



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Litere
Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114
Tel./ fax ++40-234-588884
www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE

Lector univ. dr. Viorel ROBU

A. Teza de doctorat

1. *Adaptarea și experimentarea pe populația românească a Inventarului pentru Evaluarea Anxietății față de Testare (TAI)*; coordonator științific Prof. univ. dr. Nicolae Mitrofan (susținută în ședință publică la Universitatea din București în data de 04.03.2010)

B. Brevete/invenții –

C. Cărți și capitole în cărți

C1. Cărți de unic autor

1. Robu, V. (2011). *Competențe sociale și personalitate*. Iași: Editura Lumen, Colecția Științe Sociale, 154 p., ISBN: 978-973-166-297-8. Volum editat cu sprijinul Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică
2. Robu, V. (2011). *Psihologia anxietății față de testări și examene. Repere teoretice și aplicații*. Iași: Editura Performantica, 322 p., ISBN: 978-973-730-912-9

C2. Suporturi de curs pentru uzul studenților/masteranzilor

1. Robu, V. (2017). *Psihologia personalității. Note de curs*. Iași: Editura Lumen, Colecția Dezvoltare Socială, 98 p., ISBN: 978-973-166-460-6

C3. Cărți publicate în calitate de co-autor

1. Robu, V., Măță, L., Mironescu, R. (2020). *Strategii moderne de formare a cadrelor didactice pentru predarea antreprenoriatului*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 286 p., ISBN: 978-606-37-0829-9

C4. Capitole în cărți

1. Robu, V., Optimizarea orientării școlare și profesionale prin utilizarea aplicațiilor informatizate. În vol. *Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări*, tomul XII (coordonator Ana Gugiuman), Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2007, pp. 227-245, ISBN: 978-973-109-061-0
2. Robu, V., Căsătoria și familia – instituții demodate pentru români ? Implicațiile rezultatelor unui studiu de teren pentru psihologul de familie. În vol. *Psihologul de familie. Necesitate în spațiul*

- românesc contemporan* (coordonator Mariana Caluschi), Editura Performantica, Iași, 2008, pp. 72-87, ISBN: 978-973-730-521-3
3. Robu, V., Anxietatea față de evaluarea orală în rândul liceenilor. În vol. *Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări*, tomul XIII (coordonator Ana Gugiuman), Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2008, pp. 299-321, ISBN: 978-973-109-102-0
 4. Robu, V., Utilitatea Bateriei Factoriale PMA în predicția performanțelor școlare ale elevilor aflați în pragul absolvirii ciclului gimnazial. În vol. *Modern Psychological Research: Trends and Prospects* (editori: Marius Milcu, Raluca Sassu, Adrian Brate), Editura Universitară, București, 2008, pp. 81-93, ISBN: 978-973-749-321-7
 5. Robu, V., Anxietatea față de testare: diferențe de gen. În vol. *Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective* (coordonatori: Marius Milcu, Wilfried Griebel, Raluca Sassu), Editura Universitară, București, 2009, pp. 242-257, ISBN: 978-973-749-555-6
 6. Robu, V., Morărașu, C.-V., Corelate psihologice ale anxietății față de testare. În vol. *Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective* (coordonatori Marius Milcu, Wilfried Griebel, Raluca Sassu), Editura Universitară, București, 2009, pp. 258-268, ISBN: 978-973-749-555-6
 7. Robu, V., Sentimentul de singurătate, auto-eficiența și locul controlului în rândul studenților tineri și adulți. În vol. *Dimensiunea afectivă a personalității. Universul emoțiilor și relațiile interpersonale* (coordonator Marinela Rusu), Editura Terra Nostra, Iași, 2012, pp. 72-89, ISBN: 978-606-623-013-1
 8. Robu, V., Angajamentul față de școală și adaptarea la solicitările școlare în rândul elevilor de liceu. În vol. *Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări*, tomul XVII (coordonator Ana Gugiuman), Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2012, pp. 363-381, ISBN: 978-973-109-393-2
 9. Robu, V., Tcaciuc, E., Robu, I.-E., Suportul social ca moderator al relației dintre stresul perceput și starea de bine în rândul adolescenților. În vol. *Manifestarea și auto-reglarea emoțiilor* (coordonator Marinela Rusu), Editura Ars Longa, Iași, 2013, pp. 71-86, ISBN: 978-973-148-153-1
 10. Robu, V., Screening-ul depresiei în rândul vârstnicilor. Studiu comunitar. În vol. *Tulburarea depresivă. Vol. I. Noi direcții de cercetare* (coordonatori Camelia Popa și Adela Magdalena Ciobanu), Editura Academiei Române, București, 2013, pp. 113-121, ISBN 978-973-27-2378-4
 11. Robu, V., Evaluarea riscului suicidar în populația de adolescenți: Proprietăți psihometrice ale versiunii în limba română a scalei Osman. În vol. *Tulburarea depresivă. Vol. I. Noi direcții de cercetare* (coordonatori Camelia Popa și Adela Magdalena Ciobanu), Editura Academiei Române, București, 2013, pp. 61-72, ISBN 978-973-27-2378-4
 12. Robu, V., Robu, I.-E., Caranfil, N. G., Gen și rezultate școlare în rândul adolescenților: rolul mediator al angajamentului școlar și al conștiinciozității. În vol. *Gen și diferențe de gen în studii empirice* (coordonator Maria Nicoleta Turliuc), Institutul European, Iași, 2014, pp. 267-283, ISBN 978-606-24-0049-1
 13. Sandovici, A., Robu, V., Identificarea și stimularea potențialului creativ în rândul copiilor de vârstă preșcolară. În vol. *Artă și personalitate. Rolul educației estetice* (coordonator Marinela Rusu), Editura Ars Longa, Iași, 2014, pp. 25-36, ISBN: 978-973-148-170-8
 14. Robu, V., Dimensiuni psihologice și organizaționale ale stresului ocupațional. În vol. *Psihologia sănătății organizaționale* (vol. 2, coordonator Eugen Avram), Editura Universitară, București, 2014, pp. 133-158, ISBN: 978-606-591-979-2
 15. Robu, V., Stresul în diverse sectoare ocupaționale: amploare, factori asociați și management. În vol. *Psihologia sănătății organizaționale* (vol. 2, coordonator Eugen Avram), Editura Universitară, București, 2014, pp. 159-193, ISBN: 978-606-591-979-2

16. Robu, V., Gotcă, I., Caracteristici psihometrice ale Inventarului Beck pentru Evaluarea Depresiei- Forma foarte scurtă pentru pacienți medicali. În vol. *Tulburarea depresivă. Vol. II. Elemente de psihodiagnostic, terapii moderne și studii de caz* (coordonatori Camelia Popa și Adela Magdalena Ciobanu), Editura Academiei Române, București, 2014, pp. 17-28, ISBN: 978-973-27-2478-1
17. Robu, V., Comunicarea eficientă în organizațiile școlare. În vol. *Management educațional și comunicare instituțională* (editor Liliana Măță; co-autori Venera-Mihaela Cojocariu, Iulian Furdu, Roxana Mironescu, Viorel Robu, Anișoara Sandovici, Cosmin Tomozei), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2018, pp. 63-92, ISBN: 978-606-37-0410-9

