



Nr. 193/05.02.2020
Aprobat în CF din 05.02.2020

RAPORT PRIVIND ANALIZA SISTEMULUI INTEGRAT DE MANAGEMENT la Facultatea de Științe Economice, pentru anul 2019

Analiza de management pe anul 2019

Conducerea Facultății de Științe Economice, prin politica în domeniul calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale și responsabilitate socială, organizează, controlează și alocă resurse pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului Integrat de Management (calitate, mediu, sănătate și securitate ocupațională și responsabilitate socială).

Respectarea și îndeplinirea cerințelor specifice Sistemului Integrat de Management (SIM) contribuie la îmbunătățirea continuă a calității serviciilor din facultate.

Prezentul raport își propune să prezinte stadiul de documentare și implementare a SIM în cadrul Facultății de Științe Economice. Analiza conduce la evaluarea oportunităților privind îmbunătățirea și stabilirea schimbărilor necesare în SIM adoptat.

Obiectivele Facultății de Științe Economice din domeniul sistemului integrat de management pentru anul 2019 (nr. înreg. 510/08.04.2019) au fost aprobate în ședința Consiliului facultății din data de 08.04.2019 și au fost aduse la cunoștință tuturor cadrelor didactice din facultate (postare pe site).

În continuare este prezentat modul de realizare a obiectivelor propuse pentru anul 2019.

I. ACȚIUNI DE URMĂRIRE DE LA ANALIZA DE MANAGEMENT ANTERIOARĂ

Recomandările de la analiza de management anterioară au stat la baza realizării programului de acțiuni stabilite la analiza SIM efectuată de conducere. Astfel, referindu-ne la măsurile propuse s-a constatat că:

- ✓ posturile didactice au fost constituite conform standardelor și eficienței economice a programelor de studii;
- ✓ în ceea ce privește rezultatele activității de cercetare, obiectivele propuse au fost depășite din perspectiva: articolelor ISI, numărului de proiecte derulate, propunerilor de proiecte depuse spre evaluare, participărilor la conferințe, lucrărilor publicate în volume ale conferințelor neindexate și cererilor de brevet de invenție, însă nerealizate în ceea ce privește numărul de articole BDI și al cărților publicate;
- ✓ au fost organizate:
 - conferința internațională „Contemporary Economy and Romanian Realities”, 12th Edition, 28-29 martie 2019;
 - Sesiunea de comunicări științifice studențești “Economia contemporană și realitățile românești”, 23 - 24 mai 2019;
- ✓ au fost atrase venituri suplimentare din contracte de cercetare / dezvoltare, în anul 2019 fiind în derulare 4 contracte coordonate de cadre didactice din Facultatea de Științe Economice.

II. MODIFICĂRI ÎN ASPECTELE EXTERNE ȘI INTERNE CARE SUNT RELEVANTE PENTRU SISTEMUL INTEGRAT DE MANAGEMENT

Pentru implementarea și îmbunătățirea SIM în cadrul Facultății de Științe Economice sunt monitorizate continuu modificările legislative (lista cerințelor legale este actualizată ori de câte ori apar sau sunt modificate cerințele legale) precum și cele ale procedurilor, regulamentelor sau altor documente proprii ale universității care reglementează procesele derulate la nivel de facultate, pentru asigurarea conformării cu acestea. Sunt, de asemenea, realizate instruirii cu personalul care urmează să aplice respectivele modificări.

Planurile de învățământ au fost modificate în concordanță cu modificările legislative, cu respectarea recomandărilor A.R.A.C.I.S.

Fișele disciplinelor au fost analizate și îmbunătățite, în concordanță cu cerințele procesului de modernizare a învățământului superior, corelat cu așteptările angajatorilor cu privire la cunoștințele de specialitate ale viitorilor absolvenți / angajați, identificate în urma diverselor întâlnirilor cu mediul de afaceri.

III. INFORMAȚII DESPRE PERFORMANȚA ȘI EFICACITATEA SIM, INCLUSIV TENDINȚELE REFERITOARE LA:

1. Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesante relevante:

Prin Departamentul de Consiliere Profesională, au fost realizate anchete privind:

- Gradul de satisfacție a studenților în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale, (raport 23629/07.11.2019);
- Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2018 (raport 16086/14.08.2019), pentru studii de licență;
- Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2018 (raport 13952/29.07.2019);
- Gradul de satisfacție a studenților Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău față de serviciile oferite (raport nr. 21177/09.10.2019);

fiind prezentate informații cu referire la toate facultățile universității, inclusiv referitoare la Facultatea de Științe Economice.

2. Măsura în care au fost îndeplinite obiectivele SIM propuse pentru anul 2019

<p>Obiectivul 1. Menținerea certificării sistemului integrat de management în conformitate cu cerințele standardelor: SR EN ISO 9001:2015, SR EN ISO 14001:2015, ISO 45001:2018, SA 8000:2014, OSGG nr. 600/2018.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Menținerea certificării sistemului integrat de management (calitate, mediu, sănătate și securitate ocupațională, responsabilitate socială), îndeplinirea standardelor referitoare la controlul intern managerial</p>	
Activitatea	Grad de realizare
<p>1.1. Stabilirea și aprobarea obiectivelor în domeniul calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale și responsabilității sociale, la nivelul facultății și departamentelor.</p>	<p>realizat</p> <p>Au fost stabilite și aprobate obiectivele în domeniul calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale și responsabilității sociale la nivel de facultate și departamente, conform următoarelor documente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obiectivele SIM ale Facultății de Științe Economice pentru anul 2019, nr. înreg. 510/08.04.2019, aprobate în Consiliul facultății din 08.04.2019; - Obiectivele SIM ale Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară pentru anul 2019, nr. înreg. 518/08.04.2019 aprobate în Consiliul Departamentului din data de 08.04.2019; - Obiectivele SIM ale Departamentului Marketing și Management pentru anul 2019, nr. înreg. 517/08.04.2019 aprobate în Consiliul Departamentului din data de 08.04.2019.
<p>1.2. Identificarea și evaluarea riscurilor la nivelul facultății / departamentelor.</p>	<p>realizat</p> <p>Au fost identificate și evaluate riscurile la nivelul facultății / departamentelor, riscuri care se regăsesc în registrul riscurilor.</p>
<p>1.3. Elaborarea/ actualizarea registrului riscurilor la nivelul facultății / departamentelor</p>	<p>realizat</p> <p>Au fost realizate:</p> <p>Registrul riscurilor la nivelul Facultății de Științe Economice, Departamentul Contabilitate, Audit și Analiză Economico Financiară, nr. 21.11.2019.</p> <p>Registrul riscurilor la nivelul Facultății de Științe Economice, Departamentul Marketing și Management, nr. 24346/14.11.2019.</p>
<p>1.4. Întocmirea listei informațiilor documentate.</p>	<p>realizat</p> <p>Pentru anul 2019, au fost întocmite <i>Lista documentelor interne</i>, precum și <i>Lista cerințelor legale și reglementate aplicabile</i> la nivel de facultate.</p>

