



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

**Facultatea de Inginerie**

Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău 600115, Tel./Fax +40 234

580170 <http://inginerie.ub.ro>; e-mail: [decaning@ub.ro](mailto:decaning@ub.ro)



**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „VASILE ALECSANDRI” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Energetică și Știința Calculatoarelor
1.4. Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Tehnologia informației
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Engleză tehnică		
2.2. Titularul activităților de curs	-		
2.3. Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Gabriela TELIBAȘA		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I
		2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)		DO

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	0	3.3. Seminar	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	0	3.6. Seminar	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	0

3.7. Total ore studiu individual	22
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	•

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	<b>CT2</b> Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studentii trebuie să-și însușească principalele concepte specifice domeniului, să utilizeze și terminologia de specialitate în situații multiple; Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională, în acord cu legislația în vigoare.
7.2. Obiectivele specifice	Utilizarea eficientă a diferitor tipuri de strategii de învățare a limbii engleze (conversaționale, de traducere și lectură a unor texte specializate); Imbogățirea și perfecționarea cunoștințelor de limbă engleză ale studenților în vederea utilizării acestora în interacțiunile necesare aplicării cunoștințelor de biologie; Utilizarea limbii engleze în scopuri socio-profesionale, fiind un cadru în care studenții operează cu concepte științifice (anatomie, biologie etc.) dobândite la disciplinele de specialitate prevăzute de planul de învățământ.

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. THE DIFFERENCE BETWEEN the WORLD WEB AND the INTERNET – Speaking- Exchanging Information	2	workshop	
2. COMPUTERS. Writing a briefdescription GRAMMAR Revision Present tense simple vs. present tense continuous	2	workshop	
3. THE HISTORY OF COMPUTERS. Computer Architecture. Exchanging technical information. Describing how an item works	2	workshop	
4. Computer Applications GRAMMAR Past tense simple vs. past tense continuous	2	workshop	

5. ARTIFICIAL INTELLIGENCE. FUTURE VISIONS. (Reading. Comparing and contrasting)	2	workshop	
6. Evaluating, Exchanging Information GRAMMAR Present perfect simple and present perfect continuous	2	workshop	
7. THE SOCIAL IMPACT OF VIDEO GAMES. Interviewing a former IT student	2	workshop	
8. GRAMMAR Past perfect simple and past perfect continuous	2	workshop	
9. The Media. Multimedia. INTERNET and e-mail. Warnings. Writing a newsgroup contribution	2	workshop	
10. NETWORKS. Providing explanations GRAMMAR Means of expressing future	2	workshop	
11. HARDWARE and SOFTWARE. Software Engineering. Describing advantages and disadvantages	2	workshop	
12. GRAMMAR REVISION	2	workshop	
13. VOCABULARY REVISION/ DEBATE	2	workshop	
14. FINAL EXAMINATION	2	workshop	

#### Bibliografie

*English for Engineering Students*, Colectia Stiinte Ingineresti, Coord. Doina Cmeciu, ISBN:978-973-1833-53-8, Editura Alma Mater-Bacau, 2009.

Marks, Jon (2007): *Check your English Vocabulary for Computing, Computers and Information Technology*, A&C Black, London, Great Britain, 2007.

Bantaș, A., Gălățeanu-Fârnoagă, G., Sachelarie Lecca, D. (1995): *Limba engleză pentru știință și tehnică*, Ed. Niculescu, București.

Naylor, Helen, Murphy, Raymond, *Essential Grammar in Use; Supplementary Exercises*, Cambridge University Press, Cambridge, 2001 (PDF format)

Walker, Elaine, Elsworth, Steve, *Grammar Practice for Upper Intermediate Students*, Longman, Pearson Education Limited, Harlow, 2000 (PDF format)

Leech, Geoffrey, (1989): *An A-Z English Grammar and Usage*, Longman.

Glendinning, Eric H, McEwan John, *Oxford English for Information Technology*, Oxford University Press, ISBN 0-19-457375-3.

Vince, Michael (1996): *First Certificate Language Practice*, Macmillan Heinemann, Oxford.

Watcyn-Jones, Peter, *Test Your Vocabulary*, Essex, Pearson Education Ltd., 2000.

Cambridge English for Engineering Student's Book with Audio CDs, Mark Ibbotson, [http://avaxhome.ws/ebooks/eLearning\\_book/languages/0521715180.html](http://avaxhome.ws/ebooks/eLearning_book/languages/0521715180.html)

Gude, Kathy, *Advanced Listening and Speaking*, Oxford University Press, 2000.

Dean, Michael, *Test Your Reading*, Essex, Pearson Education Ltd., 2002.

Thomas, B.J., *Advanced Vocabulary and Idioms*, Essex, Pearson Education Ltd., 1999.

Thomson, A.J. & A.V. Martinet, *A Practical English Grammar*, Oxford University Press, 1980.

#### Bibliografie minimală

*English for Engineering Students*, Colectia Stiinte Ingineresti, Coord. Doina Cmeciu, ISBN:978-973-1833-53-8, Editura Alma Mater-Bacau, 2009.

Marks, Jon (2007): *Check your English Vocabulary for Computing, Computers and Information Technology*, A&C Black, London, Great Britain, 2007.

Glendinning, Eric H, McEwan John, *Oxford English for Information Technology*, Oxford University Press, ISBN 0-19-457375-3. (electronic version)

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar	- corectitudine în exprimarea în limba engleză și în rezolvarea exercițiilor	- evaluare scrisă	100%
10.6. Standard minim de performanță			

- abilitatea de a înțelege un text scris în limba engleză
- minim un subiect rezolvat

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26.09.2016		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului