționale, activitate ce are rolul de a sprijini orientarea în carieră a absolvenților de liceu. În anul 2018, activitatea de promovare s-a desfășurat în perioada martie – aprilie în licee din județele: Bacău, Neamț, Vrancea, Vaslui.

<b>Obiectivul 7. Creșterea gradului de internaționalizare a activităților facultății</b>		
	<b>Activitatea</b>	<b>Grad de realizare</b>
7.1.	<b>7.1.1.</b> Încurajarea studenților facultății de a pleca în stagii de studii în cadrul programului ERASMUS+. <b>Indicator de performanță planificat:</b> Minimum 3 mobilități de studii studenți.	<b>realizat</b> În cursul anului 2018 un număr de 6 studenți au fost în stagii de studii Erasmus+ (1 - Emden, 1 - Ruse, 2 - Poitiers și 2 - Parma), iar 2 studenți au fost în stagii de plasament Erasmus+ (Grecia).
	<b>7.1.2.</b> Încurajarea cadrelor didactice ale facultății de a pleca în stagii de predare în cadrul programului ERASMUS+.	<b>realizat</b> În cursul anului 2018, 3 cadre didactice au fost în stagii de predare în cadrul programului Erasmus+ (1 -

<b>Indicator de performanță planificat:</b> Minimum 2 mobilități pentru predare ale cadrelor didactice din facultate.	Emden, 1 - Ruse și 1 - Parma).
---	--------------------------------

**Obiectivul 8. Asigurarea sustenabilității și capacității instituționale**

	Activitatea	Grad de realizare
8.1.	Elaborarea / revizuirea permanentă a metodologiilor specifice / regulamentelor la modificările legislative și la condițiile concrete de aplicare.	<b>realizat</b> Anual sau ori de câte ori este necesar, sunt elaborate sau revizuite metodologiile / regulamentele de la nivel de facultate, ținând cont de modificările legislative și de condițiile concrete de aplicare.
8.2.	Actualizarea registrului riscurilor la nivel de facultate și departamente.	<b>realizat</b> Conform următoarelor documente: Registrul riscurilor la nivelul Facultății de Științe Economice, Departamentul Contabilitate, Audit și Analiză Economico Financiară, nr. 23682/15.11.2018; Registrul riscurilor la nivelul Facultății de Științe Economice, Departamentul Marketing și Management, nr. 23681/15.11.2018.
8.3.	Asigurarea transparenței în adoptarea deciziilor. <b>Indicatori de performanță planificați:</b> - Publicarea pe site-ul Facultății a minutilor ședințelor Consiliul facultății.  - Actualizarea și publicarea documentelor cu caracter public pe site-ul Facultății.	<b>realizat</b> Pe site-ul facultății se publică minutilor ședințelor CF (a se vedea site-ul facultății: <a href="http://www.ub.ro/fsec/">http://www.ub.ro/fsec/</a> , secțiunea Documente).  Documentele ce au caracter public sunt actualizate și publicate pe site-ul Facultății (a se vedea site-ul facultății: <a href="http://www.ub.ro/fsec/">http://www.ub.ro/fsec/</a> , secțiunea Documente).

**Obiectivul 9. Îmbunătățirea managementului resurselor umane**

	Activitatea	Grad de realizare
9.1.	Asigurarea optimă cu resurse umane. <b>Indicatori de performanță planificați:</b> - Grad de acoperire cu personal didactic titular de 70% din total posturi constituite în statele de funcții ale departamentelor.  - minim 25% profesori + conferențieri din total cadre didactice, dar nu mai mult de 50%.	<b>realizat</b> Indicatorul este realizat atât la nivelul facultății, cât și la nivel de departamente. În anul universitar 2018-2019, la nivelul Facultății de Științe Economice, gradul de ocupare a posturilor didactice cu titulari este de 100% (fără a lua în calcul ID-IFR) și de 85,71% luând în calcul și ID-IFR . Situația detaliată este prezentată în Tabelul nr. 2 din Anexă.  <b>realizat</b> În anul universitar 2018-2019, la nivelul Facultății de Științe Economice (fără ID+IFR) posturile de profesori și conferențieri în total posturi didactice, precum și numărul de profesori și conferențieri din total cadre didactice titulare reprezintă 45,83%. Raportat la total posturi, luând în considerare și ID+IFR, ponderea posturilor de profesori și conferențieri în total posturi didactice este de 39,29%. Vezi Tabelul 2 din Anexa.