1.5.	Elaborarea raportului privind stadiul sistemului integrat de management pe anul 2019.	realizat A fost elaborat Raportul privind analiza sistemului integrat de management la Facultatea de Științe Economice, pentru anul 2019, nr. 365/20.03.2019. De asemenea, au fost elaborate documentele: - Stadiul îndeplinirii obiectivelor SIM la nivelul Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară pentru anul 2019, nr. 326/07.03.2019; - Stadiul îndeplinirii obiectivelor SIM la nivelul Departamentului Marketing și Management pentru anul 2019, nr. 347/13.03.2019.
------	---	---

Obiectivul 2. Dezvoltarea și consolidarea învățământului universitar de licență și master		
Activitatea		Grad de realizare
2.1.	Evaluarea periodică a programului de studii de licență <i>Marketing (IF)</i> Indicator de performanță planificat: - Obținere acreditare cu calificativ „Încredere”	realizat A avut loc evaluarea periodică de către ARACIS a programului de studii <i>Marketing (IF)</i> , în urma căreia s-a menținut calificativul „Încredere”.
2.2.	Evaluarea periodică a următoarelor programe de studii de master: <i>Contabilitate, audit și informatică de gestiune; Marketing și comunicare în afaceri.</i> Indicator de performanță planificat: - Obținere acreditare cu calificativ „Încredere”.	- Observație: Programele de masterat <i>Contabilitate, audit și informatică de gestiune și Marketing și comunicare în afaceri</i> nu a fost încă evaluate.
2.3.	Valorificarea calificării universitare obținute de către absolvenți. Indicatori de performanță planificați: 1. Capacitatea de a se angaja pe piața muncii la nivelul calificării universitare în termen de 2 ani > 50%;	realizat - Conform Raportului nr. 16086/14.08.2019 <i>privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2018</i> , realizat de Departamentul de Consiliere Profesională (disponibil pe site-ul http://www.ub.ro), rata inserției de succes pe piața muncii a absolvenților studiilor de licență ai Facultății de Științe Economice, în primul an după absolvire, este de 54,44% în creștere față de anul anterior cu 13,96%. Din totalul absolvenților anchetati, 91,12% lucrează și 8,88% au declarat că nu lucrează. Dintre absolvenții care lucrează, 59,74% lucrează în domeniu, iar 40,26% lucrează în alte domenii. De asemenea, din totalul celor care lucrează, 9,09% sunt absolvenți antreprenori. - Conform Raportului nr. 13952/29.07.2019 <i>privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2018</i> , realizat de Departamentul de Consiliere Profesională (disponibil pe site-ul http://www.ub.ro), rata inserției de succes pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale din Facultatea de Științe Economice, promoția 2018 în primul an după absolvire, este de 66,67%. Din totalul absolvenților anchetati, toți absolvenții au declarat că lucrează. Dintre absolvenții care lucrează, 66,67% lucrează în domeniu, iar 33,33% lucrează în alte domenii. De asemenea, din totalul celor care lucrează, 6,45% sunt absolvenți antreprenori.

<p>2. Continuarea studiilor universitare pentru ultimele două promoții > 20%;</p> <p>3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate > 50%.</p>	<p>realizat În anul 2019, au promovat examenul de licență 160 studenți și, în același an, numai la cele 3 programe de studii universitare de masterat ale Facultății de Științe Economice, s-au înscris 77 absolvenți ai programelor noastre de studii de licență, reprezentând 48,13% (cei mai mulți dintre aceștia finalizând studiile de licență în anul înscrierii la studiile de masterat). Similar, în anul 2018, au promovat examenul de licență 168 studenți și, în același an, numai la cele 3 programe de studii universitare de masterat ale Facultății de Științe Economice, s-au înscris 69 absolvenți ai programelor noastre de studii de licență, reprezentând 41,07% (cei mai mulți dintre aceștia finalizând studiile de licență în anul înscrierii la studiile de masterat). În consecință peste 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții de licență continuă studiile universitare de masterat numai la programele noastre de studii, la aceștia adăugându-se și cei care urmează studiile masterale la alte facultăți/universități și pentru care nu dispunem de date.</p> <p>realizat Studiul nr. 23629/07.11.2019 <i>privind gradul de satisfacție a studenților în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale</i>, realizat de Departamentul de Consiliere Profesională în anul 2019 (disponibil pe site-ul http://www.ub.ro), a arătat că mai mult de jumătate dintre absolvenții Facultății de Științe Economice chestionați sunt satisfăcuți în raport cu calitatea dezvoltării personale și profesionale asigurată de universitate; nivelul de satisfacție fiind apreciat cu calificativele: Excelent (50%), Foarte Bun (31,51%) și Bun (16,44%).</p>
---	--

Obiectivul 3. Modernizarea programelor academice și perfecționarea procesului instructiv-educativ în concordanță cu standardele naționale și internaționale	
	Grad de realizare
<p>3.1. Actualizarea conținuturilor planurilor de învățământ și corelarea fișelor disciplinelor.</p>	<p>realizat Planurile de învățământ au fost întocmite respectând recomandările A.R.A.C.I.S. pe domenii. Fișele disciplinelor au fost analizate și îmbunătățite, în concordanță cu cerințele procesului de modernizare a învățământului superior, corelat cu așteptările angajatorilor cu privire la cunoștințele de specialitate ale viitorilor absolvenți / angajați.</p>
<p>3.2. 3.2.1. Stimularea pregătirii individuale a studenților. Indicator de performanță planificat: La fiecare disciplină, solicitarea a cel puțin 1 temă de casă/proiect, portofoliu etc. realizată individual sau în echipă, conform fișei disciplinei.</p>	<p>realizat La fiecare disciplină este solicitată cel puțin 1 temă de casă/ proiect, portofoliu etc. realizată individual sau în echipă, conform fișei disciplinei.</p>
<p>3.2.2. Dezvoltarea tehnologiilor moderne de predare – învățare prin utilizarea calculatorului și a softurilor specializate și prin dezvoltarea paginilor interactive cadru didactic – student.</p>	<p>realizat În funcție de specificul disciplinei, cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice folosesc tehnologii moderne de predare-învățare. De asemenea, toate cadrele didactice au pagini web personale.</p>

