



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN
BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE
Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115
Tel. +40-234-542411, tel./ fax +40-234-571012
www.ub.ro; e-mail: stiinte@ub.ro



PLANUL MANAGERIAL

pentru funcția de

DECAN

al FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE

candidat: prof.univ.dr. MIHAI TALMACIU

BACĂU – 2016

1

3

CUPRINS

1. Viziune, misiune și valori	4
1.1. Viziune	4
1.2. Misiune	4
1.3. Valori	5
2. Obiective și acțiuni strategice	6
2.1 Dezvoltarea și consolidarea învățământului universitar de licență, master și a formării continue	6
2.1.1 Activități	6
2.1.2 Acțiuni specifice.....	6
2.1.3 Criterii de performanță.....	7
2.1.4 Domenii și programe de studii, fluxuri de studenți	8
2.2. Modernizarea programelor academice și perfecționarea procesului instructiv-educativ în concordanță cu standardele naționale și internaționale	10
2.2.1 Activități.....	10
2.2.2 Acțiuni specifice	10
2.2.3 Criterii de performanță.....	11
2.3. Dezvoltarea activității de cercetare științifică și tehnologică în scopul integrării la nivel național și internațional.....	12
2.3.1 Activități.....	12
2.3.2 Acțiuni specifice.....	12
2.3.3 Criterii de performanță	13
2.3.4 Publicații, manifestări științifice și centre și laboratoare de cercetare.....	13
2.4 Parteneriatul cu studenții.....	14
2.4.1 Activități.....	14
2.4.2 Acțiuni specifice.....	14
2.4.3 Criterii de performanță.....	15
2.5 Relația cu mediul economico-social	15
2.5.1 Activități	15
2.5.2 Acțiuni specifice.....	15
2.5.3 Criterii de performanță	16
2.6 Perfecționarea sistemului de asigurare a calității in toate activitățile.....	16
2.6.1 Activități	16
2.6.2 Acțiuni specifice	16
2.6.3 Criterii de performanță	16
2.7 Sustenabilitate și capacitate instituțională.....	17
2.7.1 Activități	17
2.7.2 Acțiuni specifice.....	17
2.7.3 Criterii de performanță.....	17
2.8 Internaționalizare.....	17
2.8.1 Activități.....	17
2.8.2 Acțiuni specifice.....	18
2.8.3 Criterii de performanță.....	18

3. Resurse	18
3.1 Resursele tehnico-materiale	18
3.2 Resurse umane	19
3.3 Resurse informaționale	19
3.4 Resurse financiare	19
3.5 Structura cadrelor didactice	20
4. Responsabilitate socială	20
5. Avantajul competitiv	20

1. Viziune, misiune și valori

Proiectul de Plan managerial pentru funcția de Decan, mandatul 2016-2020, pentru Facultatea de Științe, are la baza Planul strategic instituțional pentru perioada 2016-2020. De asemenea, pentru proiectul de Plan managerial am mai utilizat două referințe bibliografice care fac parte din modulul „Instituțiile de învățământ superior ca organizații” Management strategic:

„Managementul strategic și dezvoltarea instituțională a universităților”, material prezentat la A.S.E. București, la care am participat;

„Guvernanța universitară”, material prezentat la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, la care am participat.

1.1. Viziune

Facultatea de Științe a Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău, își propune încurajarea creativității, aspirația către excelență în anumite domenii de cercetare, crearea unui mediu propice învățării de înaltă calitate, plecând de la pasiunea pentru cunoaștere a cadrelor didactice și studenților. De asemenea, în decurs de cel mult 10 ani, Facultatea de Științe trebuie să devină un pol de educație, dezvoltare socială, culturală, economică și industrială pentru regiunea centrală a Moldovei, în care funcționează.

1.2. Misiune

Misiunea Facultății de Științe a Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău este: „realizarea de activități de învățământ și cercetare în context regional și cu deschidere către parteneriate cu mediul academic, economic și social național și european”. Pentru asigurarea misiunii se propune un management pe obiectivele principale, cu detalierea acestora pe toate nivelurile de conducere, ajungându-se chiar la nivel de individ. Decanul va avea ca misiune principală stabilirea obiectivelor împreună cu echipa de conducere, coordonarea, antrenarea, stimularea și controlul activităților. De asemenea, activitățile decanului vor fi orientate în sensul realizării obiectivelor strategice prevăzute în Planul Strategic de Dezvoltare al Facultății de Științe al Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău.

Facultatea de Științe a Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău își motivează acest demers prin:

- furnizarea unor programe de educație de nivel ridicat pentru studenți care să permită formarea de specialiști pentru învățământ, cercetare, proiectare, activități socio-culturale;
- dezvoltarea programelor de educație permanentă a absolvenților și a populației din zonă în vederea perfecționării continue;
- atragerea studenților și cursanților ca parteneri în efortul de îmbunătățire a calității actului educațional și de cercetare;
- formarea și sprijinirea unor colective puternice de cercetare științifică și tehnologică;
- integrarea facultății în comunitatea academică națională și internațională și încurajarea și sprijinirea permanentă a valorilor științifice, tehnologice și culturale naționale și internaționale;
- ancorarea Facultății de Științe a Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău în mediul social-economic local, regional, național și internațional.

1.3. Valori

Valorile avute în vedere pentru îndeplinirea misiunii sunt:

- Excelența;
- Profesionalismul;
- Respectul reciproc;
- Aprecieră colegială;
- Comunicarea deschisă;
- Încurajarea inițiativei și a diversității;
- Recunoașterea valorii;
- Coeziunea și responsabilitatea socială;
- Autodeterminarea.