D. Articole/studii in extenso publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

D1. Articole/studii publicate în reviste cotate ISI (FI > 0)

1. Mihai, C., Chiriță, R., Robu, V., Untu, I., & Szalontay, A. S., Predicting suicide risk among male offenders: The role of severe personality disorders. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, 2017, vol. 57, pp. 28-50, ISSN (print) 1583-3410 (FI/2017 = 0.380). A se accesa <https://www.rcis.ro/ro/section1/145-volumul-572017iunie/>
2. Alexe, D. I., Sandovici, A., Robu, V., Burgueño, R., Tohănean, D. I., Larion, A. C., Alexe, C. I., Measuring perceived social support in elite athletes: Psychometric properties of the Romanian version of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Perceptual and Motor Skills*, 2021, vol. 128, nr. 3, pp. 1197-1214, ISSN (print) 0031-5125, ISSN (electronic) 1558-688X (FI/2020 = 1.245). A se accesa <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/00315125211005235>. doi: 10.1177/00315125211005235 (număr acces Web of Science: 000648631500017)
3. Măță, L., Clipa, O., Cojocariu, V.-M., Robu, V., Dobrescu, T., Hervás-Gómez, C., & Stoica, I. V., Students' attitude towards the sustainable use of mobile technologies in higher education. *Sustainability*, 2021, vol. 13, nr. 11, article ID 5923, pp. 1-13, ISSN: 2071-1050 (FI/2020 = 3.251). A se accesa <https://www.mdpi.com/2071-1050/13/11/5923>. doi: <https://doi.org/10.3390/su13115923>

D2. Articole/studii publicate în reviste indexate în baze de date internaționale

1. Robu, V., Robu, I.-E., Pașalău, N.-D., Atitudinea față de examenul de Bacalaureat în rândul liceenilor români. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, serie nouă, tom 5/2010, pp. 160-173, ISSN: 1454-4814 (anuar indexat în Index Copernicus International, CEEOL). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com; econpapers.repec.org
2. Robu, V., Contaminarea evaluărilor din partea profesorilor cu privire la abilitatea socială a elevilor de liceu: efectul rezultatelor școlare. *Revista de Psihologie Școlară*, vol. 4, nr. 7/2011, pp. 104-118, ISSN: 1844-1815 (revistă indexată în CEEOL). A se accesa www.anps.ro, www.ceeol.com/aspx/searcharticles.aspx
3. Robu, V., Video game addiction among Romanian adolescents: A profile of characteristics. *Romanian Journal of School Psychology*, vol. 4, no. 8/2011, pp. 7-31, ISSN: 2248-244X (revistă indexată în CEEOL). A se accesa www.anps.ro, www.ceeol.com/aspx/searcharticles.aspx
4. Robu, V., Segărceanu, N.-L., & Chiper, A., The attitude towards abortion among Romanian adolescents. Implications for the intervention of school psychologists. *Romanian Journal of School Psychology*, vol. 4, no. 8/2011, pp. 82-101, ISSN: 2248-244X (revistă indexată în CEEOL). A se accesa www.anps.ro, www.ceeol.com/aspx/searcharticles.aspx
5. Robu, V., & Sandovici, A., Antecedents of Baccalaureate exam anxiety: Testing a model of structural links by path analysis. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 33/2011, pp. 60-64, ISSN

- 1877-0428 (volum publicat de Elsevier și indexat în ScienceDirect, Scopus). A se accesa www.elsevier.com/locate/procedia-sbs; doi: 10.1016/j.sbspro.2012.01.083
6. Robu, V., Satisfacția față de viață și epuizarea profesională în rândul polițiștilor comunitari. Studiu comparativ. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, serie nouă, tom 7/2011, pp. 309-325, ISSN: 2248-1060 (anuar indexat în Index Copernicus International, CEEOL). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com; www.ceeol.com/aspx
 7. Robu, V., Segărceanu, N.-L., Rolul spiritualității în adaptarea psihosocială a pacienților cu diverse diagnostice oncologice. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, serie nouă, tom 7/2011, pp. 447-454, ISSN: 2248-1060 (anuar indexat în Index Copernicus International, CEEOL). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com; www.ceeol.com/aspx
 8. Robu, V., Sandovici, A., Reprezentarea socială a sexualității în rândul adolescenților. *Revista de Psihologie*, vol. 58, nr. 2/2012, pp. 117-132, Editura Academiei Române, ISSN: 0034-8759 (revistă indexată în Index Copernicus International și inclusă în PsycInfo și DOAJ). A se accesa www.ipsihologie.ro
 9. Robu, V., Antecedents of school engagement among Romanian adolescents. *Romanian Journal of School Psychology*, vol. 5, no. 10/2012, pp. 15-46, ISSN 2248-244X (revistă indexată în CEEOL, Index Copernicus și EBSCO). A se accesa www.anps.ro, www.ceeol.com/aspx/searcharticles.aspx
 10. Robu, V., Băgireanu, P., Predictorii ai adaptării maritale în rândul adulților: rolul trăsăturilor de personalitate. *Revista de Psihologie*, vol. 59, nr. 1/2013, pp. 7-28, Editura Academiei Române, ISSN: 0034-8759 (revistă indexată în Index Copernicus International și inclusă în PsycInfo și DOAJ). A se accesa www.ipsihologie.ro
 11. Robu, V., Perceived social support, school engagement, and school adjustment among adolescents: Testing a structural model of relationships. *Romanian Journal of School Psychology*, vol. 6, no. 11/2013, pp. 7-29, ISSN 2248 – 244X (revistă indexată în CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO și EBSCO). A se accesa www.anps.ro, www.ceeol.com/aspx/searcharticles.aspx
 12. Robu, V., Predictorii ai riscului suicidar în rândul adolescenților. *Revista de Psihologie*, vol. 59, nr. 3/2013, pp. 226-237, Editura Academiei Române, ISSN: 0034-8759 (revistă indexată în Index Copernicus International și inclusă în PsycInfo și DOAJ). A se accesa www.ipsihologie.ro
 13. Tufeanu, M., & Robu, V., The assessment of social and emotional competences in adolescents: Constructing and experimenting a multidimensional questionnaire. *Romanian Journal of School Psychology*, vol. 6, no. 12/2013, pp. 36-65, ISSN 2248-244X (revistă indexată în CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO și EBSCO). A se accesa www.anps.ro
 14. Robu, V., Predictorii ai epuizării profesionale în rândul educatorilor din învățământul special. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, serie nouă, tom 11/2013, pp. 105-119, ISSN: 2248-1060 (anuar indexat în CEEOL, Index Copernicus International, Ideas.Repec, Socionet, EconPapers). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, <http://econpapers.repec.org>
 15. Robu, V., Murguleț, A.-M., Satisfacția ca dimensiune evaluativă a relației maritale. *Revista de Psihologie*, vol. 60, nr. 4/2014, pp. 329-336, Editura Academiei Române, ISSN: 0034-8759, e-ISSN: 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ProQuest, DOAJ, OAJI, New Jour și Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
 16. Veiga, F. H., & Robu, V., Measuring student engagement with school across cultures: Psychometric findings from Portugal and Romania. *Romanian Journal of School Psychology*, vol. 7, no. 14/2014, pp. 57-72, ISSN: 2248-244X (revistă indexată în CEEOL, Index Copernicus International, SCIPPIO și EBSCO). A se accesa www.anps.ro

