

Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău

Facultate de Inginerie

Profilul/Domeniul: Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală

Specializarea/Programul de studii: Inginerie și management în alimentație publică și agroturism

Forma de învățământ: Zi

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: **2020/2021**

I. Disciplina: ANALIZA MATEMATICA

II. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

1. Șiruri și serii de numere reale
2. Funcții de mai multe variabile. Limite și continuitate
3. Funcții diferențiabile
4. Formula lui Taylor. Extreme locale ale funcțiilor de mai multe variabile
5. Integrarea funcțiilor de o variabilă
6. Integrale curbilinii
7. Integrale multiple

V. Bibliografia minimală obligatorie

- I. Crăciun-Analiză matematică. Calcul diferențial, Universitatea Tehnică "Gh. Asachi", Iași, 2011, http://www.mec.tuiasi.ro/diverse/analiza_matematica_calcul_diferential.pdf
- I. Crăciun-Analiză matematică. Calcul integral, Editura PIM, Iași, 2007 http://www.mec.tuiasi.ro/diverse/analiza_matematica_calcul_integral.pdf

- M. Mocanu - Matematici aplicate 1 (Analiză matematică), Editura Alma Mater, Bacău, 2007.

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
	$2 \times 14 = 28$	$1 \times 14 = 14$			4

VII. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *examen*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: **2020/2021**

III. Disciplina: *ALGEBRĂ LINIARĂ, GEOMETRIE ANALITICĂ ȘI DIFERENȚIALĂ*

IV. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

1. Spații vectoriale
2. Transformări liniare
3. Forme biliniare. Forme pătratice
4. Vectori liberi
5. Dreapta și planul în spațiu
6. Conice pe ecuații reduse
7. Cuadrice pe ecuații reduse
8. Curbe în spațiu
9. Suprafețe

V. Bibliografia minimală obligatorie

- 1.M.Gîrțu, V.Blănuță – Matematici aplicate II,Editura Alma Mater,Bacău,2007

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
	$2 \times 14 = 28$	$1 \times 14 = 14$			4

VIII. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *examen*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: 2020/2021

V. Disciplina: *Bazele managementului*

VI. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

1. Introducere. Management: definiție, istoric, școli de management, principii fundamentale.

2. Mediul activităților de management. Mediul ambiant. Factorii externi ai mediului ambiant. Mediul intern al organizației.

3. Funcțiile managementului. Previziunea și planificarea. Conceptul și tipuri de previziune. Metode de previziune intuitive. Metode de previziune obiective. Conceptul de planificare. Etapele procesului de planificare. Planul – instrument principal al conducerii. Strategiile firmei. Componentele strategiei.

4. Organizarea. Definirea și componentele organizării. Structura organizațională. Gruparea posturilor în compartimente. Stabilirea relațiilor organizaționale.

5. Coordonarea angajaților. Forme, instrumente și proceduri de coordonare. Antrenarea angajaților. Motivația angajaților.

6. Control – evaluarea. Procesul de control – evaluare. Metode și instrumente de control –evaluare.

7. Decizia de management. Definirea și rolul deciziei. Elementele constitutive ale deciziei. Procesul decizional.

8. Metode de decizie. Metode de decizie multicriteriale în condiții de certitudine. Metode de decizie multicriteriale în condiții de incertitudine.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)

- Evoluția teoriei manageriale. Funcțiile managementului.
- Procesul de planificare. Componentele planificării.
- Sistemul organizatoric. Tipuri de organigrame.
- Coordonarea și antrenarea angajaților. Forme, instrumente și proceduri de coordonare.

Stiluri de management.

- Metode de decizie multicriteriale în condiții de certitudine.
- Metode de decizie multicriteriale în condiții de incertitudine.
- Susținerea colocviului

V. Bibliografia minimală obligatorie

1. Nica, P. (coordonator), Managementul organizației: concepte și practici, Editura Sedcom Libris, Iași, 2014.

2. Turcu, O. (coordonator), Drob, C., s.a., Management, Editura Alma Mater, Bacău, 2008.

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
	2x14=28	1x14=14			3

IX. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *examen*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: 2020/2021

VII. Disciplina: *CHIMIE*

VIII. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

- Noțiuni fundamentale. Substanțe. Atomi. Elemente. Legile chimiei
- Structura atomului. Modele atomice
- Sistemul periodic. Variația proprietăților fizice și chimice în funcție de așezarea elementelor în sistemul periodic
- Legături chimice. Legături intramoleculare. Legături intermoleculare
- Combinațiile anorganice
- Tipuri de reacții chimice
- Soluții. Prezentarea concentrațiilor soluțiilor
- Noțiuni generale de chimie organică

V. Bibliografia minimală obligatorie

- Miron N.D., Chimie Anorganică – Note de Curs, Ed. Alma Mater, Bacău, 2007
- Miron N.D., Dospinescu A.M., Chimie Anorganică – Tehnici De Laborator, Ed. Alma Mater, Bacău, 2007

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
	2x14=28		2x14=28		5

X. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *examen*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: 2020/2021

IX. Disciplina: PROGRAMAREA CALCULATOARELOR SI LIMBAJE DE PROGRAMARE 1

X. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

- Utilizarea computerului: înțelegerea termenului de Tehnologia Informației, hardware, software și licențe; lucrul cu Desktop și pictograme, lucrul cu ferestre, Instrumente și setări; lucrul cu text; imprimarea; noțiuni de bază despre fișiere și directoare; organizarea fișierelor și directoarelor; stocare și arhivare; concepte de bază despre rețele; accesarea unei rețele; protejarea datelor și dispozitivelor; Malware; noțiuni despre sănătate și ecologie în lucrul cu calculatorul.

- Instrumente Online: concepte cheie; securitate și siguranță; utilizarea unui browser web; instrumente și setări; preferințe (bookmarks); rezultate; căutare informații online; evaluarea informației; copyright, protecția datelor; comunități online; instrumente de comunicare; concepte de bază despre e-mail; trimiterea/primirea mesajelor, instrumente și setări, organizarea mesajelor și utilizarea calendarelor.

- Editare de text: formatare text, paragrafe, stiluri, coloane, tabele; referințe, etichete, note de subsol și de final; cuprinsuri și indexuri; semne de carte și referințe încrucișate; utilizarea câmpurilor, formulare, șabloane, îmbinare corespondență, creare legături și încorporare obiecte, automatisme; urmărirea modificărilor și revizuirii, documente master, securitate și pregătire imprimare.

- Calcul tabelar: formatare celule, foi de calcul; utilizarea funcțiilor și formulelor; crearea și formatarea graficelor; utilizare, sortare și filtrare tabele; crearea scenariilor; validare și audit; creșterea productivității prin: denumire celule, lipire specială, șabloane, legături, obiecte încorporate și import, automatisme; lucrul în echipă: urmărirea modificărilor și revizuire și securitate.

- Baze de date: dezvoltarea și utilizarea unei baze de date; tabele și relații: câmpuri/coloane, relații și alăturări, tipuri de interogări, prelucrarea unei interogări; formulare controale; rapoarte controale, prezentare; creșterea productivității: legături, import, automatisme.
- Prezentări: planificarea prezentării, auditoriu și locație, design, conținut și aspect; Coordonator de diapozitive (Slide Master), șabloane, formatarea obiectelor desenate, formatarea imaginilor, lucrul cu obiecte grafice; utilizarea graficelor; utilizarea diagramelor; multimedia, filme, sunet animații; creșterea productivității: crearea legăturilor și lucrul cu obiecte încorporate, import, export date; gestiunea prezentărilor, prezentări particularizate, setări legate de rularea prezentării, controlul rulării prezentării.
- Introducere în gândirea algoritmică și limbajele de programare. Ciclul de dezvoltare al unui program. Noțiunea de algoritm. Definiții, caracteristici, proprietăți. Reprezentarea algoritmilor prin simboluri grafice (scheme logice) și pseudocod.
- Structura unui program C++; Setul de caractere. Vocabularul limbajului C++; Tipuri de date (Constante numerice; Constante de tip caracter; Constante definite prin indentificatori). Declarații de variabile: Tipuri de variabile;
- Operatori și expresii: (Operatori și expresii aritmetice, relaționale, logice, de atribuire, la nivel de bit, de incrementare și decrementare, de adresare, de secvențiere; Operatorul sizeof;. Operatorul conditional; Conversii de tip (cast); Tipuri derivate: (tablouri); Tablouri uni și multidimensionale; Tablouri de șiruri de caractere.
- Instrucțiuni C++. Implementarea Structurilor de Control (secvențiale, de decizie, repetitive, secvențiale, etc.); Instrucțiunea vidă, expresie și compusă; Instrucțiuni de selectare, de repetare, de salt.
- Noțiunea de pointer; Declararea și definirea pointerilor; Operații cu pointeri; Tablouri și pointeri.
- Noțiunea de funcție. Definirea, declararea și apelul funcțiilor C++ și Transferul parametrilor prin valoare și referință; Funcții predefinite; Fișiere și operații de intrare/ieșire, Operații aplicabile fișierelor utilizator.

V. Bibliografia minimală obligatorie

1. Dragoi DD s.a. Utilizarea calculatorului, Ed. Alma Mater, Bacau,2007;
2. Pruteanu E., Anghelut Marius, Limbaje de programare și Programarea Calculatoarelor. Ghid practic; Bacău, Editura Alma Mater, 2007.
3. Ulla Kirch-Prinz, Peter Prinz, A Complete Guide to Programming in C++, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, 2002.

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
	3x14=42		4x14=56		7

XI. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *examen*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: **2020/2021**

XI. Disciplina: **NOȚIUNI DE ETICĂ ÎN COMUNICARE**

XII. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

1. Determinări conceptuale între etică, morală și deontologie
2. Necesitatea referențialului etic în activitatea profesională
3. Teorii, norme și standarde etice în practica profesională
4. Responsabilitatea etică și juridică în redactarea unui text științific
5. Structura lucrării de licență
6. Redactarea lucrărilor științifice
7. Delimitări conceptuale: proprietatea intelectuală, drepturile de autor, erori oneste, falsificarea de date, confecționarea de date, plagiatul, autoplagiatul, conflictul de interese

V. Bibliografia minimală obligatorie

Cîrțiță-Buzoianu, Cristina, *Etică și deontologie profesională*, Editura Alma Mater, Bacău, 2011.

Drăgoi Dumitru Dan, *Tehnici de prezentare și comunicare tehnică*, Editura Alma Mater, Bacău, 2008.

Rad, Ilie, *Cum se scrie un text științific*, Editura Polirom, Iași, 2008.

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
	<i>1x14=14</i>	<i>1x14=14</i>			2

XII. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *colocviu*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: **2020/2021**

XIII. Disciplina: **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT 1**

XIV. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

- menținerea și întărirea sănătății, călirea organismului și dezvoltare fizică armonioasă a organismului cu ajutorul următoarelor discipline sportive (handbal, fotbal, baschet, volei, tenis, badminton, tenis de masa) și a exercițiilor cu caracter athletic desfășurate în aer liber;
- dezvoltarea deprinderilor, priceperilor motrice și a aptitudinilor psiho-motrice prin intermediul practicării jocurilor sportive (handbal, fotbal, baschet, volei, tenis, badminton, tenis de masa) și a exercițiilor cu caracter athletic desfășurate în aer liber;
- organizarea, conducerea și arbitrajul unei competiții sportive organizate în timpul liber.

V. Bibliografia minimală obligatorie

1. Acsinte A. , Jocuri și activități dinamice de timp liber, Ed. Performantica, Iași, 2007;
2. Balint Gh., Jocurile dinamice – o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial, Editura Pim, Iași, 2009;

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore	

	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Număr de credite
		$1 \times 14 = 14$			1

XIII. Procedura de evaluare a cunoștințelor: colocviu

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: 2020/2021

XV. Disciplina: ENGLEZA TEHNICĂ I

XVI. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

S 1 Prezentarea condițiilor de desfășurare a seminarului. Test de evaluare inițială pentru stabilirea nivelului de competență lingvistică în limba engleză;

S 2 Numbers and calculations

S 3 Units of measurement

S 4,5 Horizontal and vertical measurements

S 6 Graphs

V. Bibliografia minimală obligatorie

1) Azar, Betty, Schramper, Understanding and Using English Grammar. Workbook, Longman, 2000.

2) Ibbotson, M., Professional English in Use. Engineering. Technical English for professionals, Cambridge University press, Cambridge, 2009.

3) Lambert, Valerie & Murray, Elaine, English for Work: Everyday Technical English, Longman.

4) English for Engineering Students, Colectia Stiinte Ingineresti, Coord. Doina Cmeciu, ISBN:978-973-1833-53-8, Editura Alma Mater- Bacau, 2009.

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
		<i>1x14=14</i>			2

XIV. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *colocviu*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: **2020/2021**

XVII. Disciplina: *FRANCEZA TEHNICĂ I*

XVIII. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

1. Prise de contact. Se présenter. Interroger l'autre. Porter une conversation.
2. Agenda. Prendre/ modifier/ annuler un rendez-vous. Parler de ses horaires
3. Les multiples facettes du travail de l'ingénieur. Les grandes Ecoles et les IUT. Demander des renseignements supplémentaires
4. Renseigner ou se renseigner. De la technique aux technologies.
5. Les énergies nouvelles. Comparer les performances : résultats et tendances
6. La science au début du XXIe siècle. Expliquer le succès de la science
7. Epreuve écrite

V. Bibliografia minimală obligatorie

Greco, Veronica, Méthode de français technique et scientifique, Bacau, Alma Mater, 2008

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
		1x14=14			2

XV. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *colocviu*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: **2020/2021**

XIX. Disciplina: *FRANCEZA I*

XX. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

Present simple vs. Present continuous

TYPES OF VERBS

Contrasts between the two tenses

GRAMMAR - Past tense simple

Forms and uses

Topics for Debate

Present simple vs. Past Simple – discussing experiment results

GRAMMAR - Present Perfect Simple vs. Past Simple

Using tenses in debates and topics for conversation

Healthy food vs. Fast Food

Present continuous vs. Past Continuous

CHECKING GRAMMAR PROGRESS – Present vs. Past Tenses GRAMMAR

Revision exercises and discussions

Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous

Checking VOCABULARY Progress REVISION/ DEBATE

V. Bibliografia minimală obligatorie

1. English for Biochemical and Food Engineering Students, Editura: Alma Mater, Localitatea: Bacau, Țara: Romania, ISBN: 978-606-527-544-7, Anul: 2016.
2. Garrett, Reginald H., Grisham, Charles, M., Biochemistry, Books/Cole, Cengage Learning, Boston, 2010.

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
		2x14=28			2

XVI. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *colocviu*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: **2020/2021**

XXI. Disciplina: *FRANCEZA I*

XXII. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

- Le système verbal. Les formes. Les marques du nombre et de la personne. Les désinences des formes personnelles
- L'indicatif et ses temps.