	<p>3.2.3. Utilizarea unor metode eficiente de predare – învățare în scopul creșterii nivelului de cunoaștere și de formare profesională a studenților.</p> <p>Indicatori de performanță planificați:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promovabilitate anuală >80%; 2. Medie anuală > 8, minim 30% dintre studenți; 3. Promovabilitate licență >90%. 	<p>realizat</p> <p>A se vedea tabelul nr. 1 din Anexă.</p> <p>La Facultatea de Științe Economice, la finele anului 2018-2019, ponderea studenților (inclusiv masteranzilor) promovați, de la toate formele de învățământ (IF, IFR, ID) a fost de 86,43%.</p> <p>La finele anului 2018-2019, la Facultatea de Științe Economice, 40,67% dintre studenții promovați (inclusiv ID, IFR) au obținut o medie anuală peste 8. Indicatorul este realizat în proporție de 100%. În sesiunea iunie-iulie 2019, toți absolvenții înscriși la licență și disertație au promovat.</p>
<p>3.3.</p>	<p>3.3.1. Multiplicarea materialelor didactice elaborate de cadrele didactice.</p> <p>Indicator de performanță planificat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toate disciplinele să dispună de cursuri (în format tipărit și/ sau electronic). 2. La toate disciplinele să fie puse la dispoziția studenților suporturi de curs/materiale didactice în format electronic. 	<p>realizat</p> <p>Toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii ale Facultății de Științe Economice dispun de materiale didactice în format tipărit și/ sau electronic.</p> <p>La toate disciplinele, titularii de curs pun la dispoziția studenților suporturi de curs/materiale didactice în format electronic.</p>
	<p>3.3.2. Achiziția de publicații de specialitate (cărți, reviste) și facilitarea accesului la baze de date științifice internaționale.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Achiziția celor mai relevante publicații de specialitate (cărți, reviste).</p>	<p>realizat</p> <p>În anul 2019, au fost realizate abonamente la un număr de 14 publicații de specialitate, dintre care 3 reviste străine și 11 românești.</p> <p>La acestea se adaugă un număr semnificativ de publicații românești și străine, precum și cărți de specialitate accesibile on-line prin intermediul bazelor de date oferite prin programul național ANELIS și ROMDIDAC S.A., care acoperă recomandările bibliografice ale disciplinelor din planul de învățământ, în concordanță cu misiunea asumată. Bazele de date ce se pot accesa sunt: ScienceDirect, SpringerLink, Scopus, PROQUEST Academic Research Library, Web of Science Core Collection.</p>
<p>3.4.</p>	<p>Atragerea de cursanți din străinătate prin: oferta de studii, programul ERASMUS+, alte programe internaționale, acorduri bilaterale de colaborare.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 student străin la nivelul facultății.</p>	<p>realizat</p> <p>În cursul anului 2019, 2 studenți de la <i>Università degli Studi di Parma</i>, au fost în stagii de studii prin programul ERASMUS+.</p>

Obiectivul 4. Dezvoltarea activității de cercetare științifică	
	Grad de realizare
<p>4.1.</p>	<p>4.1.1. Întocmirea planurilor de cercetare la toate nivelurile (facultate, departamente).</p> <p>realizat</p> <p>Au fost elaborate următoarele documente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planul de cercetare pentru anul 2019 al Facultății de Științe Economice nr. 170 / 29.01.2019; - Planul de cercetare pentru anul 2019 al Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară nr. 119/18.01.2019; - Planul de cercetare pentru anul 2019 al Departamentului Marketing și Management nr. 95 / 16.01.2019.

	<p>4.1.2. Elaborarea rapoartelor privind activitatea de cercetare și analiza rezultatelor cercetării la toate nivelurile (facultate, departamente).</p>	<p>realizat Au fost elaborate următoarele documente: - Raport privind activitatea de cercetare în anul 2019 al Facultății de Științe Economice nr. 124 / 29.01.2020; - Raport privind activitatea de cercetare în anul 2019 al Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară nr. 85/21.01.2020; - Raport privind activitatea de cercetare în anul 2019 al Departamentului Marketing și Management nr. 17 / 09.01.2020.</p>
4.2.	<p>4.2.1. Colaborări inter/ transdisciplinare la proiecte/ granturi și programe naționale și internaționale. Indicator de performanță planificat: Cel puțin o colaborare inter/ transdisciplinară cu alte facultăți din universitate.</p>	<p>realizat În cursul anului 2019, s-a derulat, la nivelul universității, un program internațional Erasmus+, coordonat de către un cadru didactic din Facultatea Științe Economice și, de asemenea, au fost în derulare, la nivelul facultății, 3 programe naționale, din echipa tuturor celor 4 programe făcând parte cadre didactice de la mai multe facultăți din universitate.</p>
	<p>4.2.2. Participarea la competiții de proiecte de cercetare științifică. Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 propunere proiect de cercetare la inițiativa cadrelor didactice din facultate.</p>	<p>nerealizat Nu a fost depusă o propunere de proiect de cercetare. Menționăm însă că s-a depus spre evaluare o propunere de proiect FDI.</p>
4.3.	<p>4.3.1. Publicarea de articole în reviste științifice de vizibilitate internațională, participarea la manifestări științifice interne și internaționale de prestigiu, publicarea de cărți și monografiile în edituri recunoscute din țară și din străinătate. Indicator de performanță planificat: - publicarea a 38 articole indexate BDI; - prezentarea a 22 lucrări la manifestări științifice internaționale; - publicarea unui număr de 8 cărți (cărți științifice, cursuri universitare, caiete de seminar).</p>	<p>realizat parțial Printre realizările științifice ale colectivului de cadre didactice al facultății pentru anul 2019 se numără: - 7 articole publicate, din care: 1 în revistă cotate ISI și 6 indexate BDI; - 27 comunicări la manifestări științifice internaționale și 6 la conferințe naționale; - 32 lucrări publicate în volume ale conferințelor neindexate; - 7 cărți (cărți științifice, cursuri universitare etc.), cuprinzând 1596 pagini (din care 1260 ale autorilor din cadrul FSE). În consecință, se constată că obiectivele propuse au fost depășite din perspectiva: participărilor la manifestări științifice internaționale și la conferințe naționale, precum și din perspectiva articolelor ISI și a lucrărilor publicate în volume ale conferințelor, însă nerealizate în ceea ce privește numărul de articole BDI și al cărților publicate.</p>
	<p>4.3.2. Organizarea de manifestări științifice în domeniile de cercetare ale facultății. Indicatori de performanță planificați: - Organizarea conferinței internaționale „Contemporary Economy and Romanian Realities” – 12th Edition. Participarea în cadrul conferinței a cel puțin 2 personalități științifice recunoscute pe plan național și internațional. - Organizarea manifestării științifice studențești „Economia contemporană și realitățile românești”.</p>	<p>realizat A fost organizată, în perioada 28 - 29 martie 2019, conferința internațională „Contemporary Economy and Romanian Realities” - 12th Edition, manifestare la care au participat cu lucrări științifice mai mult de 2 personalități recunoscute din țară și străinătate. A fost organizată, în perioada 23 - 24 mai 2019, Sesiunea de comunicări științifice studențești “Economia contemporană și realitățile românești”</p>
4.4.	<p>Continuarea colaborării centrului de cercetare SCECO cu partenerii din mediul universitar. Indicator de performanță planificat: Cel puțin o colaborare cu un partener din mediul universitar</p>	<p>realizat Sunt în vigoare acorduri de cooperare cu un număr de 7 centre de cercetare ale unor universități din țară.</p>