17. Robu, V., & Sandovici, A., Understanding student engagement with school: A literature review. *Management Intercultural*, vol. XVI, nr. 2/2014, pp. 477-487, ISSN-L: 1454-9980, ISSN Print: 1454-9980 (revistă indexată în Ideas.Repec, EBSCO, EconPapers, Ulrich's, CEEOL, Euro Internet și Index Copernicus). A se accesa <http://www.mi.bxb.ro>
18. Sandovici, A., Robu, V., Angajamentul în activitatea și viața școlară în rândul adolescenților români. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, serie nouă, tom 13/2014, pp. 69-79, ISSN: 2248-1060 (anuar indexat în CEEOL, Index Copernicus International, Ideas.Repec, Socionet și EconPapers). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, <http://econpapers.repec.org>, www.ceeol.com
19. Pruteanu, L. M., Robu, V., Stresul ocupațional și satisfacția față de locul de muncă în rândul asistenților medicali. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, serie nouă, tom 13/2014, pp. 95-112, ISSN: 2248-1060 (anuar indexat în CEEOL, Index Copernicus International, Ideas.Repec, Socionet și EconPapers). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, <http://econpapers.repec.org>, www.ceeol.com
20. Robu, V., Pruteanu, L. M., Evaluarea rezilienței adolescenților: Proprietăți psihometrice ale unui instrument – Brief Resilience Scale. *Revista de Psihologie*, vol. 61, nr. 2/2015, pp. 109-120, Editura Academiei Române, ISSN: 0034-8759, e-ISSN: 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ProQuest, DOAJ, OAJI, New Jour și Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
21. Robu, V., Sandovici, A., Pruteanu, L. M., Scala Rosenberg pentru evaluarea stimei de sine: Uni- sau multidimensionalitate ? Rezultate ale unui studiu psihometric în populația de adolescenți. *Revista de Psihologie*, vol. 61, nr. 3/2015, pp. 203-210, Editura Academiei Române, ISSN: 0034-8759, e-ISSN: 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ProQuest, DOAJ, OAJI, New Jour și Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
22. Mihai, C., Robu, V., Knieling, A., Bulgaru Iliescu, D., & Chiriță, R., Predictors of suicide risk in incarcerated male offenders: The role of personality disorders. *Revista Medico-Chirurgicală*, vol. 119, nr. 4/2015, pp. 1133-1140. ISSN-L: 2286-2560, ISSN online: 2286-2560, ISSN print: 0048-7848 (revistă indexată în Index Medicus și Medline). A se accesa www.revmedchir.ro
23. Robu, V., Prisecaru, M., Ardeleanu, A., Stres ocupațional și epuizare în rândul lucrătorilor de poliție. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, serie nouă, tom 14/2015, pp. 93-108, ISSN: 2248-1060 (anuar indexat în CEEOL, Index Copernicus International, Ideas-Repec, Socionet și EconPapers). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, <http://econpapers.repec.org>, www.ceeol.com
24. Corcaci, G., Robu, V., Percepția cu privire la comportamentele manageriale și atitudinile față de muncă în rândul angajaților: studiu corelațional. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, serie nouă, tom 14/2015, pp. 33-56, ISSN: 2248-1060 (anuar indexat în CEEOL, Index Copernicus International, Ideas-Repec, Socionet, EconPapers). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, <http://econpapers.repec.org>, www.ceeol.com
25. Veiga, F. H., Robu, V., Conboy, J., Ortiz, A., Carvalho, C., & Galvão, D., Students' engagement in school and family variables: A literature review. *Estudos de Psicologia*, vol. 33, nr. 2/2016, pp. 187-197. ISSN online 1678-4669 (revistă indexată în Scopus, PsycINFO, SciELO, RedALyC, Sociological Abstracts, Latindex, Biblioteca Virtual em Saúde). A se accesa <http://www.scielo.br>
26. Mihai, C., Robu, V., Chiriță, R., Caracteristici psihosociale ale infractorilor cu tulburări de personalitate. *Revista de Psihologie*, vol. 62, nr. 2/2016, pp. 161-173, Editura Academiei Române, ISSN: 0034-8759, e-ISSN: 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ERIH+, EBSCO, OAJI, New Jour, Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>

27. Herb, S., Turliuc, M. N., Robu, V., Evaluarea conectării emoționale în cuplurile romantice: studiu preliminar de validare a versiunii în limba română pentru Accessibility-Responsiveness-Engagement Questionnaire. *Revista de Psihologie*, vol. 62, nr. 2/2016, pp. 132-147, Editura Academiei Române, ISSN: 0034-8759, e-ISSN: 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ERIH+, EBSCO, OAJI, New Jour, Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
28. Turliuc, M. N., Ciudin, M., & Robu, V., Psychometric properties of a short version of the Family Assessment Device. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, vol. 7, issue 3/2016, pp. 10-25. ISSN-L: 2286-1831, (printed) p-ISSN: 2069-1971, (online) e-ISSN: 2286-1831 (revistă indexată în Index Copernicus International, EBSCO, ProQuest și SCIPPIO). A se accesa www.rjeap.ro. doi: 10.15303/rjeap.2016.v7i3.a2
29. Robu, V., Caranfil, N., Ardeleanu, A., Trăsături de personalitate și atitudini față de muncă în rândul angajaților: studiu corelațional. *Revista de Psihologie*, vol. 62, nr. 4/2016, pp. 309-324, Editura Academiei Române, ISSN: 0034-8759, e-ISSN: 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ProQuest, DOAJ, OAJI, New Jour și Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
30. Robu, V., Scanghel, A., Obadă, I.-L., Ardeleanu, A., Climat etic și atitudini față de muncă în organizația militară. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, serie nouă, tom 15/2016, pp. 5-34, ISSN: 2248-1060 (anuar indexat în CEEOL, Index Copernicus International, Ideas-Repec, Socionet, EconPapers). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, <http://econpapers.repec.org>, www.ceeol.com
31. Sandovici, A., Robu, V., Pruteanu, L. M., & Ciudin, M., Testing a brief index of subjective well-being in patients diagnosed with chronic illnesses. *Journal of Psychological and Educational Research*, vol. 25, nr. 1/2017, pp. 26-48, ISSN: 2247-1537 (revistă indexată în Scopus, ProQuest, CEEOL și Index Copernicus International). A se accesa <https://www.marianjournals.com/series/jper/>
32. Caranfil, N. G., & Robu, V., Student engagement with school: Conceptual and applicative dimensions. *Romanian Journal of School Psychology*, vol. 10, no. 20/2017, pp. 92-114, ISSN: 2248-244X (revistă indexată în CEEOL, Index Copernicus International, SCIPPIO și EBSCO). A se accesa www.anps.ro
33. Robu, V., Pruteanu, L. M., O analiză a mirajului jocurilor video și a riscurilor asociate. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, vol. 19/2017, pp. 5-48, ISSN: 2248-1079, ISSN-L: 2248-1079 (anuar indexat în ICI Master Journal List – Index Copernicus, Ideas RePeC, SOCIONET, EconPapers, CEEOL). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, <http://econpapers.repec.org>, www.ceeol.com. doi: <https://doi.org/10.18662/upasw/01>
34. Sandovici, A., Robu, V., Dimensiuni psihosociale ale violenței familiale. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, vol. 19/2017, pp. 89-104, ISSN: 2248-1079, ISSN-L: 2248-1079 (anuar indexat în ICI Master Journal List – Index Copernicus, Ideas RePeC, SOCIONET, EconPapers, CEEOL). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, <http://econpapers.repec.org>, www.ceeol.com. doi: <https://doi.org/10.18662/upasw/05>
35. Sandovici, A., Robu, V., Pruteanu, L. M., Inventarul pentru evaluarea anxietății față de testare – Forma paralelă/IAT-III: date normative. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, vol. 21/2018, pp. 127-151, ISSN: 2248-1079, ISSN-L: 2248-1079 (anuar indexat în ICI Master Journal List – Index Copernicus, Ideas RePeC, SOCIONET, EconPapers, CEEOL). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, www.ceeol.com. doi: <https://doi.org/10.18662/upasw/18>
36. Nechifor, C., Sandovici, A., Robu, V., The relationship between self-differentiation in family-of-origin and subjective well-being among Romanian adolescents: A correlational study. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, vol. 23, no. 1/2019, pp. 77-100, ISSN: 2247-4579, e-ISSN:

- 2392-7127 (revistă indexată în CEEOL, DOAJ, E-International Journals of Academic & Scientific Research, Open Academic Journals Index, ResearchBib și SCIPPIO). A se accesa <http://www.jiped.ub.ro>
37. Robu, V., Caranfil, N.-G., Mai sunt motivați adolescenții români să se implice în activitățile școlare? Dovezi și considerații practice. *EcoSoEn. Științe Economice, Sociale și Inginerești*, vol. 2, nr. 3-4/2019, pp. 108-116, revistă editată de Universitatea Liberă Internațională din Moldova, ISSN 2587-344X, e-ISSN 2587-425X (revistă indexată în CEEOL, DOAJ, IBN, Index Copernicus International, Munich Personal RePEc Archive/MPRA). A se accesa <http://ecosoen.ulim.md/index.php?id=100>
38. Robu, V., Tufeanu, M., Relația dintre dezvoltarea personală și starea de bine a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, vol. 35, nr. 3-4/2019, pp. 10-22, editată de Asociația Psihologilor Practicieni din Republica Moldova, ISSN (electronic) 1857-2502, ISSN (print) 2537-6276 (revistă indexată în DOAJ, CEEOL, ROAD, DRJI, WorldCat). A se accesa www.psihologie.key.md
39. Tufeanu, M., Robu, V., Dimensions of math anxiety among primary school-age Romanian children. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, vol. 23, no. 2/2019, pp. 215-233, ISSN: 2247-4579, e-ISSN: 2392-7127 (revistă indexată în CEEOL, DOAJ, E-International Journals of Academic & Scientific Research, Open Academic Journals Index, ResearchBib și SCIPPIO). A se accesa <http://www.jiped.ub.ro>
40. Robu, V., Sandovici, A., Ciudin, M., Measuring perceived social support in Romanian adolescents: Psychometric properties of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, vol. 24, no. 1/2020, pp. 65-90, ISSN: 2247-4579, e-ISSN: 2392-7127 (revistă indexată în CEEOL, DOAJ, E-International Journals of Academic & Scientific Research, Open Academic Journals Index, ResearchBib, SCIPPIO, INFOBASE INDEX). A se accesa <http://www.jiped.ub.ro>
41. Tufeanu, M., Robu, V., Dimensiuni ale anxietății față de testări în rândul elevilor de ciclul primar. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, vol. 37, nr. 3-4/2020, pp. 24-41, editată de Asociația Psihologilor Practicieni din Republica Moldova, ISSN (electronic) 1857-2502, ISSN (print) 2537-6276 (revistă indexată în Open Access Journals, CEEOL, DOAJ, DRJI, ROAD, WorldCat, Google+). A se accesa www.psihologie.key.md. doi: 0.5281/zenodo.4300040
42. Robu, V., Tufeanu, M., Dimensiuni autoreglatorii ale motivației academice în rândul studenților care urmează programul Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar. *EcoSoEn. Științe Economice, Sociale și Inginerești*, vol. 3, nr. 3-4/2020, pp. 125-138, revistă editată de Universitatea Liberă Internațională din Moldova, ISSN 2587-344X, e-ISSN 2587-425X (revistă indexată în CEEOL, DOAJ, IBN, Index Copernicus International, Munich Personal RePEc Archive/MPRA). A se accesa <http://ecosoen.ulim.md/index.php?id=100>
43. Robu, V., Sandovici, A., Orientarea spre creșterea personală și starea de bine în rândul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: studiu corelațional. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, volum 25/2020, pp. 129-148, ISSN: 2248-1060, ISSN-L: 2601-8209 (anuar indexat în EconPapers, Ideas RePeC, CEEOL, ICI Master Journal List – Index Copernicus, CrossRef, CrossRef, Google Scholar, WorldCat, KVK, SOCIONET). A se accesa <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/upa-law/article/view/4092/2880>. doi: <https://doi.org/10.18662/upasw/25/40>
44. Robu, V., Petrescu, Z.-M., Dimensiuni ale *bullying*-ului în școlile din România: studiu în rândul copiilor de vârstă școlară mică. *Revista de Psihologie*, vol. 67, nr. 2/2021, pp. 117-138, Editura Academiei Române, ISSN (print) 0034-8759, ISSN (electronic) 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ERIH+, EBSCOhost, ROAD, OAJI, New Jour și Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>

45. Robu, V., Tufeanu, M., Reprezentarea socială a muncii educatorilor: perspectiva studenților care urmează programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, vol. 38, nr. 1-2/2021, pp. 40-53, editată de Asociația Psihologilor Practicieni din Republica Moldova, ISSN (electronic) 1857-2502, ISSN (print) 2537-6276 (revistă indexată în Open Access Journals, CEEOL, DOAJ, DRJI, ROAD, WorldCat, Google+). A se accesa www.psihologie.key.md. doi: 10.5281/zenodo.4998799
46. Bulboacă, G., Robu, V., A psychometric evaluation of the Revised Attitudes Toward Lesbians and Gay Men Scale-Short Version: The ATLG-R-S-9. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, vol. 25, nr. 2/2021, pp. 225-238, ISSN: 2247-4579, e-ISSN: 2392-7127 (revistă indexată în CEEOL, DOAJ, E-International Journals of Academic & Scientific Research, Open Academic Journals Index, ResearchBib, SCPIO, INFOBASE INDEX). A se accesa <http://www.jiped.ub.ro>. doi:10.29081/JIPED.2021.25.2.10
47. Sandovici, A., Robu, V., Stoica, C. M., Relația dintre munca online și depresie în contextul pandemic COVID-19: un studiu cantitativ și câteva recomandări practice. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, vol. 27/2021, pp. 121-145, ISSN 2248-1060, ISSN-L 2601-8209 (indexat în EconPapers, Ideas RePeC, CEEOL, ICI Master Journal List – Index Copernicus, CrossRef, CrossCheck, Google Scholar, WorldCat, KVK, SOCIONET). A se accesa <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/upa-law/article/view/5334>. doi: <https://doi.org/10.18662/upasw/27/58>
48. Robu, V., Petrescu, Z.-M., Caranfil, N. G., Attitude toward school among young-school-age children (a comparative study). *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, vol. 40, nr. 1/2022, pp. 31-42, ISSN 1857-2502, e-ISSN 2537-6276 (revistă indexată în Open Access Journals, CEEOL, DOAJ, DRJI, ROAD, WorldCat, Google+, EZB Elektronische Zeitschriftenbibliothek, Digital Object Identifier). A se accesa <https://key.upsc.md/>. doi: <https://doi.org/10.46728/pspj.2022.v40.i1.p31-42>
49. Tufeanu, M., Robu, V., Petrescu, Z.-M., Abilitățile sociale în rândul cadrelor didactice care lucrează în învățământul primar: studiu exploratoriu. *EcoSoEn. Științe Economice, Sociale și Inginerești*, vol. 5, nr. 1-2/2022, pp. 143-154, revistă editată de Universitatea Liberă Internațională din Moldova, ISSN 2587-344X, e-ISSN 2587-425X (revistă indexată în CEEOL, DOAJ, IBN, Index Copernicus International, Munich Personal RePEc Archive/MPRA, Academia.edu). A se accesa <http://ecosoen.ulim.md/index.php?id=100>. doi: <https://doi.org/10.54481/ecosoen.2022.1-2.16>
50. Bulboacă, G., Robu, V., Distanța socială față de persoanele LGBT: studiu exploratoriu în rândul studenților din România și Republica Moldova. *Revista de Psihologie*, vol. 68, nr. 3/2022, pp. 205-229, Editura Academiei Române, ISSN (print) 0034-8759, e-ISSN 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ERIH+, EBSCO, ROAD, OAJI, New Jour și Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
51. Rață, B. C., Ciolcă, C., Butnariu, M., Rață, G., Rață, M., Drăgoi, C. C., Robu, V., Mihăilescu, L., Building time management skills through the teaching practice activity. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, vol. 14, nr. 3/2022, pp. 88-100, ISSN (print) 2066-7329, e-ISSN 2067-9270 (revistă indexată în Web of Science/WOS, EBSCO, ERIH+, Google Scholar, Index Copernicus International, Ideas RePeC, Econpapers, Socionet, CEEOL, Ulrich ProQuest, Cabell, Journalseek, SCPIO, Philpapers, SHERPA/RoMEO repositories, KVK, WorldCat, CrossRef, CrossCheck). A se accesa <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/5266/3908>. doi: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/599>

E. Publicații in extenso apărute în lucrări ale conferințelor internaționale de specialitate

1. Robu, V., Utilizarea Inventarului de Personalitate Gordon în selecția de personal. Date privind relațiile cu modelul Big Five și validitatea de criteriu. În vol. *Standarde și exigențe ale psihologiei aplicate. Lucrările Simpozionului Internațional de Psihologie, Câmpulung Moldovenesc, 7-9 octombrie 2005* (coordonator Aurel Stan), Casa Editorială Demiurg, Iași, 2006, pp. 272-286, ISBN: 973-7603-71-0

2. Robu, V., Robu, I.-E., *Intervenția psihologului de familie în situația de criză generată de pierderea locului de muncă. În vol. Consiliere psihologică și educațională. Materialele Conferinței Internaționale Piatra Neamț 2010*, Editura Performantica, Iași, 2010, pp. 69-81, ISBN: 978-973-730-712-5
3. Robu, V., *Evaluarea riscului suicidal în rândul adolescenților. Experimentarea unei scale de tip screening. În vol. Materialele conferinței Științifice Internaționale «Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI. Provocări și perspective»*, Direcția Generală Educație, Tineret și Sport, Chișinău, 2011, pp. 85-96, ISBN: 978-9975-105-61-3
4. Robu, V., Robu, I.-E., *Predictori ai frecvenței actelor de indisciplină pe care adolescenții le săvârșesc în timpul programului școlar. Rolul contextului familial. În vol. Profilaxia tulburărilor comportamentale la minori. Inovații, provocări și tendințe în educația modernă. Materialele conferinței a IX-a internaționale științifico-practică a psihologilor*. Centrul de Diagnostic și Reabilitare „Armonie” (Direcția Generală Educație, Tineret și Sport), Chișinău, 2013, pp. 7-13, ISBN: 978-9975-4454-8-1
5. Chiper, A., Robu, V., Segărceanu, N.-D., *Bătaia ca strategie de gestionare a conflictelor interpersonale în rândul adolescenților. În vol. Diminuarea violenței în sistemul educațional: probleme și perspective de soluționare. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”*, Tipografia Garomont-Studio, Chișinău, 2012, pp. 336-346, ISBN: 978-9975-4442-0-0
6. Veiga, F. H., Robu, V., Appleton, J. J., Festas, I., & Galvão, D., *Students’ engagement in school: Analysis according to self-concept and grade level. În vol. EDULEARN14 Conference Proceedings* (e-book; editori L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres), Barcelona, IATED, 2014, pp. 7476-7484, ISBN: 978-84-617-0557-3, ISSN: 2340-1117 (volum indexat în Scholarly Bibliographic Databases, Google Scholar). A se accesa www.iated.org
7. Veiga, F. H., Reeve, J., Wentzel, K., & Robu, V., *Assessing students’ engagement: A review of instruments with psychometric qualities. În vol. Students’ Engagement in School: International Perspectives of Psychology and Education* (e-book; editor Feliciano H. Veiga), Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa, 2014, pp. 38-57, ISBN: 978-989-98314-8-3. A se accesa www.ie.ul.pt
8. Robu, V., & Sandovici, A., *Modeling the antecedents and outcomes of student engagement with school: An exploratory study of Romanian adolescents. În vol. Students’ Engagement in School: International Perspectives of Psychology and Education* (e-book; editor Feliciano H. Veiga), Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa, 2014, pp. 143-161, ISBN: 978-989-98314-8-3. A se accesa www.ie.ul.pt
9. Veiga, F. H., Robu, V., Moura, H., Goulão, F., & Galvão, D., *Students engagement in school, academic aspirations, and sex. În vol. Students’ Engagement in School: International Perspectives of Psychology and Education* (e-book; editor Feliciano H. Veiga), Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa, 2014, pp. 348-360, ISBN: 978-989-98314-8-3. A se accesa www.ie.ul.pt
10. Pruteanu, L. M., & Robu, V., *Aspects of professional burnout among nurses. În vol. AFASES 2015 (Vol. I)*, Publishing House of „Henri Coanda” Air Force Academy, București, 2015, pp. 287-292 (ISSN, ISSN-L: 2247-3173). A se accesa <http://www.afahc.ro>
11. Pruteanu, L. M., Ciudin, M., Robu, V., *Boala psihică și interacțiunea socială din perspectiva psihopatologiei ecosistemice. În vol. Școala Internațională de Metodologie în Științele Socio-Umane* (coordonatori Eudochia Sahareanu și Eugenia Bogatu), Centrul Editorial-Poligrafic al USM, Chișinău, 2016, pp. 185-196 (ISBN 978-9975-71-852-3)
12. Mihai, C., Robu, V., Pruteanu, L. M., *Tulburările de personalitate: o analiză din perspectiva psihologiei dinamice. În vol. La început a fost opera Materialele Colocviului Științific Internațional*

dedicat aniversării a 160 de ani de la nașterea lui Sigmund Freud (coordonatori Svetlana Rusnac și Gholamali Mohammadifard), Editura Pan Europe, Iași, 2016, pp. 33-44 (ISBN 978-973-8483-79-8)

13. Caranfil, N.-G., Robu, V., *Predictori ai angajamentului în domeniul școlar în rândul adolescenților români: explorarea rolului motivației pentru activitatea școlară și a climatului școlar. În vol. Preocupări contemporane ale științelor socio-umane în contextul transformării de mentalități. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ediția a VII-a. Chișinău, 8-9 decembrie 2016* (coordonator Svetlana Rusnac), Tipografia Print-Caro, Chișinău, 2016, pp. 88-103 (ISBN 978-9975-108-27-0)
14. Pruteanu, L. M., Robu, V., *În căutarea semnificației vieții: studiu corelațional realizat pe un eșantion de adolescenți români. În vol. Preocupări contemporane ale științelor socio-umane. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ediția a VIII-a. Chișinău, 8-9 decembrie 2017* (coordonatori Svetlana Rusnac, Svetlana Haraz, Ludmila Zmuncilă), Tipografia Print-Caro, Chișinău, 2017, pp. 189-204 (ISBN 978-9975-3168-9-7)
15. Muraru, A. A., Pruteanu, L. M., Robu, V., *Atașamentul romantic ca experiență relațională la vârsta adultă. În vol. Mediul social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Bălți, 15 decembrie 2017* (coordonator S. Briceag), Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Bălți, 2018, Vol. 1, pp. 7-21 (ISBN 978-9975-50-221-4)
16. Caranfil, N.-G., Robu, V., *Percepția publică asupra sistemului educațional din România: O analiză retrospectivă și provocări pentru viitor. În vol. Preocupări contemporane ale științelor socio-umane. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ediția a VIII-a. Chișinău, 8-9 decembrie 2017* (coordonatori Svetlana Rusnac, Svetlana Haraz, Ludmila Zmuncilă), Tipografia Print-Caro, Chișinău, 2018, pp. 229-237 (ISBN 978-9975-3168-9-7)
17. Bulboacă, G., Briceag, S., Robu, V., *Reprezentarea socială a homosexualității în rândul studenților români: o abordare structurală. În vol. Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a 2-a, 22 octombrie 2021* (coordonator Silvia Briceag), Centrul Editorial Universitar, Bălți, 2021, pp. 65-77 (ISBN 978-9975-50-269-6)
18. Sandovici, A., Stoica, C. M., Robu, V., *Competențele sociale și emoționale în rândul copiilor de ciclu primar: diferențe în funcție de vârstă și gen. În vol. Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a 2-a, 22 octombrie 2021* (coordonator Silvia Briceag), Centrul Editorial Universitar, Bălți, 2021, pp. 127-134 (ISBN 978-9975-50-269-6)
19. Tufeanu, M., Robu, V., Caranfil, N.-G., *Percepția cadrelor didactice din învățământul primar cu privire la competențele necesare unui director de școală eficient. În vol. Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a 2-a, 22 octombrie 2021* (coordonator Silvia Briceag), Centrul Editorial Universitar, Bălți, 2021, pp. 201-210 (ISBN 978-9975-50-269-6)

F. Alte lucrări și contribuții științifice

F1. Articole/studii publicate în reviste neindexate în baze de date internaționale

1. Driga, O., Robu, V., *Date preliminare cu privire la incidența alcoolismului în familiile copiilor de vârstă școlară medie din Municipiul Iași. Revista de Asistență Socială, nr. 3-4/2005, Editura Polirom, pp. 70-78, ISSN: 1583-0608*
2. Robu, V., Pașalău, N.-D., *Stresul învățătorilor – o realitate dureroasă în sistemul românesc. Influențe. Revistă pentru Copii, Părinți și Dascăli, nr. 2/2006, pp. 19-20, ISSN: 1842-0877*

3. Robu, V., Brânză, L., Factori de risc și consecințe pentru sănătatea victimelor traficului de ființe umane. *Revista de Asistență Socială*, nr. 2-3/2006, pp. 91-102, ISSN: 1583-0608
4. Robu, V., Aplicarea modelului în cinci factori al personalității în domeniul ocupațional. Posibilități de utilizare a inventarului NEO PI-R. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași. Științe Socio-Umane*, 2006, serie nouă, tom 1, pp. 65-82, Institutul European, ISSN: 1454-4814
5. Robu, V., Un posibil model de integrare a rezultatelor la inventarul NEO PI-R în cadrul demersului de evaluare specific selecției de personal. *Revista de Psihologie și Științele Educației*, vol. I., nr. 3/2006, pp. 54-68, Editată de Universitatea Transilvania din Brașov (Facultatea de Psihologie și Științele Educației), ISSN: 1841-9224
6. Driga, O., Postelnicu, C., Vartolomei, C., Driga, A., Sorocianu, E., Robu, V., Utilitatea instrumentului BDI – Fast Screen for Medical Patients în urmărirea operativă a efectului antidepressivelor. *Revista Medico-Chirurgicală*, vol. 110, nr. 4 (supliment nr. 1), octombrie-decembrie 2006, pp. 34-43, ISSN: 0048-7848
7. Radu, A., Robu, V., Adaptarea cultural-lingvistică și experimentarea testului CAST. *Buletinul de Psihiatrie Integrativă* (număr tematic: *Noi abordări în adictologie*), serie nouă, an XIII, vol XII, nr. 3 (34)/2007, pp. 67-73, ISSN: 973-9375-08-1
8. Driga, O., Robu, V., Driga, A., Postelnicu, C., Experimentarea inventarului BDI – Fast Screening for Medical Patients la pacienții consultați în regim ambulator. *Revista Medico-Chirurgicală*, vol. 111, nr. 2 (supliment nr. 2), aprilie-iunie 2007, pp. 156-159, ISSN: 0048-7848
9. Robu, V., Driga, O., Particularități cognitive, afective și comportamentale ale bolnavilor de tuberculoză care abandonează tratamentul. *Revista Medico-Chirurgicală*, vol. 112, nr. 2 (supliment nr. 3), aprilie-iunie 2008, pp. 200-210, ISSN: 0048-7848
10. Driga, O., Robu, V., Experimenting an Eight Item Version of the BDI –Fast Screen for Medical Patients Inventory. *Revista Medico-Chirurgicală*, vol. 112, nr. 2 (supliment nr. 3), aprilie-iunie 2008, pp. 211-214, ISSN: 0048-7848
11. Robu, V., Câteva reflecții asupra problemelor de traducere în limba română a conceptului «Self». *Revista de Psihologie*, tom 54, nr. 1-2/2008, Editura Academiei Române, ISSN: 1220-5400
12. Robu, V., Atacurile teroriste asupra World Trade Center. Implicații pentru serviciile comunitare de sănătate mentală. *Terorismul Azi*, an III, vol. XXXIV-XXXVII, nr. 3/septembrie 2008, Editată de Institutul de Studii și Cercetări ale Terorismului, pp. 19-23, ISSN: 1842-211X
13. Robu, V., Adaptarea Testului Wonderlic pentru Evaluarea Personalului. *Revista de Psihologie și Științele Educației*, vol. III., nr. 1/2008, Editată de Universitatea Transilvania din Brașov (Facultatea de Psihologie și Științele Educației), pp. 81-92, ISSN: 1841-9224
14. Robu, V., Radu, A., Cercetare privind relația între dependența de Internet și depresie. *Buletinul de Psihiatrie Integrativă* (număr tematic: *Tulburări induse de substanțele psihoactive*), serie nouă, an XIV, vol. XIII, nr. 1 (36)/2008, pp. 105-115, ISSN: 973-9375-08-1
15. Robu, V., Anxietatea față de testare în rândul studenților, în raport cu experiența acestora cu examenele semestriale. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași. Științe Socio-Umane*, 2008, serie nouă, tom 3, pp. 702-714, Institutul European, ISSN: 1454-4814
16. Robu, V., Etalonarea Inventarului pentru Evaluarea Anxietății față de Testare (TAI) pe un lot românesc de elevi de liceu. *Revista de Psihologie Școlară*, vol. 2, nr. 3/2009, pp. 58-74, ISSN: 1844-1815. A se accesa www.anps.ro
17. Robu, V., Elaborarea și experimentarea unei versiuni paralele în limba română a inventarului TAI. În *Revista de Psihologie Școlară*, vol. 2, nr. 4/2009, pp. 64-88, ISSN: 1844-1815. A se accesa www.anps.ro, www.ceeol.com/asp/searcharticles.aspx

18. Robu, V., Alcoolismul părinților-drama copiilor. Câteva sugestii pentru intervenția psihosocială. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 4/2009, pp. 64-77, Editată de Asociația Psihologilor Practicieni din Republica Moldova, ISSN: 1857-2502. A se accesa www.psihologie.key.md
19. Robu, V., Satisfacția față de muncă în rândul angajaților unei organizații-semnificații, evaluare, corelate și consecințe. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași*, 2009, serie nouă, tom 4, pp. 625-655, Institutul European, ISSN: 1454-4814
20. Robu, V., Epuizarea profesională în rândul asistenților medicali din clinicile de cardiologie. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași*, 2009, serie nouă, tom 4, pp. 728-759, Institutul European, ISSN: 1454-4814
21. Robu, V., Indisciplina în rândul elevilor de liceu români: prevalență și motivații. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 1/2010, pp. 27-38, Editată de Asociația Psihologilor Practicieni din Republica Moldova, ISSN: 1857-2502. A se accesa www.psihologie.key.md
22. Robu, V., Standardizarea unei versiuni scurte în limba română a Inventarului pentru Evaluarea Anxietății față de Testare (TAI). *Revista de Psihologie Școlară*, vol. 3, nr. 5/2010, pp. 111-121, ISSN: 1844-1815. A se accesa www.anps.ro, www.ceeol.com/asp/searcharticles.aspx
23. Robu, V., Studiul echivalenței transliterale dintre versiunea originală în limba engleză a Inventarului pentru evaluarea anxietății față de testare (TAI) și versiunea în limba română (IAT). *Revista de Psihologie Școlară*, vol. 3, nr. 6/2010, pp. 61-71, ISSN: 1844-1815. A se accesa www.anps.ro, www.ceeol.com/asp/searcharticles.aspx
24. Robu, V., Tcaciuc, E., Relația dintre dependența de Internet, sentimentul de singurătate și suportul social perceput în rândul adolescenților. *Romanian Journal of Applied Psychology*, vol. 12, nr. 2/2010, pp. 67-72, Editura Universității de Vest Timișoara & Centrul Euroregional de Psihologie Aplicată, ISSN: 1454-8062. A se accesa www.rjap.psihologietm.ro
25. Robu, V., Valența și fațetele atitudinii față de școală a elevilor. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 4/2010, pp. 17-27, Editată de Asociația Psihologilor Practicieni din Republica Moldova, ISSN: 1857-2502. A se accesa www.psihologie.key.md
26. Robu, V., Distanța socială față de persoanele de alte rase în rândul studenților români. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 4/2011, pp. 24-37, Editată de Asociația Psihologilor Practicieni din Republica Moldova, ISSN: 1857-2502. A se accesa www.psihologie.key.md
27. Robu, V., Se poate vorbi de o criză a familiei românești ? *Symposion. Revistă de Științe Socio-Umane*, tom IX, nr. 2 (18)/2011, pp. 457-470, Editată de Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane”, Academia Română – Filiala Iași, ISSN: 1584-174X. A se accesa www.symposion.ices.ro
28. Robu, V., Predictorii ai anxietății față de testare în rândul elevilor de liceu. Implicații pentru actul didactic. *Revista de Pedagogie*, an LX, nr. 1/2012, pp. 35-53, ISSN: 0034-8678. A se accesa www.ise.ro
29. Robu, V., Competențele cadrului didactic din învățământul preuniversitar – elemente cheie ale procesului educațional. Rolul personalității. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 1/2012, pp. 11-24, Editată de Asociația Psihologilor Practicieni din Republica Moldova, ISSN: 1857-2502. A se accesa www.psihologie.key.md
30. Robu, V., Violența comunitară: cauze, forme de manifestare și prevenire. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 3/2012, pp. 36-53, Editată de Asociația Psihologilor Practicieni din Republica Moldova, ISSN: 1857-2502. A se accesa www.psihologie.key.md
31. Driga, O., Robu, V., Screening-ul abuzului de alcool în rândul părinților copiilor de vârstă școlară mijlocie. Date psihometrice pentru Children of Alcoholics Screening Test (CAST). *Psihologie. Revistă*

