



## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Energetică și Știința Calculatoarelor
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Energetică
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Energetică Industrială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Noțiuni de etică în comunicare				
2.2. Titularul activităților de curs	Lector dr. Paul-Claudiu Cotîrleț				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector dr. Paul-Claudiu Cotîrleț				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	22
3.8. Total ore pe semestru	28
3.9. Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a	•

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	<b>CT2</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor fundamentale din domeniul eticii în vederea aplicării acestora în comunicare
7.2. Obiectivele specifice	Să definească majoritatea conceptelor și categoriilor esențiale în domeniul eticii; să cunoască problematica abordată în cadrul acestui domeniu; să cunoască, să înțeleagă și să explice interacțiunea dintre comunicare și etică; să explice și să analizeze diferitele tipuri de comportamente care apar și se formează ca urmare a respectării sau încălcării codurilor etice; să analizeze situații concrete în care apar dilemele etice.

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Determinări conceptuale între etică, morală și deontologie	2	prelegerea, dezbateră	
Necesitatea referențialului etic în activitatea profesională	2	prelegerea, dezbateră	
Teorii, norme și standarde etice în practica profesională	2	prelegerea, dezbateră	
Responsabilitatea etică și juridică în redactarea unui text științific	2	prelegerea, dezbateră	
Structura lucrării de licență	2	prelegerea, dezbateră	
Redactarea lucrărilor științifice	2	prelegerea, dezbateră	
Delimitări conceptuale: proprietatea intelectuală, drepturile de autor, erori oneste, falsificarea de date, confecționarea de date, plagiatul, autoplăgiatul, conflictul de interese	2	prelegerea, dezbateră	
Bibliografie			
Cîrțiță-Buzoianu, Cristina, <i>Etică și deontologie profesională</i> , Editura Alma Mater, Bacău, 2011. Drăgoi Dumitru Dan, <i>Tehnici de prezentare și comunicare tehnică</i> , Editura Alma Mater, Bacău, 2008. Dinescu, Ana, <i>Ghid al comunicatorului din instituțiile publice</i> , Editura Lumen, Iași, 2010. Frunză, Sandu, <i>Comunicare etică și responsabilitate socială</i> , Editura Tritonic, București, 2012. Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific</i> , Editura Polirom, Iași, 2008.			
Bibliografie minimală			
Cîrțiță-Buzoianu, Cristina, <i>Etică și deontologie profesională</i> , Editura Alma Mater, Bacău, 2011. Drăgoi Dumitru Dan, <i>Tehnici de prezentare și comunicare tehnică</i> , Editura Alma Mater, Bacău, 2008. Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific</i> , Editura Polirom, Iași, 2008.			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cadrul legislativ privind etica cercetării în România: Legea	2	explicația, studiul de	

206/2004, Legea 8/1996, Legea 64/1991, Legea 129/1992		caz	
Etica cercetării științifice în comunitatea europeană	2	explicația, studiul de caz	
Tehnica cercetării științifice în România	2	explicația, studiul de caz	
Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare, Inovare	2	explicația, studiul de caz	
Instituții responsabile de implementarea standardelor etice: Consiliul Național de Etică	2	explicația, studiul de caz	
Importanța codurilor de etică pe domenii de cercetare	2	explicația, studiul de caz	
Limitele cercetării științifice	2	explicația, studiul de caz	
<b>Bibliografie</b>			
Cîrțiță-Buzoianu, Cristina, <i>Etică și deontologie profesională</i> , Editura Alma Mater, Bacău, 2011.			
Radu, Raluca, <i>Deontologia comunicării publice</i> , Editura Polirom, Iași, 2015.			
Miroiu, Adrian, <i>Etică aplicată</i> , Editura Alternative, București, 1995.			
Stănciugelu, Irina, <i>Măștile comunicării de la etică la manipulare și înapoi</i> , Editura Tritonic, București, 2009.			
Legea 206/2004, Legea 8/1996, Legea 64/1991, Legea 129/1992			
<b>Bibliografie minimală</b>			
Miroiu, Adrian, <i>Etică aplicată</i> , Editura Alternative, București, 1995.			
Legea 206/2004, Legea 8/1996, Legea 64/1991, Legea 129/1992			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Probarea însușirii unui minimum de cunoștințe predate la curs	<b>oral</b>	<b>50%</b>
10.5. Seminar/laborator/proiect	Prezentarea temei de seminar	<b>oral</b>	<b>50%</b>
10.6. Standard minim de performanță			
Să obțină nota 5 la evaluarea de la curs și seminar, respectiv să dovedească însușirea minimă a materiei parcurse (noțiuni de bază)			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
02.10.2020	Lector dr. Paul-Claudiu Cotîrleț	Lector dr. Paul-Claudiu Cotîrleț

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
05.10.2020	Prof.dr.ing. George Culea

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
06.10.2020	Conf.dr.ing. Mirela Panainte-Lehăduș