**Obiectivul 10. Optimizarea managementului financiar**

	Activitatea	Grad de realizare
10.1.	Creșterea resurselor financiare suplimentare. <b>Indicator de performanță planificat:</b> Creșterea	<b>realizat</b> În anul 2017 au fost realizate venituri suplimentare



	cu cel puțin 5% față de 2017 a resurselor financiare suplimentare din taxe.	din taxe în sumă de 1430353 lei, iar în anul 2018 de 1613272 lei, ceea ce reprezintă o creștere cu 12,79%.
<b>10.2.</b>	<b>10.2.1.</b> Elaborarea și execuția Bugetului de venituri și cheltuieli la nivel de facultate și departamente.	<b>realizat</b> Au fost întocmite Bugete de venituri și cheltuieli la nivelul facultății/departamentelor.
	<b>10.2.2.</b> Analize lunare privind sustenabilitatea financiară a facultății, departamentelor.	<b>realizat</b> Lunar, în ședințele CF precum și în ședințele de departament se discută / analizează situația financiară a facultății / departamentelor.

<b>Obiectivul 11. Îmbunătățirea imaginii facultății</b>		
	<b>Activitatea</b>	<b>Grad de realizare</b>
<b>11.1.</b>	<b>11.1.1.</b> Proiectarea și multiplicarea de materiale publicitare. <b>Indicator de performanță planificat:</b> Elaborarea și distribuirea de materiale promoționale de promovare a imaginii facultății și ofertei educaționale proprii.	<b>realizat</b> Promovarea imaginii facultății și ofertei educaționale proprii se realizează prin intermediul materialelor realizate la nivelul facultății (pliante și afișe distribuite cu ocazia vizitelor în licee, film de prezentare care rulează în permanență pe monitorul din holul facultății) sau al universității (pliante, afișe, roll-up-uri etc. distribuite în licee sau organizațiilor din mediul economico-social).
	<b>11.1.2.</b> Actualizarea permanentă a site-ului facultății. <b>Indicator de performanță planificat:</b> Actualizarea informațiilor de pe pagina web a Facultății, în limbile română, engleză, franceză.	<b>realizat</b> Sunt actualizate în permanență informațiile de pe pagina web a facultății, în cele trei variante: – română ( <a href="http://www.ub.ro/fsec/">http://www.ub.ro/fsec/</a> ), – engleză ( <a href="http://www.ub.ro/fsec/en/">http://www.ub.ro/fsec/en/</a> ), – franceză ( <a href="http://www.ub.ro/fsec/fr/">http://www.ub.ro/fsec/fr/</a> ).
	<b>11.1.3.</b> Actualizarea permanentă a paginii de Facebook a facultății. <b>Indicator de performanță planificat:</b> Actualizarea și mediatizarea tuturor informațiilor importante de la nivelul facultății postate pe pagina oficială de Facebook a acesteia.	<b>realizat</b> Sunt actualizate și mediatizate în permanență informațiile importante de la nivelul facultății pe pagina de Facebook: ( <a href="https://www.facebook.com/StiinteEconomiceBacau">https://www.facebook.com/StiinteEconomiceBacau</a> ).

<b>Obiectivul 12. Creșterea responsabilității sociale</b>		
	<b>Activitatea</b>	<b>Grad de realizare</b>
<b>12.1.</b>	<b>12.1.1.</b> Un dialog cât mai activ cu comunitatea socială din zona de funcționare. <b>Indicator de performanță planificat:</b> Cel puțin 1 implicare a facultății la acțiuni din viața comunității locale și/sau regionale privind: rolul tinerilor în societate, toleranța, combaterea discriminării, a consumului de substanțe interzise etc.	<b>realizat</b> În anul 2018, studenți din anul III ai Facultății de Științe Economice au organizat campania " <i>Spune NU violenței domestice</i> " care a avut ca scop sensibilizarea opiniei publice în legătură cu acest fenomen și ajutorarea unor copii care sunt victime ale violenței domestice. De asemenea, studenți ai facultății s-au implicat, alături de studenți de la alte facultăți din universitate, în desfășurarea evenimentului " <i>Biblioteca vie 2019</i> ", organizat de Federația Tinerilor din Bacău, pe data de 16 februarie 2019, la Biblioteca Județeană „C. Sturdza” din Bacău.
	<b>12.1.2.</b> Promovarea dialogului cu mediul economic. <b>Indicator de performanță planificat:</b> Cel puțin 1 participare a facultății la acțiuni ale organizațiilor din mediul economic.	<b>realizat</b> În anul 2018, a avut loc „ <i>Bursa locurilor de muncă</i> ”, eveniment organizat de Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă (AJOFM), în colaborare cu Facultatea de Științe Economice, Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Bacău și Inspectoratul Școlar Județean Bacău. De asemenea, Facultatea de Științe Economice a participat la evenimentele dedicate a împlinirii a <i>100 de ani de la Marea Unire</i> organizate de ASPES –

		Asociația pentru Studii și Prognoze Economico – Sociale.
--	--	--

<b>Obiectivul 13. Identificarea și conformarea cu cerințele legale, reglementate și obligațiile de conformare la care Universitatea a subscris</b>		
<b>Activitatea</b>		<b>Grad de realizare</b>
<b>13.1.</b>	Identificarea cerințelor legale apărute în cursul anului 2018. Identificarea modificărilor cerințelor legale, reglementate și obligațiile de conformare aferente anului 2018. <b>Indicator de performanță planificat:</b> Actualizarea listei cerințelor legale.	<b>realizat</b> Lista cerințelor legale este actualizată ori de câte ori apar sau sunt modificate cerințele legale.

### **3. Performanța proceselor și conformitatea serviciilor**

#### **Procesul educativ**

Anual se realizează evaluarea programelor de studii în vederea verificării conformării cu prevederile legale în vigoare.

Anual se realizează evaluarea cadrelor didactice pe componenta didactică, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face de două ori pe an, după fiecare sesiune încheiată, și anual de către colegi și de către management. Evaluarea serviciilor aduse instituției și comunității se face anual.

Astfel, prin comisia CEAC din facultate, a fost realizată evaluarea programelor de studii pentru anul 2018. Toate programele de studii din cadrul Facultății de Științe Economice au îndeplinit criteriile de evaluare și au primit calificativul maxim de „Încredere” conform: *Raportului de evaluare internă a programelor de studii de licență și master din cadrul Facultății de Științe Economice pentru anul 2018*, nr. 334 /07.03.2019, aprobat de CF în ședința din 07.03.2019 și *Raportului final de evaluare internă a programului de studii Marketing – ID pentru anul 2018*, nr. 335 /07.03.2019. Programul de studii *Contabilitate și informatică de gestiune (IFR)* a fost evaluat de către ARACIS, menținându-se calificativul „Încredere”.

De asemenea, a fost realizată evaluarea cadrelor didactice de către studenți, de către colegi și de către management (cuprinzând: evaluarea activității desfășurate în cadrul departamentului și autoevaluarea serviciilor aduse instituției și comunității), rezultând următoarele documente:

- Raport privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2017-2018, semestrul I, înregistrat cu nr. 506 / 13.04.2018 și aprobat de CF în ședința din 13.04.2018;
- Raport privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2017-2018, semestrul II, înregistrat cu nr. 1552 / 14.11.2018 și aprobat de CF în ședința din 14.11.2018;
- Raport privind evaluarea cadrelor didactice pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2017-2018, înregistrat cu nr. 1602 / 28.11.2018 și aprobat de CF în ședința din 28.11.2018.

