



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” din BACĂU
Facultatea de Inginerie

Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115, Tel./Fax +40 234 580170



<http://www.ub.ro/inginerie/> ; e-mail: decaning@ub.ro

FIȘA DISCIPLINEI
(master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacau
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Energetica si Stiinta Calculatoarelor
1.4. Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea	Tehnologia informației aplicată în industrie
1.7. Forma de învățământ	Invatamint cu frecventa

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de cercetare				
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de laborator	-				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	VP
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	-	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	-
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	90	3.5. Curs	-	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	80
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	100
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • îndeplinirea sarcinilor minimale pentru promovare
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a laboratorului	• Sală de laborator, dotată cu aparate de măsură adecvate , tehnică de calcul și software specializat

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2.1. Identificarea metodologiilor moderne de dezvoltare și întreținere a sistemelor hardware și software. • C2.2. Identificarea și explicarea limbajelor și mecanismelor adecvate de modelare a sistemelor hardware și software. • C2.3. Utilizarea metodologiilor, limbajelor și mecanismelor de modelare și a mediilor de dezvoltare pentru realizarea aplicațiilor informatice. • C2.4. Utilizarea de criterii și metode adecvate pentru evaluarea aplicațiilor informatice. • C2.5. Realizarea unor proiecte informatice profesionale pentru diverse domenii de aplicație.
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate într-o echipă interdisciplinară prin asumarea unor funcții de execuție și conducere, cu dezvoltarea capacităților empatice de comunicare inter-personală, de relaționare și colaborare cu grupuri diverse.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu principiile de bază ale cercetării științifice. • Conștientizarea informațiilor privind codul de etică în cercetare și respectarea dreptului de autor. • Familiarizarea studenților cu cerințele unui ghid de proiect. • Familiarizarea studenților cu principiile de bază privind elaborarea unui proiect de cercetare. • Formarea abilităților studenților pentru elaborarea studiilor documentare privind stadiul actual într-un domeniu, subdomeniu sau o temă de știință. • Adaptarea cunoștințelor, tehnicilor și metodelor, dobândite pe parcursul anilor anteriori de către studenți la specificul activității de cercetare. • Formarea abilității studenților în activitatea de proiectare a unor experiențe și elaborarea unui model experimental. • Completarea cunoștințelor acumulate cu un ansamblu de metode și tehnici caracteristice în activitatea de cercetare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • se urmărește formarea de competențe pentru activitatea de cercetare științifică fundamentală și aplicativă.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
1.			
Bibliografie minimală			
1.			

Aplicații (Proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Alegerea unei teme de cercetare 2. Documentarea teoretică asupra stadiului actual la nivel național și internațional consultând bibliografie recentă din domeniu (ultimii 10 ani), făcând apel la informații provenite din diferite surse (biblioteci, diferite baze de date etc.) 3. Elaborarea unor concluzii științifice cu referire la	90 ore	Lucru pe calculator și pe structura hardware, documentare pe internet, la	Activitate parțial asistată

<p>actualitatea temei de cercetare</p> <p>4. Analiza problemelor de etică și de respectare a dreptului de autor în cadrul temei de cercetare propuse;</p> <p>5. Elaborarea unei direcții de cercetare bazate pe concluziile științifice desprinse;</p> <p>6. Identificarea materialului și a metodei de cercetare;</p> <p>7. Stabilirea tipului de măsurători, elaborarea modelului experimental;</p> <p>8, Pregătirea măsurătorilor;</p> <p>9. Realizarea măsurătorilor;</p> <p>10. Prelucrarea datelor măsurate și realizarea calculelor utilizând un software adecvat</p>		<p>biblioteca.</p> <p>Verificare a ceea ce s-a realizat etapa precedentă.</p>	
--	--	---	--

Bibliografie

1. Eugenia Enăchescu, Cercetarea științifică în educație și învățământ. Întrebări cu și fără răspunsuri imediate, ISBN: 9786065914711, Editura: Universitara, Anul publicării: 2012
2. Lungu I., Sabău Gh., Bodea C., Surcel Tr., Sisteme informatice pentru conducere, Editura Siaj, București, 1995
3. Constantin Enăchescu, Tratat de teoria cercetării științifice, Colecție: COLLEGIUM, ISBN: 978-973-46-0410-4, An apariție: 2007

Bibliografie minimală

1. Eugenia Enăchescu, Cercetarea științifică în educație și învățământ. Întrebări cu și fără răspunsuri imediate, ISBN: 9786065914711, Editura: Universitara, Anul publicării: 2012
2. Lungu I., Sabău Gh., Bodea C., Surcel Tr., Sisteme informatice pentru conducere, Editura Siaj, București, 1995
3. Constantin Enăchescu, Tratat de teoria cercetării științifice, Colecție: COLLEGIUM, ISBN: 978-973-46-0410-4, An apariție: 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Discuții purtate cu angajatorii din domeniu la întâlnirile prilejuite de mese rotunde, comunicări științifice, simpozioane și conferințe și dezbaterile problemelor aparute împreună cu absolvenții proaspăt angajați.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Laborator	Prezentare portofoliu	Verificare pe parcurs	100%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • teme de casa 1 punct • lucrare de verificare 1 punct • activități de laborator 2 puncte • examinare orală 1 punct 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
02.10.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
05.10.2020	Prof. dr. ing. Culea George

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
06.10.2020	Conf. dr. ing. Mirela Panainte-Lehăduș