2. Obiective și acțiuni strategice

La baza elaborării obiectivelor și acțiunilor strategice stau propunerile pentru planul strategic pe perioada 2016-2020 al Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău.

2.1 Dezvoltarea și consolidarea învățământului universitar de licență, master și a formării continue

2.1.1 Activități

- Dezvoltarea acelor programe de studii universitare existente și introducerea de noi programe de studii universitare și postuniversitare care răspund cerințelor pieței muncii;
- Adaptarea și modernizarea planurilor de învățământ, în conformitate cu experiența și practica națională și internațională, în special cea Europeană. Aceste planuri de învățământ vor fi întocmite conform noilor cerințe privind nomenclatorul de domenii universitare și ale ciclurilor de desfășurare ale învățământului superior, a cerințelor ARACIS, precum și a asigurării competențelor minimale impuse la nivel național de Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);
- Actualizarea continuă a fișelor disciplinelor, în sensul asigurării concordanței dintre conținutul acestora cu misiunea specializării și competențele prevăzute și adaptarea la tendințele dinamice existente pe plan internațional. În mod deosebit, se va insista pe asigurarea unui proces de instruire teoretică combinată cu o pregătire practică mai însemnată pentru însușirea deprinderilor necesare unui specialist modern. Specialistul modern este un practician din cauza vitezei de înnoire a informațiilor, tehnologiilor și a implementării acestora în activitatea productivă/creativă/sportivă, ceea ce presupune forță de muncă cu calificare foarte înaltă;
- Informatizarea procesului de predare prin folosirea calculatoarelor și a programelor software cerute de piața muncii astfel încât absolvenții să fie abili și în folosirea noilor tehnologii informatice;
- Organizarea de cursuri postuniversitare de conversie profesională și de cursuri de formare și dezvoltare profesională;
- Dezvoltarea învățământului terțiar, domeniu în care România și-a propus ca 26.7% dintre persoanele cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani să aibă studii terțiare finalizate, în condițiile asigurării egalității de șanse în ceea ce privește accesul la învățământ;
- Îmbunătățirea ofertei de cursuri de formare continuă în funcție de nevoile exprimate de potențialii beneficiari;
- Analiza privind tendințele înregistrate pe piața muncii, în vederea stabilirii unei oferte atractive de programe academice;
- Întocmirea dosarelor de obținere a autorizațiilor de funcționare provizorie, de acreditare sau de acreditare periodică, după caz, a programelor de studii.
- Obținerea atestatului de abilitare de cât mai mulți colegi;

2.1.2 Acțiuni specifice

- Pentru creșterea eficienței din punct de vedere financiar și a calității procesului didactic, la baza întocmirii planurilor de învățământ va sta realizarea unor cursuri comune pentru mai multe programe de studii. Prin aceasta, se urmărește optimizarea

A

- procesului didactic și apropierea de standardele internaționale a raportului nr. studenți / post;
- Se va urmări reducerea numărului de ore efectuate prin plata cu ora, compensat printr-o creștere salarială la norma de bază. Prin această măsură, cadrul didactic nu va mai fi un "robot de predat cursuri", ci va avea timp suplimentar pentru pregătirea individuală și pentru activitatea științifică, ceea ce va duce la creșterea performanței didactice și științifice, în condițiile în care câștigurile salariale vor crește;
 - În structura fișelor disciplinelor se va redimensiona componenta de cercetare științifică, în mod deosebit pentru studiile de master;
 - O atenție deosebită se va acorda introducerii și dezvoltării tehnicilor și metodelor didactice moderne de predare și formare a studenților, în mod deosebit a celor bazate pe tehnicile multimedia și a desfășurării interactive cadru didactic și student a procesului de învățământ;
 - Se va căuta realizarea unui sistem de evaluare și verificare a activității studenților care să reducă subiectivismul. În acest sens, fiecare fișă a disciplinei va detalia procesul de evaluare a studenților cu indicarea detaliată a modului de notare;
 - Formarea deprinderilor studenților și cursanților privind utilizarea bibliografică, a modului de analiză critică a diferitelor soluții existente, precum și pentru formarea unor aptitudini practice, care să dezvolte sistemul de lucru individual al studenților, prin teme de casă, referate, astfel încât această activitate să dețină o pondere însemnată în procesul general de pregătire și evaluare. Practica mondială privind studiul individual al studenților este în jur de 30 de ore săptămânal. Activitățile practice, proiectele vor constitui, de asemenea puncte distincte în fișele disciplinelor;
 - Se va acorda o atenție deosebită desfășurării activității de practică, deoarece acest segment de pregătire profesională îl apropie pe student de specificul specializării pe care o parcurge în timpul ciclului de pregătire universitară;
 - Activitatea la master se va ghida după reglementările MENCȘ și după tradițiile acestei activități din alte țări europene, principiul de bază fiind relația mentor-discipol.

2.1.3 Criterii de performanță

1. Numărul de studenți înscriși în anul I la programele de studii din cadrul Facultății să depășească numărul de locuri finanțate cu granturi și să fie în conformitate cu reglementările legale din domeniu și cu capacitatea de școlarizare și evoluția la nivel național din învățământul superior;

2. Gradul de satisfacție a studenților privind programele de studii: minimum 50% angajați în domeniu la trei ani de la absolvire, în urma unor anchete realizate anual la nivelul absolvenților Facultății privind statutul pe piața muncii;

3. Rata de absolvire a programelor de studii: minimum 50% anual;

4. Inserția, după primul an de la absolvire, pe piața muncii să fie de minim 40% din absolvenții Facultății în urma studiilor făcute de Departamentul de Consiliere Profesională;

5. Autorizarea sau acreditarea de noi programe de studii și reacreditarea tuturor programelor de studii (licența, master) din cadrul Facultății, de către ARACIS, conform cerințelor locale și regionale;

6. Dezvoltarea mobilităților naționale pentru studenți și cadre didactice;

7. Depunerea dosarelor de autoevaluare în noi domenii de doctorat.

2.1.4 Domenii și programe de studii, fluxuri de studenți

În continuare, sunt prezentate propunerile facultății privind dezvoltarea programelor de studii universitare, pentru perioada 2016 – 2020.

Domenii și programe de studii universitare de licență – propuneri pentru (re)acreditare în perioada 2016-2020 – 3 ani.

Nr. Crt.	Domeniul	Programul de studii	Anul inițierii
	Matematică	Matematică (IF)	2018
	Informatică	Informatică (IF)	2019
	Informatică	Informatică (IFR)	2020
	Științele educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (IF)	2018
	Biologie	Biologie (IF)	2018
	Știința Mediului	Ecologia și protecția mediului (IF)	2019

- Domenii pentru învățământul universitar de doctorat – propuneri pentru autorizare în perioada 2016-2020 – 3 ani - zi

Nr. Crt.	Domeniul	Anul inițierii
1	Informatică și / sau domenii conexe	2016

În continuare sunt prezentate propunerile pentru ofertele educationale și fluxurile estimate de studenți, pentru perioada 2016 – 2020. Anual, acestea pot suferi modificări, în funcție de oferta de locuri bugetate acordate de MECTS.

- Fluxurile de studenți – studii universitare de licență – cursuri de zi, estimate pentru perioada 2016 – 2020

Domeniul	Specializarea (A-acreditată) (AP-acreditată provizoriu) (PROP-propusă pentru funcționare provizorie)	2016 -2017		2017 – 2018		2018 – 2019		2019 – 2020	
		Fără taxă	Cu taxă	Fără taxă	Cu taxă	Fără taxă	Cu taxă	Fără taxă	Cu taxă
Matematică	Matematică (A)	20	10	20	10	20	10	20	10
Informatică	Informatică (A)	20	45	20	45	20	45	20	45
Biologie	Biologie (A)	25	20	25	20	25	20	25	20
Știința Mediului	Ecologia și protecția mediului (A)	15	10	15	10	15	10	15	10
Științele	Pedagogia învățământului	15	60	15	60	15	60	15	60

Educației	primar și preșcolar (A)								
-----------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

- Fluxuri de studenți, învățământ universitar de licență – cursuri învățământ cu frecvență redusă

Domeniul	Specializarea (A-acreditată) (AP-acreditată provizoriu) (PROP-propusă pentru funcționare provizorie)	2016 -2017		2017 – 2018		2018 – 2019		2019 – 2020	
		Fără taxă	Cu taxă	Fără taxă	Cu taxă	Fără taxă	Cu taxă	Fără taxă	Cu taxă
Informatică	Informatică – frecvență redușă (A)		50		50		60		60

Fluxuri de studenți, învățământ universitar de master

Domeniul	Specializarea (A-acreditată) (PROP-propusă pentru funcționare provizorie)	2016 -2017		2017– 2018		2018 – 2019		2019 – 2020	
		Fără taxă	Cu taxă	Fără taxă	Cu taxă	Fără taxă	Cu taxă	Fără taxă	Cu taxă
Matematică	Matematică didactică (A)	0	35	10	20	10	20	10	20
Matematică	Modele matematice și sisteme informatice în domeniul financiar- bancar (A)	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatică	Informatică aplicată în științe și tehnologie (A)	0	50	30	20	30	20	30	20
Biologie	Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului (A)	15	5	15	5	15	5	15	5
Biologie	Biologie medicală	0	35	0	35	0	35	0	35
Științele Educației	Strategii inovative în educație	0	45	0	45	0	45	0	45

- Numărul de locuri pe ani universitari la învățământul universitar de doctorat

Domeniul		2016 -2017	2017– 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Informatică și / sau domenii conexe	FTCB	2	2	2	2
	FTFB	2	2	2	2
TOTAL		4	4	4	4

FTCB = fără taxă cu bursă; FTFB = fără taxă fără bursă;

2.2. Modernizarea programelor academice și perfecționarea procesului instructiv-educativ în concordanță cu standardele naționale și internaționale

2.2.1 Activități

- Creșterea categoriei de ierarhizare a domeniilor de studii;
 - Modernizarea și actualizarea continuă a planurilor de învățământ pentru toate formele de pregătire;
 - Dezvoltarea tehnologiilor moderne de predare și învățare și perfecționarea procesului de evaluare a studenților în scopul racordării la realitatea existentă pe plan național și internațional;
 - Modernizarea bazei materiale pentru activitățile didactice;
 - Dezvoltarea tendinței de internaționalizare a învățământului superior prin atragerea de cadre didactice și cursanți din străinătate.

2.2.2 Acțiuni specifice

- Se vor actualiza planurile de învățământ pentru toate specializările din învățământul universitar de licență. Se va urmări formarea competențelor naționale prevăzute de RNCIS și dobândirea de competențe specifice;
- Se vor analiza conținuturile planurilor de învățământ și nivelul de racordare al acestora la standardele naționale și internaționale și corelarea fișelor disciplinelor;
- Participarea activă la consorțiile organizate la nivel național pe domenii de specialitate și la alte întâlniri în cadrul unor asociații profesionale sau non-profesionale, în vederea perfecționării programelor de studii;
- Realizarea de anchete privind eficiența procesului didactic, pentru a se pune în evidență gradul de satisfacție al absolvenților în vederea îmbunătățirii procesului educativ și în scopul îmbunătățirii tehnologiilor didactice;
- Realizarea de anchete privind gradul de pregătire al absolvenților prin prisma angajatorilor, pentru a se pune în evidență eficiența actului educațional, în vederea adaptării planurilor de învățământ la cerințele mediului economic, social, cultural și industrial;
- Se vor realiza dezbateri, cu sprijinul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic, pentru identificarea celor mai moderne tehnologii didactice, în scopul eficientizării procesului de învățământ;
- Se va pune accent pe creșterea ponderii pregătirii individuale a studenților prin întocmirea de referate de specialitate, proiecte și teme de casă, astfel încât pregătirea individuală să cumuleze un număr mediu de 24 – 30 ore/săptămână;
- Evaluarea finală, va ține cont de evaluarea continuă prin care se vor cuantifica rezultatele obținute de studenți pe parcursul semestrului;
- Se va acorda o atenție specială rolului formativ al activităților practice prevăzute în planurile de învățământ;
- Se vor dezvolta tehnologiile moderne de predare – învățare prin utilizarea calculatorului și a softurilor specializate și se va generaliza acțiunea de dezvoltare a paginilor interactive cadru didactic – student;
- Baza materială reprezintă un standard de calitate în acreditarea academică din care cauză se va organiza o activitate complexă de repunere în valoare a bazei materiale existente prin echiparea aparatelor de laborator cu tehnică de calcul modernă în vederea desfășurării activităților didactice la disciplinele de specialitate la

standardele cerute de nivelul actual de dezvoltare al proceselor tehnologice. Se va pune accent pe toate tipurile de activități practice, laboratoare media;

- Reorganizarea spațiilor de învățământ destinate activităților practice și de laborator și realizarea de laboratoare multidisciplinare, în vederea satisfacerii necesităților impuse de dezvoltarea noilor programe de studii;
- Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale în funcție de resursele financiare bugetare și extrabugetare. Toate fondurile financiare identificate și disponibile vor fi orientate cu precădere spre modernizarea bazei materiale de învățământ. Fiecare cadru didactic va beneficia, în totalitate, de fondurile obținute prin efort propriu, în condițiile în care acestea vor fi orientate în mod eficient pentru dezvoltarea bazei materiale pentru învățământ și cercetare. Asigurarea fondurilor pentru dezvoltarea bazei materiale se va face în primul rând pentru cei care obțin și fonduri extrabugetare;
- Completarea bazei materiale prin acțiuni de sponsorizare;
- Laboratoarele didactice se vor reorganiza, în conformitate cu modificările survenite în structura planurilor de învățământ și a programelor disciplinelor;
- În funcție de resursele financiare ale departamentelor, va fi completată dotarea laboratoarelor de specialitate;
- Se va continua acțiunea de redactare și de multiplicare a cursurilor universitare, pe baza planurilor anuale întocmite la nivelul fiecărui departament cu fonduri de la facultăți;
- Atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini prin oferta de studii, prin programul LLP – ERASMUS, prin alte programe internaționale sau prin acorduri bilaterale de colaborare;
- Se va dezvolta activitatea de colaborare cu facultăți din străinătate, pentru organizarea de programe de master comune;
- Se va acționa pentru creșterea gradului de competență a studenților și cadrelor didactice în utilizarea limbilor străine;

2.2.3 Criterii de performanță

1. Monitorizarea și evaluarea anuală a programelor de studii;
2. Verificarea fișelor disciplinelor și avizarea acestora de către directorii de departamente;
3. Numărul de discipline cu note de curs / numărul total de discipline > 95%;
4. Asigurarea unei promovabilități anuale de cel puțin 80% în anii II, III și 70% pentru anul I.
5. Promovabilitatea la examenele de finalizare să fie cel puțin 90%;
6. Media de absolvire să fie cel puțin 8 pentru 30% dintre studenți;
7. 100% cadre didactice cu titlul de doctor;
8. Îmbunătățirea comunicării student-profesor prin realizarea de pagini web personale pentru toate cadrele didactice din universitate;
9. Asigurarea de cursuri multiplicat sau cu suport electronic pentru cel puțin 90% din discipline;
10. Asigurarea de laboratoare/săli de aplicații pentru toate disciplinele care necesită acest lucru conform planurilor de învățământ.

2.3. Dezvoltarea activității de cercetare științifică și tehnologică în scopul integrării la nivel național și internațional

2.3.1 Activități

- Sprijinirea participării la competiții de proiecte de cercetare științifică;
- Atragere de fonduri pentru cercetare din granturi naționale, europene sau din fonduri publice sau private;
- Valorificarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică;
- Intensitatea cercetării științifice;
- Dezvoltarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare și integrarea acestora în sistemul național și internațional;
- Dezvoltarea competențelor de cercetare ale tinerelor cadre didactice;
- Premiera rezultatelor cercetării prin achitarea unor taxe de publicare.