- Le conditionnel et ses temps
- L'infinitif: présent, composé. Les participes. L'accord du participe passé
- La règle du "si" conditionnel. Chercher les opportunités
- La concordance des temps à l'indicatif.
- Le nom. Le substantif et le nom propre. Le genre des substantifs. Le nombre.
- L'adjectif qualificatif. Le genre et le nombre. L'accord. Les degrés d'intensité et de comparaisons.
- L'adverbe
- Epreuve écrite

V. Bibliografia minimală obligatorie

Greco, Veronica, Méthode de français technique et scientifique, Bacau, Alma Mater, 2008

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
		2x14=28			2

XVII. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *colocviu*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: 2020/2021

XXIII. Disciplina: *PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI*

XXIV. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

1. Obiectul psihologiei educației. Metode și tehnici de cercetare și cunoaștere în domeniul psihologiei educației
2. Particularități ale dezvoltării ontogenetice la vârstele școlarității (11/12 ani-18/19 ani)
3. Teorii și modele ale învățării. Implicații pentru actul educațional

4. Motivația în activitatea de învățare pe parcursul școlarității
5. Aptitudinile și importanța lor pentru activitatea școlară
6. Creativitatea elevilor. Implicații pentru actul educațional
7. Psihosociologia grupurilor școlare
8. Comunicarea în contextul actului didactic
9. Dimensiunea psihologică a pregătirii profesorilor
10. Dimensiuni psihopedagogice ale eșecului școlar
11. Devierile comportamentale ale elevilor: forme, caracteristici și măsuri preventive
12. Violența în mediul școlar
13. Metode pentru cunoașterea particularităților psihopedagogice ale elevilor
14. Perspectiva umanistă asupra educației

V. Bibliografia minimală obligatorie

- Neacșu, I. (Coord.) (2018). Psihologia educației. Fundamente. Procese. Mecanisme. Aplicații. Iași: Editura Polirom
- Stănculescu, E. (2013). Psihologia educației. De la teorie la practică (ediția a II-a). București: Editura Universitară

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
	2x14=28	2x14=28			5

XVIII. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *examen*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: **2020/2021**

XXV. Disciplina: *MATEMATICI SPECIALE*

XXVI. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei

- Ecuatii diferențiale :ecuații diferențiale de ordinul întâi(ecuatii cu variabile separabile; ecuatii omogene; ecuatii reductibile la ecuatii omogene; ecuatii diferențiale liniare de ordinul întâi; ecuatii Bernoulli; ecuatii Riccati); ecuatii diferențiale liniare de ordinul n (ecuatii diferențiale liniare omogene și neomogene cu coeficienți variabili și coeficienți constanți).
 - Sisteme de ecuații diferențiale liniare de ordinul întâi :sisteme de ecuatii diferențiale liniare de ordinul întâi cu coeficienți variabili și cu coeficienți constanți; integrale prime; sisteme simetrice.
 - Elemente de calcul operațional: Transformata Laplace. Metode operaționale
- Obiectul de studiu al Teoriei Probabilitatilor și Statisticii Matematice. Camp de evenimente. Camp de probabilitate. Definiția axiomatice a probabilitatii. Proprietățile
- probabilitatii. Probabilitati conditionate . Formula Probabilitatii Totale și Formula lui Bayes. Independența evenimentelor
 - Scheme clasice de probabilitate: schema bilei revenite; schema bilei nerevenite; schema lui Poisson
 - . Variabile aleatoare. Caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare. Inegalitatea lui Cebisev. Tipuri de convergență. Legea numerelor mari în forma Cebisev
 - Repartiții clasice: a) caz discret (uniformă, Bernoulli, Binomială , geometrică , Poisson); b) caz continuu (uniformă , exponențială , normală , Gamma, Beta, Hi-P și trat, Student)-
 - Elemente de statistica descriptivă: serii statistice; reprezentare grafică; elemente caracteristice ale unei serii statistice
 - Verificarea ipotezelor statistice. Testul Z. Testul T(Student). Testul pentru compararea a două medii. Testul X² pentru dispersie. Testul de concordanță X². Testul de concordanță al lui Kolmogorov

V. Bibliografia minimală obligatorie

1. Radomir I., Ovesea H.: Matematici speciale, Ed Albastră, Cluj-Napoca, 2001
2. Lungu O., Curs de matematici speciale cu aplicații, Ed. Alma Mater, Bacău, 2014

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
	2x14=28	1x14=14			4

XIX. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *examen*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: 2020/2021

XXVII. Disciplina: *Statistică economică*

XXVIII. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

- Curs
- Statistica - instrument de cunoaștere a fenomenelor; Observarea statistică: rolul observării în procesul de cercetare statistică; metode de observare statistică; erorile observării statistice.
- Prelucrarea primară a datelor statistice: centralizarea datelor statistice; gruparea și clasificarea datelor statistice. Prezentarea datelor statistice în: tabele statistice; serii statistice; grafice statistice.
- Indicatori statistici: clasificarea indicatorilor statistici; indicatorii statistici calculați sub formă de mărimi relative.
- Analiza seriilor de repartiție: indicatorii de nivel și de frecvențe; indicatorii tendinței centrale (mărimi medii de calcul; mărimi medii de poziție); indicatorii variației
- Analiza seriilor cronologice și estimarea tendinței indicatorilor economici din alimentație publică și din agroturism
- Utilizarea metodei indicilor în analiza dinamicii fenomenelor complexe și descompunerea pe factori de influență
- Indicele Prețurilor de Consum (IPC) și utilizarea acestuia în analiza dinamicii reale a fenomenelor măsurate valoric
- Analiza seriilor teritoriale

