



## FIȘA DISCIPLINEI (master)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Energetica și Știința calculatoarelor
1.4. Domeniul de studii	Tehnologia Informației
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea	Tehnologia informației aplicată în industrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>etică și integritate academică</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Prof. dr. ing. Valentin NEDEFF</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	-		
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>I</b>
2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>		
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei S – Discipline de sinteză; A – Discipline de aprofundare		<b>A</b>
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)		<b>DI</b>

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	3.2. Curs	<b>1</b>	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	-
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>14</b>	3.5. Curs	<b>14</b>	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	12 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	<b>14</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	<b>8</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	<b>8</b>
Tutoriat	<b>4</b>
Examinări	<b>2</b>
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	<b>36</b>
3.8. Total ore pe semestru	<b>50</b>
3.9. Numărul de credite	<b>2</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoprojector și software adecvat, dezbateri cu participarea activă a studenților.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Compe tențe profesi	
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul științific - profesional, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor primite în activitatea curentă.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definirea conceptelor fundamentale legate de: drepturile de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică managementul zgomotului ambiental în oraș;</li> <li>• însușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor în activitatea curentă;</li> <li>• înțelegerea problematicei integrității cercetării în cercetarea academică;</li> <li>• înțelegerea importanței conceptelor de etică și integritate academică;</li> <li>• însușirea noțiunilor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent atât pentru profesori că și pentru studenți;</li> <li>• utilizarea și aplicarea conceptelor necesare elaborării de lucrări academice/ științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice;</li> <li>• însușirea modului de utilizare a programelor anti-plagiat, mod de lucru și limitări.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea tematicii, obiectivelor, metodelor; Introducere. Ce este etica? Ce este integritatea? Abordări interdisciplinare și integrative	2		
Psihologia moralei. Problematika integrității - caracteristicile conceptului de integritate; Integritatea personală - principii, valori, standarde; Reputația (individuală și publică);	2		
Etica și integritatea academică. Importanța integrității academice în mediul academic. Drepturile și responsabilitățile academice ale studenților. Integritatea studentescă. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată.	2		
Etică aplicată: Probleme etice și internetul (inclusiv rețelele de socializare)	2	Prelegerea, dialogul, exemplificarea, expunerea, exercițiul, studiul de caz	Videoproiector, laptop
Perspectiva psihologiei contemporane asupra eticii și integrității: Copiatul la examene; Plagiatul; Probleme etice ale cercetării și publicării	2		
Codurile etice profesionale; Erori, greșeli și sancțiuni; Probleme etice ale predării propriei discipline; Probleme etice între colegi; Confidențialitatea, Evaluare – expertiză – anchetă; Acordul informat	2		
Conduita etică în cercetare. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare. Însușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (e.g. Plagiatul). Importanța cercetării originale în elaborarea lucrării de disertație. Legislație în domeniu.	2		
<b>Bibliografie</b>			
1. Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica			
2. Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza			
3. Boncu, Ș. Curelaru, M., Nastas, D., Onici, O. (2017). Norme, legi și avertizori, in Psihologia Socială, Iasi, Nr. 40			
4. Miroiu, A., (1995). Etica aplicata. Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate			
5. Singer, P. (2006), Tratat de Etică, București: Editura Polirom			
6. Codul general de etică în cercetarea științifică, 2007, București.			
7. European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers. 2005. Brussels:			

European Commission. Directorate-General for Research.

8. T. Fishman (ed.). 2017. The Fundamental Values of Academic Integrity. 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI). Clemson, SC: Clemson University.
9. James M. Lang. 2013. Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty. Cambridge, MA: Harvard University Press.
10. Legea 64/1991 (modificată și completată).
11. Legea 8/1996 (modificată și completată).
12. Legea 1/2011 (modificată și completată).
13. Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.
14. Francis L. Macrina. 2014. Scientific Integrity. Washington DC: ASM Press.
15. Donald L. McCabe, Kenneth D. Butterfield and Linda K. Tresiño. 2012. Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
16. Ghiațau, Roxana, (2013), Etica profesiei didactice, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași.
17. Golban, Silvia, (2017), Etică și deontologie,
18. Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011), Standarde de integritate în mediul universitar, UEFISCDI, București.
19. Șercan, Emilia, (2017), Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității București.

**Bibliografie minimală**

1. Ghiațau, Roxana, (2013), Etica profesiei didactice, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași.
2. Golban, Silvia, (2017), Etică și deontologie,
3. șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011), Standarde de integritate în mediul universitar, UEFISCDI, București.
4. Șercan, Emilia, (2017), Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității București.

Aplicații (Seminar/ laborator/ proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.			
<b>Bibliografie</b>			
•			
<b>Bibliografie minimală</b>			
•			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Se asigură competențe conform prevederilor RNCIS.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența activă la curs;</li> <li>• Însușirea cunoștințelor privind etica și integritatea academică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare orală, colocviu</li> </ul>	100 %
10.5. Seminar/laborator/proiect	-	-	-
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la minimum 40 % din activitățile de la curs.</li> <li>• Elaborarea și susținerea unui proiect privind etica și integritatea academică (draft de proiect de cercetare).</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
02.10.2020	Prof. dr. ing. Valentin NEDEFF	-

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
05.10.2020	Prof. dr. ing. Culea George

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
06.10.2020	Conf. dr. ing. Mirela Panainte-Lehăduș