#### **Procesul de cercetare**

Evaluarea activității de cercetare desfășurată de către cadrele didactice se face anual la începutul lunii septembrie și are în vedere rezultatele obținute în ultimii doi ani și pe perioada ianuarie-august a anului curent. Evaluarea activității științifice în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău se face pentru activitatea științifică certificată, comparându-se punctajul de realizat (țintă) cu punctajul realizat, conform *Regulamentului de autoevaluare a performanțelor în cercetare a cadrelor didactice de la Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău* în vigoare.

De asemenea, anual sunt elaborate rapoartele privind activitatea de cercetare și se analizează rezultatele cercetării la toate nivelurile: facultate, departamente (vezi pct. III. 4.1.2. din prezentul raport). Comparativ cu anul 2017, în anul 2018 activitatea de cercetare s-a îmbunătățit, astfel:

- față de 9 articole indexate BDI în anul 2017, în 2018 au fost publicate 10 articole dintre care: 7 indexate BDI, 2 în reviste cotate ISI și 1 articol ISI Proceedings;
- participările la manifestări științifice a depășit cu 6 efectivul celor realizat în anul 2017;
- au fost depuse 4 proiecte de cercetare-dezvoltare în competiții naționale sau internaționale, față de niciunul în anul precedent;
- au fost publicate cu 32 mai multe lucrări în volume ale conferințelor neindexate;
- numărul cărților publicate a depășit cu 1 efectivul celor înregistrat în anul precedent. La efectivul cărților publicate în 2018 se adaugă, de asemenea, și 2 capitole publicate în cărți;
- a fost organizată o conferință studențească și, de asemenea, a fost editat primul număr al unei noi reviste a Facultății de Științe Economice - Economia contemporană și realitățile românești.

#### **4. Neconformități și acțiuni corective**

În cadrul auditului intern efectuat în anul 2018 nu au fost identificate neconformități și nici nu au fost formulate observații.

#### **5. Rezultatele monitorizării și măsurării**

Monitorizarea și măsurarea a constat în:

- evaluarea stadiului realizării obiectivelor propuse (vezi pct. III.2 din prezentul raport);
- monitorizarea programelor de studii (vezi pct. III. 3.1 din prezentul raport)
- monitorizarea activității de cercetare (vezi pct. III. 4.1.2. din prezentul raport);
- măsurarea performanței studenților cu ocazia evaluărilor semestriale (sesiuni de verificări, colocvii, examene), precum și cu ocazia examenelor de finalizare (o serie de indicatori ce atestă performanța acestui proces sunt evidențiați în tabelul nr. 1);
- măsurarea performanței candidaților înscriși la admiterea la studii universitare de licență sau masterat se realizează prin intermediul probelor de concurs.

#### **6. Rezultatele auditurilor interne**

Auditul intern s-a desfășurat conform planului de audit 23771/19.11.2018, în data de 23.11.2018. Conform raportului de audit nr 24577/03.12.2018 au fost indicate 4 oportunități de îmbunătățire. Nu au fost identificate neconformități și nici nu au fost formulate observații.

#### **7. Performanța furnizorilor externi**

În anul universitar 2017-2018, la nivelul facultății și-a desfășurat activitatea 1 cadru didactic asociat. Acesta îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea postului respectiv.

### **IV. ADECVAREA RESURSELOR**

Conducerea facultății a identificat prioritățile și a alocat resursele financiare, umane și materiale necesare realizării obiectivelor SIM asumate. La data de 01.10.2018, personalul facultății se prezintă astfel:

- cadre didactice - 24 (100% cu titlul științific de doctor);
- personal didactic auxiliar – 2.

