



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” din BACĂU

Facultatea de Inginerie

Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115, Tel./Fax +40 234 580170

<http://inginerie.ub.ro>; e-mail: decaning@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Energetică și Știința Calculatoarelor
1.4. Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea	Tehnologia Informației aplicată în industrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Engleză de specialitate 1 / Anglais de spécialité 1		
2.2. Titularul activităților de curs	-		
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Gabriela Andrioi		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	C		
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei S – Discipline de sinteză; A – Discipline de aprofundare		
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)		DL

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	-	3.3. Seminar	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	-	3.6. Seminar	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	4
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual (TON)	72
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator-proiect, titularul va stabili o depunere pentru fiecare zi de întârziere. • Având în vedere tipul de evaluare (C) titularul de seminar acordă note studenților în funcție de răspunsurile lor din timpul semestrului, în plus față de lucrarea de control finală.
---	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> •
6.2. Competențe transversale	CT3.Elaborarea proiectului propriu de dezvoltare profesională; utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților, de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și în limba engleză.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea și dezvoltarea deprinderilor de folosire a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; • Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală; • Să recepteze corect discursuri orale și scrise în limba engleză; • Să folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite pentru o mai bună integrare socio-profesională.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Nu este cazul			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			
Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Getting into the field of food engineering Future jobs and qualifications Types of works and jobs Work patterns Curriculum vitae and letter of appliance POSSIBLE GRAMMAR PROBLEMS Present simple vs. Present continuous TYPES OF VERBS Contrasts between the two tenses	4	Explicația, munca individuală.	
Laboratory instruments (names and uses) Chemical experiments The periodic table of elements Famous chemical elements and their characteristics Specific vocabulary exercises GRAMMAR - Past tense simple Forms and uses Topics for Debate Types of Chemistry Present simple vs. Past Simple – discussing experiment results	4	Explicația, munca individuală.	

FOOD ENGINEERING TECHNOLOGIES USED IN ROMANIA– Advantages and Disadvantages -other types of technologies – Internet research Specific vocabulary – Topics for debate GRAMMAR - Present Perfect Simple vs. Past Simple Using tenses in debates and topics for conversation Healthy food vs. Fast Food	6	Explicația, munca individuală.	
Enzymes and their role for our health Enzymes vs. antioxidants Fruits vs. Vegetables The role of Vitamins for our Health Present continuous vs. Past Continuous	4	Explicația, munca individuală.	
CHECKING GRAMMAR PROGRESS – Present vs. Past Tenses GRAMMAR Revision exercises and discussions	4	Explicația, munca individuală.	
READING the LABELS on Food Products Nutritional information Identify types of additives The most dangerous additives Friendly preservatives – projects –Internet research Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous • Checking Progress VOCABULARY REVISION/ DEBATE	4	Explicația, munca individuală.	
• FINAL EXAMINATION	2	Test	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Andrioai, G., <i>English for Biochemical and Food Engineering Students</i>, Editura: Alma Mater, Localitatea: Bacau, Țara: Romania, ISBN: 978-606-527-544-7, Anul: 2016. Andrioai, G., <i>English for Engineering Students</i>, Colectia Stiinte Ingineresti, Coord. Doina Cmeciu, ISBN:978-973-1833-53-8, Editura Alma Mater- Bacau, 2009. Bantaș, A., Gălățeanu-Fârnoagă, G., Sachelarie Lecca, D.(1995): <i>Limba engleză pentru știință și tehnică</i>, Ed. Niculescu, București. Naylor, Helen, Murphy, Raymond, <i>Essential Grammar in Use; Supplementary Exercises</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2001 (PDF format) Walker, Elaine, Elsworth, Steve, <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>, Longman, Pearson Education Limited, Harlow, 2000 (PDF format) Cmeciu, Doina & Bonta, Elena (1997): <i>Essential English Topics</i>, Ed. Pro Humanitate, Iași. Vince, Michael (1996): <i>First Certificate Language Practice</i>, Macmillan Heinemann, Oxford. Watcyn-Jones, Peter, <i>Test Your Vocabulary</i>, Essex, Pearson Education Ltd., 2000. Gude, Kathy, <i>Advanced Listening and Speaking</i>, Oxford University Press, 2000. Dean, Michael, <i>Test Your Reading</i>, Essex, Pearson Education Ltd., 2002. Thomson, A.J. & A.V. Martinet, <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, 1980. 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> Andrioai, G., <i>English for Biochemical and Food Engineering Students</i>, Editura: Alma Mater, Localitatea: Bacau, Țara: Romania, ISBN: 978-606-527-544-7, Anul: 2016. Garrett, Reginald H., Grisham, Charles, M., <i>Biochemistry</i>, Books/Cole, Cengage Learning, Boston, 2010. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Se asigură competențe conform prevederilor RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/Laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none"> • să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; • să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise în limba 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența activă la seminar • Testare 	<p>50%</p> <p>50%</p>

	engleză; • să recepteze corect discursuri scrise în limba engleză;		
--	---	--	--

10.6. Standard minim de performanță

- Să utilizeze corect, coerent și fluent cuvinte și structuri ale limbii engleze, la nivel mediu, pentru a produce un text scris pe o temă dată sau pentru a produce o traducere pentru un text din diverse domenii.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
03.10.2020	-	Asist. univ. dr. Gabriela ANDRIOAI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
05.10.2020	Prof. dr. ing. Culea George

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
06.10.2020	Conf. dr. ing. Mirela Panainte-Lehăduș