4.5.	<p>Manifestarea activă a cercurilor științifice studențești de la fiecare departament.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin un cerc științific studențesc activ la nivelul fiecărui departament</p>	<p>realizat</p> <p>În cursul anului 2019, la nivelul facultății au funcționat două cercuri științifice studențești: „Cercetări de marketing” (organizat la nivelul Departamentului Marketing și Management) și „Fiscalitatea în sprijinul întreprinzătorului – o provocare pentru profesionistul contabil” (organizat la nivelul Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară).</p>
------	---	--

Obiectivul 5. Dezvoltarea parteneriatului cu studenții		
	Activitatea	Grad de realizare
5.1.	<p>5.1.1. Creșterea nivelului calității actului educațional și îmbunătățirea comunicării cadru didactic – student.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Reducerea abandonului școlar în anul I de studii cu 5%</p>	<p>nerealizat</p> <p>La sfârșitul anului universitar 2018-2019, atât la formele de învățământ de licență cât și de master, pentru anul I de studii, 43 de studenți au fost exmatriculați sau declarați repetenți din 348 - total studenți înscriși, ceea ce reprezintă 12,36% (licență: 33/229 = 14,41%; master: 10/119=8,40%).</p> <p>La sfârșitul anului universitar 2017-2018, atât la formele de învățământ de licență cât și de master, pentru anul I de studii, 28 de studenți au fost exmatriculați sau declarați repetenți din 328 - total studenți înscriși, ceea ce reprezintă 8,54% (licență: 20/232=8,62%; master: 8/96=8,33%).</p> <p>Comparând 2018-2019 cu anul anterior, se constată creșterea abandonului școlar în anul I de studii atât la programele de studii de licență cât și de master.</p>
	<p>5.1.2. Implicarea directă a studenților în activitățile facultății prin intermediul reprezentanților sau direct prin solicitări proprii.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 activitate a facultății realizată cu participarea studenților.</p>	<p>realizat</p> <p>Studenții facultății au fost implicați în procesul de desfășurare a <i>Concursului regional pe teme economice „Ion Ionescu de la Brad”</i>, desfășurat în data de 18 mai 2019.</p> <p>De asemenea, în cadrul proiectului ROSE – “<i>Voi fi economist!</i>” (FIEC), derulat la nivelul facultății, studenți din ani terminali și masteranzi au fost implicați în desfășurarea activităților proiectului.</p>
	<p>5.1.3. Sprijinirea tuturor activităților Societății Antreprenoriale a Studenților (S.A.S.).</p>	<p>realizat</p> <p>La toate solicitările S.A.S., membrii Facultății de Științe Economice, în primul rând cei care lucrează în mediul economic, au răspuns favorabil și au acordat sprijin tuturor activităților.</p>
5.2.	<p>Facilitarea accesului studenților la informare și la serviciile efectuate de secretariatul facultății.</p> <p>(Monitorizarea satisfacției studenților va fi făcută prin realizarea Analizei gradului de satisfacție a studenților față de serviciile oferite de UBc în anul 2019, de către DCP).</p> <p>Indicator de performanță planificat: Peste 95% dintre studenți declară că sunt satisfăcuți de serviciile oferite de secretariat.</p>	<p>nerealizat</p> <p>Studiul nr. 21177/09.10.2019 <i>privind gradul de satisfacție a studenților Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău față de serviciile oferite</i>, realizat de Departamentul de Consiliere Profesională în anul 2018 (disponibil pe site-ul http://www.ub.ro), a arătat că doar 79,45% dintre studenții Facultății de Științe Economice chestionați (de la cursuri de licență și master) au declarat că sunt satisfăcuți de serviciile oferite de secretariat; 66,44%, au acordat calificativul <i>Foarte mulțumiți</i> și 13,01% - <i>Mulțumiți</i>.</p>