2.3.2 Acțiuni specifice

- Stimularea participării și integrării în consorții de cercetare naționale și internaționale, care să permită participarea cu succes la competițiile de granturi sau proiecte de cercetare;
- Întocmirea planurilor de cercetare la toate nivelurile de organizare a activității de cercetare și analiza rezultatelor activităților de cercetare;
- Intensificarea publicării de articole în reviste științifice de prestigiu internațional, a gradului de participare la manifestări științifice interne și internaționale de prestigiu, a publicării de cărți și monografii în edituri de prestigiu din țară și din străinătate, prin finanțarea acestei activități și din resursele Facultății;
- Consolidarea prestigiului național și internațional al publicațiilor științifice proprii (reviste, buletine științifice, anale, volume etc.) prin publicarea lucrărilor științifice de certă valoare științifică și creșterea gradului de cotare/indexare în sistemele naționale și internaționale;
- Susținerea financiară pentru desfășurarea acțiunilor de valorificare eficientă a rezultatelor cercetării științifice și a activității de brevetare;
- Creșterea prestigiului manifestărilor științifice proprii prin atragerea în comitetele științifice și participarea la lucrările acestora a unor personalități științifice recunoscute pe plan național și internațional;
- Încurajarea colaborărilor inter/trans-disciplinare în vederea identificării surselor de finanțare prin proiecte/granturi și programe naționale și internaționale;
- Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale destinată cercetării;
- Recompensarea cadrelor didactice care au obținut rezultate de excepție în activitatea de cercetare științifică;
- Reacreditarea și consolidarea centrelor de cercetare existente;
- Consolidarea laboratoarelor de cercetare organizate la nivelul departamentelor;
- Atragerea și cointeresarea agenților din mediul economic, de afaceri pe baze contractuale, pentru realizarea unui parteneriat activ în scopul promovării proiectelor Facultății și ale mediului economic, în vederea încheierii unor acorduri de colaborare tehnico-științifice;
- Atragerea firmelor din mediul privat în sponsorizarea diseminării rezultatelor activităților de cercetare (workshop-uri, susținerea financiară a unor manifestări științifice naționale și internaționale, granturi pentru masteranzi și a dotării centrelor de cercetare);
- Organizarea de manifestări științifice în domeniile de cercetare ale Facultății;

- Promovarea revistelor științifice ale Facultății;
- Achiziția de publicații de specialitate (cărți, reviste) și facilitarea accesului la baze de date științifice internaționale;
- Încurajarea studenților în a participa la activitățile de cercetare.

2.3.3 Criterii de performanță

1. Elaborarea planurilor și rapoartelor de cercetare la nivel de facultate și departamente;
2. Crearea și dezvoltarea de laboratoare de cercetare, dotate cu echipamente performante;
3. Publicarea a cel puțin 5 articole ISI într-un an;
4. Creșterea numărului de articole publicate în reviste BDI la cel puțin 15 anual;
5. Publicarea de articole științifice în conferințe internaționale, cel puțin 4 articole anual;
6. Depunerea în regim de competiție a cel puțin unui proiect de cercetare de fiecare departament;
7. Încheierea a cel puțin 1 contract de cercetare cu mediul economic;
9. Organizarea anuală a cel puțin unei manifestări științifice la nivel de facultate;
9. Reacreditarea centrelor de cercetare din Facultate de către CNCS – îndeplinirea obiectivului este condiționată de lansarea competiției de acreditare de către CNCS;

2.3.4 Publicații, manifestări științifice și centre și laboratoare de cercetare

Publicațiile editate în Facultatea de Științe, care vor apărea în perioada 2016 – 2020, sunt:

Nr.ert.	Facultatea	Denumirea publicației
3	Științe	Scientific Studies and Research. Series Mathematics and Informatics, ISSN 2067-3566
		Studii și Cercetări Științifice. Seria Biologie (SCSB) ISSN 1224-919X

Manifestările științifice organizate de Facultatea de Științe în perioada 2016 – 2020 sunt:

Nr.ert.	Facultatea	Denumirea manifestării științifice	Locul de desfășurare	Anul
1	Științe	1. Ecology and Protection of Ecosystems, Biology and Sustainable Development	Bacău	2017
		2. Ecology and Protection of Ecosystems, Biology and Sustainable Development	Bacău	2019
		3. "Gheorghe Vrânceanu" International Conference on Mathematics and Informatics	Bacău	2016
		4. "Gheorghe Vrânceanu" International Conference on Mathematics and Informatics	Bacău	2018

Centrele de cercetare, constituite în cadrul Facultății de Științe din cadrul Universității Vasile Alecsandri din Bacău, care vor fi acreditate sau reacreditate în perioada 2016– 2020, sunt:

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea centrului	Propus pentru acreditare sau reacreditare

1	Științe	Centrul de Cercetare Matematică-Informatică – acreditat la nivelul universității	Propus pentru acreditare la nivel Minister
		Centrul de cercetare "Resursele mediului și biotehnologii" – acreditat la nivelul universității	Propus pentru acreditare la nivel Minister
		Centrul de cercetare în domeniul Științelor educației PERFORMED	Propus pentru acreditare la nivel Minister

Laboratoarele de cercetare constituite în cadrul Facultății de Științe din cadrul Universității Vasile Alecsandri din Bacău, care vor funcționa în perioada 2016 – 2020, sunt:

Nr.crt.	Facultatea	Denumirea laboratorului
1	Științe	1. Genetică și culturi în vitro la plante
		2. Fiziologie, microbiologie și fitopatologie
		3. Ihtiologie și ecologie acvatică
		4. Entomologie și combatere integrată a dăunătorilor
		5. Laborator de tehnologie didactică
		6. Laborator de Informatică

2.4 Parteneriatul cu studenții

2.4.1 Activități

- Atragerea studenților ca parteneri în procesul de dezvoltare a calității actului educațional;
- Implicarea studenților în actul decizional la nivel de facultate;
- Asigurarea unui climat de învățare adecvat;
- Motivarea studenților pentru performanță;
- Sprijinirea în carieră a studenților;
- Organizarea anuală de sesiuni științifice studențești;
- Punerea la dispoziție, în condiții funcționale, a spațiilor didactice, a bibliotecii, a căminelor, a cantinei studențești, a bazei sportive și asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activităților specifice studențești;
- Creșterea calității și diversificarea serviciilor studențești.