Resursele financiare pentru anul 2018 au fost constituite din finanțarea instituțională (1609638 lei), dar și din surse extrabugetare (1613272 lei).

### **V. EFICACITATEA ACȚIUNILOR ÎNTREPRINSE PENTRU A TRATA RISCURILE ȘI OPORTUNITĂȚILE**

La data întocmirii prezentului raport, echipa de gestionare a riscurilor nu a analizat eficacitatea măsurilor implementate pentru tratarea riscurilor și oportunităților, această activitate urmând a fi realizată ulterior.

### **VI. OPORTUNITĂȚI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE:**

- monitorizarea continuă a cerințelor legislative și de reglementare aplicabile și asigurarea conformării cu aceste cerințe;
- monitorizarea continuă a celorlalte aspecte externe și interne relevante pentru direcția strategică a facultății;
- constituirea și în anul 2019 a posturilor didactice conform standardelor și eficienței economice a programelor de studii;
- îmbunătățirea rezultatelor activității de cercetare științifică;
- organizarea și în anul 2019 a unei conferințe internaționale și a unei sesiuni științifice studențești;
- atragerea de venituri suplimentare din contracte de cercetare sau proiecte finanțate din fonduri structurale.

### **VII. COMUNICĂRI RELEVANTE DE LA PĂRȚILE INTERESATE, INCLUSIV RECLAMAȚII**

Există o comunicare continuă între Facultatea de Științe Economice și părțile interesate: mediul de afaceri, licee, studenți etc.

Astfel, are loc un dialog permanent cu reprezentanții angajatorilor, administrației publice, precum și ai instituțiilor de învățământ liceal etc. cu ocazia diferitelor activități organizate de facultate sau la care aceasta este invitată / participă; informațiile obținute fiind utilizate în procesul decizional. De asemenea, dialogul cu studenții se desfășoară permanent. Semestrial se realizează evaluarea cadrelor didactice, informațiile obținute fiind aduse la cunoștință și discutate cu fiecare cadru didactic în parte.

Facultatea de Științe Economice nu a înregistrat reclamații de la părțile interesate.

**CONCLUZII:**

Sistemul integrat de management implementat în cadrul Facultății de Științe Economice din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este documentat și menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate conform procedurilor în vigoare.

Instruirea personalului în vederea aplicării informațiilor documentate elaborate/revizuite intră în atribuțiile responsabililor pe probleme de calitate.

La analiza SIM efectuată de conducere s-au stabilit următoarele acțiuni pentru activitatea din anul 2019:

**PROGRAM DE ACȚIUNI PENTRU ANUL 2019  
STABILITE LA ANALIZA SIM EFECTUATĂ DE CONDUCERE PENTRU ANUL 2018**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Măsurile</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse</b>
1.	Monitorizarea continuă a cerințelor legislative și de reglementare aplicabile și asigurarea conformării cu aceste cerințe	Decan, Prodecan, Directorii de departamente, Responsabilii pe probleme de calitate de la nivel de departamente	Permanent	Umane: <i>personalul didactic</i>
2.	Monitorizarea continuă a celorlalte aspecte externe și interne relevante pentru direcția strategică a facultății	Decan, Prodecan, Directorii de departamente	Permanent	Umane: <i>personalul didactic</i>
3.	Constituirea posturilor didactice conform standardelor și eficienței economice a programelor de studii	Decan, Directorii de departamente	30.09.2019	Umane: personalul didactic
4.	Îmbunătățirea rezultatelor activității de cercetare științifică, astfel: - publicarea a 38 articole indexate BDI; - prezentarea a 22 lucrări la manifestări științifice internaționale; - publicarea unui număr de 8 cărți (cărți științifice, cursuri universitare, caiete de seminar).	Prodecanul, Directorul centrului de cercetare “Studii și cercetări economice”, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile naționale și internaționale de la nivel de departamente	31.12.2019	Umane: personalul didactic <i>Financiare:</i> Venituri proprii și venituri din proiecte / contracte de cercetare
5.	Organizarea conferinței internaționale „Contemporary Economy and Romanian Realities” – 12th Edition și sesiunii de comunicări științifice studențești “Economia contemporană și realitățile românești”	Decan, Prodecan, Directorul centrului de cercetare “Studii și cercetări economice”, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile naționale și internaționale de la nivel de departamente	31.12.2019	Umane: personalul didactic <i>Financiare:</i> Venituri proprii și venituri din taxă conferință.
6.	Atragerea de venituri suplimentare din contracte de cercetare sau proiecte finanțate din fonduri structurale.	Prodecan, Directorul centrului de cercetare “Studii și cercetări economice”, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile naționale și internaționale de la nivel de departamente	31.12.2019	Umane: personalul didactic