Obiectivul 6. Dezvoltarea și consolidarea relației cu mediul economico-social	
Activitatea	Grad de realizare
<p>6.1. 6.1.1. Colaborarea cu mediul de afaceri și organizațiile publice privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților. Indicator de performanță planificat: Cel puțin 2 protocoale de practică la nivelul facultății.</p>	<p>realizat Practica de specialitate a studenților se realizează în baza unui protocol de practică încheiat între universitate/facultate, partenerul de practică (organizația la care studentul face practică) și student, existând câte un protocol pentru fiecare student care a efectuat stagiul de practică.</p>
<p>6.1.2. Atragerea organizațiilor în activitățile de cercetare, asistență etc. Indicator de performanță planificat: Colaborare cu cel puțin un nou partener din mediul socio-economic.</p>	<p>realizat Una dintre activitățile derulate în cadrul proiectului ROSE – “<i>Voi fi economist!</i>” (FIEC), derulat la nivelul facultății, vizează desfășurarea de acțiuni de tip mese rotunde, cu sprijinul reprezentanților agenților economici și administrației publice în vederea familiarizării studenților din grupul țintă cu așteptările potențialilor angajatori în ceea ce privește competențele absolvenților. Pentru desfășurarea acestei activități, începând din anul 2019, a început colaborarea cu mai mulți agenți economici și instituții publice.</p>
<p>6.2. Contactarea colegiilor și liceelor din zonă în vederea realizării unor activități în comun (concursuri, olimpiade școlare etc). Indicator de performanță planificat: Minim 1 activitate în colaborare cu liceele.</p>	<p>realizat În data de 18 mai 2019, la sediul Facultății de Științe Economice a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, s-a desfășurat etapa regională a <i>Concursului regional pe teme economice „Ion Ionescu de la Brad”</i>. Concursul a avut ca scop promovarea experienței economice a elevilor de liceu în vederea valorizării noilor cunoștințe în domeniu și creșterea calității procesului instructiv educativ prin stimularea spiritului competițional și de fair-play. Manifestarea a reprezentat rezultatul colaborării dintre: Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Liceul „Vasile Conta” Tîrgu Neamț, Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu” Focșani, Colegiul Economic „Mihai Eminescu” Bârlad, Colegiul Economic “Ion Ghica” Bacău și Liceul Tehnologic „Joannes Kajoni” Miercurea Ciuc. De asemenea, anual, cadre didactice ale Facultății de Științe Economice se deplasează în licee pentru promovarea ofertei educaționale, activitate ce are rolul de a sprijini orientarea în carieră a absolvenților de liceu. În anul 2019, activitatea de promovare s-a desfășurat în perioada martie – aprilie în licee din Bacău. Au fost încheiate protocoale de colaborare cu Colegiul Tehnic de Comunicații „Nicolae Vasilescu Karpen” Bacău și Colegiul Național „Ferdinand I” Bacău ce au avut ca scop realizarea în parteneriat a campaniei sociale „<i>Tare aș ajuta un copil!</i>”, organizată, în anul 2019, de studenții anului III, Marketing ai Facultății de Științe Economice.</p>

Obiectivul 7. Creșterea gradului de internaționalizare a activităților facultății	
Activitatea	Grad de realizare
<p>7.1.</p> <p>7.1.1. Încurajarea studenților facultății de a pleca în stagii de studii în cadrul programului ERASMUS+.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Minimum 3 mobilități de studii studenți.</p>	<p>realizat</p> <p>În cursul anului 2019 un număr de 7 studenți au fost plecați în stagii de studii Erasmus+ (2 - Emden, 2 - Ruse și 3 - Parma).</p>
<p>7.1.2. Creșterea vizibilității Facultății de Științe Economice în spațiul cercetării științifice.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Participarea la cel puțin două conferințe științifice organizate în străinătate.</p>	<p>realizat</p> <p>În anul 2019, cadre didactice ale facultății au participat cu 6 comunicări științifice, la 5 conferințe organizate în străinătate, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 conferință organizată în Tailanda (International Conference on Green Engineering & Technology 2019, Bangkok, Tailanda, 4-5 februarie 2019), unde au fost susținute două comunicări științifice; - 2 conferințe organizate în Republica Moldova (Accounting and accounting education in the digital society, Chișinău, 04 - 05 aprilie 2018 și Expoziția Internațională Specializată INFOINVENT 2019, Ediția a XVI-a, Chișinău, Republica Moldova, 20 - 23 noiembrie 2019); - 2 conferințe organizate în Serbia (14th International conference on Risk and Safety Engineering, Kopaonik, Serbia, 11 - 13 ianuarie 2019 și The 5th International Conference on Knowledge Management and Informatics, Kopaonik, Serbia, 8 - 9 ianuarie 2019).
<p>7.2.</p> <p>Atragerea de cadre didactice din străinătate pentru diferite cursuri, activități sau proiecte de cercetare.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 cadru didactic din străinătate, integrat în activități specifice</p>	<p>realizat</p> <p>Din comitetul științific al revistei “<i>Studies and Scientific Researches. Economics Edition</i>”, editată de Facultatea de Științe Economice, precum și din colectivul științific a conferinței internaționale „<i>Contemporary Economy and Romanian Realities</i>” organizată de facultate fac parte mai multe personalități științifice din străinătate (cadre didactice), aceștia aducându-și, astfel, aportul la recenzarea lucrărilor științifice publicate/prezentate la conferință.</p>

Obiectivul 8. Asigurarea sustenabilității și capacității instituționale	
Activitatea	Grad de realizare
<p>8.1.</p> <p>Adaptarea permanentă a documentelor normative interne ale facultății:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revizuirea sau întocmirea metodologiilor specifice, anuale, pentru activitățile curente ale facultății; - Adaptarea regulamentelor la modificările legislative și la condițiile concrete de aplicare. 	<p>realizat</p> <p>Anual sau ori de câte ori este necesar, sunt elaborate sau revizuite metodologiile / regulamentele de la nivel de facultate, ținând cont de modificările legislative și de condițiile concrete de aplicare.</p>
<p>8.2.</p> <p>Asigurarea transparenței în adoptarea deciziilor.</p> <p>Indicatori de performanță planificați:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicarea pe site-ul Facultății a minutilor ședințelor Consiliul facultății. - Actualizarea și publicarea documentelor cu caracter public pe site-ul Facultății. 	<p>realizat</p> <p>Pe site-ul facultății se publică minutilor ședințelor CF (a se vedea site-ul facultății: http://www.ub.ro/fsec/, secțiunea Documente).</p> <p>Documentele ce au caracter public sunt actualizate și publicate pe site-ul Facultății (a se vedea site-ul facultății: http://www.ub.ro/fsec/, secțiunea Documente).</p>

Obiectivul 9. Îmbunătățirea managementului resurselor umane		
Activitatea		Grad de realizare
9.1.	- Actualizarea regulamentelor și metodologiilor de ocupare și promovare pe posturile didactice; - Identificarea și atragerea absolvenților valoroși spre cariera academică și de cercetare.	realizat Vezi Tabelul 2 din Anexa.
	Indicatori de performanță planificați: 1. Grad de acoperire cu personal didactic titular de 70% din total posturi constituite în statele de funcții ale departamentelor; 2. 25% profesori + conferențieri din total cadre didactice dar nu mai mult de 50%;	Indicatorul este realizat atât la nivelul facultății, cât și la nivel de departamente. În anul universitar 2019-2020, la nivelul Facultății de Științe Economice, gradul de ocupare a posturilor didactice cu titulari este de 95,83% (fără a lua în calcul ID-IFR) și de 82,14% luând în calcul și ID-IFR . În anul universitar 2019-2020, la nivelul Facultății de Științe Economice (fără ID+IFR) posturile de profesori și conferențieri în total posturi didactice, precum și numărul de profesori și conferențieri din total cadre didactice titulare reprezintă 45,83%. Raportat la total posturi, luând în considerare și ID+IFR, ponderea posturilor de profesori și conferențieri în total posturi didactice este de 39,29%.

Obiectivul 10. Optimizarea managementului financiar		
Activitatea		Grad de realizare
10.1.	Creșterea resurselor financiare suplimentare. Indicator de performanță planificat: Creșterea cu cel puțin 5% față de 2018 a resurselor financiare suplimentare din taxe, sponsorizări, donații, proiecte de cercetare, cursuri la cererea clienților, servicii de consultanță, expertiză, consiliere ș.a.	realizat În anul 2018 au fost realizate venituri suplimentare din taxe în sumă de 1613272 lei lei, iar în anul 2019 de 1712502 lei, ceea ce reprezintă o creștere cu 6,15%.
10.2.	10.2.1. Elaborarea și execuția Bugetului de venituri și cheltuieli - la nivel de facultate, departamente	realizat Au fost întocmite Bugete de venituri și cheltuieli la nivelul facultății/departamentelor.
	10.2.2. Analize lunare privind sustenabilitatea financiară a facultății, departamentelor.	realizat Lunar, în ședințele CF precum și în ședințele de departament se discută / analizează situația financiară a facultății / departamentelor.

Obiectivul 11. Îmbunătățirea imaginii facultății		
Activitatea		Grad de realizare
11.1.	11.1.1. Proiectarea și multiplicarea de materiale publicitare. Indicator de performanță planificat: Creșterea cu 5% a numărului de materiale publicitare elaborate față de anul 2018.	realizat Promovarea imaginii facultății și ofertei educaționale proprii se realizează prin intermediul materialelor realizate la nivelul facultății (pliante și afișe distribuite cu ocazia vizitelor în licee, film de prezentare care rulează în permanență pe monitorul din holul facultății) sau al universității (pliante, afișe, roll-up-uri etc. distribuite în licee sau organizațiilor din mediul economico-social). În cursul anului 2019 au fost intensificate eforturile de promovare a ofertei educaționale fiind realizate și distribuite cu peste 5% mai multe materiale promoționale comparativ cu anul trecut.
	11.1.2. Actualizarea permanentă a site-ului și paginii de Facebook ale facultății.	realizat Sunt actualizate în permanență informațiile de pe

<p>Indicator de performanță planificat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actualizarea informațiilor de pe site-ul facultății –versiunile: română, engleză și franceză. - Actualizarea paginii de Facebook a facultății. 	<p>pagina web a facultății, în cele trei variante:</p> <ul style="list-style-type: none"> – română (http://www.ub.ro/fsec/), – engleză (http://www.ub.ro/fsec/en/), – franceză (http://www.ub.ro/fsec/fr/), <p>precum și cele de pe pagina de Facebook a facultății (https://www.facebook.com/StiinteEconomiceBacau/).</p>
--	--

Obiectivul 12. Creșterea responsabilității sociale		
	Activitatea	Grad de realizare
12.1.	<p>Un dialog cât mai activ cu comunitatea socială din zona de funcționare.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 participare a facultății la acțiuni din viața comunității locale și/sau regionale (privind rolul tinerilor în societate, toleranța, combaterea discriminării, a consumului de substanțe interzise etc.).</p>	<p>realizat</p> <p>În anul 2019, studenții Facultății de Științe Economice s-au implicat în mai multe acțiuni social – umanitare. Astfel, au participat, în calitate de voluntari, la campania socială "<i>Creionează zâmbete</i>" organizată în perioada 8-22 decembrie 2019 de asociația ASCOR Bacău și la evenimentul "<i>Cel mai frumos ou de Paște</i>" organizat de D.G.A.S.P.C. în data de 23 aprilie 2019. De asemenea, au organizat campaniile sociale "<i>Tare aș ajuta un copil!</i>" și "<i>Dăruiește un zâmbet</i>". Toate acțiunile în care studenții s-au implicat au avut ca scop ajutorarea diferitelor categorii sociale defavorizate.</p>
12.2.	<p>Promovarea dialogului cu mediul economic.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 participare a facultății la acțiuni ale: Agenției pentru Dezvoltare Regională (ADR-Nord-Est), Grupul de Lucru Subregional Bacău; Camerei de Comerț și Industrie Bacău și/ sau alte entități.</p>	<p>realizat</p> <p>În anul 2019 a fost semnat un protocol de colaborare cu Autoritatea de Supraveghere Financiară, în baza căruia cadre didactice din facultate au început susținerea unor cursuri de educație financiară în licee, ca reprezentanți ai ASF (lectori).</p> <p>De asemenea, cadre didactice din facultate s-au implicat în derularea activităților specifice evenimentului „<i>Zilele Economiei Băcăuane</i>” organizate de Camera de Comerț și Industrie din Bacău, în parteneriat cu Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în perioada 9-13 decembrie 2019.</p>

Obiectivul 13. Identificarea și conformarea cu cerințele legale, reglementate și obligațiile de conformare la care Universitatea a subscris		
	Activitatea	Grad de realizare
13.1.	<p>Identificarea cerințelor legale apărute în cursul anului 2019.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Actualizarea listei cerințelor legale.</p>	<p>realizat</p> <p>Lista cerințelor legale este actualizată ori de câte ori apar sau sunt modificate cerințele legale.</p>

3. Performanța proceselor și conformitatea serviciilor

Procesul educativ

Anual se realizează evaluarea programelor de studii în vederea verificării conformării cu prevederile legale în vigoare.