2.4.2 Acțiuni specifice

- Realizarea de acorduri de colaborare cu firmele și instituțiile cu specific de activitate pe domeniile de școlarizare ale Facultății pentru sprijinirea studenților în efectuarea practicii de specialitate;
- Dezvoltare rețelei Internet pentru a se realiza și accesul studenților în număr cât mai mare la aceste resurse informatice;
- Facilitarea accesului studenților la informare și la serviciile efectuate de secretariatul facultății;
- Sprijinirea organizării de sesiuni științifice studențești;
- Asigurarea cazării studenților în cămine;

- Implicarea directă a studenților în activitățile facultății prin intermediul reprezentanților sau direct prin solicitări proprii;
- Acordarea de burse de merit și de studiu studenților cu rezultate bune la învățătură;
- Asigurarea de locuri în taberele studențești prin colaborare cu Liga Studenților;
- Sprijinirea studenților cu nevoi sociale prin acordarea de burse din fonduri proprii;
- Punerea la dispoziția studenților a tot mai multor materiale didactice în format electronic;
- Responsabilizarea studenților în evaluarea disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice;
- Sprijinirea și încurajarea studenților în participarea la sesiuni științifice naționale și internaționale și la concursuri studențești;
- Realizarea de noi acorduri de colaborare cu facultăți din Europa în cadrul programului Erasmus și sprijinirea studenților în participarea la mobilități internaționale și echivalarea acestor studii pe baza sistemului de credite transferabile ECTS;
- Organizarea de târguri de joburi sau a unor prezentări ale întreprinderilor în facultate;

2.4.3 Criterii de performanță

1. Reactualizare regulamentului de organizare și funcționare a cercurilor științifice studențești la nivel de Facultate prin specificarea surselor și metodologiei de finanțare de la universitate și organizarea cel puțin a unei sesiuni de comunicări științifice studențești;

2. Realizarea a cel puțin 5 acorduri de practică cu mediul economic pentru fiecare program de studii;

3. Participarea a cel puțin 50% dintre studenți la sesiunile științifice, cercurile și concursurile studențești și a cel puțin 2% la concursurile și sesiunile științifice studențești naționale și internaționale;

4. Asigurarea de burse ERASMUS pentru cel puțin 5% dintre studenții Facultății;

5. Organizarea unui târg de joburi anual împreună cu Liga Studenților.

2.5 Relația cu mediul economico-social

2.5.1 Activități

- Realizarea de acorduri de colaborare tehnico-științifică;
- Colaborarea cu mediul financiar, firmele și organizațiile publice în ceea ce privește încheierea unor protocoale de practică pentru studenți;
- Încurajarea firmelor în atragerea studenților în activități de practică remunerată;
- Organizarea de târguri de joburi sau a unor activități de popularizare a ofertei de locuri de muncă în facultate;
- Sprijinirea instituțiilor și firmelor locale și regionale în rezolvarea anumitor proiecte;
- Atragerea managerilor și specialiștilor de la firmele din zonă ca membrii de onoare în Consiliul Facultății;

2.5.2 Acțiuni specifice

- Atragerea firmelor în activitățile de cercetare;
- Realizarea unor acorduri de colaborare cu firmele din domeniu în vederea facilitării practicii studenților și a cunoașterii studenților de către angajator;
- Realizarea în colaborare a unor seminare și mese rotunde pe diferite teme de strictă specialitate;
- Asigurarea resursei umane de specialitate și specializarea sau perfecționarea celei existente prin diverse cursuri la cerere;

- Contactarea liceelor din zonă în vederea realizării unor activități în comun privind orientarea în carieră a absolvenților de liceu sau sprijinirea unor concursuri și olimpiade școlare;

2.5.3 Criterii de performanță

1. Atragerea a cel puțin 2 personalități din mediul economico-social în Consiliul Facultății;
2. Realizarea anuală a cel puțin două acorduri de colaborare tehnico-științifică cu mediul economic/cultural/social;
3. Dezvoltarea anuală a cel puțin unui program de formare profesională pentru agenții economici/culturali/sociali;
4. Realizarea anuală a promovării facultăților în licee și în mediul economic/social/cultural;
5. Organizarea a cel puțin două prezentări anuale ale unor angajatori pentru studenți și cadre didactice.

2.6 Perfecționarea sistemului de asigurare a calității în toate activitățile

2.6.1 Activități

- Asigurarea unei culturi a calității în rândul tuturor angajaților și a studenților;
- Menținerea certificării și îmbunătățirea Sistemului Integrat de Management în domeniile calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale și responsabilității sociale la nivel de Universitate;
- Îmbunătățirea continuă a calității prin revizuirea vechilor proceduri sau realizarea de noi proceduri, instrucțiuni de lucru și formulare;
- Implementarea și certificarea implementării standardului ISO 27.000 – Securitatea Informației;
- Realizarea analizei la nivel de management în ceea ce privește calitatea;
- Asigurarea managementului riscurilor.

2.6.2 Acțiuni specifice

- Actualizarea continuă a documentației SIM;
- Micșorarea birocrăției privind funcționarea sistemului prin realizarea unui sistem informatic de stocare a datelor SIM;
- Planificarea unor activități de audit intern;
- Stabilirea anuală a obiectivelor specifice din domeniul calității la nivel de universitate;
- Întocmirea și realizarea planului anual de instruire a personalului în ceea ce privește activitățile din domeniul calității;
- Stabilirea standardelor de performanță proprii, în raport cu criteriile ARACIS, pentru autoevaluarea anuală a programelor de studii și autoevaluarea în vederea acreditării provizorii, a acreditării și a reacreditării programelor de studii;
- Întocmirea criteriilor de performanță care vor sta la evaluarea periodică anuală a cadrelor didactice.

2.6.3 Criterii de performanță

1. Planificarea a cel puțin unui audit intern anual;
2. Realizarea instruirii anuale privind SIM a responsabililor cu calitatea de la fiecare departament;
3. Realizarea bianuală a analizei la nivel de management;

4. Analiza promovabilității și a stadiului îndeplinirii obiectivelor SIM la sfârșitul fiecărui semestru;

2.7 Sustenabilitate și capacitate instituțională

2.7.1 Activități

- Realizarea unui sistem de finanțare la nivel de departamente care să încurajeze performanța și să ducă la dezvoltarea departamentelor;
- Asigurarea resursei umane necesare;
- Asigurarea transparenței în adoptarea deciziilor;
- Asigurarea unui management pe obiective;
- Dezvoltarea profesională continuă a personalului facultății;
- Creșterea gradului de satisfacție a personalului față de locul de muncă;

2.7.2 Acțiuni specifice

- Stabilirea obiectivelor și sarcinilor aferente pentru fiecare funcție managerială de la nivelul Facultății (decan, prodecani, directori de departamente, administrator șef facultate, secretar șef);
- Publicarea pe pagina de web a facultății a informațiilor și deciziilor luate în Consiliul facultății;
- Organizarea periodică a unor ședințe cu tot personalul din facultate, privind rapoartele de activitate anuale, obiectivele specifice la nivel de facultate, activitățile importante și planurile de acțiune anuale;
- Colaborarea cu mediul economico-social local și regional;
- Acțiuni de popularizare a Facultății și de prezentare a ofertei educaționale și de cercetare;
- Asigurarea de resurse financiare pentru proiectele de cercetare și pentru dezvoltarea facultății;
- Sprijinirea cadrelor didactice tinere în dezvoltarea profesională și în carieră;

2.7.3 Criterii de performanță

1. Defalcarea cheltuielilor Facultății la nivel de departamente și chiar programe de studii;
2. Elaborarea unui plan de pregătire și perfecționare anuală a personalului;
3. Realizarea unui studiu anual privind gradul de satisfacție al personalului didactic față de condițiile de muncă oferite (minim 50% bun și foarte bun);
4. Elaborarea unor reguli și criterii de promovare, pe posturile didactice, specifice facultății.

2.8 Internaționalizare

2.8.1 Activități

- Recrutarea studenților de pe o piață globală;
- Participarea la evaluări și ierarhizări internaționale;
- Adaptarea la mecanismele internaționale de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studii;
- Încurajarea și dezvoltarea de proceduri care să permită participarea la competiții și de accesare a unor proiecte de cercetare europene sau internaționale;
- Profesionalizarea managementului;

- Încurajarea studenților și cursanților proprii în accesarea și participarea la programe Europene;
- Atragerea de cadre didactice din străinătate pentru diferite cursuri sau proiecte de cercetare.

2.8.2 Acțiuni specifice

- Participarea în evaluări internaționale, care să certifice nivelul de calitate al Facultății;
- Consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul internațional, prin diversificarea colaborărilor cu facultăți din străinătate, în mod special cu facultățile din spațiul european și cu cele care pot adera la noile programe ERASMUS +;
- Creșterea vizibilității Facultății în spațiul cercetării științifice, în vederea atragerii de proiecte internaționale și atragerii de studenți la studii prin diferite burse, granturi și programe;
- Stabilirea de platforme educaționale comune cu alte facultăți din Europa, în vederea dezvoltării unor programe de studii în colaborare și dacă se poate cu dublă diplomă;
- Valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare a Facultății prin includerea centrelor și laboratoarelor de cercetare în Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare, Consultanță și Transfer Tehnologic (ICDICTT) al Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău cu care să se participe la proiecte internaționale, alături de universități și companii din Europa și din lume;
- Sprijinirea publicațiilor Facultății pentru obținerea indexărilor și cotărilor în baze de date internaționale;
- Dezvoltarea de programe de studii în limbi străine inclusiv prin dezvoltarea de programe joint degree și double degree cu Facultăți din prestigiu din lume;
- Implicarea mai activă a Facultății în diferite organisme europene și internaționale;

2.8.3 Criterii de performanță

1. Păstrarea nivelului de calitate rezultat în urma evaluării EUA (IEP);
2. participarea la proiecte și programe europene și internaționale;
3. Dezvoltarea la nivel de fiecare a unui program de studii în colaborare cu alte facultăți europene;
5. Asigurarea unei baze de date care să ofere o mai bună vizibilitate privind prezența Facultății pe plan european și internațional.