DECAN,

Prof. univ. dr. Ovidiu-Leonard TURCU

**Tabelul 1.**  
**INDICATORI DE PROMOVABILITATE ÎN PERIOADA 2015-2018**

Nr. crt.	Indicator de performanță	Facultatea	Grad de realizare			
			2018	2017	2016	2015
1.	Promovabilitate anuală > 80%	<b>FSE</b>	<b>86,95%</b> 726/835	<b>84,35%</b> 706/837	<b>85,36%</b> 758/888	<b>82,05%</b> 768/936
		FSE (exclusiv IDIFR)	87,48% 531/607	86,31% 542/628	87,86% 595/678	85,35% 600/703
		DIDIFR (CIG IFR + MK ID)	85,53% 195/228	78,47% 164/209	77,62% 163/210	72,10% 168/233
2.	Minim 30% dintre studenți să obțină media anuală 8 (număr de studenți cu media peste 8/ număr de studenți promovați în an superior)	<b>FSE</b>	<b>41,46%</b> 301/726	<b>41,78%</b> 295/706	<b>36,54%</b> 277/758	<b>38,54%</b> 296/768
		FSE (exclusiv IDIFR)	45,76% 243/531	45,57% 247/542	41,51% 247/595	44,50% 267/600
		DIDIFR (CIG IFR + MK ID)	29,74% 58/195	29,27% 48/164	18,40% 30/163	17,26% 29/168
3.	Promovabilitate licență + disertație > 90%	<b>FSE</b>	<b>100%</b> 243/243	<b>100%</b> 205/205	<b>100%</b> 250/250	<b>100%</b> 242/242
		FSE (exclusiv IDIFR)	100% 202/202	100% 161/161	100% 199/199	100% 199/199
		DIDIFR (CIG IFR + MK ID)	100% 41/41	100% 44/44	100% 51/51	100% 43/43

**Tabelul 2.**  
**POSTURI DIDACTICE DIN STATELE DE FUNCȚIUNI**  
**la Facultatea de Științe Economice, pentru anul universitar 2018-2019**

Departament		CAAEF	MM	ID	IFR	Total FSE	Total FSE (fără ID+IFR)
Profesori	Total	1	2	-	-	3	3
	Ocupate	1	2	-	-	3	3
Conferențieri	Total	2	6	-	-	8	8
	Ocupate	2	6	-	-	8	8
Lectori	Total	6	5	-	-	11	11
	Ocupate	6	5	-	-	11	11
Asistenți	Total	1	1	2	2	6	2
	Ocupate	1	1	-	-	2	2
Preparatori	Total	-	-	-	-	-	-
	Ocupate	-	-	-	-	-	-
Total posturi didactice	Total	10	14	2	2	28	24
	Ocupate	10	14	-	-	24	24
<b>Grad de ocupare</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>85,71%</b>	<b>100%</b>

- 39,29% posturi de profesori și conferențieri din total posturi la nivelul FSE;
- 45,83% posturi de profesori și conferențieri din total posturi la nivelul FSE (fără ID+IFR) ;
- 45,83% profesori și conferențieri din total cadre didactice.