Pentru anul 2019, evaluarea programelor de studii nu a fost încă realizată. Menționăm faptul că, în anul universitar 2019-2020, a avut loc evaluarea periodică de către ARACIS a programului de studii *Marketing (IF)*, în urma căreia s-a menținut calificativul „Încredere”. De asemenea, urmează evaluarea periodică, de către ARACIS, a programelor de studii de master: *Contabilitate, audit și informatică de gestiune* și *Marketing și comunicare în afaceri*.

Pentru anul 2018, toate programele de studii din cadrul Facultății de Științe Economice au îndeplinit criteriile de evaluare și au primit calificativul maxim de „Încredere”

Anual se realizează evaluarea cadrelor didactice pe componenta didactică, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face de două ori pe an, după fiecare sesiune încheiată, și anual de către colegi și de către management. Evaluarea serviciilor aduse instituției și comunității se face anual.

Pentru anul universitar 2018-2019, a fost realizată evaluarea cadrelor didactice de către studenți, de către colegi și de către management (cuprinzând: evaluarea activității desfășurate în cadrul departamentului și autoevaluarea serviciilor aduse instituției și comunității), rezultând următoarele documente:

- Raport privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2018-2019, semestrul I, înregistrat cu nr. 511 / 08.04.2019 și aprobat de CF în ședința din 08.04.2019;
- Raport privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2018-2019, semestrul II, înregistrat cu nr. 1545 / 12.11.2019 și aprobat de CF în ședința din 12.11.2019;
- Raport privind evaluarea cadrelor didactice pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2018-2019, înregistrat cu nr. 1641 / 03.12.2019 și aprobat de CF în ședința din 03.12.2019.

Procesul de cercetare

Evaluarea activității de cercetare desfășurată de către cadrele didactice se face anual la începutul lunii septembrie și are în vedere rezultatele obținute în ultimii doi ani și pe perioada ianuarie-august a anului curent. Evaluarea activității științifice în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău se face pentru activitatea științifică certificată, comparându-se punctajul de realizat (țintă) cu punctajul realizat, conform *Regulamentului de autoevaluare a performanțelor în cercetare a cadrelor didactice de la Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău* în vigoare.

De asemenea, anual sunt elaborate rapoartele privind activitatea de cercetare și se analizează rezultatele cercetării la toate nivelurile: facultate, departamente (vezi pct. III. 4.1.2. din prezentul raport). Comparativ cu anul 2018, în anul 2019 activitatea de cercetare se prezintă, astfel:

- a crescut numărul de proiecte derulate la nivelul facultății (de la 1 proiect în anul 2018, la 4 proiecte în anul 2019), precum și al celor derulate la nivelul Universității cu participarea membrilor Facultății de Științe Economice (2 proiecte în anul 2019, față de 0 în anul 2018);
- au fost depuse spre evaluare 2 proiecte de cercetare-dezvoltare, față de 4 în anul precedent;
- numărul comunicărilor la conferințe a crescut, pe total, cu 4 față de anul anterior, însă a scăzut numărul comunicărilor la manifestări științifice internaționale cu 2;
- au fost publicate cu 3 mai puține articole ISI/BDI și cu 3 mai puține lucrări în volume ale conferințelor neindexate;
- numărul cărților publicate a rămas același – 7 lucrări în ambii ani, însă a scăzut cu 2 numărul capitolelor în cărți;
- a fost depusă o cerere de brevet de invenție, ceea ce constituie o noutate în ceea ce privește activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice ale Facultății de Științe Economice.

4. Neconformități și acțiuni corective

În cadrul auditului intern efectuat în anul 2019 nu au fost identificate neconformități și nici nu au fost formulate observații.

5. Rezultatele monitorizării și măsurării

Monitorizarea și măsurarea a constat în:

- evaluarea stadiului realizării obiectivelor propuse (vezi pct. III.2 din prezentul raport);
- monitorizarea programelor de studii (vezi pct. III. 3.1 din prezentul raport)
- monitorizarea activității de cercetare (vezi pct. III. 4.1.2. din prezentul raport);
- măsurarea performanței studenților cu ocazia evaluărilor semestriale (sesiuni de verificări, colocvii, examene), precum și cu ocazia examenelor de finalizare (o serie de indicatori ce atestă performanța acestui proces sunt evidențiați în tabelul nr. 1);
- măsurarea performanței candidaților înscriși la admiterea la studii universitare de licență sau masterat se realizează prin intermediul probelor de concurs.

6. Rezultatele auditurilor interne

Auditul intern s-a desfășurat conform planului de audit 23414/06.11.2019, în data de 13.11.2019. Conform raportului de audit nr 24305/14.11.2019 au fost indicată o singură oportunitate de îmbunătățire. Nu au fost identificate neconformități și nici nu au fost formulate observații.

7. Performanța furnizorilor externi

În anul universitar 2018-2019, la nivelul facultății și-a desfășurat activitatea 1 cadru didactic asociat. Acesta îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea postului respectiv.

IV. ADECVAREA RESURSELOR

Conducerea facultății a identificat prioritățile și a alocat resursele financiare, umane și materiale necesare realizării obiectivelor SIM asumate. La data de 01.10.2019, personalul facultății se prezintă astfel:

- cadre didactice - 23 (100% cu titlul științific de doctor);
- personal didactic auxiliar – 2.

Resursele financiare pentru anul 2019 au fost constituite din finanțarea instituțională (2139500 lei).

V. EFICACITATEA ACȚIUNILOR ÎNTREPRINSE PENTRU A TRATA RISCURILE ȘI OPORTUNITĂȚILE

La data întocmirii prezentului raport, echipa de gestionare a riscurilor nu a analizat eficacitatea măsurilor implementate pentru tratarea riscurilor și oportunităților, această activitate urmând a fi realizată ulterior.

VI. OPORTUNITĂȚI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE:

- monitorizarea continuă a cerințelor legislative și de reglementare aplicabile și asigurarea conformării cu aceste cerințe;
- monitorizarea continuă a celorlalte aspecte externe și interne relevante pentru direcția strategică a facultății;
- constituirea și în anul 2020 a posturilor didactice conform standardelor și eficienței economice a programelor de studii;
- îmbunătățirea rezultatelor activității de cercetare științifică;
- organizarea și în anul 2020 a unei conferințe internaționale și a unei sesiuni științifice studentești;
- atragerea de venituri suplimentare din contracte de cercetare sau proiecte finanțate din fonduri structurale;
- atenționarea în urmărirea tuturor indicatorilor care au gradul de îndeplinire nerealizat.