Științifico-Practică, nr. 1/2013, pp. 32-50, Editată de Asociația Psihologilor Practicieni din Republica Moldova, ISSN: 1857-2502. A se accesa www.psihologie.key.md

32. Robu, V., Evaluarea stimei de sine în rândul adolescenților. Proprietăți psihometrice pentru scala Rosenberg. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 2/2013, pp. 3-13, Editată de Asociația Psihologilor Practicieni din Republica Moldova, ISSN: 1857-2502. A se accesa www.psihologie.key.md
33. Robu, V., Ciudin, M., Inteligența emoțională și socială în rândul adolescenților superior dotați. Studiu comparativ. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 3/2013, pp. 3-19, Editată de Asociația Psihologilor Practicieni din Republica Moldova, ISSN: 1857-2502. A se accesa www.psihologie.key.md
34. Robu, V., Robu, I.-E., Aspecte ale expunerii la violență a elevilor. Studiu comparativ. În revista *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 4/2013, Editată de Asociația Psihologilor Practicieni din Republica Moldova, pp. 15-30, ISSN: 1857-2502
35. Robu, V., Aspecte ale alegerii traseului școlar de către elevii de clasa a VIII-a. *Revista de Pedagogie*, an LXI, nr. 4/2013, pp. 119-137, ISSN: 0034-8678. A se accesa www.ise.ro
36. Robu, V., Anxietatea în situațiile de testare în rândul adolescenților: Date obținute într-un lot de elevi de liceu. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 3-4/2014, pp. 81-99, Editată de Asociația Psihologilor Practicieni din Republica Moldova, ISSN: 1857-2502. A se accesa www.psihologie.key.md
37. Robu, V., Stoica, C., Surse ale stresului percepute în rândul profesorilor. Cazul Republicii Moldova. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 3-4/2015, pp. 12-25, Editată de Asociația Psihologilor Practicieni din Republica Moldova, ISSN: 1857-2502. A se accesa www.psihologie.key.md
38. Sandovici, A., Robu, V., Robu, I.-E., Angajamentul în domeniul școlar în rândul adolescenților români: diferențe de gen. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 1-2/2016, pp. 10-22, Editată de Asociația Psihologilor Practicieni din Republica Moldova, ISSN: 1857-2502. A se accesa www.psihologie.key.md
39. Robu, V., Bulboacă, G., Inteligența socială: conceptualizare și măsurare. *EcoSoEn. Științe Economice, Sociale și Inginerești*, vol. 1, nr. 1-2/2018, pp. 211-217, editată de Universitatea Liberă Internațională din Moldova, ISSN 2587-344X

F2. Publicații in extenso apărute în lucrări ale conferințelor naționale de specialitate

1. Robu, V., Caranfil, N. G., Robu, I.-E., Psihologul de familie – o resursă importantă pentru o viață de familie sănătoasă. În vol. *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță* (Ediția a IV-a), Editura Performantica, Iași, 2007, pp. 269-273, ISBN: 978-973-730-365-3
2. Robu, V., Personalitatea și stilurile de adaptare la stresul profesional. Rezultatele unui studiu pe cadre militare. În vol. *Psihologia organizației militare și selecția psihologică a resursei umane* (coordonator Constantin-Edmond Cracsner), Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2007, pp. 105-116, ISBN: 978-973-663-584-7
3. Robu, V., Auto-stereotipul etnic la liceenii bârlădeni. În vol. *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță* (Ediția a V-a), Editura Performantica, Iași, 2008, pp. 300-305, ISBN: 978-973-730-468-1
4. Robu, V., Robu, I.-E., Rolul psihologului de familie în prevenirea delincvenței și a infraționalității în rândul familiilor comunitare. În vol. *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță* (Ediția a VI-a), Editura PIM, Iași, 2009, pp. 386-389, ISBN: 978-606-520-379-2

5. Robu, V., Robu, I.-E., Migrația pentru muncă în străinătate a părinților și devianța școlară în rândul elevilor de liceu. În vol. *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță* (Ediția a VII-a), Editura PIM, Iași, 2010, pp. 335-340, ISBN: 2068-1372
6. Robu, V., Rolul imaginilor în optimizarea memoriei copiilor de vârstă școlară mică. Studiu experimental. În vol. *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță* (Ediția a VIII-a), Editura Spiru Haret, Iași, 2011, pp. 49-58, ISBN: 2068-1372
7. Robu, V., Stresul și satisfacția față de muncă în rândul profesorilor care activează în sistemul de învățământ gimnazial. În vol. *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță* (Ediția a IX-a), Editura PIM, Iași, 2012, pp. 86-98, ISBN: 2068-1372
8. Robu, V., Rolul suportului social din partea familiei în generarea și menținerea stării de bine în rândul adolescenților. O sinteză a evidențelor empirice. În vol. *Aspecte psihologice ale familiei contemporane și problemele educației copilului. Materialele conferinței a VIII-a a psihologilor practicieni, cu participare internațională*. Direcția Generală Educație, Tineret și Sport, Chișinău, 2012, pp. 74-83, ISBN: 978-9975-4337-2-3
9. Robu, V., Variabile asociate expectanței pe care elevii o au în legătură cu propria performanță școlară. În vol. *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță (Ediția a X-a)*, Editura PIM, Iași, 2013, pp. 113-121, ISSN: 2068-1372
10. Pruteanu, L. M., Robu, V., Percepția cu privire la căsătorie și familie în rândul adolescenților români. Anchetă de teren. În vol. *Dimensiuni contemporane în formarea personalității copilului și adolescentului. A X-a Conferință Națională Științifico-Practică a Psihologilor*. Centrul Psiho-Socio-Pedagogic (Direcția Generală Educație, Tineret și Sport), Chișinău, 2014, pp. 114-125, ISBN: 978-9975-58-019-9
11. Robu, V., Sandovici, A., Robu, I.-E., Factori protectivi în raport cu riscul suicidar în rândul adolescenților: studiu în populația comunitară din România. În vol. *Agresorul și victima în cultura violenței* (coordonator Camelia Soponaru), Editura Performantica, Iași, 2016, pp. 31-70 (ISBN 978-606-685-413-9)

10.01.2023

Lector univ. dr. Viorel ROBU