- Indicatori statistici specifici activității de alimentație publică
- Indicatori statistici specifici activității de turism

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)

- Aplicații diverse privind prelucrarea primară a datelor statistice; prezentarea datelor statistice, alcătuirea de diverse tipuri de serii, tabele și grafice; privind calculul indicatorilor statistici, a mărimilor relative; modalități de exprimare și interpretare
- Aplicații privind analiza seriilor de repartiție; calculul și interpretarea mărimilor medii de calcul și a celor de poziție, a indicatorilor variației și asimetriei; analiza variației într-o colectivitate împărțită în grupe.
- Aplicații diverse privind calcularea și analiza indicatorilor unei serii de timp; identificarea trendului și efectuarea de extrapolări; calcularea și interpretarea oscilațiilor sezoniere care se manifestă în activitatea de alimentație publică și de turism.
- Aplicații privind construirea și interpretarea indicilor factoriali; descompunerea dinamicii unui fenomen pe factori de influență
- Aplicații privind calculul unui IPC sau rate a inflației pentru orice perioadă dorită; calculul și interpretarea dinamicii reale a indicatorilor valorici.
- Aplicații diverse privind analiza seriilor teritoriale, cu aplicații din alimentație publică și turism
- Studenții vor realiza un proiect ale căror cerințele vor fi transmise pe parcursul orelor, iar acesta va fi susținut în ultima oră de seminar.

V. Bibliografia minimală obligatorie

- Băcescu A., Țițan E., Ghiță S., Bazele statisticii - Ed. Meteora Press, București, 2001
- Harja Eugenia, Statistică și Econometrie – Ed. Alma Mater, Bacău, 2009

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
	$2 \times 14 = 28$	$1 \times 14 = 14$			4

XX. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *examen*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: 2020/2021

XXIX. Disciplina: FIZICĂ

XXX. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

1. Mărimi fizice. Sistemul Internațional de Unități. Măsurarea mărimilor fizice.
2. Măsurarea forțelor. Masa corpurilor.
3. Principiile mecanicii. Aplicații.
4. Conservarea impulsului. Aplicații.
5. Lucrul mecanic. Energia mecanică.
6. Mișcarea într-un câmp central de forțe. Legea atracției universale. Mișcarea în câmp gravitațional.
7. Gazul ideal. Ecuația de stare. Formula fundamentală a teoriei cinetico-moleculare.
8. Transformări simple ale gazului ideal. Legile gazului ideal.
9. Lucrul mecanic. Căldura. Energia internă. Primul principiu al termodinamicii.2
10. Principiul al doilea al termodinamicii. Aplicații.
11. Legea lui Coulomb. Intensitatea câmpului electric. Potențialul.
12. Curentul electric staționar. Legile lui Ohm. Legile lui Kirchhoff.
13. Fenomenul de inducție electromagnetică. Legea inducției electromagnetice.
14. Producerea tensiunii electromotoare alternative. Circuitele de curent alternativ RLC serie și paralel.

V. Bibliografia minimală obligatorie

1. Breviar cu noțiuni fundamentale din fizica de liceu pentru studenții anului I , Editura Printech, 2006, ISBN (10) 973-718-581-1;
2. Ecaterina Niculescu, Fizică vol. 2, Editura Matrix-Rom, 2003;

3. Ș. Antohe, Electricitate și magnetism, vol. II, Editura Univ. București, 2002.

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
	2x14=28	1x14=14			4

XXI. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *examen*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: **2020/2021**

XXXI. Disciplina: **PROGRAMAREA CALCULATOARELOR SI LIMBAJE DE PROGRAMARE** 2

XXXII. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

1. Funcții matematice din bibliotecile standard ale limbajului C; Funcții trigonometrice; Funcții exponențiale și logaritmice; Funcții hiperbolice; Funcții generale.

2. Pointeri. Declarația de pointer și tipul pointerilor; Inițializarea pointerilor; Operații cu pointeri: de incrementare și decrementare; Adunarea și scăderea unui întreg dintr-un pointer; Compararea a doi pointeri; Diferența a doi pointeri; Legătura dintre pointeri și tablouri; Pointeri și șiruri de caractere;

3. Transferul parametrilor unei funcții; Transferul prin valoare; Transferul prin referință. Parametrii liniei de comandă; Transmiterea parametrilor către funcția main.

4. Șiruri; Inițializarea unui șir de caractere; Funcții pentru lucrul cu șirurile de caractere din bibliotecile standard ale limbajului C; Operații cu șiruri de caractere.

5. Tipuri de date definite de utilizator; Structuri; Uniuni; Câmpuri de biți; Declarații de tip; Enumerări. Redefinirea tipurilor typedef.
6. Directive pentru preprocessor; Constante simbolice; Macroinstrucțiuni; Includere fișiere; Compilare conditionata; Alte directive.
7. Alocarea dinamică a memoriei.; Necesitatea alocării dinamice a memoriei; Alocarea dinamica a memoriei folosind operatorul new; Eliberarea (dealocarea) zonei de memorie folosind operatorul delete; Declararea constantelor.
8. Funcții de lucru cu fișierele; Tipuri de fișiere în C; Deschiderea unui fișier; Închiderea unui fișier; Prelucrarea datelor dintr-un fișier (la nivel de caracter, la nivel de șir de caractere);
9. Exerciții și probleme recapitulative.

V. Bibliografia minimală obligatorie

1. Aaron Hillegass, Mikey Ward, Objective-C Programming, Ed. Big Nerd Ranch, ISBN-13: 978-0321942067, 2014.
2. E. Balagurusamy, Programming in Ansi C, Ed. Tata McGraw-Hill, ISBN(13): 978-1-25-900461-9, 2012.
3. Andrioiaia Dragos, Programarea calculatoarelor și limbaje de programare II – support de curs online, rev. 2016, <http://cadredidactice.ub.ro/dragosandrioiaia/>.

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
	2x14=28	2x14=28			3

XXII. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *colocviu*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: 2020/2021

XXXIII. Disciplina: Bazele marketingului

XXXIV. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*
Curs

1. Marketingul în societate și în economie
 - 1.1. Apariția și evoluția marketingului
 - 1.2. Conceptul de marketing și funcțiile acestuia
 - 1.3. Importanța marketingului în economie
 - Importanța marketingului la nivel de firmă
 - Mediul de marketing al întreprinderii
 - 2.1. Mediul de marketing extern
 - 2.2. Mediul de marketing intern
 - 2.3. Piața în viziune de marketing
- Politica și strategia de marketing
 - 3.1. Politica, strategia și planul de marketing
 - 3.2. Strategia de piață
 - 3.3. Mixul de marketing
4. Politica de produs
 - 4.1 Atribuții și domenii decizionale în politica de produs
 - 4.2 Semnificații ale produsului în optica de marketing
 - 4.3. Gama de produse
 - 4.4. Analiza procesului inovațional privind produsul;
 - 4.5. Lansarea pe piață a produselor noi

4.6. Alternative strategice în politica de produs.

5. Politica de preț

5.1 Costuri și prețuri de marketing

5.2 Prețul – instrument de marketing

5.3 Strategia de preț și politica prețurilor

6. Politica de distribuție

6.1 Conținutul și rolul distribuției

6.2 Canale de marketing

6.3 Sistemul logistic

6.4 Strategia de distribuție

6.5 Operaționalizarea strategiei

7. Politica promoțională

7.1 Sistemul de comunicație al întreprinderii

7.2 Structura activității promoționale

7.3 Strategii promoționale

7.4 Operaționalizarea politicii promoționale

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)

- Conceptul de marketing și funcțiile acestuia.
- Strategiile de piață.
- Gama de produse. Lansarea pe piață a produselor noi.
- Aplicarea modelului BCG.
- Funcția de marketing a prețului. Strategia de preț și politica prețurilor
- Rolul distribuției. Canalele de marketing și sistemul logistic.
- Operaționalizarea strategiei promoționale.

V. Bibliografia minimală obligatorie

Balaure, Virgil (coord) – Marketing, Ed. Uranus, Bucuresti, 2000 (Ed. I), 2002 (Ed. II).

Deju, M. (coordonator) - Marketing: concepte ; aplicatii si studii de caz, Editura Alma Mater, Bacău, 2011.

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
	2x14=28	2x14=28			4

XXIII. Procedura de evaluare a cunoștințelor: colocviu

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: 2020/2021

XXXV. Disciplina: POLITICI AGRICOLE COMUNITARE

XXXVI. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*
Curs

Creștere economică. Dezvoltare economică. Dezvoltare durabilă.

Agricultura și dezvoltarea rurală în contextul durabilității.

Elemente de politică agrară.

Agricultura – bază a formulării și aplicării politicii agrare.

Politici agrare moderne – probleme de actualitate; tipologie.

Tipologia sistemelor agricole: agricultura tradițională (familială) / intensivă (industrială)/ecologică (organică) / durabilă.

Managementul riscurilor în agricultură.

Politica Agricolă Comună – context, motivații, obiective, principii.

Principalele reforme ale Politicii Agricole Comune.

Politica agricolă comună în prezent Agricultura României – repere istorice și context curent

Economia rurală. Spațiul rural. Dezvoltarea rurală integrată.

Politica de dezvoltare rurală.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)

Evoluția conceptului dezvoltare și a sintagmei dezvoltare durabilă. Dezvoltarea durabilă și șansele agriculturii. Dezvoltare sustenabilă.

Rolul statului în economie. Politica agrară, componentă a politicii economice a statului. Politici agrare de intervenție și politici agrare structurale.

Traectorii ale sistemelor agricole: agricultura tradițională (familială) / intensivă (industrială) / biologică (ecologică) / durabilă.

Contextul economico-politic al apariției Politicii Agricole Comune (PAC). Obiective și principii. Momente esențiale ale reformei Politicii Agricole Comune. Măsuri comune de reglementare a pieței agricole. Politica agricolă comună în prezent

Elemente generale privind agricultura României. Relația industrie – agricultură. Surse de finanțare a sectorului agricol în România.

Spațiul rural. Dezvoltarea rurală în Europa. Politica de dezvoltare rurală a României. Rolul administrațiilor publice în dezvoltarea rurală.

V. Bibliografia minimală obligatorie

1. Baddache Farid, Le développement durable au quotidien, Eyrolles Pratique, 2006.
2. Chauveau Loïc, Le développement durable, Larousse, 2008.
3. Commission européenne, Agriculture et développement rural - Développement rural 2014-2020, http://ec.europa.eu/agriculture/rural-development-2014-2020/index_fr.htm
4. Centre Quebécoise de Development Durable, GCA, LaCoop, La gestion durable d'une entreprise agricole - Autodiagnostic et guide pratique, Novembre, 2003 http://www.conseileaunordgaspesie.ca/public/documents/bonnes_pratiques/agricole/guidedd2013.pdf
5. Delorme Hélène, La politique agricole commune - Anatomie d'une transformation, Presses de Sciences Po.
6. Desbrosses Philippe, Agriculture biologique, préservons notre futur, Rocher Eds Du, 2006.
7. Dron Dominique, Pujol Jean-Luc, Agriculture monde rural et environnement: qualité oblige, Documentation Française.
8. Mantiono Francesco, La réforme de la politique de développement rural de l'UE et les défis à venir, Notre Europe, http://www.notre-europe.eu/media/policypaper_40_fr.pdf?pdf=ok
9. Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt France, La politique de développement rural de l'Union européenne sur la programmation 2014 – 2020 <http://agriculture.gouv.fr/la-politique-de-developpement>

10. Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt France, La politique agricole commune (PAC), <http://agriculture.gouv.fr/pac-soutiens-directs-et>

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
	2x14=28	2x14=28			5

XXIV. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *colocviu*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: **2020/2021**

XXXVII. Disciplina: **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT 2**

XXXVIII. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

- menținerea și întărirea sănătății, călirea organismului și dezvoltare fizică armonioasă a organismului cu ajutorul următoarelor discipline sportive (handbal, fotbal, baschet, volei, tenis, badminton, tenis de masa) și a exercițiilor cu caracter athletic desfășurate în aer liber;
- dezvoltarea deprinderilor, priceperilor motrice și a aptitudinilor psiho-motrice prin intermediul practicării jocurilor sportive (handbal, fotbal, baschet, volei, tenis, badminton, tenis de masa) și a exercițiilor cu caracter athletic desfășurate în aer liber;
- organizarea, conducerea și arbitrarea unei competiții sportive organizate în timpul liber.

V. Bibliografia minimală obligatorie

- Ochiană N., Teoria și practica tenisului și tenisului de masă, curs studii de licență pentru programele de studii Educație fizică și sportivă și Performanță Sportivă, Edit. Alma Mater, Bacău, 2017

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
		1x14=14			2

XXV. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *colocviu*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: 2020/2021

XXXIX. Disciplina: *ENGLEZA TEHNICĂ II*

XL. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

S 1,2 Material types

S 3 Steel

S 4 Material properties 1

S 5,6 Forming, working and heat-treating metal

V. Bibliografia minimală obligatorie

- 1) Azar, Betty, Schramper, Understanding and Using English Grammar. Workbook, Longman, 2000.
- 2) Ibbotson, M., Professional English in Use. Engineering. Technical English for professionals, Cambridge University press, Cambridge, 2009.

3) Lambert, Valerie & Murray, Elaine, English for Work: Everyday Technical English, Longman.

4) English for Engineering Students, Colectia Stiinte Ingineresti, Coord. Doina Cmeciu, ISBN:978-973-1833-53-8, Editura Alma Mater- Bacau, 2009.

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
		1x14=14			2

XXVI. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *colocviu*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: **2020/2021**

XLI. Disciplina: *FRANCEZA TEHNICĂ II*

XLII. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

1. Pourquoi un chercheur cherche-t-il ? La mémoire de la matière

2. Problèmes. Faire face à un contretemps. Résoudre un problème informatique. Dire qu'on est content ou mécontent. Demander ou donner des conseils

3. Rechercher un emploi. Consulter et rédiger une offre d'emploi. Rédiger une lettre de motivation

4. Rédiger un curriculum vitae. Comparer plusieurs modèles de curriculum vitae en français

5. Préparer et passer un entretien d'embauche. Demander ou donner une opinion. Exprimer ses intentions et ses espoirs

6. Prise de parole. Faire une présentation à l'aide d'un plan analytique (problèmes, causes, solutions)

V. Bibliografia minimală obligatorie

Greco, Veronica, Méthode de français technique et scientifique, Bacau, Alma Mater, 2008

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
		1x14=14			2

XXVII. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *colocviu*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: **2020/2021**

XLIII. Disciplina: *ȘTIINȚA SOLULUI*

XLIV. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

- Factorul de mediu sol - noțiuni generale
- Proprietățile fizice și mecanice ale solului
- Proprietățile hidrofizice și de aerație ale solului
- Proprietățile chimice
- Auto-epurarea solului

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)

- Siguranța și securitatea muncii. Riscuri la locul de muncă
- Profil de sol. Identificarea orizonturilor.

- Determinarea texturii solului.
- Determinarea structurii solului.
- Determinarea porozității solului cu metoda picnometrică
- Determinarea densității reale a solului cu metoda picnometrică.
- Determinarea densității aparente a solului cu metoda cilindrilor Kacinski.

V. Bibliografia minimală obligatorie

- Chițimuș Alexandra-Dana, Nedeff Valentin, Moșneguțu Emilian, Lazăr Gabriel Tehnologii pentru depoluarea solului, Carte Științifică, Editura ALMA MATER BACĂU, ISBN 978-606-527-218-7, 2012

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
	2x14=28		2x14=28		5

XXVIII. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *colocviu*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: **2020/2021**

XLV. Disciplina: *ECONOMIE GENERALĂ*

XLVI. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

1. Forme de organizare și funcționare a economiei sociale: Tipuri fundamentale ale sistemelor economice.

2. Concurența. Forme ale concurenței.
3. Teoria consumatorului: Utilitatea ordinală și cardinală. Linia bugetară.
4. Teoria cererii: Funcția de cerere. Elasticitatea cererii.
5. Teoria producției și a costurilor: Definierea și obiectivele întreprinderii. Funcțiile întreprinderii. Teoria producției. Teoria costurilor; Teoria ofertei.
6. Factorii de producție: Definierea și clasificarea factorilor de producție. Productivitatea factorilor de producție. Munca, piața muncii și salariul.
7. Pământul, resursele naturale și renta; Capitalul, dobânda și profitul.

V. Bibliografia minimală obligatorie

Drob, C., – “Economie generală. Note de curs și de seminar”, Editura Alma Mater, Bacău, 2007.

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
	<i>1x14=14</i>				2

XXIX. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *colocviu*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: 2020/2021

XLVII. Disciplina: *Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei + Teoria și metodologia curriculum-ului)*

XLVIII. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

1. Pedagogie și educație (delimitări conceptuale, educația ca proces, trăsăturile educației, funcțiile educației)

2. Educația în contemporaneitate (educația și problematica lumii contemporane, noile educații, educația permanentă, autoeducația)
3. Componentele educației (educația intelectuală, educația morală, educația estetică, educația tehnologică, educația fizică)
4. Elemente de cercetare pedagogică (delimitări conceptuale, tipologia cercetării pedagogice, etapele cercetării pedagogice, principalele metode de cercetare pedagogică)
5. Finalitățile educației (delimitări conceptuale și implicații practice, sistematizări în domeniul obiectivelor educației, formularea obiectivelor operaționale, categorii de finalități specifice noului curriculum național)
6. Curriculum și educație (delimitări conceptuale, elementele componente ale conținutului curricular, trăsăturile curriculum-ului, raportul dintre conținutul curricular și conținutul culturii, criteriile de selecție, planul de învățământ, programa școară, manualul alternativ, alte categorii de curriculum-suport; cerințe psihopedagogice pentru elaborarea/ valorificarea lor, noi modalități de organizare a curriculum-ului)

V. Bibliografia minimală obligatorie

- Cucuș, C. (coord.) (2009). Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice. Ediția a III-a. Iași: Editura Polirom.
- Cucuș, C. (2014). Pedagogie. Ediția a III-a revazută și adăugită. Iași: Editura Polirom.

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
	2x14=28	2x14=28			5

XXX. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *examen*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: **2020/2021**

XLIX. Disciplina: *ENGLEZA II*

L. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei

Present simple vs. Present continuous

- GRAMMAR CONDITIONALS I
- GRAMMAR THE CONDITIONAL II
- Checking progress: Speaking/ The choice for specific vocabulary
- Grammar revision
- GRAMMAR
- MODAL AUXILIARY VERBS – forms and uses
- The Choice for Specific Modal Auxiliary verbs
- Gerund and Infinitive
- Checking Progress. GRAMMAR
- The Subjunctive – types and uses
- GRAMMAR PROGRESS
- REVISION

V. Bibliografia minimală obligatorie

English for Biochemical and Food Engineering Students, Editura: Alma Mater, Localitatea: Bacau, Țara: Romania, ISBN: 978-606-527-544-7, Anul: 2016.

Garrett, Reginald H., Grisham, Charles, M., Biochemistry, Books/Cole, Cengage Learning, Boston, 2010.

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
		2x14=28			2

XXXI. Procedura de evaluare a cunoștințelor: *colocviu*

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: 2020/2021

LI. Disciplina: *FRANCEZA II*

LII. Statutul disciplinei: obligatoriu opțional facultativ

III. Precondiții (*precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovarea prealabilă a unor alte discipline*)

IV. Conținutul disciplinei: *enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei*

- Les amis; les jeunes et les autres
- Les fêtes et les saisons;
- La vie, ses joies et ses peines
- Nos comportements et nos actes
- Caractères et personnages
- Images de l'époque contemporaine;
- Liberté, libertés;
- Solitude et communautés;
- Le droit à la différence;
- Les mass-media;

V. Bibliografia minimală obligatorie

Greco, Veronica, Méthode de français technique et scientifique, Bacau, Alma Mater, 2008

VI. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
		2x14=28			2

XXXII. Procedura de evaluare a cunoștințelor: colocviu

DECAN,

Semnătura

Conf. univ. dr. ing. Mirela Panainte Lehăduș

Director departament,

Semnătura

Conf. univ. dr. ing. Emilian Moșneguțu