3. Resurse

3.1 Resursele tehnico-materiale

Aceste resurse vizează clădirile cu destinație didactică (săli de curs, săli pentru seminare, laboratoare, etc.), dotarea informatică, echipamentele și dotările din cadrul laboratoarelor didactice și de cercetare, diversele materiale și utilități folosite în buna desfășurare a procesului didactic și de cercetare. Ca și activități concrete, ce se vor întreprinde, pentru asigurarea acestor resurse, amintim:

- Asigurarea unei gestiuni mai riguroase privind echipamentele și mijloacele de cercetare existente în facultate pentru a se realiza o bază de cercetare cu utilizatori multipli, ceea ce va reduce redundanța unor echipamente și dotări tehnice;
- Asigurarea resurselor financiare și materiale pentru toate certificările și autorizările necesare bunei funcționări a spațiilor didactice, de cercetare din facultate;

Extinderea infrastructurii universitare prin participarea în proiecte și competiții organizate național sau european.

3.2 Resurse umane

Resursa umană este capitalul de bază al unei facultăți și pentru aceasta trebuie să existe viziune și acțiuni strategice în atragerea, formarea și menținerea în facultate a acestora.

Resursele umane din facultate sunt formate din:

- cadre didactice;
- personal didactic auxiliar;
- studenți.

Resursa umană fiind cea mai importantă resursă a programului strategic, vor trebui asigurate acțiuni:

a. Cantitative: prin completarea anuală a numărului de posturi, în vederea acoperirii ieșirilor naturale din sistem și asigurării includerii unor tineri de perspectivă, în contextul în care Legea 1/2011 limitează numărul de ore alocat unui cadru didactic;

b. Structurale, prin îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice și prin atragerea și studenților din mediul rural. De asemenea trebuie pus un accent deosebit pe echilibrarea structurală a corpului profesoral pe funcții didactice. Cele mai importante activități privind asigurarea resursei umane propuse sunt:

- Identificarea și atragerea absolvenților valoroși spre cariera academică și de cercetare;
- Stabilirea criteriilor de evaluare a performanței profesionale în funcție de ariile tematice abordate în cadrul Facultății, în corelație cu standardele naționale prevăzute de legislația în vigoare;
- Stabilirea fișei postului pentru tot personalul, în concordanță cu legislația națională în vigoare, cu delimitarea clară a atribuțiilor, responsabilităților și a modului de evaluare a gradului de îndeplinire a acestora, în vederea identificării și recompensării meritului profesional;
- Îmbunătățirea regulamentului de normare și salarizare, în baza autonomiei universitare, în vederea salarizării diferențiate a personalului;
- Aprecierea activității cadrelor didactice și a personalului nedidactic care se retrag din activitate, cu ocazia Zilelor Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău;
- Colaborarea, cu Sindicatul din Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău în vederea realizării unui parteneriat deschis, corect, transparent, în slujba obiectivului comun de ameliorare a condițiilor de muncă și de viață și de valorificare a șanselor de evoluție profesională a salariaților.

3.3 Resurse informaționale

Aceste resurse sunt constituite din: accesul la bazele de date științifice internaționale, la manuale universitare, cărți, reviste, la diverse baze de date pe internet sau clasice etc. Se va pune un accent deosebit pe conectarea facultății la baze de date privind informația științifică și cu ofertele de colaborare în diverse domenii în care Facultatea poate deveni un partener în proiecte didactice și de cercetare europene.

3.4 Resurse financiare

Aceste resurse sunt vitale pentru îndeplinirea tuturor obiectivelor din planul managerial și pot proveni din:

- Finanțarea pentru activitățile didactice oferite de către MENCȘ prin granturi de studii;
- Fonduri atrase din cercetare;
- Fonduri atrase din proiecte naționale sau europene;
- Fonduri atrase din taxele de studii;

- Fonduri din sponsorizări, donații;
- Fonduri din alte activități prestate la nivelul facultății.

3.5 Structura cadrelor didactice

În tabelul de mai jos este estimată evoluția structurii cadrelor didactice titulare la nivelul facultății, în funcție de gradele didactice, în perioada 2016–2020 (se referă numai la cadrele didactice titulare):

Structura gradelor didactice și ponderea din număr total cadre didactice titulare:

Facultatea		2016 – 2017						2017 - 2018					
		Prep.	Asist.	Lect. / Sef lucr.	Conf.	Prof.	Total cadre did.	Prep.	Asist.	Lect./ Sef lucr.	Conf.	Prof.	Total cadre did.
Științe	Număr	0	1	12	10	5	28	0	2	13	10	5	30

Facultatea		2018 – 2019						2019 - 2020					
		Prep.	Asist.	Lect. / Sef lucr.	Conf.	Prof.	Total cadre did.	Prep.	Asist.	Lect./ Sef lucr.	Conf.	Prof.	Total cadre did.
Științe	Număr	0	4	13	10	5	32	0	4	13	10	5	32

4. Responsabilitate socială

Un obiectiv organizațional important în ceea ce privește relațiile față de studenți, profesori, colaboratori și angajați o constituie responsabilitatea socială care se bazează pe edificarea unei organizații bazate pe valorile respectării demnității umane, libertății, democrației, egalității, statului de drept și drepturilor omului, în care se promovează interculturalitatea, toleranța și asigurarea egalității de șanse și să asigure un tratament nediscriminatoriu.

5. Avantajul competitiv

Avantajul competitiv al Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău îl reprezintă faptul că într-o singură structură organizatorică sunt concentrate toate domeniile diverse din științe (fiind o universitate comprehensivă). De asemenea, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău este singura universitate pe o rază de peste 120 de km care oferă învățământ universitar, iar în jur nu există nici un județ care să aibă un centru universitar.

INTOCMIT

Prof. univ. dr. Mihai Talmaciu