VII. COMUNICĂRI RELEVANTE DE LA PĂRȚILE INTERESATE, INCLUSIV RECLAMAȚII

Există o comunicare continuă între Facultatea de Științe Economice și părțile interesate: mediul de afaceri, licee, studenți etc.

Astfel, are loc un dialog permanent cu reprezentanții angajatorilor, administrației publice, precum și ai instituțiilor de învățământ liceal etc. cu ocazia diferitelor activități organizate de facultate sau la care aceasta este invitată / participă; informațiile obținute fiind utilizate în procesul decizional. De asemenea, dialogul cu studenții se desfășoară permanent. Semestrial se realizează evaluarea cadrelor didactice, informațiile obținute fiind aduse la cunoștință și discutate cu fiecare cadru didactic în parte.

Facultatea de Științe Economice nu a înregistrat reclamații de la părțile interesate.

CONCLUZII:

Sistemul integrat de management implementat în cadrul Facultății de Științe Economice din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este documentat și menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate conform procedurilor în vigoare.

Instruirea personalului în vederea aplicării informațiilor documentate elaborate/revizuite intră în atribuțiile responsabililor pe probleme de calitate.

La analiza SIM efectuată de conducere s-au stabilit următoarele acțiuni pentru activitatea din anul 2020:

PROGRAM DE ACȚIUNI PENTRU ANUL 2020 STABILITE LA ANALIZA SIM EFECTUATĂ DE CONDUCERE PENTRU ANUL 2019

Nr. crt.	Măsuri	Responsabil	Termen de realizare	Resurse
1.	Monitorizarea continuă a cerințelor legislative și de reglementare aplicabile și asigurarea conformării cu aceste cerințe	Decan, Prodecan, Directorii de departamente, Responsabilii pe probleme de calitate de la nivel de departamente	Permanent	Umane: <i>personalul didactic</i>
2.	Monitorizarea continuă a celorlalte aspecte externe și interne relevante pentru direcția strategică a facultății	Decan, Prodecan, Directorii de departamente	Permanent	Umane: <i>personalul didactic</i>

3.	Constituirea posturilor didactice conform standardelor și eficienței economice a programelor de studii	Decan, Directorii de departamente	30.09.2020	<i>Umane:</i> personalul didactic
4.	Atingerea următoarelor rezultate în activitatea de cercetare: - publicarea a 37 articole indexate BDI; - prezentarea a 20 lucrări la manifestări științifice internaționale; - publicarea unui număr de 6 cărți (cărți științifice, cursuri universitare, caiete de seminar).	Prodecanul responsabil cu managementul cercetării științifice și relațiile naționale și internaționale, Directorul centrului de cercetare “Studii și cercetări economice”, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile internaționale de la nivel de departamente	31.12.2020	<i>Umane:</i> personalul didactic <i>Financiare:</i> Venituri proprii și venituri din proiecte de cercetare - dezvoltare
5.	Organizarea conferinței internaționale " <i>Contemporary Economy and Romanian Realities</i> ", ediția a XIII-a; Organizarea sesiunii de comunicări științifice studentești " <i>Economia contemporană și realitățile românești</i> ", ediția a VII-a.	Prodecanul responsabil cu managementul cercetării științifice și relațiile naționale și internaționale, Directorul centrului de cercetare “Studii și cercetări economice”, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile internaționale de la nivel de departamente	31.12.2020	<i>Umane:</i> personalul didactic <i>Financiare:</i> Venituri proprii și venituri din taxă conferință.
6.	Atragerea de venituri suplimentare din contracte de cercetare – dezvoltare (derularea a 1 proiect de cercetare - dezvoltare).	Prodecanul responsabil cu managementul cercetării științifice și relațiile naționale și internaționale, Directorul centrului de cercetare “Studii și cercetări economice”, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea la nivel de departamente	31.12.2020	<i>Umane:</i> personalul didactic

DECAN,

Prof. univ. dr. Ovidiu-Leonard TURCU

Tabelul 1.
INDICATORI DE PROMOVABILITATE ÎN PERIOADA 2018-2019

Nr. crt.	Indicator de performanță	Facultatea	Grad de realizare	
			2018	2019
1.	Promovabilitate anuală > 80%	FSE	86,95% 726/835	86,43% 745/862
		FSE (exclusiv IDIFR)	87,48% 531/607	88,68% 533/601
		DIDIFR (CIG IFR + MK ID)	85,53% 195/228	81,23% 212/261
2.	Minim 30% dintre studenți să obțină media anuală 8 (număr de studenți cu media peste 8/ număr de studenți promovați în an superior)	FSE	41,46% 301/726	40,67% 303/745
		FSE (exclusiv IDIFR)	45,76% 243/531	45,59% 243/533
		DIDIFR (CIG IFR + MK ID)	29,74% 58/195	28,30% 60/212
3.	Promovabilitate licență + disertație > 90%	FSE	100% 243/243	100% 241/241
		FSE (exclusiv IDIFR)	100% 202/202	100% 187/187
		DIDIFR (CIG IFR + MK ID)	100% 41/41	100% 54/54

Tabelul 2.
POSTURI DIDACTICE DIN STATELE DE FUNCȚIUNI
la Facultatea de Științe Economice, pentru anul universitar 2019-2020

Departament		CAAEF	MM	ID	IFR	Total FSE	Total FSE (fără ID+IFR)
Profesori	Total	1	2	-	-	3	3
	Ocupate	1	2	-	-	3	3
Conferențieri	Total	2	6	-	-	8	8
	Ocupate	2	6	-	-	8	8
Lectori	Total	6	5	-	-	11	11
	Ocupate	5	5	-	-	10	10
Asistenți	Total	1	1	2	2	4	2
	Ocupate	1	1	-	-	2	2
Preparatori	Total	-	-	-	-	-	-
	Ocupate	-	-	-	-	-	-
Total posturi didactice	Total	10	14	2	2	28	24
	Ocupate	9	14	-	-	23	23
Grad de ocupare	%	90%	100%	-	-	82,14%	95,83%

- 39,29% posturi de profesori și conferențieri din total posturi la nivelul FSE;
- 45,83% posturi de profesori și conferențieri din total posturi la nivelul FSE (fără ID+IFR) ;
- 47,83% profesori și conferențieri din total cadre didactice.